

# Analisi OPIS A.A. 2022-2023

L-7 Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (29904)

LM-35 Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio –  
Environmental Engineering (31286)



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

## Fonti documentali

- Applicativo dedicato OPIS Sapienza (OpIS ReD)  
<https://www.uniroma1.it/it/pagina/applicativo-opinioni-studenti-reportistica-i-docenti>

## Riferimento

- Linee Guida Sapienza per la Rilevazione e la Gestione delle Opinioni Studenti [OPIS]

*«È fondamentale che i risultati della rilevazione delle OPIS siano considerati a tutti gli effetti come indicatori di percezione dei processi didattici e, come tali, utilizzati per il loro miglioramento, in affiancamento agli indicatori di prestazione, individuabili, in prima istanza, negli indicatori del Cruscotto ANVUR».*

# Questionari studenti frequentanti – domande

## STUDENTI FREQUENTANTI

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<b>1. Conoscenze preliminari</b>
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>2. Carico di studio</b>
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3. Materiale didattico</b>
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>4. Modalità esame</b>
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>5. Orari</b>
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>6. Docente motivante</b>
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>7. Docente chiaro</b>
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>8. Attività integrative</b>
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>9. Coerenza con sito web</b>
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>10. Docente reperibile</b>
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>11. Interesse studente</b>
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<b>12. Soddisfaz. complessiva</b>

# Questionari studenti NON frequentanti – domande

## STUDENTI NON FREQUENTANTI

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<b>1. Conoscenze preliminari</b>
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>2. Carico di studio</b>
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3. Materiale didattico</b>
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>4. Modalità esame</b>
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>5. Reperib.docente</b>
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<b>6. Interesse stud.</b>
7. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<b>7. Soddisz. complessiva</b>

# Calcolo degli indici per domanda

- Numero di risposte per ciascun livello:

$N_{++}$  numero delle risposte “decisamente sì”

$N_{+}$  numero delle risposte “più sì che no”

$N_{-}$  numero delle risposte “più no che sì”

$N_{--}$  numero delle risposte “decisamente no”

$$N_{tot} = N_{++} + N_{+} + N_{-} + N_{--}$$

- Percentuale di risposte per ciascun livello:

$$p_{++} = \frac{N_{++}}{N_{tot}} * 100, \quad p_{+} = \frac{N_{+}}{N_{tot}} * 100, \quad p_{-} = \frac{N_{-}}{N_{tot}} * 100, \quad p_{--} = \frac{N_{--}}{N_{tot}} * 100$$

## Calcolo degli indici per domanda

- Assegnazione di un peso a ciascun livello di risposta (maggior peso alle risposte positive; criterio di simmetria):

$$p_{++} \rightarrow a^{++} = 4$$

$$p_{-} \rightarrow a^{-} = 2$$

$$p_{+} \rightarrow a^{+} = 3$$

$$p_{--} \rightarrow a^{--} = 1$$

- Quantificazione del grado di soddisfazione per ciascun quesito:

$$r = a^{++}p_{++} + a^{+}p_{+} + a^{-}p_{-} + a^{--}p_{--}$$

- $r = 250$  soglia tra grado di soddisfazione adeguato e inadeguato

Ottimo (>380)

Buono (325-380)

Discreto (250-325)

Mediocre (175-250)

Negativo (<175)

# LAUREA TRIENNALE

L-7

Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Cod. 29904

## **ANALISI AGGREGATA** **per Corso di Studio (CdS)**

# L-7 Risultati aggregati Dati Generali

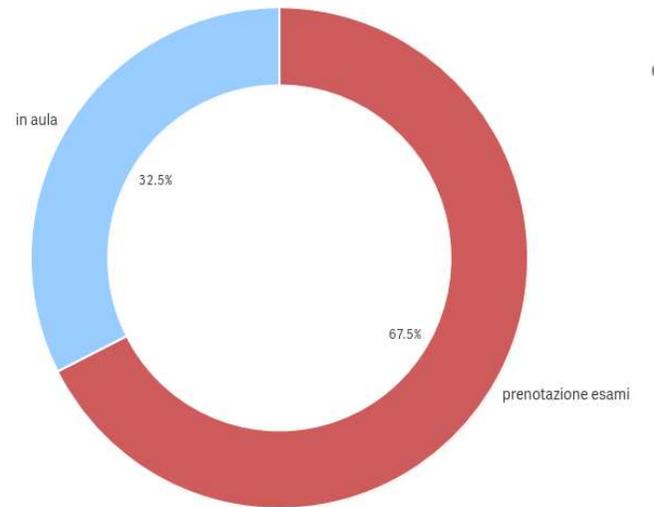
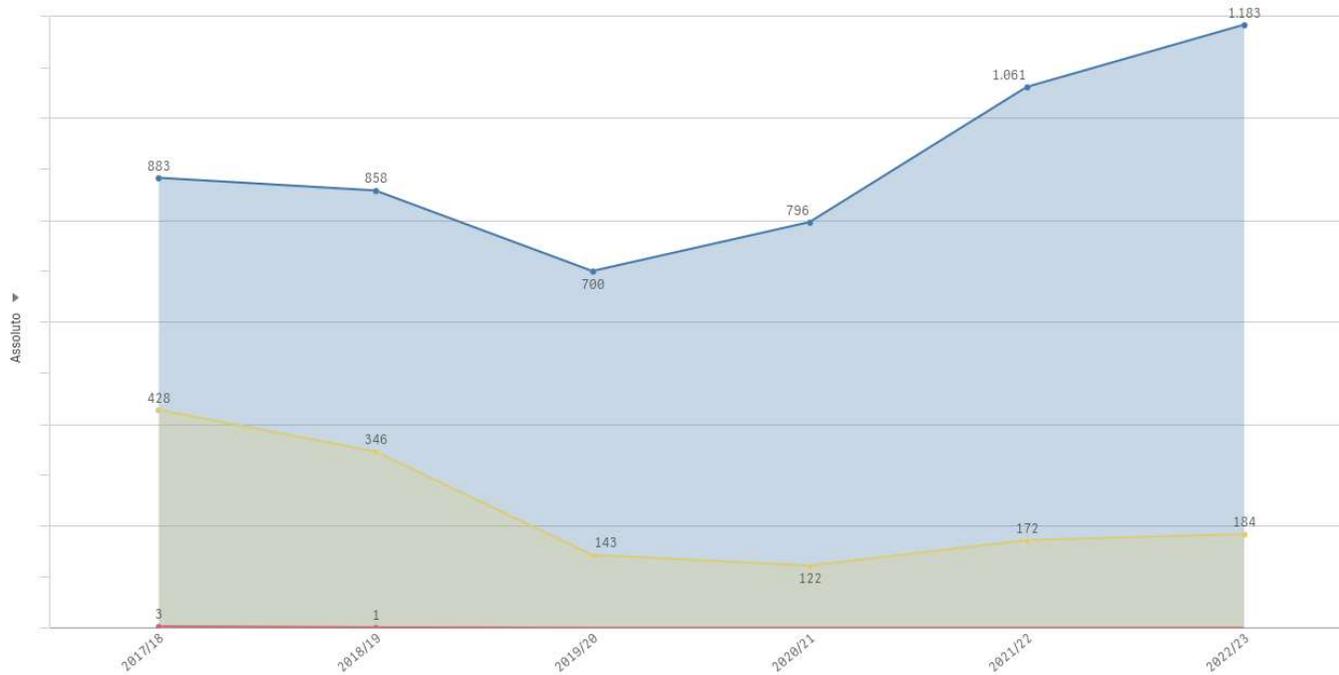
Numero totale questionari  
**1.367**

Frequentanti  
**1.183**

Non frequentanti  
**184**  
Docenti  
**0**

Modalità compilazione

Questionario ◆ Docente ◆ Frequentanti ◆ Non Frequentanti



<b>Tutti</b>	Docenti
Frequentanti	Non Frequentanti
Mostra/Nascondi Campi	Insegnamenti
	In aula/Prenotazione

# L-7 Risultati aggregati Rapporto di Soddisfazione CdS

## Analisi e confronti sul RAPPORTO di SODDISFAZIONE (R.S.)

Il R.S. è il rapporto tra il totale delle risposte 4 (decisamente sì) e il totale della somma delle risposte 1 e 2 (decisamente no, più no che sì) per la domanda 12 del questionario Frequentanti

R.S. D12 freq. [selezioni]

**1,94-**

R.S. D12 freq. [1° Livello]

**1,64-**



**1. Conoscenze preliminari**

**2. Carico di studio**

**3. Materiale didattico**

**4. Modalità esame**

**5. Orari**

**6. Docente motivante**

**7. Docente chiaro**

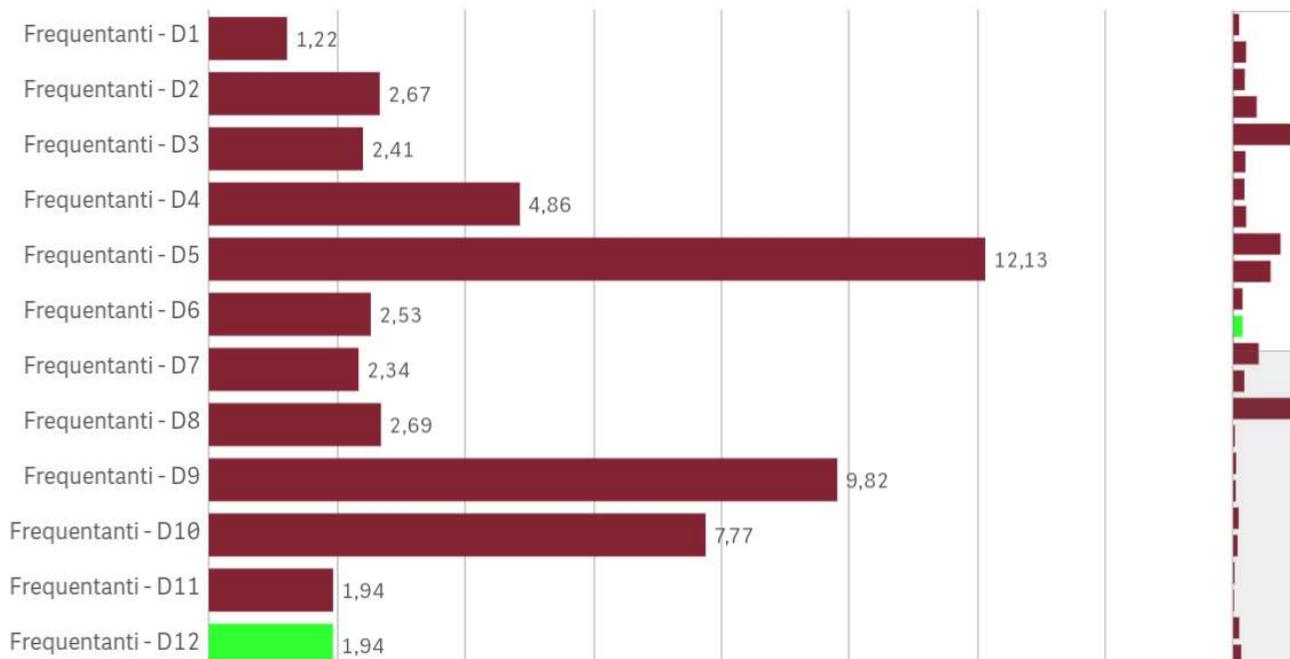
**8. Attività integrative**

**9. Coerenza con sito web**

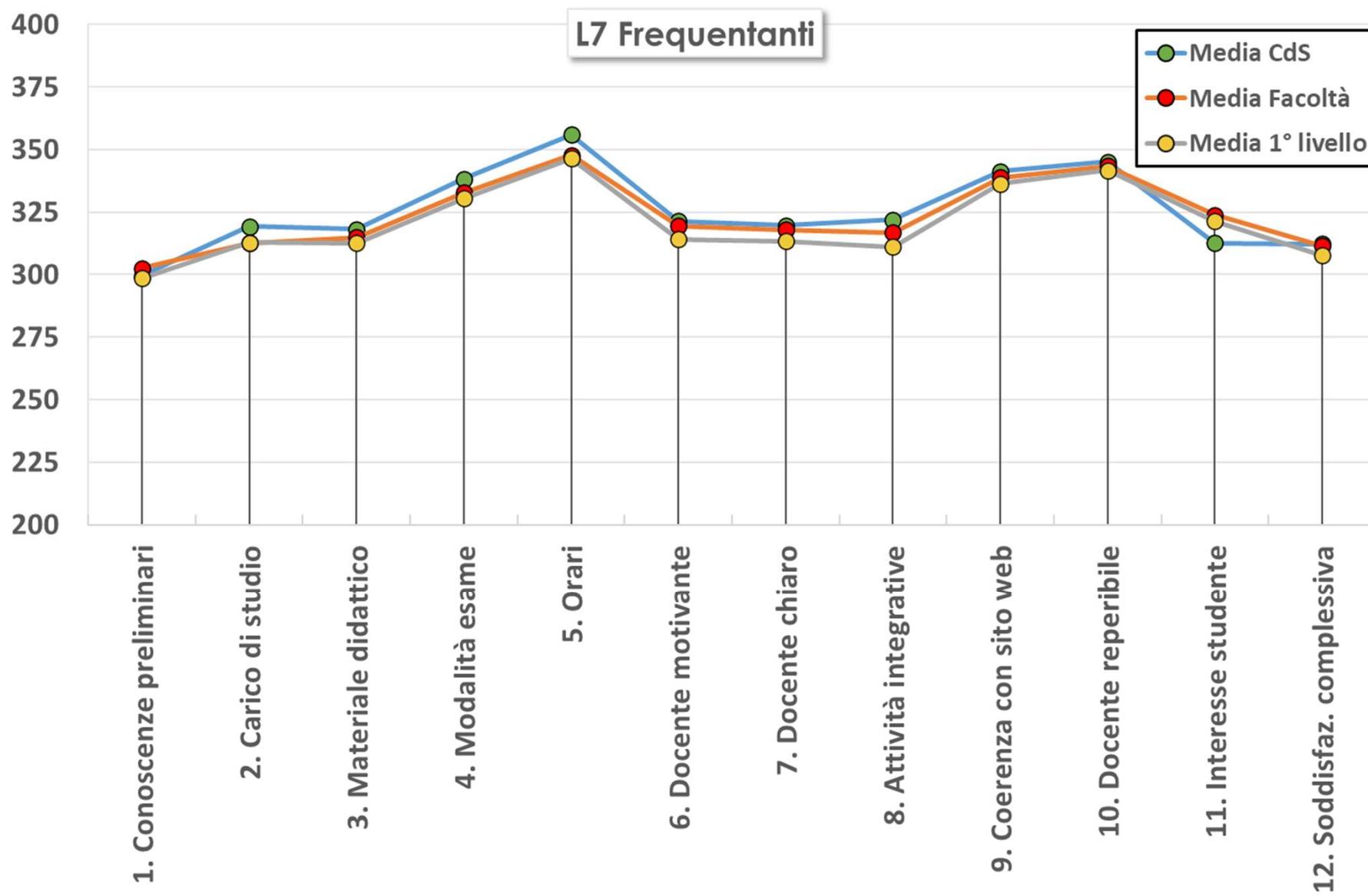
**10. Docente reperibile**

**11. Interesse studente**

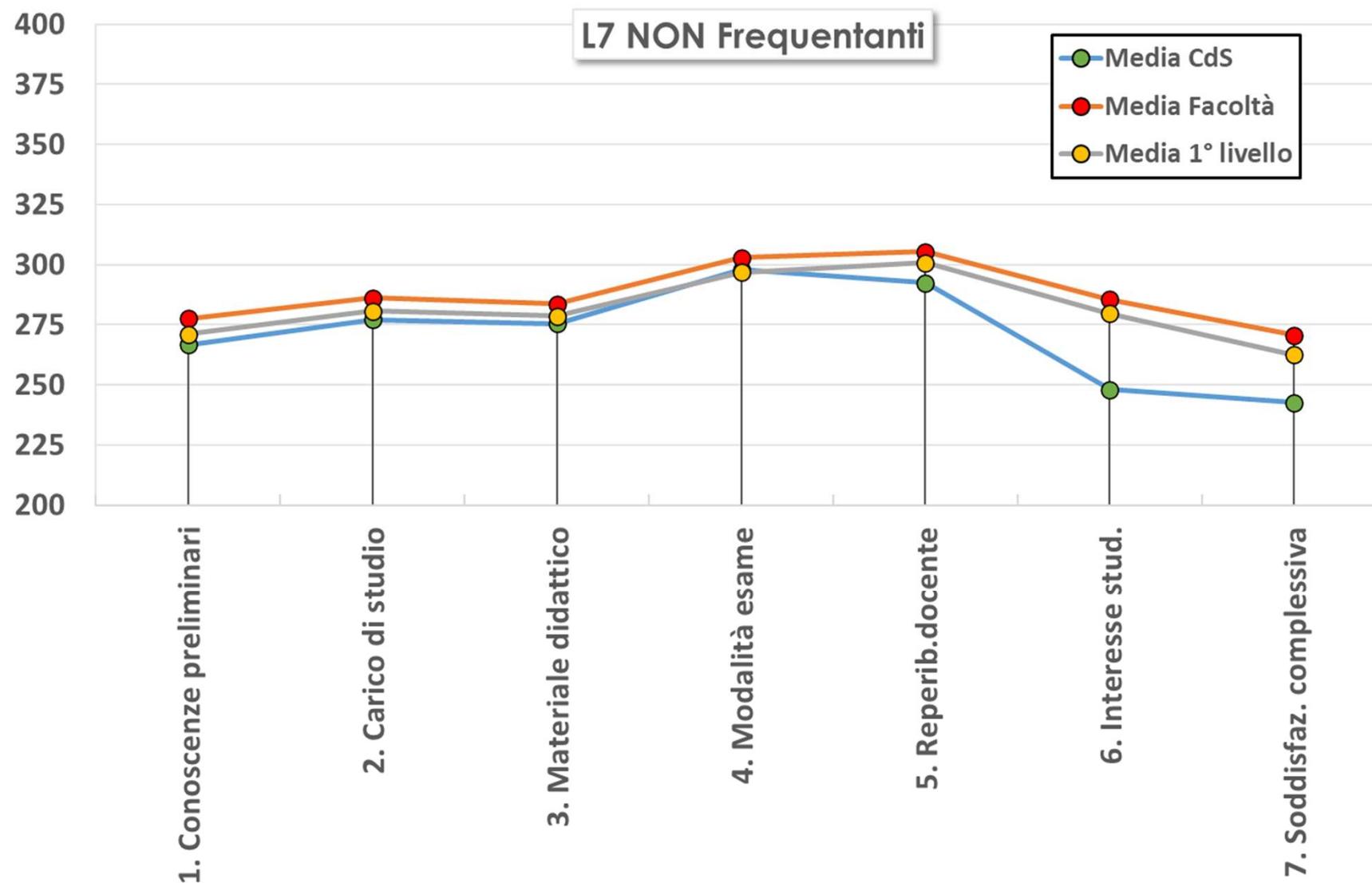
**12. Soddisfaz. complessiva**



# L-7 Risultati aggregati - Studenti Frequentanti



# L-7 Risultati aggregati - Studenti NON Frequentanti



# **LAUREA MAGISTRALE**

**LM-35**

**Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio**

**Environmental Engineering**

**Cod. 31286**

**ANALISI AGGREGATA**  
**per Corso di Studio (CdS)**

# LM-35 Risultati aggregati

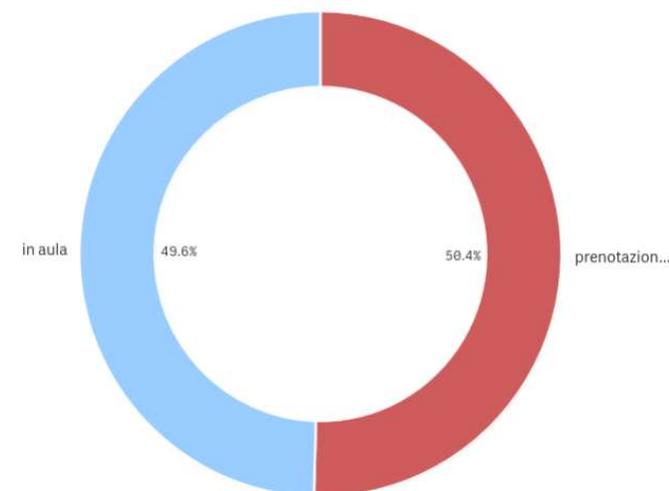
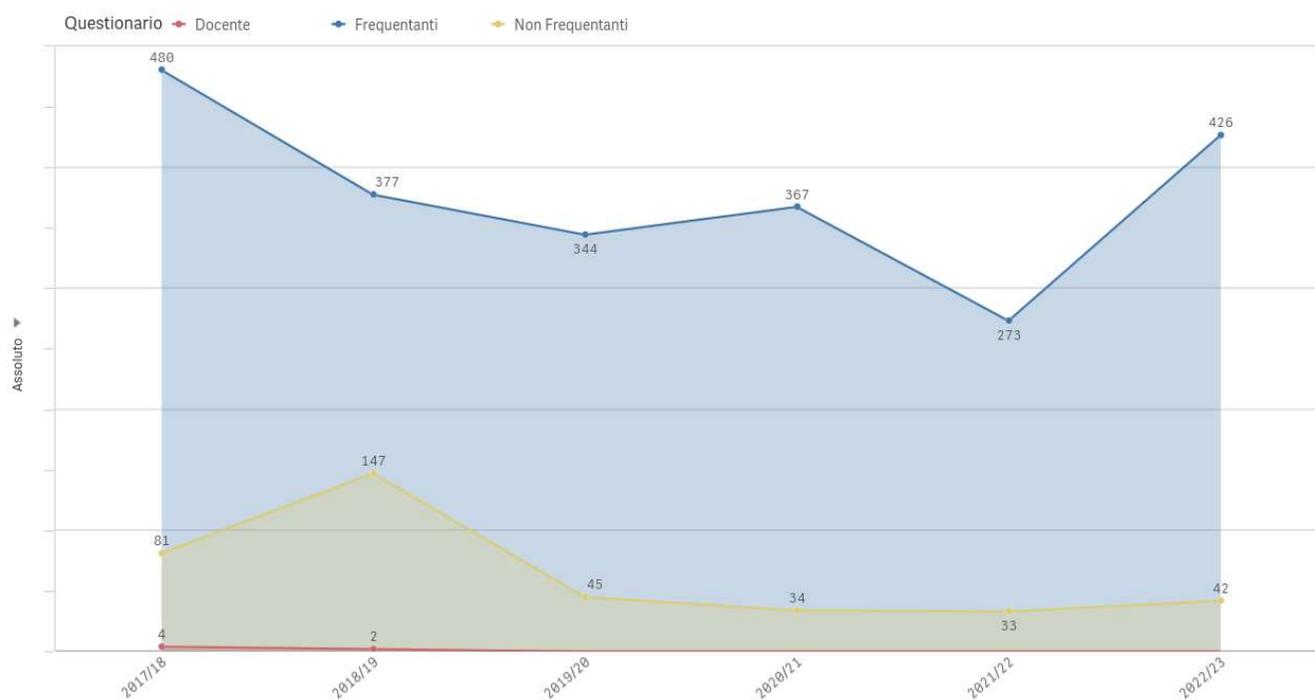
## Dati Generali

Numero totale questionari  
**468**

Frequentanti  
**426**

Non frequentanti  
**42**  
Docenti  
**0**

Modalità compilazione



<b>Tutti</b>	Docenti
Frequentanti	Non Frequentanti
Mostra/Nascondi Campi	Insegnamenti
	In aula/Prenotazione

# LM-35 Risultati aggregati Rapporto di Soddisfazione CdS

## Analisi e confronti sul RAPPORTO di SODDISFAZIONE (R.S.)

Il R.S. è il rapporto tra il totale delle risposte 4 (decisamente sì) e il totale della somma delle risposte 1 e 2 (decisamente no, più no che sì) per la domanda 12 del questionario Frequentanti

R.S. D12 freq. [selezioni]

2,59-

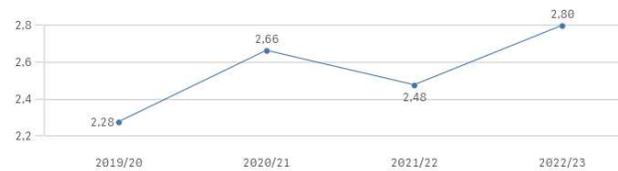
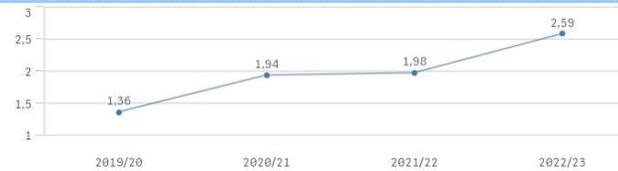
R.S. D12 freq. [1° Livello]

--

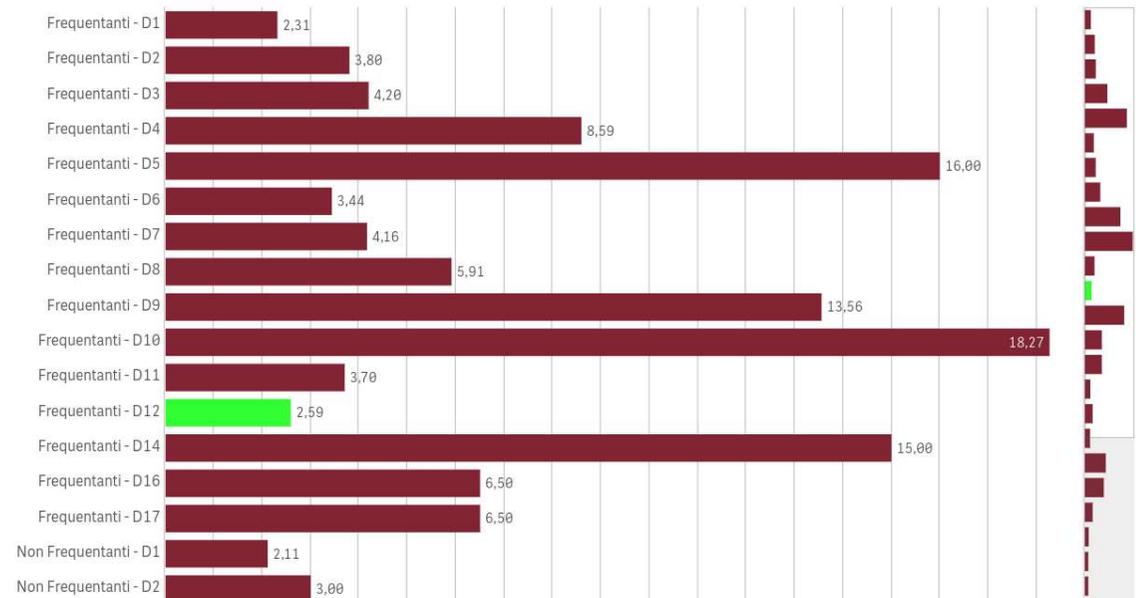
R.S. D12 freq. [2° Livello]

2,80-

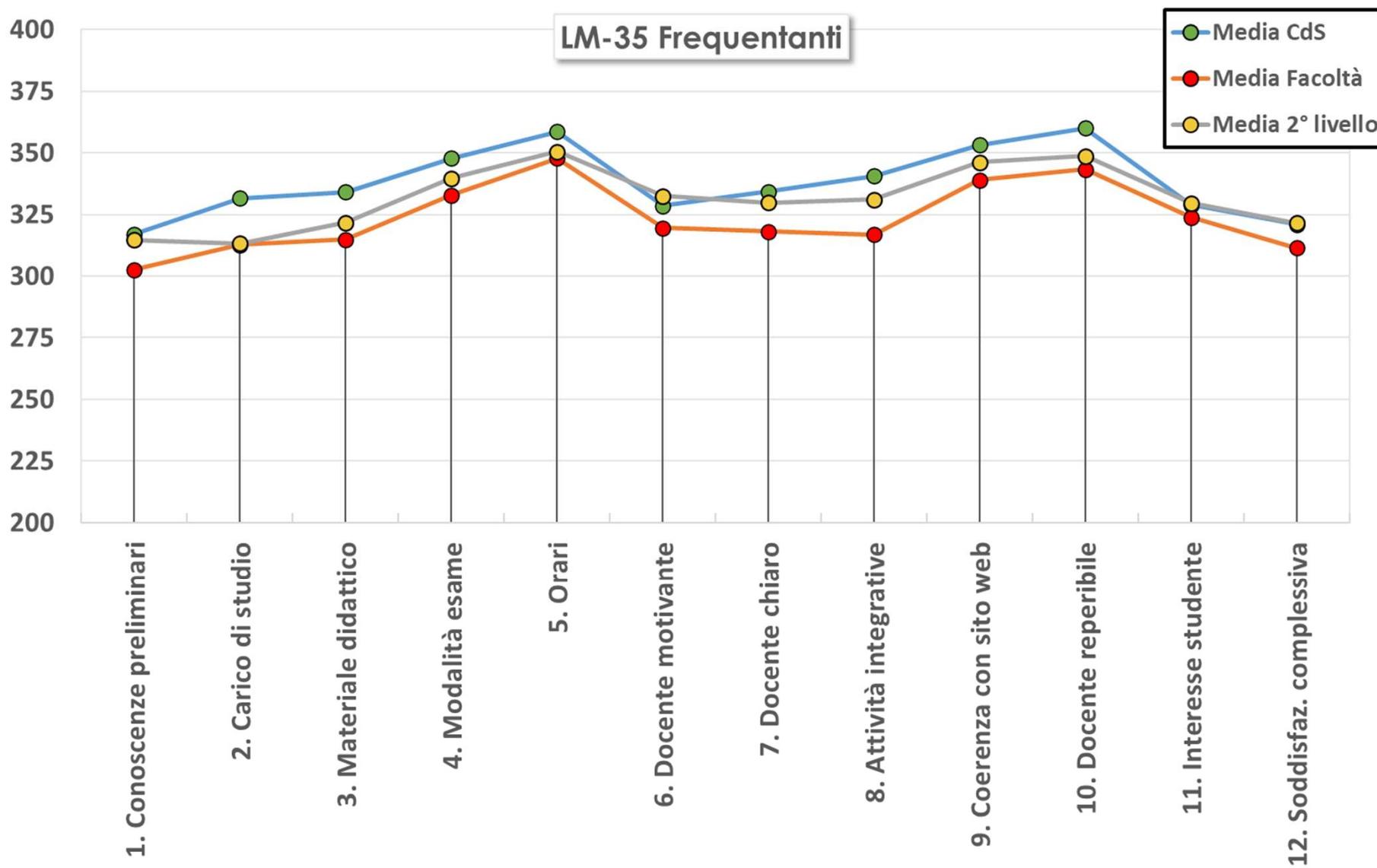
R.S. D12 freq. [Ciclo unico]



1. Conoscenze preliminari
2. Carico di studio
3. Materiale didattico
4. Modalità esame
5. Orari
6. Docente motivante
7. Docente chiaro
8. Attività integrative
9. Coerenza con sito web
10. Docente reperibile
11. Interesse studente
12. Soddisfaz. complessiva



# LM-35 Risultati aggregati - Studenti Frequentanti



# LM-35 Risultati aggregati - Studenti NON Frequentanti

