


**Verbale del Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale**
**Seduta del 19 luglio 2017**

Il giorno 19 luglio 2017 alle ore 15.30 presso la Sala del Consiglio della Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale nella sede di via Eudossiana 18 si è riunito il Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Approvazione del verbale della riunione del CdA del 23 marzo 2017*
3. *Discussione sugli esiti dei questionari OPIS*
4. *Iniziative di promozione del corso di laurea*
5. *Internazionalizzazione*
6. *Questioni didattiche*
7. *Varie ed eventuali*

Alle ore 15.45 il Presidente, constatata la validità della convocazione e verificato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la seduta.

Risultano **presenti**: Amorosi, Araneo, Attili, Boni, Cappelli, Cardarelli, Casini, Cedola, Crespi, Cellamare, Chiavola, De Bellis, Leuzzi, Magini, Monti, Napoleoni, Orlando, Petrucci, Piga, Pitolli, Polettini, Rotonda, Fortunato (rappr. studenti), Mastrangelo (rappr. studenti)

Risultano **assenti giustificati**: D'Orazio, D'Ovidio, Marini, Maroscia, Miliziano, Napolitano, Sappa, Sarti, Scarabotti, Viotti

Risultano **assenti**: De Michele, Marrosu, Munafò, Nisticò, Ricci, Serranti

**1. Comunicazioni**

Il Presidente riporta ai membri del CdA le seguenti comunicazioni:

- La Giunta di Facoltà ha selezionato, per l'area Civile e Ambientale e per l'area Industriale, i corsi di laurea triennale e magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e in Ingegneria Energetica per partecipare al bando del Consiglio Nazionale degli Ingegneri per il co-finanziamento (al 50%) della procedura di accreditamento EUR-ACE. La Facoltà contribuirà al finanziamento dei costi associati per il restante 50%
- L'attivazione di un gruppo Facebook del corso di laurea, che verrà utilizzato per veicolare in maniera rapida informazioni agli studenti, coinvolgerli nelle iniziative del CdA e sensibilizzarli ad una maggior partecipazione alle diverse attività di loro interesse
- L'avvenuta partecipazione del CdA all'appuntamento annuale della manifestazione "Porte aperte a La Sapienza", tenutasi nei giorni 11-13 luglio scorsi. Il Presidente ringrazia i colleghi che si sono resi disponibili a presenziare il punto informativo del corso di laurea nel corso delle tre giornate. Propone inoltre di rafforzare le iniziative

di informazione e promozione del corso di laurea raggiungendo un più ampio bacino di utenza potenziale

- L'avvio da parte dell'ANVUR dei nuovi criteri e procedure relativi al sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento) dei corsi di studio a partire dall'anno accademico 2017/18, a seguito dell'entrata in vigore del DM 987/2016
- L'avvenuta consultazione in data 10 luglio di una rappresentanza di studenti dei corsi di laurea triennale e magistrale alla presenza di una rappresentanza dei docenti membri della Giunta di Presidenza e della Commissione Valutazione nonché del Presidente del CdA. In occasione della consultazione gli studenti sono stati invitati a esprimersi in merito a questioni sull'organizzazione e la qualità della didattica. Si è inoltre proposto un questionario di consultazione che attraverso il gruppo Facebook del corso di laurea è stato sottoposto agli studenti, facendo registrare un grado di partecipazione all'iniziativa estremamente soddisfacente. I risultati dell'analisi delle opinioni degli studenti sono all'ordine del giorno della presente riunione e verranno riportati più oltre
- La necessità di un'organizzazione preliminare delle date degli appelli d'esame a partire dal prossimo anno accademico, così da evitare sovrapposizioni, consentire agli studenti l'accesso alle prove nel rispetto delle propedeuticità e garantire un sufficiente lasso temporale tra appelli successivi

A tal proposito il Prof. Napoleoni solleva il problema relativo agli esami nel caso di corsi propedeutici, ovvero all'impossibilità di un docente nel definire le date d'esame del proprio corso finché tutti i docenti degli insegnamenti ad esso propedeutici non abbiano fissato le date dei propri appelli. Il Prof. Crespi sottolinea il fatto che almeno un appello per ogni sessione di esame debba rispettare la propedeuticità.

La Prof.ssa Orlando solleva la questione dello sciopero dei docenti, che prevede il rinvio della sessione d'esame del mese di settembre, e rileva il fatto che l'Ateneo non ha definito un'organizzazione a riguardo. Il Presidente riporta che il tema è stato affrontato in Giunta di Facoltà, nel corso della quale è stata proposta una serie di principi a tutela degli studenti (tra i quali l'impegno a garantire il rispetto delle scadenze per la presentazione della domanda di laurea per gli studenti laureandi), che verranno definitivamente ufficializzati una volta che saranno resi disponibili i pareri delle competenti commissioni di garanzia.

## **2. Approvazione del verbale della riunione del CdA del 23 marzo 2017**

Il Presidente del CdA sottopone all'approvazione del CdA il verbale della riunione del 23 marzo 2017, distribuito ai membri del Consiglio per via telematica precedentemente alla data della riunione. Il CdA approva all'unanimità.

Data l'assenza dei rappresentanti degli studenti nella precedente seduta del CdA, il Presidente propone che nella composizione delle Commissioni Didattica e Valutazione approvate nella seduta del 23 marzo u.s. siano inseriti gli attuali rappresentanti degli studenti Marco Fortunato e Manuel Mastrangelo, dichiaratisi disponibili a partecipare ai lavori delle suddette Commissioni. Il CdA approva all'unanimità.

*Università degli Studi di Roma "La Sapienza"*

*Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale*

*Presidente: Prof.ssa Alessandra Poletti e-mail: <alessandra.poletti@uniroma1.it>*

*Segretario Verbalizzante: Ing. Daniele Pietrosanti e-mail: <daniele.pietrosanti@uniroma1.it>*

### **3. Discussione sugli esiti dei questionari OPIS**

Il Presidente presenta al CdA i risultati aggregati delle elaborazioni sui questionari OPIS ed espone la metodologia di elaborazione adottata (cfr. Allegato al presente verbale). In particolare sottolinea che sono state osservate alcune apparenti incongruenze in merito al numero di questionari compilati rispetto al numero di studenti che hanno sostenuto le prove d'esame. Riporta inoltre che alcune criticità rilevate per determinati insegnamenti sono apparentemente correlate al rapporto tra il numero di studenti frequentanti e non frequentanti.

Le maggiori criticità relativamente agli insegnamenti per il corso di laurea triennale si evidenziano per il secondo anno di corso, suggerendo la necessità di una più idonea distribuzione degli insegnamenti e del carico di studi tra primo e secondo semestre. Ciò è stato altresì confermato da quanto emerso nel corso della consultazione con gli studenti del 10 luglio u.s.

Per quanto riguarda il corso di laurea magistrale, i giudizi da parte degli studenti sono mediamente migliori e più uniformi tra gli insegnamenti.

Ulteriori dettagli sugli esiti dell'analisi effettuata sono riportati nell'Allegato al presente verbale.

Il Presidente espone i risultati della consultazione sulle opinioni degli studenti rilevate nel corso della riunione del 10 luglio u.s., più sopra menzionata, e anch'essi riportati in Allegato. Il Prof. Napoleoni nota come emerga per alcuni insegnamenti un carico di studio non corrispondente al numero di crediti assegnato.

La Prof.ssa Petrucci sottolinea il problema che gli studenti fuori corso non possono compilare i questionari OPIS.

Il Prof. Amorosi propone, in linea con altri CdA della Facoltà, di rendere pubblici i risultati dei questionari OPIS per i singoli insegnamenti, il che può favorire tra l'altro una migliore integrazione tra i docenti di insegnamenti tra loro affini o complementari.

La Prof.ssa Rotonda condivide a tal proposito di rendere pubblici i risultati dei questionari OPIS sia dell'anno in corso che di quello precedente al fine di valutare l'andamento, rendendo pubblica l'informazione circa il numero di studenti frequentanti e non frequentanti.

La Prof.ssa Rotonda sottolinea inoltre l'importanza di un'analisi approfondita dell'andamento delle carriere degli studenti, che potrebbe consentire l'individuazione delle possibili cause di eventuali criticità e la definizione di azioni migliorative ad esse connesse. Il CdA si dichiara in accordo con quanto espresso dalla Prof.ssa Rotonda.

La Prof.ssa Petrucci sottolinea che gli esiti dei questionari OPIS per i singoli insegnamenti possono essere resi pubblici previa liberatoria da parte dei rispettivi docenti. Si dichiara inoltre favorevole alla pubblicizzazione degli stessi in quanto permette il confronto tra i docenti per risolvere ad esempio sovrapposizioni di programmi.

Il Prof. Leuzzi ritiene che i questionari OPIS possono fornire solo indicazioni generali, e non possono essere invece presi come riferimento per proporre cambiamenti della struttura didattica del corso di laurea.

Il Presidente ribadisce che le opinioni degli studenti sono utili a evidenziare eventuali criticità nell'organizzazione e nella qualità della didattica erogata e che invece la valutazione dei percorsi didattici e formativi, nonché l'individuazione dell'indirizzo del corso di studi, compete

al CdA. Può comunque risultare utile raccogliere informazioni sulle aspettative degli studenti in relazione alle tematiche di interesse nell'ambito del corso di studi.

Il Prof. Cardarelli si ritiene favorevole alla pubblicizzazione degli esiti dei questionari OPIS non solo all'interno del CdA ma anche all'esterno per questioni di trasparenza verso gli studenti. Sottolinea inoltre che essi possono fornire indicazioni non soltanto qualitative, in quanto sono presenti anche elementi oggettivi di valutazione sulla qualità della didattica erogata.

Il Prof. Attili si dichiara favorevole alla pubblicizzazione degli esiti dei questionari OPIS solo all'interno del CdA e con gli studenti.

Il Prof. Crespi si dichiara favorevole alla pubblicizzazione degli esiti dei questionari OPIS per questioni trasparenza nei confronti gli studenti, allineandosi a quanto già in atto presso altre sedi Universitarie. Sottolinea inoltre come criticità e situazioni virtuose possano essere valutate in maniera compiuta basandosi sull'andamento osservato negli anni.

Il Prof. Cedola sottolinea l'importanza dei questionari OPIS in quanto essi forniscono utili informazioni ad esempio sulla necessità di una miglior definizione dei contenuti del corso da parte del docente.

La Prof.ssa Pitolli sottolinea la sensibilità dei risultati dei questionari OPIS a fattori "esterni", in quanto le variabili sono molte e i risultati possono essere affetti da fattori quali la collocazione nel semestre.

Il Presidente prende atto della proposta dei componenti del CdA di pubblicizzare i questionari OPIS all'interno del CdA, impegnandosi a valutare la possibilità di riportare i dati relativi ai singoli insegnamenti.

#### **4. Iniziative di promozione del corso di laurea**

Il Presidente dà la parola al Prof. Napoleoni, membro della Commissione Rapporti con l'esterno, per esporre le iniziative di promozione del corso di laurea proposte o in atto. Il Prof. Napoleoni riferisce sulle seguenti iniziative proposte per i prossimi mesi:

- Attività di promozione presso le scuole secondarie superiori al 4° e 5° anno attraverso una prima presentazione nel mese di ottobre e una successiva nel mese di gennaio
- Attività di diffusione e pubblicizzazione in rete attraverso social e sito internet
- Attività di promozione durante l'Open Day del DICEA attraverso l'affissione e la distribuzione di manifesti, flyers, presentazioni, ecc.

Segue una discussione tra i membri del Consiglio, nella quale si discute delle iniziative più incisive da applicare, al fine di assicurare una maggiore capillarità nella distribuzione delle informazioni relative al corso di laurea ai possibili immatricolandi.

A tale proposito, il Presidente riferisce al CdA di aver ricevuto da parte del Coordinatore del Gruppo Italiano di Ingegneria Sanitaria Ambientale (GITISA) la richiesta di corrispondere un contributo economico di 350 € per la partecipazione alle spese di realizzazione di un video illustrativo sulla figura dell'Ingegnere Ambientale, contenente una presentazione generale sulla formazione e le competenze tecniche di tale figura professionale. Nell'obiettivo dei proponenti il video è inteso come materiale divulgativo e promozionale per i corsi di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio presenti nei diversi Atenei italiani ed è specificatamente diretto agli studenti delle scuole secondarie superiori. Il costo totale di realizzazione e montaggio del video è dell'ordine di 5000 €.

Il Presidente invita i membri del CdA ad esprimersi sull'opportunità di aderire all'iniziativa, contribuendo a una parte delle spese di realizzazione, utilizzando i fondi attualmente disponibili per le attività del CdA. Si apre dunque il dibattito, al termine del quale il Presidente pone in votazione la proposta di autorizzare l'erogazione del suddetto contributo economico di 350 € al GITISA per le finalità di cui sopra. La proposta viene approvata all'unanimità.

## 5. Internazionalizzazione

Il Presidente riferisce della situazione in Facoltà relativamente all'erogazione di diversi corsi di laurea magistrale in lingua inglese, al fine di valutare l'opportunità di avviare iniziative di internazionalizzazione all'interno del corso di laurea magistrale. Il Presidente, avendo consultato l'Ufficio Internazionalizzazione dell'Ateneo, espone le diverse alternative disponibili per l'avvio di programmi internazionali e apre la discussione sull'argomento.

Il Prof. Cardarelli esprime il suo parere favorevole a iniziative di internazionalizzazione, ma sottolinea possibili criticità in merito alla necessità di un supporto logistico e organizzativo da parte di personale non docente dedicato.

La Prof.ssa Petrucci sottolinea il fatto che gli studenti in ingresso possono avere una preparazione non adeguata e che quindi questo, se non adeguatamente controllato, potrebbe incidere negativamente sulla qualità della preparazione degli studenti.

Il Presidente osserva che tale tema risulta cruciale, anche in considerazione dell'esperienza maturata in merito dagli altri corsi di laurea internazionali della Facoltà.

Il Prof. Attili sottolinea la possibilità di trovare strategie al fine di selezionare gli studenti in modo adeguato senza quindi incidere negativamente sulla qualità dell'insegnamento.

La Prof.ssa Rotonda solleva le proprie perplessità sulla possibilità o meno di selezionare gli studenti attraverso una valutazione di curriculum o test di ingresso.

La Prof.ssa Pitolli propone la selezione degli studenti sulla base di test standard esistenti a livello internazionale.

Il Prof. Crespi esprime il suo parere favorevole all'erogazione di un corso in lingua inglese, ma sottolinea la necessità di una selezione degli studenti in ingresso come ad esempio attraverso un test con standard internazionale.

## 6. Questioni didattiche

Vengono approvate le seguenti pratiche didattiche:

### Rettifica precedenti delibere

La delibera del CdA del 10/11/2015 si intende modificata come segue:

MASSELLA                      Manuele                      1186277

Chiede la convalida degli esami sostenuti presso l'Università Politecnica di Valencia (Spagna) nell'ambito del programma ERASMUS. Il CdA convalida tali esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate:

- Foundations of Physics in Civil Engineering: per Struttura della Materia (6 CFU totali; votazione 30/30)
- Foundations of Mathematics: per Metodi Matematici per l'Ingegneria (6 CFU totali; votazione 28/30)
- Geophysics + Public Health: per Geofisica Ambientale (9 CFU; votazione 26/30)

### Ratifica precedenti delibere

La Commissione Didattica, giusta delega accordata dal CdA per casi di particolare urgenza, ha deliberato quanto segue in merito agli studenti di seguito elencati. Tali delibere vengono pertanto portate a ratifica.

**Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**

**Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale**

Presidente: Prof.ssa Alessandra Poletti e-mail: <alessandra.poletti@uniroma1.it>

Segretario Verbalizzante: Ing. Daniele Pietrosanti e-mail: <daniele.pietrosanti@uniroma1.it>

AMATO MARIA 1423243

Proveniente dall'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio di questo Ateneo. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammessa al primo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Chimica	Chimica	1015378	1:1	9
Complementi di Chimica	Chimica organica	97566	1:1	6
Disegno	Rappresentazione con elementi di CAD e GIS	AAF1415	1:1	6
Geometria	Geometria (richiesta integrazione per 4 CFU)	1015375	---	---
Lingua inglese	Prova per la conoscenza di almeno una lingua straniera	AAF1185	1:1	3

AZZARÀ DOMENICO 1772862

Proveniente dall'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria, chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio di questo Ateneo. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammesso al secondo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Analisi matematica I	Analisi matematica I	1015374	1:1	9
Analisi matematica II	Analisi matematica II (richiesta integrazione per 3 CFU)	1015376	---	---
Disegno	Rappresentazione con elementi di CAD e GIS	AAF1415	1:1	6
Fisica	Fisica 1 (richiesta integrazione per 3 CFU) + Fisica 2 (richiesta integrazione per 3 CFU)	1015377 1015381	---	---
Geometria	Geometria (richiesta integrazione per 3 CFU)	1015375	---	---
Inglese	Prova per la conoscenza di almeno una lingua straniera	AAF1185	1:1	3
Topografia cartografia	e Topografia – Positioning (richiesta integrazione per 3 CFU)	1019482	---	---

AZZARÀ GIOVANNI 1772724

Proveniente dall'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria, chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio di questo Ateneo. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammesso al secondo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Analisi matematica I	Analisi matematica I	1015374	1:1	9
Analisi matematica II	Analisi matematica II (richiesta integrazione per 3 CFU)	1015376	---	---
Disegno	Rappresentazione con elementi di CAD e GIS	AAF1415	1:1	6
Fisica	Fisica 1 (richiesta integrazione per 3 CFU) + Fisica 2 (richiesta integrazione per 3 CFU)	1015377 1015381	---	---
Geometria	Geometria (richiesta integrazione per 3 CFU)	1015375	---	---
Inglese	Prova per la conoscenza di almeno una	AAF1185	1:1	3

**Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**

**Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale**

Presidente: Prof.ssa Alessandra Poletti e-mail: <alessandra.poletti@uniroma1.it>

Segretario Verbalizzante: Ing. Daniele Pietrosanti e-mail: <daniele.pietrosanti@uniroma1.it>

Topografia cartografia	e	lingua straniera Topografia – Positioning (richiesta integrazione per 3 CFU)	1019482	---	---
---------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----	-----

BIAGINI CARLO 1717474

Proveniente dal Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale di questo Ateneo, chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Non ha sostenuto esami. È ammesso al primo anno di corso.

BOSCHERINI LUDOVICA 1698266

Proveniente dal Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Automatica di questo Ateneo, chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammessa al primo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Geometria	Geometria (richiesta integrazione per 3 CFU)	1015375	---	---

CAPODIFERRO FEDERICO 1528158

Proveniente dal Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Ambiente per lo Sviluppo Sostenibile di questo Ateneo, chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammesso al primo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Geofisica applicata all'ingegneria	Geofisica ambientale (richiesta integrazione per 3 CFU)	1021963	---	---
Meccanica dei fluidi	Meccanica dei fluidi ambientale	1021180	1:1	6
Recupero e riciclo delle materie prime primarie e secondarie	Recupero e riciclaggio dei materiali (richiesta integrazione per 3 CFU)	1021996	---	---
Meccanica dei fluidi del sottosuolo	Meccanica dei fluidi del sottosuolo	1018590	1:1	6
Valutazione delle risorse ambientali e del sottosuolo	Valutazione delle risorse	1044615	1:1	6

BOVE Francesco Maria 1780942

Proveniente dall'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio di questo Ateneo. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammesso al terzo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Analisi matematica I	Analisi matematica I	1015374	1:1	9
Analisi matematica II	Analisi matematica II	1015376	1:1	9
Calcolo delle probabilità e statistica	Probabilità e statistica	1011710	1:1	6
Chimica	Chimica	1015378	1:1	9
Disegno	Rappresentazione con elementi di CAD e GIS	AAF1415	1:1	6
Fisica generale +	Fisica 1 +	1015377	3:2	9
Fisica 3 + 4	Fisica 2	1015381		9
Fisica Tecnica +	Sistemi energetici +	1018759	2:2	6
Diritto dell'Ambiente	Diritto e Legislazione Ambientale	1016325		6
Meccanica dei Solidi + Geometria	Geometria	1015375	1:1	9
Geotecnica	Fondamenti di geotecnica	1009119	1:1	9

**Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**

**Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale**

Presidente: Prof.ssa Alessandra Poletti e-mail: <alessandra.poletti@uniroma1.it>

Segretario Verbalizzante: Ing. Daniele Pietrosanti e-mail: <daniele.pietrosanti@uniroma1.it>

Ingegneria Sanitaria-Ambientale	Ingegneria Sanitaria-Ambientale	1017434	1:1	9
Lingua inglese	Prova per la conoscenza di almeno una lingua straniera	AAF1185	1:1	3
Igiene Ambientale	Igiene Ambientale	1031465	1:1	6

CIRLAN ALEXANDRA 1772725

Proveniente dall'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio di questo Ateneo. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammessa al secondo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Analisi matematica I	Analisi matematica I	1015374	1:1	9
Analisi matematica II	Analisi matematica II	1015376	1:1	9
Calcolo numerico	Calcolo numerico con elementi di programmazione	1019479	1:1	9
Chimica I	Chimica	1015378	1:1	9
Disegno	Rappresentazione con elementi di CAD e GIS	AAF1415	1:1	6
Elettrotecnica	Elettrotecnica	1017399	1:1	6
Geometria	Geometria	1015375	1:1	9
Lingua inglese	Prova per la conoscenza di almeno una lingua straniera	AAF1185	1:1	3
Tecnologia dei materiali	Tecnologie di chimica applicata	1022159	1:1	6
Teoria dei sistemi di trasporto	Veicoli e impianti di trasporto	1034923	1:1	6

COCCO FRANCESCA 1772456

Proveniente dall'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio di questo Ateneo. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammessa al secondo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Chimica	Chimica	1015378	1:1	9
Complementi di chimica	Chimica organica	97566	1:1	6
Disegno	Rappresentazione con elementi di CAD e GIS	AAF1415	1:1	6
Geometria	Geometria	1015375	1:1	9
Lingua inglese	Prova per la conoscenza di almeno una lingua straniera	AAF1185	1:1	3
Probabilità e statistica	Probabilità e statistica	1011710	1:1	6
Analisi matematica I	Analisi matematica I	1015374	1:1	9
Analisi matematica II	Analisi matematica II	1015376	1:1	9

DI BIAGIO ALESSANDRA 1699335

Proveniente dal Corso di Laurea in Ingegneria Clinica di questo Ateneo, chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammessa al secondo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Analisi matematica I	Analisi matematica I	1015374	1:1	9
Analisi matematica II + Laboratorio di matematica	Analisi matematica II	1015376	2:1	9
Chimica	Chimica	1015378	1:1	9
Fisica I	Fisica 1	1015377	1:1	9
Geometria	Geometria	1015375	1:1	9

**Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**

**Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale**

Presidente: Prof.ssa Alessandra Poletti e-mail: <alessandra.poletti@uniroma1.it>

Segretario Verbalizzante: Ing. Daniele Pietrosanti e-mail: <daniele.pietrosanti@uniroma1.it>



FABRI FRANCESCO 1774869

Proveniente dall'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio di questo Ateneo. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammesso al secondo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Analisi matematica I	Analisi matematica I + Analisi matematica II (richiesta integrazione per 6 CFU)	1015374 1015376	---	---
Chimica	Chimica	1015378	1:1	9
Disegno	Rappresentazione con elementi di CAD e GIS	AAF1415	1:1	6
Geometria	Geometria	1015375	1:1	9
Probabilità e statistica	Probabilità e statistica	1011710	1:1	6
Tecnologia dei materiali	Tecnologie di chimica applicata	1022159	1:1	6
Teoria dei sistemi di trasporto	Tecnica ed economia dei trasporti	101168	1:1	6

FACCENDA FRANCESCA 1612728

Proveniente dal Corso di Laurea in Ingegneria Energetica di questo Ateneo, chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammessa al secondo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Analisi matematica I	Analisi matematica I	1015374	1:1	9
Chimica	Chimica	1015378	1:1	9
Fisica I	Fisica 1	1015377	1:1	9
Geometria	Geometria	1015375	1:1	9
Tecnologia dei materiali e chimica applicata	Tecnologie dei materiali e chimica applicata	1022152	1:1	6

FALSINI Giorgia 1385721

Proveniente dal Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Costruzioni Edili e dei Sistemi Ambientali di questo Ateneo, chiede il passaggio al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammessa al secondo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Climatologia urbana	Meccanica dei fluidi ambientale	1021180	1:1	6
Geofisica ambientale	Geofisica ambientale	1021963	1:1	9
Gestione dei rifiuti solidi e dei siti contaminati	Impianti di trattamento dei rifiuti solidi (richiesta integrazione per 6 CFU) + Bonifica, ripristino e riqualificazione dei siti contaminati (richiesta integrazione per 3 CFU)	1017803 1017281	1:2	---
Progettazione urbanistica	pianificazione territoriale (richiesta integrazione per 3 cfu)	1017654	1:1	---

FASANO ENRICHETTA 1715664

Proveniente dal Corso di Laurea in Fisica di questo Ateneo, chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni

**Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**

**Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale**

Presidente: Prof.ssa Alessandra Poletti e-mail: <alessandra.poletti@uniroma1.it>

Segretario Verbalizzante: Ing. Daniele Pietrosanti e-mail: <daniele.pietrosanti@uniroma1.it>

di seguito indicate. È ammessa al primo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Geometria	Geometria	1015375	1:1	9
Laboratorio di meccanica	Probabilità e statistica (richiesta integrazione per 3 CFU)	1011710	---	---

GIORDANO ELEONORA 1581238

Proveniente dal Corso di Laurea in Ingegneria Energetica di questo Ateneo, chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammessa al primo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Geometria	Geometria	1015375	1:1	9
Chimica	Chimica	1015378	1:1	9

LUCANTONIO MARA 1632045

Proveniente dall'Università degli Studi de L'Aquila, chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio di questo Ateneo. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammessa al terzo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Analisi matematica I	Analisi matematica I	1015374	1:1	9
Analisi matematica II	Analisi matematica II	1015376	1:1	9
Disegno	Rappresentazione con elementi di CAD e GIS	AAF1415	1:1	6
Fisica generale I	Fisica 1	1015377	1:1	9
Geologia applicata + Fisica tecnica ambientale	Geologia generale e applicata + Sistemi energetici	1019478 1018759	2:2	9 6
Geometria	Geometria	1015375	1:1	9

MONACI VIOLA 1546740

Proveniente dal Corso di Laurea in Ingegneria Energetica di questo Ateneo, chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammessa al secondo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Analisi matematica I	Analisi matematica I	1015374	1:1	9
Chimica	Chimica	1015378	1:1	9
Fisica I	Fisica 1	1015377	1:1	9
Geometria	Geometria	1015375	1:1	9
Lingua inglese	Prova per la conoscenza di almeno una lingua straniera	AAF1185	1:1	3
Scienza delle costruzioni	Scienza delle costruzioni	1012202	1:1	9
Tecnologia dei materiali e chimica applicata	Tecnologia dei materiali e chimica applicata	1022152	1:1	9

MONDELLI SILVIA 1638433

Proveniente dal Corso di Laurea in Architettura di questo Ateneo, chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammessa al primo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Istituzioni di matematica 1	Analisi matematica I	1015374	1:1	9
Diritto urbanistico	Analisi ambientale dei sistemi urbani e territoriali	1020900	1:1	6

**Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**

**Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale**

Presidente: Prof.ssa Alessandra Poletti e-mail: <alessandra.poletti@uniroma1.it>

Segretario Verbalizzante: Ing. Daniele Pietrosanti e-mail: <daniele.pietrosanti@uniroma1.it>

Fisica tecnica ambientale	Sistemi energetici	1018759	1:1	6
---------------------------	--------------------	---------	-----	---

DI MARZIANTONIO LUCREZIA 1668171

Proveniente dal Corso di Laurea in Ingegneria Civile di questo Ateneo, chiede il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Il CdA riconosce i seguenti esami con le corrispondenze e le votazioni di seguito indicate. È ammessa al terzo anno di corso.

Esame sostenuto	Convalidato per	Codice	Corrispondenza	Crediti
Analisi matematica I	Analisi matematica I	1015374	1:1	9
Analisi matematica II	Analisi matematica II	1015376	1:1	9
Chimica	Chimica (richiesta integrazione per 3 CFU)	1015378	1:1	---
Disegno	Rappresentazione con elementi di CAD e GIS	AAF1415	1:1	6
Fisica I	Fisica I	1015377	1:1	9
Fisica II	Fisica II	1015381	1:1	9
Fisica tecnica	Sistemi energetici	1018759	1:1	6
Geometria	Geometria	1015375	1:1	9
Idraulica	Meccanica dei fluidi	1021976	1:1	9
Lingua inglese	Prova per la conoscenza di almeno una lingua straniera	AAF1185	1:1	3
Probabilità e statistica	Probabilità e statistica	1011710	1:1	6
Tecnologia dei materiali	Tecnologia dei materiali	1017678	1:1	6

#### Richieste di anticipazione

CAPODIFERRO Federico 1528158

Iscritto al primo anno del Corso di Laurea Magistrale. Avendo sostenuto tutti gli esami previsti per il primo anno di corso ad eccezione di quello di Impianti di Trattamento delle Acque, chiede l'anticipazione dell'insegnamento del secondo anno di Studio di Impatto Ambientale e Analisi di Rischio. Il CdA approva.

#### Approvazione di Piani di Studio (Laurea triennale):

Sono approvati i Piani di Studio per l'anno accademico 2016/17 dei seguenti studenti:

ALCINI	GABRIELE	1704151
ALGHIRI	MATTEO	1736846
AMICI	LORENZO	1652943
ANDREASSI	ALESSIA	1767591
AQUILANTI	FRANCESCO	1708932
ASTRI	ROSAMARIA	1749140
BARTOLETTA	SARA	1722918
BATOCCHIONI	LORENZO	1711376
BELLUCCI	VALERIA	1658424
BOCCIA	MARIA CAMILLA	1753554
CAMILLETTI	RICCARDO	1768775
CARCIOFALO PARISSE	LORENZO	1589505
CATTINO	MASSIMO	1663760
CILENTO	PEPPINO	1741905
CIPRIANI	GINO	1764541
CIVILI	ALESSANDRA	1706824
CODATO	CAROLINA	1645892
COLASANTI	DANIEL	1645964
CONTI	SARA	1724388
CONZA	SIMONE	1611951
CROCE	LAVINIA	1772178
CUCCHIARA	GRETA	1772158
D'ANGELO	ERIKA	1552156
DE SANTIS	EMANUELE	1691812
DEL GRECO	SIMONE	1773752

**Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**

**Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale**

Presidente: Prof.ssa Alessandra Poletti e-mail: <alessandra.poletti@uniroma1.it>

Segretario Verbalizzante: Ing. Daniele Pietrosanti e-mail: <daniele.pietrosanti@uniroma1.it>

DI DONATO	LEONARDO	1769809
DI ERNESTO	MARTA	1749211
DI GASPARE	CLAUDIA	1722564
DI GIOVAMBATTISTA	MATTEO	1772739
DI MARZIANTONIO	LUCREZIA	1668171
DI PAOLA	FEDERICO	1698924
DI ROSA	MICHELA	1694906
DI TOMMASI	MONICA	1405971
DONADIO	GIUSEPPE	1744846
FABRIZI	ALESSANDRO	1561520
FERRACCI	ISABELLA	1758641
FOLGORI	STEFANO	1768095
FORTUNA	GIORDANO MARIA	1744005
FRANCORSI	FRANCESCA ROMANA	1598241
FRATINI	FABIO	1759415
FRATOCCHI	LIVIA	1723597
FUSO	FEDERICA	1747274
GIACCIO	LAURA	1759101
GIACOMINI	MANUEL	1603536
GIUDICE	CHIARA ELISABETTA	1716647
GUERRA	FEDERICO	1614382
HU	ANNA	1759466
IASIELLO	GIOVANNI	1396161
LAMBERTI	SERENA	1743009
LEONARDI	GIULIO	1763642
LOMBARDI	FRANCESCO	1697435
LUCIANI	JULIETTE	1679339
MAFFUCCI	MAURIZIO	1761249
MAGGI	GABRIELE GUGLIELMO	1717639
MAGGI	LORENZO	1742117
MANFREDI	MATTEO	1601711
MANNA	GIULIA	1772236
MARUFFI	LUCIA	1652189
MASOTINA	CHIARA	1751407
MELILLO	ANTONELLA	1722694
MILESI	DAVIDE	1538336
MINNUCCI	MATTEO	1734444
NICOARA	CARMEN ELENA	1715347
NUNEZ ESPIN	ANDREA CAROLINA	1721439
PAVENTA	ANTONIO	1735222
PECCHIARI	MICHELA	1771757
PUGLIESE	ANGELANTONIO	1620016
RAMUNDO	MARTINA	1707685
RAO	VALENTINA	1738524
RAVIZZA GARIBALDI	GIULIA	1774398
RINALDI	FRANCESCO	1743008
ROCCHI	FRANCESCO	1757685
ROCCHI	FRANCESCA MARIA	1684861
ROSA	GIANMARCO ERIC CLAUDIO	1667414
SANCHEZ CASTRO	VIVIAN XIMENA	1606845
SARCINELLA	MARGHERITA	1630746
SAVORGNAN	CARLO	1661057
SCAGNETTI	SARA	1743922
SCOZZARI	SILVIA	1762925
SINIBALDI	DUCCIO	1769373
SONCIN	LAURA	1612560
STELLA	ANDREA	1600397
TOLAZZI	ARIANNA	1768984
TOMASINI	MARIA CARLA	1766005

**Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**

**Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale**

Presidente: Prof.ssa Alessandra Poletti e-mail: <alessandra.poletti@uniroma1.it>

Segretario Verbalizzante: Ing. Daniele Pietrosanti e-mail: <daniele.pietrosanti@uniroma1.it>

VIGILANTE	TOMMASO	1757235
ZATTONI	ENRICA	1587948

Approvazione di Piani di Studio (Laurea magistrale):

Sono approvati i Piani di Studio per l'anno accademico 2016/17 dei seguenti studenti:

ABATI	GUIDO	1602914
AIELLI	ALESSANDRA	1577579
ALBANESE	ALBERTO	1337703
AMICUZI	MARIATERESA	1597054
ANDREI	FRANCESCA	1384353
ARDUINI	VERONICA	1462180
BOIRIVANT	MIRIAM	1482066
BOSCARIOL	ELEONORA	1592948
BOZZELLA	VITTORIO	1267421
BRUGNONI	PAOLO	1491581
BURATTI	FLAVIA	1463058
BURATTI	ALESSANDRO	1238247
CAMPLANI	ANDREA	1550107
CAMPLANI	ANDREA	1550107
CARLUCCI	MARTA	1339681
CASSOL	CAMILLA	1461693
CATARZI	CARLO	1608579
CECILI	GIULIA	1383099
CERASARO	FLAVIA	1334078
CICCALOTTI	EUGENIO	1349277
CIGNARELLA	SIMONE	1475517
CINELLI	MATILDE	1537456
CIOCCI	CARLOTTA	1448676
CIPRIANO	MARIANNA	1463907
CIRIGLIANO	RAFFAELLA VALERIA	1721416
CONIGLIARO	ELENA	1469855
CUOZZO	VALERIO	1411793
DI GIOVE	SILVIA	1477928
DI LELLO	MARTINA	1762023
DI RICO	CLARISSA	1415981
ESPOSITO	SARA	1609880
FERRUZZI	MARIANGELA	1476028
FRANCIOSI	SILVIA	1463401
FUNARI	GIANLUCA	1768288
GAROFALO	VALENTINA	1401346
GIUDICE	ANNAPAOLA	1486513
GRANDONI	LIVIA	1611361
GROSSI	CRISTINA	1520070
IELAPI	FRANCESCO	1596021
LAINO	ANNA STEFANIA	1609486
LANCIONE	DAVIDE	1399064
LANCIOTTI	SABRINA	1491648
LAROSA	ANDREA	1233038
LASTILLA	LORENZO	1612494
LEONI	LIVIA	1489559
LETTICA	EGLE	1544915
LEVI DELLA VIDA	GIOVANNA	1551918
LUPINO	FRANCESCA	1317820
MALAGNINO	MATTEO	1424749
MALAGNINO	MATTEO	1424749
MANCINI	AUGUSTO MARIA	1378110
MANGIFESTA	SARA	1558769
MARCHETTI	ANGELA	1383240
MARCOLINI	ANDREA	1563160

**Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**

**Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale**

Presidente: Prof.ssa Alessandra Poletti e-mail: <alessandra.poletti@uniroma1.it>

Segretario Verbalizzante: Ing. Daniele Pietrosanti e-mail: <daniele.pietrosanti@uniroma1.it>

MARINO	ALESSANDRO	1401694
MARSOCCI	VALERIO	1606414
MASSELLA	MANUELE	1186277
MECCOLI	LUDOVICO	1477693
MERCURIO	MARIA MARTINA	1482440
MIKA	AMBRA	1563103
MORANDINI	FRANCESCA	1472423
MORCIANO	ELIA ALESSANDRO	1331057
MUSA	ILARIA	1530775
PACE	NADIA	1739939
PAOLINI	YURI	1492181
PAVESI	GAIA	1536578
PENTA DE PEPPPO	GUIDO	1322399
PERCIBALLI	ANNA	1258260
PETRIVELLI	MARCO	1601496
POLITANO	IRENE	1410172
POMI	SIMONE	1476210
PROIETTI	ANNA	1471166
PUSCEDDU	CHIARA	1609701
ROSSI	LAMBERTO	1483378
ROSSI FOSSATI	CELESTE	1492553
SALVATI	CLAUDIO	1478948
SAPONARA	MARTINA	1470837
SATTA	ANNA	1755245
SCIANDRA	DARIO	1607271
SEMENTINI	SERGIO MARIA	1557249
SERANGELI	FLAVIA	1484149
STRAMACCIONI	CLAUDIA	1523673
TESAURO	MARGHERITA	1486486
ULISSE	VALENTINA	1416855
VALLUZZI	LETIZIA	1383137
VERNI	LUDOVICA	1474081
VITALETTI	ANTONIO	1342503
ZAZZINI	SIMONE	1541898
ZONFA	TATIANA	1478404

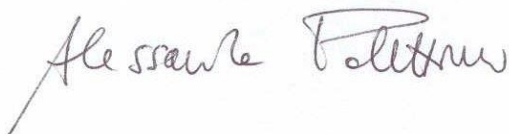
## 7. Varie ed eventuali.

Non ci sono argomenti da discutere in merito a tale punto.

Esaurita la discussione degli argomenti all'ordine del giorno della seduta del CdA, la riunione viene chiusa alle ore 18:20.

Il Presidente  
Prof.ssa Alessandra Poletini

Il Segretario Verbalizzante  
Ing. Daniele Pietrosanti




## **Allegato**

### **Analisi dei risultati dei questionari OPIS**

### **Analisi dei risultati della consultazione degli studenti**

**Corso di Laurea in Ingegneria per  
l'Ambiente e il Territorio**

**Elaborazione dei questionari  
OPIS a.a. 2015/16 (II ciclo) e  
2016/17 (I ciclo)**



# Analisi dei questionari OPIS

---

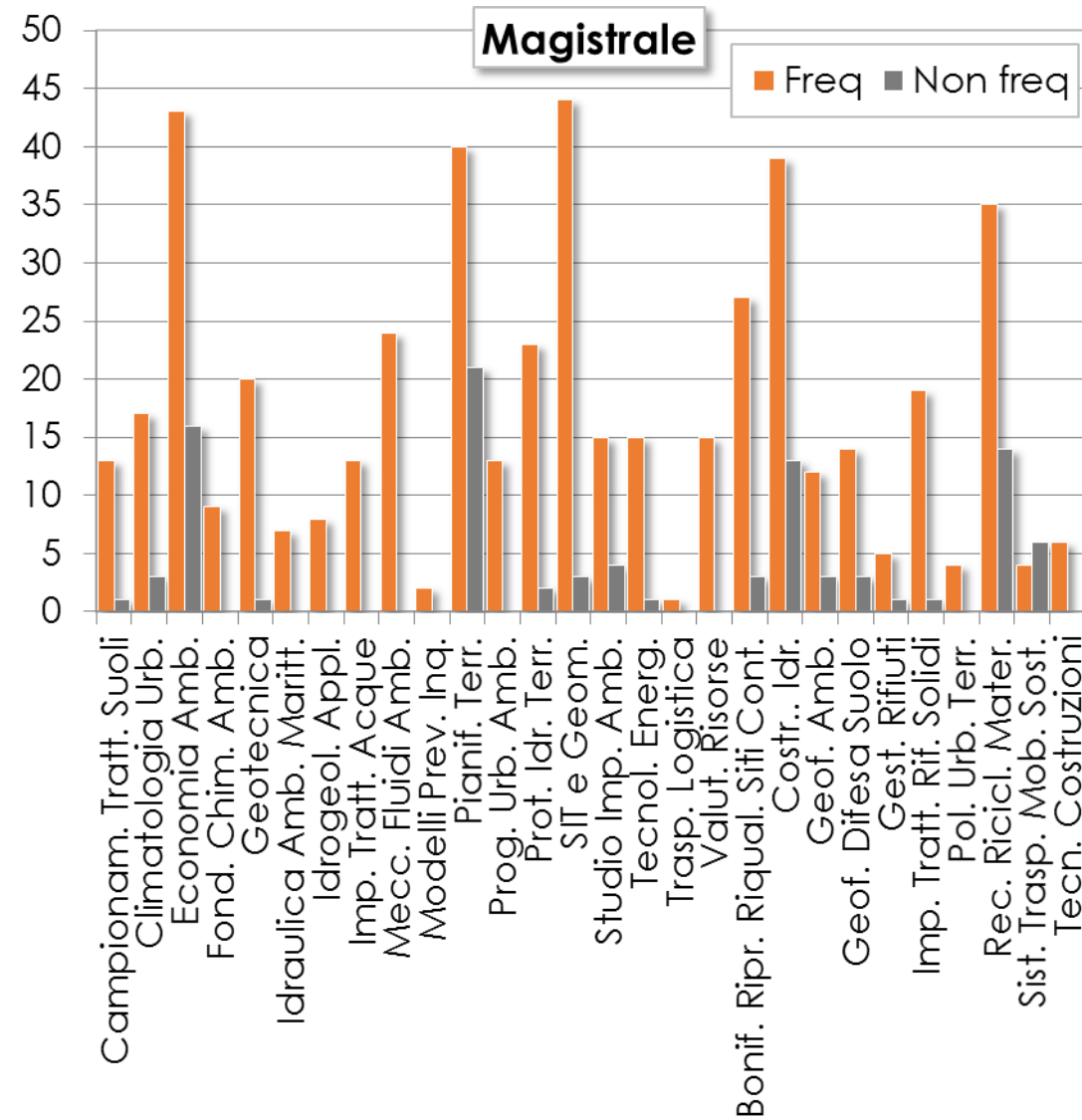
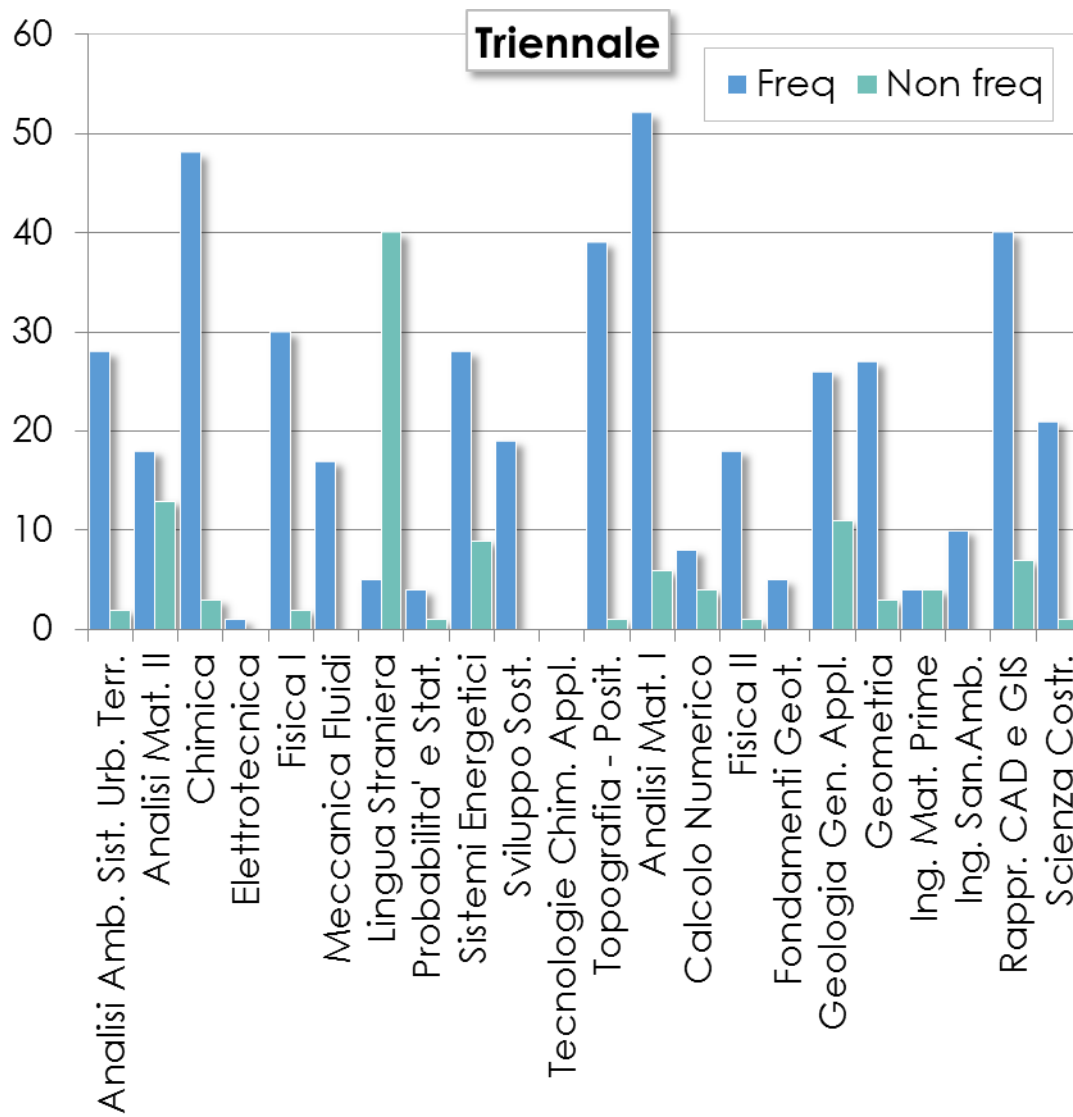
## ✘ Campione analizzato:

- ✓ Il ciclo didattico a.a. 2015/16 (triennale e magistrale)
- ✓ I ciclo didattico a.a. 2016/17 (triennale e magistrale)

## ✘ Numero di questionari disponibili:

- ✓ Il ciclo didattico a.a. 2015/16:
  - › Laurea Triennale: 237 frequentanti + 71 non frequentanti
  - › Laurea Magistrale: 322 frequentanti + 52 non frequentanti
- ✓ I ciclo didattico a.a. 2016/17
  - › Laurea Triennale: 211 frequentanti + 37 non frequentanti
  - › Laurea Magistrale: 165 frequentanti + 44 non frequentanti

# Numero questionari per insegnamento



# Elaborazione dei risultati

---

## ✘ Numero di risposte per ciascun livello:

$N_{++}$  numero delle risposte "decisamente sì"

$N_{+}$  numero delle risposte "più sì che no"

$N_{-}$  numero delle risposte "più no che sì"

$N_{--}$  numero delle risposte "decisamente no"

## ✘ Frazione di risposte per ciascun livello:

$$f_{++} = \frac{N_{++}}{N_{tot}}, \quad f_{+} = \frac{N_{+}}{N_{tot}}, \quad f_{-} = \frac{N_{-}}{N_{tot}}, \quad f_{--} = \frac{N_{--}}{N_{tot}}$$

# Elaborazione dei risultati

- ✘ Assegnazione di un peso a ciascun livello di risposta (maggiore peso alle risposte positive; criterio di simmetria):

$$f_{++} \rightarrow a^{++} = 1$$

$$f_{+} \rightarrow a^{+} = 0.8$$

$$f_{-} \rightarrow a^{-} = 0.2$$

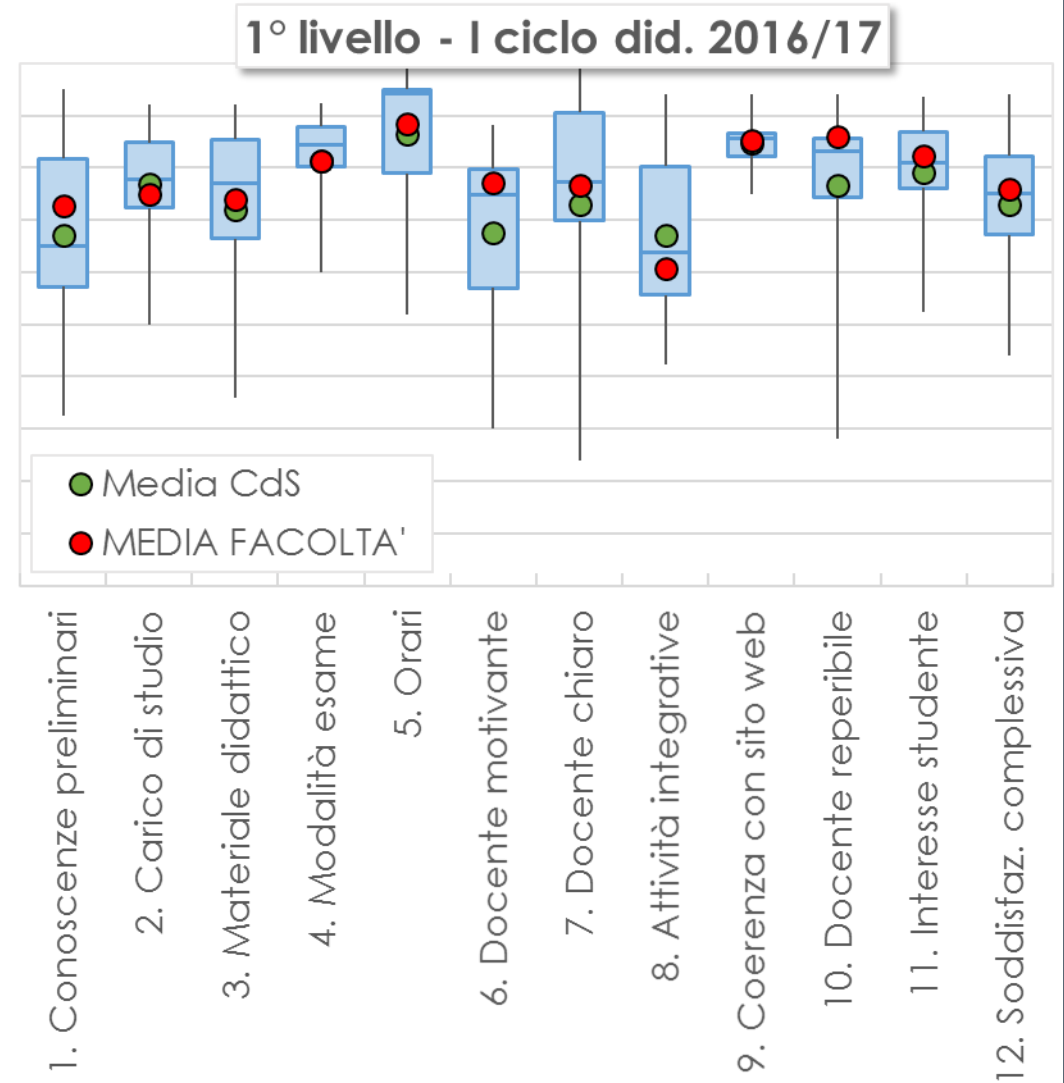
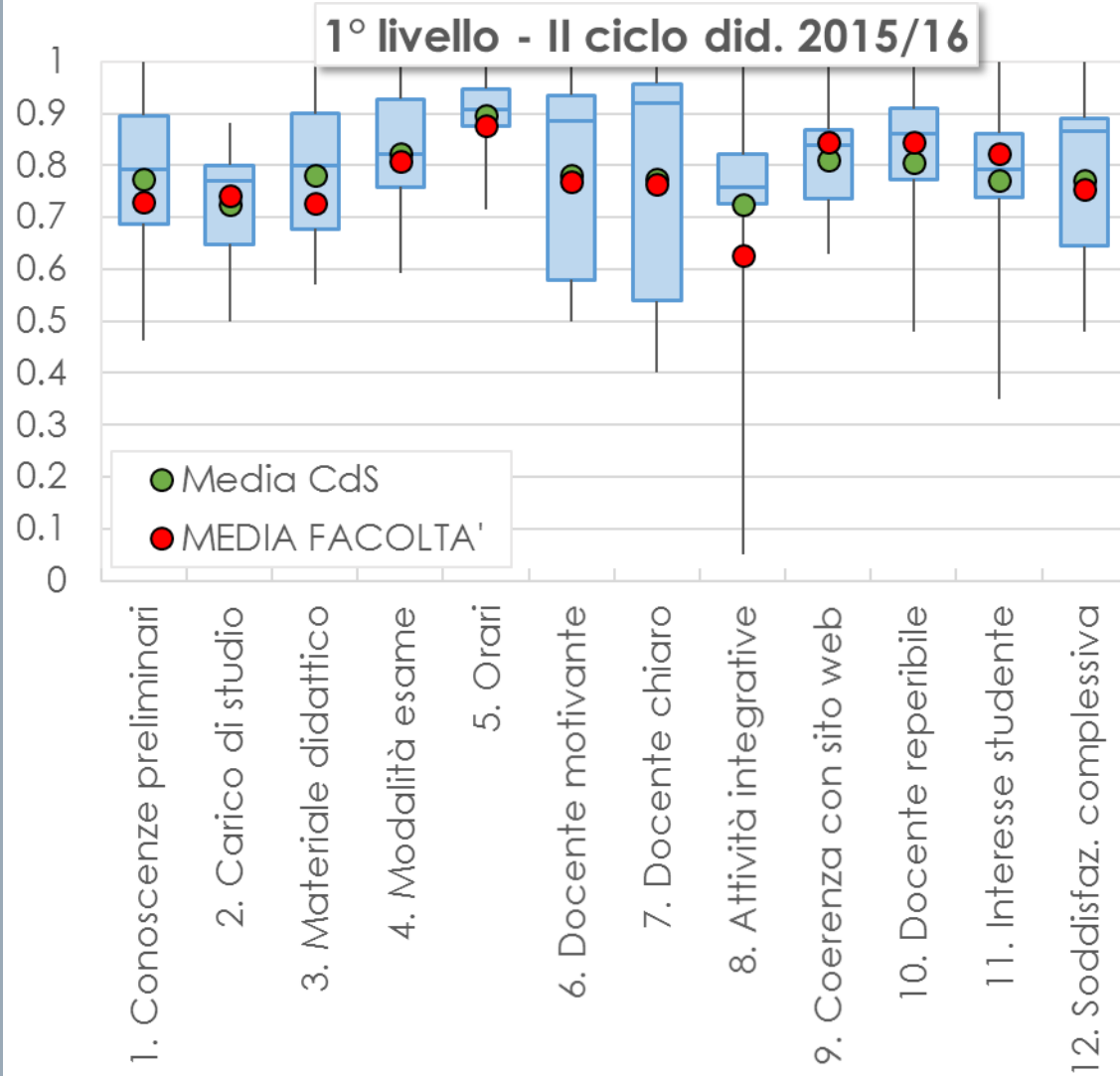
$$f_{--} \rightarrow a^{--} = 0$$

- ✘ Quantificazione del grado di soddisfazione per ciascun quesito:

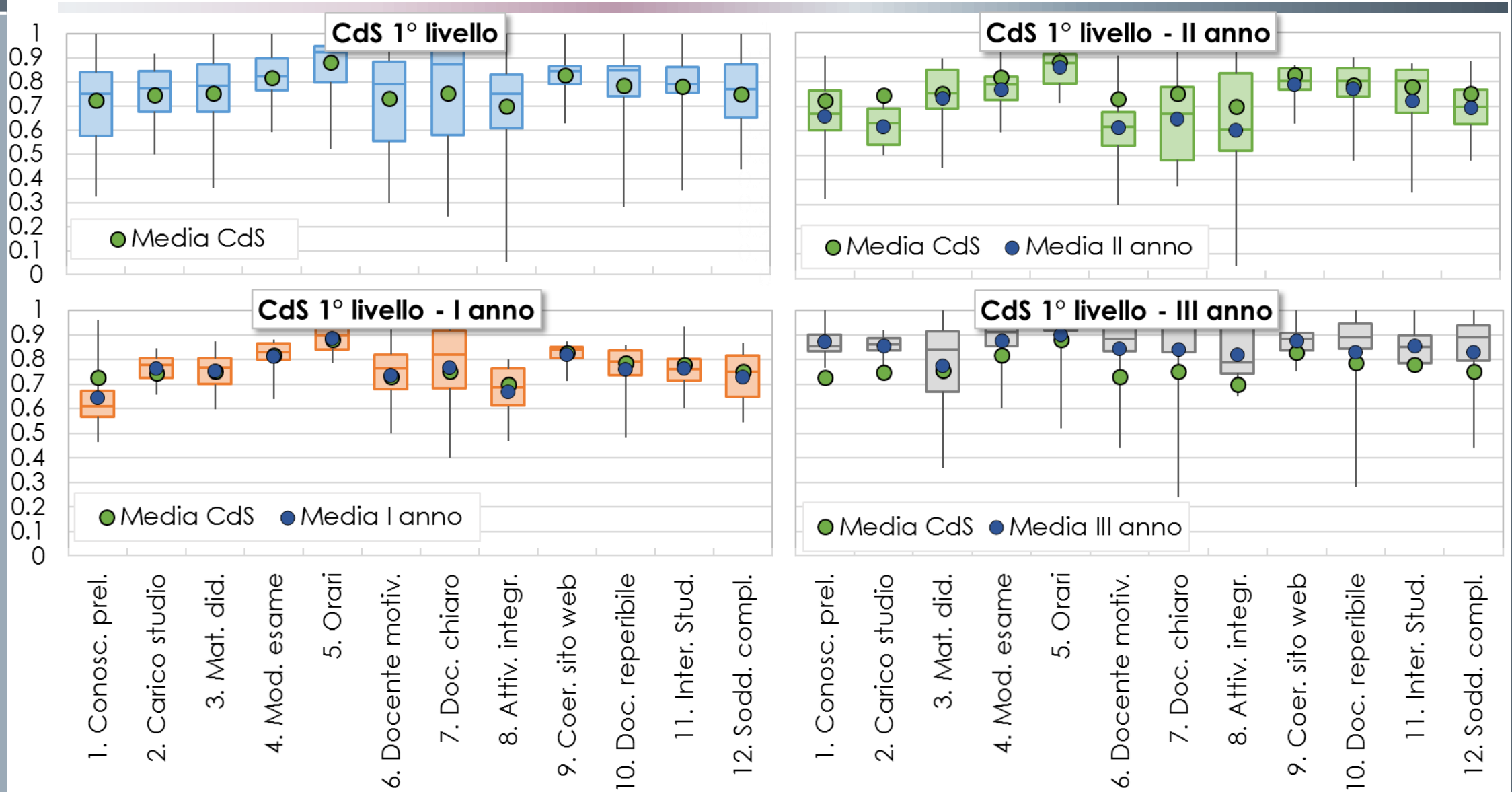
$$r = a^{++} f_{++} + a^{+} f_{+} + a^{-} f_{-} + a^{--} f_{--}$$

$$r = 0.5 \rightarrow \text{soglia tra grado di soddisfazione adeguato e inadeguato}$$

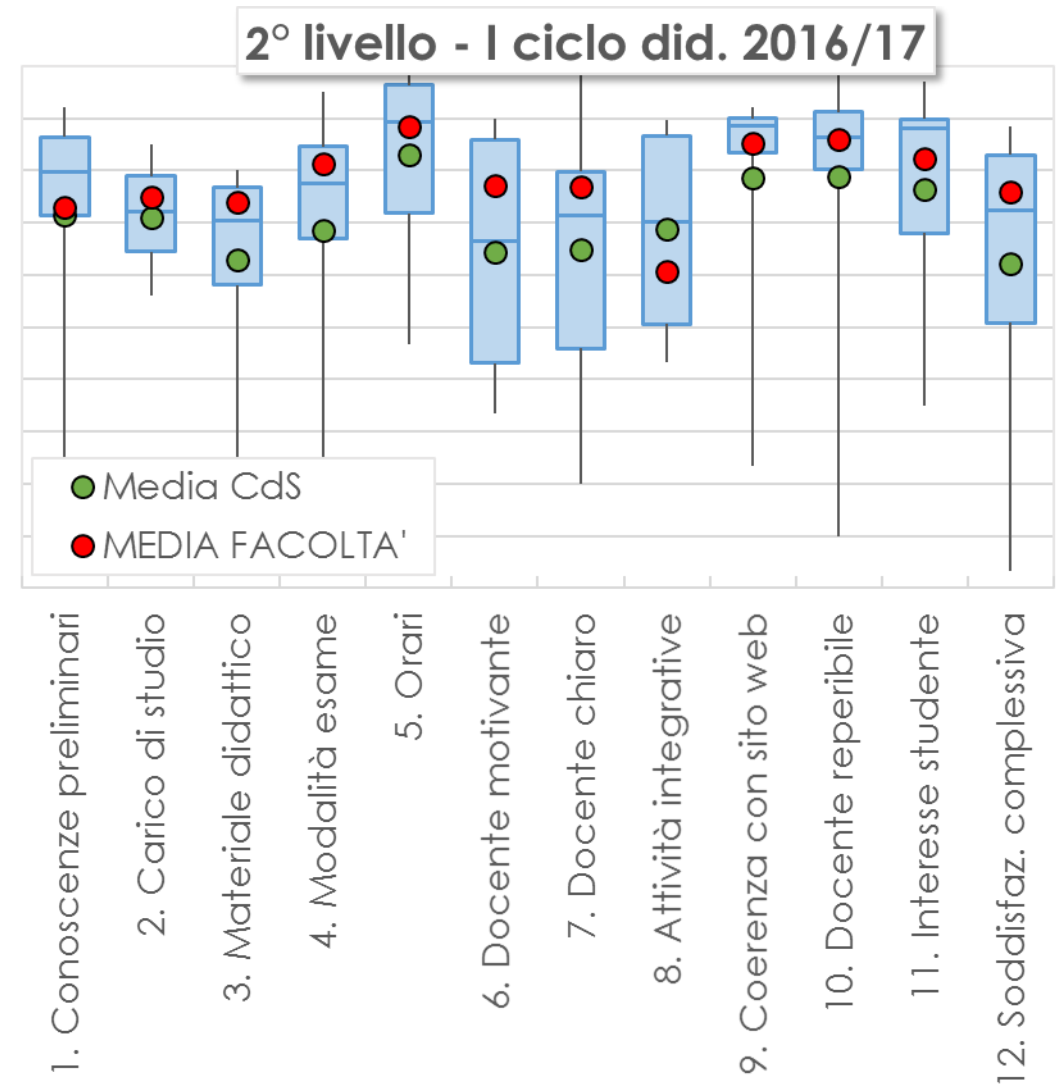
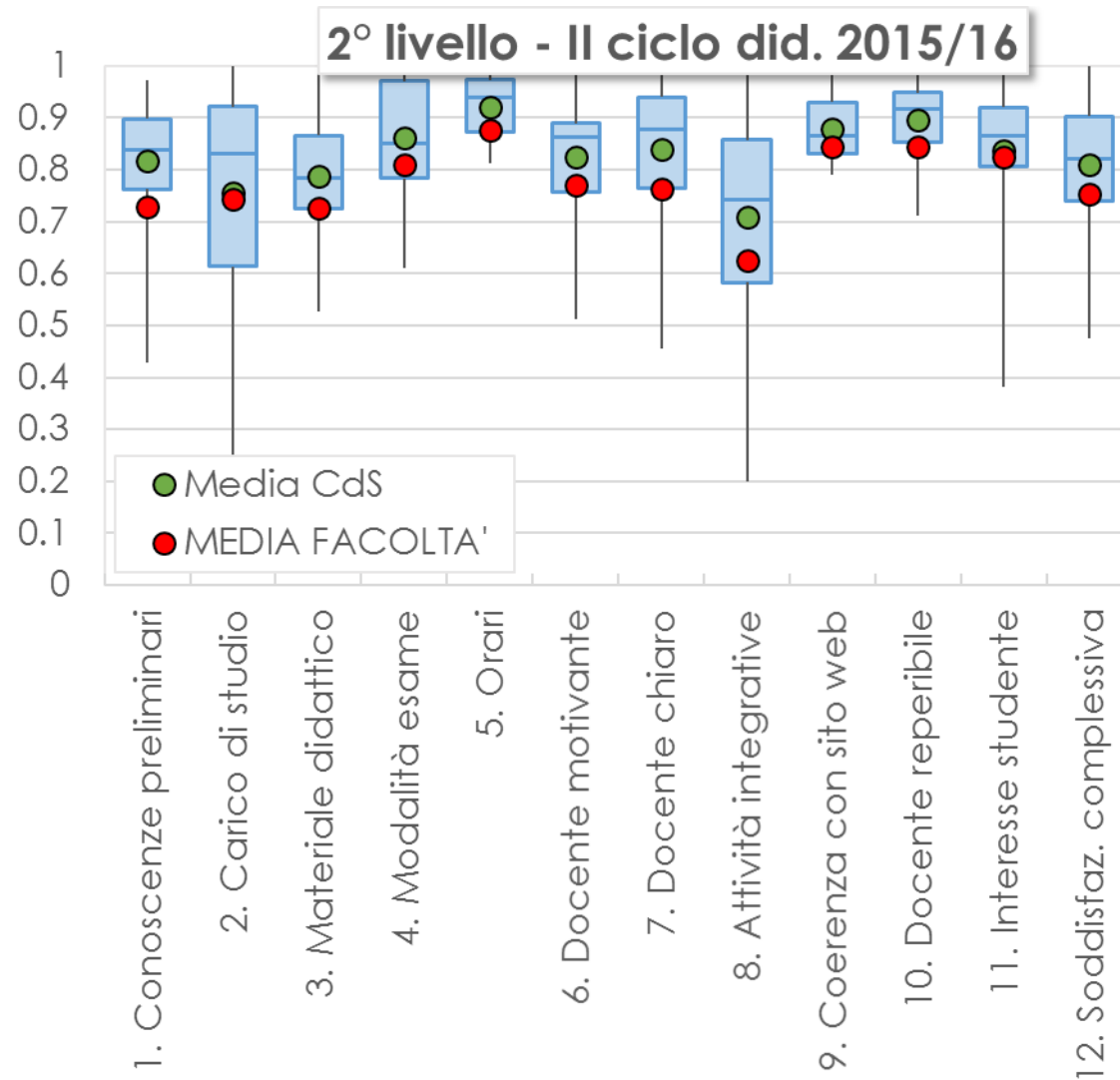
# Laurea di primo livello



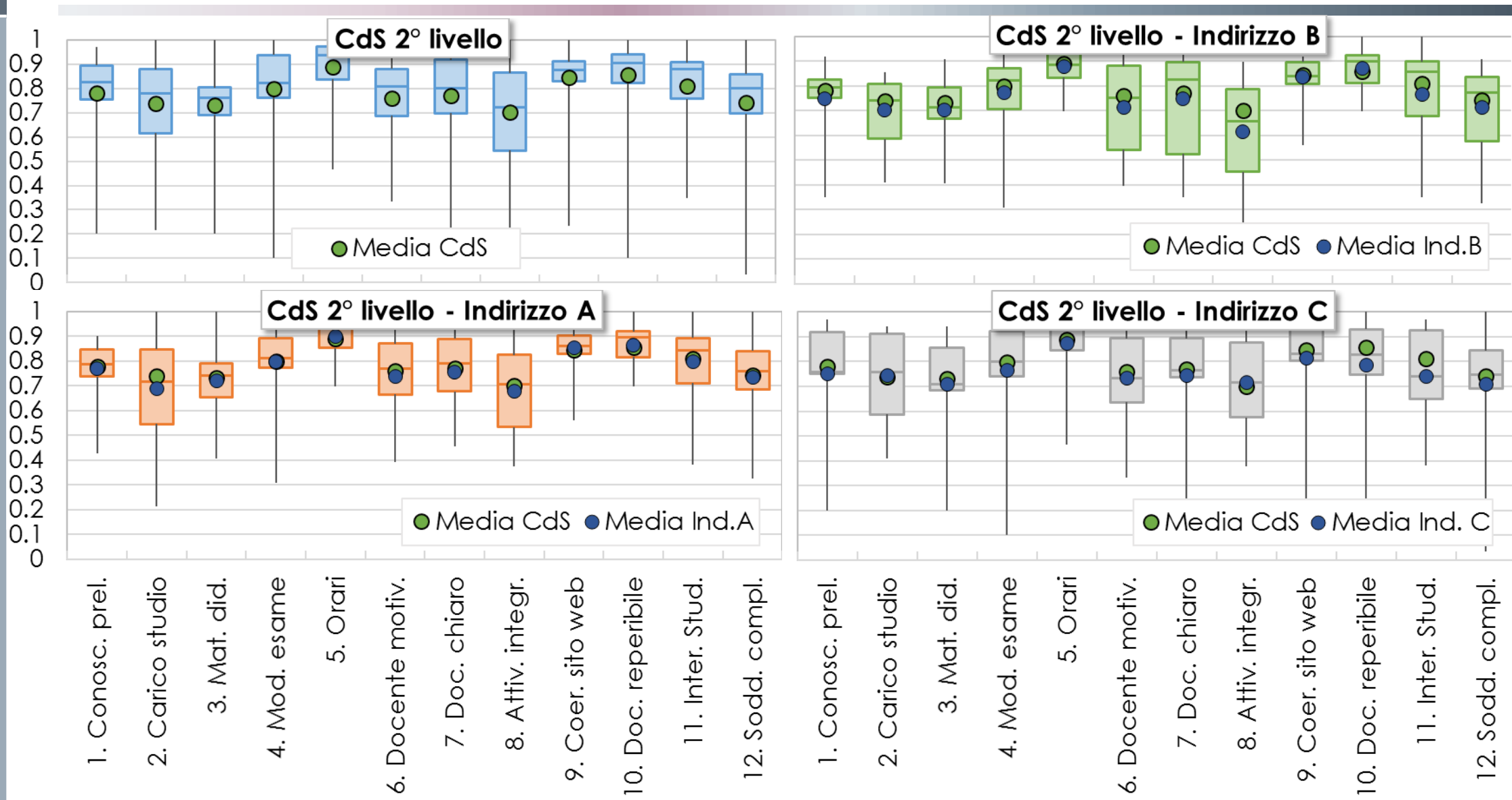
# Laurea di primo livello



# Laurea Magistrale

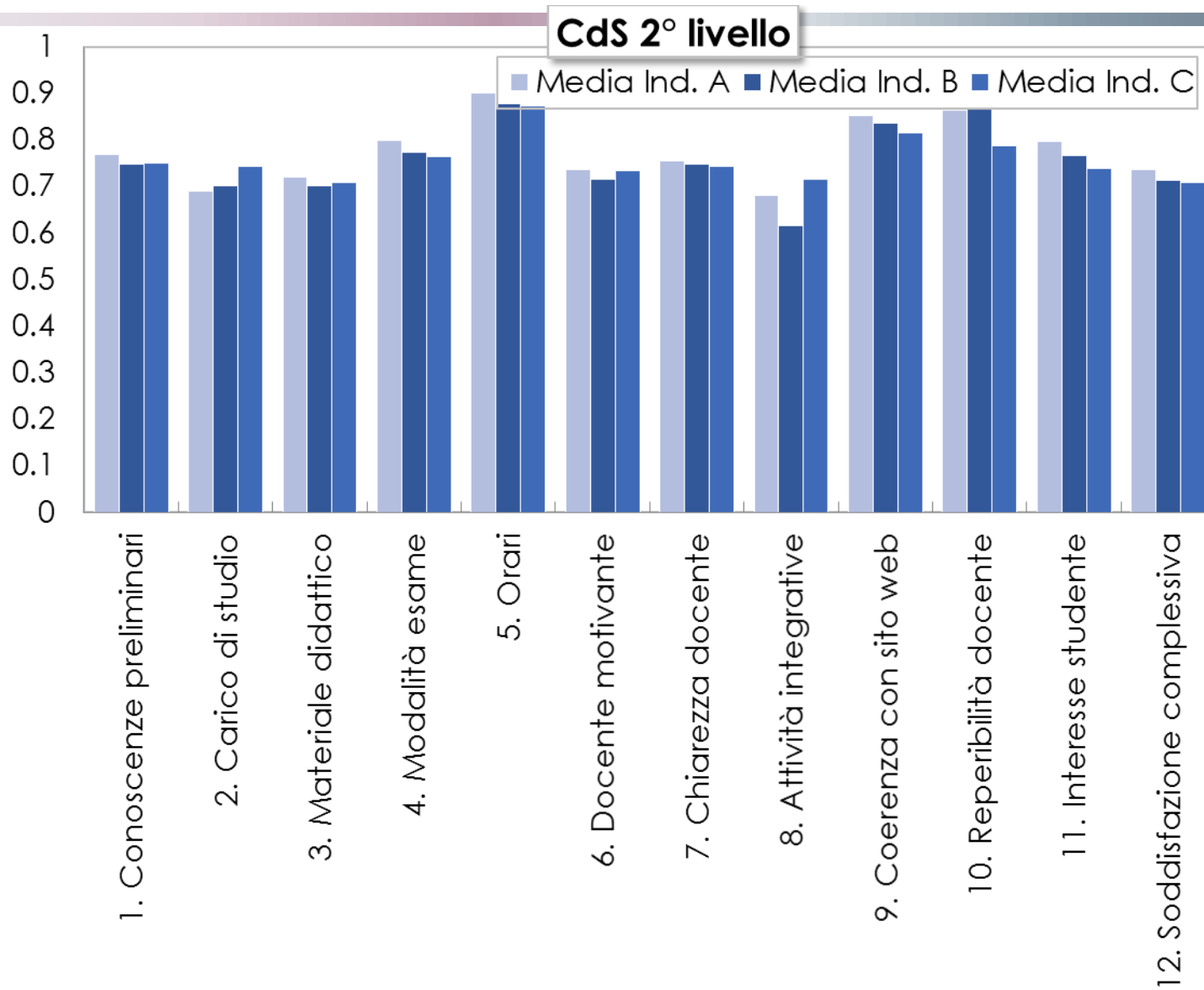


# Laurea Magistrale





# Laurea Magistrale



**Corso di Laurea in Ingegneria per  
l'Ambiente e il Territorio**

**Opinioni degli studenti su  
questioni didattiche**

# Quesiti

---

1. La ripartizione del carico di studio tra i diversi semestri e i diversi anni di corso risulta adeguata?
2. Il carico di studio risulta suddiviso in modo sufficientemente uniforme tra le varie discipline?
3. La successione degli insegnamenti tra loro propedeutici nei diversi semestri/anni di corso risulta adeguata?
4. Nelle varie discipline ritiene ripartiti in modo equo gli aspetti di carattere teorico rispetto a quelli di carattere applicativo?
5. Le strutture didattiche e la logistica in generale sono consoni all'adeguato svolgimento della didattica?
6. Sarebbe favorevole ad un incremento delle attività integrative extracurricolari (seminari, visite guidate, laboratori, ...)?
7. Quali insegnamenti ritiene particolarmente formativi per il suo corso di studi?
8. Quali tematiche ritiene carenti o mancanti nel suo corso di studi?
9. Quali sono le principali ragioni di una limitata chiarezza espositiva dei docenti?
10. Sarebbe favorevole ad un'eventuale erogazione del corso di laurea magistrale in lingua inglese?
11. Sarebbe favorevole ad un'eventuale organizzazione della didattica del corso di laurea magistrale che preveda la mobilità internazionale degli studenti?
12. Altri suggerimenti ritenuti utili ai fini del miglioramento della didattica

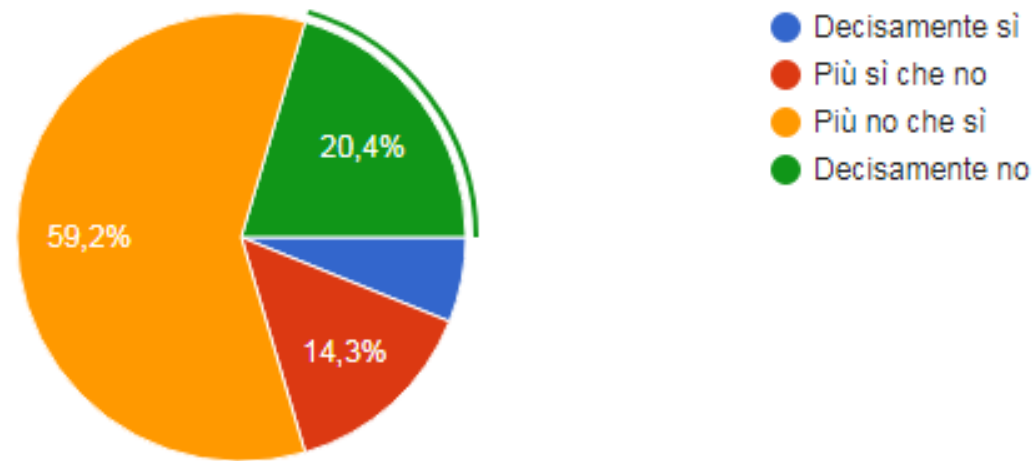
# Risposte pervenute

---

- ✘ 49 questionari compilati:
  - ✓ 14 laurea triennale
  - ✓ 35 laurea magistrale

# Risposte pervenute

1. La ripartizione del carico di studio tra i diversi semestri e i diversi anni di corso risulta adeguata?

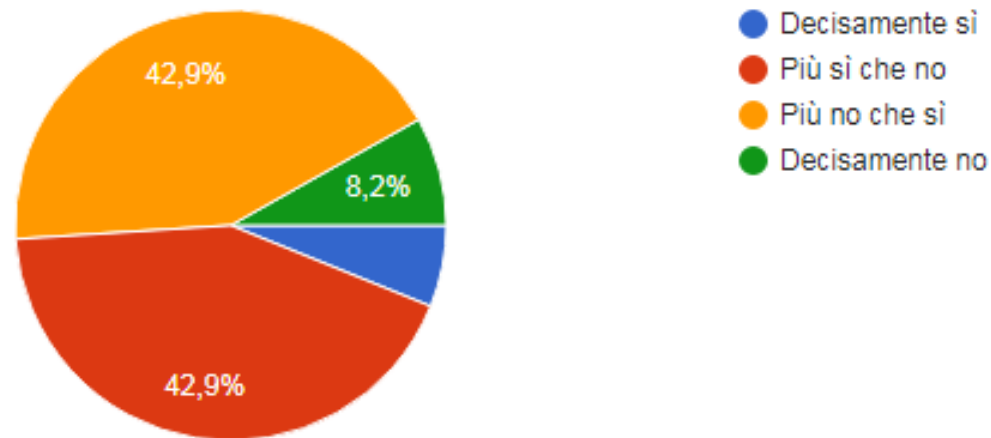


## ✘ Sintesi suggerimenti:

- ✓ Eccessivo carico didattico nel primo ciclo didattico del secondo anno della laurea triennale
- ✓ Sbilanciamento del carico didattico nel secondo ciclo didattico del secondo anno della laurea magistrale

# Risposte pervenute

2. Il carico di studio risulta suddiviso in modo sufficientemente uniforme tra le varie discipline?



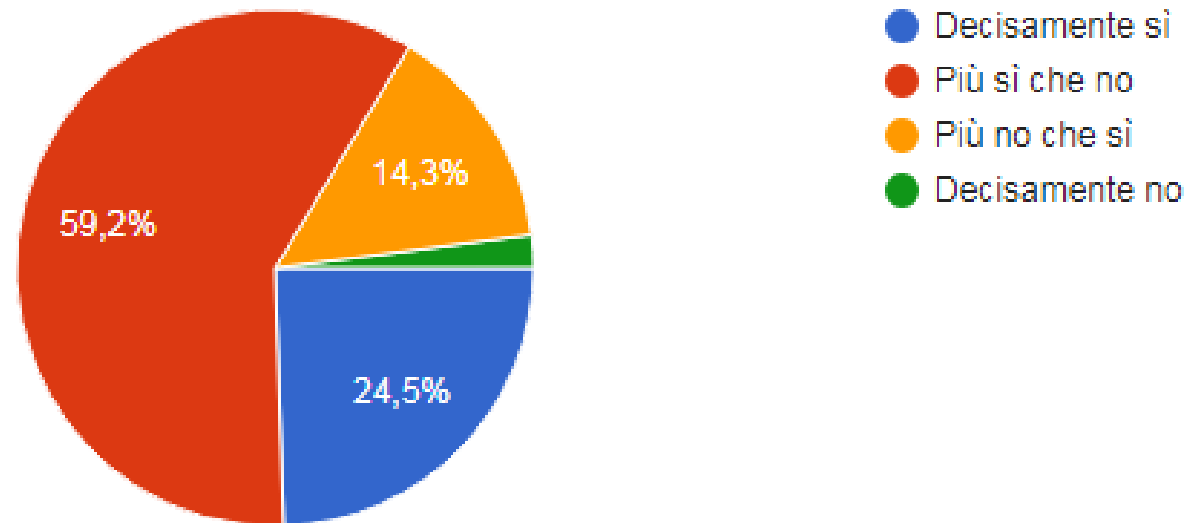
✘ Sintesi suggerimenti:

✓ Indicazioni su carico didattico eccessivo per alcuni insegnamenti

# Risposte pervenute

3. La successione degli insegnamenti tra loro propedeutici nei diversi semestri/anni di corso risulta adeguata?

49 risposte



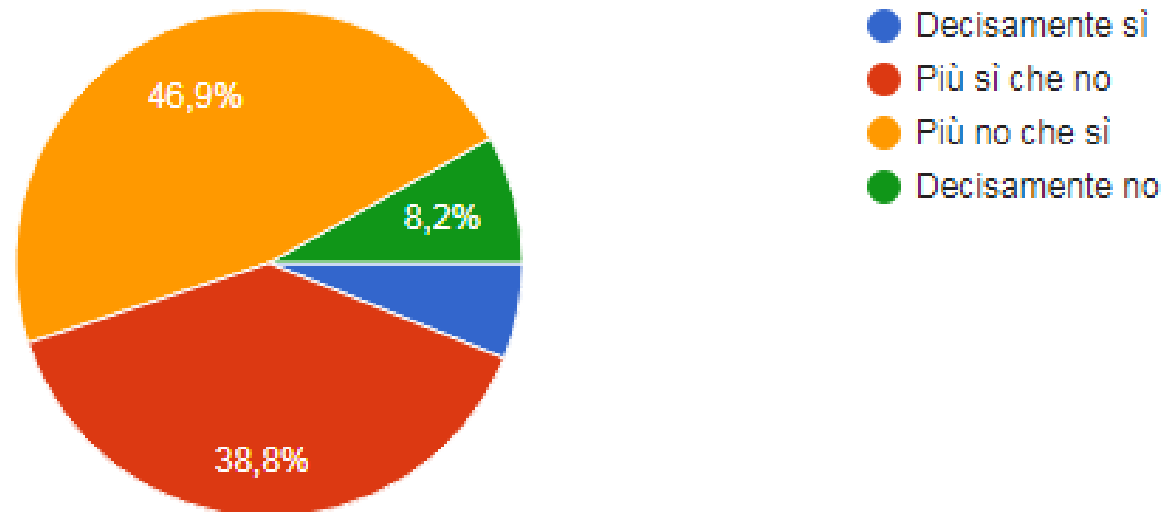
✘ Sintesi suggerimenti:

✓ Indicazioni su eliminazione di alcune propedeuticità non essenziali

# Risposte pervenute

4. Nelle varie discipline ritiene ripartiti in modo equo gli aspetti di carattere teorico rispetto a quelli di carattere applicativo?

49 risposte



✘ Sintesi suggerimenti:

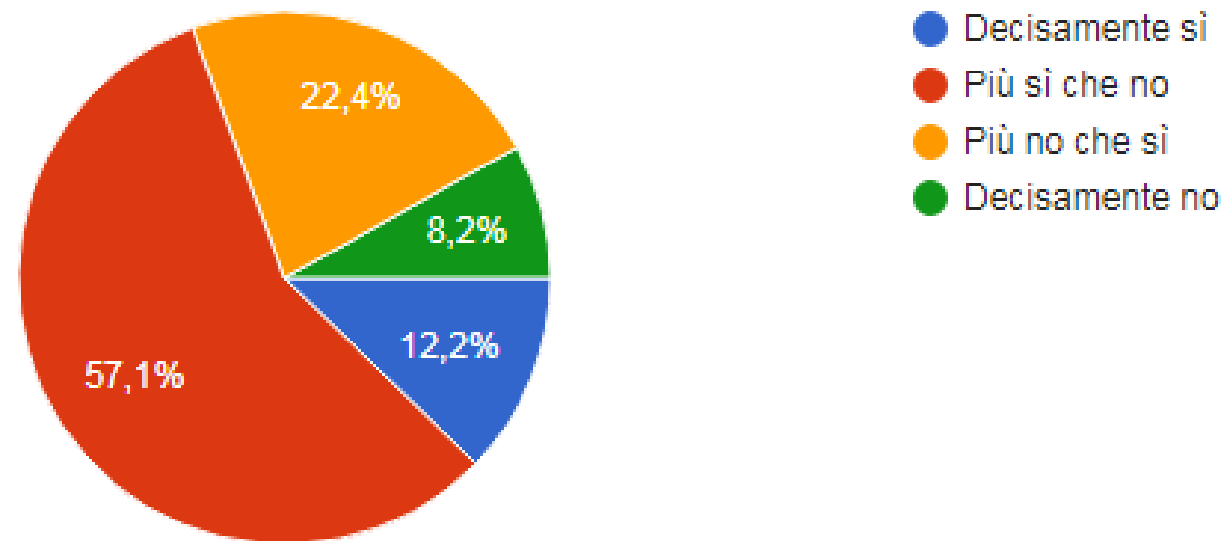
✓ Maggiore spazio ad applicazioni pratiche e progettuali



# Risposte pervenute

5. Le strutture didattiche e la logistica in generale sono consoni all'adeguato svolgimento della didattica?

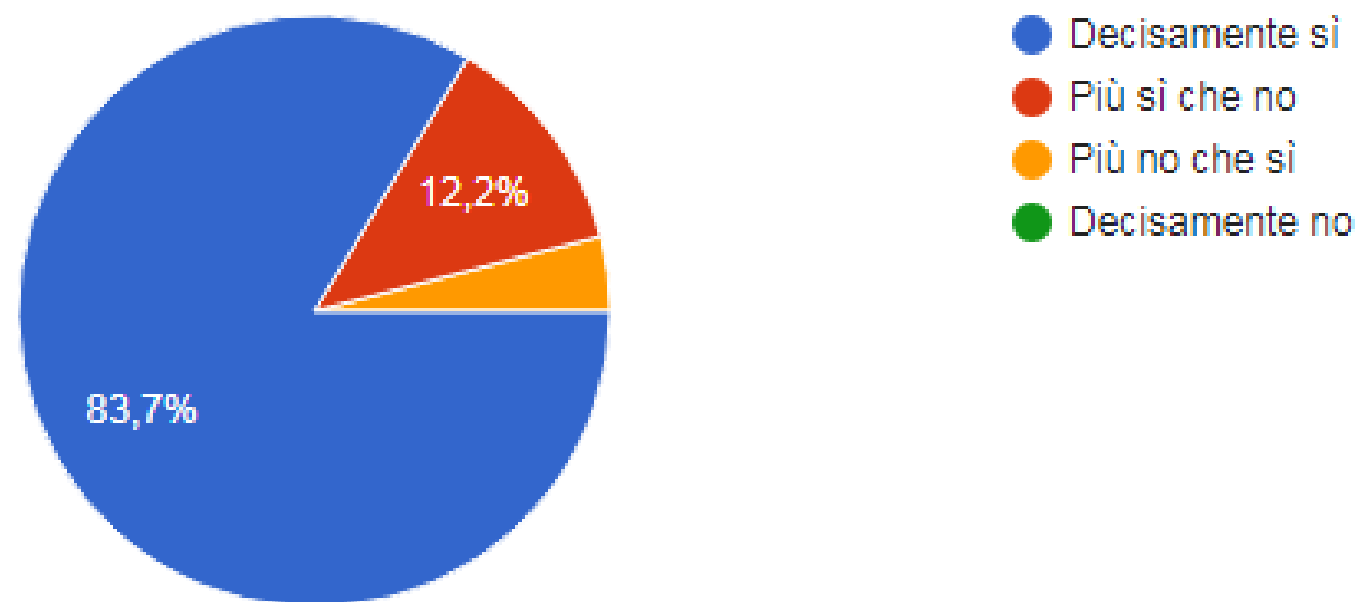
49 risposte



# Risposte pervenute

6. Sarebbe favorevole a un incremento delle attività integrative extracurricolari (seminari, visite guidate, laboratori, ...)?

49 risposte



# Risposte pervenute

---

7. Quali insegnamenti ritiene particolarmente formativi per il suo corso di studi?

✘ Sintesi commenti:

✓ Principali insegnamenti di indirizzo laurea magistrale

8. Quali tematiche ritiene carenti o mancanti nel suo corso di studi?

✘ Sintesi commenti:

✓ Chimica organica, Fondamenti di programmazione, Nozioni CAD, Energetica, Cambiamenti climatici,

9. Quali sono le principali ragioni di una ridotta chiarezza espositiva dei docenti?

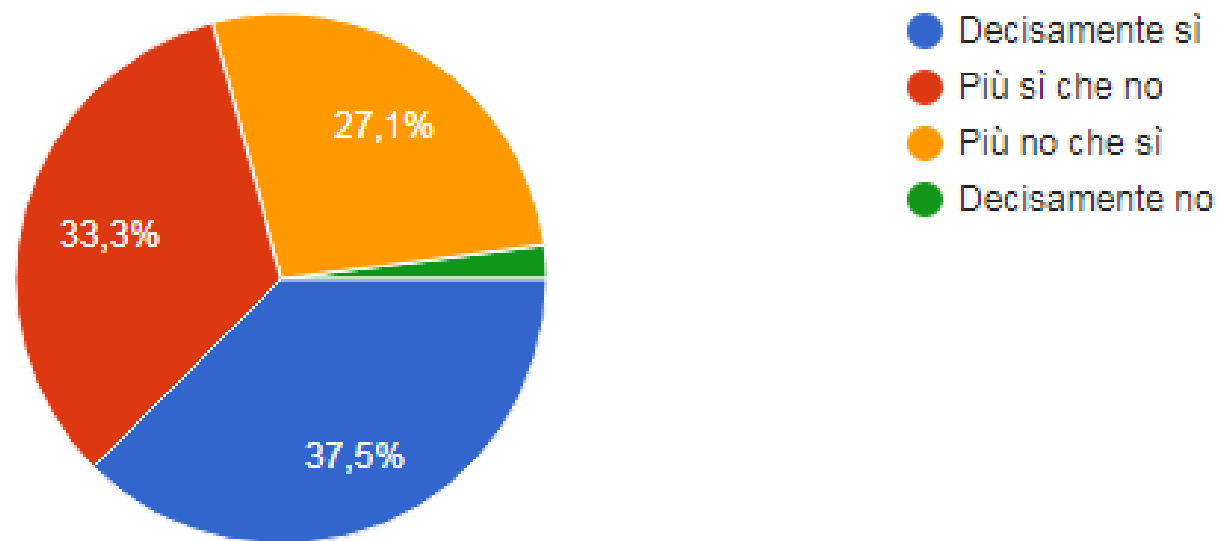
✘ Sintesi commenti:

✓ Necessità di motivare/coinvolgere maggiormente gli studenti, ridurre l'uso esclusivo di slides nella didattica, mostrare maggiore entusiasmo nella didattica

# Risposte pervenute

10. Sarebbe favorevole ad un'eventuale erogazione del corso di laurea magistrale in lingua inglese?

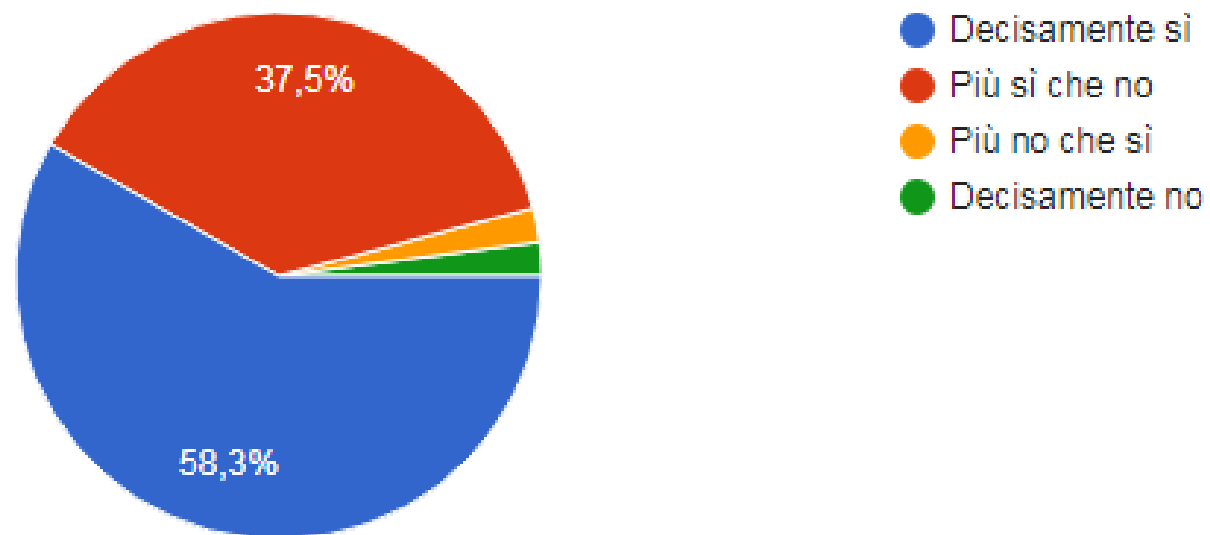
48 risposte



# Risposte pervenute

11. Sarebbe favorevole a un'eventuale organizzazione della didattica del corso di laurea magistrale che preveda la mobilità internazionale degli studenti?

48 risposte



# Risposte pervenute

---

## 12. Altri suggerimenti ritenuti utili ai fini del miglioramento della didattica

### ✕ Sintesi commenti:

- ✓ Migliorare la definizione degli obiettivi degli insegnamenti e organizzarne i contenuti in maniera conforme
- ✓ Conciliare le date di appello di esame
- ✓ Ridurre il numero di crediti degli esami comuni ai diversi indirizzi