

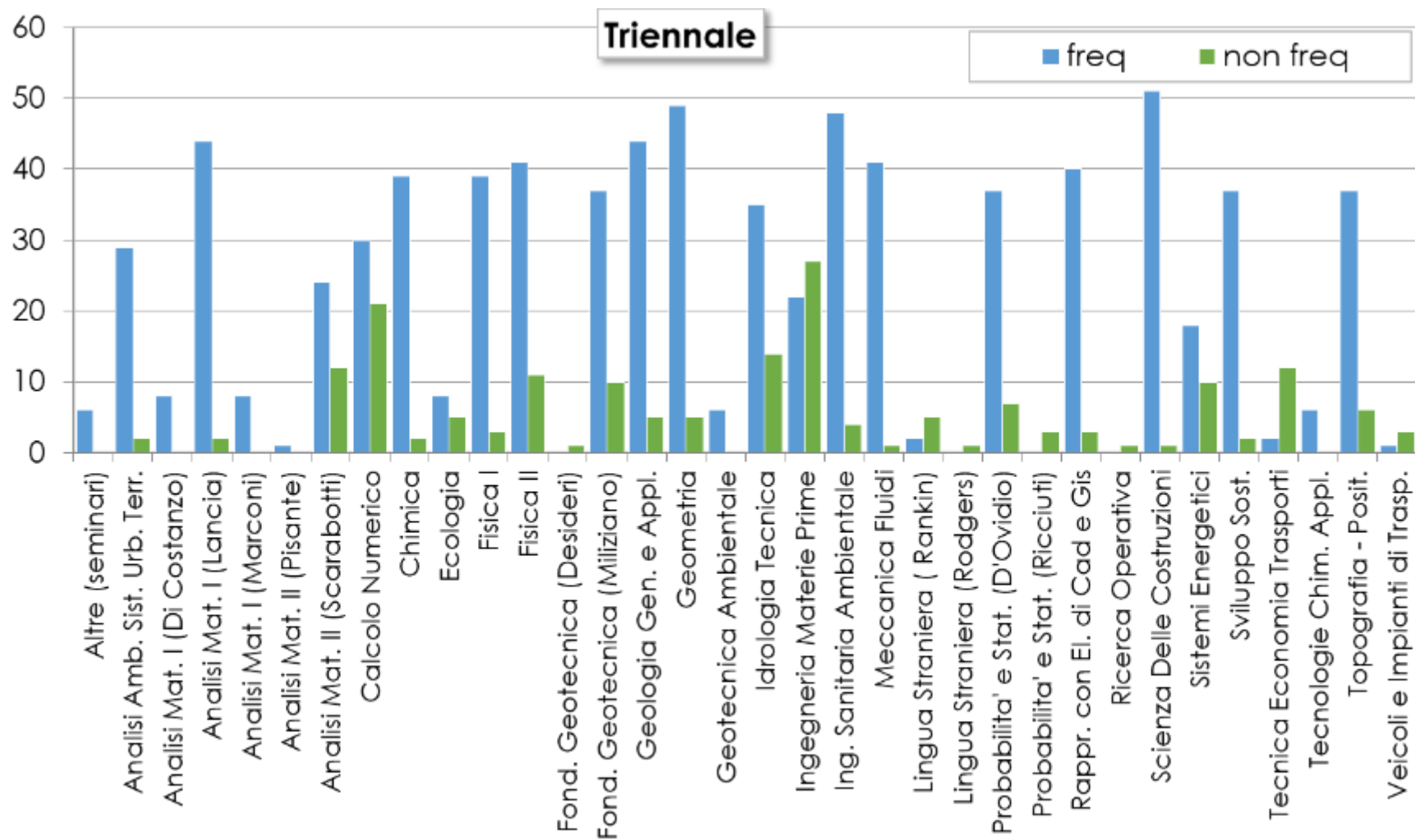
**Corso di Laurea in Ingegneria per
l'Ambiente e il Territorio**

**Elaborazione dei questionari
OPIS a.a. 2017/18 (I e II ciclo)**

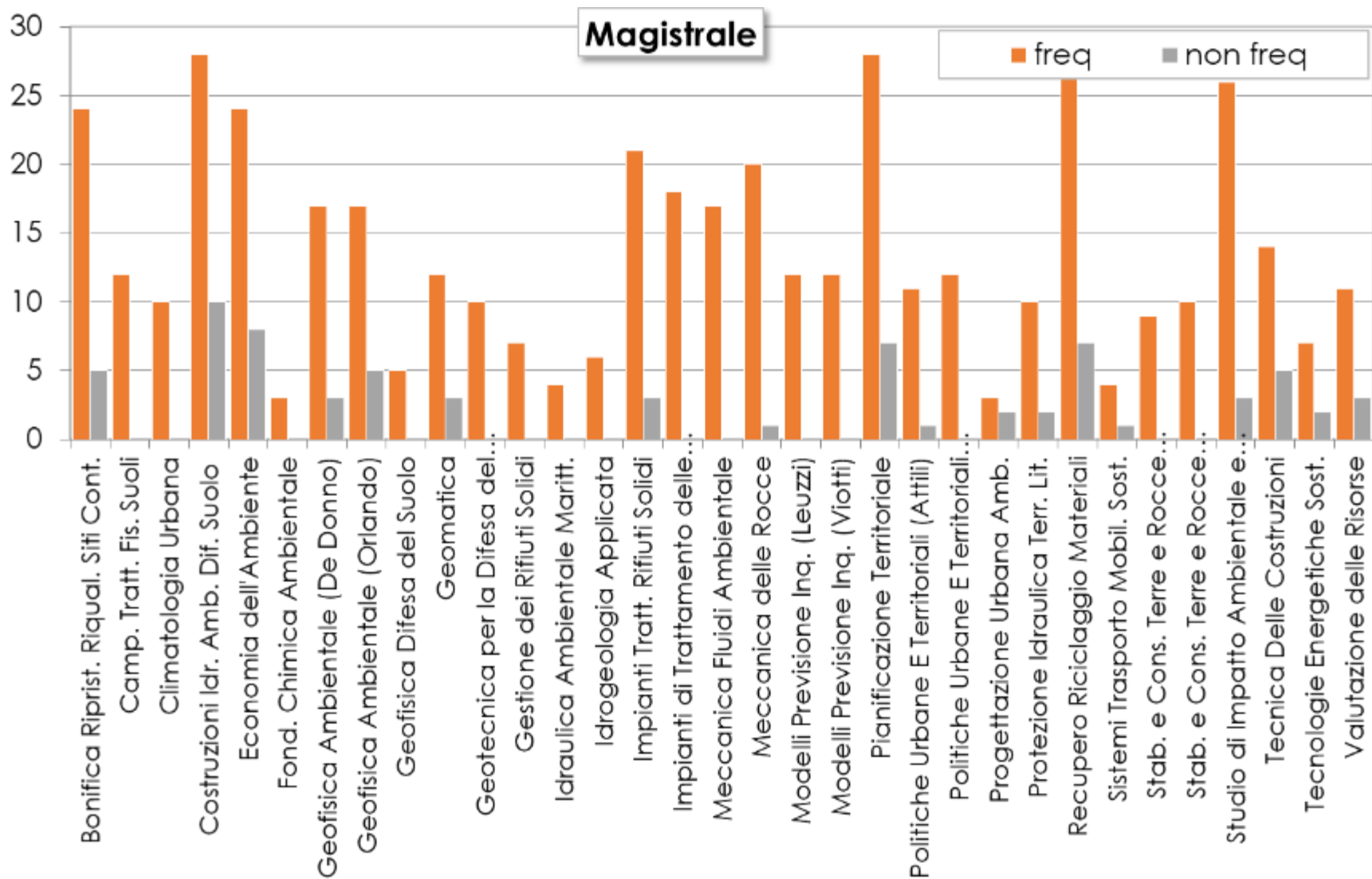
Analisi dei questionari OPIS

- ✘ Numero di questionari compilati:
 - ✓ Laurea Triennale: 790 frequentanti + 179 non frequentanti
 - ✓ Laurea Magistrale: 451 frequentanti + 71 non frequentanti

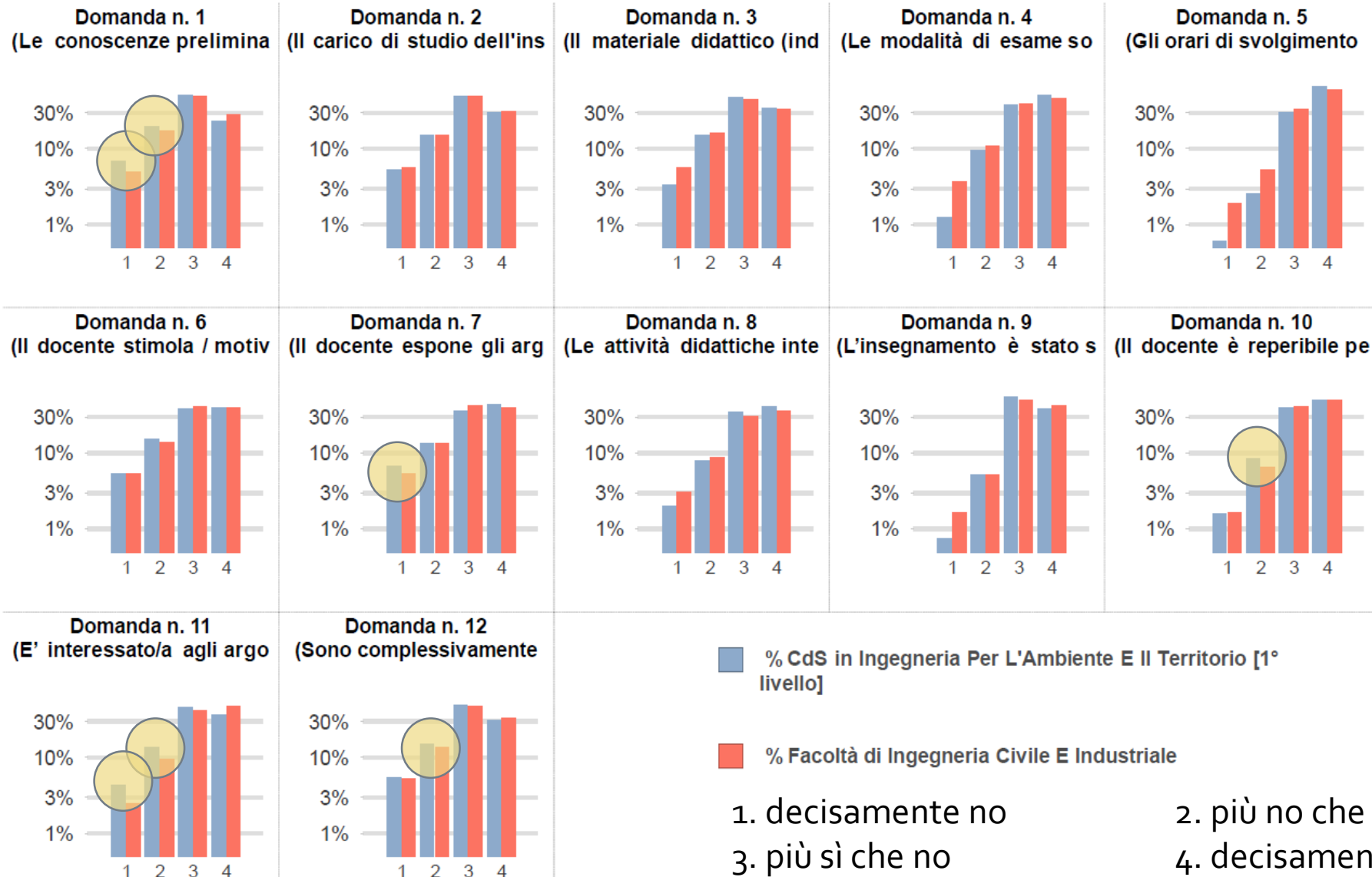
Numero questionari per insegnamento



Numero questionari per insegnamento

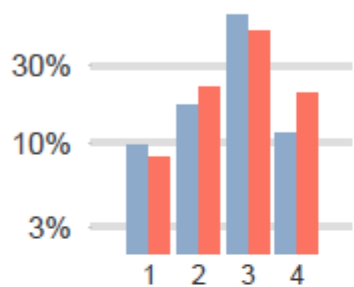


Risultati aggregati

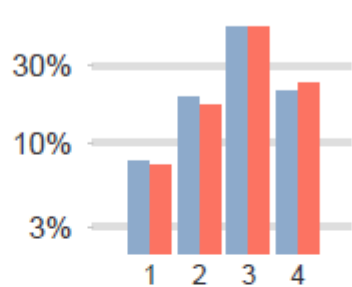


Risultati aggregati

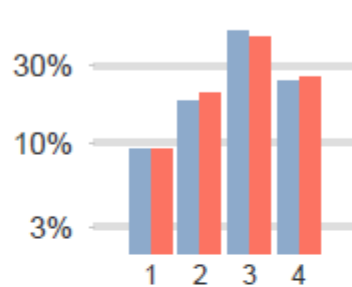
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari)



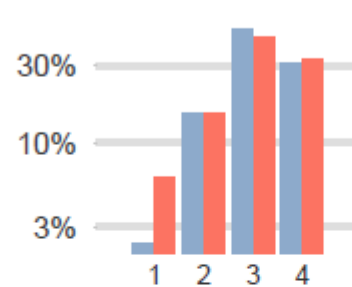
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'ins)



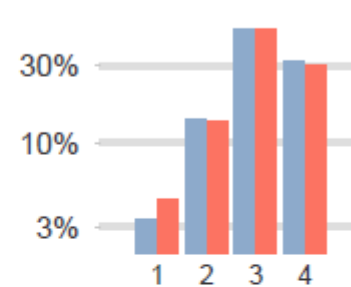
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (ind



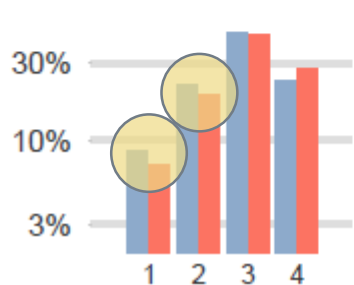
Domanda n. 4
(Le modalità di esame so



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argo



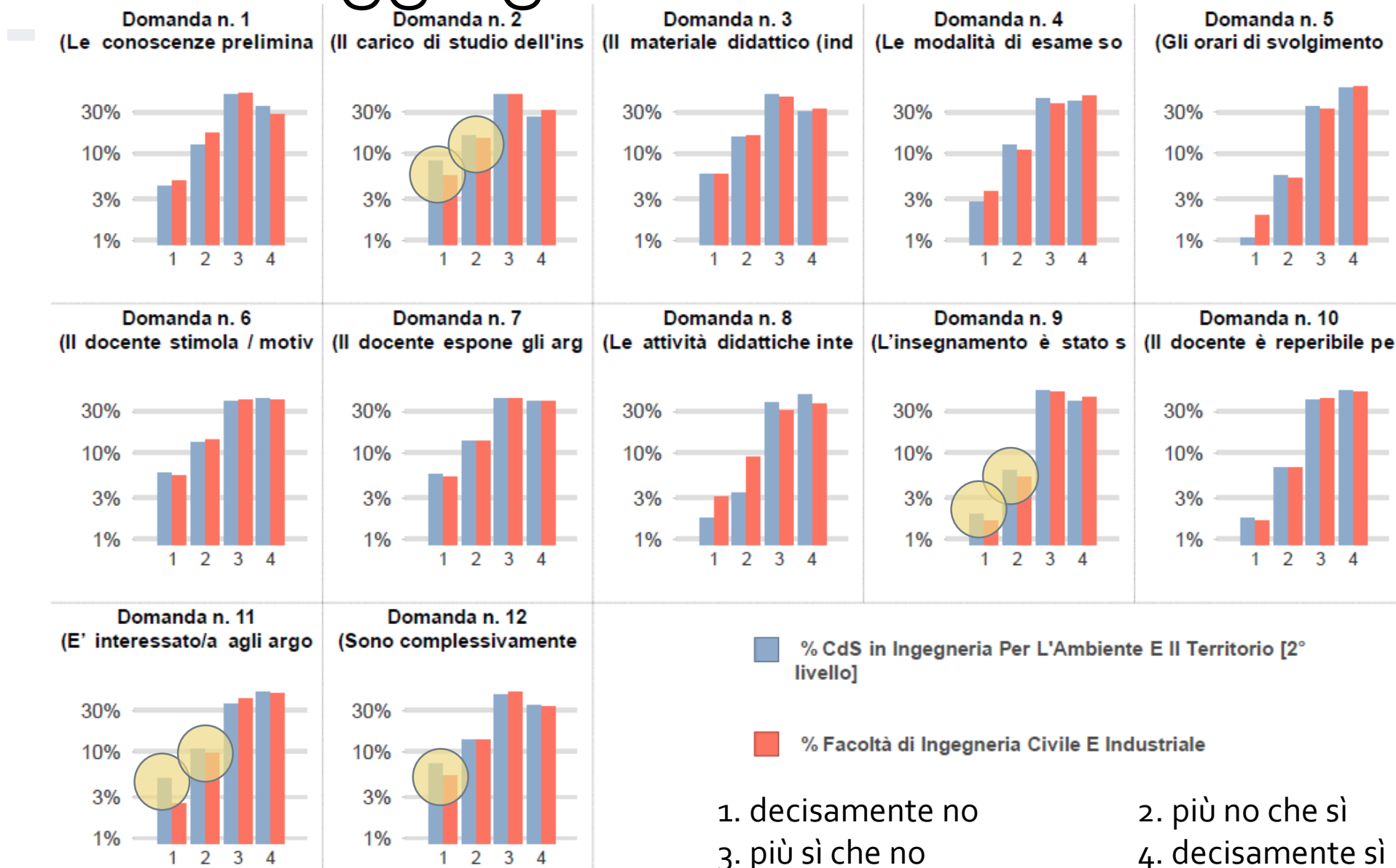
■ % CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]

■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

1. decisamente no
3. più sì che no

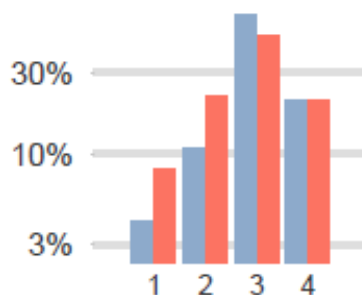
2. più no che sì
4. decisamente sì

Risultati aggregati

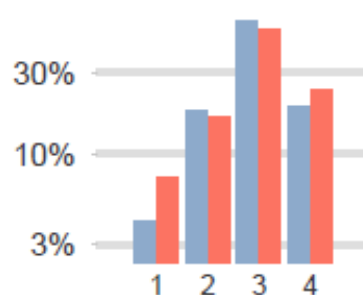


Risultati aggregati

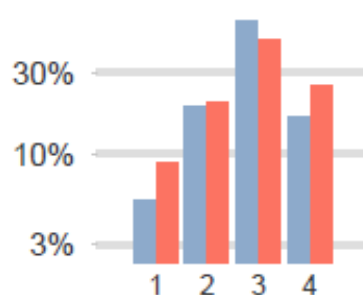
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari)



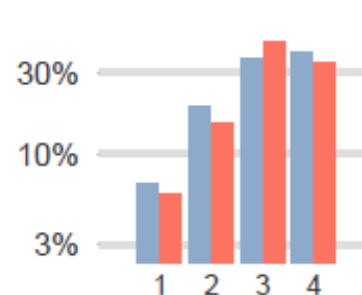
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'ins)



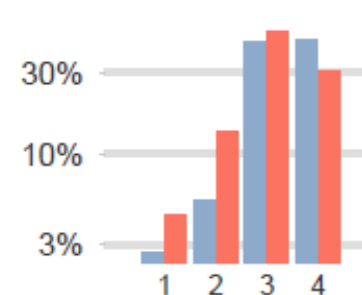
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (ind)



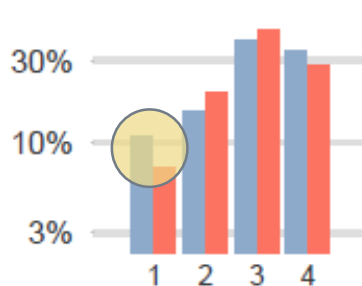
Domanda n. 4
(Le modalità di esame so



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argo



■ % CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [2° livello]

■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

1. decisamente no
3. più sì che no

2. più no che sì
4. decisamente sì

Elaborazione dei risultati

✘ Numero di risposte per ciascun livello:

N_{++} numero delle risposte "decisamente sì"

N_{+} numero delle risposte "più sì che no"

N_{-} numero delle risposte "più no che sì"

N_{--} numero delle risposte "decisamente no"

✘ Frazione di risposte per ciascun livello:

$$f_{++} = \frac{N_{++}}{N_{tot}}, \quad f_{+} = \frac{N_{+}}{N_{tot}}, \quad f_{-} = \frac{N_{-}}{N_{tot}}, \quad f_{--} = \frac{N_{--}}{N_{tot}}$$

Elaborazione dei risultati

- ✘ Assegnazione di un peso a ciascun livello di risposta (maggior peso alle risposte positive; criterio di simmetria):

$$f_{++} \rightarrow a^{++} = 1$$

$$f_{+} \rightarrow a^{+} = 0.8$$

$$f_{-} \rightarrow a^{-} = 0.2$$

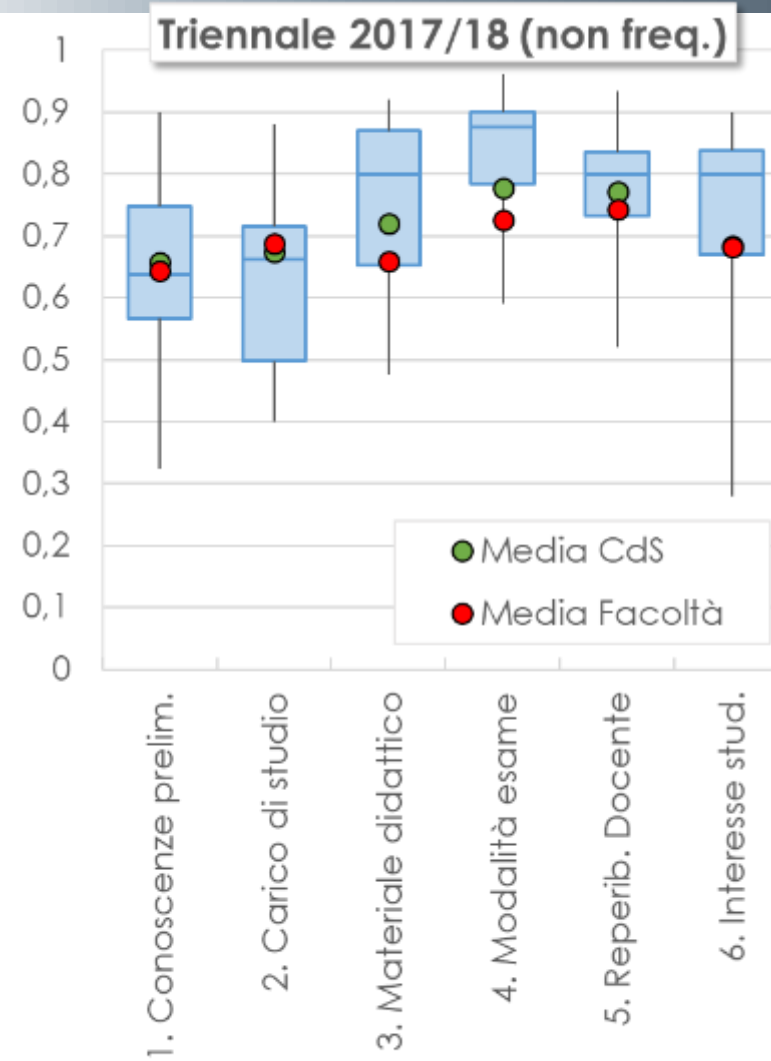
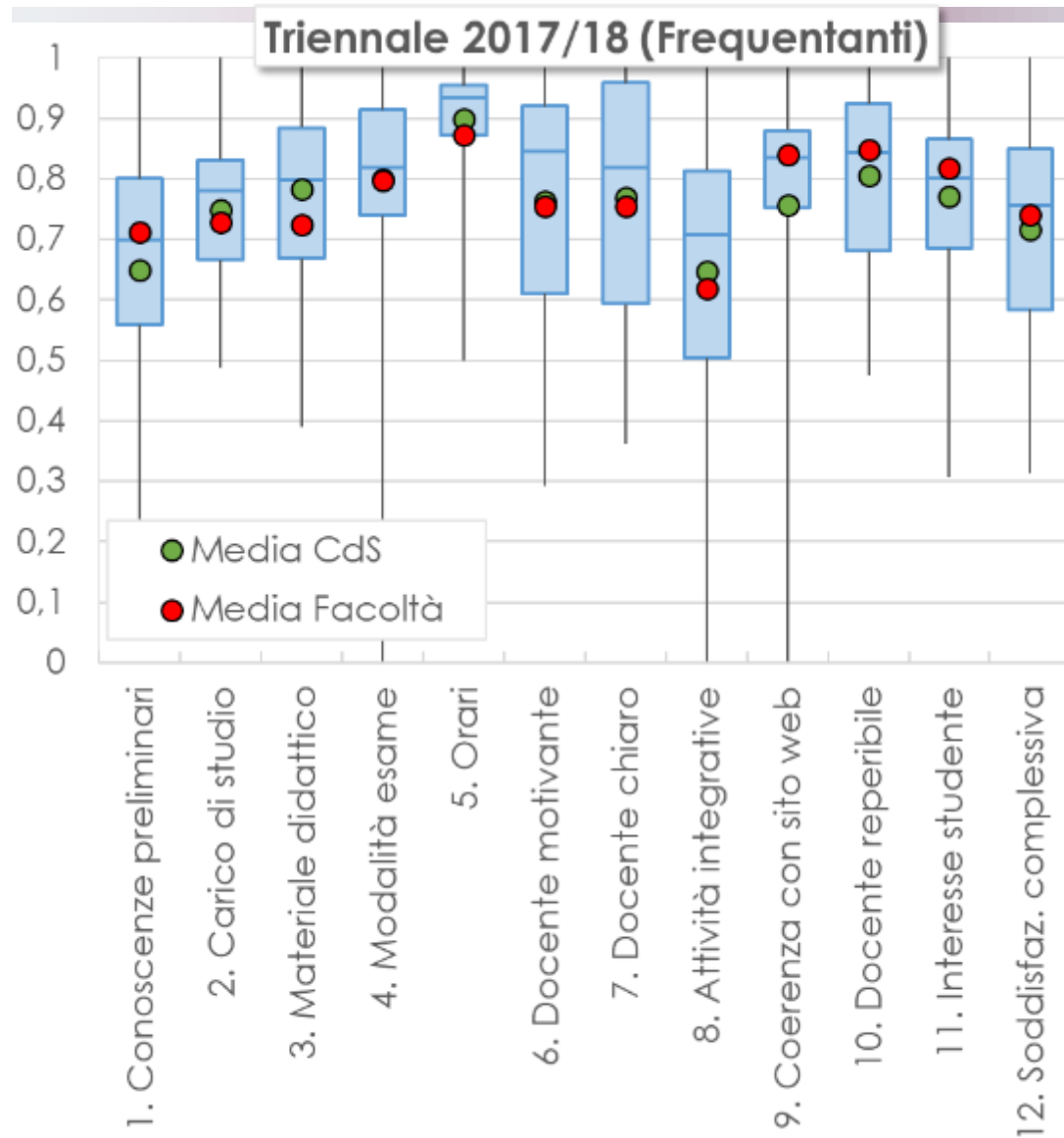
$$f_{--} \rightarrow a^{--} = 0$$

- ✘ Quantificazione del grado di soddisfazione per ciascun quesito:

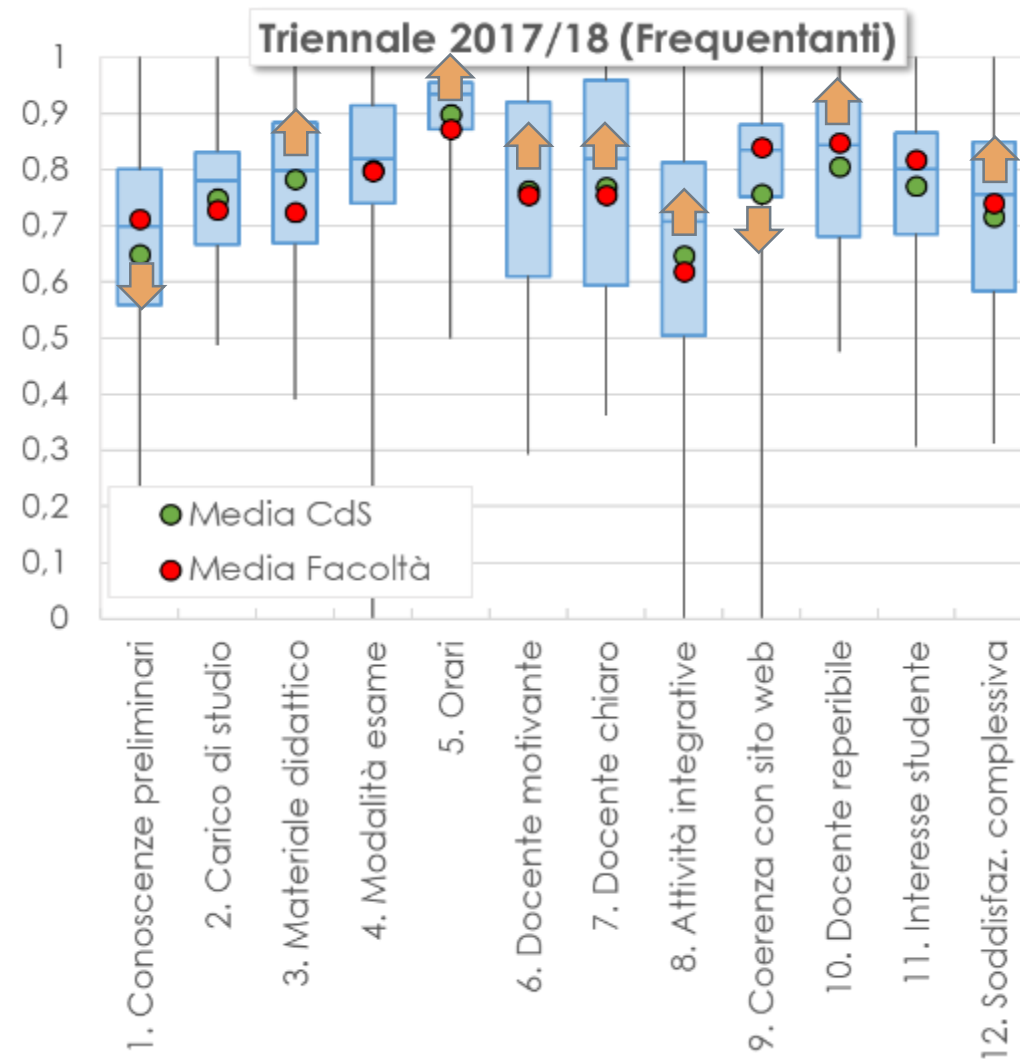
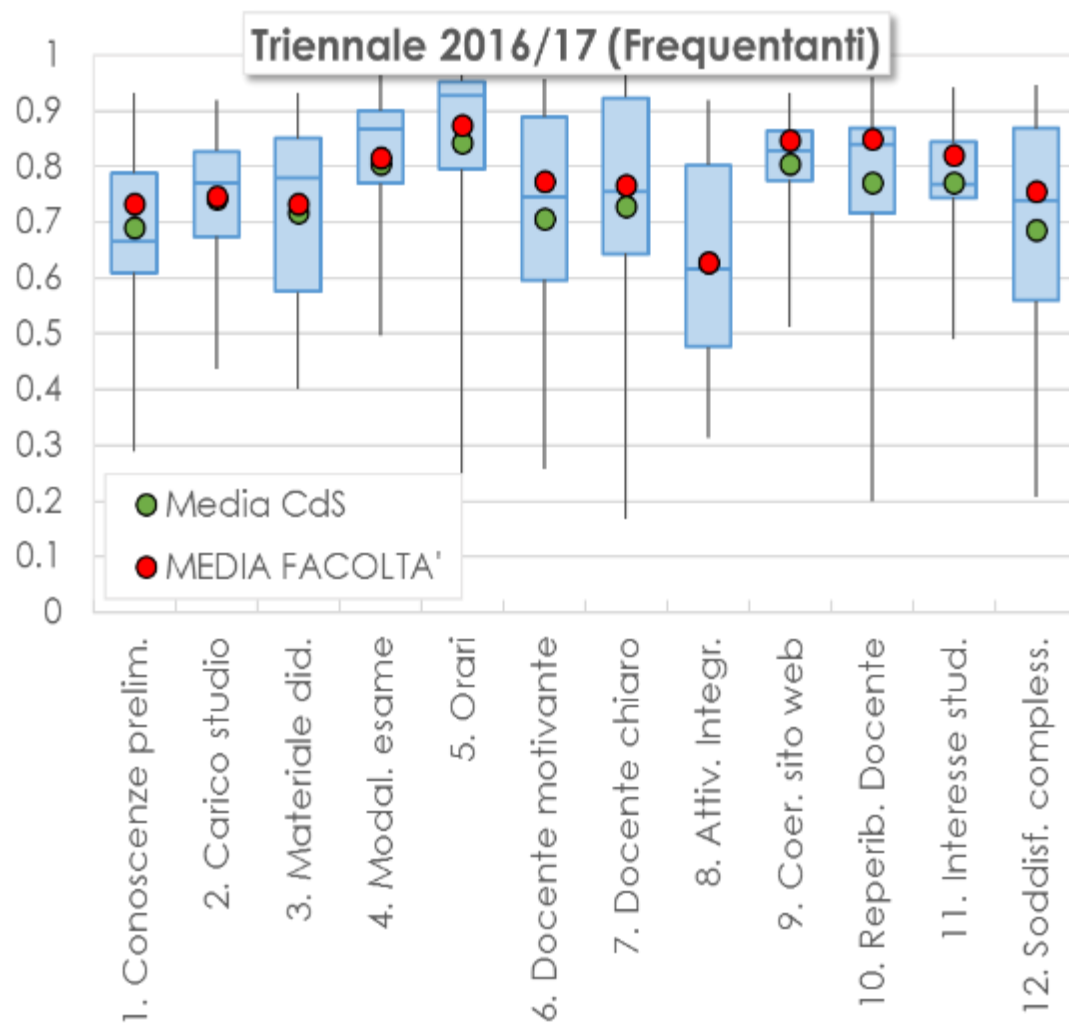
$$r = a^{++} f_{++} + a^{+} f_{+} + a^{-} f_{-} + a^{--} f_{--}$$

$$r = 0.5 \rightarrow \text{soglia tra grado di soddisfazione adeguato e inadeguato}$$

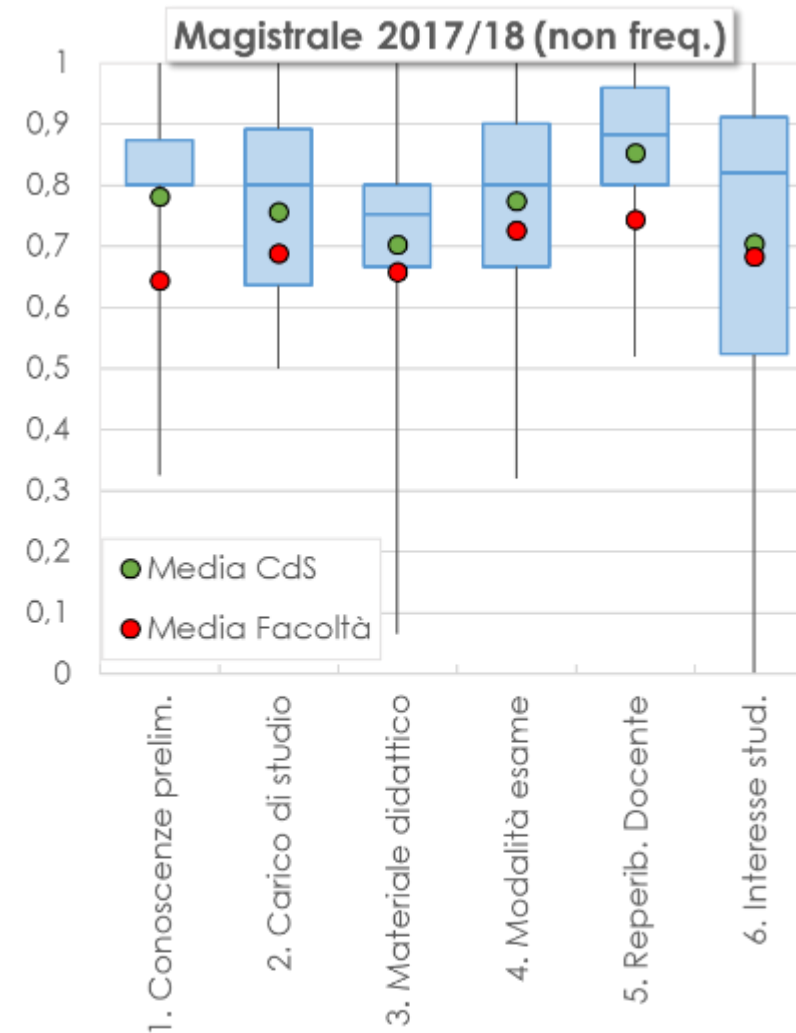
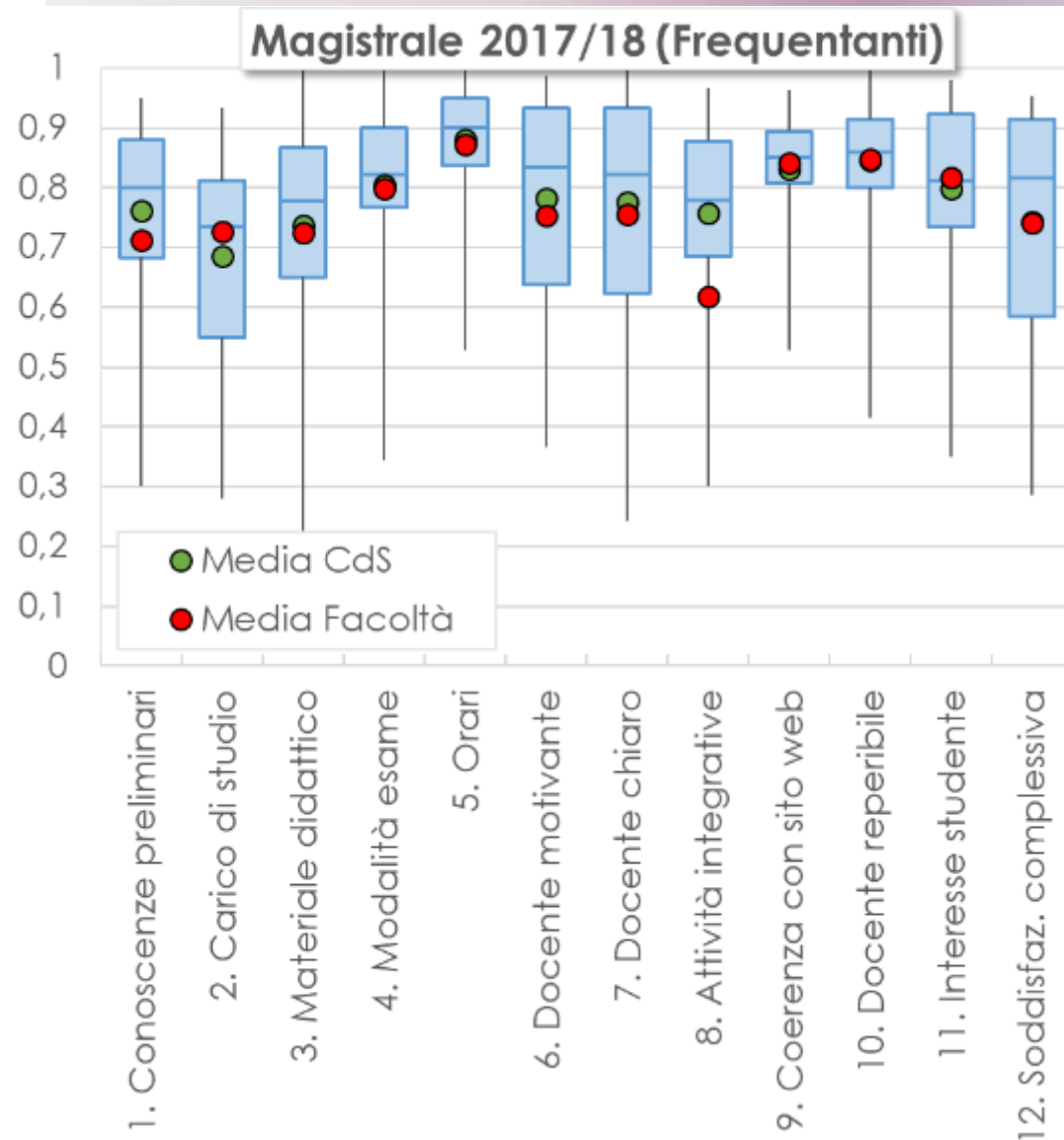
Laurea Triennale



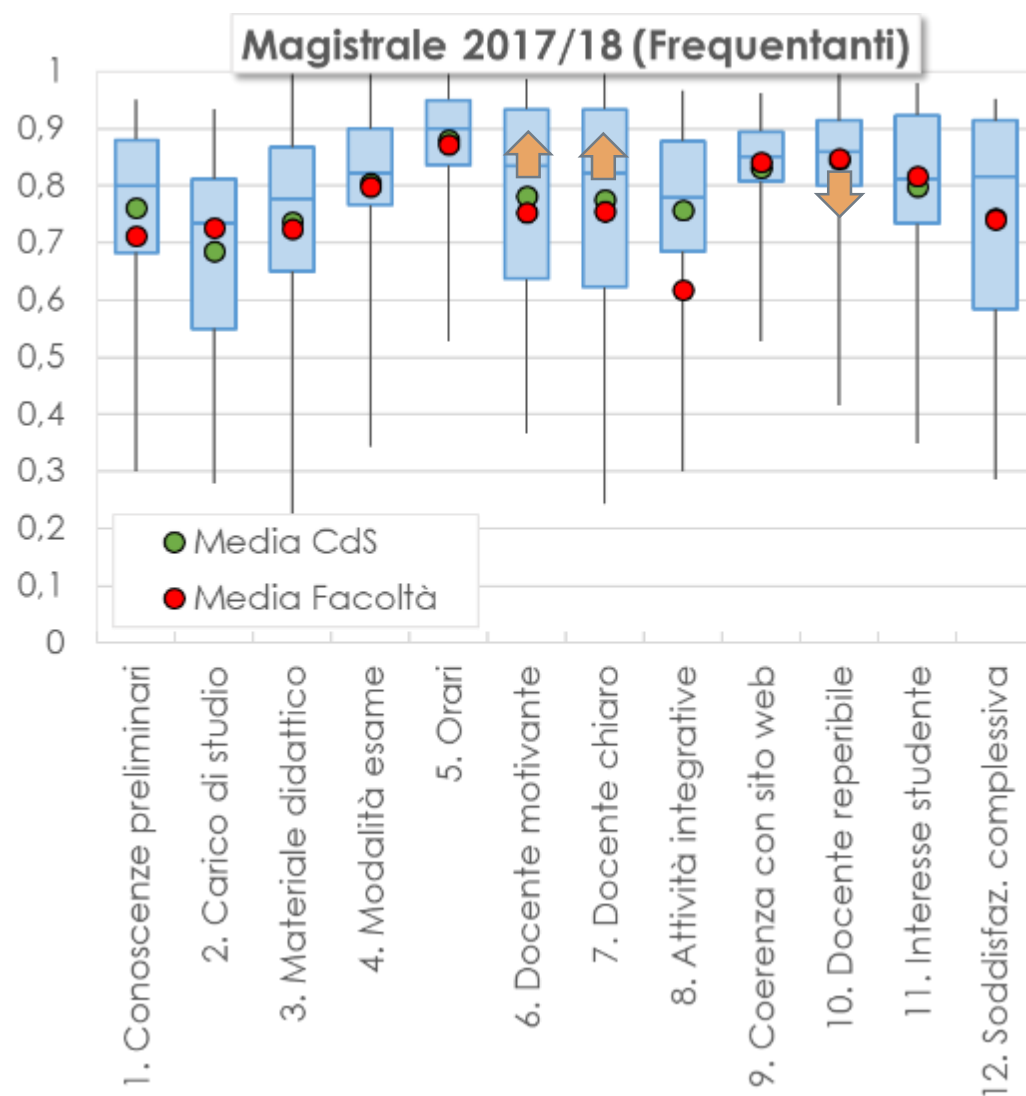
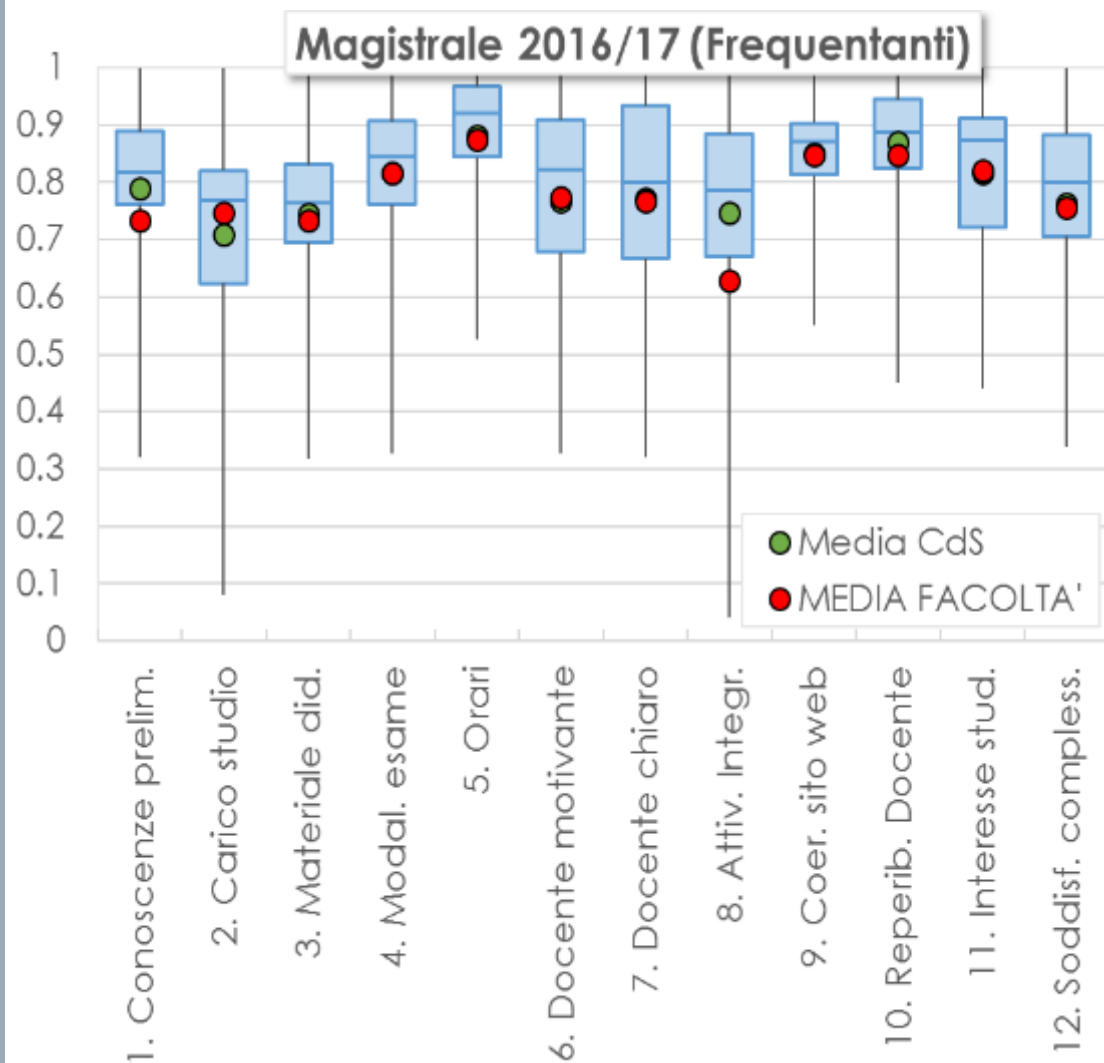
Laurea Triennale (confronto anni)



Laurea Magistrale



Laurea Magistrale (confronto anni)



Dati disaggregati per insegnamento

