

Valutazione del modulo Bejour 2019-20

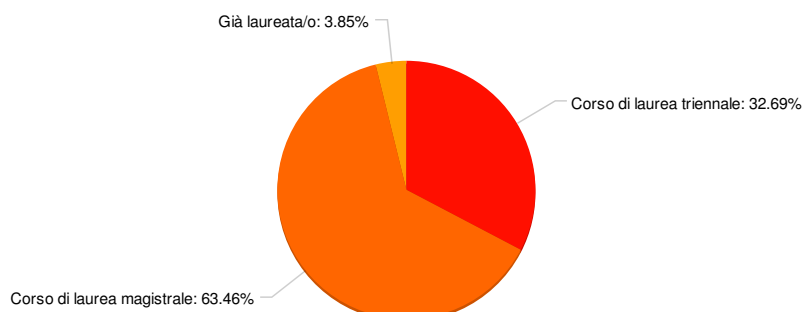
1. A quale corso sei iscritta/o? *

Numero di partecipanti: 52

17 (32.7%): Corso di laurea triennale

33 (63.5%): Corso di laurea magistrale

2 (3.8%): Già laureata/o



2. Scrivi qui sotto il corso di laurea cui sei iscritta/o *

Numero di partecipanti: 52

 View all 17 previous answers

- Comunicazione e valutazione
- Cooperazione Internazionale e Sviluppo
- Media, Comunicazione digitale e Giornalismo
- Cooperazione internazionale e sviluppo
- Media, Comunicazione digitale e Giornalismo
- Media, comunicazione digitale e giornalismo
- Comunicazione, tecnologie e culture digitali
- Scienze della comunicazione tecnologie e culture digitali
- Cooperazione internazionale e sviluppo
- Media, comunicazione digitale e giornalismo
- Media comunicazione digitale e giornalismo
- Lingue Culture Letterature e Traduzione
- Comunicazione tecnologie e culture digitali
- Media comunicazione digitale e giornalismo
- Scienze della sviluppo e della cooperazione internazionale
- Comunicazione, Tecnologia e Culture Digitali
- Media comunicazione digitale e giornalismo
- Media, comunicazione digitale e giornalismo
- Comunicazione, Tecnologie e culture digitali
- Media, comunicazione digitale e giornalismo
- Media, Comunicazione digitale e Giornalismo
- Comunicazione, tecnologia e Culture Digitali
- Media, Comunicazione e Giornalismo
- Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale
- Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale
- Comunicazione, tecnologie 3 culture digitali
- Media, Digital Marketing e giornalismo
- Media, Comunicazione Digitale e Giornalismo
- Media, comunicazione digitale e giornalismo
- Media, comunicazione digitale e giornalismo
- Comunicazione, tecnologie e culture digitali
- Media comunicazione digitale e giornalismo
- Media, comunicazione digitale e giornalismo
- Media, Comunicazione Digitale e Giornalismo
- Media, comunicazione digitale e giornalismo

3. Perché hai deciso di frequentare il modulo Bejour? *

Numero di partecipanti: 52

 View all 17 previous answers

- Mi interessano le tematiche dell'UE
- Ho sempre avuto una passione per il giornalismo, mi piace scrivere e mi interessava approfondire le caratteristiche del giornalismo europeo.
- Per ampliare le conoscenze in vista del futuro e del lavoro che vorrò fare
- Ritengo che le dinamiche europee siano essenziali e troppo trascurate
- Per avere una visione più chiara e approfondita delle tematiche europee e delle istituzioni europee.

- Reputo carenti le mie conoscenze in ambito UE e ho pensato che potesse essere un modo per approfondire alcune tematiche
- Per entrare nella realtà giornalistica e vedere se è la professione giusta per me oppure no.
- Pensavo potesse essere interessante frequentare un corso sul giornalismo europeo al fine di imparare a scrivere articoli riguardanti anche questi temi.
- Ho deciso di frequentare il modulo Bejour, perché volevo allegare e sviluppare le mie conoscenze sul giornalismo e la comunicazione in generale. Essendo studente a cooperazione internazionale e sviluppo, penso che sia importante di avere delle conoscenze in quel ambito.
- Già dalla presentazione era sembrato molto interessante
- Innanzitutto per fare una nuova esperienza e apprendere nozioni sull'Europa politica giornalistica che disconoscevo
- Interesse di approfondire su dinamiche europee e di scrittura giornalistica
- Credo sia importante per chi vuole lavorare in comunicazione, dare più di uno sguardo al giornalismo europeo.
- Ho reputato interessante provare a immergermi in mondo del giornalismo europeo per confrontarmi con tematiche per me "nuove"
- Sono rimasta molto soddisfatta ed incuriosita dal corso che ho sostenuto nel semestre scorso di giornalismo internazionale; soprattutto mi interessava conoscere i meccanismi che sono dietro la produzione di informazione e quindi legate al mondo del giornalismo. Inoltre il fatto che fosse l'Europa la protagonista mi entusiasmava perché credo che il pubblico, e soprattutto quello italiano, sia poco sensibilizzato a conoscere cos'è e come opera questa particolare organizzazione sovranazionale, con le sue particolari e uniche regole interne. Purtroppo anche io mi trovo in questa scomoda posizione di essere vittima delle informazioni che arrivano dall'Europa piuttosto che sceglierle e selezionarle in maniera critica.
- Perché avevo interesse nel mettermi alla prova concretamente in lavori giornalistici di stampo Europeo
- Per apprendere materie riguardanti il contesto europeo
- Perché dalla locandina mi è sembrato interessante
- Ero incuriosita dal "giornalismo di tipo europeo" e avevo voglia di frequentare un corso che potesse fornirmi nozioni, consigli o tematiche su cui riflettere di ogni tipo.
- Perché mi è subito sembrata una buona occasione per mettersi alla prova.
- Particolare interessato ai temi trattati nel corso
- Per approfondire un possibile indirizzo da considerare per il mio corso di laurea magistrale
- Sono appassionata di giornalismo, sono venuta a conoscenza di tutte le iniziative promosse in questo corso e le ritenevo molto formative. Un corso che va oltre le "semplici" nozioni e aiuta lo studente a fare esperienza concreta nel campo del giornalismo europeo. Conoscevo, grazie alla triennale, il professor Ruggiero e la professoressa Allegri, le loro materie mi erano sempre molto interessate e mi ero trovata bene con loro e con i loro metodi.
- Sembrava un interessante approccio alla realtà dell'Unione Europea. Una realtà che in Italia viene costantemente filtrata dai media e di cui si conosce effettivamente poco. È risultato quindi importante per migliorare il metodo di analisi delle informazioni che ci raggiungono.
- Per implementare delle skills e per curiosità
- Ho deciso di partecipare a questo corso perché è un ambito che mi interessa lavorare in futuro, e poi potrebbe essere interessante per aprire i propri orizzonti, i nostri punti di vista e i nostri pensieri.
- Per capire alcune dinamiche europee, scrivere al riguardo e tentare di trasmettere le conoscenze acquisite attraverso la scrittura.
- mi sembrava un modulo interessante per approfondire la mia conoscenza dei meccanismi alla base della politica europea
- Perché sono interessata all'Europa e credo che al momento sia difficile trovare informazione europea di qualità.
- Per l'interesse verso il giornalismo europeo
- Approfondire le mie conoscenze
- Per curiosità di conoscere i meccanismi interni dell'Unione europea e il ruolo svolto dai suoi membri.
- Ero interessata ai laboratori. Volevo mettere in pratica le nozioni che ho imparato in questi anni, entrare nel vivo della professione.
- Perché ho pensato potesse essere una buona occasione per mettersi alla prova e per approfondire alcune tematiche del campo giornalistico.
- Mi interessava l'argomento

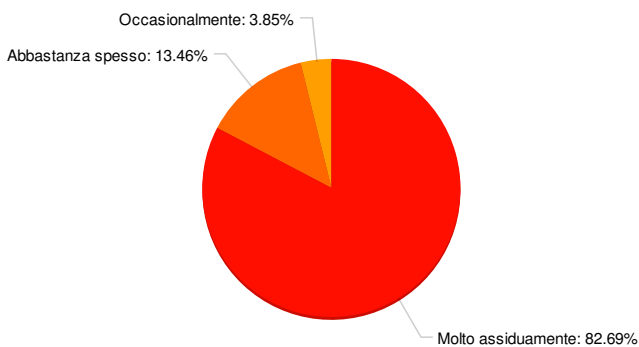
4. Quanto spesso hai partecipato alle attività di Bejour? *

Numero di partecipanti: 52

43 (82.7%): **Molto assiduamente**

7 (13.5%): **Abbastanza spesso**

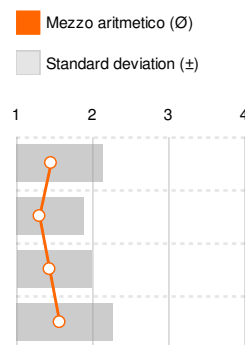
2 (3.8%): **Occasionalmente**



5. Come valuti le prime lezioni introduttive del modulo Bejour?

Numero di partecipanti: 52

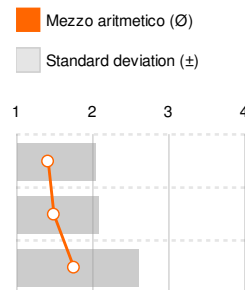
	Molto (1)		Abbastanza (2)		Poco (3)		Per niente (4)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Interessanti	32x	61,54	17x	32,69	2x	3,85	1x	1,92	1,46	0,67
Utili	37x	72,55	13x	25,49	-	-	1x	1,96	1,31	0,58
Comprensibili	29x	58,00	20x	40,00	1x	2,00	-	-	1,44	0,54
In linea con le mie aspettative	27x	52,94	20x	39,22	3x	5,88	1x	1,96	1,57	0,70



6. Come valuti nel complesso i laboratori giornalistici di Bejour?

Numero di partecipanti: 52

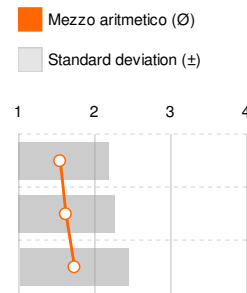
	Molto (1)		Abbastanza (2)		Poco (3)		Per niente (4)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Interessanti	33x	63,46	16x	30,77	3x	5,77	-	-	1,42	0,61
Formativi	28x	54,90	21x	41,18	2x	3,92	-	-	1,49	0,58
In linea con le mie aspettative	24x	47,06	16x	31,37	10x	19,61	1x	1,96	1,76	0,84



7. Come valuti nel complesso i seminari con ospiti esterni di Bejour?

Numero di partecipanti: 52

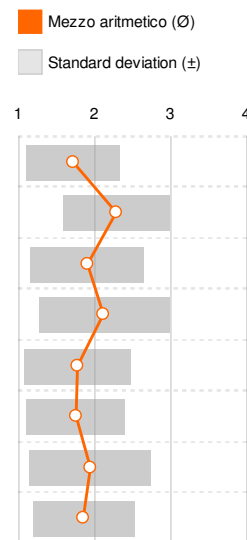
	Molto (1)		Abbastanza (2)		Poco (3)		Per niente (4)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Interessanti	28x	53,85	20x	38,46	4x	7,69	-	-	1,54	0,64
Formativi	23x	45,10	24x	47,06	4x	7,84	-	-	1,63	0,63
In linea con le mie aspettative	22x	43,14	21x	41,18	8x	15,69	-	-	1,73	0,72



8. Qual è il tuo grado di soddisfazione sullo svolgimento delle lezioni in modalità e-learning, in riferimento ai seguenti item? *

Numero di partecipanti: 52

	Molto (1)		Abbastanza (2)		Poco (3)		Per niente (4)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Interazione con docenti e col...	19x	36,54	29x	55,77	4x	7,69	-	-	1,71	0,61
Possibilità di mantenere la co...	5x	9,62	29x	55,77	16x	30,77	2x	3,85	2,29	0,70
Gestione del tempo delle lez...	16x	30,77	26x	50,00	9x	17,31	1x	1,92	1,90	0,75
Organizzazione per lo svolgim..	13x	25,00	23x	44,23	13x	25,00	3x	5,77	2,12	0,86
Possibilità di coinvolgimento ...	19x	36,54	27x	51,92	5x	9,62	1x	1,92	1,77	0,70
Valorizzazione dei contenuti ...	19x	36,54	27x	51,92	6x	11,54	-	-	1,75	0,65
Valorizzazione dei contenuti ...	16x	30,77	25x	48,08	9x	17,31	2x	3,85	1,94	0,80
Valorizzazione dei contenuti ...	15x	28,85	31x	59,62	5x	9,62	1x	1,92	1,85	0,67



9. Sei complessivamente soddisfatta/o di come si è svolto il modulo Bejour quest'anno? *

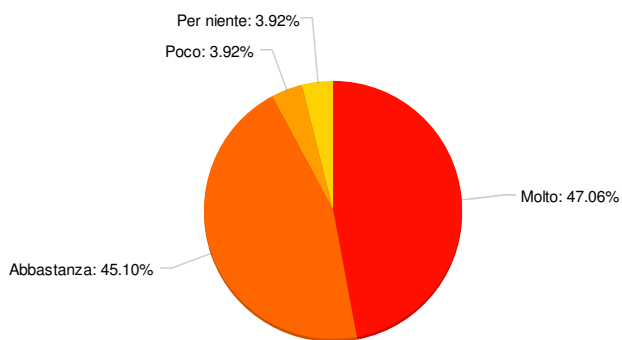
Numero di partecipanti: 51

24 (47.1%): Molto

23 (45.1%): Abbastanza

2 (3.9%): Poco

2 (3.9%): Per niente



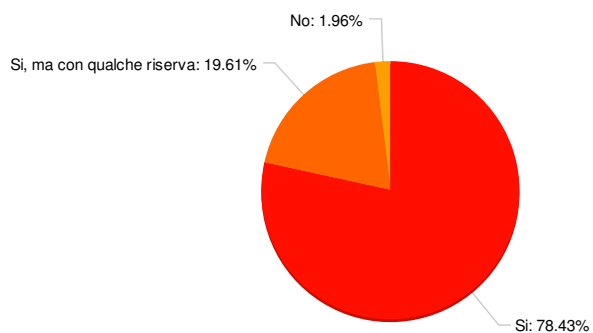
10. Consigliaresti ad altri studenti di frequentare il modulo Bejour l'anno prossimo? *

Numero di partecipanti: 51

40 (78.4%): Sì

10 (19.6%): Sì, ma con qualche riserva

1 (2.0%): No



11. Puoi indicare uno o più punti di forza di Bejour?

Numero di partecipanti: 26

- Gli ospiti ed i lavoratori che richiedevano di esercitarsi nella scrittura di articoli
- I professori
Le attività proposte
- La possibilità di sperimentare "sul campo" la narrazione di un'organizzazione vasta e complessa come l'Unione Europea
- Professori e giornalisti competenti e disponibili
- La professionalità dei docenti, la loro preparazione e il loro impegno
- La possibilità di esercitarsi nella stesura di un articolo, essere seguiti e corretti.
- Competenza di ospiti e docenti.
Tematiche interessanti
Nuova finestra sul mondo
- Competenze e conoscenze dei professori e degli ospiti
- Possibilità di operare in modo pratico
- Utilità dei temi trattati
- Alta possibilità di interazione
- Coinvolgimento di personalità esperte del mondo dell'informazione esterne all'ambiente accademico
- Esperti del settore
- L'esperienza dei docenti del modulo Bejour, i quali riportano in prima persona le proprie esperienze giornalistiche.
Altro punto di forza sono le informazioni fornite durante le lezioni, che propongono un punto di vista più esteso sulla realtà.
- Tutti quelli approfondimenti con persone con alta qualificazione e professionalità.
- L'esercizio pratici di scrittura e il confronto con professionisti di alto livello
- La partecipazione di professionisti provenienti da più settori dell'informazione
La possibilità di fare le esercitazioni pratiche
- La presentazione con i suoi ospiti è stata la parte più coinvolgente, ha aperto tantissimi argomenti solitamente di secondo piano. Lo stesso per le lezioni introduttive teoriche hanno reso più accessibili argomenti complessi.
Gli esperti! Ospiti e docenti, tutti, sono figure molto professionali
Infine la suddivisione, chiara e netta fra le parti, la puntualità
- Il Prof. Ruggiero
L'attualità delle tematiche
- Io direi soprattutto l'organizzazione, su tutti i punti, la disponibilità dei docenti, il loro modo di porre gli argomenti. E anche il fatto di dare delle conoscenze chiave agli studenti sul giornalismo, la comunicazione e l'unione europea. Io sinceramente è come se ho assistito ad una formazione perché sinceramente ho imparato tante cose.
- La preparazione dei docenti e degli ospiti
- La preparazione dei professori e ospiti
- Sicuramente un laboratorio che ci fa riscoprire l'importanza di conoscere l'Europa e le modalità con cui praticare un giornalismo che appunto si può definire Europeo.
- Professionalità dei docenti e degli ospiti, utilità a fini del corso di laurea intrapreso
- I docenti che hanno conoscenze utili e fondamentali per il corso e la voglia di esporre.
Gli ospiti esterni hanno aggiunto ancora più valore all'esperienza.
Partire da spiegazioni generiche sull'Unione Europea per creare consapevolezza e poi spaziare dal giornalismo cartaceo a quello online fino alla radio è un percorso molto valido, perché permette di ampliare le prospettive sotto punti di vista diversi.
- L'opportunità di partecipare con professionisti e l'ottica di attualità in alcuni temi
- I contatti con numerosi professionisti dell'informazione e non.
- Ampliamento della visione su cosa è effettivamente l'unione europea e su come l'informazione vada analizzata ed estrapolata.
- La comprensibilità espositiva dei docenti e le interessanti argomentazioni trattate, fondamentali da conoscere per capire meglio ciò che ci circonda.

12. Puoi indicare uno o più punti di debolezza di Bejour?

Numero di partecipanti: 18

- Del bejour in se non ne trovo, forse la situazione generale dovuta all'emergenza sanitaria
- La modalità a distanza, purtroppo inevitabile, che forse ha reso meno "coinvolgenti" i laboratori.
- Alcune conoscenze vengono date troppo per scontate
- Purtroppo la modalità online non ha permesso di vivere l'esperienza a pieno. L'impreparazione di alcuni docenti sulla gestione della modalità online non ha reso il corso così interessante come ci si aspettava. Alcuni incontri sono stati un po' pesanti, difficile mantenere alto il livello di attenzione.
- Darei più spazio alla pratica/esercitazioni
- Ridotta quantità di esercitazioni di carattere giornalistico.
Poca compatibilità con il progetto di alcuni ospiti.
- Nessuno, mi sono piaciuti molto tutti.
- La necessità di spiegare i meccanismi ue che possono sembrare noiosi
- I laboratori, almeno in forma telematica, non sono particolarmente stimolanti
Poca chiarezza nell'indicare le consegne, che a volte sono state anche cambiate in itinere
- Direi la puntualità.
- Le tre ore di seguito non aiutano a mantenere la concentrazione
- Spesso lezioni troppo lente e poco interessanti, troppo poco lavoro pratico rispetto a quello teorico. Mi aspettavo molto più lavoro pratico
- Sicuramente il fatto di aver seguito il corso online non è stato un punto a favore ma con la situazione attuale non si sarebbe potuto fare altrimenti.
- Le tre ore senza alcuna pausa
- Poche esercitazioni e non obbligatorie
- Pochi riferimenti teorici
- Mancanza di pause durante lo svolgimento. Tre ore consecutive senza neanche una piccola pausa rende spesso difficile riuscire a mantenere alto il livello di concentrazione.
- le lezioni telematiche (causa di forza maggiore) che hanno penalizzato complessivamente un po' il laboratorio, per via dei limiti d'interazione tra colleghi e docenti / alunni.

13. Hai osservazioni, commenti, suggerimenti o proposte di miglioramento riguardo a Bejour? Scrivili qui sotto:

Numero di partecipanti: 13

- Una bella esperienza, formativa e dinamica
- Ovviamente non si può attribuire a nessuno la colpa della pandemia, ma si può certamente migliorare la gestione delle risorse online rendono più coinvolgenti le lezioni (magari con focus group, proiezioni di Power Point, laboratori didattici in modalità online e meno attenzione alla parte discorsiva e teorica).
- Maggiore esercitazioni/ lavori pratici, maggiore cooperazione e lavoro tra i partecipanti
- Coinvolgere più ospiti esterni che possano fornire molteplici punti di vista (sia giornalisti sia politici). Aggiungere ulteriori esercitazioni di carattere giornalistico.
- Grazie mille, è stato veramente molto utile ed ha smussato alcune delle mie convinzioni
- Ho una sola osservazione : purtroppo alcune mie risposte sono state parzialmente negative a causa della modalità di svolgimento del modulo. In presenza credo sarebbe stata un'esperienza totalmente diversa e forse più stimolante, e mi dispiace molto di aver potuto seguire il modulo solo per via telematica
- Più attività laboratoriali di gruppo
- Le linee telefoniche hanno avuto un po' di disturbo.
- Non è proprio una proposta ma credo il problema più grande fosse nelle lezioni di correzione dei laboratori in cui a meno di non essere il diretto interessato era difficile seguire (e spesso non molto utile). Probabilmente la via telematica ha indebolito tutto il progetto, che è un peccato perché è molto potente
- Bisognerebbe ben esplicitare, eludere alcuni argomenti, soprattutto riguardante l'immigrazione perché oggi questo soggetto è caratterizzato da una disinformazione totale. Facendolo penso che potrebbe aiutare i studenti.
- Credo che bisognerebbe cercare un metodo per mantenere più alta l'attenzione, soprattutto con le lezioni online. E mettere in pratica lezione per lezione ciò di cui si parla. Nonostante probabilmente sarebbe stato più impegnativo, avrei comunque preferito lavori settimanali da svolgere più interessanti e con più assiduità, individuali o di gruppo.
- Essendo studentessa in Cooperazione internazionale, le mie conoscenze degli aspetti più tecnici e dei problemi del settore del giornalismo sono piuttosto scarse; suggerirei di tenere in conto che, con l'aumentare degli iscritti di anno in anno, sempre più studenti di altre facoltà sono interessati a questo progetto e quindi di non dare sempre per scontato alcuni degli aspetti più tecnici.
- Probabilmente il riuscire a ritagliare una piccola lezione per introdurre gli studenti al mondo del lavoro, specificando le tecniche e le modalità di inserimento. Visto i diversi partecipanti e professionisti presenti. Poiché in questa realtà sempre più distante dovuta all'utilizzo della tecnologia a volte sembra che il divario tra chi ha appena finito gli studi e il mondo del lavoro sia sempre più grande.