

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Roma Sapienza
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Fac.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35, 38/S)
 corso di laurea: ingegneria per l'ambiente e il territorio - già ingegneria per la tutela e la pianificazione ambientale e territoriale (LM-35)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	30
Hanno compilato il questionario	29
Tasso di compilazione	96,7


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	50,0
Donne	50,0
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	6,7
25-26 anni	26,7
27 anni e oltre	66,7
Età alla laurea (medie, in anni)	28,1
Cittadini stranieri (%)	3,3
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	66,7
Altra provincia della stessa regione	16,7
Altra regione	16,7
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	24,1
Entrambi con laurea	6,9
Uno solo con laurea	17,2
Nessun genitore laureato	75,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	58,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,2
Classe sociale (%)	
Classe elevata	20,7
Classe media impiegatizia	27,6
Classe media autonoma	34,5
Classe del lavoro esecutivo	17,2



3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	86,7
Liceo classico	6,7
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	80,0
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	10,0
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	10,0
Professionale	-
Titolo estero	3,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	80,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	60,0
In una provincia limitrofa	20,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	3,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)	
Titolo di primo livello italiano	96,6
Altro titolo italiano	-
Titolo estero	3,4
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
Stesso Ateneo della laurea magistrale	89,3
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	3,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	7,1
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
In corso	14,3
1° anno fuori corso	32,1
2° anno fuori corso e oltre	53,6
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	96,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	41,4
Fattori prevalentemente culturali	41,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,4
Né gli uni né gli altri	13,8
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	36,7
2 o più anni di ritardo	63,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	106,3
Regolarità negli studi (%)	
In corso	36,7
1° anno fuori corso	30,0
2° anno fuori corso	13,3
3° anno fuori corso	20,0
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,74

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	79,3
Meno del 50%	20,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	75,9
Tra il 50% e il 75%	6,9
Tra il 25% e il 50%	13,8
Meno del 25%	3,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	24,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	24,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	75,9
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	71,4
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	28,6
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	20,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	13,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	6,9
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	79,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	72,4
Lavoratori-studenti	6,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	13,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	51,7
Nessuna esperienza di lavoro	27,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	9,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	41,4
Più sì che no	44,8
Più no che sì	6,9
Decisamente no	3,4
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	24,1
Più sì che no	65,5
Più no che sì	6,9
Decisamente no	3,4
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	51,7
Più sì che no	37,9
Più no che sì	10,3
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0
Spesso adeguate	57,1
Raramente adeguate	17,9
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	72,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	24,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	38,1
In numero inadeguato	61,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	82,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	41,7
Abbastanza positiva	54,2
Abbastanza negativa	4,2
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	86,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0
Spesso adeguate	36,0
Raramente adeguate	36,0
Mai adeguate	8,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	65,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	10,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	24,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	42,1
Inadeguati	57,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	55,2
Per più della metà degli esami	37,9
Per meno della metà degli esami	6,9
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	37,9
Più sì che no	48,3
Più no che sì	10,3
Decisamente no	3,4
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	89,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	3,4
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	3,4
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	3,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	62,1
Inglese parlato	58,6
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	10,3
Spagnolo parlato	10,3
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	96,6
Word processor	96,6
Fogli elettronici	89,7
Strumenti di presentazione	89,7
Sistemi operativi	93,1
Linguaggi di programmazione	20,7
Data base	13,8
Realizzazione siti web	6,9
Reti di trasmissione dati	13,8
Disegno e progettazione assistita	27,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	24,1
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	3,4
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	6,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	6,9
Tirocinio, praticantato	6,9
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	75,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	72,4
Possibilità di carriera	62,1
Possibilità di guadagno	51,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,0
Rispondenza a interessi culturali	41,4
Coerenza con gli studi	51,7
Utilità sociale del lavoro	48,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	31,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	58,6
Indipendenza o autonomia	55,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	27,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	62,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	41,4
Tempo libero	31,0
Opportunità di contatti con l'estero	34,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	72,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	55,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	100,0
Part-time	27,6
Telelavoro	37,9
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	79,3
A tempo determinato	41,4
Stage	31,0
Apprendistato	41,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	20,7
Autonomo/in conto proprio	27,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	69,0
Provincia degli studi	79,3
Regione degli studi	72,4
Italia settentrionale	55,2
Italia centrale	62,1
Italia meridionale	37,9
Stato europeo	51,7
Stato extraeuropeo	24,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	31,0
Sì, ma solo in numero limitato	17,2
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte