

VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2020

Denominazione del CdS				Codice CdS	
Area	Task	Si	No	Commenti	
<i>Aspetti formali</i>	Rimozione delle indicazioni per la compilazione	X		Rimuovere intestazione all'inizio del documento	
	Completezza delle informazioni sui processi di elaborazione e approvazione della scheda	X			
	Adeguatezza numerica della Commissione Gestione AQ	X			
<i>Indicatori per la didattica</i>	Adeguatezza motivazioni alla base della focalizzazione su alcuni indicatori	X			
	Ampiezza delle analisi			Specificare, laddove non è chiaro, quali sono i CdS presi in esame per il confronto; riportare i dati numerici per gli indicatori iC01 e iC03 relativi al 2019; per iC22, iC23, indicare quali sono le medie di riferimento; per iC24 manca il confronto con i CdS appartenenti alla stessa classe di laurea.	
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse	X			
	Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti	X		I migliori proposti dovrebbero essere poi tradursi in azioni da intraprendere	
	Presenza di miglioramenti	X			
<i>Indicatori per la internazionalizzazione</i>	Adeguatezza motivazioni alla base della focalizzazione su alcuni indicatori	X			
	Ampiezza delle analisi	X		Le analisi sono poco rilevanti tenuto conto dei valori nulli o poco significativi degli indici pertinenti all'Internazionalizzazione	

VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2020

	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse	X		Come sopra
	Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti		X	Il CdA non ritiene rilevante il tema dell'internazionalizzazione e dunque non propone miglioramenti
	Presenza di miglioramenti		X	
<i>Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica</i>	Adeguatezza motivazioni alla base della focalizzazione su alcuni indicatori			
	Ampiezza delle analisi			
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse			
	Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti			
	Presenza di miglioramenti			
	Presenza del commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate (inserire nel campo Commenti eventuali osservazioni sull'adeguatezza del commento)	X		
	Presenza del commento sintetico del confronto diretto , sulla base degli indicatori presenti in https://cruscottoanvur.cineca.it/ , con uno o più corsi di studio appartenenti alla medesima classe che, per coerenza degli obiettivi formativi e del progetto formativo e/o perché in competizione diretta sul territorio di riferimento, rappresentano il naturale riferimento (inserire nel campo Commenti eventuali osservazioni sull'adeguatezza del commento)	X		Tenuto conto dell'attuale situazione critica dell'intera classe di laurea L7, sarebbe opportuno considerare, ai fini dell'analisi comparativa, qualche altro CdS della stessa classe di laurea appartenente ad altri atenei presenti sul territorio nazionale, oltre che Bologna e Napoli Federico II.
Note	Eliminare il riquadro in alto nella prima pagina: Allegato 1..... Togliere gli * accanto alle descrizioni degli indicatori. Vi sono varie azioni di miglioramento che sono state indicate nel paragrafo 1 che dovrebbero essere riportate nel paragrafo 3, appositamente dedicato. Rileggere con attenzione la scheda, poiché vi sono alcuni errori di battitura.			

VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2020

--	--

Indicatori valutati			
Codice	Contenuto	Si	No
iC00b	Immatricolati puri (L, LMCU) (non compilare per le lauree magistrali)	X	
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM (non compilare per lauree triennali e lauree magistrali a ciclo unico)		
iC00d	Iscritti (L, LMCU, LM)	X	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. S.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (non compilare per le lauree magistrali)	X	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (non compilare per lauree triennali e lauree magistrali a ciclo unico)		
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (non compilare per lauree triennali)	X	

Indicare se sono stati analizzati nella SMA anche uno o più dei seguenti indicatori:		
Codice	Contenuto	Si
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	

VALUTAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO – SMA 2020

Azioni di miglioramento	Coerenza tra valore dell'indicatore e problema individuato		Conseguenzialità e realizzabilità dell'azione		Chiarezza ed effettività nella identificazione delle responsabilità di realizzazione		Coerenza delle risorse necessarie rispetto all'ampiezza dell'obiettivo		Ragionevolezza dei tempi di realizzazione		Note
	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	
Azione n. 1	X		X		X		X		X		
Azione n. 2											
Azione n. 3											
Azione n. 4											
Azione n. 5											
Azione n. 6											
Azione n. 7											
Azione n. 8											
Azione n. 9											