

6 - scuola in via del Pigneto, 301/A



MATRICOLA EDIFICIO	
MUNICIPIO	VI
ARCHIVIO CONSERVATORIA	posizione 1913
CATASTO	foglio 624
TIPO DI SCUOLA	Elementare e Media
DENOMINAZIONE ATTUALE	ICS "Alberto Manzoni"
DENOMINAZIONE ORIGINALE	"E. Toti"
UBICAZIONE	via del Pigneto 301/A
TITOLO DI PROVENIENZA	acquisto area
REALIZZAZIONE	1953 scuola Elementare 1961 scuola Media
TECNICA COSTRUTTIVA	muratura
SUPERFICIE TOTALE DEL LOTTO	mq 4865,70
SUPERFICIE COPERTA	mq 4317,75
VALORE INVENTARIALE STORICO	



A LA STORIA DELL'EDIFICIO

1 - CONTESTO, TIPO INSEDIATIVO E TIPO EDILIZIO

2 - CRONOLOGIA: PROGETTO, REALIZZAZIONE E PRINCIPALI TRASFORMAZIONI DOCUMENTATE

B LO STATO ATTUALE: LE CARATTERISTICHE E I DATI GENERALI

1 - DESCRIZIONE E CONSISTENZA EDILIZIA

2 - CARATTERISTICHE COSTRUTTIVE E IMPIANTI

C LO STATO ATTUALE: IL SOPRALLUOGO (2005)

1 - RILIEVO FOTOGRAFICO

2 - STATO DI CONSERVAZIONE

3 - VALUTAZIONI SULLE PRINCIPALI TRASFORMAZIONI AVVENUTE E SUGLI USI ATTUALI

D LE QUALITA'

1 - VALUTAZIONE CRITICA: QUALITA' ARCHITETTONICHE, URBANE, AMBIENTALI

2 - REDISTRIBUZIONE FUNZIONALE E VALORIZZAZIONE ARCHITETTONICA

Ⓐ LA STORIA DELL'EDIFICIO

A1 – CONTESTO, TIPO INSEDIATIVO E TIPO EDILIZIO

La scuola sorge su un lotto pianeggiante all'interno di un tessuto edilizio formatosi in diverse epoche e caratterizzato da tipologie insediative. Prevalentemente a destinazione residenziale l'intorno si compone di costruzioni basse del primo '900, edifici a tre piani degli anni '20 e '30, e palazzine a carattere intensivo degli anni 1950/1960. Attualmente alcune aree limitrofe alla scuola sono oggetto di una serie di interventi di riqualificazione come mette in evidenza il nuovo Piano Regolatore.

I due edifici contigui che compongono la scuola, costruiti in due fasi, occupano un isolato individuato da via del Pigneto, via Sanudo e via Gabrino Fondulo, strada in pendenza su cui si trova anche l'ingresso alla scuola Materna "De Amicis". Gli edifici presentano un ingresso principale su via del Pigneto e uno secondario, attualmente non utilizzato, su via Gabrino Fondulo.

L'unione dei due edifici genera una planimetria con una forma complessa, un'elica che ha il suo

baricentro nel corridoio di collegamento tra le due costruzioni.

L'edificio della scuola elementare, che si trova in una posizione rientrata rispetto al confine del lotto, è del tipo a corridoio - dell'ampiezza di circa 3mt – con un unico corpo scala. Le aule delle dimensioni di 7,80x5,80mt o 7,20x5,80mt affacciano a est attraverso il meccanismo della doppia finestra mentre le finestre verso ovest che illuminano i corridoi sono del tipo a vasistas.

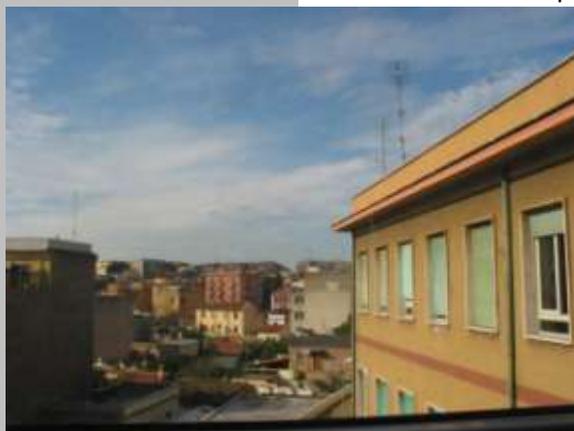
L'edificio che ospita la scuola media, posto al confine sud-ovest del lotto, ha una forma ad L con la scala in posizione baricentrica. La scuola originariamente concepita con uno spazio libero centrale è stata poi modificata diventando una scuola del tipo a corridoio.

Nell'angolo tra via Sanulo e via Gabrino Fondulo si trova il corpo basso a se stante della palestra collegato con la scuola media da un corridoio vetrato.



Vista dall'alto dell'area della scuola

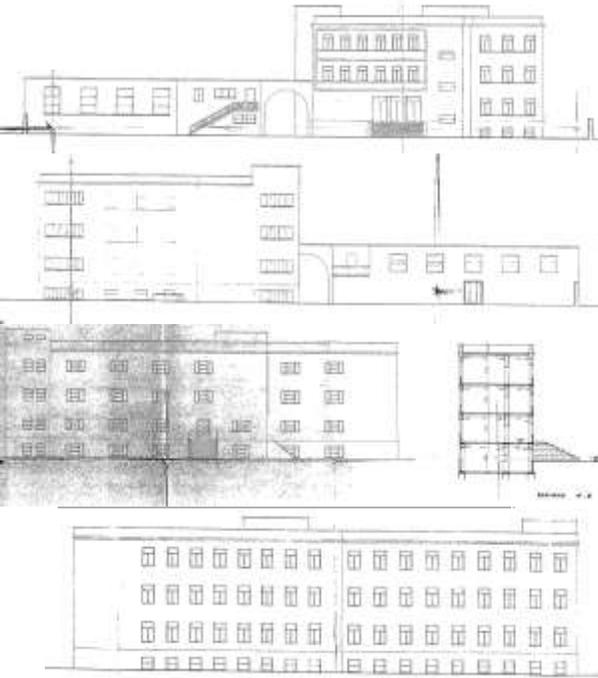
*l'edilizia residenziale a ridosso della scuola;
la scuola con il quartiere visto dall'alto;
il lotto occupato dalla scuola con la palestra in primo piano*



Ⓐ LA STORIA DELL'EDIFICIO

A2 – CRONOLOGIA: PROGETTO, REALIZZAZIONE E PRINCIPALI TRASFORMAZIONI DOCUMENTATE

Disegni di progetto scuola Elementare: Pianta del piano terra, Prospetti e sezione



Scuola Elementare

1952, 26 luglio: Verbale di misurazione dell'area da destinare alla costruzione di una scuola popolare in attuazione al programma diretto a fornire le zone periferiche dell'urbe di idonei edifici scolastici. Il nuovo edificio doveva assorbire parte delle scolaresche frequentanti la scuola "E. Toti" in via del Pigneto che necessitava di essere sistemata ed ampliata.

1952, 30 luglio: Verbale di consegna dell'area di 3.917 mq in via del Pigneto per la costruzione della scuola, di proprietà della Società Italdomino.

1953, 20 marzo: Delibera n 506 del Consiglio Comunale con la quale è stato deciso l'acquisto dell'area per la costruzione di una scuola popolare.

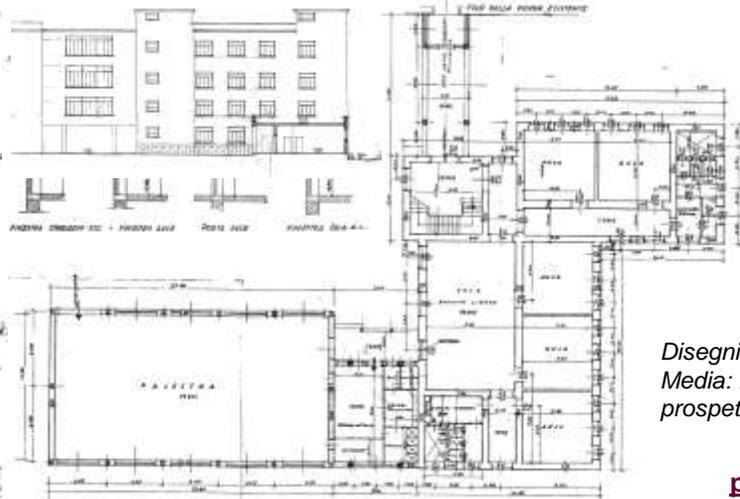
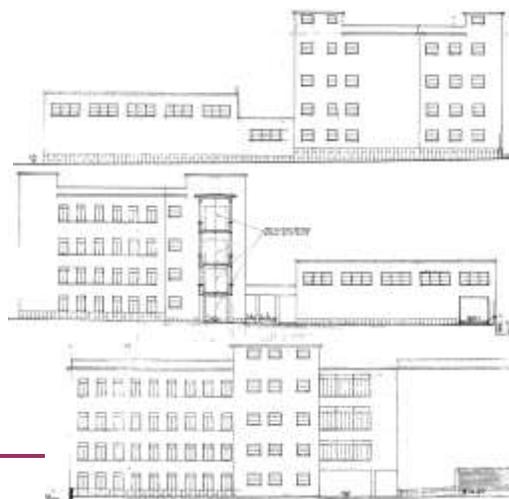
1953, 9 novembre: Verbale di consegna della costruzione dell'edificio scolastico alla Borgata Galliano composto da 4 piani e 40 vani.

1954, 3 giugno: Atto di acquisto da parte del Comune di Roma dalla Società Italdomino di un'area in località Borgata Galliano. Parte dell'area è stata poi espropriata con DP del 1955 alla Ditta Tavoletti.

Scuola Media

1961, 11 settembre: Verbale consegna ampliamento dell'edificio scolastico composto da 4 piani e 25 vani.

FONTI: Conservatoria Pos. 1913; Ufficio Tecnico del VI Municipio; Francesco Sirleto, *La storia e la memoria*, Roma 2002.



Disegni di progetto della scuola Media: Pianta del piano terra e prospetti

[pagina precedente](#) [pagina successiva](#) [pagina iniziale](#)

B) LO STATO ATTUALE: LE CARATTERISTICHE E I DATI GENERALI**B1 – DESCRIZIONE E CONSISTENZA EDILIZIA**

La scuola Elementare occupa l'edificio costruito nel 1953.

Al piano terra oltre all'atrio d'ingresso si trovano da una parte gli ambienti destinati all'amministrazione, la segreteria e la presidenza, e dalla parte opposta tre aule destinate provvisoriamente ad ospitare la limitrofa scuola Materna.

Al piano seminterrato, oltre all'alloggio del custode, si trovano i locali della mensa con annessa cucina, dispensa e servizi igienici.

Al primo e secondo piano si trovano invece le aule per la didattica. Parte delle aule si trovano anche al piano terra dell'edificio costruito nel 1961.

Scuola Elementare

SUPERFICIE COPERTA	mq 1182,50
PIANI FUORI TERRA	3
CORPI SCALE	1
ALTEZZA MEDIA LOCALI	3,90m
CUBATURA	mc 4611,75

La scuola Media occupa il primo e il secondo piano dell'edificio costruito nel 1961, con le aule e i laboratori. Al piano seminterrato dello stesso edificio si trova la palestra che viene usata sia dalla scuola Media che dalla scuola Elementare.

Lo spazio esterno è composto da tre zone: quella d'ingresso pavimentata, un campo da gioco verso via Gabrino Fondulo e una parte interna al lotto sistemata a giardino, caratterizzata dalla presenza di alberi ad alto fusto, confinante con la palestra.

Scuola Media

SUPERFICIE COPERTA	mq 2875,25
PALESTRA	mq 260
PIANI FUORI TERRA	4
CORPI SCALA	2
ALTEZZA MEDIA LOCALI	3,90m
CUBATURA	mc 11213,50

Planimetrie dello stato attuale:

Rosso: scuola Elementare

Giallo: scuola Media

Celeste: Asilo Nido

Blu: Palestra

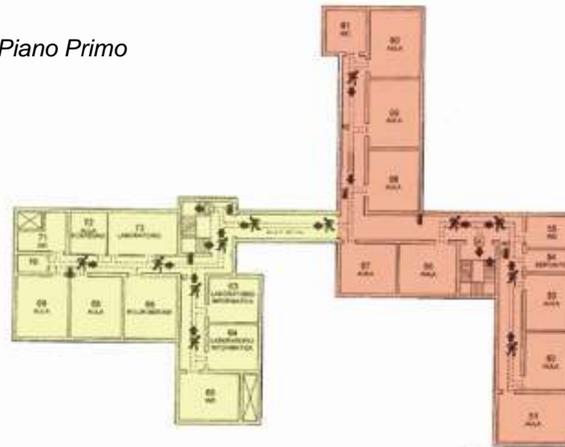
Piano seminterrato



Piano Rialzato



Piano Primo



Piano Secondo



B) LO STATO ATTUALE: LE CARATTERISTICHE E I DATI GENERALI**B2 - LE CARATTERISTICHE COSTRUTTIVE E GLI IMPIANTI****Scuola Elementare****Strutture in elevazione:** muratura mista**Copertura:** piana**Scala:** con gradini in marmo su soletta rampante; parapetto in muratura e corrimano in legno verniciato, corrimano aggiunto in tubolare di ferro verniciato.**Finiture esterne:** intonaco al quarzo plastico color ocra con fasce macapiano color rosso.**Pavimentazione esterna:** scaglie di travertino. Ghiaia. Rampa per il superamento delle barriere architettoniche in cemento con ringhiera in ferro. Recinzione esterna: in muratura intonacata con sovrastante ringhiera in ferro.**Serramenti esterni:** in alluminio con apertura a doppio battente e con vasistas superiore nelle aule, dotate di avvolgibili in pvc ; a tre vasistas e parte fissa con apertura verso l'interno nei corridoi. Serramenti originali in ferro finestra in alcuni locali dei servizi igienici.**Finiture interne:** rivestimento dell'atrio in marmo. Pareti interne in pittura lavabile bianca per la parte alta in smalto verde per la parte bassa. Controsoffitto: nel seminterrato in pannelli modulari in polistirolo con luci incassate.**Serramenti interni:** legno verniciato e legno e vetro; in ferro con maniglioni antipanico**Pavimento:** in marmo per l'atrio, in marmettoni a piccola pezzatura per le aule e i corridoi; lamiera di ferro per la rampa di collegamento tra i due edifici; in gomma per la mensa; gres rosso per i servizi igienici.**Dotazione di impianti:** fognario, idrico, di riscaldamento con radiatori in ghisa protetti, di condizionamento negli ambienti della presidenza e segreteria, acqua calda, elettrico, telefonico, di illuminazione interna con canaline esterne e esterna, citofonico.**Scuola Media****Strutture in elevazione:** muratura**Copertura:** piana**Scala:** con gradini in marmo; parapetto in muratura e corrimano in ferro verniciato.**Serramenti esterni:** in alluminio con apertura scorrevole e parte inferiore fissa nelle aule, a vasistas con apertura verso l'interno nei corridoi e avvolgibili in pvc.**Finiture esterne:** intonaco al quarzo plastico color ocra con fasce macapiano color rosso.**Pavimentazione:** Ghiaia e pietrini di cemento. Scala di sicurezza in metallo.**Finiture interne:****Serramenti interni:** legno impiallicciato; in ferro con maniglioni antipanico.**Pavimento:** in marmo per le scale, in marmettoni a piccola pezzatura per per l'atrio, le aule e i corridoi; in ceramica nei servizi igienici; in linoleum per la palestra.**Dotazione di impianti:** fognario, idrico, di riscaldamento ad aria calda con bruciatore a gas, acqua calda, elettrico, telefonico, di illuminazione interna ed esterna con canaline esterne e luci al neon, citofonico, antenna TV.

Scuola Media



© LO STATO ATTUALE: IL SOPRALLUOGO (2005)

C1 - IL RILIEVO FOTOGRAFICO: SCUOLA ELEMENTARE



Lo spazio esterno



La scala d'accesso alla scuola



L'atrio



Il corridoio



La scala



Il corridoio



L'aula assegnata all'asilo



L'aula tipo



Il corridoio



La mensa

C1 - IL RILIEVO FOTOGRAFICO: SCUOLA MEDIA



L'esterno



Il ponte di collegamento tra i due edifici



La scala



Il corridoio



La palestra



Il ponte di collegamento tra i due edifici



Servizi igienici



Il corridoio



La scala di sicurezza



© LO STATO ATTUALE: IL SOPRALLUOGO (2005)



Il ponte di collegamento tra i due edifici



Parti ammalorate dell'intonaco esterno nella scuola Media



Infiltrazioni d'acqua sulle pareti della scala della scuola Media e della scuola Elementare



C2 - LO STATO DI CONSERVAZIONE

I due edifici sono complessivamente in buone condizioni di manutenzione, pur essendo presenti problemi localizzati:

Infiltrazioni di umidità nel corpo scala della scuola Elementare e Media; rottura del pavimento nel passaggio a ponte tra i due edifici al secondo piano in corrispondenza della porta del corpo scala della scuola media; Distacco dell'intonaco esterno al quarzo plastico; cedimento di parte della soletta del pavimento della rampa esterna per il superamento delle barriere architettoniche che quindi non risulta più agibile.



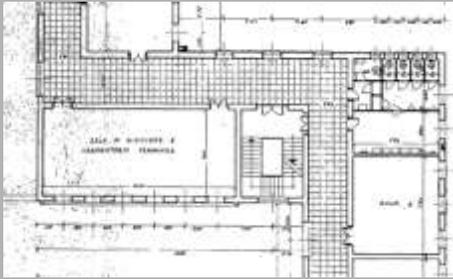
Crepa nel pavimento in corrispondenza del passaggio tra i due corpi di fabbrica



La rampa d'ingresso della scuola Elementare

© LO STATO ATTUALE: IL SOPRALLUOGO (2005)

Suola Elementare: stralci del progetto originale, pianta, prospetto, foto; gli infissi sostituiti e originali



Scuola Media: recinzione nel cortile interno; scala di sicurezza; spazio interno chiuso per creare nuove aule



C3 - VALUTAZIONI SULLE PRINCIPALI TRASFORMAZIONI AVVENUTE E SUGLI USI ATTUALI

La scuola costruita in due fasi ha subito dei mutamenti nell'impianto architettonico:

Ad un edificio che occupava il centro del lotto scolastico è stato aggiunto pochi anni dopo un altro edificio che occupa lo spazio originariamente destinato all'alloggio del custode e alla palestra.

Nell'edificio della scuola Elementare si riscontrano alcune variazioni rispetto a quanto previsto dal progetto originario:

- il prospetto principale era stato pensato, seppur nella sua semplicità, con un disegno diverso rispetto agli altri fronti; le finestre del primo e secondo piano dovevano essere riquadrate da un'unica grande cornice che attraverso un salto di scala ne evidenziava la funzione di fronte principale. All'interno poi in corrispondenza del fronte principale si trovavano i locali a destinazione collettiva - sala di riunione e laboratorio femminile - poi soppressi per creare nuove aule per la didattica.

- la tinteggiatura dell'intero edificio risulta essere stata sostituita con un intonaco al quarzo plastico.

- gli infissi originari, attualmente presenti solo nei locali dei servizi igienici, sono stati sostituiti con infissi in pvc che presentano lo stesso disegno di quelli originari.

Anche nell'edificio della scuola Media si riscontrano alcune variazioni rispetto a quanto previsto dal progetto originario:

- la scuola presentava uno schema tipologico basato su uno spazio per le attività libere di fronte alle aule attualmente chiuso e parcellizzato a formare altre aule necessarie per la didattica

- è stata aggiunta una scala di sicurezza esterna che affaccia nello spazio aperto verso la palestra.

D LE QUALITA'



Le parti d'angolo della scuola Elementare



Le parti d'angolo della scuola Media



Il collegamento su pilotis tra le due scuole



D1 - VALUTAZIONE CRITICA: QUALITA' ARCHITETTONICHE, URBANE, AMBIENTALI

I due edifici, tipici dell'edilizia dell'epoca, rivelano la loro funzione e risultano come emergenza nel tessuto edilizio della zona.

Pochi gli elementi su cui si gioca la composizione della scuola elementare, che caratterizzano l'edificio: la successione degli ambienti delle aule illuminate da est con la doppia finestra che caratterizza il prospetto est; le finestre con andamento orizzontale che illuminano il corridoi orientati verso ovest; l'elemento della scala posta nell'angolo del prospetto d'ingresso messo in evidenza dalle finestre ad andamento orizzontale; i servizi igienici, posti sul prospetto nord, a chiudere la composizione evidenziando l'angolo attraverso il loro spiccato andamento verticale.

L'edificio della scuola media anche se di poco posteriore a quello della scuola elementare era stato pensato con una diversa e nuova impostazione didattica che ne regolava la composizione:

il grande spazio centrale, delle dimensioni di 13,00x7,00m, per le attività libere su cui affacciavano le aule che in seguito venne chiuso per creare nuove aule. Questo edificio, pensato per accostarsi al primo con il quale doveva formare un tutt'uno, presenta, come il primo, la scala in posizione d'angolo con un volume aggettante rispetto al filo facciata, i servizi igienici nelle due testate, e finiture del prospetto che riprendono quelle adottate nel primo edificio. E' assente lo spazio dell'atrio d'ingresso e l'aula magna. Il collegamento tra i due edifici è assicurato tramite un collegamento su pilotis completamente vetrato ai vari piani che consente il passaggio tra la parte anteriore e quella posteriore del lotto.

Il rapporto tra spazio verde e spazio costruito risulta essere equilibrato anche se lo spazio aperto potrebbe essere valorizzato.

D2 - REDISTRIBUZIONE FUNZIONALE E VALORIZZAZIONE ARCHITETTONICA

Sarebbe auspicabile sistemare lo spazio esterno per renderlo maggiormente fruibile e per poterne usufruire anche come spazio per la didattica, prevedendo una zona pavimentata e attrezzata che possa essere anche coperta da una pensilina.

Potrebbe essere ripristinato l'ingresso su via Gabrino Fondulo, per la scuola media in modo da differenziare i due cicli scolastici, visto che le due aree all'aperto, quella della scuola elementare e quella della media, risultano già separate da una recinzione e quindi indipendenti.

Manca l'aula magna sia alla scuola elementare che alla media. L'androne della scuola media dovrebbe essere sistemato per accogliere tale funzione. Deve essere prevista una nuova rampa per il superamento delle barriere architettoniche poiché quella attuale non è agibile da collocare in un'altra posizione in modo da non invadere troppo lo spazio esterno antistante l'ingresso alla scuola elementare.



Lo spazio dell'atrio della scuola Media