



### Questionari OPIS 2021-22

Il Presidente espone un riassunto complessivo (limitato alle domande 1-12) dell'analisi dei risultati dei questionari OPIS degli studenti frequentanti per l'anno accademico 2021-22 per la laurea L09 e la laurea magistrale LM22, rispettivamente (come riportati in All. 5 e 6). Per i valori complessivi del CdS sono altresì riportati i confronti numerici delle percentuali di risposta con i cds di titolo equivalente in Facoltà ICI.

Per quanto riguarda l'efficacia dell'erogazione della didattica a distanza in questo consiglio non vengono analizzate le relative risposte, che si lasciano all'analisi dei singoli docenti.

I dati secondo quanto proposto dall'applicativo sono raggruppati in fasce di soddisfazione:

Eccellenza:  $\geq 4$  (blu)

Ottimo: 3,25-3,99 (verde)

Mediocre (o meglio sufficiente): 2,5 – 3,25 (bianco)

Pessimo: 1,75-2,5 (giallo)

Al di sotto del pessimo:  $< 1,75$  (rosso)

Le maggiori criticità sono segnalate di seguito.

#### Laurea triennale

Per la laurea triennale, in un quadro di generale assenza di opinioni drasticamente negative, i valori di minore soddisfazione si rilevano, nell'ordine:

- per la **domanda 12 sulla soddisfazione generale**, per la quale, dopo un andamento altalenante negli anni, si rileva quest'anno un valore in calo (voto 2.99, contro 3.08 del 2021 e 3.02 del 2020). Appare singolare, e sintomatico forse di scarsa attenzione nella compilazione delle risposte ovvero di limitata significatività delle domande, che la risposta sulla soddisfazione generale non rappresenti una media della soddisfazione registrata sui restanti aspetti ma rappresenti piuttosto il valore minimo tra tutte le risposte.

- per la **domanda 7 sulla chiarezza dell'esposizione**, per cui si rileva anche quest'anno un lieve peggioramento (voto 3.02 contro 3.08 del 2021 e 3.17 del 2020), forse ancora da attribuirsi alle difficoltà della didattica a distanza

- per la **domanda 1, sulle conoscenze preliminari** (voto 2.99, contro 3.01 del 2021 e 2.99 del 2020)

- per la **domanda 2, a indicare che il carico di studio è percepito come pesante** (voto 3.11, contro il 3.05 del 2021 e il 3.01 del 2020): l'indice è comunque in crescita.

- per la domanda 08 sulle attività didattiche integrative (per le quali da sempre c'è stata una richiesta di maggiori attività "sperimentali" e di laboratorio)

Per la domanda 3, relativa al materiale didattico, la criticità registrata in passato sembra essere generalmente superata (voto 3.10 contro 3.19 per il 2021 e 2.97 per il 2020).

Sulle criticità relative a insegnamenti specifici si osserva che:

- l'inserimento di un tutor per *Termodinamica per l'Ingegneria Chimica* (azione correttiva proposta nelle schede di monitoraggio dell'anno scorso) non sembra aver ancora risolto le difficoltà riscontrate dagli studenti, soprattutto per quanto riguarda il materiale didattico e la chiarezza nell'esposizione;

- le difficoltà che si sono cominciate a riscontrare l'anno scorso per l'insegnamento di *Processi Chimici Industriali* sembrano confermate, soprattutto per quanto riguarda il materiale didattico;

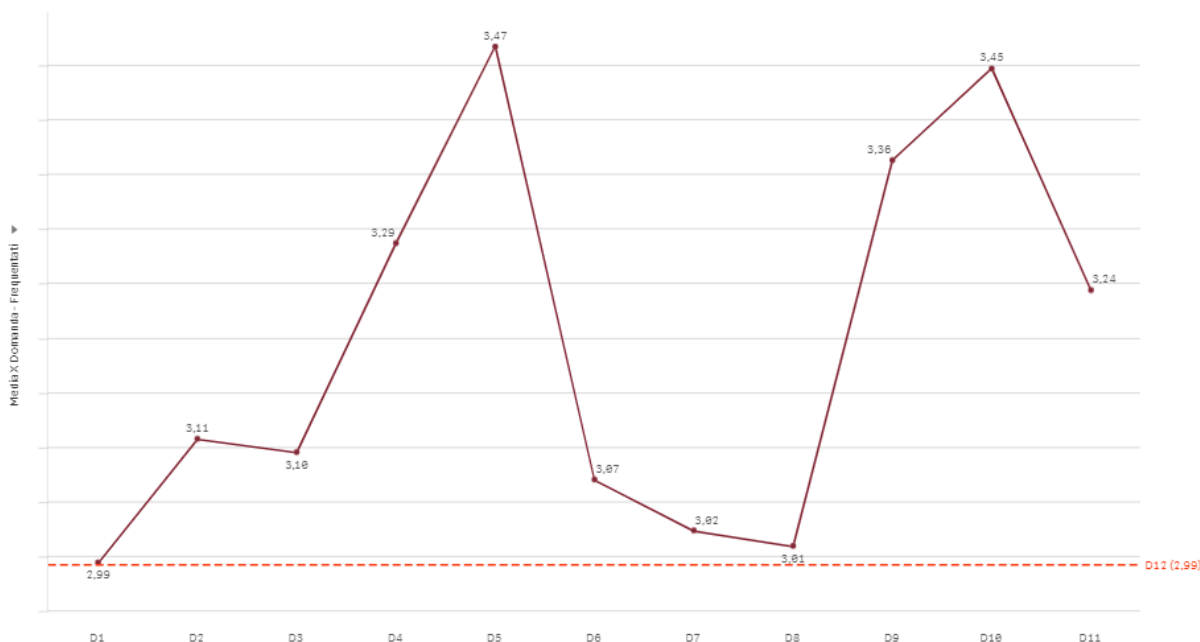
- alcune difficoltà sono segnalate per l'insegnamento di Elettrotecnica che, tuttavia, da quest'anno non sarà più erogato al II anno ma al III anno;

- si segnalano i valori molto bassi, per entrambi i moduli di Geometria, per quanto attiene alla domanda 1 sulle conoscenze preliminari, lasciando intendere che lo specifico approccio disciplinare alla geometria risulti particolarmente ostico e poco familiare e che forse per questo gli studenti abbiano bisogno di un maggiore accompagnamento nelle fasi iniziali.

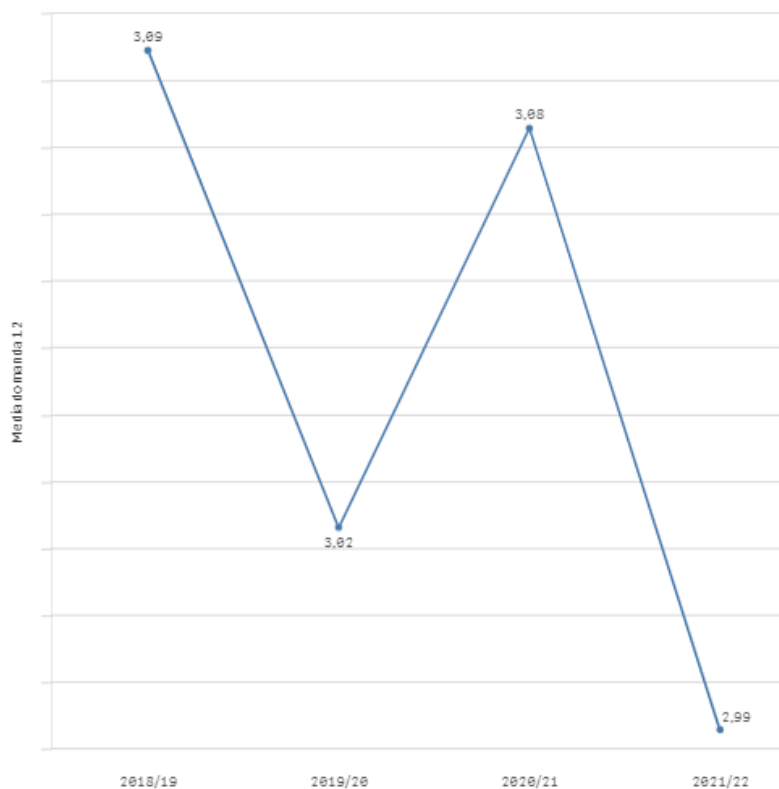
Ancora una volta si fa notare come i questionari OPIS testimonino di una buona valutazione dei corsi del I semestre del

l'anno, oggetto di attenzione per il basso tasso di superamento degli esami.

Nel confronto con le lauree di 1° livello della Facoltà ICI, Ingegneria Chimica L09 mostra valori di soddisfazione mediamente inferiori.



*Punti di forza e di debolezza (rispetto alla domanda 12 sulla Soddisfazione complessiva)*



*Variazione negli anni del valore di soddisfazione della domanda 12 sulla Soddisfazione complessiva*

#### Domande

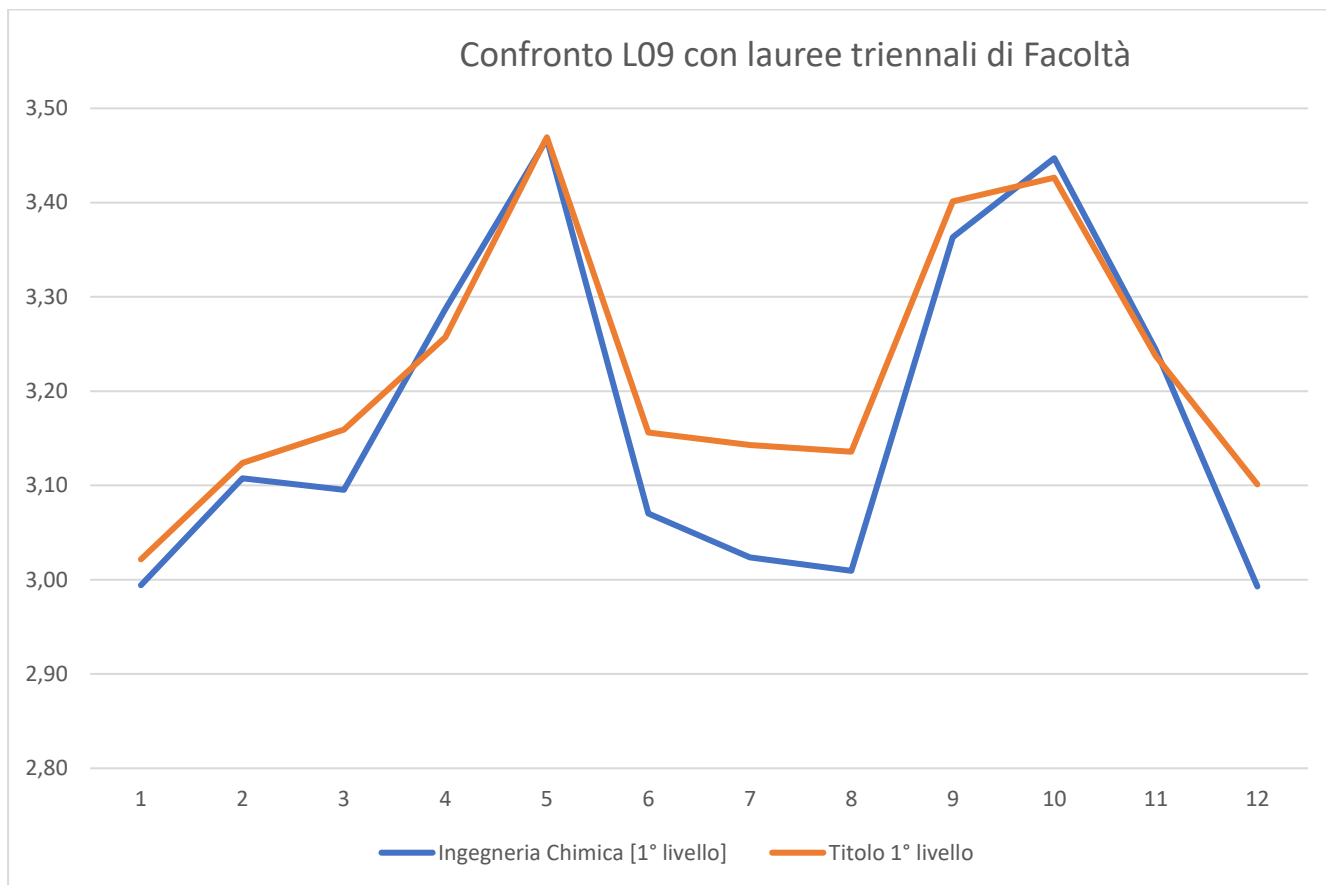
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

**Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**

**Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali**

Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>

7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Si apre una discussione generale

### *Laurea magistrale*

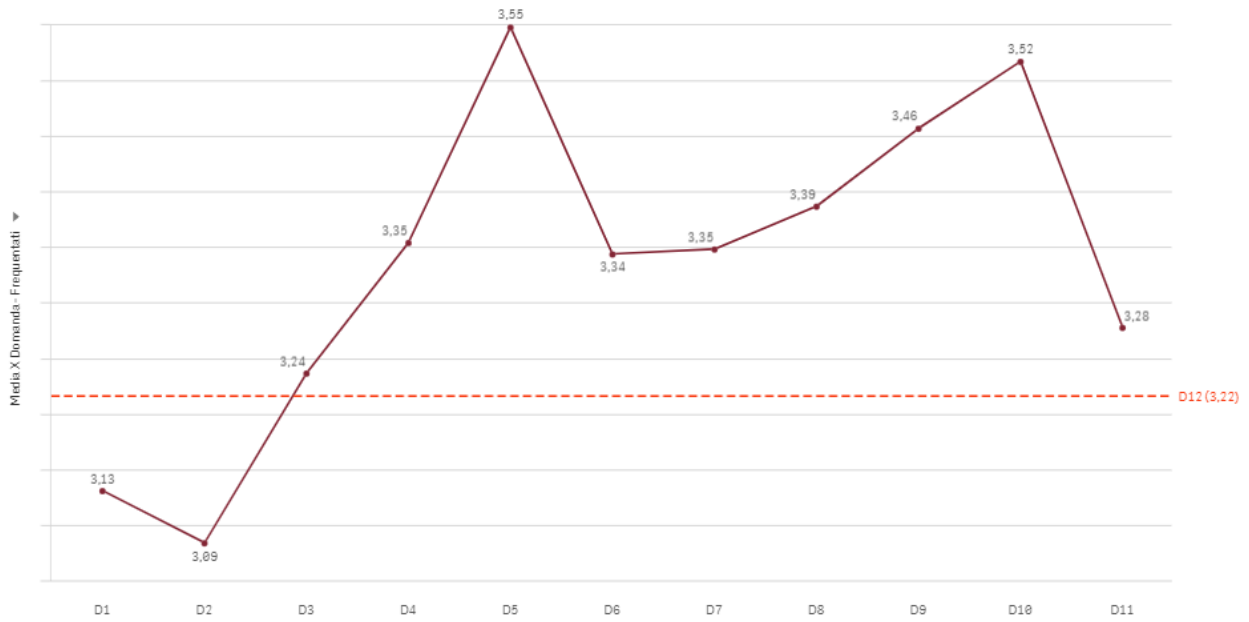
Per la laurea magistrale i giudizi sono mediamente abbastanza buoni e i valori di minore soddisfazione si rilevano, nell'ordine:

- per la **domanda 2, a indicare che il carico di studio è percepito come pesante** (voto 3.09, in linea con il 3.07 del 2021 e il 3.09 del 2020)
- per la **domanda 1 con qualche criticità sulle conoscenze preliminari** (voto 3.13, in linea con il 3.12 del 2021 e il 3.13 del 2020).

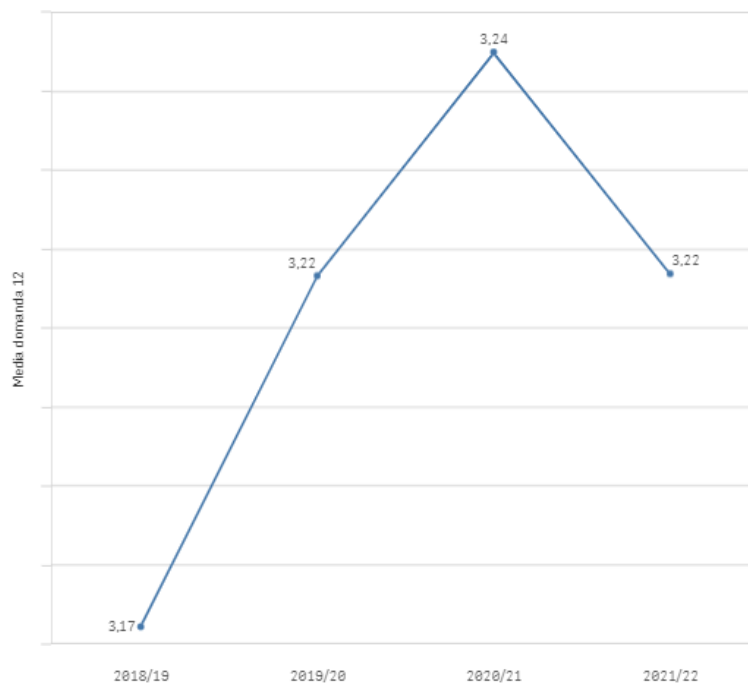
Per la domanda 12 sulla soddisfazione generale si osserva nel 2022 una leggera diminuzione, dopo un andamento costantemente crescente (voto 3.22, contro il 3.24 del 2021 e 3.22 del 2020).

Sulle criticità relative a insegnamenti specifici si osservano delle problematiche per i corsi di *Nanobiotechnology* e *Impianti Alimentari e Biochimici*, per uno dei moduli di *Processi di Polimerizzazione* e per l'insegnamento di *Economia per l'Industria di Processo* (di cui comunque cambierà il docente).

Nel confronto con le lauree di 2° livello della Facoltà ICI, Ingegneria Chimica LM22 mostra valori di soddisfazione mediamente superiori.

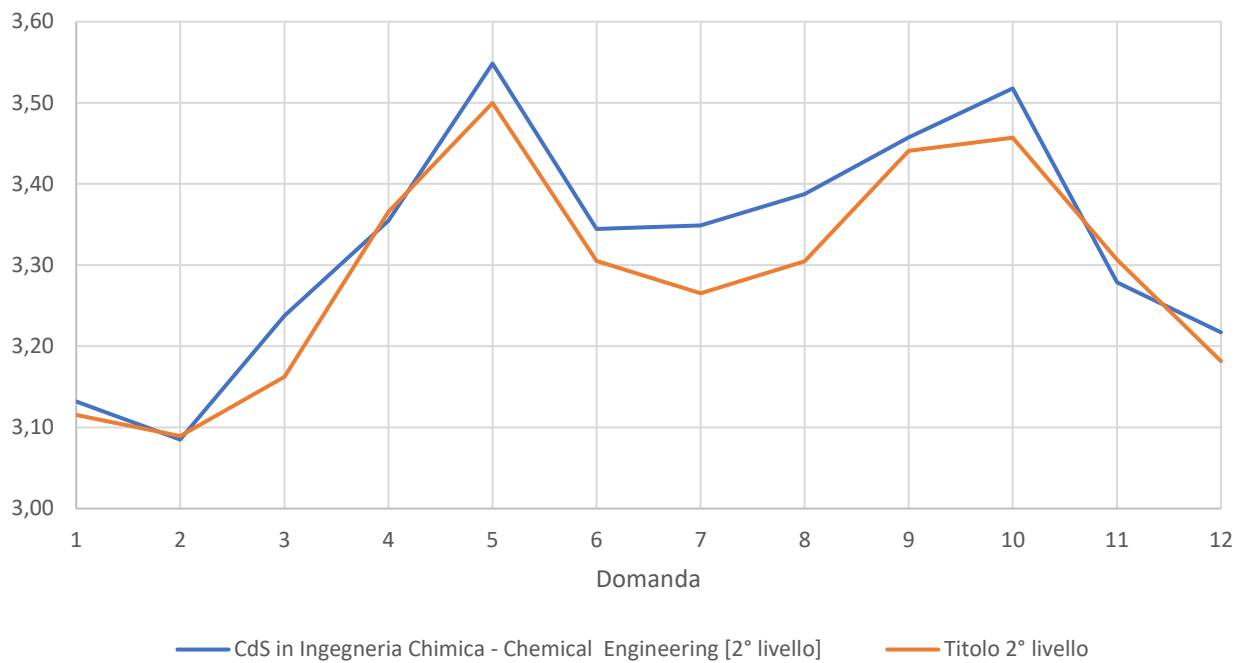


*Punti di forza e di debolezza (rispetto alla domanda 12 sulla Soddisfazione complessiva)*



*Variatione negli anni del valore di soddisfazione della domanda 12 sulla Soddisfazione complessiva*

### Confronto LM22 con lauree magistrali in Facoltà

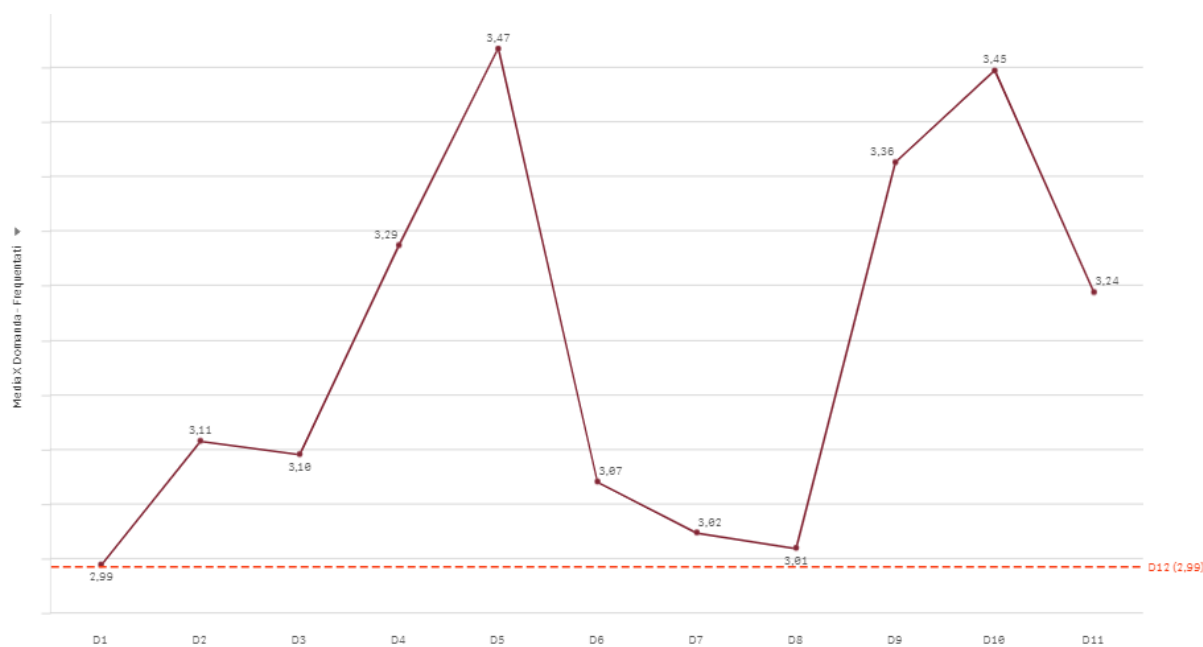


## Laurea Triennale L09 2021-22 – Analisi singoli insegnamenti

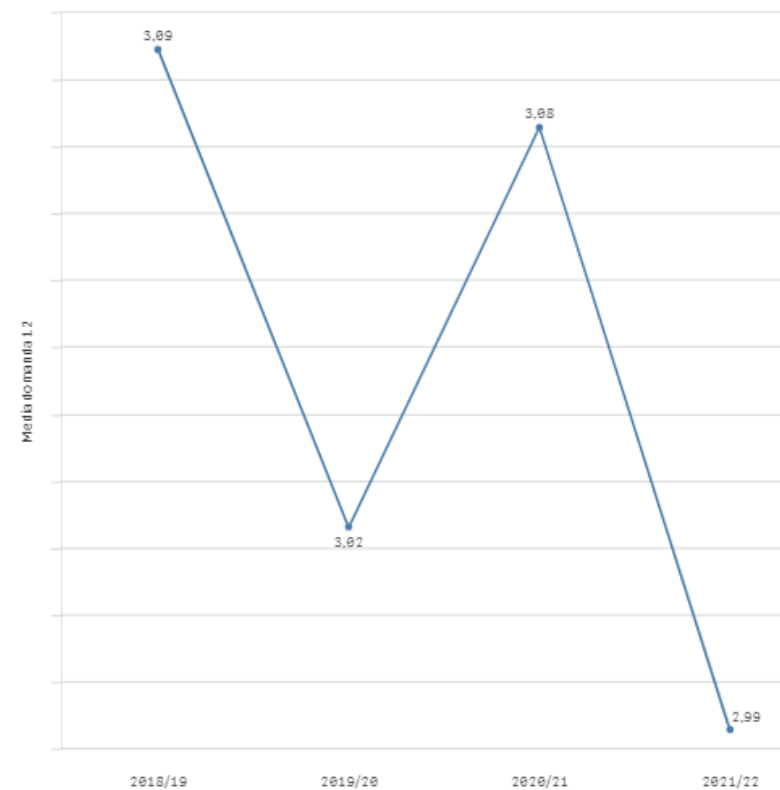
			D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12
			2,99	3,11	3,09	3,28	3,46	3,06	3,02	3,00	3,36	3,44	3,24	2,99
ANALISI MATEMATICA I [cod: 1015374]	<insegnamento>	120	3,10	3,30	3,03	3,46	3,60	3,56	3,47	2,91	3,54	3,81	3,56	3,37
ANALISI MATEMATICA II [cod: 1015376]	<insegnamento>	90	3,21	3,38	3,27	3,08	2,70	3,51	3,21	2,97	3,42	3,70	3,39	3,27
CHIMICA I [cod: 1021942]	<insegnamento>	100	3,01	2,91	3,29	3,29	3,58	2,74	3,10	3,00	3,39	3,39	3,51	3,02
CHIMICA INDUSTRIALE ORGANICA [cod: 1017998]	<insegnamento>	50	3,32	3,30	3,40	3,22	3,56	2,68	2,90	3,15	3,42	3,38	3,52	2,96
ELETTROTECNICA [cod: 1017989]	<insegnamento>	36	2,97	3,03	2,92	3,22	3,28	2,44	2,94	2,77	3,33	2,69	2,33	2,64
FENOMENI DI TRASPORTO I [cod: 1020301]	<insegnamento>	58	3,31	2,72	3,59	3,62	3,67	3,43	3,64	3,15	3,53	3,45	3,45	3,38
FISICA GENERALE I [cod: 1017999]	<insegnamento>	99	2,89	3,14	3,38	3,52	3,64	3,62	3,64	3,00	3,55	3,53	3,35	3,44
FISICA GENERALE II [cod: 1019332]	<insegnamento>	59	2,86	2,80	2,98	3,42	3,51	2,54	2,56	3,00	3,24	3,27	2,88	2,71
FONDAMENTI DELLE OPERAZIONI DI SEPARAZIONE [cod: 1020302]	<insegnamento>	64	3,41	3,25	2,48	2,70	2,67	3,03	3,03	2,86	2,98	2,88	3,66	2,58
GEOMETRIA [cod: 1015375]	<insegnamento>	85	2,34	3,00	3,07	3,11	3,56	2,56	2,24	2,91	3,32	3,54	2,93	2,51
		114	2,43	3,06	3,25	3,28	3,79	2,79	2,65	2,94	3,36	3,62	2,95	2,72
IMPIANTI CHIMICI [cod: 1042189]	<insegnamento>	53	3,34	3,26	3,40	3,43	3,45	3,09	2,83	3,12	3,36	3,45	3,49	3,11
LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI [cod: 1020304]	<insegnamento>	50	3,12	3,30	3,04	3,18	3,56	2,84	2,78	3,12	3,24	3,38	2,56	2,82
LABORATORIO DI INFORMATICA [cod: AAF1387]	<insegnamento>	5	3,00	2,60	3,00	3,60	3,60	3,00	3,00	3,20	3,20	3,40	3,40	3,20
MACCHINE I [cod: 1021974]	<insegnamento>	57	2,89	3,33	2,65	3,30	3,23	3,33	2,91	3,11	3,19	3,30	2,95	2,91
MATERIALI [cod: 1035685]	<insegnamento>	55	3,31	3,60	3,42	3,49	3,64	3,62	3,51	3,34	3,58	3,56	3,67	3,45
PROCESSI CHIMICI INDUSTRIALI [cod: 1018000]	<insegnamento>	21	3,38	3,05	2,57	2,95	3,57	2,24	2,67	3,09	3,24	3,24	3,29	2,62
		59	3,08	2,97	2,42	3,10	3,61	2,86	3,02	2,58	3,27	3,22	3,42	2,78
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [cod: 1015386]	<insegnamento>	61	2,77	2,31	2,98	3,25	3,56	2,98	2,97	3,08	3,26	3,48	2,62	2,84
TECNOLOGIE DI CHIMICA APPLICATA [cod: 1020312]	<insegnamento>	60	3,37	3,45	3,40	3,58	3,60	3,27	3,12	3,43	3,55	3,63	3,32	3,18
TERMODINAMICA PER L'INGEGNERIA CHIMICA [cod: 1020314]	<insegnamento>	11	2,91	3,09	2,91	3,36	3,64	3,55	3,27	2,90	3,45	3,64	3,55	3,18
		55	2,62	2,91	2,45	3,07	3,24	2,93	2,49	2,79	3,00	3,16	3,18	2,64

## Domande

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

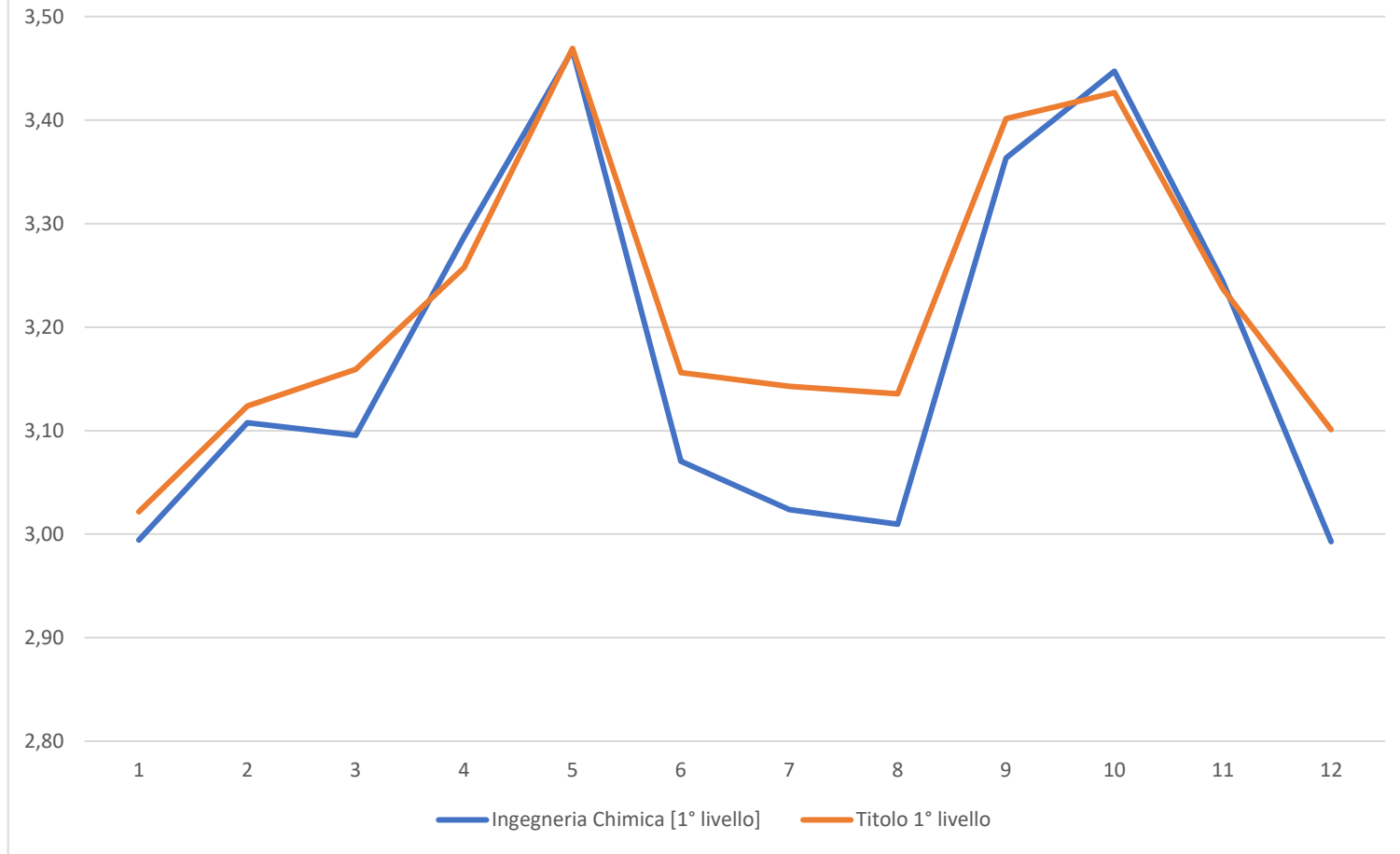


*Punti di forza e di debolezza (rispetto alla domanda 12 sulla Soddisfazione complessiva)*



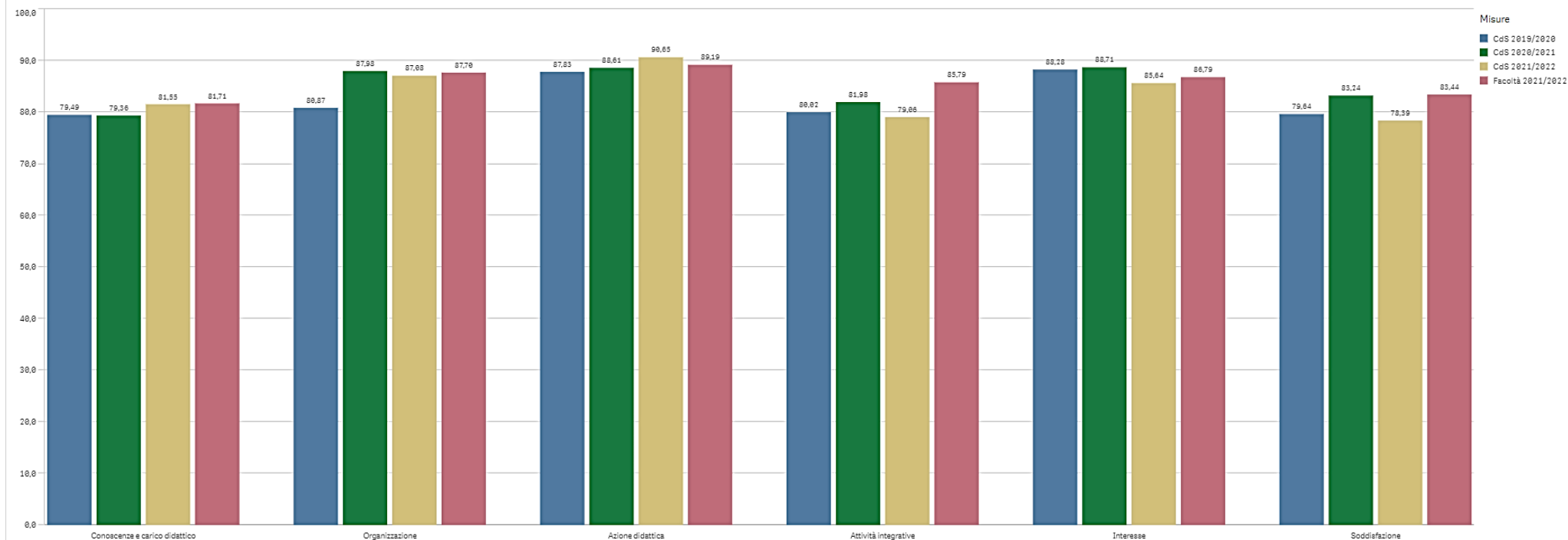
*Variazione negli anni del valore di soddisfazione della domanda 12 sulla Soddisfazione complessiva*

Confronto L09 con lauree triennali di Facoltà





Trend risposte positive Frequentanti - Ingegneria Chimica [1° livello]



# Laurea Magistrale LM22 2020-21 – Analisi singoli insegnamenti

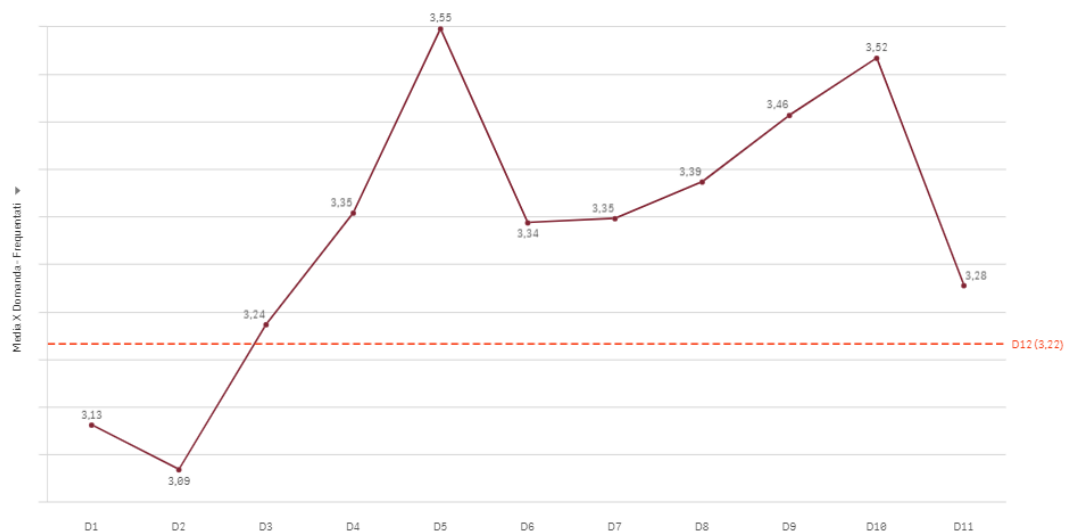
			D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12
			3,13	3,09	3,24	3,35	3,55	3,34	3,35	3,39	3,46	3,52	3,28	3,22
APPARECCHIATURE PER IL TRATTAMENTO DEI SOLIDI [cod: 1017222]	<insegnamento>	18	3,39	3,00	3,61	3,72	3,67	3,50	3,61	3,62	3,56	3,83	3,28	3,61
CATALISI PER L'INDUSTRIA E PER L'AMBIENTE [cod: 10600081]	<insegnamento>	9	3,33	3,67	3,22	3,67	3,89	3,22	3,44	3,50	3,67	3,89	3,56	3,22
COMPUTATIONAL METHODS FOR CHEMICAL AND BIOCHEMICAL REACTOR	<insegnamento>	2	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
COMPUTER AIDED PROCESS CONTROL [cod: 10592819]	<insegnamento>	5	2,60	2,20	2,80	3,00	3,40	3,40	3,20	2,25	3,60	4,00	2,00	2,60
CORROSION ENGINEERING [cod: 10592815]	<insegnamento>	23	3,09	3,35	3,61	3,35	3,61	3,61	3,48	3,25	3,61	3,65	3,57	3,61
ECONOMIA DELL'INDUSTRIA DI PROCESSO [cod: 1051978]	<insegnamento>	26	2,23	2,92	3,04	2,42	3,42	2,62	2,81	2,95	2,88	2,88	2,23	2,50
ECONOMICS OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT [cod: ]	<insegnamento>	17	2,88	3,12	3,47	3,35	3,53	3,29	3,35	3,47	3,53	3,53	2,88	3,06
EXPERIMENTAL TECHNIQUES FOR MATERIALS CHARACTERIZATION [cod: ]	<insegnamento>	4	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,75	2,75	4,00	3,50	3,50	4,00	3,25
GREEN CHEMISTRY AND PROCESS ENGINEERING [cod: 10592821]	<insegnamento>	20	3,55	3,50	3,30	3,45	3,85	3,35	3,30	3,53	3,60	3,70	3,60	3,45
IMPIANTI ALIMENTARI E BIOCHIMICI [cod: 1019248]	<insegnamento>	14	2,79	1,93	2,07	2,43	2,57	2,50	2,21	3,00	2,79	3,07	3,21	2,00
MATERIALI CERAMICI [cod: 1018005]	<insegnamento>	9	3,44	2,78	2,89	2,89	3,56	2,89	3,56	3,50	3,44	3,78	3,33	2,89
MATERIALI COMPOSITI AVANZATI [cod: 10596214]	<insegnamento>	3	3,67	3,33	3,00	4,00	4,00	3,33	3,00	4,00	3,67	4,00	4,00	3,33
MATERIALI POLIMERICI E COMPOSITI [cod: 1032160]	<insegnamento>	7	3,86	3,43	3,29	2,29	1,86	3,57	3,29	3,75	2,86	3,57	3,86	3,00
MATHEMATICAL METHODS FOR CHEMICAL ENGINEERING [cod: ]	<insegnamento>	12	2,83	2,75	3,17	3,08	3,50	3,25	3,33	3,30	3,50	3,33	3,00	3,33
MATHEMATICAL METHODS FOR CHEMICAL ENGINEERING [cod: ]	<insegnamento>	1	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	-	3,00	3,00	4,00	3,00
METALLURGIA DEI NON FERROSI [cod: 1044260]	<insegnamento>	10	3,50	3,30	2,60	3,50	3,40	3,40	3,20	3,50	3,50	3,60	3,50	3,40
METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA [cod: 1017996]	<insegnamento>	46	3,26	3,04	3,35	3,43	3,70	3,37	3,52	3,38	3,57	3,61	2,93	3,30
METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA [cod: 1017996]	<insegnamento>	18	3,39	2,78	3,50	3,50	3,89	3,50	3,61	3,55	3,67	3,94	2,89	3,56
METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA [cod: 1017996]	<insegnamento>	20	3,15	3,20	3,55	3,65	3,90	3,35	3,40	3,25	3,65	3,75	3,05	2,95
NANOBIOTECHNOLOGY [cod: 10592628]	<insegnamento>	9	2,11	2,56	2,33	3,00	2,78	2,78	2,33	2,71	2,78	3,11	2,56	2,56
NON EQUILIBRIUM THERMODYNAMICS WITH AN APPLICATION TO THE	<insegnamento>	11	2,36	2,73	3,00	3,27	3,09	3,18	2,91	2,91	3,36	3,55	3,00	2,91
PRINCIPI DI INGEGNERIA BIOCHIMICA [cod: 1018006]	<insegnamento>	15	3,33	3,87	3,47	3,40	3,67	3,80	4,00	3,67	3,87	3,80	3,80	3,87
PRINCIPLES OF BIOCHEMICAL ENGINEERING [cod: 10589161]	<insegnamento>	4	3,75	3,50	4,00	3,75	3,75	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	3,50
PROCESS AND PRODUCT SAFETY IN THE CHEMICAL INDUSTRY [cod: 10589293]	<insegnamento>	11	3,36	3,36	3,36	3,82	3,82	3,45	3,27	3,67	3,91	3,73	3,27	3,09
PROCESSI DI POLIMERIZZAZIONE [cod: 1018008]	<insegnamento>	3	2,33	2,33	2,33	3,33	3,67	1,67	2,00	3,00	3,33	3,00	3,33	1,67
PROCESSI DI POLIMERIZZAZIONE [cod: 1018008]	<insegnamento>	14	3,14	3,00	3,07	3,21	3,43	3,29	3,36	3,00	3,36	3,50	3,57	3,07

				D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12
PROCESSI DI TRATTAMENTO DEI REFLUI LIQUIDI [cod: 1018009]	<insegnamento>	39	3,15	3,31	3,44	3,49	3,56	3,72	3,67	3,52	3,59	3,54	3,41	3,56	
PROCESSI E IMPIANTI METALLURGICI [cod: 1018010]	<insegnamento>	15	2,87	2,67	2,48	3,13	3,07	3,20	3,00	3,38	3,13	3,13	3,00	2,93	
PRODUZIONE E CARATTERIZZAZIONE DI MATERIALI NANOCOMPOSTI	<insegnamento>	7	3,00	3,29	3,29	3,57	3,71	3,71	3,71	3,67	3,14	3,71	3,86	3,57	
PROGETTAZIONE DEGLI IMPIANTI CHIMICI I [cod: 1034947]	<insegnamento>	48	3,23	2,75	3,27	3,65	3,75	3,33	3,40	3,39	3,65	3,69	3,40	3,17	
PROGETTAZIONE DEGLI IMPIANTI CHIMICI II [cod: 1034948]	<insegnamento>	27	3,30	3,04	3,41	3,48	3,70	3,44	3,44	3,61	3,52	3,26	3,56	3,30	
REATTORI CHIMICI [cod: 1018011]	<insegnamento>	39	3,28	3,13	3,21	3,54	3,56	3,59	3,62	3,54	3,51	3,59	3,51	3,44	
SEPARATION PROCESSES WITH AN APPLICATION TO LAB-ON-CHIPS [cod: 1026994]	<insegnamento>	9	3,33	3,67	3,44	3,44	3,67	3,89	3,44	3,44	3,67	3,89	3,89	3,67	
SICUREZZA DEGLI IMPIANTI CHIMICI [cod: 1026994]	<insegnamento>	23	3,17	3,35	3,22	3,22	3,52	3,26	3,17	3,38	3,35	3,30	3,52	3,30	
SISTEMI DI CONTROLLO DEGLI IMPIANTI CHIMICI [cod: 1034949]	<insegnamento>	51	3,00	2,98	3,45	3,41	3,63	3,20	3,22	3,19	3,35	3,25	3,00	3,12	
SUSTAINABLE DESIGN OF MATERIALS [cod: 10592017]	<insegnamento>	9	3,22	3,11	3,67	3,33	3,67	3,56	3,67	3,88	3,78	3,78	4,00	3,67	
TECNOLOGIE DEL PETROLIO E DEL GAS NATURALE [cod: 1018012]	<insegnamento>	20	3,45	3,25	2,85	3,30	3,30	3,30	3,45	3,33	3,10	3,15	3,40	3,15	
TECNOLOGIE DI PRODUZIONE DI MICRO-NANO PARTICELLE E	<insegnamento>	5	2,40	3,00	3,20	3,40	3,00	3,40	3,60	3,60	3,00	3,80	3,80	3,00	
LABORATORIO DI CARATTERIZZAZIONE DI MATERIALI	<insegnamento>	1	2,00	2,00	3,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	3,00	
TERMODINAMICA DELL'INGEGNERIA CHIMICA II [cod: 1041588]	<insegnamento>	34	3,21	3,26	3,21	3,32	3,65	3,21	3,21	3,45	3,44	3,44	3,26	3,09	
THEORY AND DEVELOPMENT OF PROCESS DESIGN [cod: 10589613]	<insegnamento>	15	2,87	3,13	3,20	3,33	3,27	3,47	3,27	3,45	3,47	3,53	3,27	3,27	
WATER TREATMENT PROCESSES AND ENVIRONMENTAL	<insegnamento>	9	3,56	3,56	3,11	3,44	3,56	3,56	3,56	3,67	3,50	3,56	3,67	3,56	

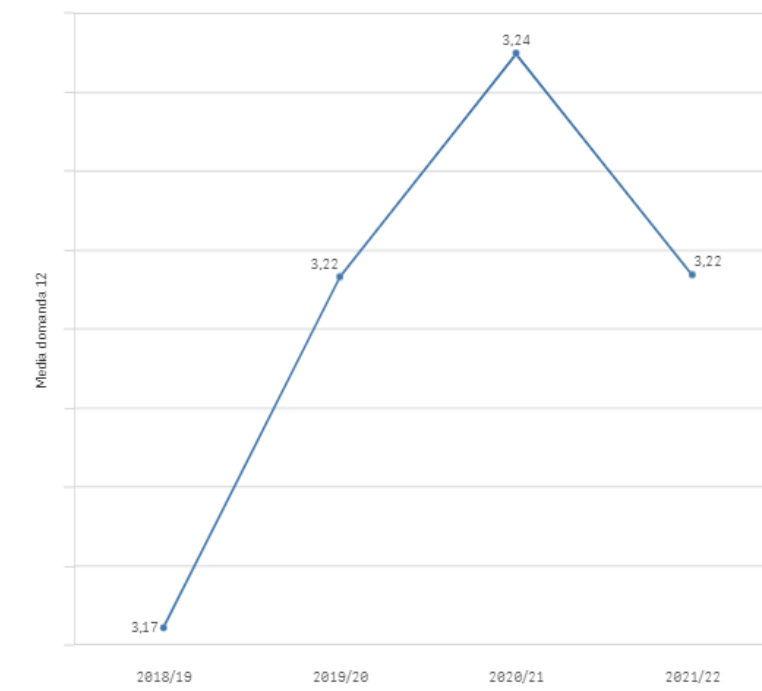
## Domande

### Legenda Domande Frequentanti (FF e teledidattica):

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
20. Le informazioni fornite sulla modalità dell'esame, nel caso debba essere sostenuto a distanza, sono chiare?
21. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
23. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
27. Pensando invece alla didattica a distanza, le informazioni fornite sulle modalità di fruizione della didattica a distanza sono adeguate?
28. Una volta avviata la lezione con i supporti tecnici disponibili, il docente gestisce efficacemente le interazioni didattiche sia con gli studenti in presenza, sia con quelli a distanza?
32. Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?

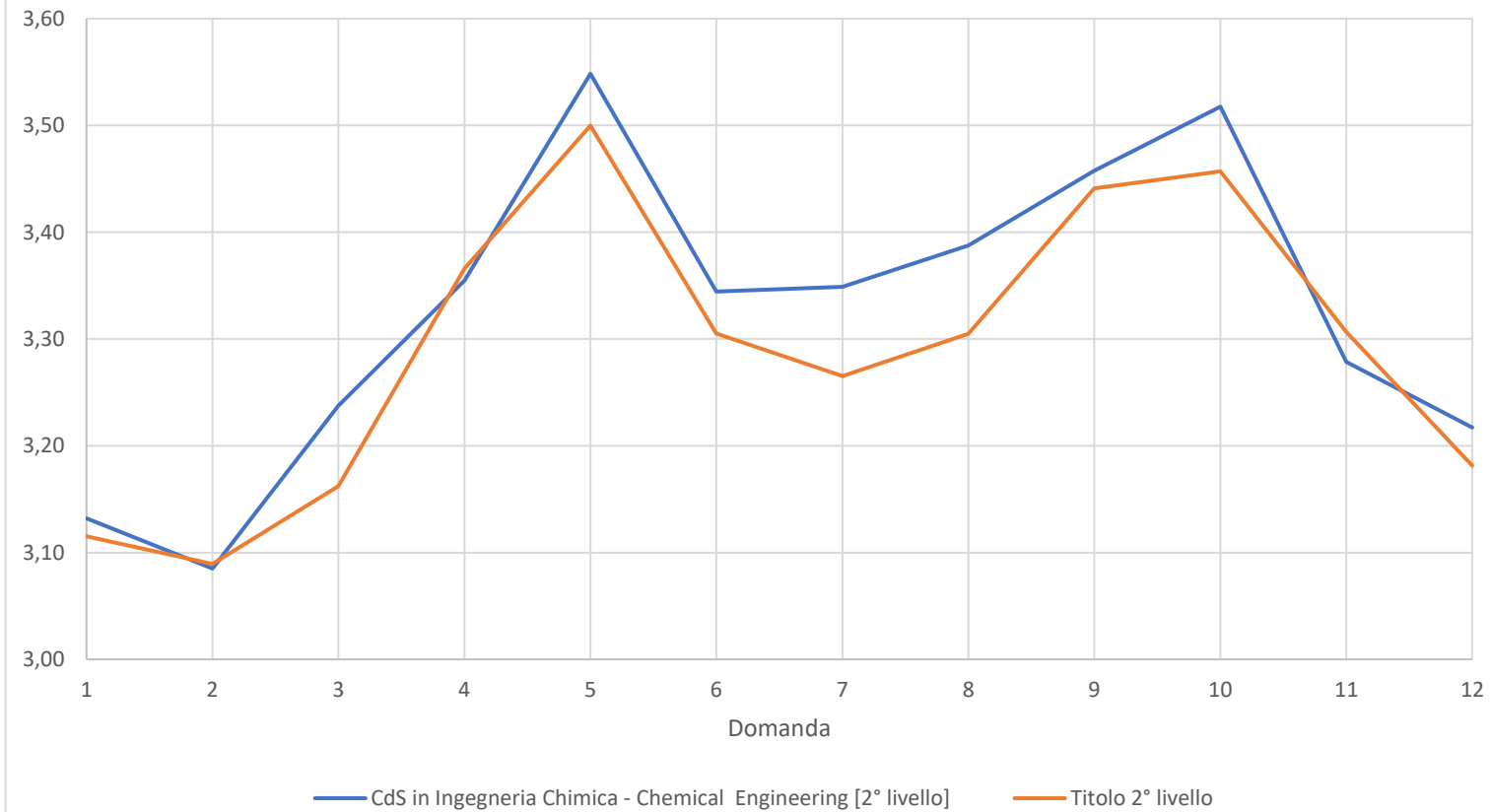


*Punti di forza e di debolezza (rispetto alla domanda 12 sulla Soddisfazione complessiva)*



*Variazione negli anni del valore di soddisfazione della domanda 12 sulla Soddisfazione complessiva*

Confronto LM22 con lauree magistrali in Facoltà



Trend risposte positive Frequentanti - Ingegneria Chimica - Chemical Engineering [2° livello]

