



Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria edile-architettura Seduta da remoto del 20 settembre 2022

Verbale n. 4/2022

L'anno duemilaventidue, addì 20 settembre alle ore 15.30 tramite collegamento da remoto al link

<https://meet.google.com/mon-yeww-bxh>

si è riunito il Consiglio di Corso di Studi per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbale seduta precedente
- 3) Finanziamento parziale contratto di insegnamento per il CdS Ingegneria edile-architettura
- 4) Orientamento e termini di presentazione dei percorsi formativi
- 5) Rinnovo Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (CGAQ)
- 6) Rinnovo Gruppo di lavoro su analisi OPIS e dati esami
- 7) Istituzione Comitato di Indirizzo del CdS
- 8) Inizio dei corsi semestrali: regole e accoglienza matricole
- 9) Questioni studenti
- 10) Varie ed eventuali

Sono presenti: [PO] Argenti, Carnevali, Desideri, Grossi, Mattogno, Pampanin; [PA] Addressi, Capitanelli, Cappuccitti, Curra, Ferrero, Fioravanti, Fratini, Lenci, Lerza, Menghini, Percoco, Pugnaletto, Turco; [RTI] Paolini; [PC] Ciuffetelli, Colonnese, Galiano, Piccinni; [ST] Perlas

Sono assenti giustificati: [PO] De Angelis, Liberatore, Pompili; [PA] Grignaffini, Magini, Medici, Novembri, Vallati; [RTD] Morganti, Sinibaldi, Occhicone; [PC] Marchegiani, Romagna, Sabatini; [ST] Salikh

Sono assenti: Carpiceci, Gigliotti; [RTD] Murro; [PC] Centurioni, Dattoli, Perno, Raccah; [ST] Godet, Pecimo



Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la prof. Cesira Paolini

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e la presenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita. La seduta è aperta alle ore 15.45

1) Comunicazioni:

Esito concorsi bandi docenza 2022-23

Il Presidente comunica gli esiti dei concorsi relativi ai bandi di docenza 2022-23 e invita i docenti che avranno un compito didattico per la prima volta nel nostro Corso di Studi a prendere la parola.

Il prof. Grossi dichiara di aver avuto già contatti con i diversi colleghi e pertanto esprime la sua soddisfazione per la nuova esperienza, anche il prof. Piccini esprime il suo compiacimento nel contribuire alla formazione degli studenti del CdS.

Immatricolazioni 2022-23 e test ArchEd

Ancora non si hanno dati aggiornati in relazione alle graduatorie, hanno effettuato il test 129 candidati, in numero maggiore rispetto allo scorso anno. Entro oggi i primi 100 possono iscriversi e successivamente scatteranno i subentri.

La professoressa Addessi propone di anticipare i tempi dei test in quanto le lezioni iniziano quando ancora le classi non sono definite e chiede quale sia il trend delle immatricolazioni.

Il Presidente illustra un progressivo aumento degli iscritti.

La professoressa Carnevali chiede se non sia il caso di prendere in considerazione lo sdoppiamento delle discipline con il laboratorio.

La professoressa Capitanelli chiede se, nonostante la tempistica delle iscrizioni, la data di inizio delle lezioni resti confermata.

Il Presidente conferma l'inizio delle lezioni alla data stabilita.

Riapertura Laboratorio CAD

Il laboratorio è stato chiuso per covid per due anni ed è stato utilizzato ad altri scopi. Stante la ripresa della didattica in presenza il Presidente comunica che il laboratorio sarà riaperto soprattutto per facilitare i confronti tra i tesisti e tra questi e i relativi relatori. Con l'aiuto dell'ingegner Nardi il Presidente auspica che il laboratorio possa riaprire ai laureandi per novembre.

La rappresentante degli studenti Perlas riporta che gli studenti esprimono molta soddisfazione per la riapertura del laboratorio anche perché è difficoltoso trovare degli spazi



per poter studiare in gruppo, propone pertanto che si possano riservare dei posti a tal fine prevedendo un servizio di prenotazioni.

La professoressa Addessi propone di sollevare la questione con il candidato Preside, la problematica relativa agli spazi sia per quanto riguarda la quantità che per quanto concerne il decoro. Se vogliamo fare pubblicità al nostro corso si deve partire da una riqualificazione degli spazi.

Il prof. Desideri ricorda che il Preside si era espresso in favore di una fidelizzazione di alcune aule ai dipartimenti in modo che questi possano investire nella ristrutturazione delle suddette aule.

La rappresentante degli studenti Perlas riferisce che nel corso di un incontro tra il candidato preside e gli studenti è emerso un interesse da parte di quest'ultimo nei confronti del nostro CdS e delle problematiche specifiche.

Il professor Currà chiede la parola per sottolineare che in realtà l'Age sta lavorando in maniera egregia sul rinnovamento del parco aule. *“A parte quelle completate, ci sono 7 aule di San Pietro in Vincoli in progetto esecutivo, nell'ambito di quel grosso appalto che è stato conferito, che saranno oggetto di intervento non appena i lavori non intralceranno la didattica. Questo rappresenta una buona notizia, consolidatasi proprio in questi anni di covid.”* Il professore inoltre trova le nostre aule, *“seppur piene di cavi volanti, spaventosamente più tecnologiche di quelle che lasciate prima del Covid. Non si aveva niente, adesso abbiamo un PC, una lim, un wi-fi, evidentemente qualche cosa di utile l'abbiamo ottenuto e nell'interagire, per esempio nelle revisioni o altro, con la lim o altri strumenti gli studenti non si sono trovati troppo male. Tutto ciò però richiede un coinvolgimento attivo da parte dei docenti nel supportare la Presidenza in un'azione di pressing quotidiana nei confronti dell'Ateneo, dato che purtroppo le aule che gestisce la Presidenza devono sottostare alle campagne e ai finanziamenti relativi all'aggiornamento, alla manutenzione e all'adeguamento che vengono portate avanti dall'Ateneo. Chi si è dimostrato un po' più ostile a supportare questo piano sono stati proprio alcuni dipartimenti che per non liberare piccolissime stanze che si intersecano vicino a aule da 70 posti, che con poco possono diventare da 110 da 120, rendono faticoso un processo di riorganizzazione. Ci sono infatti dipartimenti che hanno aulette quasi private, personali, che impediscono questo processo”*. Il professor Currà auspica pertanto che il candidato Preside prosegua in una politica che porti a compimento il processo di trasformazione.

La professoressa Addessi ritiene la visione del prof Currà particolarmente ottimista, *“le condizioni dell'aula 27, ad esempio, sono disastrose, basti pensare alla forma di condizionamento adottata per non parlare delle sedute ammucciate nell'aula. Sono state*



spese cifre significative per informatizzare le nostre aule, ma purtroppo ci sono state enormi difficoltà nei collegamenti che hanno portato allo slittamento dell'inizio della lezione. Purtroppo non ha funzionato nulla".

Il professor Currà ribadisce che la sua esperienza è stata completamente diversa, anche se è innegabile che *"l'aula 27 è un disastro, già i condizionatori nelle aule sono un crimine, come è un crimine avere aule alte tre metri e 05."* Il professore sottolinea inoltre che è *"in atto una politica dissennata per cui l'Ateneo ha suddiviso in aulette le aule grandi di via Scarpa, nessuno saprà mai spiegare perché ciò è accaduto ma noi ci ritroviamo a dover realizzare le aule grandi nei soppalchi di San Pietro in Vincoli. Il progetto sulle aule sta andando al dunque; le aule che si devono creare nelle zone preposte a questo, e cioè in tutto il corpo di acciaio dell'edificio di San Pietro in Vincoli, non si riescono a sbloccare perché ci sono tre quattro stanzine di un dipartimento di un'altra facoltà che non è disposta a liberarli per favorire la razionalizzazione del tutto"*. Si dovrà continuare a farsi carico di riunioni e soprattutto di pressing verso l'Age, che al professore è sembrata comunque molto disponibile.

Il Presidente evidenzia che essendo cambiata la didattica sono cambiate anche le esigenze a questa collegate. Non servono più aule con ampi spazi per disegnare su supporto cartaceo, ma aule dotate di elettrificazione ad ogni posto, probabilmente la trasformazione avrà bisogno di tempi più o meno lunghi. Altra problematica è quella legata alla disposizione delle sedute, per i nostri laboratori sono necessari degli spazi per poter interagire con gli studenti e pertanto lunghe file di sedute senza corridoi non sono adatte e questo riduce la capienza delle aule. Bisognerebbe ripensare le attrezzature delle aule in funzione delle attuali esigenze.

Il prof. Fioravanti sottolinea come gli schermi in dotazione siano insufficienti, piccoli e con bassa risoluzione e fedeltà colore inesistente. Ritiene pertanto essenziale aggiornare tali attrezzature.

Riunione di coordinamento corsi MAT-FIS-ICAR/08

Su iniziativa del prof. Grossi si è svolta una riunione di coordinamento a cui è seguita una condivisione di informazioni e di materiale per giungere a calibrare i programmi degli insegnamenti delle materie di base anche in funzione delle esigenze dei corsi successivi.

Il Presidente auspica che questo tentativo venga fatto anche per altri insegnamenti.

Il prof. Grossi vuole rivolgere un appello a tutti i colleghi perché il coordinamento si estenda a tutto il CdS. Invita pertanto tutti i docenti a far pervenire suggerimenti o particolari esigenze in relazione alle materie di base, potrebbe essere prodotto un report utile per calibrare sempre meglio gli insegnamenti in funzione alle esigenze del CdS.



La prof. Capitanelli comunica di aver creato una cartella drive e propone di renderla accessibile a tutti.

Il Presidente informa di aver ricevuto dai rappresentanti degli studenti un appunto molto interessante in relazione ad una verifica condotta prima dell'estate che può essere un interessante spunto di riflessione e sulla quale sarà opportuno tenere una riunione.

Il Consiglio esprime molto interesse e ringrazia gli studenti per il lavoro svolto.

2) Approvazione verbale seduta precedente

Non sono disponibili verbali da approvare, pertanto l'approvazione è rinviata.

3) Finanziamento parziale contratto di insegnamento per il CdS Ingegneria edile-architettura

Il Presidente informa che in data 26 luglio è stato comunicato dalla Manager Didattica il mancato finanziamento da parte dell'Ateneo del corso di Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea per 7 dei 9 cfu. Contestualmente, è stato richiesto entro il giorno successivo il finanziamento di detti cfu a carico del CdS. Tale operazione risultava urgente in quanto il bando era unico per l'intera Facoltà e doveva essere pubblicato in tempo per l'inizio dei corsi semestrali. La cifra richiesta era di euro 1.935,22. Il Presidente, effettuata una verifica con il SSD ICAR/18, riscontrava l'impossibilità di coprire il corso con risorse interne. Si vedeva perciò costretto a disporre il trasferimento della cifra necessaria al Centro di Spesa della Facoltà, portando a ratifica questa disposizione alla prima riunione utile del CCdS.

La motivazione del mancato finanziamento risiede nel fatto che sono pervenute molte richieste di contratti in relazione al numero dei docenti di ruolo e pertanto si sono resi necessari diversi tagli.

La soluzione è provvisoria e di emergenza, mettere a carico del Corso di Laurea un contratto non può essere una soluzione, pertanto per il prossimo anno sarà necessario, qualora non venga finanziato un contratto, individuare una copertura con docenti di ruolo

Il prof. Currà interviene per segnalare che ignorava ci fosse una verifica dei contratti sui SSD, mentre sapeva che tali verifiche sono effettuate sul numero di contratti richiesti dal CdS. Chiede quindi se il nostro CdS abbia un numero alto di coperture a contratto.

Il Presidente chiarisce che quest'anno le coperture a contratto del CdS sono diminuite.

Il prof. Currà chiede il perché si sia stabilito di tagliare il contratto al nostro CdS e invita il Presidente a chiedere la motivazione.

Il prof. Desideri evidenzia che il problema dell'Ateneo sono i settori disciplinari e non i CdS



Il prof. Currà ritiene che sia necessario ottenere una giustificazione oggettiva in relazione al mancato finanziamento al nostro CdS.

Il prof. Desideri propone che il nostro Presidente contatti il dipartimento in questione chiedendo un docente per la copertura dell'insegnamento.

Il prof. Currà auspica che sia l'Ateneo a richiedere al dipartimento in questione la docenza necessaria.

Il prof. Desideri ritiene opportuno che il nostro Presidente faccia una richiesta formale all'Ateneo.

La professoressa Turco condivide che il Presidente faccia una richiesta formale. In ogni modo riferisce che le società scientifiche possano fornire la docenza senza contratti ed invita il Presidente ad informarsi in tal senso

Il Presidente condivide la necessità di una azione formale. Purtroppo nel caso in oggetto i tempi erano quanto mai ristretti e non vi è stato modo di trovare una soluzione diversa da quella adottata.

La professoressa Turco ricorda che l'anno venturo si porrà lo stesso problema per l'insegnamento da lei attualmente coperto, auspica quindi un contatto con il Centro di Studi per la Storia dell'Architettura che annovera tra i soci molti appartenenti ai SSD 18 e 19 e si dice disponibile a collaborare con il Presidente in tal senso.

Il prof. Lerza sottolinea che la sua disponibilità è sempre stata totale, ma che attualmente non può sostenere due insegnamenti. Il problema non è semplice in quanto nel passato ha assunto i contorni di una questione di Ateneo. Non è vero che il nostro CdS non si sia mai confrontato con il dipartimento di Storia.

La professoressa Turco ricorda che la situazione del dipartimento di Storia è cambiata da sei anni fa.



Il Presidente interviene per sottolineare che la situazione dal punto di vista operativo è chiara, quella che si è verificata è stata una situazione di emergenza a cui è stato fatto fronte, ma ovviamente si deve evitare che si ripresenti l'anno venturo.

Il prof. Currà propone di rivolgersi a chi siede nella Commissione di Ateneo per avere, anche in maniera informale, informazioni nel merito.

Il Presidente chiede di avere indicazioni più specifiche in merito all'indirizzo che il CdS deve prendere, stabilire cioè se si vuole ottenere un contratto o la copertura del corso.

I professori Currà e Desideri ritengono che le problematiche siano strettamente correlati e pertanto vanno battute entrambe le piste.

Il Presidente pone in votazione il punto all'OdG, il Consiglio approva all'unanimità

4) Orientamento e termini di presentazione dei percorsi formativi

È necessario aprire agli studenti la possibilità di definire il percorso formativo con particolare riferimento agli esami opzionali.

Ai fini dell'orientamento, come è avvenuto lo scorso anno, si è provvisoriamente fatto riferimento alle presentazioni effettuate da remoto due anni fa e tutt'ora disponibili in video. Le presentazioni sono state separate per ciascuna materia e messe a disposizione sul sito del CDS.

Il Consiglio è chiamato a decidere se mantenere questa modalità, eventualmente integrando o sostituendo i video a cura dei docenti interessati che volessero aggiornare le loro comunicazioni. In alternativa o in aggiunta si può organizzare un incontro con gli studenti. La questione riguarda essenzialmente i corsi opzionali del quinto anno.

Va tenuto presente che gli studenti potenzialmente interessati a queste opzioni sono circa 40 e che quindi ciascun corso potrà contare su un numero molto ridotto di iscritti. Va anche considerata la possibilità che gli studenti non si distribuiscano equamente tra le varie opzioni, peggiorando ulteriormente la situazione di alcuni insegnamenti.

Infine è necessario stabilire il termine di scadenza per la presentazione dei percorsi formativi. Nel caso questo debba essere antecedente all'inizio dei corsi, vanno effettuate con notevole rapidità le operazioni relative all'orientamento e all'apertura delle domande da parte degli studenti.

La situazione di quest'anno è particolarmente difficile stante il numero degli studenti. Se questi si distribuiranno in maniera uniforme nei corsi di indirizzo, ogni corso avrà un numero



limitato di studenti, ma se le preferenze si concentreranno su pochi corsi i rimanenti potrebbero avere pochissimi iscritti o nessuno.

La professoressa Argenti sottolinea che la presentazione on line degli insegnamenti risale ormai a 2 anni fa, propone pertanto di aggiornarla e di svolgerla in presenza.

Il prof. Lenci chiede se si è a conoscenza dei numeri degli studenti che hanno optato per i singoli insegnamenti.

Il Presidente chiarisce che i numeri si potranno avere una volta chiusa la presentazione del percorso formativo

I professori Currà e Lenci concordano con la prof. Argenti sulla opportunità che le presentazioni siano fatte in presenza per stimolare un dialogo con gli studenti.

Anche per la rappresentante degli studenti Perlas le presentazioni in presenza sono molto più utili e auspica che vengano stabilite le date in tempi brevi.

Il Presidente propone quindi che le presentazioni si svolgano il 23 settembre o la settimana successiva.

La professoressa Argenti sottolinea che molti studenti fuori sede potrebbero essere presenti ad iniziare da ottobre e pertanto sarebbe opportuno fissare la data delle presentazioni in quel periodo.

I docenti dei corsi opzionali convengono che la data utile possa essere il 3 ottobre.

Si conviene che il termine per la presentazione dei percorsi formativi da parte degli studenti venga fissato prima dell'inizio delle lezioni.

5) Rinnovo Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (CGAQ)

La commissione è attualmente composta dal presidente e dai seguenti membri:

- Docenti: Antonio Cappuccitti, Antonio Fioravanti, Marina Pugnaletto
- Referente per la didattica del CdS: Roberta Cannata
- Rappresentanti degli studenti: Elisa Perlas, Samer Salikh



I docenti sono in carica da più di tre anni e andrebbero sostituiti, si chiede la disponibilità di tre colleghi. La commissione CGAQ è una commissione ufficialmente riconosciuta, pertanto i membri devono essere nominati con delibera del CCdS e l'incarico è valido ai fini della rendicontazione didattica annuale.

Nota: vista la necessità di predisporre a breve la scheda di monitoraggio annuale, la Commissione dovrà necessariamente essere nominata nel corso del CCdS; pertanto, in assenza di candidature spontanee, i docenti saranno individuati tra i membri di ruolo del CCdS stesso, compresi gli assenti.

Il Presidente chiede la disponibilità ai docenti del CCdS

Il prof. Currà offre la sua disponibilità a collaborare.

Il Presidente chiede al prof. Cappuccitti di mantenere ancora per un po' il suo ruolo per consentire al nuovo docente di prendere il suo posto con gradualità. Il prof. Cappuccitti conferma la sua disponibilità.

Anche la professoressa Capitanelli offre la sua disponibilità.

Il Presidente pone in votazione la nomina dei colleghi Cappuccitti, Currà e Capitanelli.

Il CCdS approva all'unanimità.

6) Rinnovo Gruppo di lavoro su analisi OPIS e dati esami

Il gruppo di lavoro (sottocommissione della Commissione Didattica) è attualmente composto dai seguenti membri:

- Prof.ssa Bruna Germano
- Prof. Maurizio De Angelis
- Prof. Stefano Grignaffini
- Prof. Edoardo Currà
- Sig.ra Elisa Perlas

Anche in questo caso è opportuno un avvicendamento. Inoltre, il gruppo potrebbe essere più ristretto e svincolato dalla Commissione didattica.

Poiché in più occasioni si è rilevata la scarsa significatività degli esiti dei questionari, il gruppo di lavoro potrebbe avere l'incarico di individuare gli indicatori effettivamente utili e di



ricavarne effettive linee di indirizzo per gli obiettivi didattici che il cds ritiene prioritari (accelerazione carriere, diminuzione dispersi, innalzamento del rating del CDS in Facoltà).

Infine, potrebbero essere studiate e portate in approvazione specifiche istruzioni che consentano di ottenere risposte effettivamente rispondenti alle specifiche situazioni del CDS, per esempio una corretta determinazione degli studenti definiti "frequentanti".

Nota: per motivi analoghi al punto precedente, il Gruppo di Lavoro dovrà necessariamente essere nominato nel corso del CCdS; pertanto, in assenza di candidature spontanee, i componenti saranno individuati tra i membri di ruolo del CCdS stesso, compresi gli assenti.

Il prof. Currà, avendo dato la sua disponibilità a far parte della Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità, preferisce declinare questo impegno.

Il Presidente ritiene sia necessario innalzare il rating del CdS per evitare che appaia *critico* nell'ambito della Facoltà e dell'Ateneo, si dovrebbe individuare quali siano i motivi e quali le strategie da adottare per raggiungere un migliore risultato. Altro aspetto problematico è quello relativo alla effettiva veridicità delle informazioni, molti studenti, infatti, si dichiarano "frequentanti" anche se in realtà non lo sono.

Il Presidente quindi chiede la disponibilità ai docenti di prendere parte al Gruppo di lavoro su analisi OPIS e dati esami

Il Presidente fa parte del gruppo, la professoressa Menghini offre la sua disponibilità.

Il Prof. Desideri propone che la professoressa Addessi prenda il posto del prof. De Angelis.

La professoressa Addessi non è al momento collegata, si decide pertanto di mantenere la sua candidatura salvo verificare la sua disponibilità.

La rappresentante Perlas fa presente che vorrebbe lasciare il suo incarico in seno al Gruppo di lavoro su analisi OPIS e dati esami e farsi sostituire da un altro rappresentante degli studenti.

7) Istituzione Comitato di Indirizzo del CdS

Il Comitato di Indirizzo è previsto all'articolo 3 del nuovo Regolamento dei Corsi di Studio di Ingegneria. La sua istituzione è facoltativa. Si riporta a seguire quanto previsto all'articolo 10 dello stesso regolamento.



1. Il Comitato di Indirizzo è un organo consultivo che assume un ruolo fondamentale sia in fase

progettuale che in fase di aggiornamento dei percorsi formativi, assicurando un costante collegamento tra Università, scuola e mondo del lavoro e la valutazione dell'efficacia degli sbocchi occupazionali.

2. Il Comitato di Indirizzo, ai sensi della normativa vigente e delle linee guida ANVUR, è costituito da: a) soggetti esterni individuati e designati dal Corso di Studio come rappresentativi dei principali portatori di interesse ed in coerenza con i profili professionali previsti dalla Scheda SUA del Corso di Studio; b) un numero di docenti di ruolo non superiore ad un terzo del numero totale dei membri dello stesso Comitato di Indirizzo.

3. Il Comitato di Indirizzo viene convocato dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio almeno una volta l'anno in previsione dell'aggiornamento annuale della Scheda SUA-CdS.

Si propone e si porta in approvazione la sua istituzione per il CDS ingegneria edile architettura.

Considerato quanto stabilito dal regolamento, i soggetti esterni potrebbero appartenere agli ordini

professionali degli ingegneri degli architetti, alla Regione Lazio, alle associazioni dei costruttori, ad eventuali aziende o enti coerenti con gli sbocchi del Corso di Studio.

A valle dell'eventuale approvazione, si sollecitano proposte di possibili referenti da contattare, nonché

disponibilità di docenti di ruolo, che saranno nominati in una successiva riunione del CCDS in relazione al numero di referenti che avranno risposto positivamente.

Il prof. Currà ritiene interessante ed utile l'iniziativa e propone di coinvolgere un componente tecnico di Roma Capitale.

Il Presidente pone in votazione l'istituzione del Comitato di Indirizzo del CdS, il CCdS approva all'unanimità.

8) Inizio dei corsi semestrali: regole e accoglienza matricole

I corsi del primo semestre inizieranno il giorno 27 settembre 2022. Infatti, il giorno 26 la didattica è sospesa per le elezioni politiche.

Nel presente anno accademico sono semestrali i corsi del primo secondo e terzo anno. Gli orari dei corsi delle lezioni sono stati definiti a luglio e sono pubblicati sul sito della Facoltà:

<https://www.ing.uniroma1.it/orari-delle-lezioni>



Si invitano i colleghi e i rappresentanti degli studenti che non l'avessero ancora fatto a prendere visione degli stessi e segnalare tempestivamente eventuali difficoltà, tenendo conto tuttavia che l'orario è frutto di un difficile compromesso tra le necessità didattiche e la disponibilità delle aule.

Si segnala che le regole didattiche, fino a nuova comunicazione, sono quelle definite a luglio dal Senato Accademico e stabiliscono che le lezioni si svolgono esclusivamente in presenza, con capienza delle aule al 100%, senza bisogno di prenotazione ma con l'obbligo di indossare dispositivi di protezione (mascherine individuali) e di mantenere per quanto possibile le distanze. Va tenuto presente il previsto riacutizzarsi dei contagi e le precedenti esperienze che hanno mostrato una particolare criticità per quanto riguarda i laboratori progettuali.

Alla prima lezione del primo anno il giorno 27 sarà presente il presidente e uno o più rappresentanti degli studenti per l'accoglienza delle matricole.

Si chiede al Consiglio l'eventuale disponibilità di altri docenti, nonché eventuali proposte che possano portare a un più efficace tutoraggio degli immatricolati.

In merito all'inizio dei corsi, le professoresse Percoco e Paolini chiedono che il Presidente si adoperi per consentire lo svolgimento dei laboratori in aule idonee, preferibilmente la 27, per evitare le problematiche sorte lo scorso anno.

Anche il prof. Currà richiede che venga assegnata al suo insegnamento un'aula adeguata alle attività da svolgersi durante il corso.

Dopo una ampia discussione in merito alle norme da seguire in merito alle disposizioni Covid, si conferma di seguire le indicazioni attuali restando in attesa di un nuovo decreto.

Il Presidente ricorda che, come approvato in una precedente riunione, la coorte in ingresso dovrebbe essere intitolata a un illustre ingegnere architetto, la cui figura sarà illustrata nel corso di una cerimonia di inizio anno accademico da tenersi presso la facoltà nel mese di ottobre.

Si chiede, pertanto, la disponibilità di tre docenti per un gruppo di lavoro che si occupi di questo evento.

Il prof. Currà plaude all'iniziativa e propone di intitolare la nuova coorte al prof. Enrico Guy. La professoressa Paolini condivide la proposta del prof. Currà.

Il Presidente chiede ai componenti del CCdS di proporre anche altri nominativi.

La professoressa Turco dà la sua disponibilità per indagare nell'ambito di figure significative da proporre.



La rappresentante degli studenti informa che si sta organizzando un welcome day e propone di approfittare di questa iniziativa per la cerimonia di intitolazione della coorte.

Il prof. Currà sottolinea che sarebbe più opportuno scegliere una data successiva per avere maggior tempo a disposizione.

9) Questioni studenti

Riconoscimento 3 CFU

N'guessan	akissi anne christine esther	Open House Do-It-yourself/Do-It-together
Pirone	Bernardino	Scienze della sostenibilità
Natale	Eleonora	Laboratorio di analisi matematica I modulo Laboratorio di analisi matematica II modulo
Di Stefano	Maria	Lab cad Do-it-yourself/do-it-together
Viali	Giancarlo	Revit 2022 – Unisapiens Complex modeling
Coletta	Alessandro	Disegno a mano libera Laboratorio di attività matematiche – 1 modulo

Abbreviazioni corso di laurea

Hanno presentato richiesta di valutazione delle loro carriere i seguenti

CARBONELLA Alessandro, laureato in Architettura –LM04 - presso l'università di Chieti, fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura LM-4 DM 270/04 de La Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura LM-4 DM 270/04 – ord. 29922

Sett. Disc. Ed-arch	CFU Edile-architettura	CFU laurea di provenienza	Diff.	Esami da sostenere
---------------------	------------------------	---------------------------	-------	--------------------



FIS 01	9			Fisica
MAT 05	9+6	Matematica 10 cfu		Analisi matematica II
MAT 03	6			Geometria
ICAR 17	21	Geometria descrittiva 8 cfu Rilevamento dell'architettura 8 cfu Disegno dell'architettura 8 cfu		
ICAR 18	12+9=21	Storia dell'arch. 8 cfu Storia dell'arch 2 8 cfu Storia dell'arch 3 8 cfu		
ICAR 07	9			Fondamenti di geotecnica
ICAR 08	9+6=15	Statica delle strutture 6 cfu Scienza delle costruzioni 6 cfu		Integrazione di 3 cfu
ICAR 09	12	Tecnica delle costruzioni 1 8 cfu Tecnica delle costruzioni 2 8 cfu		
ICAR 10	12+12=24	0		Architettura tecnica 1 con lab prog Architettura tecnica 2 con lab prog.
ICAR11	9+3=12	0		Organizzazione del cantiere
ICAR14	36	Composizione arch 4 cfu Composizione arch 10 cfu		



		Composizione arch 2 4 cfu Composizione arch 2 10 cfu Composizione arch 3 4 cfu Composizione arch 3 10 cfu Composizione arch 4 4 cfu Composizione arch 4 10 cfu		
ICAR 19	12	Restauro arch 1 6 cfu Restauro arch 10 cfu		
ICAR21- ICAR20	9+12=21	Urbanistica 8 cfu Urbanistica 2 10 cfu Progettazione urban 10 cfu		
ICAR 22	9	Estimo 8 cfu		
ING-IND 11	9+9	Fisica tecnica 12 cfu		Impianti termo-tecnici e impianti elettrici
ING-IND 33	9			
IUS 10	6	Diritto urbanistico 8 cfu		
ING-IND 22	6			Tecnologie dei materiali da costruzione
Prova di lingua	3	Attestato lingua		
Altre conoscenze	3	Tirocinio 11 cfu		

Sulla base dei CFU dichiarati come già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al 5° anno

Possono essere riconosciuti come esami opzionali come richiesto dal Manifesto



Dovrà scegliere 1 esame opzionale al 4° anno

Al 5° anno si può riconoscere come esame opzionale:

Progettazione di sistemi costruttivi – SSD Icar/12 – 8 cfu

(dovrà scegliere 1 esame da 9 cfu)

Occorre controllare il Bando 2022-23 e l'avviso per gli anni successivi al primo per verificare le modalità di accesso.

BRAJA Costanza, laureata in Ingegneria Civile e Ambientale presso l'Università di Ferrara, fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. della Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura:

Sett. Disc. Ed-arch	CFU Edile-architettura	CFU laurea di provenienza	Diff.	Esami da sostenere
FIS 01	9	Fisica generale 12 cfu		
MAT 05	9+6	Analisi matematica I 12 cfu+ Analisi matematica 2 12cfu		
MAT 03	6	Geometria 9 cfu		
ICAR 17	9+12=21	Disegno civile 6 cfu + Disegno automatico + elementi di bim 9 cfu		Disegno dell'architettura 2 con lab
ICAR 18	12+9=21			Storia dell'architettura ed estetica con lab Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea
ICAR 07	9			Fondamenti di Geotecnica
ICAR 08	9+6=15	Scienza delle costruzioni 12 cfu Meccanica razionale 12 cfu		



ICAR 09	12			Tecnica delle costruzioni con laboratorio progettuale
ICAR 10	12+12=24	Architettura tecnica 9 cfu		Integrazione di 3 cfu per Architettura tecnica 1 con laboratorio progettuale Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale
ICAR11	12	0		Organizzazione del cantiere con lab prog
ICAR14	36	0		Architettura e Composizione architettonica 1 con laboratorio progettuale Architettura e Composizione architettonica 2 con laboratorio progettuale Architettura e Composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
ICAR 19	12	0		Restauro architettonico con lab prog.
ICAR 21 ICAR20	9+12=21			Tecnica urbanistica con laboratorio Urbanistica con laboratorio
ICAR 22	9	Elementi di Economia ed estimo civile 6 cfu		Integrazione di 3 cfu
ING-IND 11	9	Fisica tecnica 6 cfu		



ING-IND 33 ING-IND11	In opzione 6	Acustica applicata e illuminotecnica ing- ind/11 6 cfu		Elementi di elettrotecnica e impianti elettrici
IUS 10	6			Legislazione delle OO.PP e normative tecniche
ING-IND 22	6	Chimica applicata e tecnologia dei materiali 12 cfu		
Prova di lingua	3	ok	ok	
Altre conoscenze	3	Rilevamento e rappresentazione dell'ambiente costruito 6 cfu		

Può essere riconosciuto come esame opzionale

- Idraulica 12 cfu per Costruzioni idrauliche urbane 6CFU

Deve effettuare la scelta di due esami opzionale da 9CFU tra quelli impartiti dal CdS

Sulla base dei CFU già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al 3 anno ordinamento 29922

Occorre controllare il Bando 2022-22 per verificare le modalità di accesso e le relative tempistiche.

BRAIA Mirella, iscritta al corso di laurea magistrale quinquennale in ingegneria edile-architettura presso il Politecnico di Bari, fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. della Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura:

Sett. Disc. Ed-arch	CFU Edile- architettura	CFU laurea di provenienza	Diff.	Esami da sostenere
FIS 01	9	Fisica generale 6 cfu		
MAT 05	9+6	Analisi matematica 1 6 cfu + Analisi matematica 2 6 cfu		Integrazione di 3 cfu in Analisi matematica 2



MAT 03	6	Geometria 6 cfu		
ICAR 17	9+12=21	Disegno dell'arch 1 + lab 12 cfu + Disegno dell'arch 2 + lab 12 cfu		
ICAR 18	12+9=21	Storia dell'arch 9 cfu + storia dell'arch contemp + lab 12 cf		
ICAR 07	9	Geotecnica 9 cfu		
ICAR 08	9+6=15	Scienza delle costruzioni 9 cfu + Meccanica razionale - statica 6 cfu		
ICAR 09	12	Tecnica delle costruzioni + lab 12 cfu		
ICAR 10	12+12=24	Arch tecnica 1 + lab 12 cfu + Arch tecnica 2 + lab 12 cfu		
ICAR11	12	Organizzazione del cantiere + lab 12 cfu		
ICAR14	36	Arch e comp arch 1 + lab 12 cfu + Arch e comp arch 2 + lab 12 cfu + Arch e comp arch 3 + lab 12 cfu		
ICAR 19	12			Restauro architettonico con lab prog.
ICAR 21 ICAR20	9+12=21	Tecnica urbanistica 1 + lab 12 cfu + Tecnica urbanistica 2 + lab 12 cfu		
ICAR 22	9	Estimo 9 cfu		
ING-IND 11	9	Fisica tecnica ambientale 9 cfu		
ING-IND 33 ING-IND11	6			Impianti termo tecnici per l'edilizia o



				Elementi di elettrotecnica e impianti elettrici
IUS 10	6	Diritto urb e legislazione delle oopp 6 cfu		
ING-IND 22	6	Chimica – tecnologia dei materiali 6 cfu		
Prova di lingua	3	Lingua straniera (inglese)	ok	
Altre conoscenze	3	Tirocinio 3 cfu		

Possono essere riconosciuti come esami opzionali

- Costruzioni idrauliche - tecnica dei lavori stradali 9 cfu per Costruzioni idrauliche urbane 6 cfu

- Pianificazione e trasformazione urbana - 12 cfu per Progettazione urbanistica con lab 12 cfu i cfu mancanti devono essere recuperati inserendo un esame scelto tra quelli opzionali a carattere progettuale del quinto anno, nel quale poi sarà anche svolta la tesi di laurea

Sulla base dei CFU già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al 5 anno ordinamento 29922

Occorre controllare il Bando 2022-23 per verificare le modalità di accesso e le relative tempistiche.

ALTOMANO Elena, laureata in Architettura v.o. presso l'università di Roma Tre, e in Architettura-Restauro laurea specialistica presso Roma Tre, fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura LM-4 DM 270/04 de La Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura LM-4 DM 270/04 – ord. 28237:

Sett. Disc. Ed-arch	CFU Edile-architettura	CFU laurea di provenienza	Diff.	Esami da sostenere
FIS 01	9			Fisica (9 cfu)



MAT 05	9+6	Istituzioni di matematiche 1 (8 cfu)e 2 (4 cfu) Matematica (4 cfu)		
MAT 03	6			Geometria
ICAR 17	21	Disegno dell'arch (8 cfu) Fondamenti e applicazioni di geometria descrittiva (8 cfu) Rilevamento dell'arch (4 cfu)		
ICAR 18	12+9=21	Storia dell'arch (8 cfu) Storia dell'arch 2 (8 cfu) Storia e metodi di analisi dell'arch (8 cfu)		
ICAR 07	9			Fondamenti di geotecnica
ICAR 08	9+6=15	Fondamenti di meccanica delle strutture (8 cfu) Scienza delle costruzioni (4 cfu)		Integrazione di 3 cfu in Scienza delle costruzioni
ICAR 09	12	Tecnica delle costruzioni (8 cfu) Lab di costruzione dell'arch M (8 cfu)		
ICAR 10	12+12=24			Architettura tecnica 1 con lab prog +



				Architettura tecnica 2 con lab prog
ICAR11	9+3=12			Organizzazione del cantiere con lab prog
ICAR14	36	Laboratorio di prog arch 1 (8 cfu) Laboratorio di prog arch 2 (8 cfu) Laboratorio di prog arch 3 (10) Lab di prog arch e urb (8 cfu) Prog arch assistita (4 cfu)		
ICAR 19	12	Teoria e storia del restauro (4 cfu) Lab di restauro (8 cfu)		
ICAR 20+ ICAR21	9+12=21	Urbanistica (8 cfu) Lab di progettazione urb (8 cfu)		Integrazione di 3 cfu in Urbanistica con lab prog
ICAR 22	9			Economia ed estimo civile
ING-IND 11	9+6	Fisica tecnica applicata al restauro (4 cfu) Lab di prog arch e urb (4 cfu)		Impianti termo-tecnici
ING-IND 33	3			Impianti termo-tecnici e impianti elettrici
IUS 10	6	.		Diritto e legislazione urbanistica sem
ING-IND 22	6			Tecnologia dei materiali e chimica applicata



Prova di lingua	3	Inglese (4 cfu)		
Altre conoscenze	3	Altre attività formative (10 cfu)		

Può essere riconosciuto come esame opzionale

- Un esame in ICAR/12 per 9 cfu

Dovrà scegliere un altro esame opzionale da 9 cfu e uno da 6 cfu

Sulla base dei CFU dichiarati come già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al 5° anno

Non dovrà fare la tesi nel campo del restauro.

Occorre controllare il Bando 2022-23 per verificare le modalità di accesso.

STRANIERO Neda, presenta domanda di trasferimento dall'Università di Pisa Corso di Laurea in Ingegneria edile-architettura 4/S al Corso di Laurea in ingegneria edile-architettura LM4, DM 270 – ord. 29922...

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura:

Sett. Disc. Ed-arch	CFU Edile-architettura	Esame sostenuto	Esami da sostenere
FIS 01	9	Fisica generale (6)	Recupero di 3 cfu su Fisica
MAT 05	9+6	Analisi matematica 1 (6)	Recupero di 3 cfu su Analisi matematica 1 Analisi matematica 2
MAT 03	6	Geometria (6)	
ICAR 17	21	Disegno dell'arch 2 (9)	Disegno dell'arch 1 con lab
ICAR 18	12+9=21	Storia dell'architettura 1 (12) Storia dell'architettura 2 (9)	
ICAR 07	9	Geotecnica (6)	Recupero di 3 cfu



ICAR 08	9+6=15	Scienza delle costruzioni (9)	Statica
ICAR 09	9+3=12		Tecnica delle costruzioni con lab prog.
ICAR 10	12+12=24	Arch tecn 1 (12) Arch tecn 2 (12)	
ICAR11	9+3=12	Organizzazione del cantiere (12)	
ICAR14	36	Arch e comp 1 (12) Arch e comp 2 (12)	Arch e comp arch 3 con lab prog
ICAR 19	12	Restauro arch. (12)	
ICAR 21	12+9=21	Tecnica Urbanistica 1 (12) Tecnica Urbanistica 2 (12)	
ICAR 22	9		Economia ed estimo
ING-IND 11 ING-IND 33	9+6+3	Fisica tecnica ambientale (9)	Impianti termo-tecnici e impianti elettrici
IUS 10	9	Diritto urbanistico + Legislazione delle OOPP (9)	
ING-IND 22	6	Tecnologia dei materiali e chimica applicata (6)	
Prova di lingua	3	Lingua inglese (3) Ulteriori conoscenze linguistiche (3)	
Altre conoscenze	3	Informatica grafica (6)	

Può essere riconosciuto come esame opzionale al 4° anno

Idraulica + costruzioni idrauliche (9 cfu) per l'esame opzionale di Costruzioni idrauliche urbane (6 cfu)

Dovrà scegliere una seconda materia da 6 cfu

Può essere riconosciuto come esame opzionale al 5° anno

Recupero e conservazione degli edifici (9 cfu) per l'esame opzionale di Progetti per la ristrutturazione e il risanamento edilizio (9 cfu)



Dovrà scegliere una seconda materia da 9 cfu

Sulla base dei CFU dichiarati come già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al 5° anno.

Domande iscrizione anni successivi

Hanno presentato regolare domanda di iscrizione ad anni successivi i seguenti candidati

Noto Martina

Laboratorio di progettazione architettonica 1 (14 cfu) per l'insegnamento di Architettura e composizione architettonica 1 con lab prog. (12 cfu)

Storia dell'architettura 1 (8 cfu) per Storia dell'arch e dell'arte contemporanea (9 cfu)

Laboratorio di progettazione architettonica 1 (8 cfu) per l'insegnamento di Architettura e composizione architettonica 1 con lab prog. (12 cfu) + recupero di 4 cfu

con questi cfu è iscrivibile al secondo anno

Agrello Giacomo

Parere preventivo

AGRELLO Giacomo, laureato in Architettura –ordinamento ANTE 509 - presso l'università di Roma La Sapienza, fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura LM-4 DM 270/04 de La Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura LM-4 DM 270/04 – ord. 28237

Sett. Disc. Ed-arch	CFU Edile-architettura	CFU laurea di provenienza	Diff.	Esami da sostenere
FIS 01	9	Fisica 1 ann		
MAT 05	9+6	Istituzioni matematiche 1, 2 2 ann		
MAT 03	6			Geometria
ICAR 17	21	Applicazione geometria descrittiva 1 ann Disegno e rilievo 1 ann		
ICAR 18	12+9=21	Storia 1 e 2 – 2 ann		



		Storia contemporanea 1 ann		
ICAR 07	9	2		Fondamenti di geotecnica
ICAR 08	9+6=15	Scienza delle costruzioni 1 ann Statica 1 ann		
ICAR 09	12	Tecnica delle costruzioni 1 – 1 ann		
ICAR 10	12+12=24	0		Architettura tecnica 1 con lab prog Architettura tecnica 2 con lab prog.
ICAR11	9+3=12	0		Organizzazione del cantiere
ICAR14	36	Composizione architettonica 1, 2 2 ann Caratteri Distributivi e costruttivi degli edifici 1 ann		
ICAR 19	12	Restauro 1 ann		
ICAR21-ICAR20	9+12=21	Urbanistica 1 e 2 - 2 ann		
ICAR 22	9	Estimo ed esercizio profess 1 ann		
ING-IND 11	9+9	Fisica tecnica e impianti 1 ann		Impianti termotecnici e impianti elettrici
ING-IND 33	9	Illuminotecnica e cdz 1 ann		
IUS 10	6	Economia urbana e regionale		



ING-IND 22	6	Tecnologie dei materiali da costruzione 1 ann		
Prova di lingua	3			Attestato lingua
Altre conoscenze	3	Disegno automatico		

Sulla base dei CFU dichiarati come già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al 5° anno

Possono essere riconosciuti come esami opzionali come richiesto dal Manifesto 4° anno

Costruzione in zona sismica – SSD Icar/09

5° anno

Progettazione di grandi strutture – SSD Icar/14

(dovrà scegliere altri 2 esami da 9 cfu)

Occorre controllare il Bando 2022-23 e l'avviso per gli anni successivi al primo per verificare le modalità di accesso.

Aresu Ilenia

Parere preventivo

ARESU Ilenia, laureata in Ingegneria Edile –ordinamento ANTE 509 - presso l'università di Cagliari, fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura LM-4 DM 270/04 de La Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura LM-4 DM 270/04 – ord. 29922

Sett. Disc. Ed-arch	CFU Edile-architettura	CFU laurea di provenienza	Diff.	Esami da sostenere
FIS 01		Fisica		
MAT 05		Analisi matematica Analisi matematica 2		



MAT 03		Geometria		
ICAR 17		Disegno Fondamenti e applicazioni di geometria descrittiva Rappresentazione del territorio e dell'ambiente		
ICAR 18		Storia dell'arch 1 (1/2 ann) Storia dell'arch 2 Storia dell'arte contemp (1/2 ann)		
ICAR 07		Meccanica delle rocce		Fondamenti di geotecnica
ICAR 08		Scienza delle costruzioni Meccanica razionale		
ICAR 09		Tecnica delle costruzioni		
ICAR 10		Architettura tecnica Architettura tecnica 2		
ICAR11		Organizzazione del cantiere		
ICAR14		Architettura e comp arch Architettura e comp arch 2 Architettura e comp arch 3		
ICAR 19		Restauro architettonico		
ICAR21- ICAR20		Tecnica urbanistica Politiche urbane e territoriali		
ICAR 22		Estimo		
ING-IND 11		Fisica tecnica		
ING-IND 33				Impianti termo- tecnici per l'edilizia O



				Elementi di elettrotecnica
IUS 10		Sociologia urbana e rurale		
ING-IND 22		Chimica		
Prova di lingua		inglese		
Altre conoscenze		Informatica grafica		

Sulla base dei CFU dichiarati come già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al 5° anno

Possono essere riconosciuti come esami opzionali come richiesto dal Manifesto

4° anno

Idraulica – SSD Icar/02 (6 cfu)

5° anno

Industrializzazione dell'edilizia – SSD Icar/10 per (9 cfu) Progettazione degli elementi costruttivi

(dovrà scegliere altro esame da 9 cfu)

Occorre controllare il Bando 2022-23 e l'avviso per gli anni successivi al primo per verificare le modalità di accesso.

D'Ambrosio Antonio

Proveniente dal corso di laurea in ingegneria elettronica, presenta i seguenti esami sostenuti

Geometria 9 cfu riconoscibile per Geometria 6 cfu

Tecnica urbanistica con lab prog 9 cfu riconoscibile per Tecnica urbanistica con lab prog

Analisi matematica I 9 cfu riconoscibile per analisi matematica I 9 cfu

Lingua inglese Livello B2 riconoscibile per lingua inglese livello B1 3 cfu

Dal numero di CFU può essere iscritto al 2° anno - ord 29922

Giordano Andrea

Analisi matematica 1 (9 cfu) per Analisi matematica 1

Geometria (6 cfu) per Geometria

Chimica – tecnologia dei materiali (9 cfu) per Tecnologia dei materiali e chimica applicata

Sulla base dei CFU già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al 2° anno ordinamento 29922



Gabriele Alice

Parere preventivo

Gabriele Alice

Proveniente dal cds in Ingegneria edile-architettura LMcu di Trento fa domanda di parere preventivo per iscriversi al cds in ingegneria edile-architettura de La Sapienza

Sulla base di questa delibera per quanto riguarda il riconoscimento puntuale degli esami il Consiglio approva all'unanimità seduta stante quanto segue:

SSD	Esami sostenuti	Esami riconosciuti	Esami da sostenere
MAT 05	Analisi mat 1 6 cfu (20/30) Analisi mat 2 6 cfu (27/30)	Analisi matematica I – 9 cfu Analisi matematica II – 6 cfu	Recupero di 3 cfu in analisi 1
MAT 03	Geometria 6 cfu (22/30)	Geometria – 6 cfu	
ICAR 17	Disegno dell'arch. 12 cfu (25/30) Disegno automatico 6 cfu (24/30)	Disegno dell'architettura 1 con laboratorio 12cfu	Recupero di 3 cfu in Disegno dell'architettura 2 con laboratorio 9CFU
ICAR 18	Storia dell'arch moderna 12 cfu (29/30)	Storia dell'architettura ed estetica con laboratorio 12 cfu	Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea 9 cfu
ICAR 08	Statica 6 cfu (28/30)	Statica 6 cfu	Scienza delle costruzioni 9 cfu
ICAR 09			Tecnica delle costruzioni con laboratorio progettuale 12 cfu
ICAR 10	Architettura tecnica 1 12 cfu (28/30) Architettura tecnica 2 12 cfu (26/30)		



ICAR 11	Ergotecnica edile con lab prog 12 cfu (29/30)	Organizzazione del cantiere con laboratorio progettuale 12 cfu	
ICAR14	Comp arch. 1 12 cfu (25/30) Comp arch. 2 12 cfu (28/30) Comp arch. 3 12 cfu (30 e lode/30)	Architettura e composizione architettonica 1 con laboratorio progettuale 12 cfu Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale 12 cfu	
ICAR 19	Restauro arch 12 cfu (30 e lode/30)	Restauro dell'architettura con laboratorio progettuale 12 cfu	
ICAR 21	Urbanistica con laboratorio progettuale 12 cfu (26/30)		
ICAR 22	Economia ed estimo civile 9 cfu (27/30)	Economia ed estimo civile 9 cfu	
FIS/01	Fisica generale 6 cfu (23/30)	Fisica 9 cfu	
ING-IND 11	Fisica tecnica 9 cfu (25/30)		Impianti termo-tecnici + Impianti elettrici 6 cfu
IUS 10	Sociologia urbana e diritto urb 6 cfu (29/30)	Legislazione delle OO.PP. e dell'edilizia, Diritto urbanistico e Sociologia urbana 6 cfu	
ICAR 07			Fondamenti di geotecnica 9 cfu
ING IND 22	Tecnologia e chimica applicata 6 cfu (28/30)	Tecnologia materiali e chimica applicata 6CFU	



ICAR/20	Tecnica urbanistica 12 cfu (29/30)	Tecnica urbanistica con lab prog 9 cfu	
	Lingua inglese B2 6 cfu	Prova di lingua 3CFU idoneo 6 cfu	
			Altre conoscenze per il mondo del lavoro 3 cfu
ICAR/17	Rilievo dell'architettura con lab prog 12 cfu (27/30)	Esame opzionale del 5° anno	

Sulla base dei CFU già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al 5 anno
Occorre controllare il Bando 2022-23 per verificare le modalità di accesso.

Perrotti Alfredo
Parere preventivo

PERROTTI Alfredo

Proveniente dal cds in Ingegneria edile-architettura LMcu di Salerno fa domanda di parere preventivo per iscriversi al cds in ingegneria edile-architettura de La Sapienza
Sulla base dei CFU già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al 5 anno
Occorre controllare il Bando 2022-23 per verificare le modalità di accesso.

SSD	Esami sostenuti	Esami riconosciuti	Esami da sostenere
FIS 01	Fisica generale - 6 cfu		Integrazione di 3 cfu in Fisica – 9 cfu
MAT 05	Analisi matematica I – 6 cfu Analisi matematica 2 – 6 cfu	Analisi matematica I – 6 cfu Analisi matematica 2 – 6 cfu	Integrazione di 3 cfu in Analisi matematica 2 – 9 cfu
MAT 03	Geometria – 6 cfu	Geometria – 6 cfu	
ICAR 17	Disegno dell'arch 1 – 12 cfu	Disegno dell'architettura 1 con laboratorio 12cfu	



	Disegno dell'arch 2 – 12 cfu	Disegno dell'architettura 2 con laboratorio 9 cfu	
ICAR 18	Storia dell'arch 1 – 9 cfu Storia dell'arch. 2 – 12 cfu	Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea 9 cfu Storia dell'architettura ed estetica con laboratorio 12 cfu	
ICAR 08	Meccanica razionale – 6 cfu	Statica 6 cfu	Scienza delle costruzioni 9 cfu
ICAR 09			Tecnica delle costruzioni con laboratorio progettuale 12 cfu
ICAR 10	Architettura tecnica 1 12 cfu Architettura tecnica 2 9 cfu Recupero e conservazione degli edifici 6 cfu	Architettura tecnica 1 12 cfu Architettura tecnica 2 12 cfu	
ICAR 11			Organizzazione del cantiere con laboratorio progettuale 12 cfu
ICAR14	Architettura e composizione architettonica 1 - 9 cfu Architettura e composizione architettonica 2 - 9 cfu Architettura e composizione architettonica 3 - 9 cfu	Architettura e composizione architettonica 1 con laboratorio progettuale 12 cfu Architettura e composizione architettonica 2 con laboratorio progettuale 12 cfu	



	Architettura e composizione architettonica 4 - 9 cfu	Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale 12 cfu	
ICAR 19			Restauro dell'architettura con laboratorio progettuale 12 cfu
ICAR 20 ICAR 21	Urbanistica - 12 cfu	Urbanistica con laboratorio progettuale 12 cfu	Tecnica urbanistica con lab 9 cfu
ICAR 22	Estimo - 9 cfu	Economia ed estimo civile 9 cfu	
ING-IND 11 ING-IND/33	Fisica tecnica ambientale - 9 cfu	Fisica tecnica ambientale 9 cfu	Impianti termo-tecnici per l'edilizia 6 cfu o Impianti elettrici 6 cfu
IUS 10	Legislazione delle OO.PP. e dell'edilizia, Diritto urbanistico e Sociologia urbana 6 cfu	Legislazione delle OO.PP. e dell'edilizia, Diritto urbanistico e Sociologia urbana 6 cfu	
ICAR 07			Fondamenti di geotecnica 9 cfu
ING IND 22	Chimica – 6 cfu	Tecnologia materiali e chimica applicata 6CFU	
			Prova di lingua 3CFU idoneo 6 cfu
	Informatica grafica – 6 cfu	Altre conoscenze per il mondo del lavoro 3 cfu	
		OPZIONALI	
	Rilievo dell'arch e chimica tecnologia del	Materiali da costruzione speciali – 6 cfu	Esame opzionale del 4° anno



	restauro – 12 cfu (6 in ing-ind/22)		

Cicero Rosario

Parere preventivo

CICERO Rosario, presenta domanda di abbreviazione di corso di studio, laureato in Architettura dei giardini e paesaggistica – ord. 509 , Università La Sapienza dall'Università, laureato magistrale in Architettura del paesaggio presso Università La Sapienza

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura:

Sett. Disc. Ed-arch	CFU Edile-architettura	Esame sostenuto	Esami da sostenere
FIS 01	9		Fisica generale
MAT 05	9+6	Istituzioni di matematiche e compl di matematica (6)	Analisi matematica 1
MAT 03	6		Geometria
ICAR 17	21	Laboratorio di analisi e rappresentazione del paesaggio (ICAR-17 3 cfu) Percezione e rappresentazione dell'ambiente e del paesaggio (6 cfu) Rappresentazione del territorio, geografia e geomorfologia (ICAR-17 6 cfu)	Disegno dell'arch 2 con lab
ICAR 18	12+9=21		Storia dell'architettura 1 Storia dell'architettura 2
ICAR 07	9		Geotecnica
ICAR 08	9+6=15		Scienza delle costruzioni Statica



ICAR 09	9+3=12		Tecnica delle costruzioni con lab prog.
ICAR 10	12+12=24		Arch tecn 1 con lab prog Arch tecn 2 con lab prog
ICAR11	9+3=12		Organizzazione del cantiere con lab prog
ICAR14	36	Laboratorio di analisi e rappresentazione del paesaggio (ICAR-14 3 cfu) Elementi di architettura della città e del territorio (6 cfu) Progettazione di paesaggi infrastrutturali (ICAR-14 6 cfu) Elementi di progettazione urbana e di architettura del paesaggio (ICAR-14 3 cfu)	Arch e comp arch 2 con lab prog Arch e comp arch 3 con lab prog
ICAR 19	12		Restauro arch. lab prog
ICAR 21	12+9=21	Pianificazione del territorio ed ecologia (ICAR-21 6 cfu) Laboratorio di progettazione del territorio e del paesaggio (ICAR/21 6 cfu) Laboratorio di pianificazione del paesaggio (ICAR/21 9 cfu)	
ICAR 22	9	Valutazione, contabilità ed esercizio professionale (6)	Recupero di 3 cfu in Economia ed estimo
ING-IND 11 ING-IND 33	6+9	Impianti tecnici per gli spazi esterni (ING-IND-11 6 cfu) Materiali ed impianti tecnici per esterni (ING-IND-11 3 cfu)	Impianti termo - tecnici O



			Elementi di elettrotecnica
IUS 10	9	Diritto del territorio e del paesaggio (6 cfu) Diritto dell'ambiente (3 cfu)	
ING-IND 22	6		Tecnologia dei materiali e chimica applicata (6)
Prova di lingua	3	conoscenze linguistiche (12)	
Altre conoscenze	3	Informatica grafica (5)	

Può essere riconosciuto come esame opzionale al 4° anno

Idraulica + costruzioni idrauliche (9 cfu) per l'esame opzionale di Costruzioni idrauliche urbane (6 cfu)

Dovrà scegliere una seconda materia da 6 cfu

Può essere riconosciuto come esame opzionale al 5° anno

Recupero e conservazione degli edifici (9 cfu) per l'esame opzionale di Progetti per la ristrutturazione e il risanamento edilizio (9 cfu)

Dovrà scegliere una seconda materia da 9 cfu

Sulla base dei CFU dichiarati come già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al 5° anno.

Sciandra Silvano

Parere preventivo

SCIANDRA Silvano

Proveniente dal cds in Ingegneria edile-architettura di L'Aquila, fa domanda di parere preventivo per iscriversi al cds in ingegneria edile-architettura de La Sapienza

Sulla base dei CFU già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al 5° anno

Occorre controllare il Bando 2022-23 per verificare le modalità di accesso.



SSD	Esami sostenuti	Esami riconosciuti	Esami da sostenere
FIS 01	Fisica generale -	Fisica – 9 cfu	
MAT 05	Analisi matematica I	Analisi matematica I – 6 cfu	Analisi matematica 2 – 9 cfu
MAT 03	Geometria	Geometria – 6 cfu	
ICAR 17	Disegno dell'arch 1 + lab Disegno dell'arch 2 + lab	Disegno dell'architettura 1 con laboratorio 12cfu Disegno dell'architettura 2 con laboratorio 9 cfu	
ICAR 18	Storia dell'arch 1+ lab Storia dell'arch. 2	Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea 9 cfu	Recupero di 3 cfu in Storia dell'architettura ed estetica con laboratorio 12 cfu
ICAR 08			Statica 6 cfu Scienza delle costruzioni 9 cfu
ICAR 09			Tecnica delle costruzioni con laboratorio progettuale 12 cfu
ICAR 10	Architettura tecnica 1 + lab prog Architettura tecnica 2 + lab prog	Architettura tecnica 1 12 cfu Architettura tecnica 2 12 cfu	
ICAR 11	Organizzazione del cantiere + lab prog	Organizzazione del cantiere con laboratorio progettuale 12 cfu	
ICAR14	Architettura e composizione architettonica 1 + lab prog	Architettura e composizione architettonica 1 con laboratorio progettuale 12 cfu	



	Architettura e composizione architettonica 2 -+ lab prog Architettura e composizione architettonica 3 + lab prog	Architettura e composizione architettonica 2 con laboratorio progettuale 12 cfu Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale 12 cfu	
ICAR 19	Restauro architettonico+lab prog	Restauro dell'architettura con laboratorio progettuale 12 cfu	
ICAR 20 ICAR 21	Tecnica urbanistica + lab prog Urbanistica+ lab prog	Tecnica Urbanistica con laboratorio progettuale 9 cfu Urbanistica con lab 12 cfu	
ICAR 22	Estimo	Economia ed estimo civile 9 cfu	
ING-IND 11 ING-IND/33			Fisica tecnica ambientale 9 cfu Impianti termo-tecnici per l'edilizia 6 cfu o Impianti elettrici 6 cfu
IUS 10	Legislazione delle OO.PP. e dell'edilizia, Diritto urbanistico e Sociologia urbana	Legislazione delle OO.PP. e dell'edilizia, Diritto urbanistico e Sociologia urbana 6 cfu	
ICAR 07			Fondamenti di geotecnica 9 cfu



ING IND 22	Tecnologia materiali e chimica applicata	Tecnologia materiali e chimica applicata 6CFU	
	Lingua inglese	Prova di lingua 3CFU idoneo 6 cfu	
			Altre conoscenze per il mondo del lavoro 3 cfu

Come esame opzionale

Architettura tecnica III per Progettazione degli elementi costruttivi

Dovrà scegliere un esame opzionale da 6 cfu e uno da 9 cfu

Si può iscrivere al 5° anno

Studente ordinamento 1965

D'AMORE Lorenzo (matr. 758206) iscritto al corso di laurea in Ingegneria civile-edile (ord. 1965) in data 31-10.2006 aveva chiesto di sostituire nel piano di studi l'esame di Composizione urbanistica con Progettazione urbanistica e l'esame di Caratteri distributivi e costruttivi degli edifici. con Architettura e composizione architettonica 4. In luogo di Architettura e composizione architettonica 4 ormai non più erogato, lo studente ha sostenuto Progettazione di strutture arch. Complesse equivalente per SSD con risultato negativo. Lo studente chiede oggi di sostituire l'esame opzionale di Architettura e comp arch 4 con Progettazione degli elementi costruttivi e Architettura e comp arch 2 con Pianificazione territoriale esami compatibili con il suo percorso formativo (ord. 1965).

10) Varie ed eventuali

Non essendovi altro da discutere il Presidente ringrazia i convenuti e dichiara tolta la seduta alle ore 18.30

IL SEGRETARIO

Prof. Cesira Paolini

IL PRESIDENTE

Prof. Marco Ferrero