

VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023 DA PARTE DEI COMITATI DI MONITORAGGIO

Denominazione del CdS	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Codice CdS	31286
------------------------------	--	-------------------	--------------

Area	Task	Si	No	Commenti
<i>Aspetti formali</i>	Rimozione delle indicazioni per la compilazione	X		
	Completezza delle informazioni sui processi di elaborazione e approvazione della scheda	X		
	Adeguatezza numerica della Commissione Gestione AQ	X		
<i>Indicatori di attrattività, crediti maturati, regolarità carriere, Internazionalizzazione</i>	Presenza di un commento a tutti gli indicatori obbligatori pertinenti alla tipologia [L, LM, LMCU] del CdS (cf. lista A)	X		
	Presenza di un commento ad altri indicatori (cf. lista B)		X	Se Sì, indicare quali:
	Ampiezza delle analisi e dei confronti con le medie regionali e nazionali	X		
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse	X		
	Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti	X		
	Presenza di miglioramenti, in relazione ad azioni di miglioramento della SMA 2022	X		<p>Sì, riguardo il 1-SMA-2022, ma per errore, la scheda SMA 2023 sembra essere stata redatta sulla base del template del 2022 e non in quello del 2023.</p> <p>Nel 2022 al punto 3 si aveva:</p> <p>3. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE...</p> <p>Mentre nel 2023 al punto 3 si ha:</p> <p>3 EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE...</p> <p>Ed al punto 4 si ha:</p> <p>4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE...</p> <p>Manca quindi proprio la parte sull'efficacia delle azioni di miglioramento eventualmente intraprese.</p>
<i>Indicatori di qualità e</i>	Presenza di un commento a tutti gli indicatori obbligatori	X		

VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023 DA PARTE DEI COMITATI DI MONITORAGGIO

Area	Task	Si	No	Commenti
sostenibilità della docenza	pertinenti alla tipologia [L, LM, LMCU] del CdS (cf. lista A)			
	Presenza di un commento ad altri indicatori (cf. lista B)		X	Se Sì, indicare quali:
	Ampiezza delle analisi e dei confronti con le medie regionali e nazionali	X		
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse	X		
	Rilevanza e connessione con i dati analizzati dei miglioramenti proposti	X		
	Presenza di miglioramenti, in relazione ad azioni di miglioramento della SMA 2022			Per errore, la scheda SMA 2023 sembra essere stata redatta sulla base del template del 2022 e non in quello del 2023. Nel 2022 al punto 3 si aveva: 3. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE... Mentre nel 2023 al punto 3 si ha: 3 EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE... Ed al punto 4 si ha: 4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE... Manca quindi proprio la parte sull'efficacia delle azioni di miglioramento eventualmente intraprese.
Indicatori di soddisfazione e occupabilità	Presenza di un commento a tutti gli indicatori obbligatori pertinenti alla tipologia [L, LM, LMCU] del CdS (cf. lista A)	X		
	Presenza di un commento ad altri indicatori (cf. lista B)		X	Se Sì, indicare quali:
	Ampiezza delle analisi e dei confronti con le medie regionali e nazionali	X		
	Adeguatezza e consequenzialità tra le analisi e le criticità emerse	X		
	Rilevanza e connessione dei dati analizzati con i miglioramenti proposti	X		

VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023 DA PARTE DEI COMITATI DI MONITORAGGIO

Area	Task	Si	No	Commenti
	Presenza di miglioramenti, in relazione ad azioni di miglioramento della SMA 2022			Per errore, la scheda SMA 2023 sembra essere stata redatta sulla base del template del 2022 e non in quello del 2023. Nel 2022 al punto 3 si aveva: 3. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE... Mentre nel 2023 al punto 3 si ha: 3 EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE... Ed al punto 4 si ha: 4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE... Manca quindi proprio la parte sull'efficacia delle azioni di miglioramento eventualmente intraprese.
Esiti delle azioni previste nella SMA 2022	È presente la valutazione del grado di efficacia			Per errore, la scheda SMA 2023 sembra essere stata redatta sulla base del template del 2022 e non in quello del 2023. Nel 2022 al punto 3 si aveva: 3. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE... Mentre nel 2023 al punto 3 si ha: 3 EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE... Ed al punto 4 si ha: 4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE... Manca quindi proprio la parte sull'efficacia delle azioni di miglioramento eventualmente intraprese.
	Sono presenti miglioramenti?			Se Sì, indicare quali
Il commento sintetico del confronto diretto , sulla base degli indicatori ANVUR, con uno o più corsi di studio appartenenti alla medesima classe che, per coerenza degli obiettivi formativi e del progetto formativo e/o perché in competizione diretta sul territorio di riferimento, rappresentano il naturale riferimento, è presente? (inserire nel campo Commenti eventuali osservazioni sull'adeguatezza del commento)		X		Il commento sintetico è presente ed esaustivo.
Note	- Per errore, la scheda SMA 2023 sembra essere stata redatta sulla base del template del 2022 e non in quello del 2023. Nel 2022 al punto 3 si aveva: 3. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE... Mentre nel 2023 al punto 3 si ha: 3 EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE...			

VALUTAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023 DA PARTE DEI COMITATI DI MONITORAGGIO

Area	Task	Si	No	Commenti
	Ed al punto 4 si ha: 4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE... Manca quindi proprio la parte sull'efficacia delle azioni di miglioramento eventualmente intraprese.			- Questo CdS presenta una ottima attrattività e non evidenzia particolari problematiche attive. Alcuni correzioni sono previste per migliorare la fluidità delle carriere. La più importante esigenza evidenziata nella SMA, in comune anche con altri CdS, è quella di velocizzare il rilascio da parte dell'Ateneo dei documenti necessari allo studente straniero per la richiesta del visto presso la rispettiva ambasciata, in modo da anticipare il via libera alla immatricolazione.

**INDICATORI PRESI IN CONSIDERAZIONE DAI CdS
NELLA REDAZIONE DELLA SMA 2023**

Lista A: Indicatori obbligatori		
Codice	Contenuto	Tipologia di CdS per cui l'indicatore è pertinente
Indicatori di attrattività, crediti maturati, regolarità carriera, internazionalizzazione		
iC00b	Immatricolati puri (L, LMCU)	L, LMCU
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	LM
iC00d	Iscritti (L, LMCU, LM)	Tutti
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	Tutti i CdS attivati da un numero sufficiente di anni per avere laureati entro la durata normale del corso
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	Tutti
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	Tutti
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	Tutti
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (da compilare se il numero di CFU al I anno è diverso da 60)	Tutti
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	Tutti
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	Tutti i CdS attivati da un numero sufficiente di anni per avere laureati entro un anno dalla durata normale del corso
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	Tutti i CdS attivati da un numero sufficiente di anni per avere laureati entro la durata normale del corso
Indicatori di qualità e sostenibilità della docenza		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Tutti
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	Tutti
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	Tutti
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Tutti
Indicatori di soddisfazione e occupabilità		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Tutti i CdS (LM, LMCU) attivati da un numero sufficiente di anni per avere laureati da tre anni
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Tutti
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (non compilare per lauree triennali)	Tutti i CdS (LM, LMCU) attivati da un numero sufficiente di anni per avere laureati da un anno

**INDICATORI PRESI IN CONSIDERAZIONE DAI CdS
NELLA REDAZIONE DELLA SMA 2023**

Lista A: Indicatori obbligatori		
Codice	Contenuto	Tipologia di CdS per cui l'indicatore è pertinente
RS (Rapporto di soddisfazione Complessiva)	Rapporto tra il numero di studenti che, alla domanda circa la soddisfazione complessiva per un insegnamento, si sono dichiarati pienamente soddisfatti e la somma di quanti si sono dichiarati insoddisfatti, o più insoddisfatti che soddisfatti	Tutti
IIC (Indicatore di insoddisfazione complessiva)	Somma delle percentuali di risposte "decisamente no" e "più no che sì" alla domanda circa la soddisfazione complessiva per un insegnamento	Tutti

**INDICATORI PRESI IN CONSIDERAZIONE DAI CdS
NELLA REDAZIONE DELLA SMA 2023**

Lista B: altri indicatori	
Codice	Contenuto
Indicatori di attrattività, crediti maturati, regolarità carriere, internazionalizzazione	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
iC03	Percentuale iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni
Indicatori di qualità e sostenibilità della docenza	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)
Indicatori di soddisfazione e occupabilità	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

VALUTAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO – SMA 2023

Azioni di miglioramento	Coerenza tra valore dell'indicatore e problema individuato		Conseguenzialità e realizzabilità dell'azione		Chiarezza ed effettività nella identificazione delle responsabilità di realizzazione		Coerenza delle risorse necessarie rispetto all'ampiezza dell'obiettivo		Ragionevolezza dei tempi di realizzazione		Note
	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	<u>Si</u>	No	
Azione n. 1	X		X		X		X		X		
Azione n. 2											
Azione n. 3											
Azione n. 4											
Azione n. 5											
Azione n. 6											
Azione n. 7											
Azione n. 8											
Azione n. 9											

Se non sono presenti azioni di miglioramento da parte del CdS si prega di segnalarlo