



Verbale della seduta del 10.12.2020 del Consiglio d'Area Didattica in Ingegneria Chimica e Materiali

Il Consiglio di Area Didattica in Ingegneria Chimica e dei Materiali (CAD ICM) è stato convocato in forma telematica, tramite collegamento Google Meet, il giorno 10 Dicembre 2020 ore 11.00, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione dei verbali del 30.1.20, 28.4.20 e 8.10.20
3. Schede di Monitoraggio Annuale
4. Giunta e Commissioni permanenti
5. Questionari OPIS
6. Numero programmato per l'accesso alla laurea triennale
7. Regolamenti dei percorsi di eccellenza
8. Questioni didattiche
9. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

Docenti e ricercatori: Adrover, Annesini, Bartuli, Bavasso, Bravi, Capata, Centini, Cerbelli, Creo, De Caprariis, De Filippis, Di Palma, D'Ovidio, Felli, Freddi, Giona, Lavecchia, Leonori, Lupi, Mazzarotta, Medici, Paolini, Parisi, Pasquali, Perna, Russo, Santarelli, Scarsella, Schiavi, Tirillò, Valente, Verdone

Rappresentanti degli studenti: Biagi, Cardenà, Fioravanti, Hasanin Riccitelli, Mattozzi

Sono assenti giustificati:

Docenti e ricercatori: Bubbico, Cerulli Irelli, Ciambella, Di Pillo, Ianni, Mangialardi, Maradei, Murmura, Pilone, Vitulano, Zuorro

Rappresentanti degli studenti: -

Assume l'incarico di segretario il Prof. Jacopo Tirillò, professore associato con minore anzianità in ruolo.

La seduta ha inizio alle ore 11.10 dopo il raggiungimento del numero legale.

1. Comunicazioni

La Prof. Cecilia Bartuli ringrazia vivamente i componenti del CAD per averle accordato la loro fiducia per la presidenza del Consiglio d'Area, e ringrazia in modo particolare la Prof. Mazzarotta che si è resa disponibile a offrire la sua assistenza per un graduale passaggio di consegne.

La Prof. Bartuli dà il benvenuto nel CAD a Ruggero Freddi e Irene Bavasso che hanno recentemente assunto la docenza di 3 CFU ciascuno in insegnamenti del CAD (nelle lauree triennale e magistrale, rispettivamente).

Deve essere rinnovata entro la data odierna la delibera di richiesta di numero programmato su base locale per la laurea in Ingegneria Chimica, che dovrà essere approvata nella Giunta di Facoltà prevista per l'11.12.2020.

La situazione immatricolazioni è ad oggi la seguente:

- Per la laurea triennale risultano 121 immatricolati al 2020-21.

- Sono pervenute 62 domande di verifica dei requisiti di ammissione alla magistrale, di cui 48 provenienti da Sapienza, 3 di laureati presso altri atenei italiani e 10 di studenti stranieri pre-ammessi.

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali

Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>

- Gli studenti stranieri si sono potuti iscrivere alla laurea magistrale per l'anno 2020-2021 solo dopo numerosi ritardi e difficoltà dovuti alle nuove modalità di immatricolazione attraverso University. A fronte di 28 studenti accettati per aver superato i requisiti richiesti e di 21 che avevano confermato di volersi iscrivere, solo 9 hanno perfezionato l'iscrizione entro la scadenza del 30 Novembre, e i nominativi sono i seguenti:

<u>Matricola</u>	<u>Cognome</u>	<u>Nome</u>
1970082	ANSARIFARD	ASHKAN
1977476	ARJILLA	AKHIL KUMAR
1953835	AZIZ	AHMAD
1966268	JAMALI NOZARI	ALI
1955888	KARIMI ALAVICHEH	ALIREZA
1957488	KHORVASH	SHIRIN
1761838	MARIANI	CLAUDIA
1962510	SAFADORGIRI	KIANA
1957048	TAHERI	AMIN
1957062	ZOHOORIAN	POOYA

- In data 4 Dicembre 2020 si è svolto il test di ammissione alla laurea magistrale. Hanno partecipato 9 studenti (8 di provenienza ingegneria chimica Sapienza, 1 da ateneo straniero); 3 studenti hanno superato il test e possono procedere all'immatricolazione alla laurea magistrale. È stata fissata un'ulteriore data per il test di ammissione il giorno 13 Gennaio 2020. La rappresentante degli studenti Cardenà chiede se è possibile avere la soluzione del test di ingresso e in risposta la Prof.ssa Mazzarotta riferisce che le risoluzioni dei test non sono mai state comunicate ma su richiesta degli interessati ai docenti di riferimento è possibile indicare le risposte sbagliate, in modo da far riflettere gli studenti. Il consiglio di area conferma questa modalità.

- Per l'anno 2021-22 sono arrivate ad oggi 14 domande di studenti extra-UE, attualmente in corso di valutazione.

Il Preside ha fatto sapere che potrebbero esserci alcune disponibilità per tutor di tipo B2 (Dottorandi) oltre a quelli assegnati alle materie di base. Chiedo se abbiamo bisogno di tutor. Si ricorda che in un passato CAD (Aprile 2020) erano state avanzate (e non soddisfatte) le seguenti richieste Tutoraggio, (circa 25 ore/corso), per i corsi di: Analisi matematica II (Prof.ssa Ianni), Fenomeni di trasporto (Prof.ssa Annesini), Fondamenti delle operazioni di separazione (Prof. Zuorro), Metodi matematici per l'ingegneria (40 ore, Prof.ssa Vivaldi) Progettazione degli impianti chimici II (Prof. Verdone), Termodinamica per l'ingegneria chimica I (Prof. Cerbelli).

In data 1 Dicembre si è tenuta una riunione dei presidenti CAD con il Preside per fare il punto sulle operazioni di revisione delle Classi di Laurea, in corso da oltre un anno tra rappresentanti CUN, CopI, associazioni di categoria e rappresentanti dei CAD della classe (qualora presenti), operazioni che si prevedono a breve in chiusura. I presidenti CAD delle aree civile e sicurezza hanno riportato di essere stati costantemente consultati nel corso del processo di revisione, mentre altri CAD in area industriale hanno lamentato di esserne rimasti totalmente estranei. La Prof. Mazzarotta e la Prof. Annesini riferiscono di essere state informate sull'andamento dei lavori dal Prof. Maurizio Masi, Presidente GRICU Gruppo di Ingegneria Chimica dell'Università, e che trasferiranno al Presidente CAD la relativa documentazione.

2. Approvazione Verbali del 30.1.20, 28.4.20 e 8.10.20

I verbali delle sedute del 30.1.20, 28.4.20 e 8.10.20 sono allegati (All. 1-3) e sono posti in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Schede di Monitoraggio Annuale

Le bozze delle Schede di monitoraggio 2020 per la laurea e la laurea magistrale sono allegate (All. 4-5). Le bozze sono state inviate, entro il termine atteso del 12.11.20, ai Presidenti della Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS), al Comitato di monitoraggio, al Team qualità e al Nucleo di Valutazione di Ateneo. Di seguito il cronoprogramma relativo e le ulteriori scadenze:

- entro il 31.12.20 i CdS ricevono la versione finale della Relazione Annuale 2020 della CPDS, e potranno così

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali

Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>

- completare la definizione delle Azioni di Miglioramento, anche sulla base delle indicazioni in essa contenute.
- entro il 31.1.21 i CdS si riuniranno per analizzare in maniera approfondita la relazione della CPDS del 2020, le schede di Monitoraggio annuale 2020, gli OPIS 18-19 e 19-20 ed eventuali altre informazioni derivanti da segnalazioni dirette da parte degli studenti e confermeranno o integreranno le azioni di miglioramento ritenute più opportune
- entro il 31.1.21 i CdS caricheranno sul sito Ava/Miur i commenti nel box finale “Commento Sintetico agli indicatori e Analisi delle Eventuali Criticità Ricontrate”.

In assenza della Prof. Maradei, Presidente della Commissione per l'Assicurazione della Qualità del CAD (che ha giustificato la sua assenza), riferisce la Prof. Bartuli (che ha partecipato ai lavori di stesura in quanto presidente CAD). Si procede a una discussione collegiale dei documenti, al fine di un'eventuale integrazione della versione definitiva delle schede prima dell'invio definitivo. Si pone l'attenzione, per la laurea magistrale, sul numero delle iscrizioni notando che esso risulta influenzato dagli studenti che si laureano nelle ultime sessioni dell'a.a. Si pone anche particolare attenzione al monitoraggio della didattica a distanza, che vedrà il CAD coinvolto, sicuramente, anche per il prossimo semestre.

4. Giunta e Commissioni permanenti

La Prof. Bartuli propone al Consiglio la seguente composizione della Giunta CAD per il triennio 2020-2023: Cecilia Bartuli, Barbara Mazzarotta, Paolo De Filippis.

La Prof. Bartuli inoltre propone la seguente composizione delle Commissioni permanenti del CAD (le commissioni sono rinnovate in parte, con alcune conferme per ragioni di continuità):

- *Commissione per l'Assicurazione della Qualità (CAQ):*

Luca Di Palma (presidente), Cecilia Bartuli (presidente CAD), Angelo Schiavi, Daniela Pilone, Paola Russo, Jacopo Tirillò (docenti); Elena Cardenà (rappresentante degli studenti), Ilaria Cagnizi (segreteria didattica), Ing. Giacomo Rispoli (rappresentante del mondo del lavoro).

La Prof. Bartuli sollecita il Consiglio a proporre ulteriori nominativi di rappresentanti del mondo del lavoro con i quali potersi confrontare proficuamente, che potrebbero affiancare l'Ing. Rispoli nella Commissione.

- *Commissione per il Test di Verifica (CTV) della personale preparazione richiesta per l'immatricolazione alla laurea magistrale* (si rammenta che “il test riguarda gli aspetti generali delle discipline di Materiali, Termodinamica per l'Ingegneria chimica I, Fenomeni di trasporto, Impianti chimici, Processi chimici industriali”):

Barbara Mazzarotta (Presidente), Maria Cristina Annesini, Cecilia Bartuli, Daniela Pilone, Paola Russo.

- *Commissione per la Calendarizzazione delle Attività Didattiche (CCAD):*

Cecilia Bartuli, Maria Anna Murmura, Simone Biagi

- *Commissione Percorsi di Eccellenza:*

Maria Cristina Annesini, Susanna Hasanin Riccitelli

- *Osservatorio sulla didattica (ODA):*

Cecilia Bartuli, Barbara Mazzarotta, Paolo De Filippis, Alessio Fioravanti, Francesco Mattozzi.

La Prof. Bartuli propone di confermare Roberto Bubbico in qualità di *Responsabile Amministrativo per la Mobilità (RAM)*. e ricorda che sono attivi i seguenti servizi di tutorato (come da manifesto):

- iscritti al I anno di corso: tutor Prof.ssa Paola Russo
- iscritti al II anno di corso: tutor Prof.ssa Cecilia Bartuli
- iscritti al III anno di corso e studenti ripetenti e fuoricorso: tutor Prof.ssa Barbara Mazzarotta.

Infine propone di istituire

- una *Commissione per la Verifica requisiti degli Studenti stranieri*

per la quale propone la seguente composizione:

Alessandra Adrover (Presidente), Cecilia Bartuli, Benedetta De Caprariis

- un Gruppo di lavoro per la gestione del Sito web del CAD
per la quale propone la seguente composizione:
Stefano Cerbelli, Maria Paola Parisi, Cecilia Bartuli, Elena Cardenà

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta di istituzione della nuova commissione e la nomina dei componenti sopra indicati per la Giunta, le Commissioni Permanenti e gli altri ruoli del CAD.

5. Questionari OPIS

In occasione della redazione delle schede di Monitoraggio Annuali sono stati resi disponibili i dati relativi ai questionari OPIS 2019-2020. Se ne riassumono i risultati (anche confrontati in sunto con quelli del 2018-19) nelle tabelle e nei grafici seguenti. La modalità di presentazione dei risultati OPIS è stata rinnovata nei mesi scorsi, introducendo un nuovo Applicativo Opinioni Studenti, e i dati sono attualmente più difficilmente estraibili e, purtroppo, non facilmente confrontabili con quelli degli anni passati. Un importante disallineamento è quello del confronto fra i dati di soddisfazione dei CdS e quelli delle altre lauree triennali e magistrali della Facoltà. Negli anni passati avevamo sempre evidenziato un grado di soddisfazione maggiore per i CdS di ingegneria chimica rispetto alle altre lauree, sia triennali che magistrali. Da quest'anno invece, il confronto dei dati restituisce una soddisfazione leggermente inferiore per la laurea triennale in ingegneria chimica rispetto alle altre lauree triennali, anche per l'anno 2018-19. La Prof. Bartuli ha richiesto chiarimenti su questo al Dott. Sciarretta, che ha però genericamente confermato la correttezza dei dati nell'applicativo.

I dati secondo l'applicativo sono raggruppati in fasce di soddisfazione:

- Eccellenza: ≥ 4 (blu)
- Ottimo: 3,25-3,99 (verde)
- Mediocre: 2,5 – 3,25 (bianco)
- Pessimo: 1,75-2,5 (giallo)
- Al di sotto del pessimo: $< 1,75$ (rosso)

Per la laurea triennale i valori di minore soddisfazione si rilevano, nell'ordine:

- per la domanda 3, relativa al materiale didattico (voto 2,97): il dato non del tutto soddisfacente relativo alla qualità percepita del materiale didattico si riconferma, malgrado l'assenza di segnalazioni specifiche all'osservatorio per la didattica istituito nell'anno passato;
 - per la domanda 1, a indicare che alcuni studenti sentono di non avere sufficienti conoscenze preliminari per seguire con profitto gli insegnamenti (voto 2,99).
- Entrambi i dati sono comunque in leggero miglioramento rispetto all'a.a. passato (2,96 e 2,96).

Per la laurea magistrale i valori di minore soddisfazione - tra le domande 1-12 (didattica in presenza) - si rilevano, nell'ordine:

- per la domanda 2, relativa al carico didattico (voto 3,09);
 - per la domanda 1, relativa alle conoscenze preliminari (3,13).
- Entrambi i dati sono comunque in miglioramento rispetto all'a.a. passato (2,92 e 3,00).

Nell'osservare che i relativi voti (sempre > 3) denotano comunque una discreta soddisfazione degli studenti, si ipotizza che tali valori possano riflettere le difficoltà incontrate dagli studenti in entrata da università straniere che segnalano una percezione di non adeguata preparazione in ingresso e una scarsa abitudine ad affrontare elevati carichi didattici. Tuttavia, confrontando questi dati con le risposte relative alla chiarezza e disponibilità alle spiegazioni (domande 7 e 10, voti 3,33 e 3,56) non sembra delinearsi al momento alcuna seria criticità. Si deve per altro mettere nel conto di questa valutazione che, da una parte, gli studenti ammessi a questo primo anno del Curriculum in inglese non erano molto numerosi (un totale di 7), e dall'altra tali studenti, essendosi potuti iscrivere solo a partire dal gennaio 2019, non rappresentano gli studenti di fascia di voto (GPA) eccellente. Il monitoraggio della performance del Master in Chemical Engineering dovrà essere costantemente aggiornato nei prossimi semestri/a.a..

Si nota invece un netto miglioramento sul gradimento della qualità del materiale didattico (da 2,86 dell'anno passato a 3,23 di quest'anno).

Infine, una prima valutazione della didattica offerta a distanza, erogata in condizioni di emergenza nel corso del II semestre 2019-20, è stata offerta dagli studenti rispondendo alle domande 17-24. In questo ambito il gradimento

risulta mediamente più basso, e si osservano insegnamenti che hanno garantito piena soddisfazione per le modalità di svolgimento della didattica in remoto e altri per i quali si osservano vere e proprie criticità. La domanda più critica risulta la 20, relativa alla disponibilità delle informazioni sulla modalità di svolgimento degli esami a distanza; ciò era del tutto prevedibile, in quanto le informazioni sulle modalità di esame a distanza sono state coordinate dall'Ateneo e sono state trasmesse subito a ridosso degli appelli estivi. Tuttavia si osserva per la laurea triennale in ingegneria chimica un gradimento molto inferiore a quello della media degli altri cds triennali. Questo basso valore di soddisfazione per la laurea triennale ha certamente a che vedere con l'alto numero di esami in forma scritta erogati, che certamente sono risultati i più difficili da organizzare.

Per la laurea magistrale invece le informazioni sugli esami risultano abbastanza soddisfacenti (più che per tutte le altre magistrali di ICI).

Buona infine l'accessibilità delle attività didattiche online e del materiale didattico. La lettura combinata delle contrastanti risposte alle domande 3 e 23 per la laurea triennale appare complessa, e si ritiene opportuno rimandarne il commento al momento in cui saranno disponibili i dati relativi al primo semestre 2020-21, in cui la didattica a distanza è stata offerta in maniera più strutturata e organizzata.

Si può prendere in considerazione l'idea di confermare una richiesta di tutoraggio e dedicarla a uno degli insegnamenti della triennale per i quali si riscontrino le maggiori difficoltà.

In merito a questo punto la Prof.ssa Annesini fa presente che dovrebbe essere ancora attivo il progetto POT (Progetto Orientamento e Tutoraggio) per le materie del primo anno.

Il Prof. Stefano Cerbelli fa espressamente richiesta di un tutor per avere ore extra per lo svolgimento di esercizi.

Si procede a una discussione collegiale sul valore degli OPIS e sul come interpretarli sia a livello di Consiglio sia in maniera più generale a livello di Ateneo e Ministeriale.

Risultati dei Questionari OPIS 2019-20 per la Laurea Triennale L9

Materia	OPIS Modulo	Risposte	Media IC-L9	Domande												Domande DAD						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17	19	20	21	22	23	24
Ingegneria Chimica [1° livello]				2,99	3,01	2,97	3,10	3,39	3,14	3,17	3,01	3,25	3,43	3,31	3,02	3,28	3,27	2,63	3,39	2,99	3,09	3,01
ANALISI MATEMATICA I		116	3,35	2,80	3,17	2,98	3,36	3,73	3,44	3,52	3,25	3,41	3,84	3,36	3,34	-	-	-	-	-	-	-
LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI		60	3,03	2,90	3,14	2,80	3,20	3,39	2,86	3,03	2,97	3,17	3,24	2,69	2,90	-	-	-	-	-	-	-
MATERIALI [cod: 1035685]	Insegnamento	46	3,47	3,15	3,46	3,41	3,65	3,41	3,43	3,39	3,33	3,41	3,52	3,52	3,37	-	-	-	-	-	-	-
	MATERIALI II MODULO	22	3,47	3,59	3,59	3,55	3,59	3,64	3,55	3,55	3,14	3,59	3,91	3,64	3,55	-	-	-	-	-	-	-
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI		25	2,97	2,64	1,52	2,48	3,52	3,80	3,04	3,36	2,67	3,48	3,20	2,96	2,84	-	-	-	-	-	-	-
GEOMETRIA		93	2,96	2,38	2,99	2,85	3,19	3,57	2,78	2,57	2,91	3,25	3,39	2,84	2,76	-	-	-	-	-	-	-
		6	2,74	2,83	3,00	2,50	3,17	2,83	2,17	2,00	2,83	2,83	3,17	3,17	2,33	-	-	-	-	-	-	-
FOND DELLE OPERAZIONI DI SEPARAZIONE		38	2,65	3,00	3,00	1,82	2,50	2,97	2,29	2,26	2,72	2,68	2,97	3,42	2,18	-	-	-	-	-	-	-

ANALISI MATEMATICA II		76	3,24	3,39	3,25	3,00	2,76	3,43	3,01	3,36	3,20	3,43	3,53	3,40	3,24	3,44	3,47	2,55	3,51	3,05	3,20	3,39
CHIMICA I		92	3,25	2,95	2,99	3,39	3,28	3,65	3,18	3,24	2,80	3,37	3,42	3,64	3,09	3,00	3,00	2,50	3,00	2,50	3,00	2,50
CHIMICA INDUSTRIALE ORGANICA		32	2,89	3,31	3,06	2,94	3,00	2,13	2,53	2,69	2,61	2,94	3,19	3,50	2,66	3,14	2,72	2,55	3,34	2,83	3,10	2,52
ELETTROTECNICA		24	3,23	3,48	3,17	3,43	3,09	3,78	2,96	3,30	3,15	3,43	3,26	2,78	3,39	3,39	3,39	2,43	3,30	2,96	3,22	3,35
FENOMENI DI TRASPORTO I		91	3,23	3,11	2,23	3,33	3,43	3,60	3,34	3,39	2,86	3,43	3,34	3,36	3,26	3,00	3,25	3,00	3,00	3,25	3,25	3,00
FISICA GENERALE I		107	3,30	2,80	3,07	3,38	3,17	3,66	3,57	3,44	3,09	3,41	3,35	3,31	3,36	3,60	3,43	2,70	3,58	3,08	3,30	3,43
FISICA GENERALE II		28	2,68	2,71	2,71	2,64	3,11	3,43	2,18	2,00	2,39	2,93	3,18	2,79	2,14	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00
IMPIANTI CHIMICI	Insegnamento	80	3,63	3,38	3,31	3,69	3,70	3,79	3,57	3,73	3,61	3,70	3,84	3,58	3,58	3,68	3,72	3,52	3,62	3,53	3,72	3,63
	MODULO I	11	3,63	3,36	3,27	3,64	3,82	3,82	3,55	3,64	4,00	3,82	3,91	3,45	3,45	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00
	MODULO II	11	3,63	3,55	3,27	3,82	3,82	3,73	3,64	3,73	3,83	3,73	3,91	3,73	3,73	3,82	3,73	2,91	3,82	3,45	3,82	3,64
MACCHINE I		75	2,95	2,69	3,15	2,76	2,72	3,11	3,12	2,89	2,94	3,11	3,31	3,01	2,77	2,90	3,18	2,66	3,47	3,00	2,76	2,50
PROCESSI CHIMICI INDUSTRIALI		15	2,69	2,87	2,73	2,13	1,93	2,93	2,60	2,47	2,77	3,00	3,00	3,33	2,20	3,00	3,00	1,80	3,47	2,80	2,53	2,60
		99	2,85	3,06	2,80	2,54	2,37	2,95	2,81	3,01	2,69	3,05	3,22	3,38	2,67	3,05	3,17	2,15	3,17	2,65	2,67	2,67
TECNOLOGIE DI CHIMICA APPLICATA		44	3,01	2,95	2,98	2,98	3,10	2,83	2,93	3,05	2,95	2,88	3,17	3,17	2,74	2,98	2,93	3,07	3,31	3,14	3,17	2,83
TERMODINAMICA PER L'ING CHIMICA		33	2,55	2,75	2,88	1,97	1,81	2,50	2,78	2,47	2,04	2,75	3,25	3,53	2,22	3,03	2,84	1,87	2,68	2,26	2,45	2,16
FOND DELLE OPERAZIONI DI SEPARAZIONE		92	3,25	3,33	3,26	2,53	3,10	3,24	3,58	3,62	3,28	2,92	3,53	3,56	3,06	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
17. Le informazioni fornite sulle modalità di fruizione della didattica a distanza sono adeguate?
19. L'insegnamento svolto a distanza rispecchia in modo adeguato il programma dichiarato sul sito Web del corso di studio?
20. Le informazioni fornite sulla modalità dell'esame, nel caso debba essere sostenuto a distanza, sono chiare?
21. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
22. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?
23. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
24. Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di erogazione a distanza di questo insegnamento:

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali

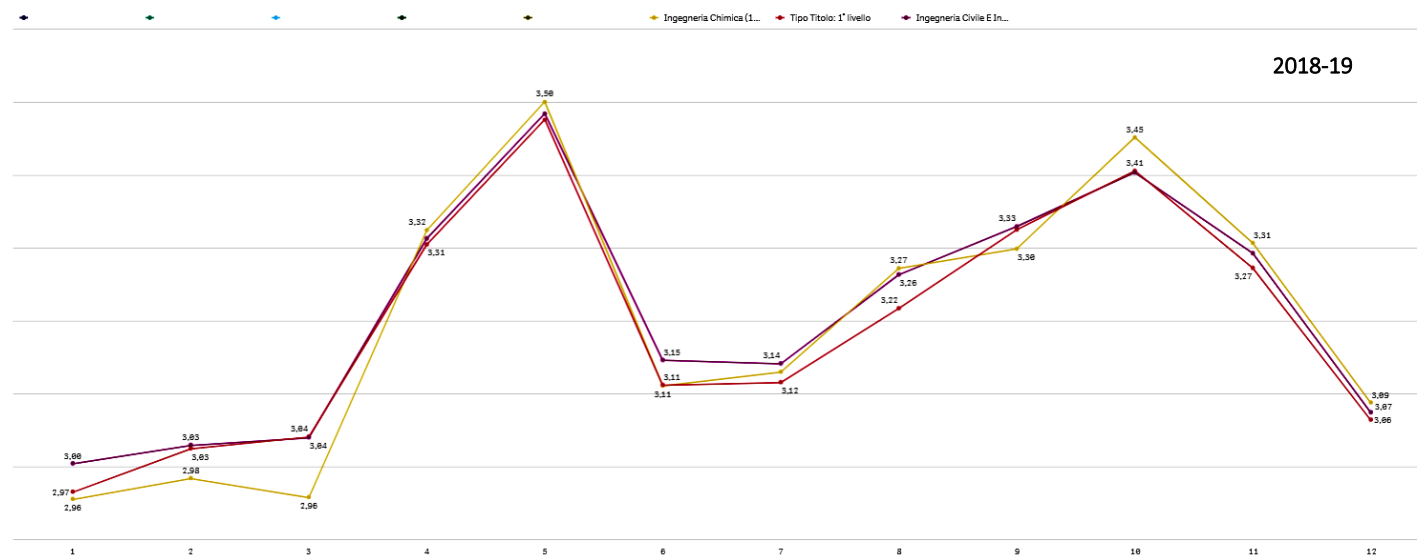
Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>

Confronto fra il valore medio delle risposte per la Laurea Triennale L9 e quello delle altre lauree triennali e di tutta la Facoltà ICI: 2019-20 e 2018-19

Analisi Media Domande per Materie - Questionario Opis Studenti Frequentanti



Analisi Media Domande per Materie - Questionario Opis Studenti Frequentanti



Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali

Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>

Risultati dei Questionari OPIS 2019-20 per la Laurea Magistrale LM22

Materia	OPIS Modulo	Risposte	Media IC-LM22	Domande												Domande DAD							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17	19	20	21	22	23	24	
Ingegneria Chimica [2° livello]				3,13	3,09	3,23	3,43	3,47	3,35	3,33	3,34	3,43	3,56	3,38	3,22	3,50	3,49	3,14	3,60	3,30	3,34	3,33	
ECONOMIA DELL'INDUSTRIA DI PROCESSO [cod: 1051978]		40	3,13	2,62	3,13	2,95	3,41	3,38	3,26	2,90	3,04	3,31	3,28	3,18	3,13	-	-	-	-	-	-	-	
EXPERIMENTAL TECHNIQUES FOR MATERIALS CHARACTERIZATION [cod: 10589634]		6	3,36	2,83	3,00	3,33	3,50	3,17	3,50	3,50	3,67	3,50	3,67	3,50	3,17	-	-	-	-	-	-	-	
IMPIANTI ALIMENTARI E BIOCHIMICI [cod: 1019248]		13	3,03	2,92	2,77	2,69	3,23	3,38	3,15	2,54	2,50	3,15	3,38	3,69	2,85	-	-	-	-	-	-	-	
MATHEMATICAL METHODS FOR CHEMICAL ENGINEERING [cod: 10593036]		8	3,12	2,63	3,50	2,88	3,13	3,38	3,13	2,75	2,86	3,50	3,63	3,00	3,00	-	-	-	-	-	-	-	
METALLURGIA DEI NON FERROSI [cod: 1044260]		4	3,79	3,50	3,00	3,75	3,75	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	-	-	-	-	-	-	-	
METODI MATEMATICI PER INGEGNERIA		23	3,40	2,74	3,39	3,57	3,65	3,78	3,30	3,48	3,35	3,48	3,65	3,00	3,39	-	-	-	-	-	-	-	
METODI MATEMATICI PER INGEGNERIA		19	2,82	2,47	2,63	3,11	3,53	3,58	2,32	2,16	2,80	3,11	3,58	2,16	2,37	-	-	-	-	-	-	-	
MICRO-NANO PARTICLES PRODUCTION TECHNOLOGY [cod: 1044018]		1														-	-	-	-	-	-		
PROCESSI DI TRATTAMENTO DEI REFLUI LIQUIDI [cod: 1018009]		49	3,45	3,04	3,14	3,37	3,55	3,71	3,69	3,51	3,41	3,49	3,55	3,51	3,45	-	-	-	-	-	-	-	
SEPARATION PROCESSES WITH AN APPLICATION TO LAB-ON-CHIPS [cod: 10589642]		5	3,68	3,00	3,80	3,80	4,00	3,80	3,60	3,60	3,75	3,60	3,80	3,60	3,80	-	-	-	-	-	-	-	
SICUREZZA DEGLI IMPIANTI CHIMICI [cod: 1026994]		6	3,52	3,50	3,33	3,17	3,67	3,50	3,67	3,50	3,60	3,50	3,50	3,83	3,50	-	-	-	-	-	-	-	
SISTEMI DI CONTROLLO DEGLI IMPIANTI CHIMICI [cod: 1034949]		28	3,37	3,21	3,00	3,79	3,68	3,64	3,36	3,39	3,48	3,50	3,32	2,93	3,21	-	-	-	-	-	-	-	
TECNOLOGIE DEL PETROLIO E DEL GAS NATURALE [cod: 1018012]		15	3,14	3,20	2,60	1,93	3,47	3,67	3,27	3,33	3,40	3,40	3,27	3,40	2,93	-	-	-	-	-	-	-	
APPARECCHIATURE PER IL TRATTAMENTO DEI SOLIDI [cod: 1017222]		6	3,61	3,50	2,50	3,83	3,83	3,67	3,83	3,83	3,67	3,67	4,00	3,50	3,33	3,83	3,50	3,50	3,83	3,67	3,67	3,50	
APPLIED METALLURGY [cod: 1056021]		2	3,52	3,50	2,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,00	3,50	3,50	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
CATALISI INDUSTRIALE [cod: 1047270]		25	3,13	2,96	3,08	2,84	2,88	3,12	3,24	3,16	3,13	3,32	3,76	3,28	2,92	3,40	3,16	2,68	3,56	3,00	2,92	3,00	
CORROSION ENGINEERING [cod: 10592815]		23	3,50	3,00	2,96	3,52	3,74	3,48	3,57	3,61	3,47	3,74	3,91	3,61	3,52	3,47	3,65	3,47	3,47	3,41	3,47	3,41	
ECONOMICS OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT [cod: 1047483]		6	3,30	2,83	3,50	3,33	3,33	3,17	3,00	3,33	3,00	3,17	3,17	3,33	3,33	3,60	3,60	3,00	3,60	3,20	3,80	3,60	
MATERIALI CERAMICI [cod: 1018005]		7	3,59	3,57	3,43	3,57	3,43	3,57	3,57	3,71	3,33	3,86	3,86	3,57	3,43	3,86	3,86	3,29	3,71	3,43	3,43	3,57	
MATERIALI POLIMERICI E COMPOSITI [cod: 1032160]		5	3,26	3,50	3,50	3,25	3,25	3,00	3,50	3,25	3,33	2,75	3,25	3,50	2,75	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	
NON EQUILIBRIUM THERMODYNAMICS WITH AN APPL. TO THE MICROSCALE		8	3,36	2,63	3,13	3,50	3,50	3,75	3,63	3,50	3,80	3,50	4,00	3,00	3,38	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	2,00	4,00	
NORMATIVA E CONTROLLO SUI MATERIALI [cod: 10589893]		1																					
PRINCIPI DI INGEGNERIA BIOCHIMICA [cod: 1018006]		31	3,33	3,27	3,40	3,37	3,27	2,93	3,47	3,80	3,19	3,33	3,20	3,70	3,27	3,31	3,28	3,10	3,48	3,17	3,41	3,24	
PRINCIPLES OF BIOCHEMICAL ENGINEERING [cod: 10589161]		3	3,57	2,33	4,00	3,67	4,00	3,33	3,67	3,67	4,00	3,67	4,00	2,67	3,67	4,00	3,33	4,00	3,67	3,00	3,67	3,67	
PROCESS AND PRODUCT SAFETY IN THE CHEMICAL INDUSTRY [cod: 10589293]		21	2,97	3,33	3,19	2,62	2,90	3,10	2,67	2,67	3,00	3,00	3,14	3,33	2,67	-	-	-	-	-	-	-	
PROCESSI DI POLIMERIZZAZIONE [cod: 1018008]		7	3,11	3,29	3,14	2,86	2,71	3,43	3,14	3,00	3,00	3,14	3,14	3,43	2,86	3,33	3,50	2,67	3,00	2,83	3,00	3,50	
PROCESSI E IMPIANTI METALLURGICI [cod: 1018010]		9	3,42	3,44	2,22	2,89	3,78	3,67	3,89	3,78	3,33	3,56	3,89	3,89	3,44	3,22	3,33	3,56	3,67	2,89	3,00	3,56	
PROGETTAZIONE IMPIANTI CHIMICI I	modulo	48	3,53	3,52	2,87	3,48	3,80	3,65	3,41	3,57	3,32	3,72	3,85	3,50	3,39	3,64	3,69	3,58	3,76	3,31	3,42	3,49	
PROGETTAZIONE IMPIANTI CHIMICI I	modulo	18	3,46	3,22	2,78	3,44	3,44	3,56	3,44	3,50	3,60	3,61	3,89	3,39	3,33	3,56	3,56	3,33	3,61	3,56	3,61	3,39	
PROGETTAZIONE IMPIANTI CHIMICI II		30	3,02	3,38	2,83	2,96	2,88	2,71	3,00	3,08	3,13	2,96	2,96	3,58	2,67	3,18	3,27	2,41	3,55	3,05	3,14	2,68	
REATTORI CHIMICI [cod: 1018011]		49	3,42	3,37	3,31	3,10	3,20	3,51	3,57	3,55	3,38	3,47	3,61	3,67	3,45	3,61	3,51	2,84	3,67	3,37	3,37	3,39	
TECN. DI PROD. DI MICRO-NANO PARTICELLE E CARAT. DI MATERIALI NANOSTRUTTURATI																							
TECNOLOGIE METALLURGICHE [cod: 1020313]		6	3,54	3,00	3,33	3,67	3,83	3,33	3,50	3,50	3,83	3,50	3,67	3,67	3,67	-	-	-	-	-	-	-	
TERMODINAMICA DELL'INGEGNERIA CHIMICA II [cod: 1041588]		32	3,46	3,25	3,31	3,44	3,50	3,81	3,16	3,38	3,67	3,56	3,88	3,16	3,31	3,56	3,53	3,31	3,53	3,59	3,31	3,44	
THEORY AND DEVELOPMENT OF PROCESS DESIGN [cod: 10589613]		5	3,88	3,75	3,75	4,00	4,00	3,75	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,75	3,75	4,00	4,00	4,00	3,75	4,00	3,75	

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
17. Le informazioni fornite sulle modalità di fruizione della didattica a distanza sono adeguate?
19. L'insegnamento svolto a distanza rispecchia in modo adeguato il programma dichiarato sul sito Web del corso di studio?
20. Le informazioni fornite sulla modalità dell'esame, nel caso debba essere sostenuto a distanza, sono chiare?
21. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
22. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?
23. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
24. Sono complessivamente soddisfatto delle modalità di erogazione a distanza di questo insegnamento.

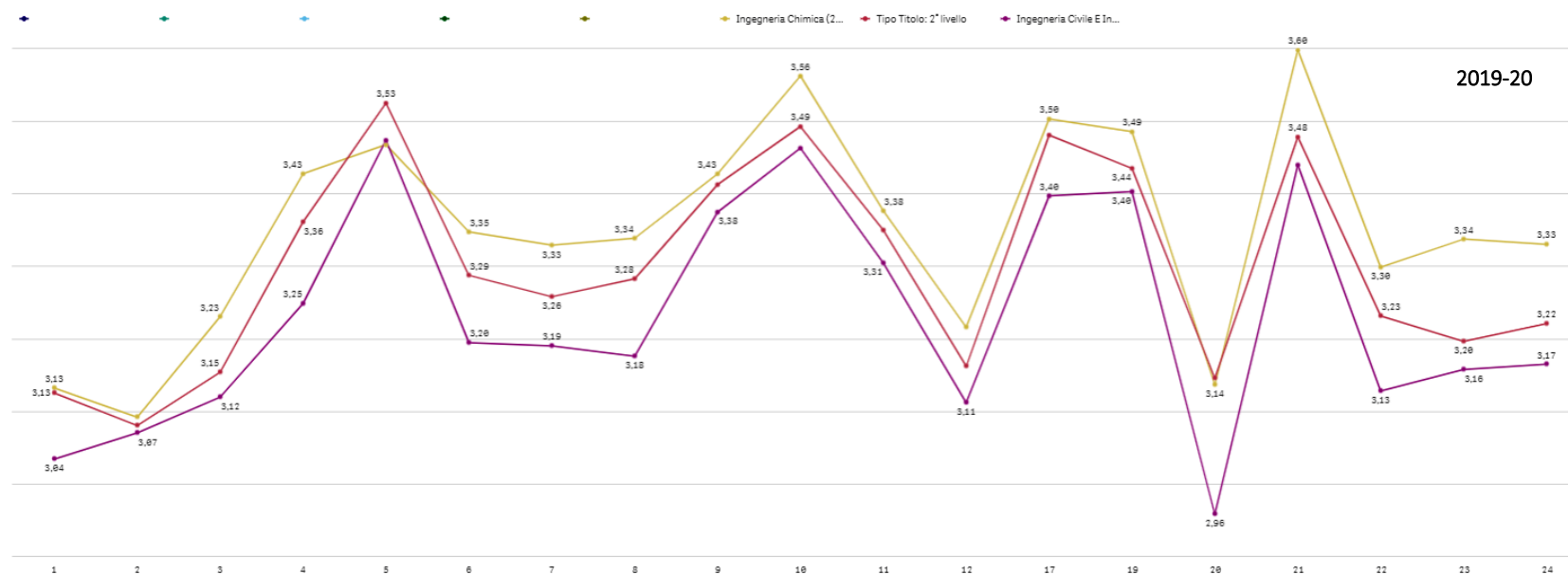
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali

Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>

Confronto fra il valore medio delle risposte per la Laurea Magistrale LM22 e quello delle altre lauree magistrali e di tutta la Facoltà ICI: 2019-20 e 2018-19

Analisi Media Domande per Materie - Questionario Opis Studenti Frequentanti



Analisi Media Domande per Materie - Questionario Opis Studenti Frequentanti



Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Chimica e Materiali

Via Eudossiana 18, 00184, Roma Tel.: (+39) 06 44585 590 Fax: (+39) 06 44585 451 Sito web: <https://web.uniroma1.it/cdaingchim/>

6. Numero programmato per l'accesso alla laurea triennale

Come anticipato nelle comunicazioni, deve essere rinnovata la delibera di richiesta di numero programmato su base locale. La formulazione proposta per la motivazione è la seguente:

“Il Consiglio di Area Didattica in Ingegneria Chimica e Materiali chiede che sia mantenuto anche per il 2021-22 il numero programmato su base locale, possibilmente con un numero di posti pari a 150, tenuto conto che, ai sensi dell'Art.2 Legge 2.8.1999 n.264, comma a), sono programmati dalle università gli accessi ai corsi di laurea per i quali l'ordinamento didattico preveda l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici o comunque di posti studio personalizzati, considerato che:

- L'ordinamento della laurea in Ingegneria chimica prevede alla voce “Capacità di applicare conoscenza e comprensione” (quadro A4.b.1 scheda SUA) che i laureati acquisiscano “capacità di svolgere esperimenti di tipo chimico e di interpretarne i risultati” e, alla voce “Autonomia di giudizio” (quadro A4.c scheda SUA) che i laureati acquisiscano la “capacità di operare in un laboratorio di tipo chimico, di progettare e condurre esperimenti, interpretare i dati e trarne delle conclusioni”;
- Tali capacità sono acquisite negli insegnamenti obbligatori di Chimica (9 CFU) e di Chimica industriale organica (9 CFU), entrambi erogati al 1° anno di corso, attraverso specifiche attività svolte in laboratori ad alta specializzazione che prevedono l'uso di apparecchiature che non fanno parte della comune dotazione di laboratori didattici universitari e, in particolare: un gas-cromatografo con rilevatore a ionizzazione di fiamma FID, in grado di effettuare analisi chimiche quantitative e qualitative di componenti volatili e semivolatili organici presenti in varie matrici e un Calorimetro Differenziale a Scansione (DSC) per la caratterizzazione termica di materiali, nonché potenziometri, conduttimetri e colonna di distillazione;
- Le attività svolte nei suddetti laboratori ad alta specializzazione sono finalizzate all'acquisizione da parte degli studenti delle capacità più sopra richiamate attraverso esperienze pratiche, ognuna delle quali della durata di circa 2 ore, svolte individualmente sotto la supervisione dei docenti.

In particolare, nell'ambito dell'insegnamento di Chimica (1° semestre del 1° anno) vengono svolte le seguenti esperienze:

1. Distillazione;
2. Cinetica e catalisi;
3. Reazioni redox - acido/base - di precipitazione;
4. Pile chimiche e di concentrazione;
5. Titolazione potenziometrica acido-base;
6. Titolazione potenziometrica redox;
7. Gascromatografia;

mentre, nell'ambito dell'insegnamento di Chimica industriale organica (2° semestre del 1° anno) vengono svolte le seguenti esperienze:

1. Determinazione della costante di equilibrio;
2. Reazioni di sostituzione nucleofila;
3. Analisi di acidi grassi mediante gascromatografia;
4. Determinazione di temperatura di transizione di fase di polimeri mediante DSC.

I suddetti laboratori di alta specializzazione, collocati presso il polo didattico di Via Scarpa, nell'edificio RM017, sono dotati di 11 postazioni di lavoro, per una agibilità complessiva di 24 persone (22 studenti + 2 docenti/tutor). Le esperienze di laboratorio sono quindi effettuate per turni, in orari in cui gli studenti non siano impegnati con attività didattica di altri insegnamenti: ciò consente di effettuare un massimo di 8 turni/settimana; le settimane disponibili per effettuare le esperienze di laboratorio sono le ultime 6 del semestre, poiché gli studenti devono avere preventivamente acquisito le conoscenze teoriche necessarie; in totale, si possono quindi effettuare 48 turni: arrotondando per eccesso, è possibile svolgere 7 turni per ognuna delle 7 esperienze previste nei laboratori ad alta specializzazione per l'insegnamento di Chimica, per un numero complessivo di 154 studenti per ogni esperienza di laboratorio.

Considerato, inoltre, che:

- Non è possibile, in condizioni ordinarie di svolgimento della didattica, usufruire di lezioni a distanza per la

parte degli insegnamenti di Chimica e Chimica industriale organica che prevedono esperienze nei laboratori ad alta specializzazione;

- L'ordinamento della laurea in Ingegneria chimica prevede alla voce "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" (quadro A4.b.1 scheda SUA) che i laureati acquisiscano "la conoscenza delle tecniche informatiche e la comprensione di come possano essere applicate all'analisi dei dati";
- Tali capacità sono acquisite nell'insegnamento obbligatorio di Laboratorio di informatica (6 CFU), erogato al 2° anno di corso, attraverso specifiche attività svolte in laboratori informatici ad alta specializzazione che prevedono l'utilizzo del software MatLab e dell'interfaccia grafica Simulink sotto la supervisione diretta del docente;
- Le attività all'interno dei suddetti laboratori non possono essere svolte mediante una dotazione di strumenti informatici di tipo standard, poiché, oltre alla gestione e al controllo delle varie postazioni di lavoro, queste si devono potere rapidamente riconfigurare nell'avvicendamento fra classi diverse di studenti, ognuna delle quali necessita di specifiche configurazioni software. Le caratteristiche di alta specializzazione dei laboratori informatici riguardano, in particolare:
 - l'utilizzo di una piattaforma di virtualizzazione per lanciare automaticamente, su ogni postazione di lavoro, una macchina virtuale dotata di tutto il software necessario per supportare la specifica attività di laboratorio prevista per i vari insegnamenti;
 - la gestione centralizzata della creazione, manutenzione, aggiornamento e distribuzione delle immagini di disco delle macchine virtuali necessarie ai vari insegnamenti;
 - la gestione centralizzata e la rapida esecuzione delle operazioni di spegnimento della macchina virtuale al termine di ogni attività prevista dall'insegnamento e di riavvio per predisporla alle attività previste dall'insegnamento successivo;

si richiede la programmazione degli accessi a livello locale per il corso di laurea in Ingegneria chimica (L-9) per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a n. 160 di cui 152 studenti comunitari ed extra-comunitari residenti in Italia e 8 studenti extra-comunitari residenti all'estero."

Il Consiglio approva all'unanimità la formulazione della motivazione e il numero programmato.

7. Regolamenti dei Percorsi di Eccellenza

Come già riportato in un precedente Consiglio, è stato emanato un nuovo Regolamento di Ateneo dei percorsi di eccellenza (All. 6) che prevede che sia stabilito a livello di Facoltà un tetto massimo al numero degli studenti ammissibili (157 per ICI), e che sia formata una graduatoria unica di Facoltà, con successiva distribuzione tra i vari CdS sulla base dei criteri fissati dai CAD. Sono stati approntati dalla Giunta, insieme alla Prof. Annesini, responsabile dei Percorsi di Eccellenza, i nuovi Regolamenti che si differenziano da quelli del 2019 solo per minimi dettagli relativi alla modalità di pubblicazione dei bandi, di presentazione della domanda e di formazione della graduatoria. I regolamenti sono stati inviati al Manager didattico e alla Facoltà per la stesura del bando di Facoltà.

Il Consiglio all'unanimità la ratifica della formulazione di Regolamenti (All. 7 e 8) e relative Schede descrittive (All. 9).

8. Questioni didattiche

Percorsi di eccellenza

Il CAD è chiamato a deliberare sul completamento dei percorsi di eccellenza da parte degli studenti. Gli studenti che hanno richiesto di seguire il percorso a partire dal 2018-19 sono i seguenti (tutti laureati tra luglio e ottobre):

Capasso, Cedrone, Di Sabato, Fratini, Hasanin Riccitelli, Pallone, Pezzotti, Poggiogalle.

Ciotti ha invece cominciato ma non concluso il percorso.

Si ricorda che il regolamento prevede: "partecipazione ad attività di carattere teorico e metodologico (ivi comprese lezioni, seminari, attività esercitative e sperimentali) tenute da docenti della Facoltà o di altra istituzione qualificata; attività formative di carattere applicativo e professionale individuali e/o di gruppo, coordinate da docenti della Facoltà".

Sono stati raccolti i resoconti degli studenti sulle attività con essi concordate, che hanno previsto nel secondo anno la frequenza di seminari e corsi (Corso sulle equazioni differenziali alle derivate parziali tenuto dal professor Leonori, Ciclo di seminari della Cattedra Fermi sulle particelle elementari tenuto alla facoltà di Fisica, seminario "Pure

hydrogen by steam-iron process using bio-ethanol” organizzato dal professor De Filippis) e lo svolgimento di lavori finali maggiormente approfonditi o con attività sperimentale, progettuale, o di simulazione numerica più consistente di quella prevista ordinariamente per la tesi finale da 3 CFU.

Il Consiglio all’unanimità delibera sul completamento delle attività previste.

Piani di studio

Lo studente RUGGERO PANELLA, immatricolato nel 2007 alla laurea triennale ex DM 509 e passato all’ordinamento ex DM 270 nel 2009, richiede la regolarizzazione della sua posizione e presenta il suo piano di studi (All. 10). A seguito di riconoscimenti e integrazioni già sostenute, ad oggi risultano ancora da sostenere l’esame di Fisica II e 4 CFU di integrazione di Elettrotecnica.

Il Consiglio approva all’unanimità il piano di studi allegato.

A partire dal 1.10.2020 sono stati presentati e approvati dalla Giunta o dal Presidente i seguenti piani di studio:

Matricola	Cognome	Nome	Classe	A.A. Piano
1892758	BISSATTINI ALESSI	CLAUDIA	L-9	2020/2021
1902821	DE MEIS	MARCO	L-9	2020/2021
1871120	PETRUZZELLIS	MELISSA	L-9	2020/2021
1957376	MASCOLO	FEDERICO	L-9	2020/2021
1888525	MANOZZI	LUDOVICA	L-9	2020/2021
1838600	DONCIU	SABRINA	L-9	2020/2021
1883647	SCUTERI	MONICA	L-9	2020/2021
1923863	GIORDANO	DOMENICO ALESSIO	L-9	2020/2021
1869997	FAID	NICOL	L-9	2020/2021
1899730	FRANGELLA	MARTINA	L-9	2020/2021
1883454	MIGNARDI	GIOVANNI ANDREA	L-9	2020/2021
1883493	TATA	MICHELA	L-9	2020/2021
1919653	SIMONELLA	MATTIA	L-9	2020/2021
1862742	PANNOZZO	BIAGIO	L-9	2020/2021
1890207	ARBOLINO	LORENZO	L-9	2020/2021
1844420	MARENGHI	SIMONA	L-9	2020/2021
1867428	PILLA	MARIANNA	L-9	2020/2021
1849121	PENNELLI	SILVIA	L-9	2020/2021
1974573	SALUTARI	FEDERICO	L-9	2020/2021
1886055	NATALONI	EMANUELE	L-9	2020/2021
1899751	PANFILO	IVAN	L-9	2020/2021
1886031	PETRIZZA	GIULIA	L-9	2020/2021
1887013	SBORGIA	ANTHONY	L-9	2020/2021
1883803	MONACHINA	ALESSANDRO	L-9	2020/2021
1836044	FIGORE	FEDERICO	L-9	2020/2021
1783070	CONDES	ANGEL GRACE PASTOLERO	L-9	2020/2021
1883340	GIUSTI	MATTIA	L-9	2020/2021
1883341	SPERELLI	FRANCESCO	L-9	2020/2021
1891804	CAPRIOTTI	VERONICA	L-9	2020/2021
1842204	DOGARIU	SORANA OANA	L-9	2020/2021
1883524	ANTONINI	ALESSIO	L-9	2020/2021
1842746	CAPPARUCCI	GIULIA	L-9	2020/2021
1835466	GABRIELE	ALESSANDRO	L-9	2020/2021
1737226	PIERRI	ALESSIA	LM-22	2020/2021
1823409	PEZZOTTI	CHIARA	LM-22	2020/2021
1783289	EUFRATE	LUCA	LM-22	2020/2021
1783302	CIOTTI	MARIA TERESA	LM-22	2020/2021
1822380	CEDRONE	GIACOMO	LM-22	2020/2021
1822380	CEDRONE	GIACOMO	LM-22	2020/2021
1822380	CEDRONE	GIACOMO	LM-22	2020/2021
1699507	SEBASTIANI	ILARIA	LM-22	2020/2021
1772844	FALCONE	FEDERICA	LM-22	2020/2021
1704464	BATTISTINI	MATTEO	LM-22	2020/2021
1784908	MARCELLO	ANASTASIA	LM-22	2020/2021
1772844	FALCONE	FEDERICA	LM-22	2020/2021
1477263	MALLARDI	ALESSANDRA	LM-22	2020/2021
1477263	MALLARDI	ALESSANDRA	LM-22	2020/2021
1583093	PIETROSANTI	EZIO	LM-22	2020/2021
1583093	PIETROSANTI	EZIO	LM-22	2020/2021
1583093	PIETROSANTI	EZIO	LM-22	2020/2021
1741939	BERARDO	FEDERICO	LM-22	2020/2021
1722039	BUONARRIVO	CLAUDIO	LM-22	2020/2021
1806552	DI SABATO	ETTORE	LM-22	2020/2021
1816992	FABBRI	SOFIA	LM-22	2020/2021
1793219	FRATINI	FRANCESCA	LM-22	2020/2021
1819579	PALLONE	ANTONELLA	LM-22	2020/2021
1584197	MANETTA	GIADA	LM-22	2020/2021
1702109	GULLO	GIULIA	LM-22	2020/2021
1794494	CORDERO DI MONTEZEMOLO	CAMILLA	LM-22	2020/2021

1631388	REALE	BENEDETTA	LM-22	2020/2021
1650061	SALVATORE	FABIANA	LM-22	2020/2021
1648033	CRISCIOTTI TUMMINELLO	VIRGINIA	LM-22	2020/2021
1743070	SPEZIALE	MARIANGELA	LM-22	2020/2021
1712304	SERAFINI	GIUSEPPE	LM-22	2020/2021
1762917	RINNA	SIMONE	LM-22	2020/2021
1712304	SERAFINI	GIUSEPPE	LM-22	2020/2021
1768120	ZEFI	DENNIS	LM-22	2020/2021
1709099	TIBERIA	ILARIA	LM-22	2020/2021
1798497	PENNA	ARMANDO	LM-22	2020/2021
1751751	LAURENTI	MARCELLO	LM-22	2020/2021
1702511	GALGANI	ANDREA	LM-22	2020/2021
1718603	COTESTA	MARIA	LM-22	2020/2021
1655242	VERDIRAME	LORENZO	LM-22	2019/2020
1737265	ANDREOZZI	REMO	LM-22	2020/2021
1710248	PASQUINI	SOFIA	LM-22	2020/2021
1744009	PANICCIA	ANDREA	LM-22	2020/2021
1654674	LUCATELLI	ERIKA	LM-22	2020/2021
1534234	CONDÒ	CLAUDIA	LM-22	2020/2021
1722581	POPA	MIRCEA FLORIN	LM-22	2020/2021
1721399	FRANCESCHINI	CLAUDIA	LM-22	2020/2021
1712157	CRISTIANO	VALERIO	LM-22	2020/2021
1722288	BARBIERI	DEBORA	LM-22	2020/2021
1596269	DONATIELLO	MARCO	LM-22	2020/2021
1742690	MILLETTI	GRETA	LM-22	2020/2021

Il Consiglio all'unanimità ne ratifica l'approvazione.

Seminari

È stato organizzato (Paolo De Filippis) nell'ambito dell'offerta del CAD, il seguente seminario (a distanza): "L'idrogeno nella transizione verso un'economia decarbonizzata: Tecnologie di produzione e ruolo nella transizione energetica", Relatori Ing. G. Iaquaniello, NEXTCHEM, Ing. F. del Manso, UNEM (26.11.202).

È stato organizzato nell'ambito dell'offerta del CAD, il seguente seminario (a distanza): "Matching the pipe network and the pump devices: a process engineering approach", Relatore Prof. Josè Angel Sorrentino. L'argomento è tra i più richiesti nei colloqui di assunzione ed è di interesse anche per gli studenti della triennale (10.12.2020).

Molti studenti hanno richiesto il riconoscimento di seminari (a distanza) organizzati dalla European Federation of Chemical Engineers, raccolti in alcune giornate con il titolo "EFCE Spotlight Talks" ([https://efce.info/Spotlight Talks.html](https://efce.info/Spotlight_Talks.html)) su temi propri dell'Ingegneria Chimica (dal 23.11.20 al 4-12.20).

Il consiglio all'unanimità ratifica il riconoscimento di tali seminari.

Utilizzo fondi CAD

A un controllo sui fondi a disposizione del CAD, risultavano al 3/12/2020:

€ 310,15 Residuo Contributo 2018

€ 103,72 Residuo Contributo 2019

€ 1.357,41 Contributo 2020.

È stato impegnato il complessivo ammontare dei residui 2018-19 (€ 413,87) per materiale per il laboratorio didattico (Prof. Russo).

Il Consiglio all'unanimità ratifica.

Non risulta ancora accreditato il contributo dell'ateneo di 10000 € previsto per il primo anno di attivazione del curriculum in inglese.

9. Varie ed eventuali

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 13.30.

Il Segretario del CAD
Prof. Jacopo Tirillò

Il Presidente del CAD
Prof. Cecilia Bartuli