

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Roma Sapienza
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Fac.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: ingegneria civile e ambientale (L-7, 8)
 corso di laurea: ingegneria per l'ambiente e il territorio (L-7)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	41
Hanno compilato il questionario	38
Tasso di compilazione	92,7

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	43,9
Donne	56,1
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	39,0
23-24 anni	34,1
25-26 anni	9,8
27 anni e oltre	17,1
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5
Cittadini stranieri (%)	9,8
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	87,8
Altra provincia della stessa regione	2,4
Altra regione	9,8
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	47,4
Entrambi con laurea	23,7
Uno solo con laurea	23,7
Nessun genitore laureato	50,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	-
Classe sociale (%)	
Classe elevata	23,7
Classe media impiegatizia	50,0
Classe media autonoma	13,2
Classe del lavoro esecutivo	10,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	95,1
Liceo classico	17,1
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	73,2
Liceo delle scienze umane	2,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,4
Tecnico	4,9
Tecnico economico	2,4
Tecnico tecnologico	2,4
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	82,9
In una provincia limitrofa	4,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	4,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	7,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	13,2
Portate a termine	-
Non portate a termine	13,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	86,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,1
Fattori prevalentemente culturali	23,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	10,5
Né gli uni né gli altri	23,7
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	97,6
2 o più anni di ritardo	2,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	97,3
Regolarità negli studi (%)	
In corso	29,3
1° anno fuori corso	36,6
2° anno fuori corso	7,3
3° anno fuori corso	7,3
4° anno fuori corso	4,9
5° anno fuori corso e oltre	14,6
Durata degli studi (medie, in anni)	5,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,75

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	63,2
Meno del 50%	36,8
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	78,9
Tra il 50% e il 75%	15,8
Tra il 25% e il 50%	5,3
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	13,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	97,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	60,5
Lavoratori-studenti	5,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	5,3
Lavoro a tempo parziale	18,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,6
Nessuna esperienza di lavoro	39,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	23,7
Più sì che no	73,7
Più no che sì	2,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	7,9
Più sì che no	76,3
Più no che sì	10,5
Decisamente no	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	36,8
Più sì che no	52,6
Più no che sì	7,9
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%) 100,0	
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	13,2
Spesso adeguate	65,8
Raramente adeguate	18,4
Mai adeguate	2,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 76,3	
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti 23,7	
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti -	
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	34,5
In numero inadeguato	65,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 78,9	
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	30,0
Abbastanza positiva	53,3
Abbastanza negativa	16,7
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%) 76,3	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	6,9
Spesso adeguate	34,5
Raramente adeguate	51,7
Mai adeguate	6,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) 84,2	
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti 5,3	
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti 10,5	
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	37,5
Inadeguati	62,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	21,1
Per più della metà degli esami	65,8
Per meno della metà degli esami	13,2
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	31,6
Più sì che no	44,7
Più no che sì	15,8
Decisamente no	5,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	57,9
Inglese parlato	55,3
Francese scritto	2,6
Francese parlato	2,6
Spagnolo scritto	2,6
Spagnolo parlato	2,6
Tedesco scritto	2,6
Tedesco parlato	2,6
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,2
Word processor	78,9
Fogli elettronici	92,1
Strumenti di presentazione	71,1
Sistemi operativi	63,2
Linguaggi di programmazione	7,9
Data base	-
Realizzazione siti web	2,6
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	13,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	97,4
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	89,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	7,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	2,6
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	58,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	38,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	79,4
Altro Ateneo del Nord	11,8
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	5,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	73,7
Possibilità di carriera	68,4
Possibilità di guadagno	68,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,4
Rispondenza a interessi culturali	34,2
Coerenza con gli studi	47,4
Utilità sociale del lavoro	52,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	44,7
Indipendenza o autonomia	47,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	21,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	31,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	23,7
Tempo libero	31,6
Opportunità di contatti con l'estero	34,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	34,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	47,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	81,6
Part-time	21,1
Telelavoro	39,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	84,2
A tempo determinato	18,4
Stage	10,5
Apprendistato	10,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,9
Autonomo/in conto proprio	23,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	73,7
Provincia degli studi	81,6
Regione degli studi	57,9
Italia settentrionale	52,6
Italia centrale	42,1
Italia meridionale	26,3
Stato europeo	47,4
Stato extraeuropeo	34,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	52,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	31,6
Sì, ma solo in numero limitato	13,2
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte