

**Corso di Laurea in Ingegneria per
l'Ambiente e il Territorio**

Elaborazione dei questionari

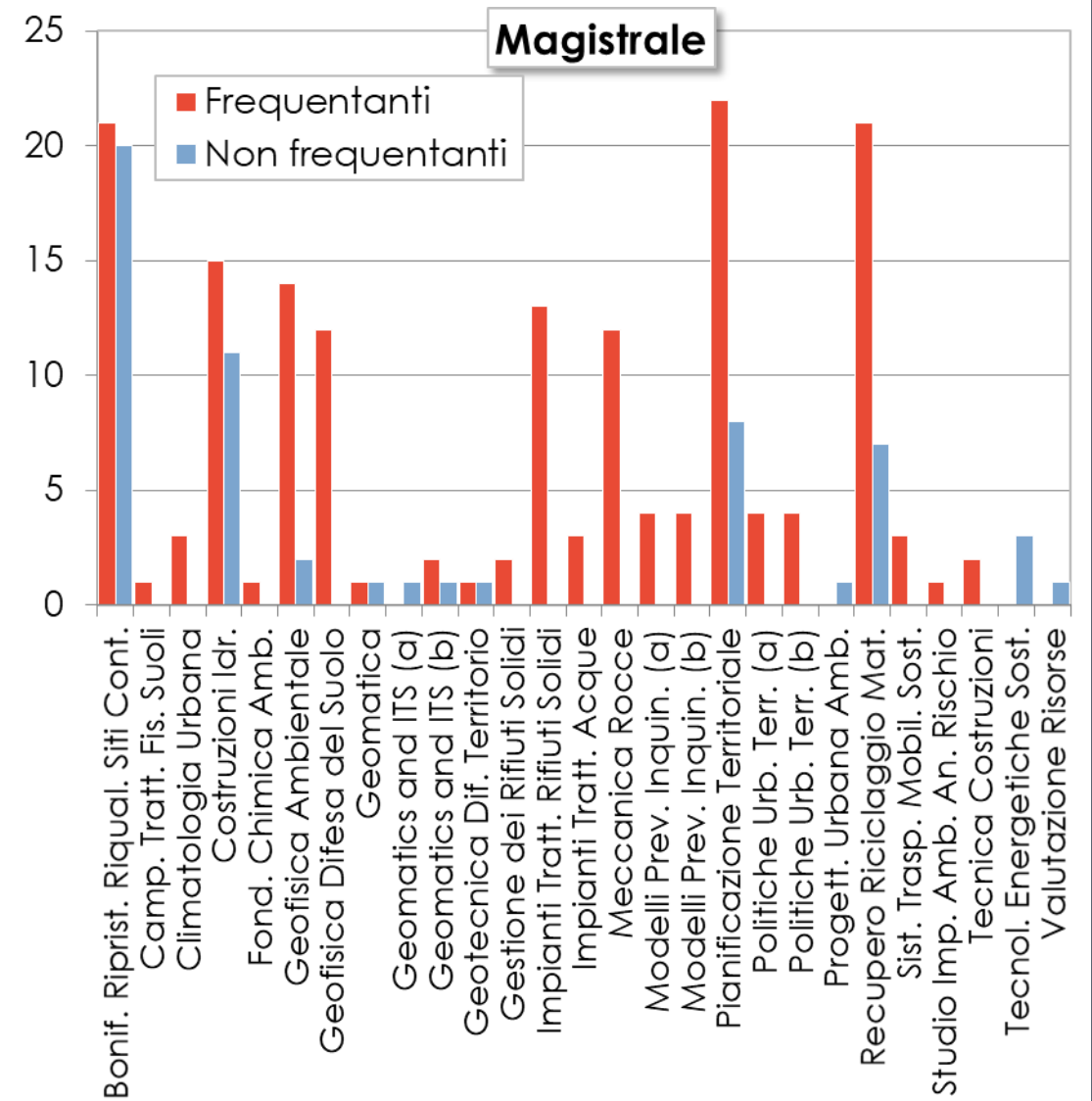
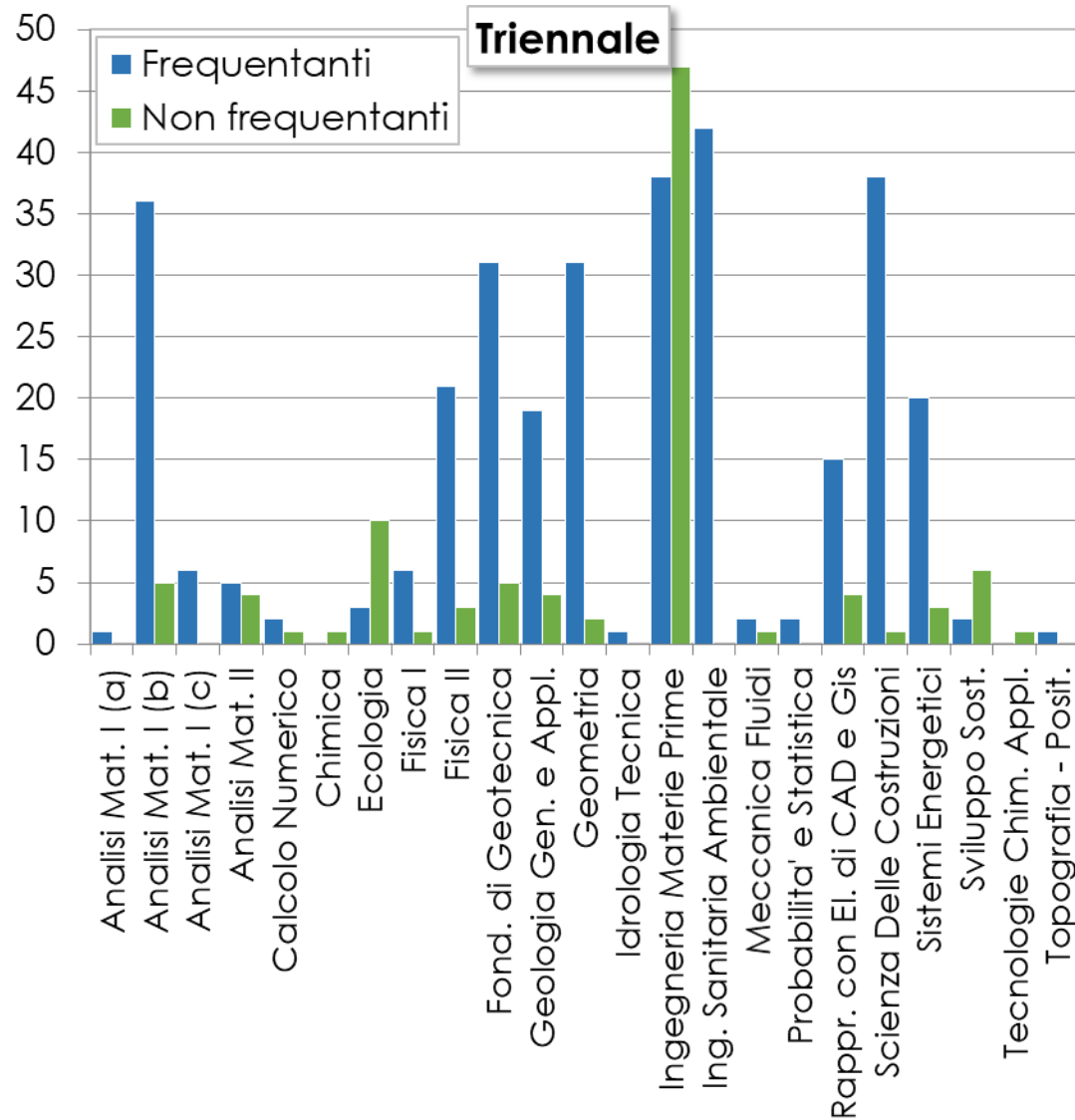
OPIS 2019

(Il ciclo 2017/18, I ciclo 2018/19)

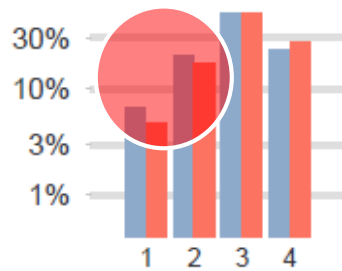
Analisi dei questionari OPIS

- ✘ Numero di questionari compilati:
 - ✓ Laurea Triennale: 322 frequentanti + 99 non frequentanti
 - ✓ Laurea Magistrale: 166 frequentanti + 57 non frequentanti

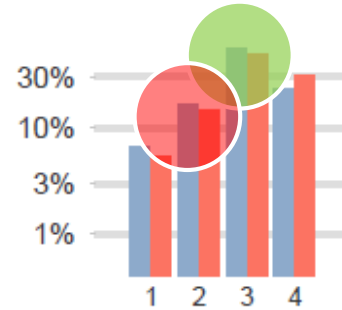
Numero questionari per insegnamento



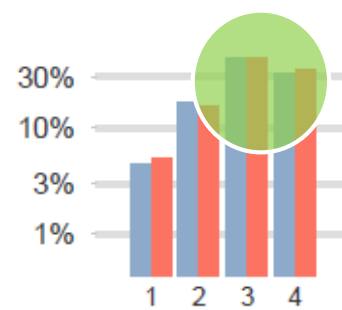
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari)



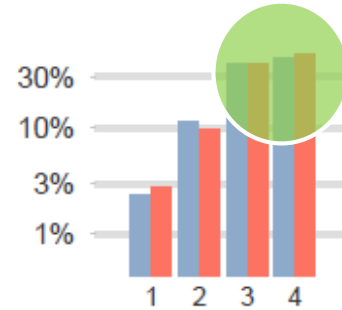
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'ins)



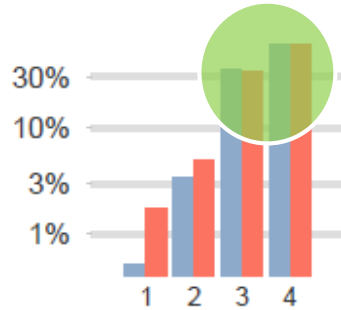
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (ind



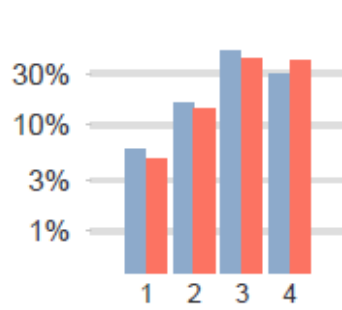
Domanda n. 4
(Le modalità di esame so



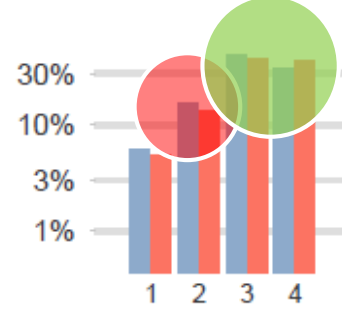
Domanda n. 5
(Gli orari di svolgimento



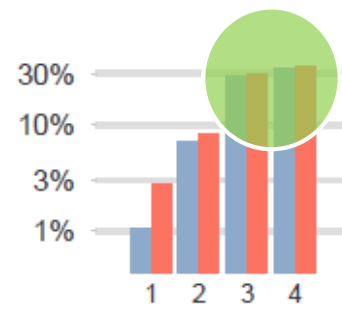
Domanda n. 6
(Il docente stimola / motiv



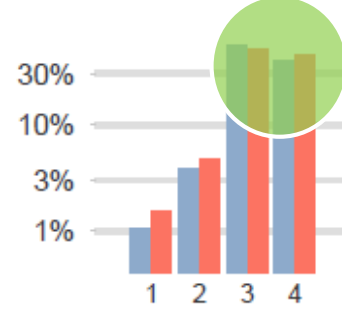
Domanda n. 7
(Il docente espone gli arg



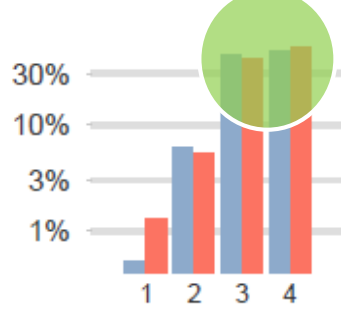
Domanda n. 8
(Le attività didattiche inte



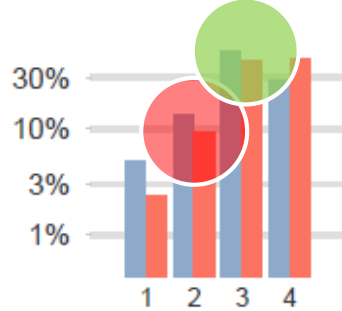
Domanda n. 9
(L'insegnamento è stato s



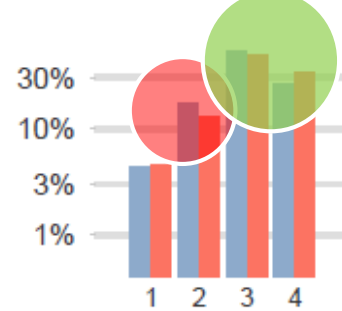
Domanda n. 10
(Il docente è reperibile pe



Domanda n. 11
(E' interessato/a agli argo



Domanda n. 12
(Sono complessivamente



■ % CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]

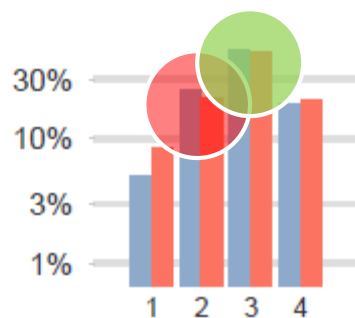
■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

1. decisamente no
3. più sì che no

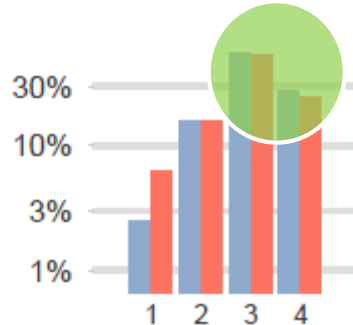
2. più no che sì
4. decisamente sì

Risultati aggregati

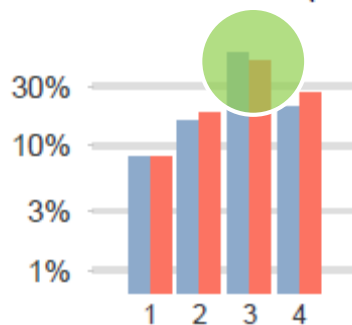
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari)



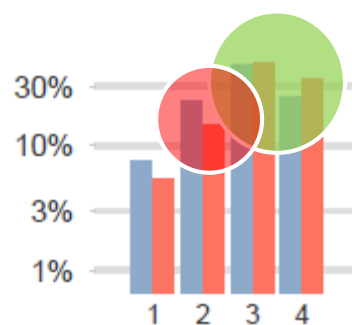
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'ins)



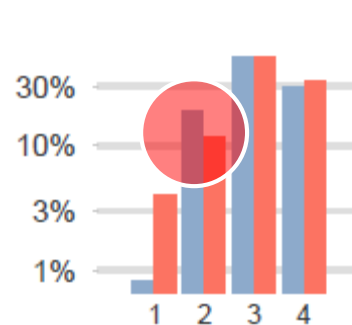
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (ind)



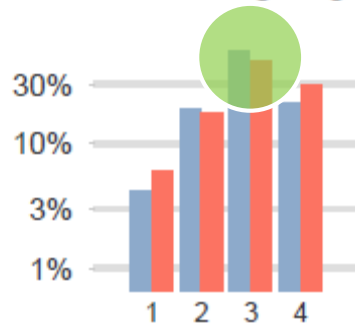
Domanda n. 4
(Le modalità di esame so)



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente)



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argo)



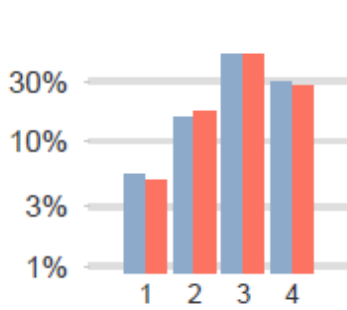
■ % CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]

■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

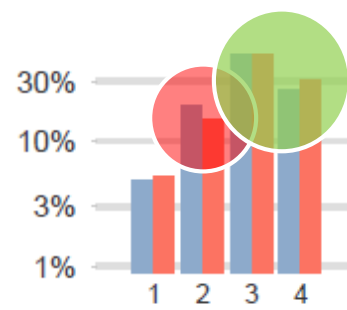
1. decisamente no
3. più sì che no

2. più no che sì
4. decisamente sì

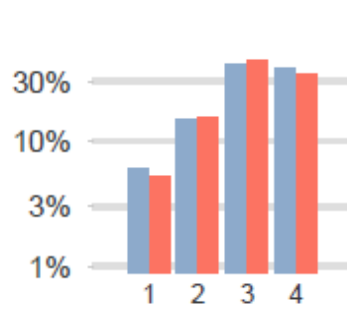
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari)



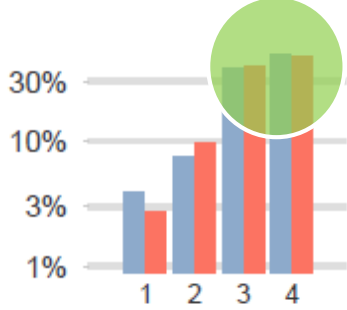
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'insegnamento)



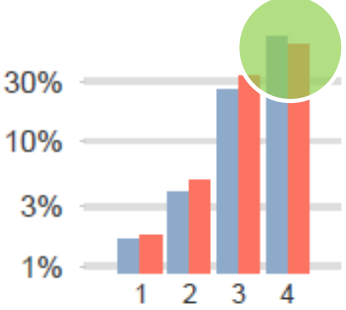
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indicazioni))



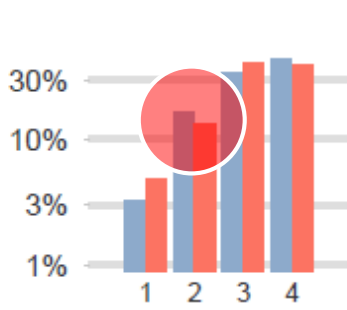
Domanda n. 4
(Le modalità di esame sono)



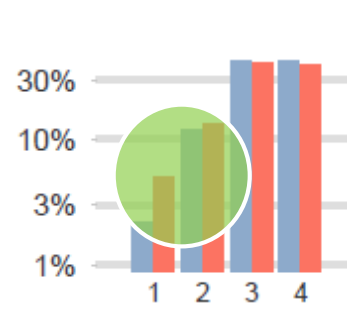
Domanda n. 5
(Gli orari di svolgimento)



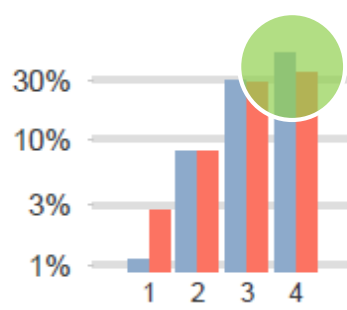
Domanda n. 6
(Il docente stimola / motiva)



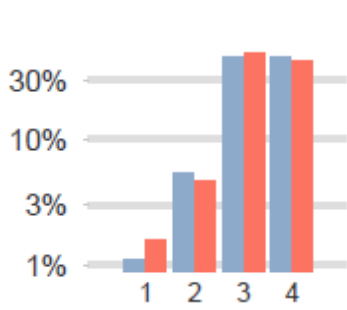
Domanda n. 7
(Il docente espone gli argomenti)



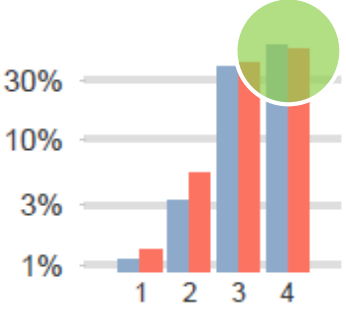
Domanda n. 8
(Le attività didattiche interattive)



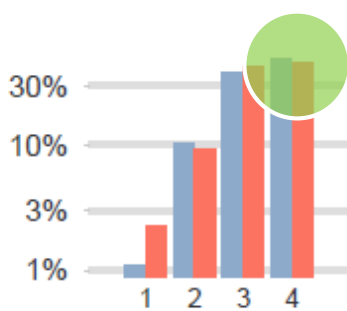
Domanda n. 9
(L'insegnamento è stato soddisfacente)



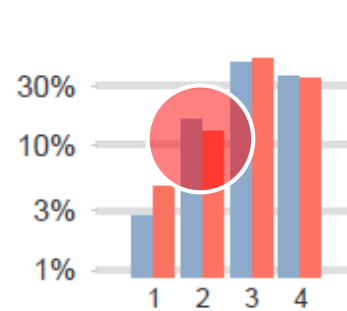
Domanda n. 10
(Il docente è reperibile per gli studenti)



Domanda n. 11
(E' interessato/a agli argomenti)



Domanda n. 12
(Sono complessivamente soddisfatto/a)



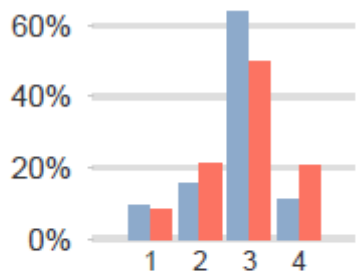
■ % CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [2° livello]
 ■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

1. decisamente no
 3. più sì che no

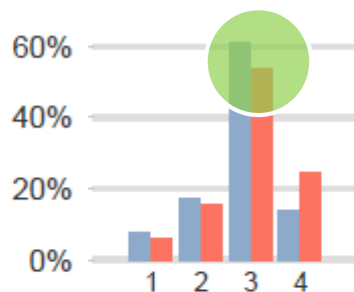
2. più no che sì
 4. decisamente sì

Risultati aggregati

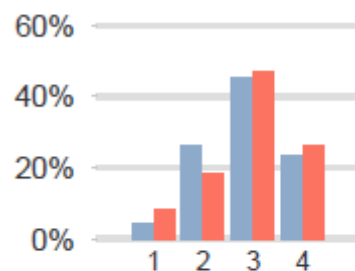
Domanda n. 1
(Le conoscenze prelimina



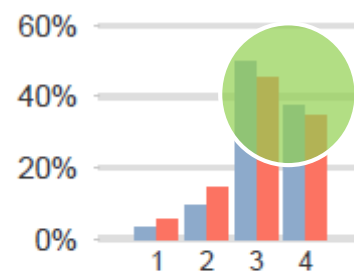
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'ins



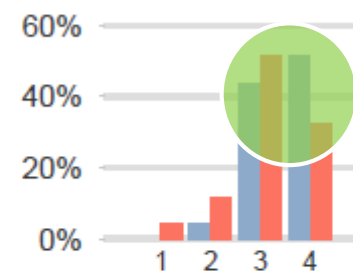
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (ind



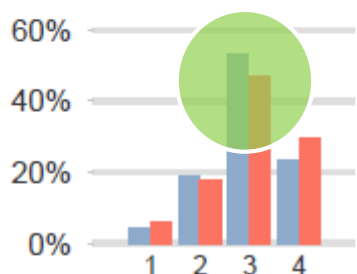
Domanda n. 4
(Le modalità di esame so



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argo



■ % CdS in Ingegneria Per L'Ambiente E Il Territorio [1° livello]

■ % Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale

1. decisamente no

2. più no che sì

3. più sì che no

4. decisamente sì

Elaborazione dei risultati

✘ Numero di risposte per ciascun livello:

N_{++} numero delle risposte "decisamente sì"

N_{+} numero delle risposte "più sì che no"

N_{-} numero delle risposte "più no che sì"

N_{--} numero delle risposte "decisamente no"

✘ Frazione di risposte per ciascun livello:

$$f_{++} = \frac{N_{++}}{N_{tot}}, \quad f_{+} = \frac{N_{+}}{N_{tot}}, \quad f_{-} = \frac{N_{-}}{N_{tot}}, \quad f_{--} = \frac{N_{--}}{N_{tot}}$$

Elaborazione dei risultati

- ✘ Assegnazione di un peso a ciascun livello di risposta (maggior peso alle risposte positive; criterio di simmetria):

$$f_{++} \rightarrow a^{++} = 1$$

$$f_{+} \rightarrow a^{+} = 0.8$$

$$f_{-} \rightarrow a^{-} = 0.2$$

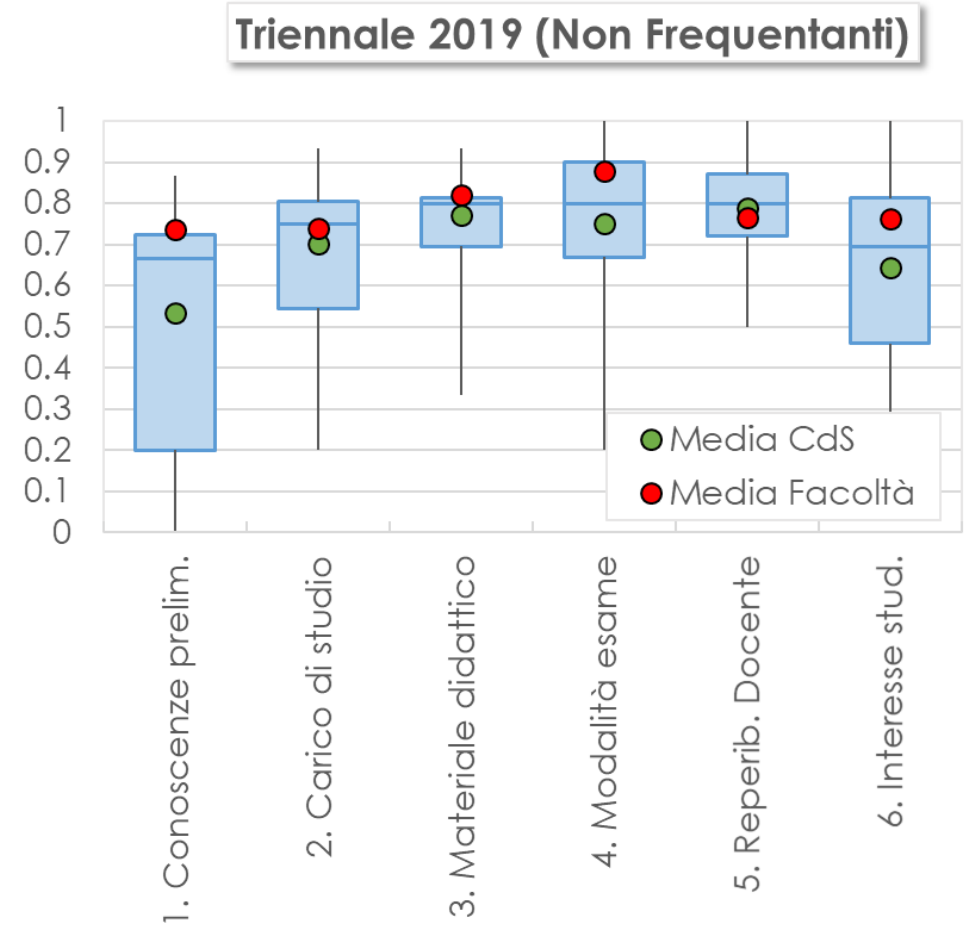
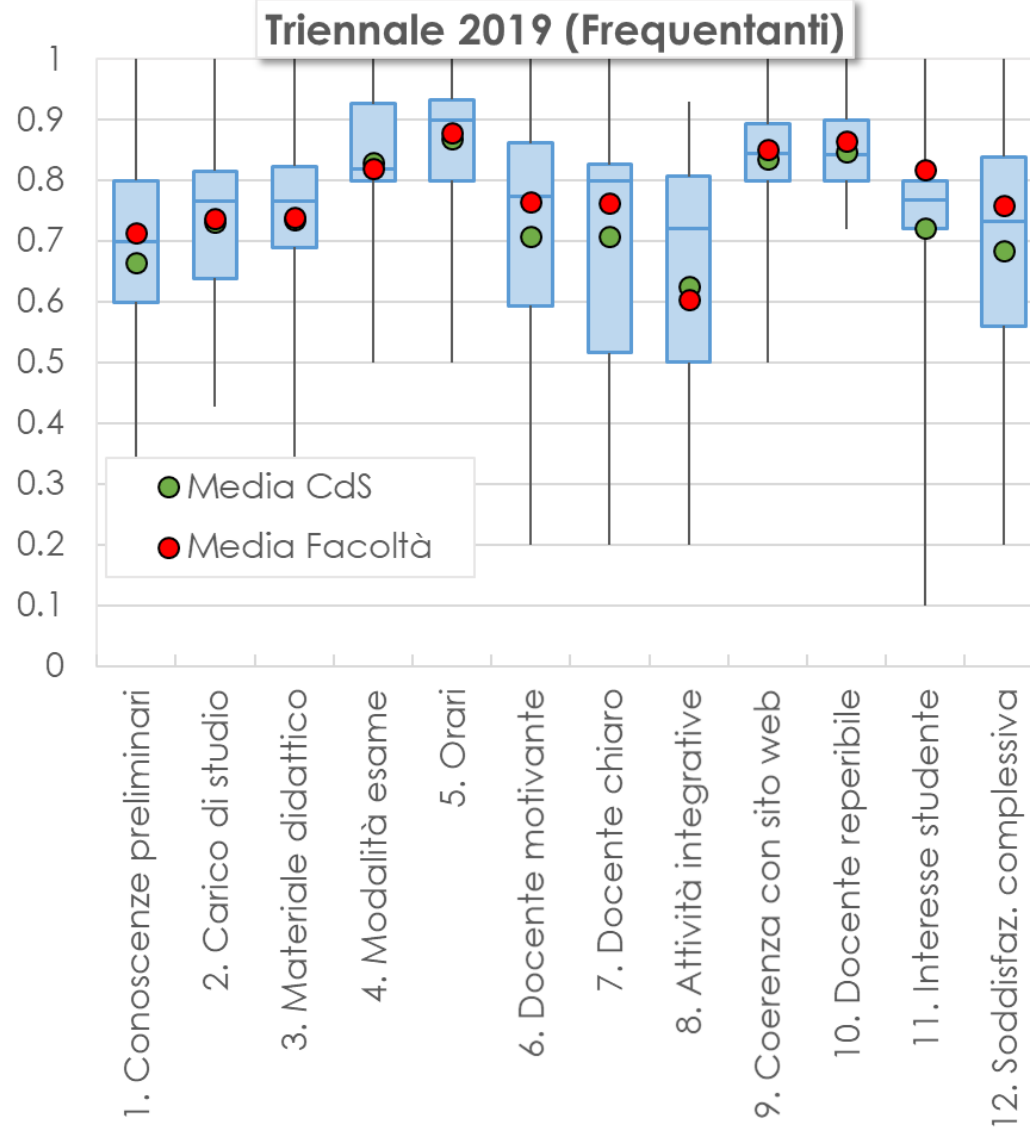
$$f_{--} \rightarrow a^{--} = 0$$

- ✘ Quantificazione del grado di soddisfazione per ciascun quesito:

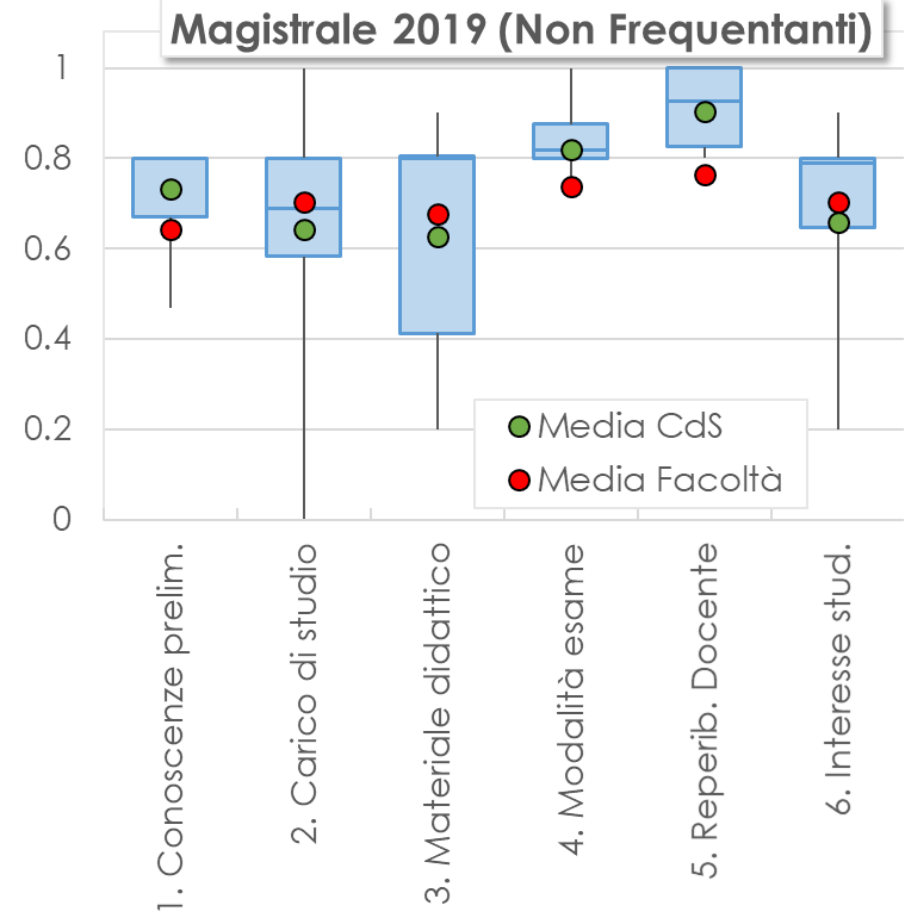
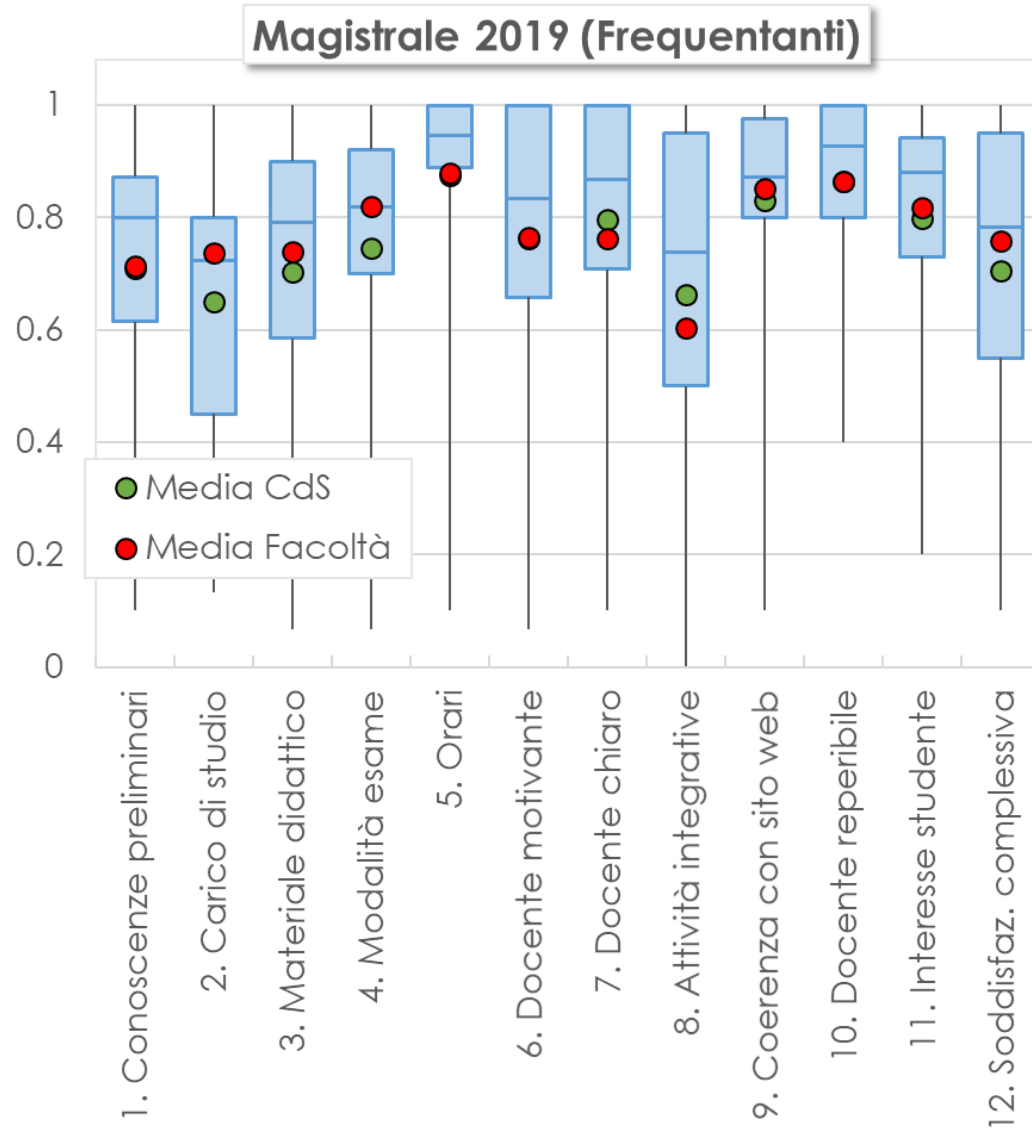
$$r = a^{++} f_{++} + a^{+} f_{+} + a^{-} f_{-} + a^{--} f_{--}$$

$$r = 0.5 \rightarrow \text{soglia tra grado di soddisfazione adeguato e inadeguato}$$

Laurea Triennale



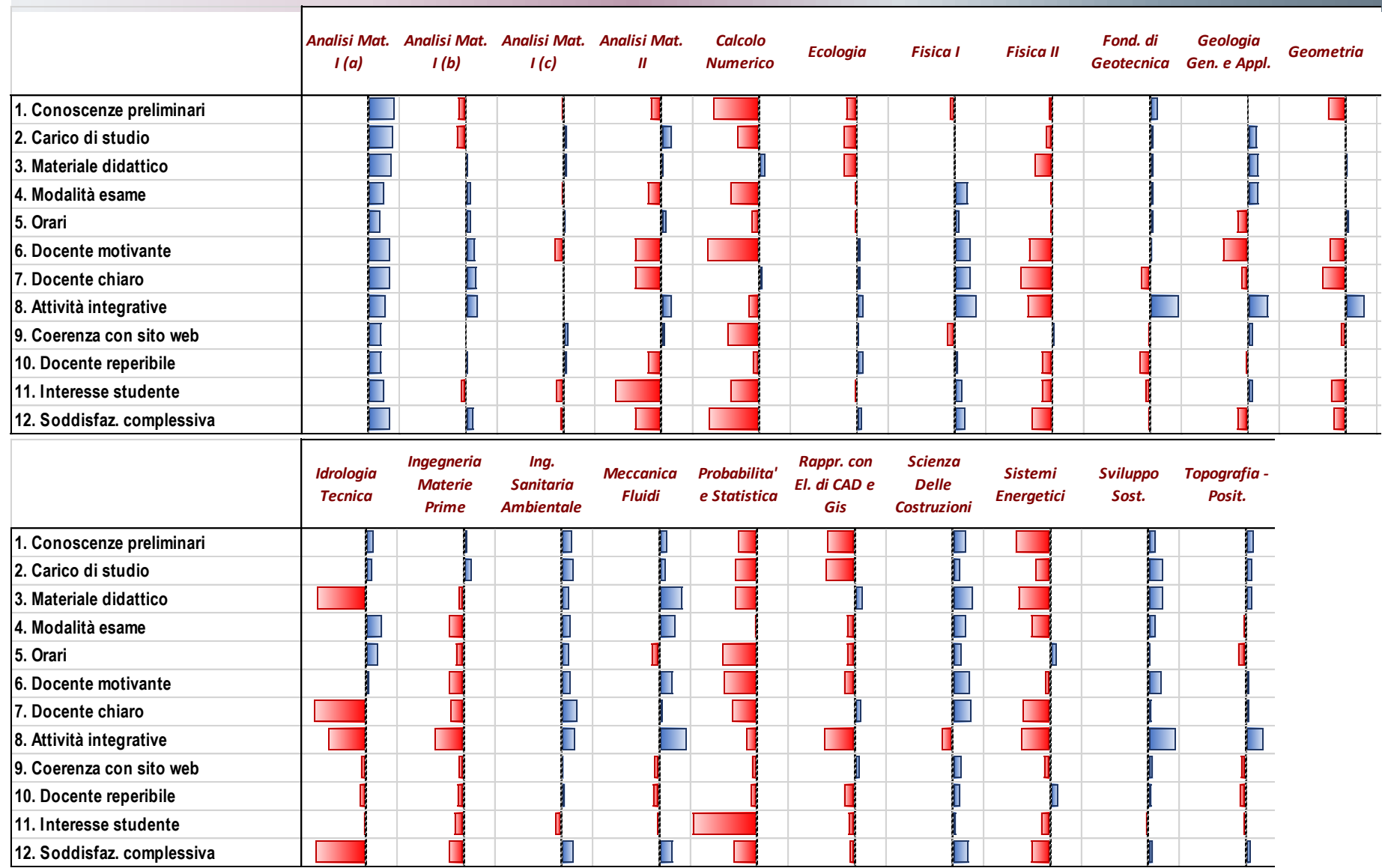
Laurea Magistrale



Dati disaggregati per insegnamento

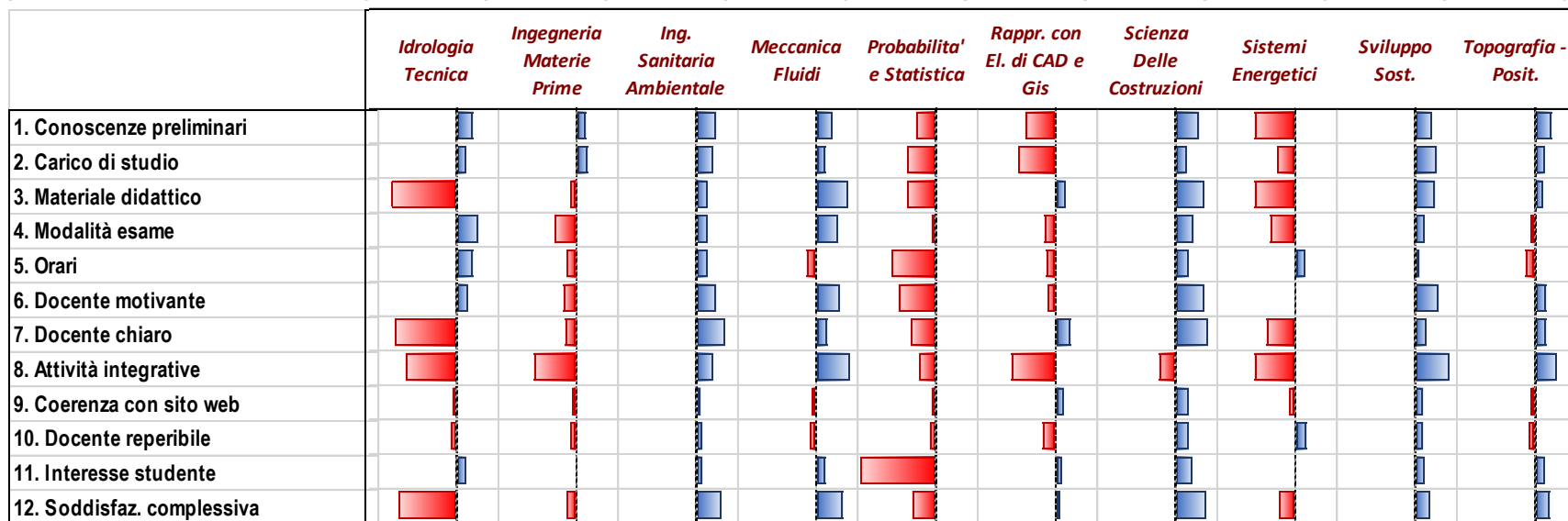
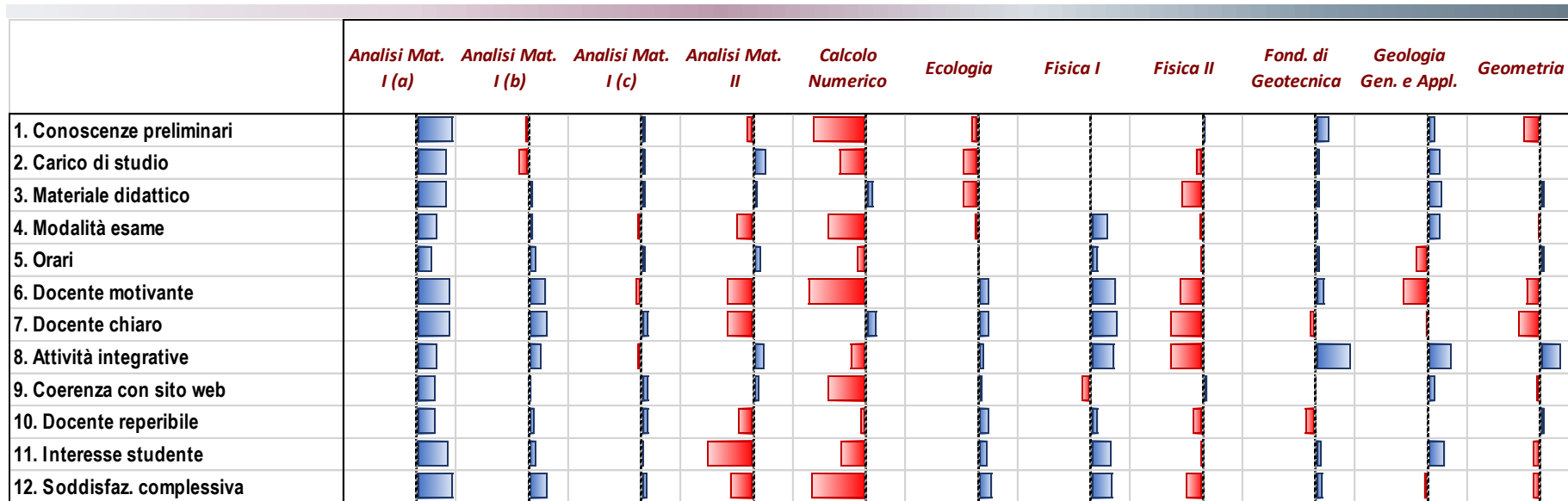


Laurea Triennale (studenti frequentanti)





Laurea Triennale (studenti frequentanti)





Laurea Magistrale (studenti frequentanti)

