

## VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2022 DA PARTE DEI COMITATI DI MONITORAGGIO

<b>Denominazione del CdS</b>	<b>INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO – L7</b>	<b>Codice CdS</b>	<b>29904</b>
------------------------------	---	-------------------	--------------

Area	Task	Sì	No	Commenti
<b>Aspetti formali</b>	Rimozione delle indicazioni per la compilazione	X		
	Completezza delle informazioni sui processi di elaborazione e approvazione della scheda	X		
	Adeguatezza numerica della Commissione Gestione AQ	X		
<b>Indicatori di attrattività, crediti maturati, regolarità carriere, Internazionalizzazione</b>	Presenza di un commento a tutti gli indicatori obbligatori pertinenti alla tipologia [L, LM, LMCU] del CdS ( <b>cf. lista A</b> )	X		
	Presenza di un commento ad altri indicatori ( <b>cf. lista B</b> )		X	Se Sì, indicare quali: iC15 e iC23
	Ampiezza delle analisi e dei confronti con le medie regionali e nazionali	X		
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse	X		
	Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti	X		
	Presenza di miglioramenti, in relazione ad azioni di miglioramento della SMA 2021	X		
<b>Indicatori di qualità e sostenibilità della docenza</b>	Presenza di un commento a tutti gli indicatori obbligatori pertinenti alla tipologia [L, LM, LMCU] del CdS ( <b>cf. lista A</b> )	X		
	Presenza di un commento ad altri indicatori ( <b>cf. lista B</b> )		X	Se Sì, indicare quali:
	Ampiezza delle analisi e dei confronti con le medie regionali e nazionali	X		
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse		X	Da chiarire meglio
	Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti		X	Miglioramenti proposti piuttosto vaghi e generici
	Presenza di miglioramenti, in relazione ad azioni di		X	Vedasi sopra

## VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2022 DA PARTE DEI COMITATI DI MONITORAGGIO

Area	Task	Si	No	Commenti
	miglioramento della SMA 2021			
<b>Indicatori di soddisfazione e occupabilità</b>	Presenza di un commento a tutti gli indicatori obbligatori pertinenti alla tipologia [L, LM, LMCU] del CdS ( <b>cf. lista A</b> )	X		
	Presenza di un commento ad altri indicatori ( <b>cf. lista B</b> )		X	Se Sì, indicare quali:
	Ampiezza delle analisi e dei confronti con le medie regionali e nazionali	X		
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse	X		
	Rilevanza e connessione dei dati analizzati con i miglioramenti proposti	X		
	Presenza di miglioramenti, in relazione ad azioni di miglioramento della SMA 2021	X		
Il commento sintetico del <b>confronto diretto</b> , sulla base degli indicatori ANVUR, con uno o più corsi di studio appartenenti alla medesima classe che, per coerenza degli obiettivi formativi e del progetto formativo e/o perché in competizione diretta sul territorio di riferimento, rappresentano il naturale riferimento, è presente? (inserire nel campo Commenti eventuali osservazioni sull'adeguatezza del commento)			X	<p><i>“Si sottolinea, infine, come, a differenza delle tendenze e dei valori percentuali, i valori assoluti degli indicatori non siano direttamente confrontabili né con i CdS di Ateneo né con le medie di area geografica e nazionale della stessa classe L7, per tre ragioni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>la tradizionale maggiore numerosità dei CdS in Ingegneria Civile che concorre alla stessa classe di Laurea L7 di Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio;</i></li> <li>- <i>la presenza della sede Sapienza di Latina in cui viene erogato un CdS interclasse L7-L9, che determina una frammentazione del potenziale bacino di utenza;</i></li> <li>- <i>le disuniformità di accorpamento di più corsi della classe L7 negli altri Atenei, a livello regionale e nazionale”</i></li> </ul> <p>In realtà, sembrerebbe a maggior ragione opportuno un confronto, per poi capire se e come mantenere/modificare la struttura organizzativa/logistica dell’offerta formativa.</p> <p>Importante per esempio il commento:  <i>si deve considerare che, frequentemente, negli Atenei che concorrono alla media Geografica e Nazionale non esistono classi L-7 distinte per Ingegneria Civile e Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio, ma un’unica classe L-7 in Ingegneria Civile e Ambientale; il superamento delle medie di Ateneo, Area Geografica e Nazionale è</i></p>

## VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2022 DA PARTE DEI COMITATI DI MONITORAGGIO

Area	Task	Si	No	Commenti
				<p><i>pertanto oltremodo significativo. Si ritiene che la centralità assunta dalle tematiche ambientali sia all'origine di tale crescita, che si auspica potrà essere consolidata anche sfruttando la creazione di pagine dedicate per veicolare l'azione di orientamento e promozione (link: <a href="https://web.uniroma1.it/cdainqambientale">https://web.uniroma1.it/cdainqambientale</a>).</i></p> <p>interessanti in generale i confronti con gli Atenei di Napoli Federico II e di Bologna che mostrano la necessità/opportunità di studiare ed emulare, laddove esistenti, modelli positivi di organizzazione e supporto agli studenti che portano negli altri atenei ad una maggiore efficacia in termini di fluidità di carriera.</p>
<b>Note</b>				<p>1) Si suggerisce di elaborare meglio i miglioramenti proposti sui vari punti e le azioni da intraprendere, per certi aspetti vaghi e generici. Per esempio si suggerisce di istituire figure (da identificare con nome-cognome) di coordinamento di semestre per ogni anno accademico e promuovere/monitorare incontri di coordinamento didattici.</p> <p>2) Si suggerisce di integrare confronto a livello nazionale con altri atenei seppur nei limiti discussi, reperire maggiore informazioni su struttura organizzativa e procedure utilizzate da Napoli e Bologna come necessità/opportunità di studiare ed emulare, laddove esistenti, modelli positivi di organizzazione e supporto agli studenti che portano negli altri atenei ad una maggiore efficacia in termini di fluidità di carriera.</p>

**INDICATORI PRESI IN CONSIDERAZIONE DAI CdS  
 NELLA REDAZIONE DELLA SMA 2022**

<b>Lista A: Indicatori obbligatori</b>		
<b>Codice</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Tipologia di CdS per cui l'indicatore è pertinente</b>
<b>Indicatori di attrattività, crediti maturati, regolarità carriere, internazionalizzazione</b>		
iC00b	Immatricolati puri (L, LMCU)	L, LMCU
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	LM
iC00d	Iscritti (L, LMCU, LM)	Tutti
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	Tutti
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	Tutti
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	Tutti
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	Tutti
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (da compilare se il numero di CFU al I anno è diverso da 60)	Tutti
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	Tutti
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	Tutti
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	Tutti
<b>Indicatori di qualità e sostenibilità della docenza</b>		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Tutti
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	Tutti
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	Tutti
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Tutti
<b>Indicatori di soddisfazione e occupabilità</b>		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	LM, LMCU
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Tutti
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (non compilare per lauree triennali)	LM, LMCU
RS (Rapporto di soddisfazione Complessiva)	Rapporto tra il numero di studenti che, alla domanda circa la soddisfazione complessiva per un insegnamento, si sono dichiarati pienamente soddisfatti e la somma di quanti si sono dichiarati insoddisfatti, o più insoddisfatti che soddisfatti	Tutti

**INDICATORI PRESI IN CONSIDERAZIONE DAI CdS  
 NELLA REDAZIONE DELLA SMA 2022**

<b>Lista B: altri indicatori</b>	
<b>Codice</b>	<b>Contenuto</b>
<b>Indicatori di attrattività, crediti maturati, regolarità carriere, internazionalizzazione</b>	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. S.
iC03	Percentuale iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni
<b>Indicatori di qualità e sostenibilità della docenza</b>	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)
<b>Indicatori di soddisfazione e occupabilità</b>	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

## VALUTAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO – SMA 2022

Azioni di miglioramento	Coerenza tra valore dell'indicatore e problema individuato		Conseguenzialità e realizzabilità dell'azione		Chiarezza ed effettività nella identificazione delle responsabilità di realizzazione		Coerenza delle risorse necessarie rispetto all'ampiezza dell'obiettivo		Ragionevolezza dei tempi di realizzazione		Note
	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	
Azione n. 1	X		X			X	X		X		<b>1</b> Azioni di sostegno agli studenti e tutoraggio Si suggerisce elaborare meglio le azioni suggerite e istituire, per esempio, figure (nomi) di coordinamento di semestre per ogni anno accademico e promuovere/monitorare incontri di coordinamento didattici.
Azione n. 2	X		X		X		X		X		<b>2</b> Aumento della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti
Azione n. 3											
Azione n. 4											
Azione n. 5											
Azione n. 6											
Azione n. 7											
Azione n. 8											
Azione n. 9											