

Verbale Commissione didattica per l'Assicurazione Qualità CdS Ingegneria edile-architettura
3 maggio 2021

La Commissione didattica è stata convocata per lunedì 3 maggio alle ore 15,30 per discutere sull'organizzazione delle prossime attività; in particolare:

- organizzazione delle riaperture, anche alla luce di quanto già inviato di quanto delibererà domani il Senato Accademico.
- esami appelli giugno e luglio, Elisa Perlas e Roberta Cannata hanno esaminato le sovrapposizioni degli appelli.
- POT sito, è stata fatta dalla Facoltà una ricognizione sui siti dei docenti e su GOMP e abbiamo molte incongruenze.
- Elaborazioni CPDS, presentate in una riunione con i presidenti e alla Giunta di Facoltà.
- Elaborazioni OPIS da inserire sul sito del CdS.
- Varie ed eventuali

Presenti: Pugnaletto, Desideri, Percoco (sostituisce Argenti), Paolini, De Angelis, Germano, Mattogno, Carnevali, e rappresentanti studenti Perlas, Travaglini, Salikh.

Alle ore 15,35 raggiunto il numero legale la seduta è aperta.

Organizzazione delle riaperture

Alla luce della delibera del Senato Accademico

a partire da lunedì 26 aprile 2021, il Piano di organizzazione della didattica e delle attività curricolari di Sapienza adottato con D.R. n. 969, prot. 26289 del 2 aprile 2021 e ratificato con delibera del Senato Accademico n. 85 dell'8 aprile 2021, è modificato come segue:

- **le lezioni degli insegnamenti di tutti i corsi di studio (lauree, lauree magistrali, master, corsi di dottorato) sono svolte preminentemente in presenza, compatibilmente con i posti utilizzabili per ciascuna aula e tenendo conto delle distanze di sicurezza, garantendo anche la fruizione a distanza;**
- **l'accesso ai sistemi di prenotazione del posto in aula (indicati dalla CDA) sarà garantito agli studenti abilitando a settimane alterne, dal martedì al giovedì, gli studenti con matricola con cifre finali da 00 a 49 oppure da 50 a 99 e tutti gli studenti dal venerdì al sabato; la presenza in aula avviene nel rispetto delle Linee Guida del MUR di cui all'All. 18 del DPCM del 2 marzo 2021;**
- **gli esami di profitto e gli esami di laurea sono svolti preminentemente in presenza, pur garantendo la possibilità di sostenere l'esame a distanza per motivate esigenze valutate dalle strutture didattiche, - dando comunque priorità agli esami scritti e pratici - nel rispetto delle Linee Guida del MUR di cui all'All. 18 del DPCM del 2 marzo 2021;**
- **le attività di orientamento e di tutorato sono svolte in presenza nel rispetto delle Linee Guida del MUR di cui all'All. 18 del DPCM del 2 marzo 2021;**
- **i tirocini professionalizzanti dell'area medica, odontoiatrica e delle professioni sanitarie, le attività laboratoriali, le esercitazioni e le attività esperienziali sono svolte in presenza nel rispetto delle Linee Guida del MUR di cui all'All.18 del DPCM del 14 febbraio 2021;**
- **i tirocini curricolari ed extracurricolari sono svolti in presenza, se sussistono le condizioni necessarie di sicurezza dell'attività oggetto della formazione del tirocinante, nel rispetto delle Linee Guida del MUR di cui all'All. 18 del DPCM del 14 febbraio 2021;**
- **le biblioteche universitarie, le sale lettura, le sale studio e le altre strutture che erogano servizi agli studenti svolgono le loro attività in presenza nel rispetto delle Linee Guida del MUR di cui all'All. 18 del DPCM del 2 marzo 2021.**

e della nota della Ministra

tutti gli Atenei sono invitati a organizzare le attività in presenza o a distanza in ragione dei contesti di riferimento, dei propri modelli organizzativi, delle peculiarità delle diverse discipline,

delle disponibilità delle dotazioni infrastrutturali e della numerosità degli studenti, tenendo conto anche delle specifiche esigenze formative degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Lunedì 26 aprile a valle della Giunta di Facoltà la prof.ssa Pugnaletto ha inviato a tutti la seguente nota: *Oggi ho partecipato alla Giunta di Facoltà e si è parlato delle riaperture legate al nuovo Decreto in vigore da oggi. E' stato esaminato l'art.3 comma 4 del decreto in cui si dice:*

Dal 26 aprile 2021 e fino al 31 luglio 2021, nelle zone gialla e arancione, le attività didattiche e curriculari delle università sono svolte prioritariamente in presenza secondo i piani di organizzazione della didattica e delle attività curriculari predisposti nel rispetto di linee guida adottate dal Ministero dell'università e della ricerca. Nel medesimo periodo, nella zona rossa, i piani di organizzazione della didattica e delle attività curriculari di cui al primo periodo possono prevedere lo svolgimento in presenza delle attività formative degli insegnamenti relativi al primo anno dei corsi di studio ovvero delle attività formative rivolte a classi con ridotto numero di studenti.

Sull'intero territorio nazionale, i medesimi piani di organizzazione della didattica e delle attività curriculari prevedono, salva diversa valutazione delle università, lo svolgimento in presenza degli esami, delle prove e delle sedute di laurea, delle attività di orientamento e di tutorato, delle attività dei laboratori, nonché l'apertura delle biblioteche, delle sale lettura e delle sale studio, tenendo conto anche delle specifiche esigenze formative degli studenti con disabilità e degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento.

Al termine di un'ampia discussione riguardante lezioni, esami e tesi di laurea è stata presa la seguente delibera in attesa che domani si riunisca il Senato Accademico e si abbiano indicazioni più dettagliate.

“La Giunta della Facoltà ICI, in attesa di conoscere le deliberazioni degli organi centrali in tema di svolgimento e di organizzazione delle attività curriculari nei prossimi mesi, conferma l'orientamento già assunto, nel solco delle delibere già adottate, di poter garantire la massima flessibilità nello svolgimento delle prossime attività curriculari per favorire la massima partecipazione degli studenti alle stesse, anche con modalità alternative a quelle in presenza.”

Per quanto riguarda le lezioni per questa settimana, dal 26 al 30 aprile, PRODIGIT ha fatto prenotare gli studenti con la consueta modalità al 50% delle matricole e noi possiamo, come solito, invitare gli studenti che lo richiedono a seguire in presenza fino a copertura dei posti COVID di aula.

Per la prossima settimana, dal 3 al 7 maggio, e quelle a seguire, PRODIGIT farà prenotare gli studenti con la consueta modalità al 50% delle matricole fino a mercoledì mentre da giovedì a sabato le prenotazioni saranno aperte anche alle rimanenti matricole fino a copertura dei posti COVID.

Noi docenti dobbiamo erogare didattica in presenza, a parte casi vari di fragilità, positività, quarantena e altro, e gli studenti possono decidere di rimanere a casa, per analoghi casi di positività, quarantena o mancanza di posti in aula, e quindi è necessario che la didattica venga erogata in modalità mista.

Le regole per l'accesso in facoltà continueranno ad essere le stesse in vigore adesso.

Per riunioni di vario genere ancora le aule non sono disponibili e la loro fruizione sarà a ritmi limitati fino alla metà di maggio/inizio giugno, pertanto si deve preferire la modalità a distanza.

Molti problemi sono legati anche alla modalità di lavoro agile del personale TAB per il quale ancora l'Ateneo non ha dato indicazioni, in quanto non gestito dalla Commissione didattica ma dal Senato Accademico.

Per le lauree di maggio si è convenuto in Giunta di proseguire con la modalità da remoto in quanto ancora ci saranno le lezioni e quindi si potrebbero provocare assembramenti nel chiostro; inoltre ancora l'Ateneo non ha dato indicazioni sul numero di accompagnatori ammessi per ogni laureando.

Per le lauree di luglio si vedrà come organizzare anche in base ai contagi e alle regole del periodo, ma molto probabilmente anche se si faranno in presenza si dovrà garantire ancora la doppia modalità.

Per gli esami, a partire dalla sessione di giugno e luglio, sono previsti in presenza ma dovrà essere garantita, per consentire agli studenti di sfruttare al massimo gli appelli, anche la modalità da remoto per tutti i casi di impossibilità comprovata.

E' stata anche fatta l'ipotesi che ogni docente, per organizzare al meglio gli esami, possa fare un'indagine interna al suo corso chiedendo agli studenti frequentanti chi non può essere in presenza. In questo modo si potrebbero organizzare due sedute, una in presenza e una in remoto, per ogni seduta di esame; ma alla fine della discussione si è convenuto che questa modalità, che può andare bene per i corsi poco numerosi, crea

non poche difficoltà per quelli con grande numerosità e quindi si è optato per un'indagine conoscitiva generale che potrebbero fare i rappresentanti degli studenti.

In conclusione occorre adottare massima cautela, flessibilità e buon senso.

Nella riunione dei Presidenti di venerdì scorso si è deciso con il Preside di comportarci come segue per le tesi di maggio 2021. Il Preside, acquisito il parere del Preside Grasso, che concorda sul fatto che debbano applicarsi le stesse regole di uso della sede anche ai cds di I3S, ci dirà di inviare a breve ai docenti interessati nelle Commissioni di tesi e agli studenti prenotati su infostud per la sessione di maggio le seguenti informative.

Informativa ai docenti, che potrebbe essere mandata dai referenti per la didattica ai membri delle commissioni.

- Esame di laurea. Si svolgerà prioritariamente in presenza, in quanto attività esplicitamente indicata dall'ultimo capoverso del comma 4, art. 3, d.l. 52/2021 e dal piano delle attività formative deliberato dal Senato.

- Collegamento da remoto. Sarà garantito al laureando il sostenimento dell'esame in collegamento da remoto, in ottemperanza all'art. 23, comma 2, del DPCM 2 marzo 2021 richiamato dalla Ministra, che dispone misure di salvaguardia della continuità didattica a beneficio degli studenti che non riescano a partecipare alle attività didattiche o curriculari in presenza, assicurando loro modalità a distanza ovvero diverse azioni di recupero delle stesse. Non è prevista alcuna verifica delle motivazioni della richiesta dello studente, sia per l'incompetenza a dare un giudizio, sia perchè lo studente potrebbe essere comunque impossibilitato a entrare in facoltà causa insorgenza di sintomi Covid e saperlo addirittura il giorno stesso.

- Ospiti/familiari/spettatori. Nessun ospite/familiare sarà ammesso in facoltà e nessuno studente diverso dai laureandi potrà assistere all'esame nell'aula anche se fosse eventualmente presente in facoltà perchè in possesso di permesso di accesso alle biblioteche o alle lezioni. Ciò in ottemperanza all'art. 7, comma 3, del d.l. 52/2021, che recita "Dal 1° luglio 2021, in zona gialla, sono altresì consentiti i convegni e i congressi, nel rispetto di protocolli e linee guida adottati ai sensi dell'articolo 1, comma 14, del decreto-legge n. 33 del 2020". La nostra sala del Chiostro, come anche le aule sostitutive, sono senza dubbio da assimilare a sale convegni quando non siano occupate solamente da studenti e docenti. I convegni si possono riprendere da luglio, non da maggio.

- Pubblicità dell'esame e fruibilità della cerimonia. Saranno garantite con collegamento Zoom aperto agli invitati segnalati dai laureandi (oppure a tutti con link pubblico se potrà essere garantito contro gli attacchi informatici).

- Commissione. I professori saranno presenti in aula a meno di impedimento e comunque saranno ammessi nella sede solo a seguito di autocertificazione di assenza di sintomi Covid. Al fine di meglio garantire il distanziamento e ridurre i tempi di compresenza nelle aule, i professori potranno seguire dal proprio ufficio l'esame dei candidati collegati da remoto.

- Ordine delle discussioni. Al fine di limitare i tempi di presenza di professori e studenti nell'aula di esame, i candidati da remoto saranno preferibilmente esaminati prima di quelli in presenza. Questi ultimi potranno perciò essere convocati in orario differito. La proclamazione potrà essere unica alla fine della giornata, oppure potranno essere organizzate sedute distinte con proclamazioni separate.

- Permanenza in aula. I candidati che attendano di discutere o che abbiano terminato la propria discussione non possono allontanarsi dall'aula fino al termine della proclamazione, salvo che per motivi tecnici o fisiologici.

- Discussione dei voti. I candidati in presenza rimangono in aula e i professori si allontanano e discutono i voti in collegamento telematico riservato dai propri uffici.

Considerato l'accumularsi delle date già programmate da molti consigli d'area sugli ultimi giorni della sessione, saranno utilizzate aule varie, non necessariamente la sala del Chiostro.

Informativa per i laureandi

L'esame di laurea si svolgerà prioritariamente in presenza, in quanto attività esplicitamente indicata dall'ultimo capoverso del comma 4, art. 3, d.l. 52/2021 e dal piano delle attività formative deliberato dal Senato.

Sarà garantito al laureando che ne faccia richiesta il sostenimento dell'esame in collegamento da remoto, in ottemperanza all'art. 23, comma 2, del DPCM 2 marzo 2021, che dispone misure di salvaguardia della continuità didattica a beneficio degli studenti che non riescano a partecipare alle attività didattiche o curriculari in presenza, assicurando la modalità a distanza. La richiesta di sostenere l'esame a distanza va presentata al relatore.

Nessun ospite/familiare potrà essere ammesso in facoltà e nessuno studente diverso dai laureandi potrà assistere all'esame nell'aula, anche se fosse eventualmente presente in facoltà perchè in possesso di permesso di accesso alle biblioteche o alle lezioni. Ciò in ottemperanza all'art. 7, comma 3, del d.l. 52/2021, che dispone: "Dal 1° luglio 2021, in zona gialla, sono altresì consentiti i convegni e i congressi, nel rispetto di protocolli e linee guida adottati ai sensi dell'articolo 1, comma 14, del decreto-legge n. 33 del 2020". Le aule della Facoltà sono assimilabili a sale convegni quando non siano occupate solamente da studenti e docenti. La pubblicità dell'esame e la fruibilità della cerimonia saranno garantite con collegamento Zoom aperto agli invitati segnalati dai laureandi oppure, quando possibile, mediante link pubblico Zoom.

Al fine di limitare i tempi di presenza di professori e studenti nell'aula di esame, i candidati da remoto saranno di norma esaminati prima di quelli in presenza. Questi ultimi potranno perciò essere convocati in orario differito. I candidati che attendano di discutere o che abbiano terminato la propria discussione non possono allontanarsi dall'aula fino al termine della proclamazione, salvo che per motivi tecnici o fisiologici. Quando la Commissione si ritira per discutere le votazioni, i candidati in presenza devono rimanere in aula.

Per gli esami degli appelli di giugno e luglio si dovrà prevedere la modalità in presenza con le dovute differenze tra esami scritti e orali. In particolare si è proposto di fare ciascuno un sondaggio con i ragazzi del corso per capire quanti di loro, distribuiti nei diversi appelli, vogliono sostenere gli esami in presenza e quanti da remoto, in modo da avere dei numeri più sicuri per la prenotazione delle aule.

Ci si sarebbe orientati verso gli scritti da remoto e gli orali in presenza, ma è ancora tutto molto fluido.

Esami appelli giugno e luglio

Elisa Perlas e Roberta Cannata hanno esaminato le sovrapposizioni degli appelli. Il file Excel deve essere controllato e occorre inviare mail ai singoli docenti per eliminare le sovrapposizioni e/o inserire gli appelli lì dove mancanti. I docenti Carnevali, Paolini, Mattogno, Desideri e Pugnaletto si occuperanno di aggiornare le date sul file contattando i docenti degli anni cui appartengono i loro corsi e Perlas coordinerà il lavoro.

POT sito

E' stata fatta dalla Facoltà una ricognizione sui siti dei docenti e su GOMP e abbiamo molte incongruenze. Anche in questo caso occorre ricontrollare il file Excel e intervenire con i docenti per le opportune correzioni/inserimenti su Gomp e sulla Bachecca docente.

Le schede sul monitoraggio dei siti dei docenti sono state realizzate nell'ambito del progetto POT da borsisti coordinati dal Delegato per l'Orientamento, la prof.ssa Feroci. I borsisti hanno verificato le informazioni disponibili sui siti dei corsi di studio e mappato, nel contempo, tutti i materiali didattici presenti sui siti dei docenti e su Moodle.

Nel file Excel sono riportati il monitoraggio e anche i link alle pagine considerate, l'aggiornamento dei dati risale a Marzo 2021.

Di seguito anche il commento a noi inviato.

In generale, le pagine dei corsi non presentano la parte in inglese.

Altro appunto riguarda il fatto che sono relativamente pochi i professori che mettono a disposizione le registrazioni delle lezioni.

Di alcuni corsi non si è riusciti a reperire la chiave per l'accesso al materiale, di conseguenza si è lasciata in sospeso la valutazione. Si noti, inoltre, che le carenze di alcuni corsi potrebbero anche essere dovute al fatto che il corso stesso non è ancora iniziato o che il docente è in fase di assegnazione.

I seguenti corsi registrano le maggiori carenze:

-ANALISI MATEMATICA 2 (Germano Bruna): GOMP estremamente carente e pagina personale sostanzialmente inesistente

-ARCHITETTURA E TECNOLOGIA DELLA PIETRA (Ferrero Marco): NON È PRESENTE ALCUNA PAGINA PERSONALE, IL CORSO NON È PRESENTE SU E-LEARNING E CLASSROOM È UTILIZZATO SOLO PER COMUNICAZIONI

-COMPLEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (Perno Salvatore): MOLTO CARENTE (non esiste alcuna pagina aggiornata, al di fuori del GOMP, anch'essa molto carente)

-LEGISLAZIONE URBANISTICA E DELLE OPERE PUBBLICHE (Morrone Donatella): LA DOCENTE SEMBRA NON EFFETTUARE LEZIONI FRONTALI (IN PRESENZA O IN REMOTO)

Si rinvia al file Excel per dettagli maggiori, visto che sono presenti criticità (più o meno rilevanti) in gran parte dei corsi erogati.

Da un rapido esame della tabella inviata sono emerse molte incongruenze, i dati, infatti, non rispecchiano la realtà del nostro corso di Studi. In particolare molti insegnamenti non più erogati sono ancora riportati,

mentre altri di nuova istituzione mancano. La commissione didattica inoltre ha immediatamente verificato che i dati non sono esatti nemmeno per i corsi realmente erogati, alcuni tra i docenti che compongono la Commissione hanno controllato i propri dati e da questa seppur rapida verifica è emerso che molta della documentazione riportata come mancante è stata inserita.

Per effettuare un controllo, inoltre, dovrebbero essere dichiarate con maggiore precisione le fonti dalle quali i dati sono stati prelevati, cioè dovrebbe essere chiaro da quale piattaforma i borsisti delegati al controllo hanno scaricato le informazioni.

A valle di un ampio confronto, la Commissione ha convenuto che il Presidente, nella persona della professoressa Pugnaletto, prenda contatto con il responsabile dell'operazione di verifica, la professoressa Feroci, per chiedere delucidazioni e chiarimenti in merito a quanto emerso da una prima analisi del documento pervenutoci e che, nelle more, il documento venga inviato a tutti i docenti del Corso di Laurea affinché possano verificare i dati che li riguardano ed eventualmente implementarli, ove effettivamente mancanti.

Elaborazioni CPDS

Sono state presentate in una riunione con i presidenti e alla Giunta di Facoltà. Si porterà in Consiglio per opportuna conoscenza.

OPIS

Nella riunione con la Commissione paritetica si è evidenziato che dobbiamo fare elaborazioni degli OPIS e che queste debbono essere pubblicate sul sito del corso. Il prof. De Angelis con la studentessa Perlas si occuperanno di rendicontare al prossimo CdS di luglio le modalità di pubblicazione degli OPIS sul sito del CdS.

Questioni studenti - Riconoscimento 3 CFU

D'Addato	Emanuele	Seminari Berlino 2020 – presso Univaq (6)
Notargiacomo	Angelo	Disegno a mano libera Laboratorio di attività matematiche – 1° modulo
Rogari	Ilaria	Disegno a mano libera Stone Urban Design - 3/07/2017
Dolce	Olimpia	Disegno a mano libera Stage presso studio Edilcam – Sistemi
Birilli	Caterina	Laboratorio di attività matematiche – 2° modulo Seminari L'Aquila (3)
Manzo	Ginevra	Laboratorio di attività matematiche – 1° modulo Laboratorio di attività matematiche – 2° modulo
Cavaterra	Carolina	Laboratorio di attività matematiche – 2° modulo Laboratorio di attività matematiche – 1° modulo
Schimizzi	Elisabetta	Disegno a mano libera Seminari presso Univaq (5)
Solito	Lorenzo	6 seminari Aquila
Brizzi	Rachele	Scienze della Sostenibilità
Raponi	Lorenzo	Laboratorio di attività matematiche – 2° modulo Laboratorio di attività matematiche – 1° modulo
Martella	Tiziana	Disegno a mano libera Il valore di stima deliberativo... Laboratorio di attività matematiche – 1° modulo
Guerrisi	Michele	Laboratorio di attività matematiche – 2° modulo Laboratorio di attività matematiche – 1° modulo
Ercole	Giampietro	Do-it-yourself/do-it-together Seminari L'Aquila
Talamo	Giulia	Disegno a mano libera Laboratorio attività matematiche – 1° modulo
Cona	Debora Maria	Do-it-yourself/do-it-together Disegno a mano libera
Tello Tirado	Valeria	Laboratorio di attività matematiche – 2° modulo Laboratorio di attività matematiche – 1° modulo

Andreoni	Agnese	Do-it-yourself/do-it-together Laboratorio di attività matematiche – 1° modulo
D'Addato	Emanuele	6 Seminari L'Aquila
Caramihai	Aida cristina	Do-it-yourself/do-it-together Disegno a mano libera
Donisi	Barbara	Do-it-yourself/do-it-together Disegno a mano libera
Tartaglia	Alessandro	Do-it-yourself/do-it-together Disegno a mano libera
Facchini	Federica	Do-it-yourself/do-it-together Seminari L'Aquila (3)
Dellarciprete	Carlo	Do-it-yourself/do-it-together Seminari L'Aquila (5)
Oddi	Lorenzo	Disegno a mano libera FabLab 24-27 novembre 20215
Rappazzo	Giuseppe	Tirocinio

La prof. Argenti ha inviato richiesta di riconoscimento per 2CFU per la partecipazione al Convegno che si svolgerà in modalità telematica martedì 11 e mercoledì 12 maggio dalle ore 9.30 *Do-it-yourself / Do-it-together. Architettura della cooperazione con l'Africa subsahariana*, promosso dal Dottorato di Ricerca in Ingegneria dell'architettura e dell'urbanistica e curato da Maria Argenti e Anna Bruna Menghini.

L'evento sarà l'occasione per attivare un confronto interdisciplinare e intersettoriale tra linee di ricerca ed esperienze progettuali contemporanee. Il convegno affronterà il tema della costruzione nei Paesi in via di sviluppo, articolandosi in quattro sessioni principali: il ruolo della cooperazione in architettura, l'abitare, l'operare in emergenza, il costruire. In particolare, in tutte le sessioni ci sarà il contributo di progettisti attivi nella cooperazione internazionale (es. Camillo Magni, Enrico Caravatti, Riccardo Vannucci, Simone Sfriso di TAMassociati, Edoardo Milesi, Load, Stefan Pollak, ed altri) che, nel presentare le loro opere, mostreranno tecniche costruttive ibride, capaci di coniugare la sperimentazione contemporanea con le soluzioni della tradizione, consolidate nel territorio africano.

La prof.ssa Argenti ritiene che possa essere un momento di confronto e crescita importante per gli studenti del corso di laurea in Ingegneria Edile-Architettura e pertanto chiede di conferire loro 1 CFU per la partecipazione al convegno per ogni intera giornata.

E' stata già inviata la locandina agli studenti e inserita la notizia sul sito del CdS.