



Questionari OPIS 2020-21

Il Presidente espone un riassunto complessivo dell'analisi dei risultati dei questionari OPIS relativi agli studenti frequentanti per l'anno accademico 2020-21 per la laurea L09 e la laurea magistrale LM22, rispettivamente (come riportati in All. 4 e 5). Per i valori complessivi del CdS sono altresì riportati i confronti numerici delle percentuali di risposta con i cds di titolo equivalente in facoltà ICI e con il dato complessivo della facoltà ICI.

I dati secondo quanto proposto dall'applicativo sono raggruppati in fasce di soddisfazione:

Eccellenza: ≥ 4 (blu)

Ottimo: 3,25-3,99 (verde)

Mediocre (o meglio sufficiente): 2,5 – 3,25 (bianco)

Pessimo: 1,75-2,5 (giallo)

Al di sotto del pessimo: $< 1,75$ (rosso)

Il Presidente fa i seguenti commenti:

Laurea triennale

Per la laurea triennale i valori di minore soddisfazione si rilevano, nell'ordine:

- per la domanda 1, a indicare che alcuni studenti sentono di non avere sufficienti conoscenze preliminari per seguire con profitto gli insegnamenti (voto 3.01, contro 2.99 del 2020)

- per la domanda 2, a indicare che il carico di studio è percepito come pesante (voto 3.05, contro 3.01 del 2020)

- per la domanda 7 sulla chiarezza dell'esposizione, per cui si rileva un lieve peggioramento (voto 3.08, contro 3.17 del 2020), certamente da attribuirsi alle maggiori difficoltà della didattica a distanza

- per la domanda 08 sulle attività didattiche integrative (per le quali da sempre c'è stata una richiesta di maggiori attività "sperimentali" e di laboratorio)

- per la domanda 12 sulla soddisfazione generale, per la quale per altro si osserva negli anni un andamento altalenante, e nel 2020 si torna a rilevare un miglioramento (voto 3.08, contro 3.02 del 2020), malgrado la didattica a distanza.

Per la domanda 3, relativa al materiale didattico la valutazione è ancora migliorata rispetto all'anno passato e la criticità sembra essere stata superata (voto 3.19 contro 2.97 per il 2020).

Per quanto riguarda l'efficacia dell'erogazione della didattica a distanza sono segnalate insoddisfazioni sulle informazioni sulla modalità di esame in remoto (D.20).

Sulle criticità relative ad insegnamenti specifici si fa osservare come per *Termodinamica per l'Ingegneria Chimica* i questionari non possano ancora risentire dell'azione correttiva proposta lo scorso anno (con inserimento di un tutor), mentre si manifesta qualche difficoltà maggiore rispetto all'anno passato per l'insegnamento di *Processi Chimici Industriali*.

Ancora una volta si fa notare come i questionari OPIS testimonino di una buona valutazione dei corsi del I sem I anno, oggetto di attenzione per il basso tasso di superamento degli esami.

Laurea magistrale

Per la laurea magistrale i giudizi sono mediamente piuttosto buoni e i valori di minore soddisfazione si rilevano, nell'ordine:

- per la domanda 1 con qualche criticità sporadica sulle conoscenze preliminari (voto 3.12, in linea con il 3.13 del 2020)

- per la domanda 2, a indicare che il carico di studio è percepito come pesante (voto 3.07, in linea con il 3.09 del 2020)

Per la domanda 12 sulla soddisfazione generale si osserva negli anni un andamento costantemente crescente (voto 3.24, contro 3.22 del 2020), malgrado la didattica a distanza.

Per quanto riguarda l'efficacia dell'erogazione della didattica a distanza non sono segnalate criticità.

Sulle criticità relative ad insegnamenti specifici si osservano alcune problematiche per il corso di nuova attivazione di *Nanobiotechnology* mentre si manifesta qualche difficoltà maggiore rispetto all'anno passato per l'insegnamento di *Materiali Ceramici*.

Laurea Triennale L09 2020-21

Sezione	Domanda Questionario	Risposta	Totali	pct (%)	% Titolo	% Facoltà
Insegnamento	1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	51	4,36	4,17	3,74
		2. Più no che sì	211	18,03	16,68	15,20
		3. Più sì che no	578	49,40	53,26	52,26
		4. Decisamente sì	330	28,21	25,89	28,79
	2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	56	4,79	4,28	4,86
		2. Più no che sì	162	13,85	13,01	13,33
		3. Più sì che no	617	52,74	51,35	49,89
		4. Decisamente sì	335	28,63	31,36	31,92
	3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	45	3,85	3,07	3,54
		2. Più no che sì	138	11,79	12,86	12,58
		3. Più sì che no	541	46,24	48,00	46,77
		4. Decisamente sì	446	38,12	36,07	37,11
	4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	31	2,65	4,54	3,94
		2. Più no che sì	156	13,33	15,28	13,00
		3. Più sì che no	464	39,66	42,26	41,20
		4. Decisamente sì	519	44,36	37,93	41,86
Docenza	5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	12	1,03	1,87	1,92
		2. Più no che sì	38	3,25	5,22	5,06
		3. Più sì che no	366	31,28	33,90	33,44
		4. Decisamente sì	754	64,44	59,02	59,57
	6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	48	4,10	3,63	3,56
		2. Più no che sì	138	11,79	12,42	11,51
		3. Più sì che no	553	47,26	45,79	44,25
		4. Decisamente sì	431	36,84	38,17	40,68
	7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	55	4,70	3,53	3,40
		2. Più no che sì	168	14,36	12,91	12,00
		3. Più sì che no	576	49,23	46,95	45,24
		4. Decisamente sì	371	31,71	36,62	39,37
	8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1. Decisamente no	45	4,80	3,23	2,92
		2. Più no che sì	123	13,13	11,75	10,26
		3. Più sì che no	446	47,60	49,35	47,58
		4. Decisamente sì	323	34,47	35,67	39,24
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	14	1,20	0,78	0,84	
	2. Più no che sì	43	3,68	3,47	3,43	
	3. Più sì che no	577	49,32	48,26	47,24	
	4. Decisamente sì	536	45,81	47,49	48,49	
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	18	1,54	1,15	1,28	
	2. Più no che sì	50	4,27	5,29	5,34	
	3. Più sì che no	436	37,26	39,84	38,72	
	4. Decisamente sì	666	56,92	53,72	54,66	
Interesse	11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	18	1,54	1,92	1,93
		2. Più no che sì	113	9,66	11,01	10,25
		3. Più sì che no	530	45,30	46,77	45,02
		4. Decisamente sì	509	43,50	40,30	42,80
	12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	45	3,85	3,59	3,84
		2. Più no che sì	152	12,99	12,57	11,97
		3. Più sì che no	634	54,19	51,76	50,04
		4. Decisamente sì	339	28,97	32,08	34,16
Suggerimenti	13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico dida	313	16,82	15,34	16,42
		2. Aumentare l'attività di s	262	14,08	14,96	13,99
		3. Fornire più conoscenze	239	12,84	13,12	12,52
		4. Eliminare dal program	67	3,60	3,11	4,05
		5. Migliorare il coordinam	118	6,34	7,25	7,37
		6. Migliorare la qualità de	237	12,74	12,24	13,95
		7. Fornire in anticipo il ma	153	8,22	9,07	9,76
		8. Inserire prove d'esame	449	24,13	23,11	20,15
		9. Attivare insegnamenti s	23	1,24	1,79	1,79
Didattica alternativa	18. Ho ricavato le informazioni sulle modalità della didattica a distanza da:	1. Sito del Corso di Studio	373	19,94	17,86	17,84
		2. Bacheca del docente	735	39,28	37,07	35,36
		3. Comunicazione diretta	609	32,55	33,90	36,64
		4. Altro	154	8,23	11,17	10,16
	20. Le informazioni fornite sulla modalità dell'esame, nel caso debba essere sostenuto a distanza, sono chiare?	1. Decisamente no	53	4,53	5,73	4,77
		2. Più no che sì	236	20,17	19,43	16,39
		3. Più sì che no	569	48,63	47,70	46,71
		4. Decisamente sì	312	26,67	27,14	32,12
	21. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	1. Decisamente no	31	2,65	1,63	1,61
		2. Più no che sì	94	8,03	6,87	6,08
		3. Più sì che no	597	51,03	49,16	47,52
		4. Decisamente sì	448	38,29	42,34	44,79
	23. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	44	3,76	2,35	2,66
		2. Più no che sì	114	9,74	10,07	9,97
		3. Più sì che no	584	49,91	51,22	49,24
		4. Decisamente sì	428	36,58	36,36	38,13
26. Pensando solo alle lezioni in presenza in aula, rispetto a quelle a cui lei poteva iscriversi, quante ne ha frequentate in aula per questo insegnamento?	1. Nessuna	493	42,14	45,28	51,39	
	2. Fino al 25% di quelle a d	142	12,14	12,67	11,40	
	3. Meno del 50% di quelle	83	7,09	7,08	5,91	
	4. Più del 50% di quelle a d	87	7,44	7,65	7,02	
	5. Fino al 75% di quelle a d	131	11,20	11,67	10,72	
	6. Tutte quelle a cui potev	234	20,00	15,65	13,56	
27. Pensando invece alla didattica a distanza, le informazioni fornite sulle modalità di fruizione della didattica a distanza sono adeguate?	1. Decisamente no	15	1,28	0,80	0,76	
	2. Più no che sì	54	4,62	4,03	3,82	
	3. Più sì che no	541	46,24	44,95	43,45	
	4. Decisamente sì	560	47,86	50,22	51,97	
28. Una volta avviata la lezione con i supporti tecnici disponibili, il docente gestisce efficacemente le interazioni didattiche sia con gli studenti in presenza, sia con quelli a distanza?	1. Decisamente no	29	2,48	1,97	2,02	
	2. Più no che sì	112	9,57	7,80	7,20	
	3. Più sì che no	564	48,21	45,70	44,71	
	4. Decisamente sì	465	39,74	44,53	46,07	
31. Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:	1. Nella stessa città sede d	595	50,85	55,98	55,51	
	2. In un altro comune entr	188	16,07	17,34	15,47	
	3. In un altro comune a pi	384	32,82	24,42	24,58	

	4. In un altro Paese UE o e	3	0,26	2,26	4,44
32. Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?	1. Decisamente no	16	1,37	1,24	1,45
	2. Più no che si	72	6,15	6,89	6,71
	3. Più sì che no	537	45,90	43,84	44,27
	4. Decisamente sì	545	46,58	48,03	47,57

Laurea Triennale L09 2020-21 – Analisi singoli docenti

				Frequentanti																	
				D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D20	D21	D23	D27	D28	D32
Totali				3,01	3,05	3,19	3,26	3,59	3,17	3,08	3,12	3,40	3,50	3,31	3,08	2,97	3,25	3,19	3,41	3,25	3,38
Ingegneria Chimica [1° livello]	ANALISI MATEMATICA I [cod: 1015374]	<insegnamento>	111	2,94	3,21	3,11	3,06	3,62	3,39	3,22	3,14	3,50	3,74	3,45	3,23	2,56	2,89	3,05	3,25	3,23	3,36
	ANALISI MATEMATICA II [cod: 1015376]	<insegnamento>	60	3,02	3,18	2,95	2,97	3,42	3,12	2,88	3,17	3,37	3,67	3,03	3,00	2,82	3,40	3,17	3,43	2,97	3,32
	CHIMICA I [cod: 1021942]	<insegnamento>	106	2,87	3,01	3,44	3,32	3,55	3,19	3,29	3,00	3,47	3,36	3,51	3,23	2,77	3,13	3,30	3,25	3,25	3,30
	CHIMICA INDUSTRIALE ORGANICA [cod: 1017998]	<insegnamento>	48	3,19	3,06	3,23	3,08	3,33	2,71	2,92	3,17	3,35	3,06	3,56	2,88	2,94	3,23	3,25	3,23	2,81	3,44
	ELETTROTECNICA [cod: 1017989]	<insegnamento>	42	3,45	3,48	3,40	3,38	3,88	3,21	3,62	3,08	3,57	3,43	2,90	3,40	2,95	3,50	3,31	3,57	3,36	3,43
	FENOMENI DI TRASPORTO I [cod: 1020301]	<insegnamento>	49	3,02	2,14	3,39	3,35	3,55	3,06	3,27	3,05	3,33	3,22	3,45	3,10	3,20	3,18	3,31	3,47	3,14	3,31
	FISICA GENERALE I [cod: 1017999]	<insegnamento>	95	2,88	3,17	3,42	3,55	3,63	3,69	3,65	3,31	3,56	3,61	3,33	3,40	3,34	3,46	3,42	3,48	3,67	3,28
	FISICA GENERALE II [cod: 1019332]	<insegnamento>	41	3,24	2,95	2,93	3,07	3,61	2,63	2,46	3,00	3,22	3,24	3,22	2,66	2,93	3,24	3,00	3,49	3,32	3,49
	FONDAMENTI DELLE OPERAZIONI DI SEPARAZIONE [cod: 1020302]	<insegnamento>	50	3,22	3,38	2,70	3,00	3,46	3,38	3,04	3,05	3,22	3,30	3,52	3,12	2,96	2,80	2,76	3,36	3,14	3,28
	GEOMETRIA [cod: 1015375]	<insegnamento>	95	2,23	2,94	3,19	3,36	3,74	2,76	2,53	3,09	3,45	3,43	2,83	2,76	2,62	3,27	3,27	3,48	3,46	3,36
	IMPIANTI CHIMICI [cod: 1042189]	<insegnamento>	23	3,39	3,17	3,57	3,04	3,35	2,74	2,65	2,89	3,26	3,30	3,48	2,96	2,96	3,22	3,35	3,17	3,04	3,39
	MODULO I		28	3,04	2,86	3,14	3,50	3,68	3,39	3,14	3,04	3,46	3,86	3,46	3,04	3,21	3,36	3,21	3,25	3,11	3,64
	MODULO II		9	3,33	3,33	3,67	3,22	3,22	2,78	2,67	3,00	3,33	3,44	3,56	2,89	3,33	3,44	3,44	3,44	3,44	3,56
	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI [cod: 1020304]	<insegnamento>	38	3,21	3,26	3,32	3,34	3,71	3,13	2,95	3,00	3,34	3,55	2,95	3,08	2,87	3,37	3,29	3,45	3,29	3,45
	LABORATORIO DI INFORMATICA [cod: AAF1387]	<insegnamento>	7	3,00	3,14	3,71	3,86	3,86	2,71	2,71	3,14	3,43	3,57	3,14	3,14	3,43	3,57	3,57	3,71	3,43	3,57
	MACCHINE I [cod: 1021974]	<insegnamento>	28	2,82	2,82	3,11	3,00	3,32	3,39	3,04	3,10	3,25	3,50	3,21	3,11	3,04	3,11	3,29	3,07	2,82	3,32
	MATERIALI [cod: 1035685]	<insegnamento>	57	3,35	3,39	3,26	3,44	3,54	3,35	3,33	3,05	3,40	3,58	3,54	3,28	3,25	3,30	3,26	3,40	3,23	3,40
	MATERIALI I MODULO		23	3,48	3,39	3,35	3,39	3,48	2,87	3,17	3,08	3,57	3,65	3,39	3,22	3,22	3,70	3,26	3,57	3,35	3,43
	MATERIALI II MODULO		23	3,52	3,61	3,52	3,74	3,74	3,65	3,61	3,35	3,65	3,74	3,70	3,48	3,48	3,57	3,48	3,70	3,48	3,43
	PROCESSI CHIMICI INDUSTRIALI [cod: 1018000]	<insegnamento>	36	2,47	2,75	2,00	2,22	3,14	2,58	2,69	2,42	2,81	2,86	3,42	2,28	2,42	2,89	2,14	3,14	2,67	3,06
	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [cod: 1015386]	<insegnamento>	75	3,13	2,21	3,45	3,41	3,85	3,47	3,45	3,46	3,55	3,72	3,11	3,28	3,19	3,60	3,44	3,73	3,68	3,53
	TECNOLOGIE DI CHIMICA APPLICATA [cod: 1020312]	<insegnamento>	70	3,54	3,61	3,39	3,80	3,79	3,50	3,16	3,48	3,49	3,79	3,46	3,41	3,57	3,50	3,49	3,66	3,54	3,41
	TERMODINAMICA PER L'INGEGNERIA CHIMICA [cod: 1020314]	<insegnamento>	56	2,70	2,80	2,50	2,82	3,50	2,61	2,14	2,76	3,02	3,38	3,25	2,34	2,79	2,88	2,55	3,18	2,61	3,45

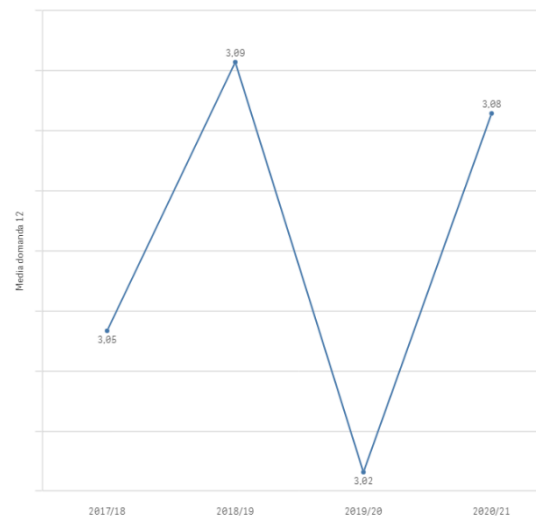
Domande

Legenda Domande Frequentanti (FF e teledidattica):

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
20. Le informazioni fornite sulla modalità dell'esame, nel caso debba essere sostenuto a distanza, sono chiare?
21. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
23. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
27. Pensando invece alla didattica distanza, le informazioni fornite sulle modalità di fruizione della didattica a distanza sono adeguate?
28. Una volta avviata la lezione con i supporti tecnici disponibili, il docente gestisce efficacemente le interazioni didattiche sia con gli studenti in presenza, sia con quelli a distanza?
32. Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?



Punti di forza e di debolezza (rispetto alla domanda 12 sulla Soddisfazione complessiva)



Variazione negli anni del valore di soddisfazione della domanda 12 sulla Soddisfazione complessiva

LAUREA MAGISTRALE LM22 2020-21

Sezione	Domanda Questionario	Risposta	Totali	pct (%)	% Titolo	% Facoltà	
Insegnamento	1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	19	2,39	2,69	3,74	
		2. Più no che sì	85	10,68	12,32	15,20	
		3. Più sì che no	475	59,67	51,03	52,26	
		4. Decisamente sì	217	27,26	33,96	28,79	
	2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	31	3,89	5,83	4,86	
		2. Più no che sì	95	11,93	14,06	13,33	
		3. Più sì che no	454	57,04	47,44	49,89	
		4. Decisamente sì	216	27,14	32,67	31,92	
	3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	20	2,51	4,20	3,54	
		2. Più no che sì	99	12,44	11,69	12,58	
		3. Più sì che no	392	49,25	44,80	46,77	
		4. Decisamente sì	285	35,80	39,31	37,11	
	4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	23	2,89	2,52	3,94	
		2. Più no che sì	64	8,04	8,40	13,00	
		3. Più sì che no	336	42,21	39,35	41,20	
		4. Decisamente sì	373	46,86	49,73	41,86	
Docenza	5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	10	1,26	1,96	1,92	
		2. Più no che sì	19	2,39	4,75	5,06	
		3. Più sì che no	268	33,67	32,43	33,44	
		4. Decisamente sì	499	62,69	60,87	59,57	
	6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	16	2,01	3,26	3,56	
		2. Più no che sì	54	6,78	9,36	11,51	
		3. Più sì che no	357	44,85	41,37	44,25	
		4. Decisamente sì	369	46,36	46,01	40,68	
	7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	13	1,63	3,11	3,40	
		2. Più no che sì	44	5,53	10,13	12,00	
		3. Più sì che no	376	47,24	41,67	45,24	
		4. Decisamente sì	363	45,60	45,08	39,37	
	8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1. Decisamente no	11	1,80	2,37	2,92	
		2. Più no che sì	41	6,70	7,78	10,26	
		3. Più sì che no	290	47,39	45,13	47,58	
		4. Decisamente sì	270	44,12	44,72	39,24	
	9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	5	0,63	0,84	0,84	
		2. Più no che sì	12	1,51	3,11	3,43	
		3. Più sì che no	399	50,13	45,13	47,24	
		4. Decisamente sì	380	47,74	50,91	48,49	
	10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	3	0,38	1,44	1,28	
		2. Più no che sì	13	1,63	5,26	5,34	
		3. Più sì che no	294	36,93	36,82	38,72	
		4. Decisamente sì	486	61,06	56,47	54,66	
	Interesse	11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	17	2,14	1,81	1,93
			2. Più no che sì	65	8,17	8,97	10,25
			3. Più sì che no	367	46,11	42,24	45,02
			4. Decisamente sì	347	43,59	46,98	42,80
		12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	20	2,51	4,01	3,84
			2. Più no che sì	60	7,54	10,28	11,97
			3. Più sì che no	421	52,89	47,40	50,04
			4. Decisamente sì	295	37,06	38,32	34,16
	Suggerimenti	13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	185	22,05	19,12	16,42
			2. Aumentare l'attività di supporto didattico	93	11,08	11,89	13,99
			3. Fornire più conoscenze di base	84	10,01	11,08	12,52
			4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	23	2,74	5,92	4,05
			5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	39	4,65	7,11	7,37
			6. Migliorare la qualità del materiale didattico	172	20,50	17,61	13,95
			7. Fornire in anticipo il materiale didattico	62	7,39	11,36	9,76
			8. Inserire prove d'esame intermedie	167	19,90	13,96	20,15
9. Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana			14	1,67	1,95	1,79	
Didattica alternativa			18. Ho ricavato le informazioni sulle modalità della didattica a distanza da:	1. Sito del Corso di Studio o di Laurea	196	16,44	18,49
	2. Bachecca del docente	510		42,79	33,31	35,36	
	3. Comunicazione diretta dal docente (mail)	398		33,39	40,13	36,64	
	4. Altro	88		7,38	8,07	10,16	
	20. Le informazioni fornite sulla modalità dell'esame, nel caso debba essere sostenuto a distanza, sono chiare?	1. Decisamente no	18	2,26	2,55	4,77	
		2. Più no che sì	82	10,30	10,40	16,39	

	3. Più sì che no	378	47,49	45,38	46,71
	4. Decisamente sì	318	39,95	41,66	32,12
21. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	1. Decisamente no	5	0,63	1,35	1,61
	2. Più no che sì	27	3,39	4,43	6,08
	3. Più sì che no	408	51,26	44,45	47,52
	4. Decisamente sì	356	44,72	49,77	44,79
23. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	21	2,64	3,11	2,66
	2. Più no che sì	74	9,30	9,34	9,97
	3. Più sì che no	384	48,24	45,60	49,24
	4. Decisamente sì	317	39,82	41,95	38,13
26. Pensando solo alle lezioni in presenza in aula, rispetto a quelle a cui lei poteva iscriversi, quante ne ha frequentate in aula per questo insegnamento?	1. Nessuna	523	65,70	63,46	51,39
	2. Fino al 25% di quelle a cui pot	59	7,41	8,41	11,40
	3. Meno del 50% di quelle a cui	30	3,77	3,36	5,91
	4. Più del 50% di quelle a cui pot	32	4,02	5,67	7,02
	5. Fino al 75% di quelle a cui pot	53	6,66	9,05	10,72
	6. Tutte quelle a cui potevo iscr	99	12,44	10,04	13,56
27. Pensando invece alla didattica a distanza, le informazioni fornite sulle modalità di fruizione della didattica a distanza sono adeguate?	1. Decisamente no	3	0,38	0,56	0,76
	2. Più no che sì	16	2,01	3,21	3,82
	3. Più sì che no	358	44,97	40,58	43,45
	4. Decisamente sì	419	52,64	55,65	51,97
28. Una volta avviata la lezione con i supporti tecnici disponibili, il docente gestisce efficacemente le interazioni didattiche sia con gli studenti in presenza, sia con quelli a distanza?	1. Decisamente no	7	0,88	1,69	2,02
	2. Più no che sì	39	4,90	5,60	7,20
	3. Più sì che no	397	49,87	42,89	44,71
	4. Decisamente sì	353	44,35	49,82	46,07
31. Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:	1. Nella stessa città sede del co	441	55,40	53,88	55,51
	2. In un altro comune entro 50	86	10,80	12,44	15,47
	3. In un altro comune a più di 5	247	31,03	24,84	24,58
	4. In un altro Paese UE o extra	22	2,76	8,85	4,44
32. Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?	1. Decisamente no	14	1,76	1,72	1,45
	2. Più no che sì	60	7,54	6,35	6,71
	3. Più sì che no	446	56,03	44,43	44,27
	4. Decisamente sì	276	34,67	47,49	47,57

Laurea Magistrale LM22 2020-21 – Analisi singoli docenti

			Frequentanti																		
			D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D20	D21	D23	D27	D28	D32	
Totali			3,12	3,07	3,18	3,33	3,58	3,36	3,37	3,34	3,45	3,59	3,31	3,24	3,25	3,40	3,25	3,50	3,38	3,24	
Ingegneria Chimica [2° livello]	APPARECCHIATURE PER IL TRATTAMENTO DEI SOLIDI [cod: 1017222]	<insegnamento>	10	3,50	3,00	3,70	3,80	3,70	3,70	3,60	3,50	3,50	3,80	3,50	3,50	3,40	3,70	3,60	3,50	3,50	3,40
	CATALISI INDUSTRIALE [cod: 1047270]	<insegnamento>	40	3,03	3,18	3,08	3,55	3,63	3,38	3,30	3,43	3,45	3,73	3,28	3,23	3,45	3,45	3,20	3,55	3,43	3,28
	COMPUTER AIDED PROCESS CONTROL [cod: 10592819]	<insegnamento>	5	3,00	3,40	3,00	3,40	4,00	3,40	3,40	3,40	3,80	3,60	3,00	3,20	2,80	3,80	3,40	3,60	3,20	3,20
	CORROSION ENGINEERING [cod: 10592815]	<insegnamento>	23	3,17	3,22	3,22	3,65	3,43	3,43	3,48	3,38	3,48	3,74	3,48	3,43	3,48	3,39	3,09	3,43	3,43	3,17
	ECONOMIA DELL'INDUSTRIA DI PROCESSO [cod: 1051978]	<insegnamento>	53	2,45	3,11	2,85	3,13	3,51	3,19	3,30	3,39	3,34	3,55	2,94	3,11	3,11	3,17	2,98	3,30	3,21	3,19
	ECONOMICS OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT [cod: 1047483]	<insegnamento>	4	2,25	3,00	3,00	3,00	3,25	3,00	3,25	3,00	3,25	3,25	2,50	3,00	3,25	3,25	3,25	3,00	3,00	2,75
	EXPERIMENTAL TECHNIQUES FOR MATERIALS CHARACTERIZATION [cod: 10592821]	<insegnamento>	4	3,00	2,25	2,50	3,50	3,75	3,50	3,25	4,00	3,50	4,00	3,75	3,25	3,50	3,25	3,00	3,50	3,50	3,25
	GREEN CHEMISTRY AND PROCESS ENGINEERING [cod: 10592821]	<insegnamento>	18	3,11	3,33	3,11	3,50	3,83	3,61	3,50	3,33	3,61	3,83	3,39	3,22	3,56	3,61	3,28	3,61	3,72	3,33
Ingegneria Chimica [2° livello]	MATERIALI CERAMICI [cod: 1018005]	<insegnamento>	6	3,33	2,50	3,17	2,50	2,67	2,83	3,67	3,40	3,33	3,50	3,00	3,33	2,33	3,50	3,00	3,67	3,33	3,33
	MATERIALI POLIMERICI E COMPOSITI [cod: 1032160]	<insegnamento>	8	3,13	3,50	3,25	2,63	3,13	3,63	3,38	3,50	3,25	3,50	3,63	3,50	2,50	2,88	3,25	3,38	3,38	3,38
	MATHEMATICAL METHODS FOR CHEMICAL ENGINEERING [cod: 10592821]	<insegnamento>	9	3,22	3,22	2,78	3,33	3,78	3,56	3,56	3,50	3,56	3,78	3,22	3,56	3,11	3,44	3,00	3,44	3,56	3,56
	MATHEMATICAL METHODS FOR CHEMICAL ENGINEERING [cod: 10592821]	<insegnamento>	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,67	3,33	3,50	3,00	4,00	3,00	3,33	3,00	3,00	3,00	3,00	3,67	3,33
	METALLURGIA DEI NON FERROSI [cod: 1044260]	<insegnamento>	5	3,60	3,00	3,00	3,60	3,40	3,80	3,80	3,00	3,60	4,00	3,80	3,80	3,60	2,80	3,00	3,60	3,20	3,00
	METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA [cod: 1017996]	<insegnamento>	52	3,12	3,04	3,23	3,19	3,73	3,35	3,37	3,36	3,38	3,73	2,96	3,35	3,06	3,35	3,25	3,52	3,44	3,13
	METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA	<insegnamento>	12	3,17	3,25	3,67	3,75	3,92	3,75	3,33	3,71	3,58	4,00	3,08	3,42	3,58	3,25	3,83	3,67	3,67	2,92
	METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA	<insegnamento>	33	3,15	2,94	3,12	3,27	3,94	3,61	3,61	3,50	3,55	3,76	3,06	3,52	3,39	3,39	3,30	3,70	3,64	3,12
	NANOBIOTECHNOLOGY [cod: 10592628]	<insegnamento>	5	2,60	2,40	2,00	2,80	3,20	2,80	2,00	1,00	2,60	3,40	3,20	1,60	2,80	3,20	3,00	3,20	2,80	3,40
	NON EQUILIBRIUM THERMODYNAMICS WITH AN APPLICATION TO THE	<insegnamento>	16	2,88	3,44	3,56	3,50	3,81	3,50	3,50	3,60	3,56	3,94	3,56	3,50	3,56	3,50	3,50	3,88	3,63	3,31
	PRINCIPI DI INGEGNERIA BIOCHIMICA [cod: 1018006]	<insegnamento>	21	3,33	3,52	3,48	3,33	3,33	3,48	3,86	3,47	3,62	3,48	3,86	3,48	3,24	3,67	3,52	3,57	3,38	3,38

				Frequentanti																	
				D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D20	D21	D23	D27	D28	D32
Ingegneria Chimica [2° livello]	PRINCIPI DI INGEGNERIA BIOCHIMICA [cod: 1018006]	<insegnamento>	21	3,33	3,52	3,48	3,33	3,33	3,48	3,86	3,47	3,62	3,48	3,86	3,48	3,24	3,67	3,52	3,57	3,38	3,38
	PRINCIPLES OF BIOCHEMICAL ENGINEERING [cod: 10589161]	<insegnamento>	6	2,17	3,17	3,33	3,50	3,50	3,50	3,50	3,33	3,33	3,67	3,17	3,50	3,33	3,67	3,67	3,50	3,67	3,00
	PROCESS AND PRODUCT SAFETY IN THE CHEMICAL INDUSTRY [cod: 10589293]	<insegnamento>	17	3,35	3,06	3,41	3,41	3,47	3,24	3,24	3,20	3,47	3,41	3,35	3,24	3,24	3,41	3,24	3,35	3,53	3,18
	PROCESSI DI POLIMERIZZAZIONE [cod: 1018008]	<insegnamento>	18	3,11	3,11	3,11	3,22	3,56	3,22	3,28	2,86	3,33	3,33	3,28	3,06	3,11	3,28	3,11	3,50	3,39	3,11
	PROCESSI DI TRATTAMENTO DEI REFLUI LIQUIDI [cod: 1018009]	<insegnamento>	53	3,17	3,23	3,47	3,47	3,66	3,60	3,49	3,47	3,51	3,57	3,45	3,43	3,23	3,32	3,47	3,51	3,45	3,19
	PROCESSI E IMPIANTI METALLURGICI [cod: 1018010]	<insegnamento>	9	3,44	2,78	2,78	3,56	3,67	3,67	3,56	3,33	3,56	3,67	3,67	3,67	3,33	3,44	2,89	3,56	3,22	3,33
	PRODUZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI MATERIALI NANOCOMPOSITI	<insegnamento>	2	3,00	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,00	3,50	3,00
Ingegneria Chimica [2° livello]	PROGETTAZIONE DEGLI IMPIANTI CHIMICI II [cod: 1034948]	<insegnamento>	26	3,15	3,04	3,31	3,50	3,69	3,38	3,31	3,21	3,42	3,31	3,50	3,27	3,50	3,62	3,42	3,58	3,35	3,31
	REATTORI CHIMICI [cod: 1018011]	<insegnamento>	67	3,00	2,63	2,78	2,67	3,27	3,09	3,12	3,08	3,19	3,28	3,27	2,76	2,73	3,28	2,93	3,37	2,99	3,25
	SEPARATION PROCESSES WITH AN APPLICATION TO LAB-ON-CHIPS [cod: 1026994]	<insegnamento>	9	3,33	3,44	3,33	3,78	4,00	3,89	4,00	3,63	3,78	4,00	3,56	3,56	3,67	3,89	3,22	3,89	3,89	3,67
	SICUREZZA DEGLI IMPIANTI CHIMICI [cod: 1026994]	<insegnamento>	15	3,27	3,53	3,53	3,00	3,93	3,53	3,73	3,64	3,67	3,73	3,87	3,53	2,87	3,73	3,53	3,87	3,73	3,53
	SISTEMI DI CONTROLLO DEGLI IMPIANTI CHIMICI [cod: 1034949]	<insegnamento>	45	3,20	3,13	3,71	3,67	3,47	3,24	3,49	3,35	3,58	3,56	3,31	3,24	3,60	3,53	3,67	3,53	3,38	3,22
	SUSTAINABLE DESIGN OF MATERIALS [cod: 10592817]	<insegnamento>	3	3,00	3,67	3,33	3,33	3,33	3,67	3,33	4,00	3,00	3,67	3,67	3,33	3,67	3,67	3,33	4,00	3,67	2,67
Ingegneria Chimica [2° livello]	TECNOLOGIE DEL PETROLIO E DEL GAS NATURALE [cod: 1018012]	<insegnamento>	37	3,30	3,00	2,89	3,43	3,59	3,38	3,41	3,13	3,57	3,43	3,59	3,22	3,43	3,43	2,97	3,57	3,24	3,30
	TECNOLOGIE METALLURGICHE [cod: 1020313]	<insegnamento>	3	3,67	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,33
	TERMODINAMICA DELL'INGEGNERIA CHIMICA II [cod: 1041588]	<insegnamento>	66	3,14	3,09	2,97	3,18	3,44	2,91	2,92	3,23	3,32	3,35	3,05	3,00	3,14	3,26	3,11	3,29	3,17	3,08
	THEORY AND DEVELOPMENT OF PROCESS DESIGN [cod: 10589613]	<insegnamento>	6	3,17	3,17	3,33	3,67	3,33	3,50	3,67	3,50	3,50	3,83	3,50	3,33	3,17	3,50	3,33	3,67	3,67	3,50
	TRANSPORT PHENOMENA IN MICROSYSTEMS AND MICRO-NANO REACTIVE DEVICES	<insegnamento>	1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
	WATER TREATMENT PROCESSES AND ENVIRONMENTAL	<insegnamento>	9	3,33	3,67	3,22	3,33	3,56	3,33	3,33	3,25	3,56	3,67	3,22	3,11	3,22	3,67	3,11	3,67	3,33	3,11

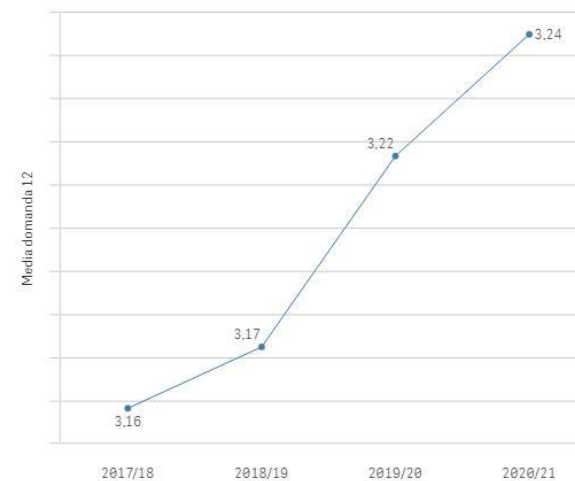
Domande

Legenda Domande Frequentanti (FF e teledidattica):

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
20. Le informazioni fornite sulla modalità dell'esame, nel caso debba essere sostenuto a distanza, sono chiare?
21. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
23. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
27. Pensando invece alla didattica a distanza, le informazioni fornite sulle modalità di fruizione della didattica a distanza sono adeguate?
28. Una volta avviata la lezione con i supporti tecnici disponibili, il docente gestisce efficacemente le interazioni didattiche sia con gli studenti in presenza, sia con quelli a distanza?
32. Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?



Punti di forza e di debolezza (rispetto alla domanda 12 sulla Soddisfazione complessiva)



Variazione negli anni del valore di soddisfazione della domanda 12 sulla Soddisfazione complessiva