

Allegato 1 - VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2021

| Denominazione del CdS | | INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO LM35 | | Codice CdS | 058010730360002 |
|---|---|--|----|---|-----------------|
| Area | Task | Si | No | Commenti | |
| <i>Aspetti formali</i> | Rimozione delle indicazioni per la compilazione | | X | Rimuovere intestazione all'inizio del documento | |
| | Completezza delle informazioni sui processi di elaborazione e approvazione della scheda | X | | | |
| | Adeguatezza numerica della Commissione Gestione AQ | X | | | |
| <i>Indicatori per la didattica</i> | Adeguatezza motivazioni alla base della focalizzazione su alcuni indicatori | X | | | |
| | Ampiezza delle analisi | X | | | |
| | Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse | X | | | |
| | Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti | X | | | |
| | Presenza di miglioramenti | X | | | |
| <i>Indicatori per la l'internazionalizzazione</i> | Adeguatezza motivazioni alla base della focalizzazione su alcuni indicatori | X | | | |
| | Ampiezza delle analisi | | X | Il confronto con i CdS appartenenti alla stessa classe di laurea è un po' troppo sintetico. È opportuno fare riferimento ad aree geografiche più ampie. | |
| | Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse | X | | | |

Allegato 1 - VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2021

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | | |
| | Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti | X | | |
| | Presenza di miglioramenti | X | | È presente un miglioramento solo per l'indicatore iC11. Il CdS rimane in attesa degli esiti dei miglioramenti proposti nella SMA 2020. |
| Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica | Adeguatezza motivazioni alla base della focalizzazione su alcuni indicatori | | | |
| | Ampiezza delle analisi | | | |
| | Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse | | | |
| | Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti | | | |
| | Presenza di miglioramenti | | | |
| Presenza del commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate (inserire nel campo Commenti eventuali osservazioni sull'adeguatezza del commento) | X | | | Rimangono notevoli criticità relative alla numerosità, all'attrattività e alla regolarità delle carriere. Queste richiedono interventi più efficaci. |
| Presenza del commento sintetico del confronto diretto , sulla base degli indicatori presenti in https://cruscottoanvur.cineca.it/ , con uno o più corsi di studio appartenenti alla medesima classe che, per coerenza degli obiettivi formativi e del progetto formativo e/o perché in competizione diretta sul territorio di riferimento, rappresentano il naturale riferimento (inserire nel campo Commenti eventuali osservazioni sull'adeguatezza del commento) | X | | | Occorre assolutamente estendere il confronto ad altri atenei. Considerare un singolo ateneo, tra l'altro, di una singola area geografica molto prossima alla nostra, non consente di effettuare analisi critiche che abbiano carattere di generalità. |
| Note | | | | |

INDICATORI PRESI IN CONSIDERAZIONE NELLA SMA 2021

| Indicare se sono stati analizzati nella SMA i seguenti indicatori | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-------------------------|
| Codice | Contenuto | Si | No | Non applicabile* |
| iC00b | Immatricolati puri (L, LMCU) (non compilare per le lauree magistrali) | | | |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM (non compilare per lauree triennali e lauree magistrali a ciclo unico) | X | | |
| iC00d | Iscritti (L, LMCU, LM) | X | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. S. | X | | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso | X | | |
| iC03 | Percentuale iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (non compilare per le lauree magistrali) | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (non compilare per lauree triennali e lauree magistrali a ciclo unico) | X | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso | X | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero | X | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero | X | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | X | | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio | X | | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | X | | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno | X | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | X | | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | X | | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | X | | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | X | | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo | X | | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni | X | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | X | | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (non compilare per lauree triennali) | X | | |

**Indicatore valido per una tipologia di CdS (L, LM, LMCu) diversa da quella del CdS oggetto della SMA*

INDICATORI PRESI IN CONSIDERAZIONE NELLA SMA 2021

| Indicare se sono stati analizzati nella SMA anche uno o più dei seguenti indicatori | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-------------------------|
| Codice | Contenuto | Si | No | Non applicabile* |
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM) | | X | |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) | | X | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) | | X | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) | | X | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | X | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | X | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | X | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | X | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | X | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | X | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento | | X | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | | X | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | | X | |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | | X | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | | X | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | X | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | X | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | | X | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | | X | |

**Indicatore valido per una tipologia di CdS (L, LM, LMcu) diversa da quella del CdS oggetto della SMA*

VALUTAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO – SMA 2021

| Azioni di miglioramento | Coerenza tra valore dell'indicatore e problema individuato | | Conseguenzialità e realizzabilità dell'azione | | Chiarezza ed effettività nella identificazione delle responsabilità di realizzazione | | Coerenza delle risorse necessarie rispetto all'ampiezza dell'obiettivo | | Ragionevolezza dei tempi di realizzazione | | Note |
|-------------------------|--|----|---|----|--|----|--|----|---|----|--|
| | <u>Si</u> | No | <u>Si</u> | No | <u>Si</u> | No | <u>Si</u> | No | <u>Si</u> | No | |
| Azione n. 1 | X | | | X | X | | X | | X | | L'azione relativa alla riduzione dei tempi di laurea non sembra idonea per il raggiungimento dell'obiettivo prefisso e, tra l'altro, avrebbe come conseguenza la contrazione del tempo dedicato al lavoro di tesi a conclusione del percorso di laurea, che invece è un momento importante di sintesi e approfondimento di tematiche rilevanti ai fini del completamento del percorso formativo. |
| Azione n. 2 | | | | | | | | | | | |
| Azione n. 3 | | | | | | | | | | | |
| Azione n. 4 | | | | | | | | | | | |
| Azione n. 5 | | | | | | | | | | | |
| Azione n. 6 | | | | | | | | | | | |
| Azione n. 7 | | | | | | | | | | | |
| Azione n. 8 | | | | | | | | | | | |
| Azione n. 9 | | | | | | | | | | | |