

Collettivo Selezionato:**SAPIENZA**
UNIVERSITÀ DI ROMA

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Roma Sapienza
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Fac.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: ingegneria civile e ambientale (L-7, 8)
 corso di laurea: ingegneria per l'ambiente e il territorio (L-7)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	38
Hanno compilato il questionario	38
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	39,5
Donne	60,5
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	52,6
23-24 anni	28,9
25-26 anni	10,5
27 anni e oltre	7,9
Età alla laurea (medie, in anni)	23,5
Cittadini stranieri (%) 	2,6
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	84,2
Altra provincia della stessa regione	7,9
Altra regione	7,9
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	57,9
Entrambi con laurea	26,3
Uno solo con laurea	31,6
Nessun genitore laureato	42,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	39,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	2,6
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	42,1
Classe media impiegatizia	34,2
Classe media autonoma	7,9
Classe del lavoro esecutivo	15,8

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	97,4
Liceo classico	10,5
Liceo linguistico	2,6
Liceo scientifico	84,2
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	-
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	-
Professionale	2,6
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	85,5
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	81,6
In una provincia limitrofa	10,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	5,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	2,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	2,6
Portate a termine	-
Non portate a termine	2,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	97,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,6
Fattori prevalentemente culturali	31,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,6
Né gli uni né gli altri	13,2
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	100,0
2 o più anni di ritardo	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,4
Regolarità negli studi (%)	
In corso	50,0
1° anno fuori corso	23,7
2° anno fuori corso	10,5
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	10,5
5° anno fuori corso e oltre	5,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,42

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	73,7
Meno del 50%	23,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	92,1
Tra il 50% e il 75%	7,9
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	7,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	5,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	5,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	65,8
Lavoratori-studenti	2,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	23,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	39,5
Nessuna esperienza di lavoro	34,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	31,6
Più sì che no	57,9
Più no che sì	5,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	13,2
Più sì che no	81,6
Più no che sì	5,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	55,3
Più sì che no	42,1
Più no che sì	2,6
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	7,9
Spesso adeguate	55,3
Raramente adeguate	36,8
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	73,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	13,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	13,2
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	67,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero inadeguato	32,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	97,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	29,7
Abbastanza positiva	62,2
Abbastanza negativa	8,1
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	84,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	18,8
Spesso adeguate	46,9
Raramente adeguate	28,1
Mai adeguate	6,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	57,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	18,4
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	54,5
Inadeguati	45,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	68,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	11,5
Più sì che no	46,2
Più no che sì	26,9
Decisamente no	15,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	44,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	5,9
Più sì che no	35,3
Più no che sì	35,3
Decisamente no	23,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	50,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,8
Più sì che no	26,3
Più no che sì	26,3
Decisamente no	31,6
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	55,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	57,1
Più no che sì	19,0
Decisamente no	9,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	97,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	13,5
Più sì che no	37,8
Più no che sì	35,1
Decisamente no	13,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	34,2
Per più della metà degli esami	55,3
Per meno della metà degli esami	10,5
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	44,7
Più sì che no	52,6
Più no che sì	2,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 📄	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	78,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	13,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	2,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	73,7
Inglese parlato	71,1
Francese scritto	5,3
Francese parlato	5,3
Spagnolo scritto	7,9
Spagnolo parlato	7,9
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,5
Word processor	60,5
Fogli elettronici	81,6
Strumenti di presentazione	68,4
Sistemi operativi	68,4
Linguaggi di programmazione	10,5
Data base	2,6
Realizzazione siti web	2,6
Reti di trasmissione dati	2,6
Disegno e progettazione assistita	7,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	97,4
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	97,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 📄	-
Dottorato di ricerca 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	2,6
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	62,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	37,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	73,0
Altro Ateneo del Nord	18,9
Altro Ateneo del Centro	5,4
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,7
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	63,2
Possibilità di carriera	68,4
Possibilità di guadagno	73,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,7
Rispondenza agli interessi culturali	39,5
Coerenza con gli studi	57,9
Utilità sociale del lavoro	68,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	34,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	55,3
Indipendenza o autonomia	52,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	36,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	63,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	52,6
Tempo libero	36,8
Opportunità di contatti con l'estero	47,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	55,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	47,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	81,6
Part-time	36,8
Telelavoro o smart-working 	50,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	78,9
A tempo determinato	23,7
Stage	15,8
Apprendistato	13,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,5
Autonomo/in conto proprio	15,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	68,4
Provincia degli studi	78,9
Regione degli studi	55,3
Italia settentrionale	47,4
Italia centrale	63,2
Italia meridionale	21,1
Stato europeo	47,4
Stato extraeuropeo	28,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,9
Sì, ma solo in numero limitato	26,3
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte