

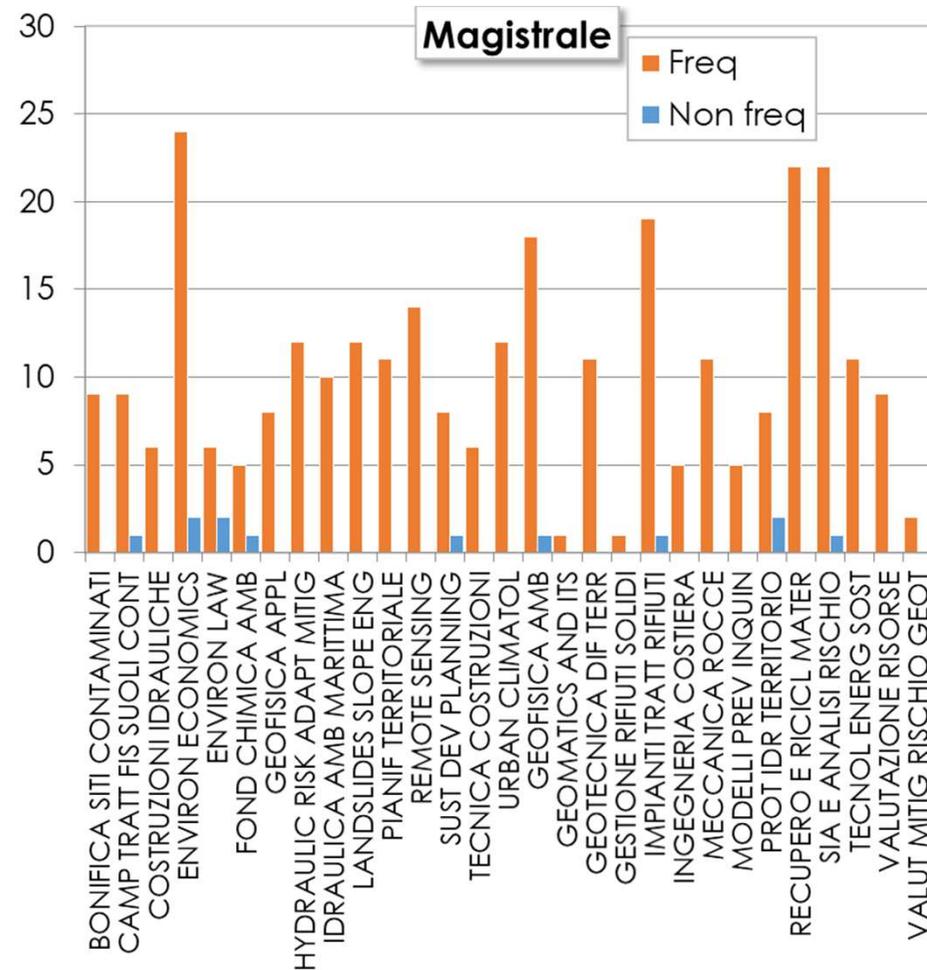
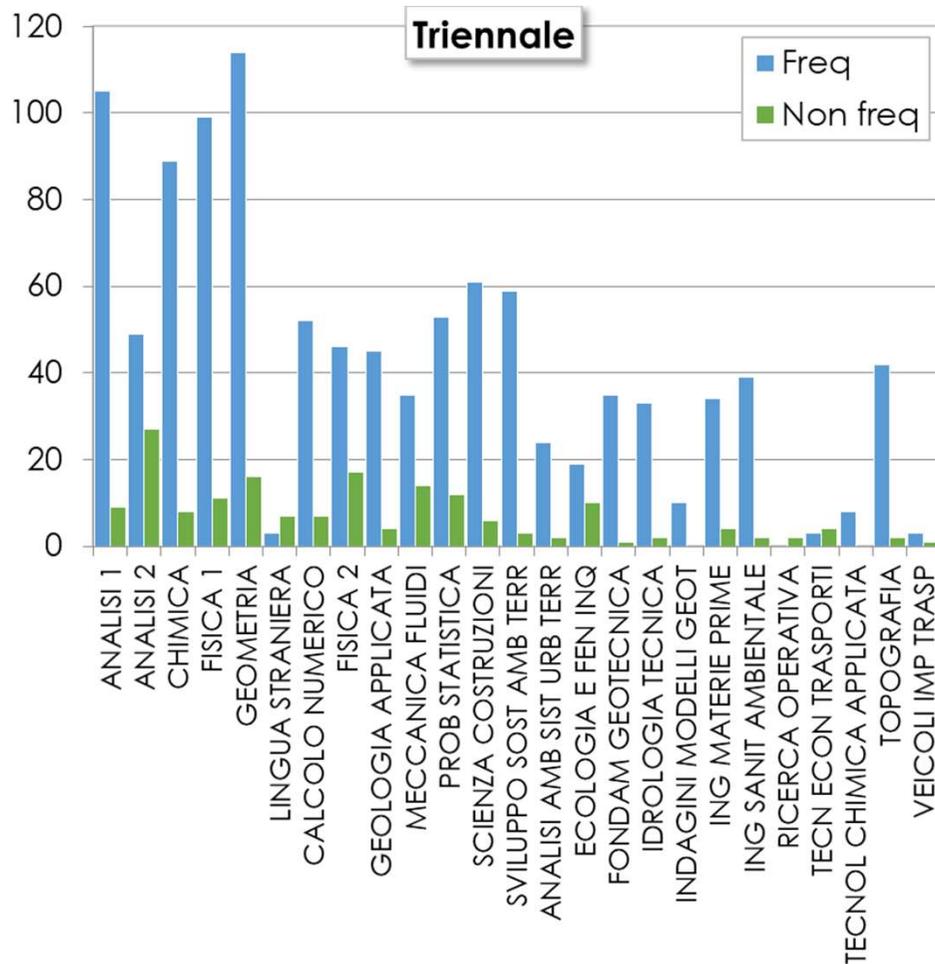
**Corso di Laurea in Ingegneria per
l'Ambiente e il Territorio**

**Elaborazione dei questionari
OPIS 2022
(I e II ciclo 2021/22)**

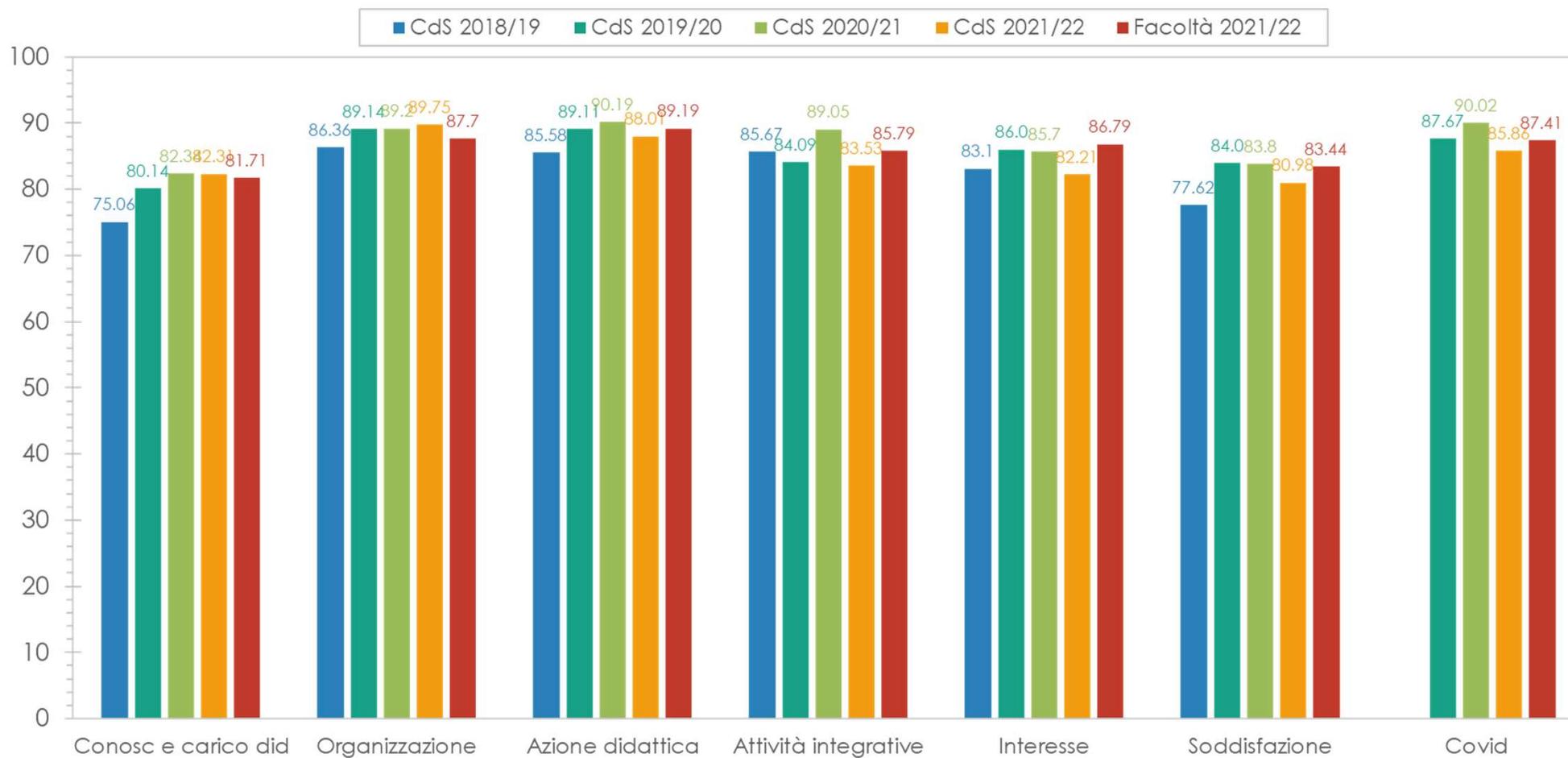
Analisi dei questionari OPIS

- ✘ Numero di questionari compilati:
 - ✓ Laurea Triennale: 1060 frequentanti + 171 non frequentanti
 - ✓ Laurea Magistrale: 272 frequentanti + 32 non frequentanti

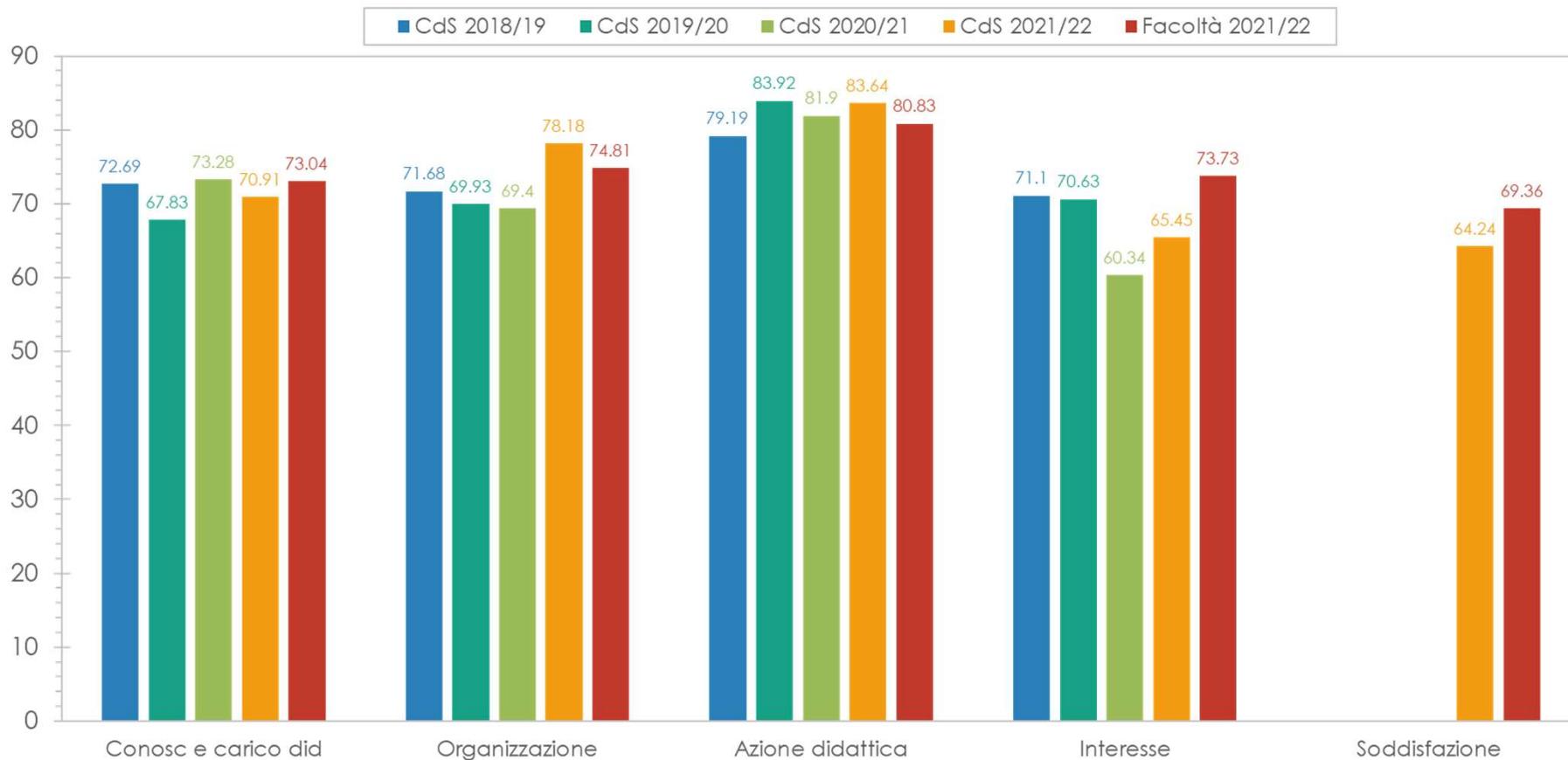
Numero questionari per insegnamento



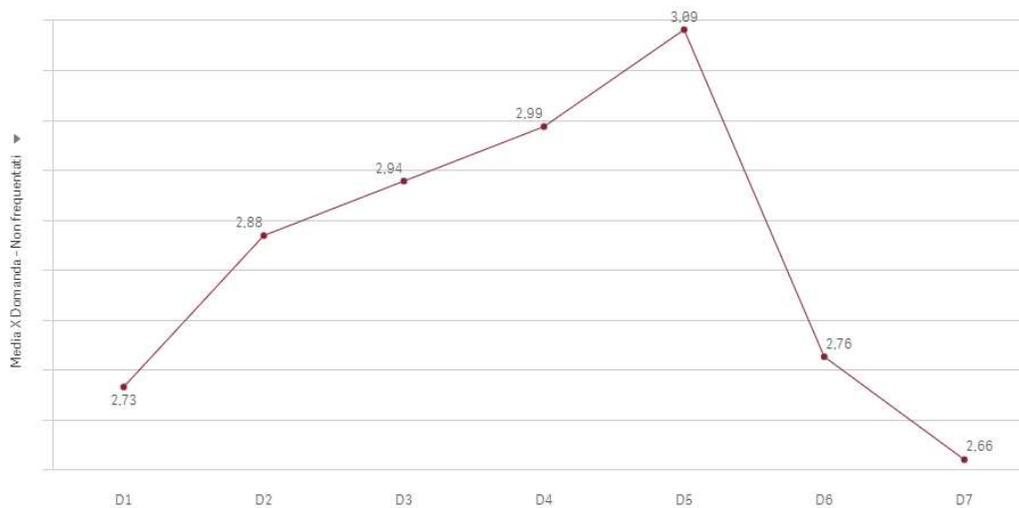
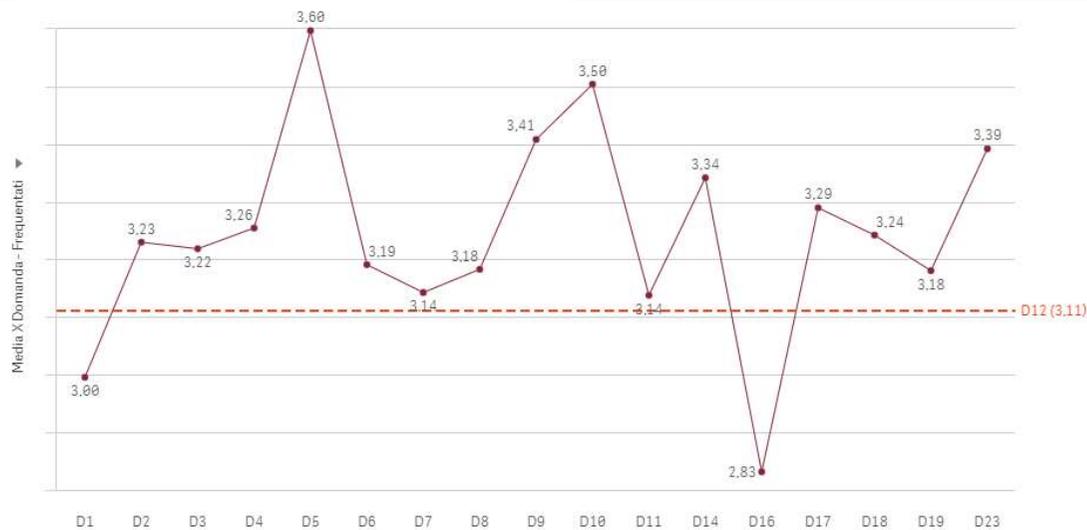
Trend risposte positive



Trend risposte positive

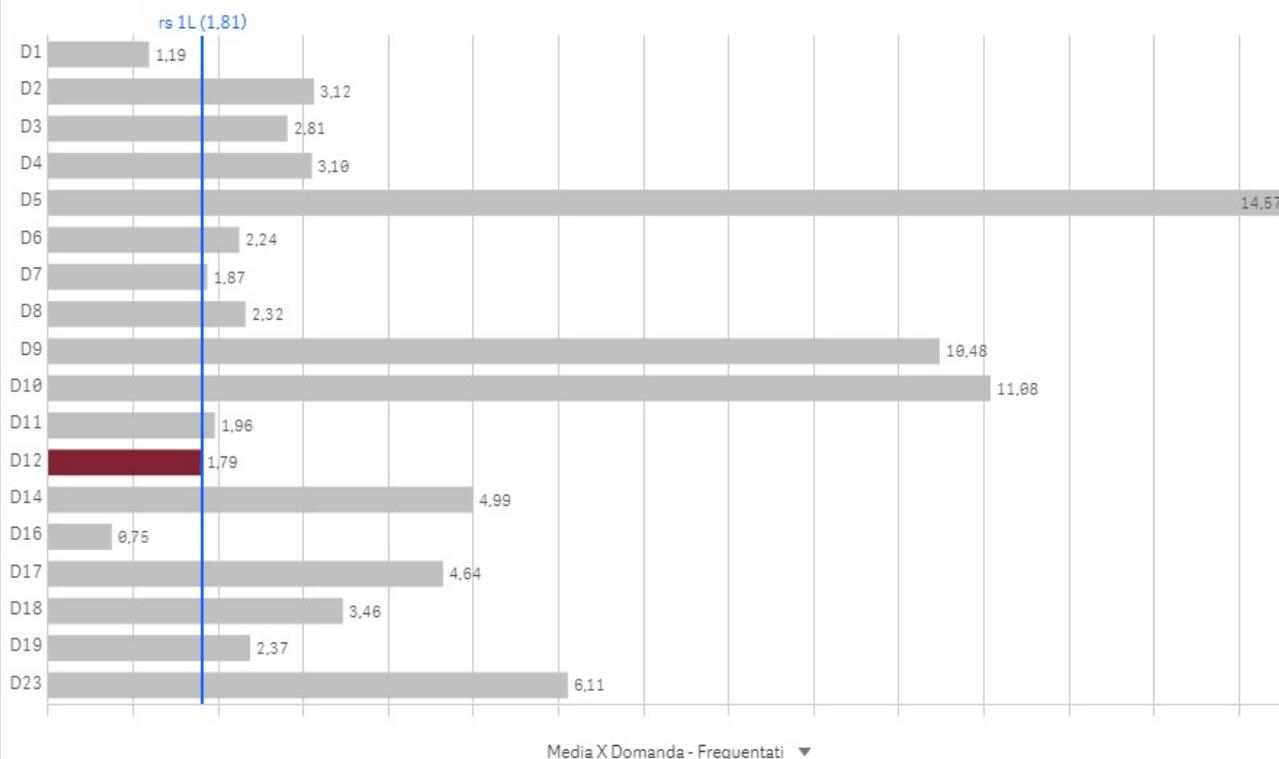


Risultati aggregati – Grado di soddisfazione



Risultati aggregati – Grado di soddisfazione

Il R.S. è il rapporto tra il totale delle risposte 4 (decisamente sì) e il totale della somma delle risposte 1 e 2 (decisamente no, più no che sì) per la domanda 12 del questionario Frequentanti



Legenda Domande Frequentanti (FF e teledidattica):

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
14. Pensando invece alla didattica a distanza, le informazioni fornite sulle modalità di fruizione della didattica a distanza sono adeguate?
16. Le informazioni fornite sulla modalità dell'esame, nel caso debba essere sostenuto a distanza, sono chiare?
17. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
18. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
19. Una volta avviata la lezione con i supporti tecnici disponibili, il docente gestisce efficacemente le interazioni didattiche sia con gli studenti in presenza, sia con quelli a distanza?
23. Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?

R.S. in base alle selezioni

1,79

R.S. totale 1° Livello

1,81

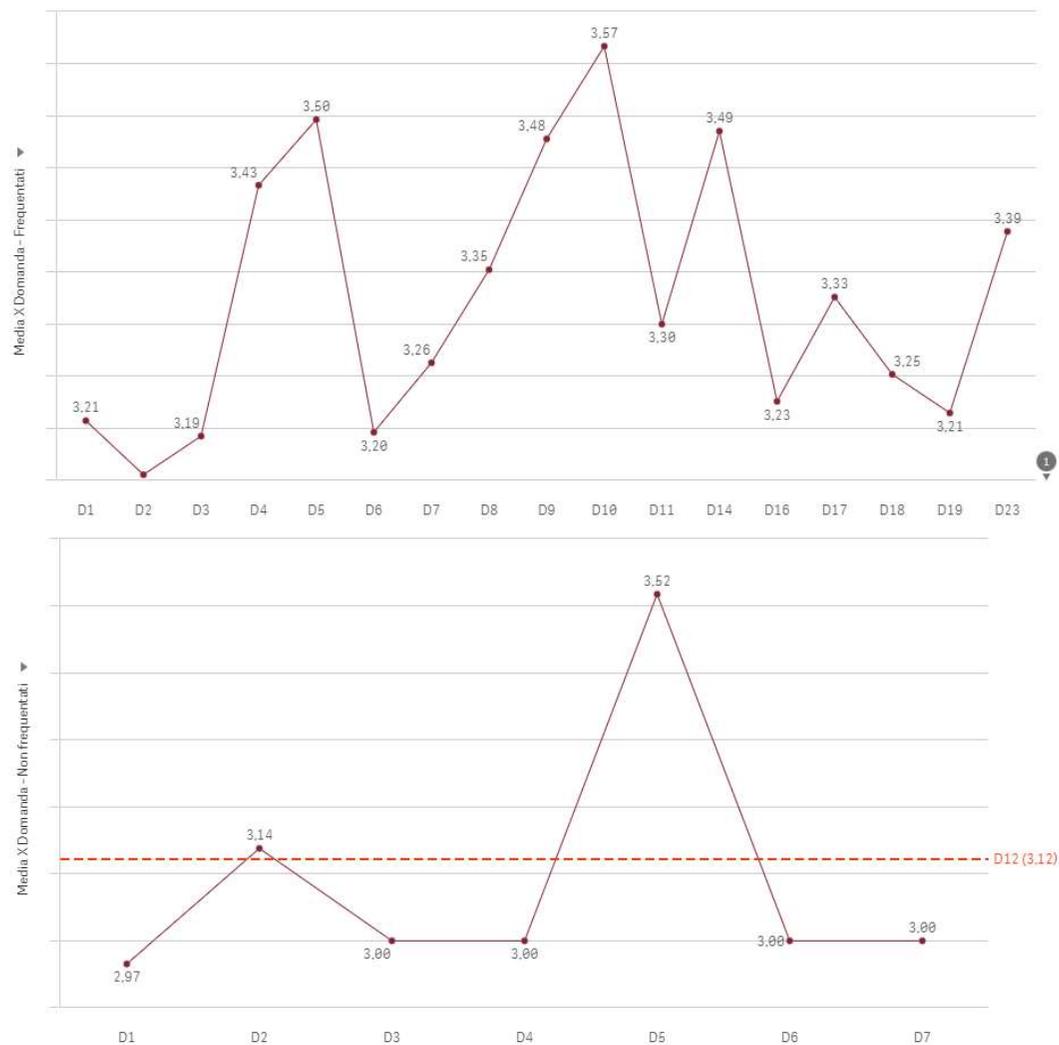
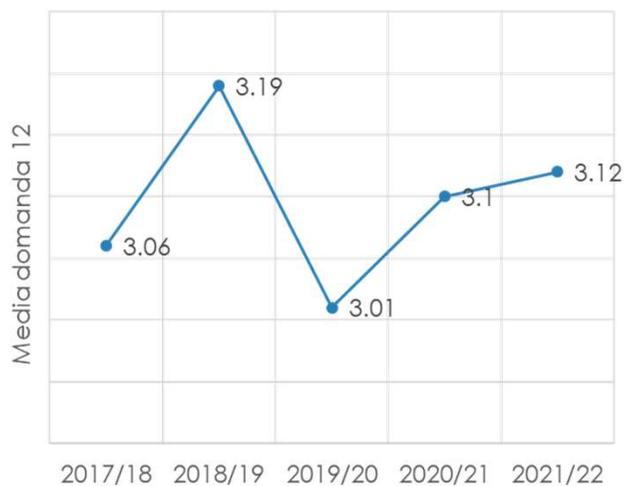
Risultati aggregati – Trend risposte positive



Risultati aggregati – Trend risposte positive

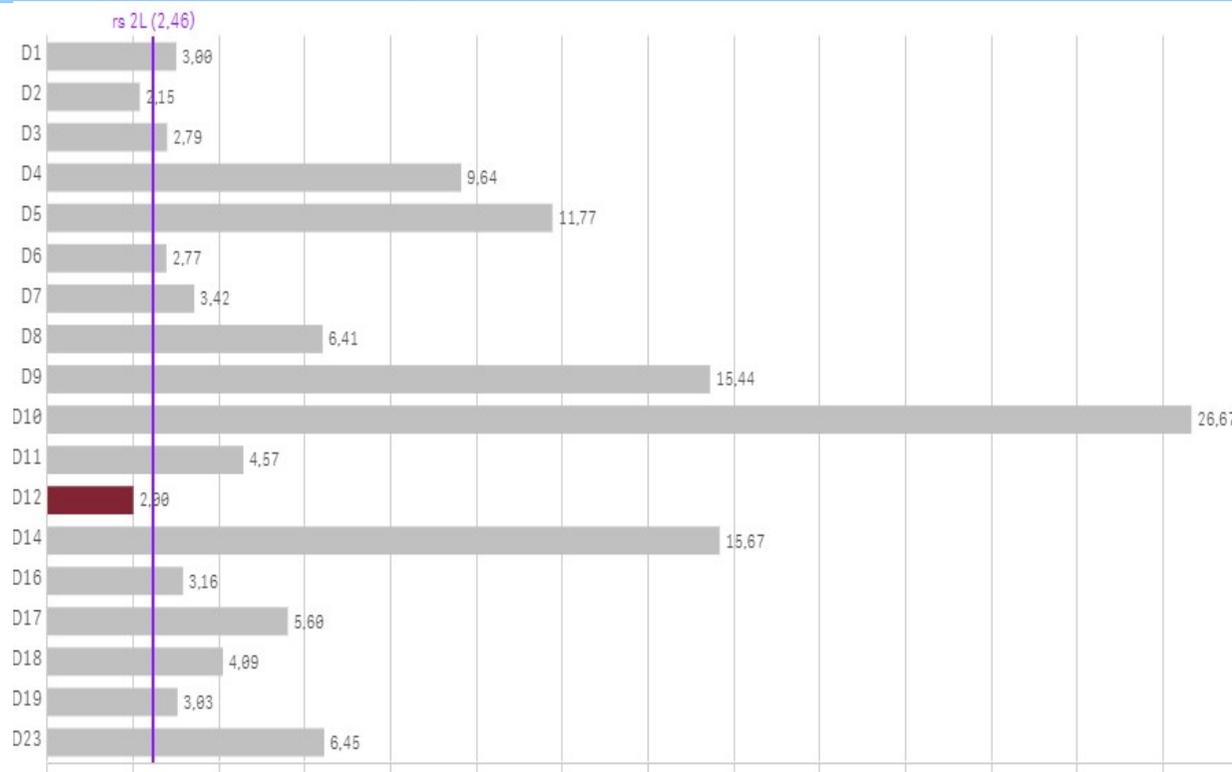


Risultati aggregati – Grado di soddisfazione



Risultati aggregati – Grado di soddisfazione

Il R.S. è il rapporto tra il totale delle risposte 4 (decisamente sì) e il totale della somma delle risposte 1 e 2 (decisamente no, più no che sì) per la domanda 12 del questionario Frequentanti



Media X Domanda - Frequentanti ▼

R.S. in base alle selezioni

2,00

R.S. totale 2° Livello

2,46

Legenda Domande Frequentanti (FF e teledidattica):

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
14. Pensando invece alla didattica a distanza, le informazioni fornite sulle modalità di fruizione della didattica a distanza sono adeguate?
16. Le informazioni fornite sulla modalità dell'esame, nel caso debba essere sostenuto a distanza, sono chiare?
17. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
18. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
19. Una volta avviata la lezione con i supporti tecnici disponibili, Il docente gestisce efficacemente le interazioni didattiche sia con gli studenti in presenza, sia con quelli a distanza?
23. Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?



ULTERIORI ELABORAZIONI DEL CAD

Elaborazione dei risultati

✘ Numero di risposte per ciascun livello:

N_{++} numero delle risposte "decisamente sì"

N_{+} numero delle risposte "più sì che no"

N_{-} numero delle risposte "più no che sì"

N_{--} numero delle risposte "decisamente no"

✘ Frazione di risposte per ciascun livello:

$$f_{++} = \frac{N_{++}}{N_{tot}}, \quad f_{+} = \frac{N_{+}}{N_{tot}}, \quad f_{-} = \frac{N_{-}}{N_{tot}}, \quad f_{--} = \frac{N_{--}}{N_{tot}}$$

Elaborazione dei risultati

Metodologia CAD

- ✘ Assegnazione di un peso a ciascun livello di risposta (maggior peso alle risposte positive; criterio di simmetria):

$$f \rightarrow a^{++} = 1$$

$$f \rightarrow a^{+} = 0.8$$

$$f \rightarrow a^{-} = 0.2$$

$$f \rightarrow a^{--} = 0$$

- ✘ Quantificazione del grado di soddisfazione per ciascun quesito:

$$r = a^{++}f_{++} + a^{+}f_{+} + a^{-}f_{-} + a^{--}f_{--}$$

$r = 0.5 \rightarrow$ soglia tra grado di soddisfazione adeguato e inadeguato

Metodologia Sapienza

- ✘ Assegnazione di un peso a ciascun livello di risposta (maggior peso alle risposte positive; criterio di simmetria):

$$f \rightarrow a^{++} = 4$$

$$f \rightarrow a^{+} = 3$$

$$f \rightarrow a^{-} = 2$$

$$f \rightarrow a^{--} = 1$$

- ✘ Quantificazione del grado di soddisfazione per ciascun quesito:

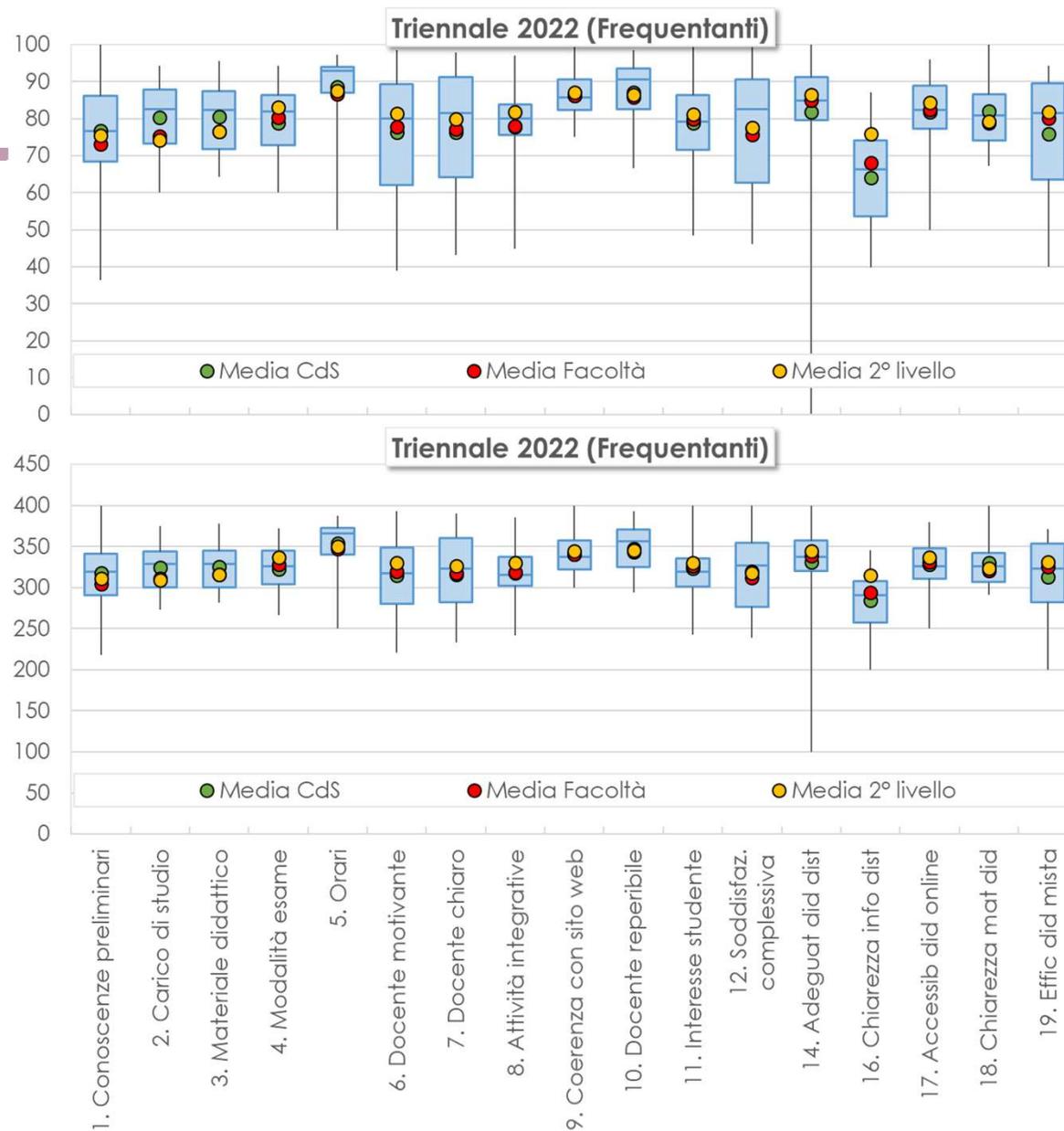
$$r = a^{++}f_{++} + a^{+}f_{+} + a^{-}f_{-} + a^{--}f_{--}$$

$r = 2.5 \rightarrow$ soglia tra grado di soddisfazione adeguato e inadeguato

Laurea Triennale

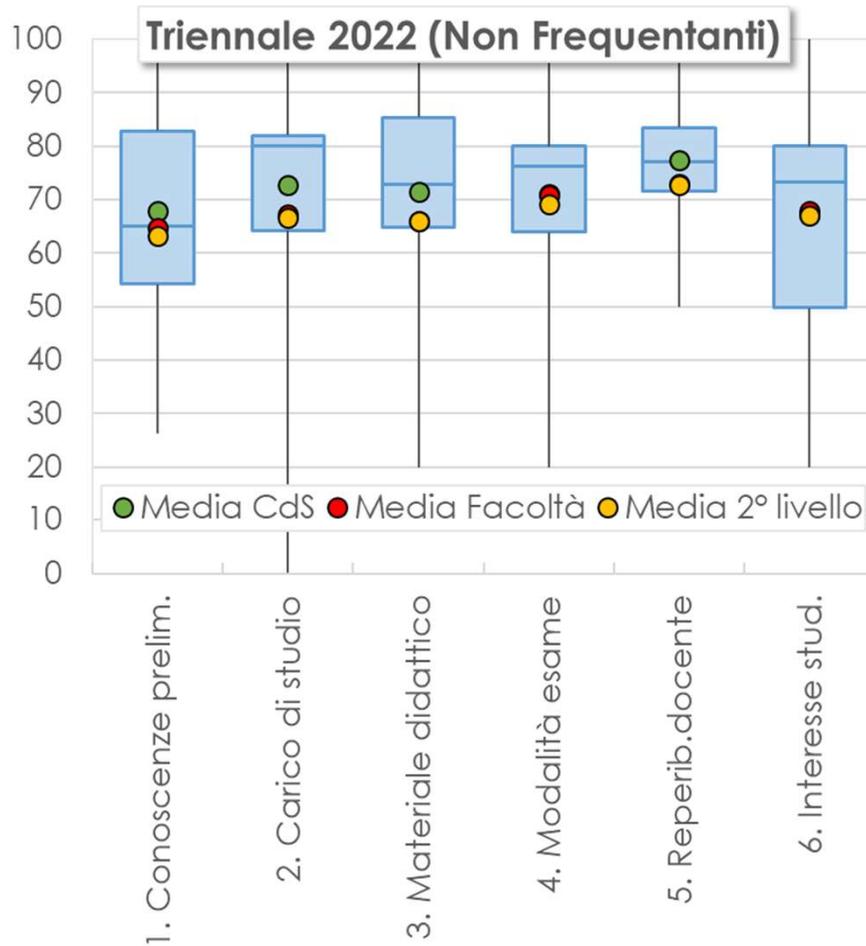
Metodologia CAD

Metodologia Sapienza

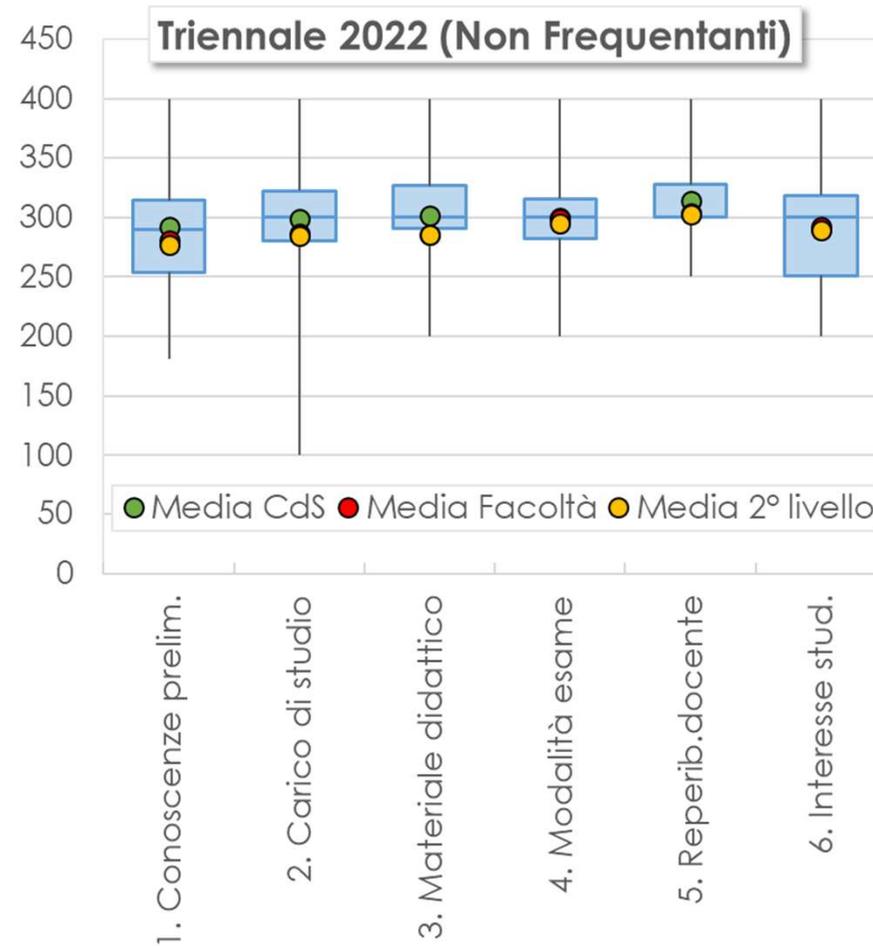


Laurea Triennale

Metodologia CAD



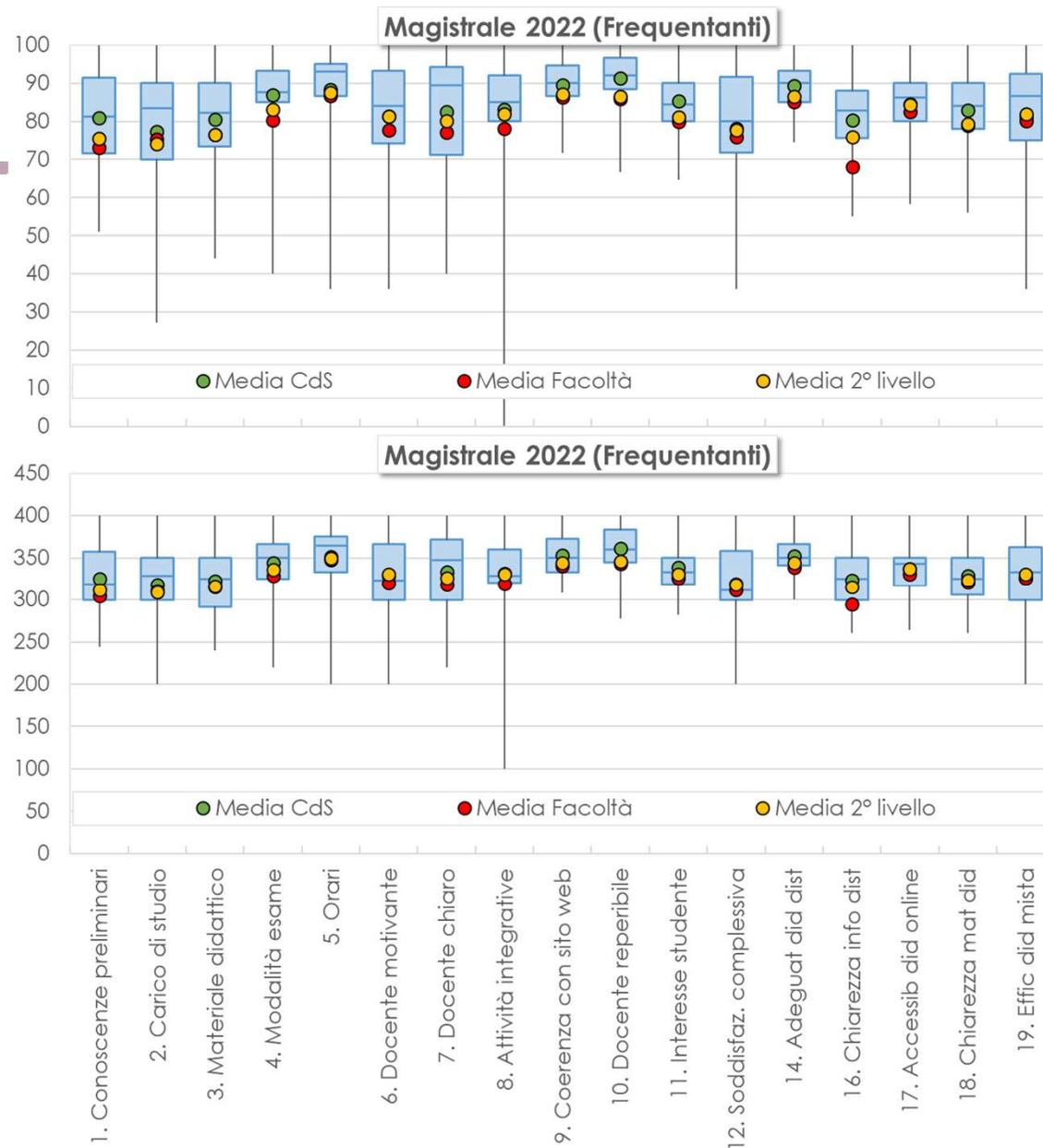
Metodologia Sapienza



Laurea Magistrale

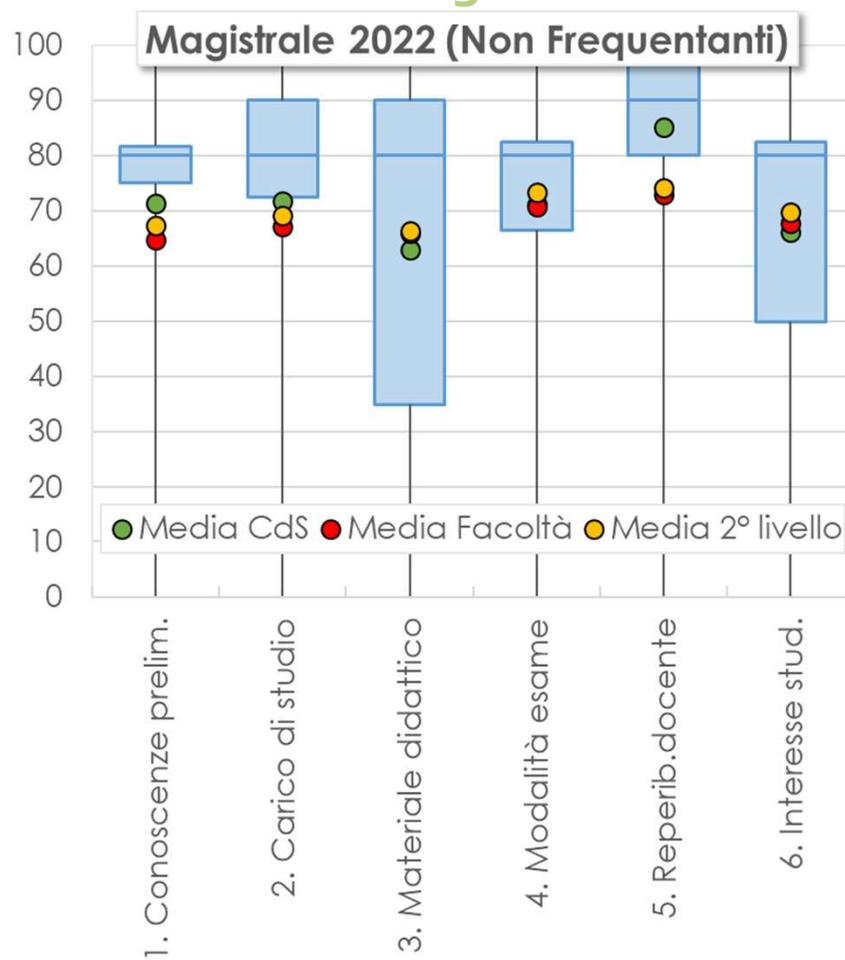
Metodologia CAD

Metodologia Sapienza



Laurea Magistrale

Metodologia CAD



Metodologia Sapienza

