



Verbale della seduta del 8.10.2020 del Consiglio d'Area Didattica in Ingegneria Chimica e Materiali

Il Consiglio di Area Didattica in Ingegneria Chimica e dei Materiali (CAD ICM) è stato convocato in forma telematica, tramite collegamento Google Meet, il giorno 8 Ottobre 2020 ore 14.30, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione dei verbali del 30.1.20 e 28.4.20
3. Questioni didattiche
4. Varie ed eventuali

Sono presenti

Docenti e ricercatori: Adrover, Annesini, Bartuli, Cerbelli, Cerulli Irelli, Ciambella, Creo, De Capraris, De Filippis, Di Palma, Di Pillo, Felli, Giona, Leonori, Lupi, Mangialardi, Maradei, Mazzarotta, Murmura, Parisi, Pasquali, Santarelli, Scarsella, M. Valente, Verdone, Vivaldi, Zuorro.

Rappresentanti degli studenti: Biagi, Cardenà, Hasanin Riccitelli, Sberna

Sono assenti giustificati:

Docenti e ricercatori: Bravi, Bubbico, Ianni, Lavecchia, Menghinello, Medici, Murmura, Perna, Pilone, Russo, Tirillò,.

Rappresentanti degli studenti: Mattozzi

Assume l'incarico di segretario la Prof. Cecilia Bartuli.

La seduta ha inizio alle 14.40 dopo il raggiungimento del numero legale.

1. Comunicazioni

Il Presidente dà il benvenuto ai docenti che entrano a far parte del CAD: Prof. Francesca Di Pillo (Economia dell'industria di processo) e Prof. Simone Creo (parte di Analisi matematica di Metodi numerici per l'ingegneria).

Nel mese di maggio la Prof. Campana ha reso disponibile l'analisi delle pagine web dei CAD relative ai corsi di studio interamente in inglese, effettuata in aprile, rilevando, nel nostro caso, parecchie carenze nelle pagine in inglese del catalogo corsi di Ateneo, e altre anche sul sito del CAD, relativamente alle procedure da seguire per i piani di studio e la tesi di laurea che, effettivamente, sono riportate solo in italiano. Le informazioni del catalogo dei corsi erano state completate, riviste e aggiornate, sia in italiano che in inglese nel mese di maggio, e si sono aggiunte alcune informazioni anche alla sezione English del sito del CAD. Sarebbe tuttavia opportuno che la struttura del sito del CAD venisse snellita, rendendo meno macchinoso il reperimento delle informazioni, e che si creasse una sezione English completamente speculare a quella in italiano. Un lavoro di questo genere non può essere affidato alla buona volontà del Presidente CAD, che finora ha gestito il sito, ma richiede un intervento da parte di un tecnico informatico.

Nel mese di luglio il sito del CAD è stato comunque aggiornato anche nella parte relativa alle informazioni per gli studenti delle superiori interessati ad immatricolarsi, inserendo Power Point e brevi filmati (grazie al Sig. Serrani che ha dotato il CAD di un canale YouTube), anche relativi ai laboratori. Ulteriori contributi filmati sono benvenuti. Nel medesimo periodo il Presidente CAD ha anche fornito del materiale richiesto dalla Facoltà ICI per ottemperare a quanto previsto dal progetto di orientamento POT, coordinato dall'Università di Napoli.

È pervenuta dalla Facoltà la richiesta di segnalare i nominativi dei laureati magistrali di età non superiore ai 26 anni, che abbiano terminato gli studi distinguendosi per i loro meriti accademici, culturali, sociali e sportivi nell'anno accademico 2018-2019, per la "Giornata del Laureato", organizzata dalla Fondazione Roma Sapienza: la comunicazione è stata girata ai membri CAD relatori di tesi di laurea e tutti nominativi pervenuti sono stati vagliati dalla Giunta e segnalati.

A fine maggio il Presidente CAD ha partecipato alla riunione di coordinamento dei corsi internazionali. Per gli studenti pre-ammessi per il 2020-21, le procedure di ammissione passano attraverso il nuovo portale University, che presenta tuttora gravi problemi di funzionamento. Gli studenti stranieri, nel mese di luglio, hanno dovuto replicare la domanda di ammissione e non hanno ancora ricevuto la lettera necessaria per il rilascio del visto da parte dei consolati; l'ultima data utile è il 30 novembre 2020, ma molti consolati fissano gli appuntamenti con 3-4 settimane di anticipo. I solleciti più volte inoltrati non hanno sortito alcun effetto: pare che vengano esaminate prima le domande di ammissione ai corsi in presenza (medicina) poi quelle dei corsi con numero programmato e, alla fine, le altre (cioè le nostre).

Nel mese di giugno il rappresentante degli studenti Sberna ha sollecitato il Direttore DICMA perché fosse consentito l'accesso ai laboratori agli studenti tesisti; il presidente CAD è stato messo in copia, ma il CAD non ha modo di intervenire a riguardo.

Il Team Qualità ha inviato le Linee Guida sulla compilazione delle Schede di Monitoraggio annuale (SMA). Dal 5.10.20 saranno disponibili i dati OPIS 2019-20 aggiornati al 30.9.20 ed entro il 10.10.20 anche le informazioni ufficiali predisposte da ANVUR; le Commissioni Qualità dei CdS dovranno predisporre le SMA e inviarle al presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), al Presidente del Comitato di Monitoraggio di Facoltà, al Team Qualità e al Nucleo di Valutazione di Ateneo. Entro il 31.12.20 i CdS riceveranno la versione finale della Relazione Annuale della CPDS e completano la definizione delle Azioni di Miglioramento; entro il 31.1.21 in una riunione del CAD andranno analizzate approfonditamente la relazione della CPDS 2020, la SMA 2020, i dati OPIS relativi al 2018-19 e 2019-20 e si proporranno le Azioni di Miglioramento; inoltre, andranno caricati sul sito Ava/MIUR i commenti nel box finale Commento Sintetico agli Indicatori e Analisi delle Eventuali Criticità Ricontrate.

Il Presidente CAD ha partecipato a due riunioni, la prima nel mese di luglio e la seconda la scorsa settimana, in cui il Dott. Sciarretta ha illustrato il funzionamento del nuovo applicativo OPIS; va sottolineato che, almeno fino a settembre, il sistema rispondeva in modo talmente lento da rendere di fatto impossibile la consultazione dei dati.

È stato emanato un nuovo Regolamento dei percorsi di eccellenza (riportato in allegato al presente verbale): tra le novità, viene stabilito a livello di Facoltà un tetto massimo al numero degli studenti ammissibili (157 per ICI), con distribuzione tra i vari CdS a discrezione della Facoltà stessa.

Al momento sono pervenute 39 domande di verifica dei requisiti di ammissione alla magistrale, di cui 3 di laureati presso altri atenei italiani e 7 di studenti stranieri pre-ammessi. Altri 11 studenti si sono prenotati per sostenere il test di verifica dei requisiti di personale preparazione. Per la laurea triennale risultano al momento 114 immatricolati.

2. Approvazione Verbali del 30.1.20 e del 28.4.2020

Non essendo disponibili le bozze dei verbali del 30.1.20 e del 28.4.2020, la loro approvazione è rimandata al prossimo CAD.

3. Questioni didattiche

Inserimento esami in carriera

Una studentessa, che ha sostenuto esami della laurea magistrale come "corsi singoli" ne chiede l'inserimento in carriera:

- Matr. 1717368 – Simona LATTANZIO: Economia dell'industria di processo;

Il CAD delibera all'unanimità che tale esame sia inserito nelle carriere della studentessa. La delibera è letta ed approvata seduta stante.

Riconoscimento seminari

Lo studente Davide Palma, iscritto alla laurea magistrale, ha presentato un attestato dell'azienda APS, a firma Stefania Longobardi Head of Process&Technologies Department, in data 31.10.18, in cui si attesta che lo stesso è stato assunto in APS con contratto a tempo determinato dal Novembre 2016, svolgendo attività di progettazione di processo in ambito oil&gas, sotto la supervisione del Process Coordinator. La attività svolte hanno riguardato bilanci di materia ed energia mediante simulatore, dimensionamento di linee, separatori bi e trifase, pompe, valvole di sicurezza e collettore di torcia, specifiche di package utilities e preparazione di PFD e PID. Chiede che questa attività sia riconosciuta nell'ambito delle "altre attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro" come equivalente agli 8 seminari previsti.

Dopo aver verificato che le attività oggetto della richiesta di riconoscimento sono state effettuate nel periodo di iscrizione dello studente alla laurea magistrale, il CAD approva la proposta all'unanimità.

Certificazione di lingue per studenti che partecipano al programma Erasmus

Gli studenti Amir Karimzadeh e Lorenzo Verdirame hanno vinto una borsa Erasmus per trascorrere un periodo di studio presso l'Università di Delft. Tuttavia, per l'ammissione, l'Università di Delft richiede il possesso di un certificato di conoscenza della lingua inglese di livello C1, ovvero la dichiarazione dell'università di provenienza che si sta seguendo un corso di studi completamente in inglese e che il livello di conoscenza della lingua inglese richiesto per tale corso è comparabile al C1. Per ottenere questa dichiarazione i suddetti studenti hanno contattato più volte a partire da febbraio il responsabile degli scambi Erasmus del CdS, Prof. Bubbico e della Facoltà ICI, Prof. Giulii Capponi, e, nel mese di aprile, il Presidente CAD. Dal momento che il livello di conoscenza della lingua inglese richiesto per l'accesso alla nostra magistrale è B2, e non C1, non hanno evidentemente ottenuto questa dichiarazione. Il Presidente CAD ha tentato di risolvere il problema facendone richiesta al nostro lettore di lingua inglese, Prof. Rodgers, che ha replicato che il riconoscimento del livello linguistico degli studenti che vogliono studiare all'estero con il programma Erasmus è responsabilità del Centro Linguistico di Ateneo. Peraltro, nel frattempo, risulta che gli studenti abbiano risolto il problema dell'attestato linguistico.

Il Prof. Giona, ritenendo che l'assenza della dichiarazione sminuisse il valore della nostra laurea magistrale rispetto a quella dell'ateneo straniero, ha chiesto che su questo argomento si esprimesse il CAD.

Si avvia una discussione sull'opportunità che il Consiglio possa produrre, in eventuali altri casi analoghi in futuro, una dichiarazione nella quale conferma che lo studente ha frequentato un anno di corso di laurea magistrale in ingegneria chimica in lingua inglese (per la cui iscrizione lo studente ha dovuto esibire un certificato di livello B2) e che risulta perfettamente in grado di comprendere il contenuto delle lezioni erogate e di sostenere esami scritti e colloqui orali in lingua inglese.

Lo studente Simone Biagi riporta la sua esperienza nella Commissione Erasmus di Ateneo, nella quale si sono verificati altri casi come quelli qui presentati, sostenendo che nella Commissione stessa si era sostenuto che fosse opportuno che i bandi Erasmus fossero pubblicati separatamente per diversi livelli linguistici, in modo da non creare le condizioni per cui uno studente non dotato del livello di lingua richiesto potesse indebitamente occupare un posto in graduatoria. Il Prof. Ciambella fa notare che in realtà nei bandi è scritto chiaramente quali sono i livelli di certificazione richiesti dai vari Atenei. Essendo comunque risolto il caso di specie, il CAD non deve assumere alcuna delibera sull'argomento.

Collaborazione Sapienza-Universidad Central de Venezuela (UCV)

L'accordo quadro risulta scaduto nel 2019 agli uffici dell'Area internazionalizzazione, mentre secondo il Manager Didattico di Facoltà è stato rinnovato, a scadenza, per ulteriori 5 anni. Una volta accertata la situazione, si potrà prevedere un Protocollo Esecutivo, a firma dei Presidi di entrambe le Facoltà, che dettagli le modalità con cui si svolgerà la collaborazione didattica e di ricerca (scambio di visite, partecipazione a programmi di ricerca, incontri di studio, seminari e corsi). In particolare, il Prof. Sorrentino (visiting professor dell'UCV) intende proporre al proprio ateneo l'attivazione di un insegnamento equivalente a 6 CFU, in lingua inglese, su tematiche riguardanti i solidi, che potrebbe essere inserito come corso a scelta libera nei piani di studio dei nostri studenti della laurea triennale. Il corso si svolgerebbe in modalità telematica.

Percorsi di eccellenza

La Giunta del CAD si è riunita il 29.5.20 per il riconoscimento finale della conclusione del percorso di eccellenza degli studenti Brusciano Riccardo, Cappelli Aurora, Lo Conte Silvia e Malandrucolo Andrea ammessi al percorso di eccellenza per la laurea triennale in ingegneria chimica e La Penna Cristiana ammessa al percorso di eccellenza per la laurea magistrale in ingegneria chimica. Tale adempimento formale si è reso necessario per ottenere le relative attestazioni dalla Facoltà ICI. Il CAD prende atto.

Utilizzo fondi CAD

La Commissione nominata nel CAD del 28.4.20, a valle di alcune riunioni, dopo aver preso in esame le proposte presentate, avere consultato i nostri studenti ed ex-studenti impiegati in alcune tra le società di Ingegneria che maggiormente attingono al bacino dei nostri laureati (Technip, KT) e avere svolto un'indagine tra i colleghi in merito alle necessità di disporre di licenze software per la didattica e analisi delle prestazioni e delle esigenze hardware dei software utilizzati nei vari corsi, ha proposto i seguenti criteri di utilizzazione dei fondi CAD residui 2017-19.

Si ritiene fondamentale l'utilizzo dei fondi per l'acquisto di materiali o servizi a supporto della didattica, che vadano incontro all'esigenza di garantire agli studenti una formazione completa, nella quale siano previste adeguate attività pratiche e di simulazione. In tale ottica, la destinazione dei fondi CAD è da intendersi ripartita tra le esigenze del laboratorio didattico per gli studenti della triennale (acquisto di materiali per le esercitazioni pratiche di laboratorio) e l'acquisto di licenze per l'acquisizione di software utilizzati per la didattica nei corsi della laurea triennale e magistrale.

Nello specifico propone:

- l'acquisto del materiale per il laboratorio didattico, come già deliberato nella riunione del CAD del 28 aprile u.s. (riferimento: Prof. Russo)
- l'acquisto di due pacchetti annuali da 50 licenze universitarie del software PRO/II (dal costo complessivo di 1000 \$) (riferimento: Prof. Murmura)
- l'acquisto di una licenza annuale del software SimaPro per analisi LCA (proposta De Filippis – M. Valente). Per tale proposta, il contributo del CAD è limitato all'utilizzo della rimanenza dei fondi residui in oggetto a seguito dell'evasione delle prime due proposte; la parte eccedente verrà sostenuta dai componenti del CAD interessati, su propri fondi di ricerca.

La commissione propone altresì che la copertura spesa relativa all'acquisto del software PRO/II (quanto meno per l'acquisto di un pacchetto da 50 licenze, per un importo pari a 500 \$) sia assicurata dai fondi CAD anche negli anni a venire.

A valle della relazione della commissione, si è dato corso a tutti gli acquisti indicati. Il CAD prende atto e conferma l'impegno relativo alle licenze software per i prossimi anni, se le attribuzioni future lo consentiranno.

Non risulta ancora accreditato il contributo dell'ateneo di 10000 € previsto per il primo anno di attivazione del curriculum in inglese. Su tale capitolo di spesa andranno a gravare i contratti di insegnamento, per 3 CFU ognuno, dei corsi di Computer aided process control e Water treatment processes and environmental technology, e, per una quota parte, i compensi per le attività di accoglienza organizzate dalla Facoltà ICI: tutto ciò, però non impegna l'intera cifra disponibile. Occorre quindi pianificare come spendere il residuo, con molta attenzione alle modalità consentite, per evitare problemi in fase di rendicontazione (e quindi decurtazioni nell'assegnazione successiva).

Richiesta di autorizzazione incarico extra-istituzionale

Il Prof. Marco Bravi, in data 17.6.2020 ha inviato al Direttore DICMA e al Preside ICI richiesta di autorizzazione allo svolgimento del corso di Gestione dei reflui e utilizzazioni bioenergetiche presso la Scuola di agraria e medicina veterinaria dell'Università di Padova. Copia di tale richiesta è pervenuta al Presidente CAD, ma non è stato richiesto parere o nulla-osta del CAD. Il CAD prende atto.

Richiesta di "prolungamento" dell'anno accademico

Nel mese di luglio il rappresentante degli studenti Sberna ha fatto presente che, causa le limitazioni di accesso dovute all'emergenza COVID, alcuni studenti della magistrale accumuleranno un ritardo nella carriera e si troveranno nell'impossibilità di laurearsi entro gennaio, con tutte le conseguenze che ciò

rappresenta (pagare nuovamente la rata di tasse, non usufruire dei bonus di punteggio). Della cosa è stato interessato il Preside ICI e la Commissione Didattica di Ateneo, ottenendo un (prevedibile) diniego per quanto riguarda il pagamento delle tasse. Il CAD potrebbe però considerare di estendere i bonus previsti per chi si laurea entro l'anno accademico anche alla seduta di laurea di marzo: si porta in discussione l'argomento. Il CAD approva la proposta all'unanimità.

Spostamento del corso di Green chemistry dal primo al secondo semestre

Al Prof. Scarsella, a seguito di visita presso il CMO, è stato prescritto di svolgere attività didattica esclusivamente da remoto fino al 1.3.21. Il Preside ICI ha contattato gli uffici di Ateneo e il Prorettore Pascucci, per verificare se, in questa particolare situazione, fosse possibile svolgere il corso mediante didattica a distanza, ricevendone un netto diniego. Nei successivi contatti con il Presidente CAD, d'accordo con il Prof. Scarsella, il Preside ha richiesto lo spostamento del corso dal 1° al 2° semestre, nella speranza che migliori la situazione relativa alla pandemia o l'Ateneo si pronunci diversamente riguardo la possibilità, in casi particolari, di svolgere la didattica a distanza. Lo spostamento di semestre è stato autorizzato dagli uffici di Ateneo.

Segue una lunga discussione nella quale diversi docenti del CAD (Annesini, Maradei, Valente, Bartuli, Santarelli) si dichiarano sconcertati e indignati per le soluzioni prospettate per casi come quello presente. Si parla di informali consigli di assegnare l'insegnamento ad un docente in sostituzione e di far partecipare da remoto in forma di seminario il docente impossibilitato a entrare in aula. La Prof. Bartuli propone, nel caso che la preclusione ad erogare il corso a distanza sia confermata dall'Ateneo anche per il secondo semestre, di segnalare formalmente per iscritto a Presidenza e Giunta ICI, Commissione Didattica, prossimo Prorettore alla Didattica e prossimo Rettore la opposizione del CAD e la giusta riaffermazione delle sue prerogative di autonomia nelle questioni relative all'erogazione degli insegnamenti, e di procedere comunque all'erogazione dell'insegnamento di Green Chemistry da remoto, dopo aver verificato che questo non comporti interruzioni della continuità dell'orario. Ogni decisione in merito è ovviamente rimandata ad un CAD da tenersi prima dell'avvio del secondo semestre 20-21.

4. Varie ed eventuali

La Studentessa Elena Cardenà porta all'attenzione del Consiglio la richiesta da parte degli studenti che siano rese loro disponibili le registrazioni video o audio delle lezioni erogate in modalità mista, in modo da poter recuperare eventuali parti di lezione che per diversi motivi non si siano potute ascoltare correttamente o a cui non si sia potuto assistere. La Prof. Santarelli esprime perplessità sull'opportunità di consegnare le registrazioni in quanto ciò disincentiva la partecipazione attiva alle lezioni. La Prof. Annesini fa notare che esiste sempre il rischio che le registrazioni, anche se formalmente non scaricabili, vengano registrate e potenzialmente diffuse. La Prof. Bartuli fa notare che durante l'estate gli studenti hanno ricevuto una comunicazione dall'Ateneo che diceva che tutte le registrazioni sarebbero state rese disponibili off-line. La Presidente CAD ricorda che le regole dell'ateneo a riguardo prevedono "la possibilità" e non "l'obbligo" da parte dei docenti di rendere disponibili le registrazioni, e che comunque esse possono essere unicamente impiegate per uso personale e la loro diffusione è punibile per legge. Al termine della discussione la Presidente CAD invita i docenti che hanno lezioni in sovrapposizione con altri insegnamenti (nella laurea magistrale) a valutare la possibilità di rendere disponibili le registrazioni.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 16.30.

Il segretario
Prof. Cecilia Bartuli

Il Presidente del CAD
Prof.ssa Barbara Mazzarotta