

**Corso di Laurea in Ingegneria per  
l'Ambiente e il Territorio**

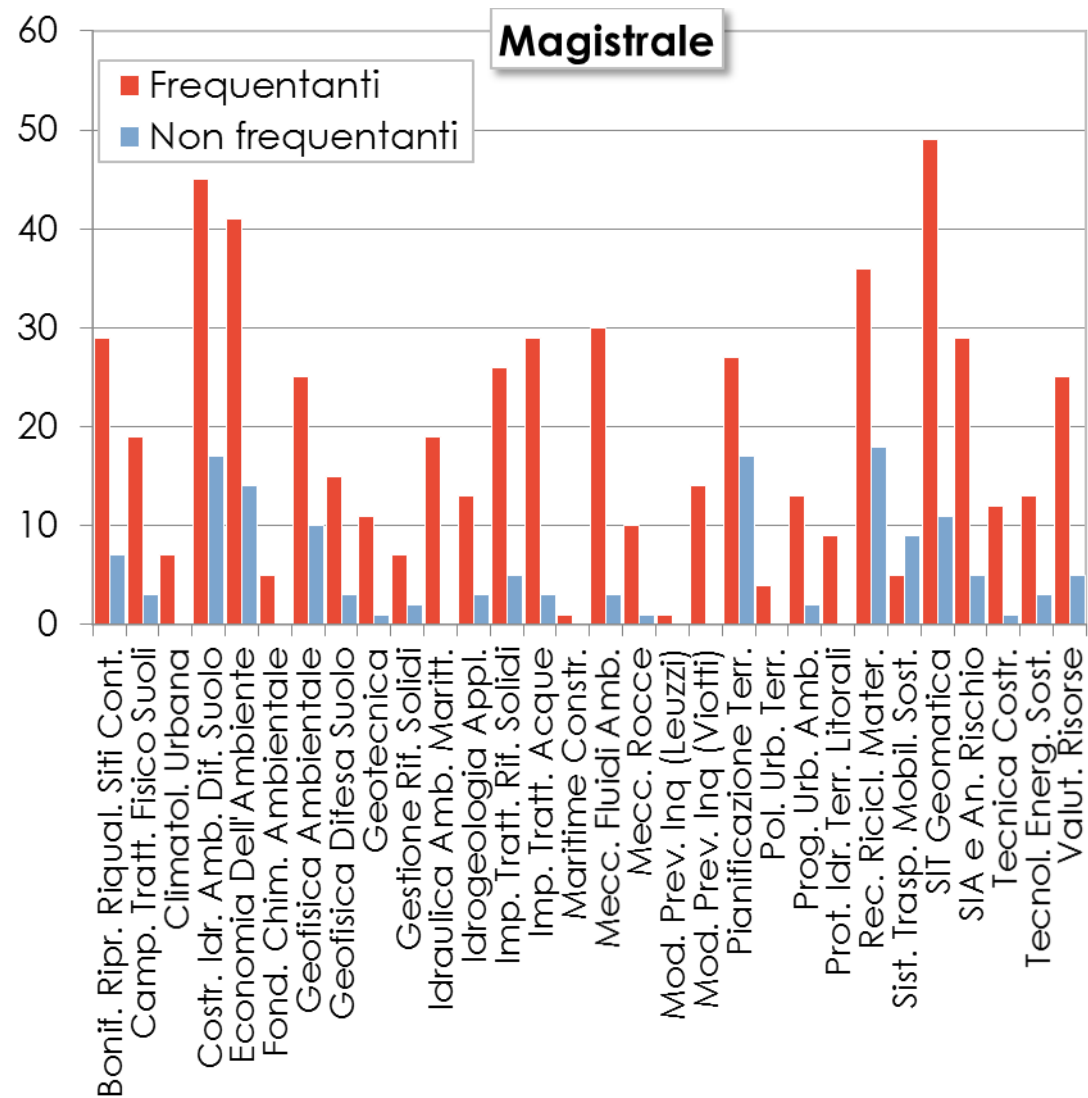
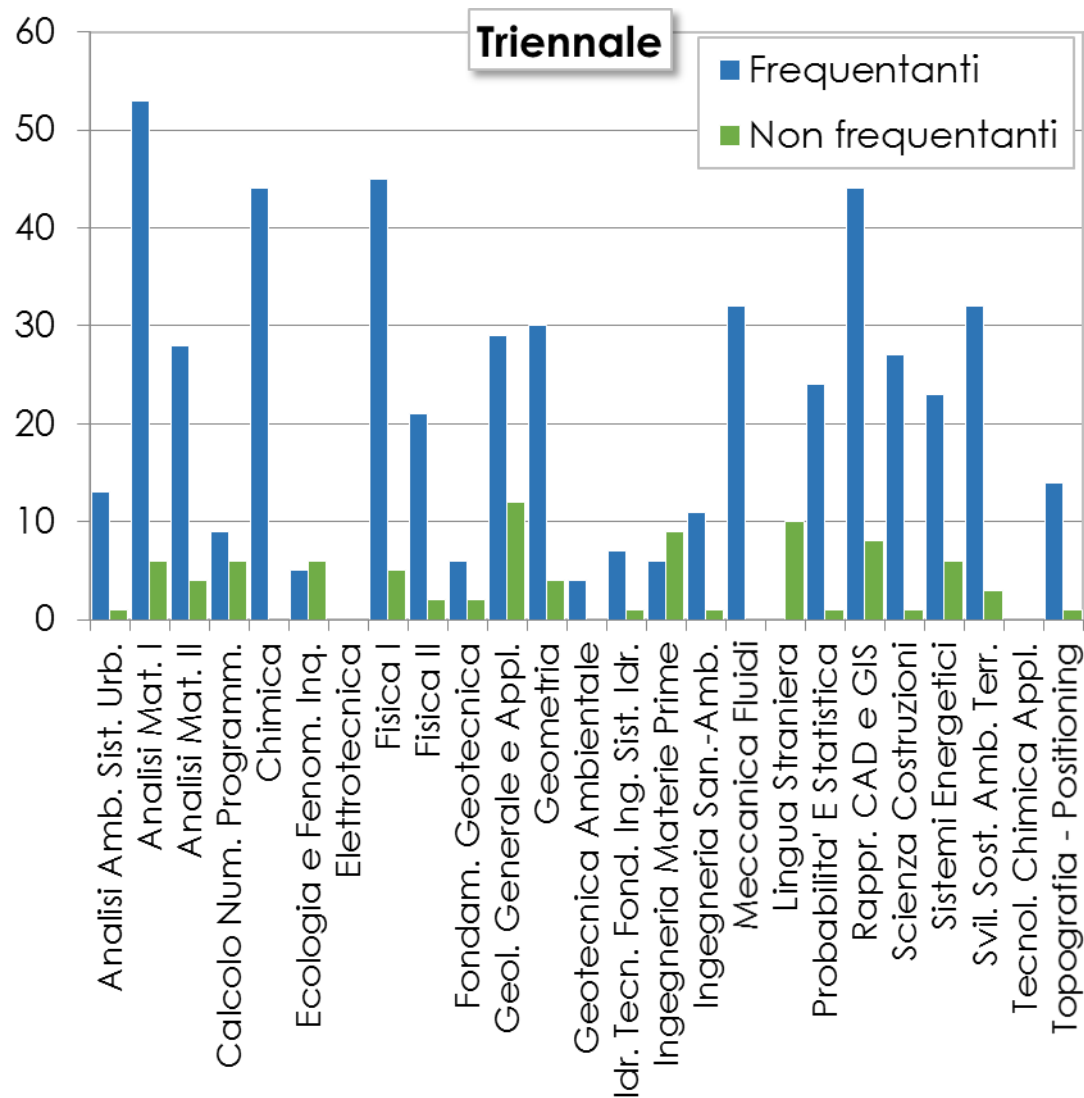
**Elaborazione dei questionari  
OPIS a.a. 2016/17 (I e II ciclo)**

# Analisi dei questionari OPIS

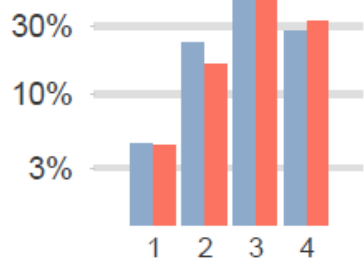
---

- ✘ Numero di questionari compilati:
  - ✓ Laurea Triennale: 557 frequentanti + 107 non frequentanti
  - ✓ Laurea Magistrale: 570 frequentanti + 143 non frequentanti

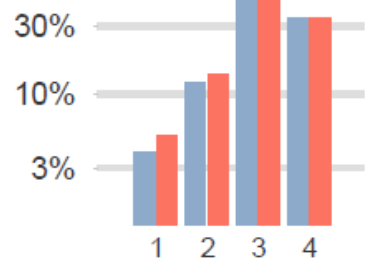
# Numero questionari per insegnamento



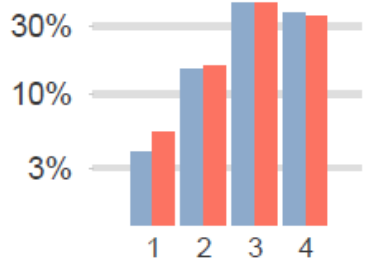
**Domanda n. 1**  
(Le conoscenze preliminari)



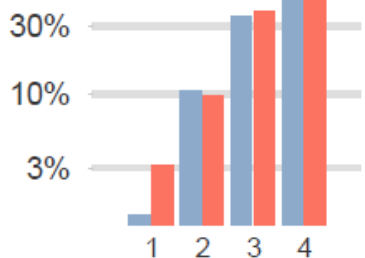
**Domanda n. 2**  
(Il carico di studio dell'ins)



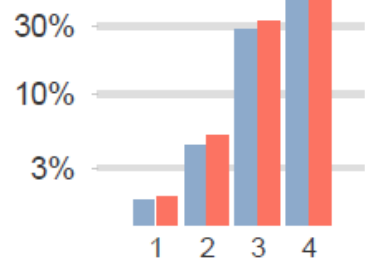
**Domanda n. 3**  
(Il materiale didattico (ind



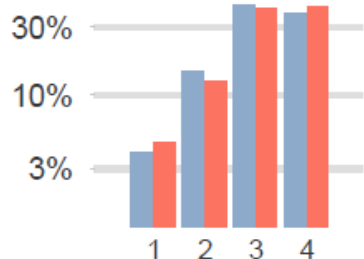
**Domanda n. 4**  
(Le modalità di esame so



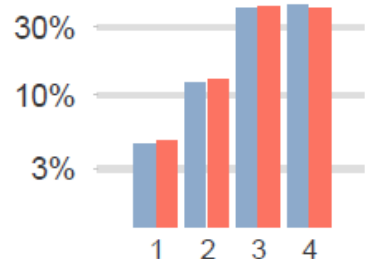
**Domanda n. 5**  
(Gli orari di svolgimento



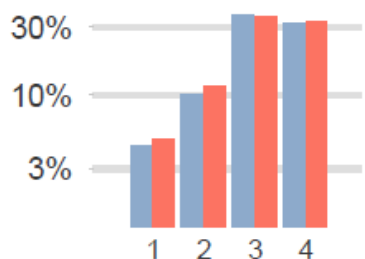
**Domanda n. 6**  
(Il docente stimola / motiv



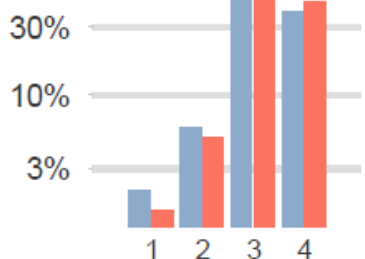
**Domanda n. 7**  
(Il docente espone gli arg



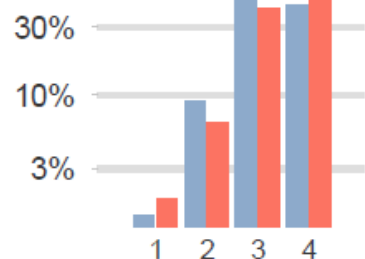
**Domanda n. 8**  
(Le attività didattiche inte



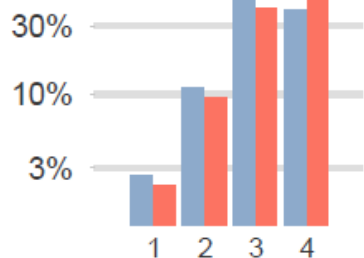
**Domanda n. 9**  
(L'insegnamento è stato s



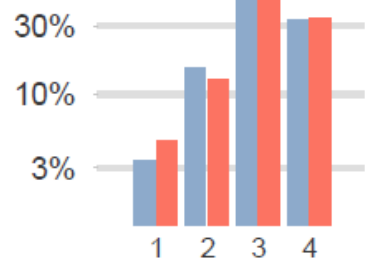
**Domanda n. 10**  
(Il docente è reperibile pe



**Domanda n. 11**  
(E' interessato/a agli argo



**Domanda n. 12**  
(Sono complessivamente



■ % CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]

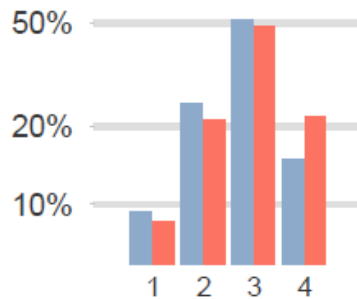
■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

1. decisamente no  
3. più sì che no

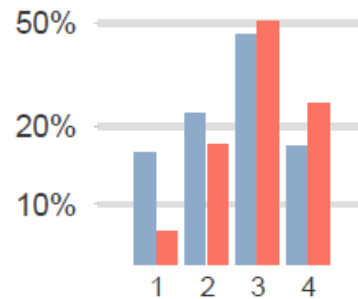
2. più no che sì  
4. decisamente sì

# Risultati aggregati

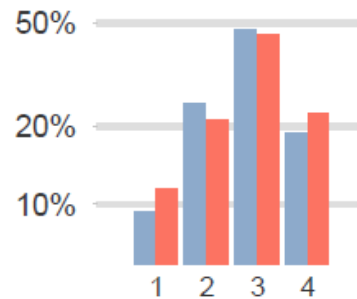
**Domanda n. 1**  
(Le conoscenze preliminari)



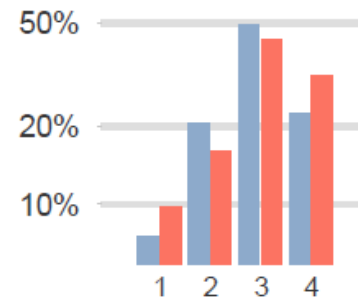
**Domanda n. 2**  
(Il carico di studio dell'ins)



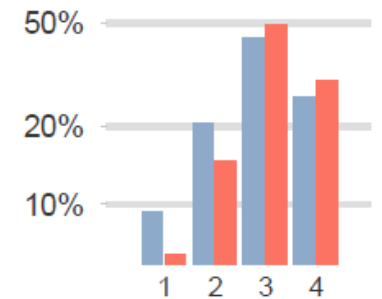
**Domanda n. 3**  
(Il materiale didattico (ind



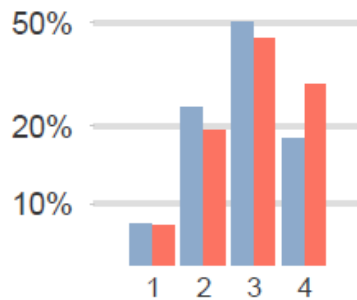
**Domanda n. 4**  
(Le modalità di esame so



**Domanda n. 5**  
(Il docente è effettivamente



**Domanda n. 6**  
(E' interessato/a agli argo



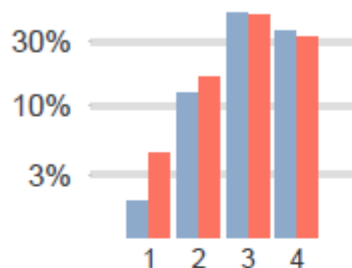
■ % CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]

■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

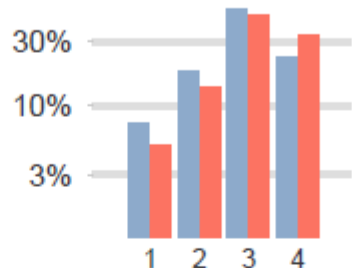
1. decisamente no  
3. più sì che no

2. più no che sì  
4. decisamente sì

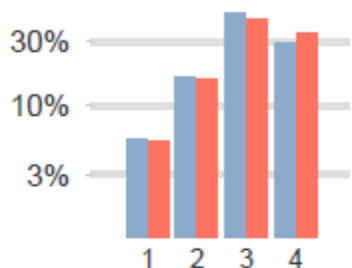
**Domanda n. 1**  
(Le conoscenze preliminari)



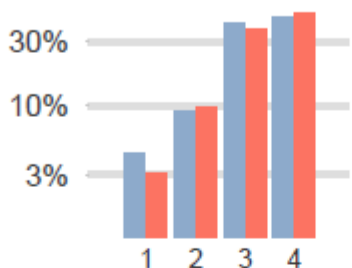
**Domanda n. 2**  
(Il carico di studio dell'ins)



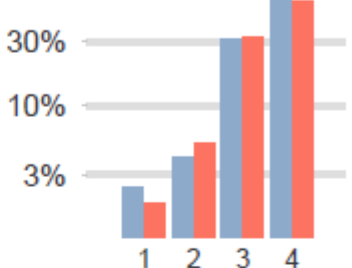
**Domanda n. 3**  
(Il materiale didattico (ind



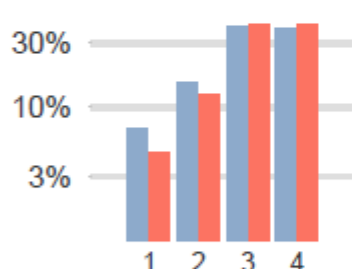
**Domanda n. 4**  
(Le modalità di esame so



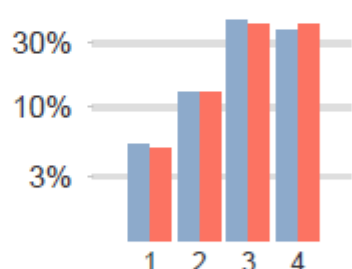
**Domanda n. 5**  
(Gli orari di svolgimento



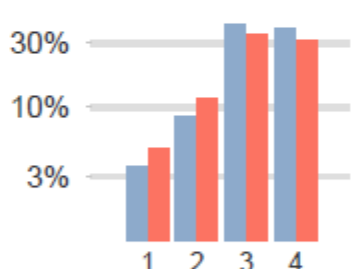
**Domanda n. 6**  
(Il docente stimola / motiv



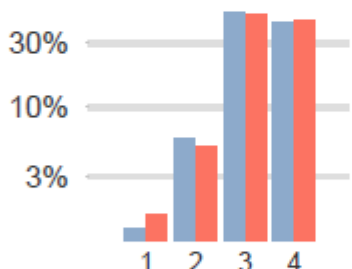
**Domanda n. 7**  
(Il docente espone gli arg



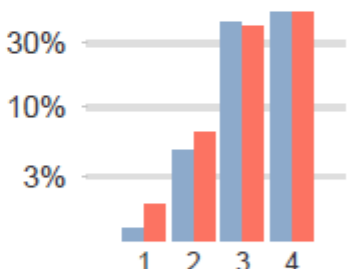
**Domanda n. 8**  
(Le attività didattiche inte



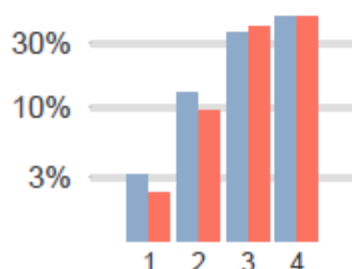
**Domanda n. 9**  
(L'insegnamento è stato s



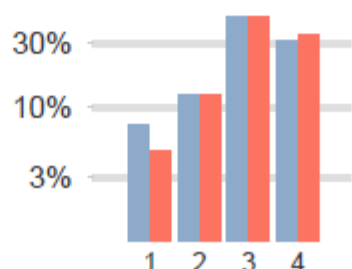
**Domanda n. 10**  
(Il docente è reperibile pe



**Domanda n. 11**  
(E' interessato/a agli argo



**Domanda n. 12**  
(Sono complessivamente



■ % CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [2° livello]

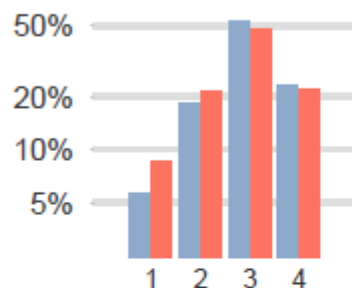
■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

1. decisamente no  
3. più sì che no

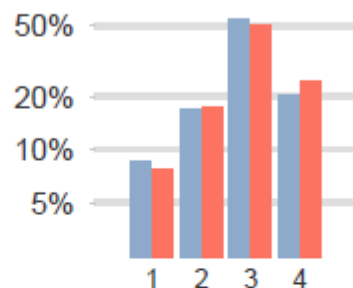
2. più no che sì  
4. decisamente sì

# Risultati aggregati

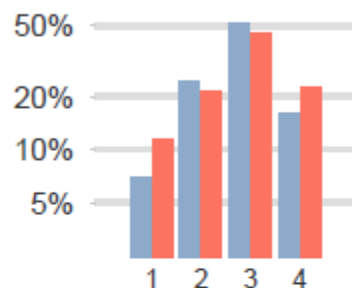
**Domanda n. 1**  
(Le conoscenze preliminari)



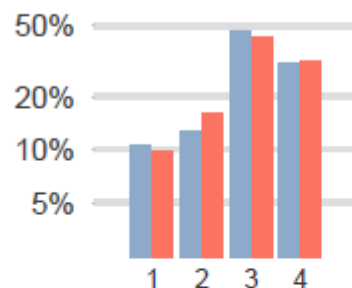
**Domanda n. 2**  
(Il carico di studio dell'insegnante)



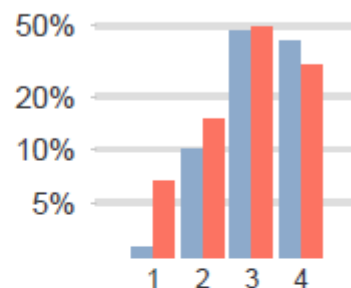
**Domanda n. 3**  
(Il materiale didattico (indicazioni))



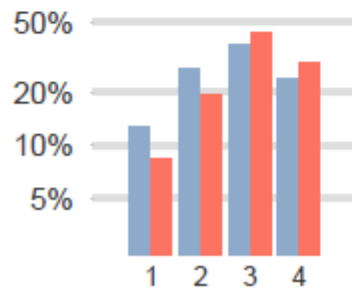
**Domanda n. 4**  
(Le modalità di esame sono)



**Domanda n. 5**  
(Il docente è effettivamente)



**Domanda n. 6**  
(E' interessato/a agli argomenti)



1. decisamente no  
3. più sì che no

2. più no che sì  
4. decisamente sì

# Elaborazione dei risultati

---

✘ Numero di risposte per ciascun livello:

$N_{++}$  numero delle risposte "decisamente sì"

$N_{+}$  numero delle risposte "più sì che no"

$N_{-}$  numero delle risposte "più no che sì"

$N_{--}$  numero delle risposte "decisamente no"

✘ Frazione di risposte per ciascun livello:

$$f_{++} = \frac{N_{++}}{N_{tot}}, \quad f_{+} = \frac{N_{+}}{N_{tot}}, \quad f_{-} = \frac{N_{-}}{N_{tot}}, \quad f_{--} = \frac{N_{--}}{N_{tot}}$$



# Elaborazione dei risultati

---

- ✘ Assegnazione di un peso a ciascun livello di risposta (maggiore peso alle risposte positive; criterio di simmetria):

$$f_{++} \rightarrow a^{++} = 1$$

$$f_{+} \rightarrow a^{+} = 0.8$$

$$f_{-} \rightarrow a^{-} = 0.2$$

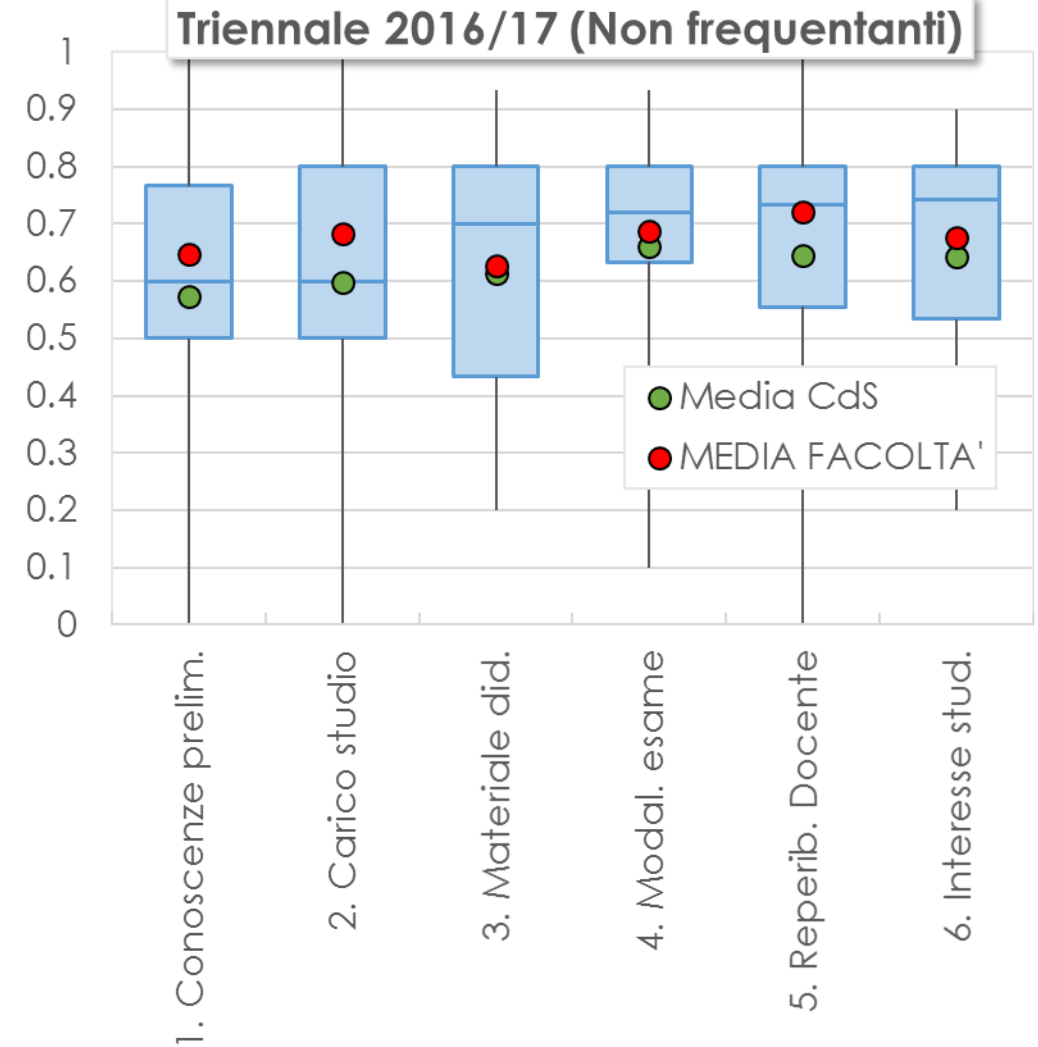
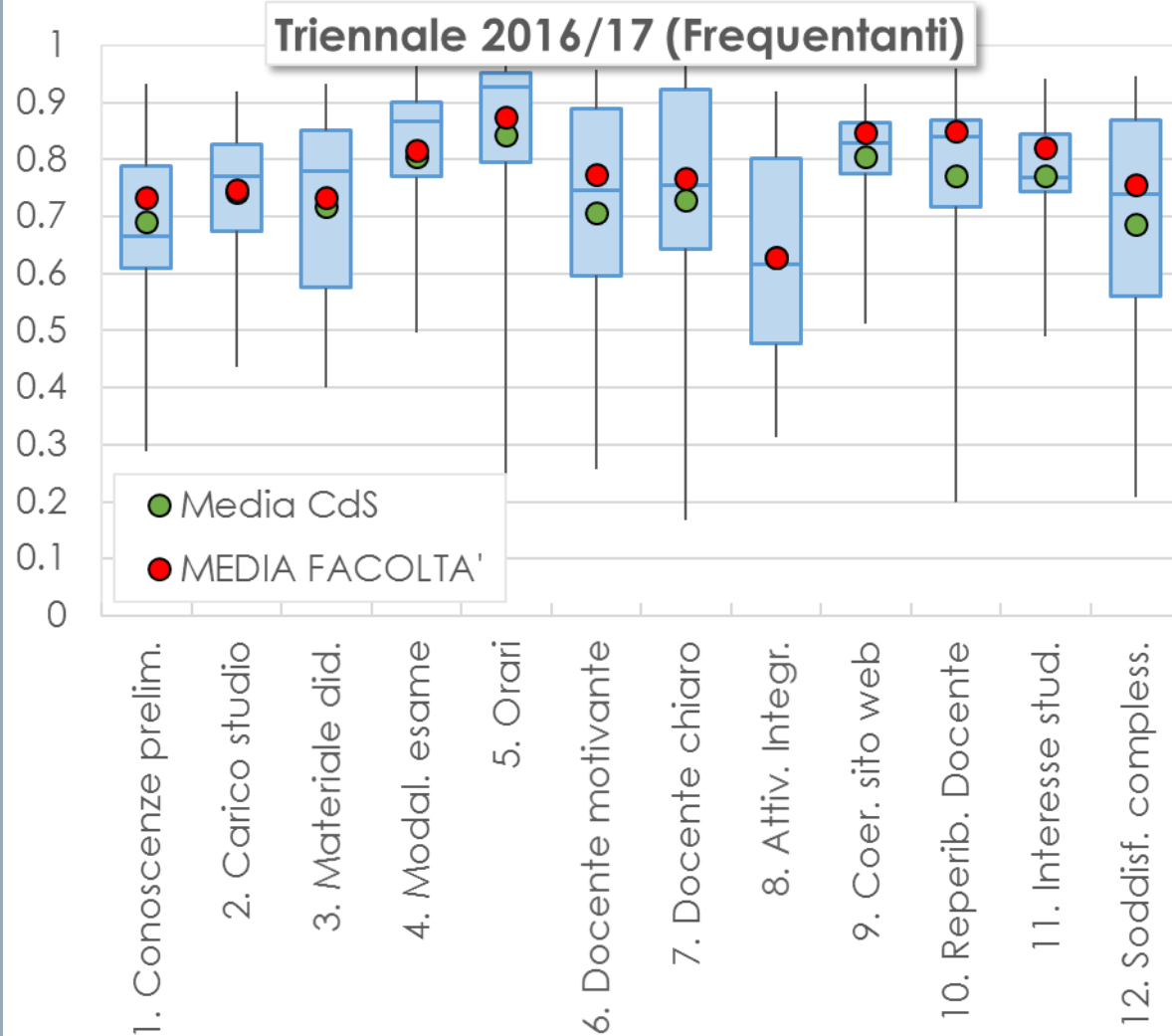
$$f_{--} \rightarrow a^{--} = 0$$

- ✘ Quantificazione del grado di soddisfazione per ciascun quesito:

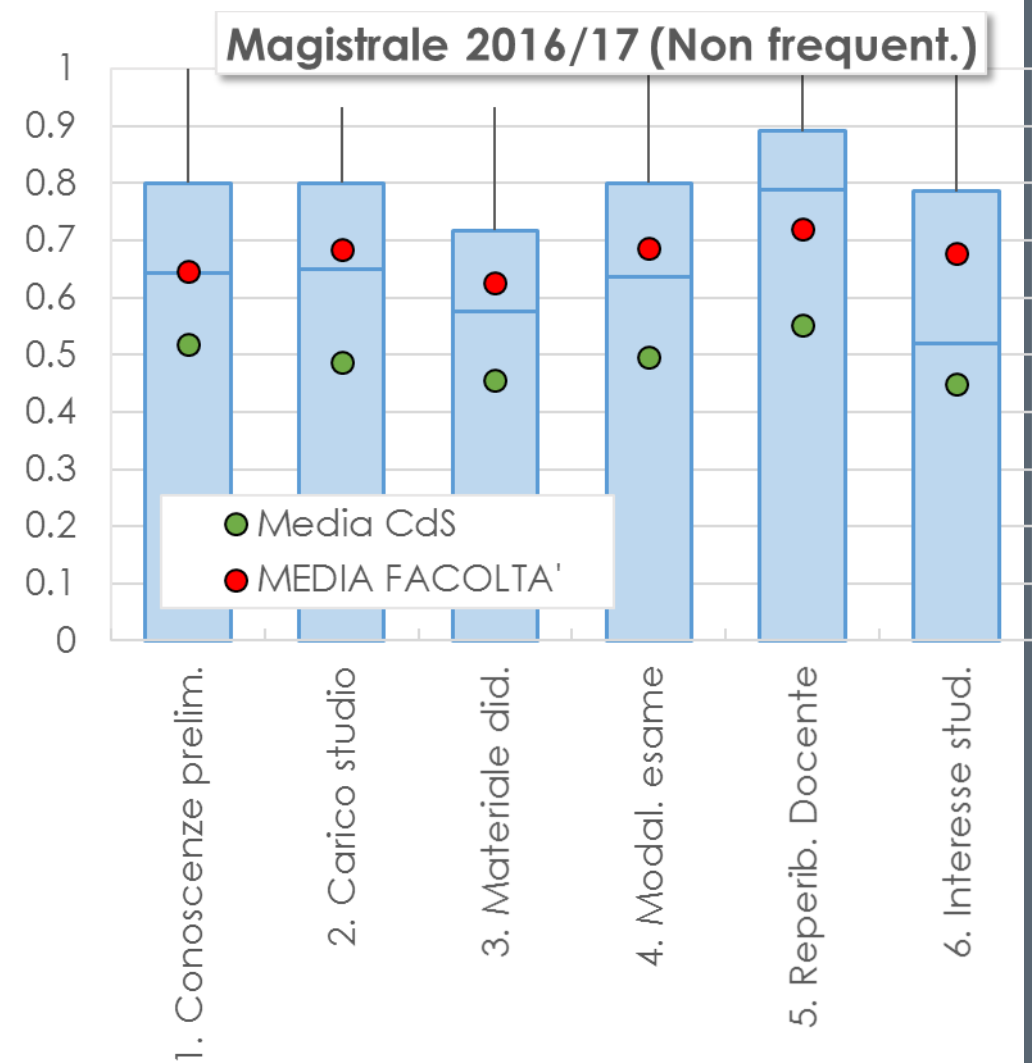
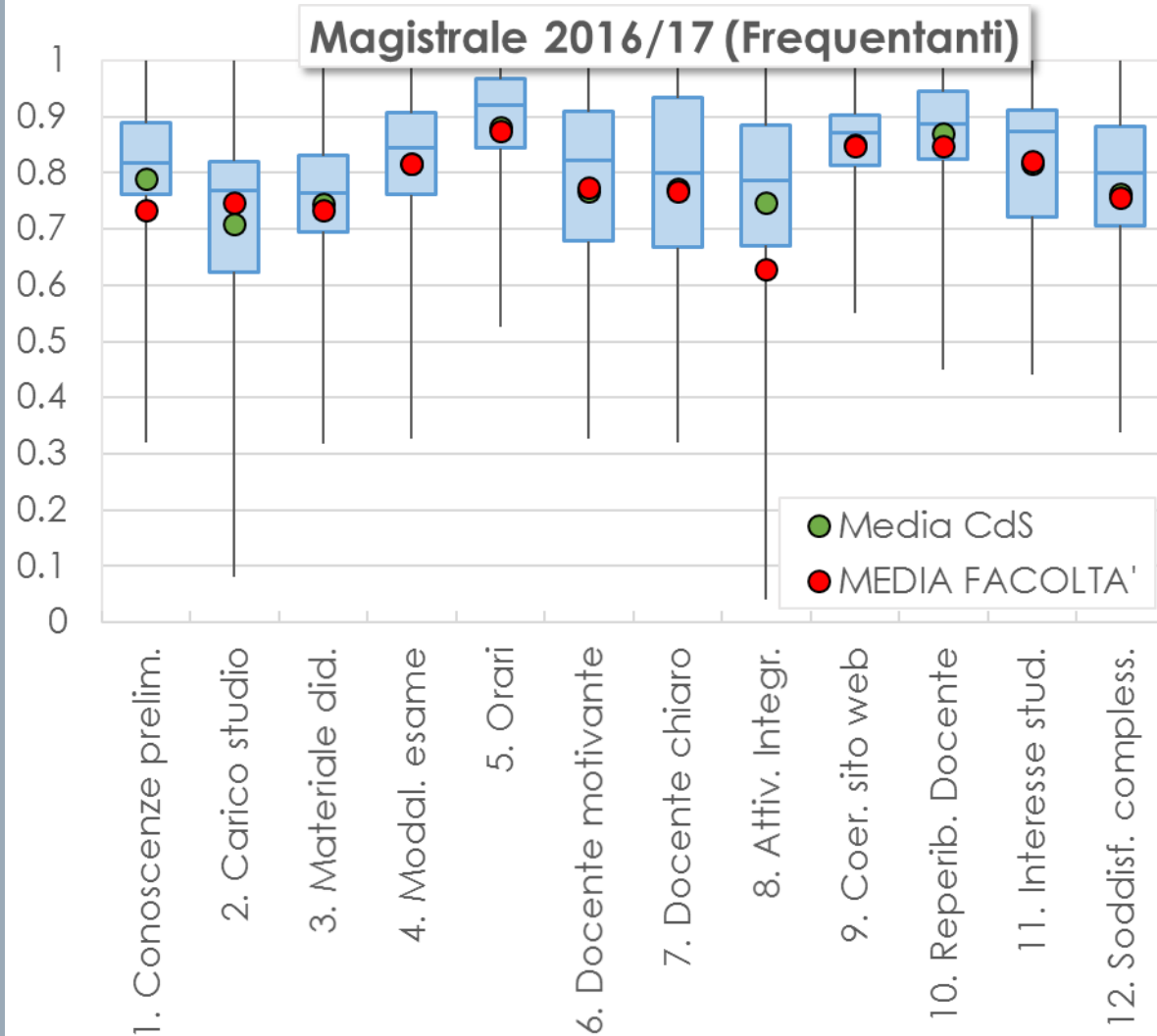
$$r = a^{++} f_{++} + a^{+} f_{+} + a^{-} f_{-} + a^{--} f_{--}$$

$$r = 0.5 \rightarrow \text{soglia tra grado di soddisfazione adeguato e inadeguato}$$

# Laurea Triennale



# Laurea Magistrale



# Dati disaggregati per insegnamento







