

10 - scuola in via Francesco Laparelli, 60 e in viale Filarete, 21



Scuola dell'infanzia: i padiglioni



Scuola dell'infanzia



Scuola Elementare



Scuola Media

MATRICOLA EDIFICIO
MUNICIPIO
ARCHIVIO CONSERVATORIA
CATASTO
TITOLO DI PROVENIENZA

VI
posizione 2287, 2557
foglio 933
acquisto area

TIPO DI SCUOLA
DENOMINAZIONE ATTUALE
UBICAZIONE
REALIZZAZIONE

dell'infanzia
"Grazia Deledda"
via Filarete, 21
1969

TIPO DI SCUOLA
DENOMINAZIONE ATTUALE
UBICAZIONE
REALIZZAZIONE

Elementare succursale "E. Toti"
"2° Circolo Grazia Deledda"
via Filarete, 21
1969

TIPO DI SCUOLA
DENOMINAZIONE ATTUALE
UBICAZIONE
REALIZZAZIONE

Media
"L. Pavoni"
via Francesco Laparelli, 60
1969

TECNICA COSTRUTTIVA

costruzioni in cemento armato
padiglioni prefabbricati
scuola Elementare e Media:
Arch. Leonardo Sechi
Scuola Materna:

PROGETTISTA

Arch. M. Ricciardi e V. Veneziani
mq 12.164
mq 3.590 (30%)

SUPERFICIE TOTALE DEL LOTTO
SUPERFICIE COPERTA
VALORE INVENTARIALE STORICO

A LA STORIA DELL'EDIFICIO

1 - CONTESTO, TIPO INSEDIATIVO E TIPO EDILIZIO

2 - CRONOLOGIA: PROGETTO, REALIZZAZIONE E PRINCIPALI TRASFORMAZIONI DOCUMENTATE

B LO STATO ATTUALE: LE CARATTERISTICHE E I DATI GENERALI

1 - DESCRIZIONE E CONSISTENZA EDILIZIA

2 - CARATTERISTICHE COSTRUTTIVE E IMPIANTI

C LO STATO ATTUALE: IL SOPRALLUOGO (2005)

1 - RILIEVO FOTOGRAFICO

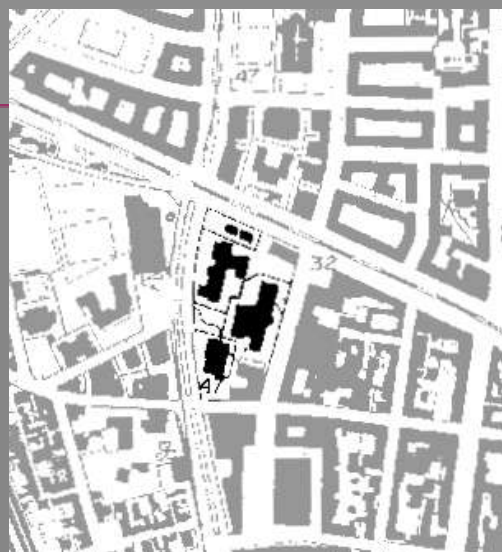
2 - STATO DI CONSERVAZIONE

3 - VALUTAZIONI SULLE PRINCIPALI TRASFORMAZIONI AVVENUTE E SUGLI USI ATTUALI

D LE QUALITA'

1 - VALUTAZIONE CRITICA: QUALITA' ARCHITETTONICHE, URBANE, AMBIENTALI

2 - REDISTRIBUZIONE FUNZIONALE E VALORIZZAZIONE ARCHITETTONICA



A LA STORIA DELL'EDIFICIO

A1 – CONTESTO, TIPO INSEDIATIVO E TIPO EDILIZIO

Il lotto su cui sorge la scuola ha una forma trapezoidale generata dall'intersezione tra via Casilina, l'asse viario storico che struttura il quartiere, viale Filarete, ampia strada ad andamento curvilineo, via Alessi e via Laparelli. L'area così individuata che occupa un intero isolato, fatta eccezione per la parte del lotto di fronte alla scuola dell'Infanzia occupata da un edificio residenziale, è caratterizzata da diverse quote altimetriche, più alte verso via Alessi, più basse verso via Casilina.

All'interno si trova il complesso scolastico formato da un'ampia zona sistemata a verde con alberi ad alto fusto, da due padiglioni prefabbricati e da tre edifici in cemento armato e muratura che ospitano rispettivamente scuola dell'infanzia, elementare e media. Il complesso scolastico fu previsto secondo il Piano Particolareggiato della zona n. 145 approvato con DPR del 1965 che convertiva ad uso scolastico quest'area originariamente destinata in parte ad intensivi e in parte a palazzine.

Questa area è identificata nel Piano Regolatore Generale di Roma come "centralità locale", intendendo per centralità "luoghi dove si svolgono le attività collettive".

Gli edifici sono collocati in posizione rientrata rispetto ai confini del lotto e presentano ognuno un accesso indipendente, da viale Filarete la scuola dell'infanzia e l'elementare e da via Laparelli la scuola media.

Gli edifici di diversa estensione, sono stati costruiti alla fine degli anni sessanta seguendo i dettami pedagogici dell'epoca che conferivano grande importanza agli spazi per le libere attività affidandogli il ruolo di connettivo per le altre attività. Sono caratterizzati da una forma complessa con diverse altezze che rivelano le diverse funzioni presenti all'interno della scuola.

I due padiglioni prefabbricati costruiti secondo il prototipo progettato dall'Arch. Veneziani, sono stati aggiunti successivamente nell'area libera a ridosso della via Casilina.



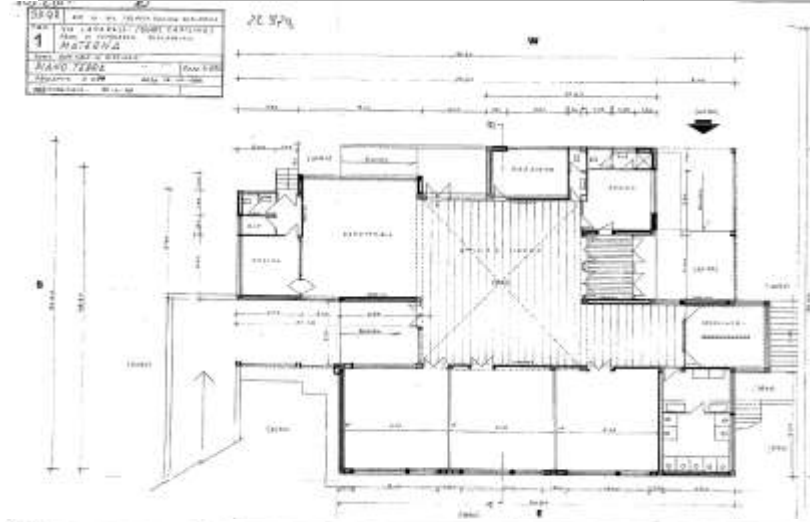
Vista dall'alto del lotto

Il planivolumetrico del complesso

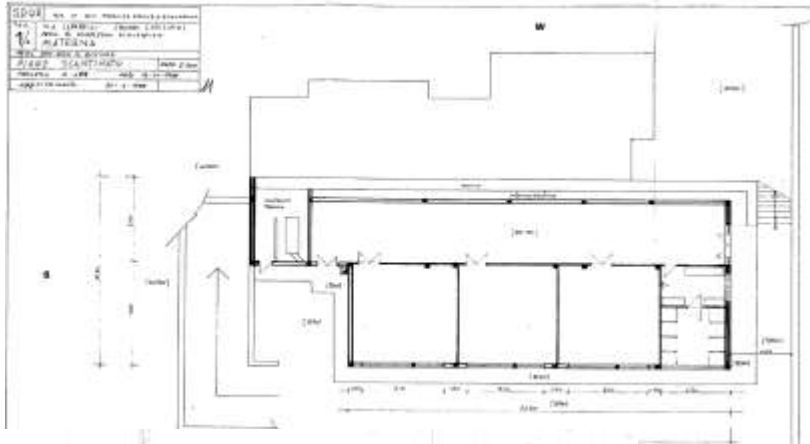


A LA STORIA DELL'EDIFICIO

A2 – CRONOLOGIA: PROGETTO, REALIZZAZIONE E PRINCIPALI TRASFORMAZIONI DOCUMENTATE



Disegni di progetto della scuola dell'infanzia Arch. M. Ricciardi e V. Veneziani: piano terra, piano seminterrato, prospetti



1964, 12 maggio: il Consiglio Comunale adotta con delibera n 1010 la variante al Piano Particolareggiato n 145 di esecuzione della zona compresa nel quartiere Tuscolano ed ubicata in via Laparelli, via G. Alessi, e via Filarete, con cui viene variata la destinazione dell'area dell'ampiezza di 12.500 mq, adibendo a sede scolastica l'area originariamente destinata in parte a zona intensiva e in parte a palazzine.

1965, 15 dicembre: con DPR n 1577 viene approvata la variante bis al Piano Particolareggiato.

Espropriazione di:

area distinta al catasto al foglio 933 part. 540/r e 542/r:

510mq intestata alla Ditta "Casilino I"; 985 mq intestata alla Ditta "Casilino II"; 770mq intestata alla Ditta "Casilino III"; 375mq intestata alla Ditta "Casilino IV"; 348mq intestata alla Ditta "Casilino V"; 502mq intestata alla Ditta "Casilino VI";

area complessiva di 8.798,44 mq distinta al catasto al foglio 933 part. 540/r; 452/r; 541/r

intestata alla Ditta "Nuovo Maga I"; "Casil B"; "Casil"; "Lapar III"; "Ales A"; "Ales E".

1967, 12 luglio:Decreto di esproprio n 7798 per la scuola in via Laparelli, via Filarete

8.403,16 mq della superficie complessiva sono destinati alla scuola

395,28 mq della superficie complessiva sono destinati ad area stradale.

Espropriazione di alcuni immobili per la costruzione di una scuola in via Casilina angolo via Filarete e una parte da destinare a sede stradale di via Laparelli.

1967, 26 gennaio: verbale di consistenza delle aree di proprietà della Ditta Casilino III distinta in catasto al foglio 933 part. 413-396

1985, 14 giugno: esproprio area per costruzione scuola.

Ⓐ LA STORIA DELL'EDIFICIO

A2 – CRONOLOGIA: PROGETTO, REALIZZAZIONE E PRINCIPALI TRASFORMAZIONI DOCUMENTATE



*Disegno di progetto del padiglione prefabbricato Arch. Veneziani;
Disegni di progetto della scuola Elementare Arch. Leonardo Sechi : piano terra, primo piano prospetti e sezioni*

Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare

1968, 30 settembre: Inizio lavori di costruzione.

1969, 11 ottobre: verbale di consegna di un edificio scolastico da adibire a scuola dell'infanzia e di un edificio da adibire a scuola elementare.

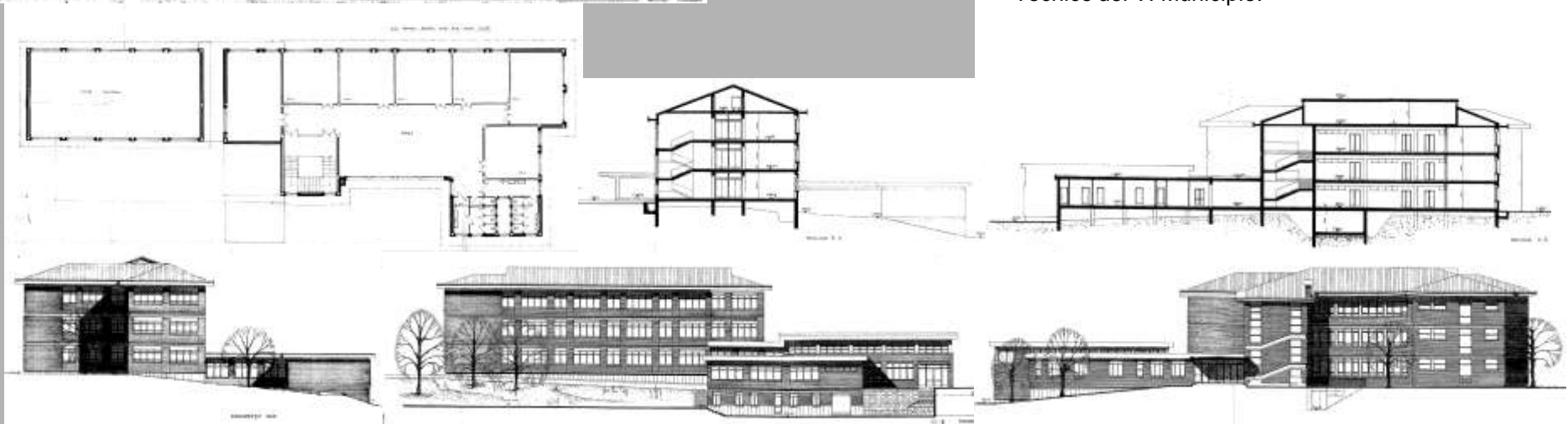
1974, 9 dicembre: inizio lavori di costruzione di due padiglioni prefabbricati da adibire a scuola elementare "G. Deledda" successivamente passati in uso alla scuola dell'infanzia.

1975, 14 marzo: ultimazione lavori dei padiglioni prefabbricati.

1975, 9 maggio: Verbale di consegna di due padiglioni mobili prefabbricati, completi di arredo interno costituiti da un'aula e servizi.

FONTI

Archivio della Conservatoria, Pos. 2287; Pos. 2557; Archivio scuola dell'infanzia; Ufficio Tecnico del VI Municipio.



Ⓐ LA STORIA DELL'EDIFICIO

A2 – CRONOLOGIA: PROGETTO, REALIZZAZIONE E PRINCIPALI TRASFORMAZIONI DOCUMENTATE

*Disegni di progetto della scuola Media
Arch. Leonardo Sechi: piano
seminterrato, piano terra, primo piano,
prospetti, sezione*

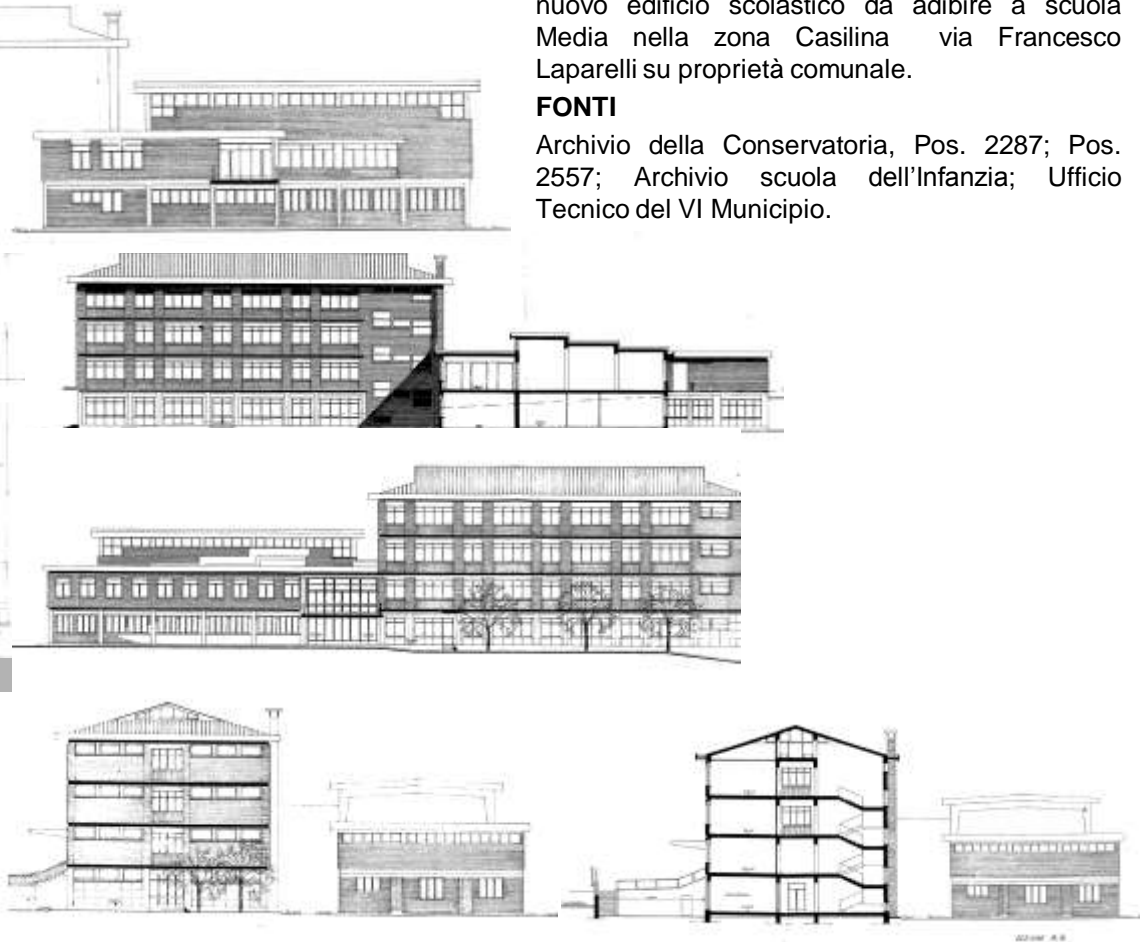
Scuola Media

1967, 6 novembre: data di inizio lavori di costruzione.

1969, 10 ottobre: verbale di consegna di un nuovo edificio scolastico da adibire a scuola Media nella zona Casilina via Francesco Laparelli su proprietà comunale.

FONTI

Archivio della Conservatoria, Pos. 2287; Pos. 2557; Archivio scuola dell'Infanzia; Ufficio Tecnico del VI Municipio.



[pagina precedente](#) [pagina successiva](#) [pagina iniziale](#)

B LO STATO ATTUALE: LE CARATTERISTICHE E I DATI GENERALI

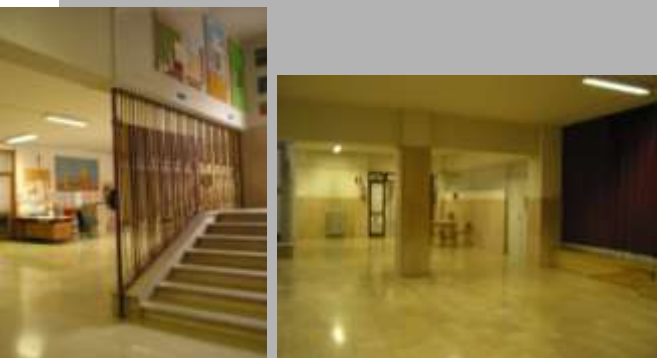
Scuola dell'Infanzia: zona centrale e vano scala dell'edificio in cemento armato e muratura



Scuola Elementare: vista del corpo principale e della mensa; zona di connettivo



Scuola Media: zona di connettivo con l'area destinata al teatro

**B1 – DESCRIZIONE E CONSISTENZA EDILIZIA****Scuola dell'Infanzia**

La scuola è formata da un edificio in cemento armato e muratura e da due padiglioni prefabbricati.

L'edificio a due piani in cemento armato e muratura è composto da uno spazio centrale più alto illuminato direttamente da finestre poste al di sotto della copertura. Da qui si accede alle diverse funzioni: verso nord l'ingresso, verso ovest il blocco delle tre aule chiuso dai servizi igienici, verso sud la grande aula del refettorio con cucina e dispensa, verso ovest il blocco amministrativo con segreteria, e ambulatorio. Nell'angolo SE si trova la scala, aggiunta in un secondo momento, che porta al piano seminterrato dove si trovano altre tre aule con i servizi igienici che affacciano su uno spazio esterno posto ad una quota più bassa rispetto all'ingresso principale della scuola. Il piano è dotato anche di un accesso diretto dall'esterno.

Nei due padiglioni prefabbricati si trovano due ampie aule illuminate sui due fronti lunghi, con servizi igienici, destinate ai bambini che non fanno il tempo pieno, collegate tra loro da un elemento a ponte. Nell'angolo tra via Casilina e via Filarete si trova lo spazio esterno di pertinenza.

L'insieme dei due fabbricati ospita 182 bambini.

Padiglioni

SUPERFICIE TOTALE	864 mq
SUPERFICIE COPERTA	140 mq
SPAZI SCOPERTI	724 mq
PIANI FUORI TERRA	1
ALTEZZA MEDIA LOCALI	3 m circa
CUBATURA	420 mc

Edificio in c.a. e muratura

SUPERFICIE TOTALE	1280 mq
SUPERFICIE COPERTA	480mq
SPAZI SCOPERTI	800mq
PIANI FUORI TERRA	2
CORPI SCALA	n°1
ALTEZZA MEDIA LOCALI	3,20 m circa
CUBATURA	1536 mc

Scuola Elementare

L'edificio è composto dall'addizione di più corpi di fabbrica di volumetrie diverse, uniti attraverso lo spazio libero dell'atrio. Il primo corpo di fabbrica è un parallelepipedo a base rettangolare alto 3 piani che ospita le aule che affacciano verso est, i laboratori, il blocco dei servizi igienici e uno spazio centrale originariamente libero ed oggi chiuso allo scopo di creare ulteriori aule che affacciano ad ovest. Il secondo corpo di fabbrica alto un solo piano ospita i locali della segreteria e presidenza. Il terzo ospita la palestra e i servizi annessi e il quarto, che si trova ad una quota più bassa, ospita la mensa che affaccia verso est con cucina e dispensa. Al piano inferiore ospita l'alloggio del custode.

SUPERFICIE TOTALE	4.220 mq
SUPERFICIE COPERTA	1.370 mq
SPAZI SCOPERTI	2.850 mq
PIANI FUORI TERRA	3
CORPI SCALA	n° 2
ALTEZZA MEDIA LOCALI	3,20 m circa
CUBATURA	4384 mc

Scuola Media

Anche questo edificio, simile a quello della scuola Elementare, è composto dall'addizione di più corpi di fabbrica di volumetrie diverse, uniti attraverso lo spazio libero dell'atrio. Anche in questo caso le aule affacciano ad est e lo spazio originariamente pensato come libero è stato chiuso per ricavare un'aula. Il volume della la palestra qui affaccia verso ovest su un grande spazio aperto e l'aula magna occupa lo spazio adibito nell'Elementare a palestra.

SUPERFICIE TOTALE	5.800 mq
SUPERFICIE COPERTA	1.600 mq
SPAZI SCOPERTI	4.200 mq
PIANI FUORI TERRA	4
CORPI SCALA	n° 1
ALTEZZA MEDIA LOCALI	3,20 m circa
CUBATURA	5120 mc

B) LO STATO ATTUALE: LE CARATTERISTICHE E I DATI GENERALI

Edificio in cemento armato e muratura: ingresso; particolare delle finestre nelle aule; vano scala;



Padiglioni prefabbricati: particolare delle finestre nelle aule; servizi igienici

**B2 - LE CARATTERISTICHE COSTRUTTIVE E GLI IMPIANTI****Scuola dell'infanzia****Padiglioni prefabbricati**

Strutture in elevazione: Telai in profilati di acciaio verniciati su cui sono montate le sezioni mobili. Pannelli portanti in lamiera zincata preverniciata. Le pareti esterne presentano nella parte verso l'interno un paramento di cemento amianto lavabile.

Copertura: gli stessi pannelli usati per le pareti verticali. Copertura del tunnel di collegamento tra i due padiglioni in policarbonato con struttura in ferro.

Finiture esterne:

Pavimentazione esterna: mattonato in gres rosso per esterni; ghiaia per l'area di gioco.

Serramenti esterni: in alluminio con apertura a vasistas verso l'interno e avvolgibili in pvc.

Finiture interne:

Pareti interne: telaio in legno ignifugo su cui sono montati paramenti in cemento amianto lavabile con interposto un elemento coibente di separazione, con uno spessore complessivo di 4-5 cm.

Serramenti interni: legno tamburato verniciato rivestito di laminato plastico; in ferro con maniglioni antipanico

Controsoffitti: con elementi modulari e illuminazione incassata.

Pavimenti: pannelli in acciaio zincato su cui poggia uno strato di materiale coibente e di pannelli in legno truciolare ad incastro, e piano di calpestio in piastrelle di vinil amianto incollate.

Dotazione di impianti: fognario, idrico, di riscaldamento ad aria calda con bruciatore a gas, acqua calda, elettrico, telefonico, di illuminazione interna e esterna, citofonico, antenna TV.

Edificio in cemento armato e muratura

Fondazioni: pali in cemento e travi di collegamento in cemento armato.

Struttura portante: in cemento armato

Solai: misti in cemento armato e laterizi

Tamponatura esterna: in muratura a cassetta rivestita con mattoni a cortina e zoccolatura in travertino.

Scale: struttura in ferro e vetro con gradini e ringhiere in ferro.

Finiture esterne:

Pavimentazione esterna: in cubetti di porfido con aiuole con prato all'inglese. Rampa esterna in cemento.

Serramenti esterni: in ferro finestra con apertura verso l'esterno. Le aule sono dotate di tende alla veneziana, gli avvolgibili in pvc sono presenti solo nei locali degli uffici e della direzione. Le grate sono presenti nelle aule del piano basso e in alcune finestre del piano più alto. La mensa è dotata di zanzariere.

Finiture interne: I serramenti interni sono in legno di abete tamburato con sopraluce mentre la vetrata dell'ingresso, le finestre di corridoio, atrio e ingresso agli uffici in legno mogano laccato. Alcune porte interne sono in ferro mentre la porta di ingresso al piano basso è in alluminio verniciato. Pavimenti: nella mensa in gomma, in marmettoni di graniglia 40x40cm nel piano basso, di gres 40x40cm per il piano più alto.

Le cabine idriche si trovano nel sottotetto e probabilmente sono ancora dotate di serbatoi in eternit.

Dotazione di impianti: fognario, idrico, di riscaldamento a gas, acqua calda, elettrico, telefonico, di illuminazione interna e esterna, citofonico, antenna TV non funzionante, aria condizionata nei locali della direzione.

ⓑ LO STATO ATTUALE: LE CARATTERISTICHE E I DATI GENERALI

B2 - LE CARATTERISTICHE COSTRUTTIVE E GLI IMPIANTI

Scuola Elementare

Fondazioni: pali in cemento e travi di collegamento in cemento armato.

Struttura portante: in cemento armato.

Solai: solai misti in cemento armato e laterizi.

Tamponatura esterna: in muratura a cassetta rivestita con mattoni a cortina e zoccolatura in travertino.

Scale: nel vano scala è stato aggiunto un ascensore; le scale che conducono alla mensa sono dotate di servoscala. È stata aggiunta una scala di sicurezza esterna in acciaio. **Coperture:** tetto piano per la parte della palestra e della mensa, inclinato per la parte delle aule.

Finiture esterne:

Pavimentazione esterna: in cubetti di porfido con aiuole con prato all'inglese. Recinzione in muratura con inferriata. La cabina idrica si trova al piano interrato a cui si accede dall'esterno verso l'ingresso alla scuola stessa.

Serramenti esterni: in ferro finestra con apertura verso l'esterno, dotate di tende alla veneziana e sprovviste di dispositivi di oscuramento. Gli avvolgibili sono presenti solo negli uffici della direzione insieme alle grate in ferro. La mensa è dotata di zanzariere.

Finiture interne:

Serramenti interni: in legno di abete tamburato con sopraluce. Alcune porte sono state sostituite con porte in alluminio verniciato con parti in vetro, dotate di maniglioni antipanico come la vetrata d'ingresso e quella della mensa.

Pavimenti: in marmo di trani nell'atrio e nelle scale; in gomma nella mensa, in marmettoni di graniglia 40x40cm nelle aule e nei corridoi, in gres per i servizi igienici.

Dotazione di impianti: fognario, idrico, di riscaldamento, acqua calda, elettrico, telefonico, di illuminazione interna e esterna, citofonico, TV.

Scuola Media

Fondazioni: pali in cemento e travi di collegamento in cemento armato.

Struttura portante: in cemento armato.

Solai: solai misti in cemento armato e laterizi.

Tamponatura esterna: in muratura a cassetta rivestiti con mattoni a cortina e zoccolatura in travertino.

Scale: nel vano scala è stato aggiunto un ascensore.

Coperture: tetto piano per la parte della palestra e dell'aula magna, inclinato per la parte delle aule.

Finiture esterne:

Pavimentazione esterna: in cubetti di porfido con aiuole con prato all'inglese. Alloggio custode ha due camere e accessori e si trova al piano seminterrato. L'intero edificio è separato da quello della scuola dell'infanzia ed elementare da una recinzione in muratura con cancellate in ferro.

Serramenti esterni: in ferro finestra con apertura verso l'esterno. Le finestre sono dotate di tende alla veneziana e sprovviste di dispositivi di oscuramento. Gli avvolgibili sono presenti solo negli uffici amministrativi.

Finiture interne:

Serramenti interni: in legno di abete tamburato con sopraluce. Alcune porte interne sono state sostituite con porte in alluminio verniciato con parti in vetro, dotate di maniglioni antipanico come la vetrata d'ingresso. Le finestre del piano seminterrato sono dotate di grate in ferro.

Pavimenti: in marmo di trani nell'atrio e nelle scale; in marmettoni di graniglia 40x40cm nelle aule, nei corridoi e nell'aula magna, in gres per i servizi igienici; in gomma nella palestra.

Dotazione di impianti: fognario, idrico, di riscaldamento, acqua calda, elettrico, telefonico, di illuminazione interna e esterna, citofonico, TV.



Scuola Elementare: ingresso; porta del vano scala; particolare delle finestre nelle aule; servizi igienici



Scuola Media: ingresso; porta del vano scala; particolare della vetrata dell'aula magna; servizi igienici



© LO STATO ATTUALE: IL SOPRALLUOGO (2005)

C1 - IL RILIEVO FOTOGRAFICO: SCUOLA DELL'INFANZIA

Edificio in cemento armato e muratura



Padiglioni in edilizia industrializzata



© LO STATO ATTUALE: IL SOPRALLUOGO (2005)

C1 - IL RILIEVO FOTOGRAFICO: SCUOLA ELEMENTARE

L'esterno



L'interno: l'atrio, il corridoio, la palestra



L'interno: le aule



© LO STATO ATTUALE: IL SOPRALLUOGO (2005)

C1 - IL RILIEVO FOTOGRAFICO: SCUOLA MEDIA

L'esterno



L'interno:
aula



L'interno:
l'atrio e lo
spazio di
connettivo del
seminterrato
con la sala di
teatro



L'interno: l'aula magna, la palestra, il vano scala con l'ascensore

© LO STATO ATTUALE: IL SOPRALLUOGO (2005)



1: Scuola dell'Infanzia
 2,3,4,5,6: Scuola Elementare
 7,8,9: Scuola Media
 10,11: spazio esterno

C2 - LO STATO DI CONSERVAZIONE

Scuola dell'Infanzia

I padiglioni sono complessivamente in buone condizioni di conservazione ma non a norma per quanto riguarda il superamento delle barriere architettoniche. Inoltre nelle pareti esterne e in copertura presentano un paramento di cemento amianto.

Anche l'edificio in muratura, in buone condizioni di conservazione, probabilmente ha ancora le cabine idriche con serbatoi in eternit.

Scuola Elementare

L'edificio, anche se complessivamente in buono stato, presenta problemi localizzati: umidità su alcune pareti e soffitti; alcuni infissi ammalorati, parte del manto di copertura della mensa in condizione di degrado, il muretto di divisione con la scuola Media e parte della pavimentazione con evidenti lesioni.

Scuola Media

L'edificio, generalmente in buone condizioni di conservazione, presenta alcune condizioni di degrado riscontrabili in parte del soffitto dell'aula magna e in alcuni infissi esterni.

E' stato recentemente messo a norma per il superamento delle barriere architettoniche e per l'antincendio con la costruzione di un vano ascensore, di una scala di sicurezza esterna e di alcune rampe esterne.

Spazio esterno

Lo spazio aperto, in parte pavimentato e in parte destinato a giardino, anche se in buono stato di manutenzione non risulta utilizzato nel migliore dei modi presentando zone inutilizzate o degradate.

© LO STATO ATTUALE: IL SOPRALLUOGO (2005)



C3 - VALUTAZIONI SULLE PRINCIPALI TRASFORMAZIONI AVVENUTE E SUGLI USI ATTUALI

I tre edifici costruiti negli anni '70 non hanno subito consistenti trasformazioni; sono ancora presenti gran parte delle finiture originarie.

Le variazioni principali sono avvenute negli spazi delle scuole Elementare e Media dedicati alle libere attività, chiusi e parcellizzati quasi subito dopo la costruzione degli edifici per l'ingente richiesta di aule per la didattica. Questo ha in parte snaturato l'impostazione progettuale delle scuole stesse che conferivano a tali spazi un ruolo molto importante da un punto di vista compositivo oltre che didattico.

Attualmente le scuole risultano ben utilizzate anche se lo spazio esterno che le circonda rendendole un unico insediamento non appare sfruttato in tutte le sue potenzialità come spazio per il gioco e per la didattica.

Elaborati grafici redatti sulla base fornita dal VI Municipio

scuola dell'Infanzia:

(1) padiglioni
(2) edificio in muratura seminterrato,

(3) edificio in muratura pt

scuola Elementare:

(4) pt, (5) 1p

scuola Media:

(6) seminterrato, (7) pt, (8) 1/2p

Schema funzionale stato attuale:

Arancione: aule

Verde: connettivo

Grigio: servizi

Rosso: amministrazione

Celeste: mensa

Verde chiaro: aula magna

Viola: palestra

Rosa: casa custode

D LE QUALITA'



Scuola dell'Infanzia



Scuola Elementare



Scuola dell'infanzia



Scuola Media



Scuola Elementare



Scuola Media



Scuola Media



Scuola Media

D1 - VALUTAZIONE CRITICA: QUALITA' ARCHITETTONICHE, URBANE, AMBIENTALI

Il complesso scolastico ha una particolare qualità architettonica conferitagli dall'unitarietà dell'intervento. Tre edifici con lo stesso linguaggio architettonico, concepiti secondo le stesse direttive didattiche, sono ricollegati tramite lo spazio aperto caratterizzato da numerose piante ad alto fusto disposte in zone a diverse quote altimetriche. Unici elementi aggiunti ed estranei alla composizione dell'insieme sono i due padiglioni prefabbricati che ospitano parte della scuola dell'Infanzia, collocati peraltro nella parte più bassa del lotto in prossimità del grande e rumoroso asse stradale di via Casilina. L'architettura è interessante per la distribuzione degli spazi interni originariamente ben proporzionati che però hanno subito qualche variazione, come la zona per le libere attività poi chiusa per ricavare ulteriori aule per la didattica. Lo schema compositivo-funzionale conforma l'articolazione volumetrica che rende identificabili dall'esterno gli spazi interni.

D2 - REDISTRIBUZIONE FUNZIONALE E VALORIZZAZIONE ARCHITETTONICA

Sarebbe auspicabile ripensare, secondo un progetto unitario, da realizzare anche in più fasi, lo spazio esterno per renderlo maggiormente fruibile anche per la didattica all'aperto e se necessario, date le sue grandi dimensioni, anche per attività extrascolastiche.

Alcune parti dei manufatti necessitano di lavori di manutenzione o di adeguamento alle normative vigenti.

Se possibile sarebbe necessario ripristinare la funzione originale di alcuni spazi come quelli per le libere attività attualmente parcellizzati, che conferivano qualità e maggiore vivibilità alla scuola.

*Spazi per le libere attività oggi ridotti a corridoi:
Scuola Elementare e Scuola Media*



Scuola Media