

Allegato 1 - VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2021

Denominazione del CdS	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO L7			Codice CdS	0580106200700004
Area	Task	Si	No	Commenti	
<i>Aspetti formali</i>	Rimozione delle indicazioni per la compilazione		X	Rimuovere intestazione all'inizio del documento	
	Completezza delle informazioni sui processi di elaborazione e approvazione della scheda	X			
	Adeguatezza numerica della Commissione Gestione AQ	X			
<i>Indicatori per la didattica</i>	Adeguatezza motivazioni alla base della focalizzazione su alcuni indicatori	X			
	Ampiezza delle analisi	X			
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse	X			
	Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti	X			
	Presenza di miglioramenti	X		Numerosità in aumento, inversione di tendenza. Sull'attrattività i dati sono oscillanti, dunque merita attenzione da parte del CdS. C'è ancora qualche criticità sui crediti maturati al primo anno e la percentuale di studenti che prosegue nel medesimo CdS e sulla regolarità delle carriere.	
<i>Indicatori per la l'internazionalizzazione</i>	Adeguatezza motivazioni alla base della focalizzazione su alcuni indicatori	X			
	Ampiezza delle analisi		X	Il confronto con i CdS appartenenti alla stessa classe di laurea è un po' troppo sintetico. Occorre fare riferimento ad aree geografiche più ampie.	

Allegato 1 - VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2021

	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse		X	
	Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti		X	L'unico valore riportato, che è pari 0, potrebbe essere indicativo di una criticità, seppure tale dato sia condiviso con la maggior parte dei CdS. Il dato più soddisfacente relativo alla LM non può essere assunto come motivazione per l'indicatore nullo della LB.
	Presenza di miglioramenti		X	
Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	Adeguatezza motivazioni alla base della focalizzazione su alcuni indicatori			
	Ampiezza delle analisi			
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse			
	Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti			
	Presenza di miglioramenti			
Presenza del commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate (inserire nel campo Commenti eventuali osservazioni sull'adeguatezza del commento)		X		L'analisi delle criticità è effettuata con chiarezza, ma il CdS per molti di essi non propone miglioramenti ulteriori rispetto a quelli già indicati nelle precedenti SMA, rimanendo in attesa degli esiti di questi. Vale la pena focalizzare ulteriormente l'attenzione sulla scarsa attrattività che ancora permane e sugli abbandoni dopo il primo anno. Entrambi questi aspetti richiedono riflessioni più approfondite, rispetto ad una mera analisi dei dati numerici, e l'individuazione di azioni di miglioramento realmente efficaci, come ad esempio la revisione dell'offerta formativa e dell'organizzazione della didattica.
Presenza del commento sintetico del confronto diretto , sulla base degli indicatori presenti in https://cruscottoanvur.cineca.it/ , con uno o più corsi di studio appartenenti alla medesima classe che, per coerenza degli obiettivi formativi e del progetto formativo e/o perché in competizione diretta sul territorio di riferimento,		X		Vale la pena estendere il confronto anche all'ateneo di Tor Vergata, in quanto, pur tenendo conto delle differenze, è in diretta competizione sull'area metropolitana e regionale.

Allegato 1 - VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2021

rappresentano il naturale riferimento (inserire nel campo Commenti eventuali osservazioni sull'adeguatezza del commento)			
Note	Attenzione alle didascalie delle figure. Per esempio, quella della figura 1 è sbagliata.		

INDICATORI PRESI IN CONSIDERAZIONE NELLA SMA 2021

Indicare se sono stati analizzati nella SMA i seguenti indicatori				
Codice	Contenuto	Si	No	Non applicabile*
iC00b	Immatricolati puri (L, LMCU) (non compilare per le lauree magistrali)	X		
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM (non compilare per lauree triennali e lauree magistrali a ciclo unico)			
iC00d	Iscritti (L, LMCU, LM)	X		
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. S.	X		
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	X		
iC03	Percentuale iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (non compilare per le lauree magistrali)	X		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (non compilare per lauree triennali e lauree magistrali a ciclo unico)			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X		
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X		
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X		
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X		
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X		
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X		
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (non compilare per lauree triennali)	X		

**Indicatore valido per una tipologia di CdS (L, LM, LMCU) diversa da quella del CdS oggetto della SMA*

INDICATORI PRESI IN CONSIDERAZIONE NELLA SMA 2021

Indicare se sono stati analizzati nella SMA anche uno o più dei seguenti indicatori				
Codice	Contenuto	Si	No	Non applicabile*
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)		X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)		X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)		X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento		X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X	

**Indicatore valido per una tipologia di CdS (L, LM, LMcu) diversa da quella del CdS oggetto della SMA*

VALUTAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO – SMA 2021

Azioni di miglioramento	Coerenza tra valore dell'indicatore e problema individuato		Conseguenzialità e realizzabilità dell'azione		Chiarezza ed effettività nella identificazione delle responsabilità di realizzazione		Coerenza delle risorse necessarie rispetto all'ampiezza dell'obiettivo		Ragionevolezza dei tempi di realizzazione		Note
	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	
Azione n. 1	X		X		X		X		X		L'azione volta ad incrementare la divulgazione pubblicitaria del CdS appare un po' debole. Occorre fare una riflessione approfondita sulle cause che generano la scarsa attrattività, rivedendo per esempio l'offerta formativa e la sua organizzazione nel percorso didattico.
Azione n. 2	X		X		X		X		X		
Azione n. 3											
Azione n. 4											
Azione n. 5											
Azione n. 6											
Azione n. 7											
Azione n. 8											
Azione n. 9											