

Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria edile-architettura Seduta in modalità mista presenza/remoto del 3 marzo 2022

Verbale n. 2/2022

L'anno duemilaventidue, addì 3 marzo alle ore 15.00, a seguito di regolare convocazione, presso l'Aula Grande del Chiostro della Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, sede di San Pietro in Vincoli, e tramite contemporaneo collegamento anche da remoto al link <https://meet.google.com/dxf-jwhp-gip>, si è riunito il Consiglio di Corso di Studi per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti
- 3) Manifesto degli studi a.a. 2022-2023
 - Pre-off
 - Regolamento didattico
 - Didattica programmata
 - Didattica erogata
 - Calendario didattico 2022-23
 - Coorti studenti
- 4) Numero programmato a.a. 2022-2023
- 5) Questioni didattiche
 - Studenti part-time
 - Percorsi di Eccellenza
 - Percorsi Minor
 - Inglese: riconoscimento 3 CFU, idoneità, lezioni secondo semestre

6) Frequenza laboratori didattici

7) Varie ed eventuali

Sono presenti in aula:

professori ordinari: Desideri; professori associati: Carpiceci, Ferrero, Fioravanti, Lenci, Medici, Pugnaletto; studenti: Pecimo, Perlas

Sono presenti da remoto:

professori ordinari De Angelis; professori associati Addressi, Magini, Novembri, ricercatori Paolini; contratti Ciuffetelli, Galiano, Perno; studenti Salikh

Sono assenti giustificati:

professori ordinari Mattogno Pampanin Argenti Carnevali Pompili; professori associati Percoco, Fratini, Menghini, Lerza, Vallati, Cappuccitti, Turco, Grignaffini; ricercatori Morganti Sinibaldi Occhicone; contratti Centurioni Sabatini, Colonnese, Romagna, Marchegiani, Dattoli

Sono assenti:

professori ordinari Liberatore; professori associati Capitanelli, Curra, Gigliotti; contratti Murro, Raccah; studenti Godet

Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la prof. Cesira Paolini

Il Presidente, constatata la regolarità della convocazione e la presenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita. La seduta è aperta alle ore 15:40.

1. Comunicazioni

- Esito riunione docenti e rappresentanti studenti su corsi semestrali

La riunione si è svolta il 1° febbraio 2022 da remoto, presenti Capitanelli, Sinibaldi, Sabatini, Carpiceci, Fratini, Paolini, Percoco, Colonnese, Addressi, Pecimo. Fatte salve le perplessità o contrarietà sulla formula semestrale, i docenti dei corsi già svolti hanno illustrato la loro esperienza, evidenziando l'organizzazione seguita e le difficoltà riscontrate. Il riscontro è stato sostanzialmente positivo per i corsi scientifici; più problematico per i laboratori. Gli studenti hanno chiesto una riduzione dei programmi, evidenziando una difficoltà a rimanere al passo con i corsi intensivi. Una criticità emersa riguarda le prove intermedie (esoneri, consegne) che non sono state fatte a causa dei tempi ridotti. Sull'argomento sono emerse posizioni discordanti in quanto, se da un lato le scadenze aiutano gli studenti e alleggeriscono il carico all'esame, dall'altro provocano irregolarità nella frequenza degli altri corsi. Sarebbe necessario un tutoraggio per supportare gli studenti all'inizio, dato lo stato di disorientamento riscontrato. È necessario rivedere la didattica. È opportuno proseguire il confronto a valle del secondo semestre, nel quale iniziano i corsi progettuali del secondo anno.

- Proroga sessioni di laurea anno accademico 2021-22

È giunta notizia che la Legge 18 febbraio 2022, n. 11 ha disposto il prolungamento dell'anno accademico 2020-2021 al 15 giugno 2022, pertanto le sedute di laurea che si svolgeranno entro tale data saranno riferite al 2020-2021. Di conseguenza gli studenti interessati avranno restituita l'iscrizione e saranno validi i percorsi di eccellenza che erano stati bloccati visto che nessuno si è laureato entro la sessione di gennaio scorso.

- Esito primo bando percorsi Minor

Il bando si è rivelato inadeguato nei modi e nei tempi per incontrare una effettiva attuazione. Gli studenti che avevano fatto domanda, in tutto 8, hanno in gran parte rinunciato. Due di loro hanno predisposto il piano ed è stato inserito in approvazione al punto 5 dell'OdG.

- Nuovo Regolamento Corsi di Laurea

È in fase di elaborazione da parte della Giunta di Facoltà il nuovo Regolamento tipo predisposto dall'Ateneo per i Consigli di CdS. Sono presenti varie criticità, in fase di discussione e correzione. Il Regolamento dovrà poi essere adottato dal CdS e comporterà alcune novità significative in tema di rappresentanza in Consiglio e di elettorato per la carica di Presidente, oltre che per le commissioni di esame e i cultori della materia.

- Orientamento 2022-23: Primo OpenICI 8-31 marzo

Si è svolto lo scorso 1° marzo l'incontro di presentazione OpenICI 2022. Per i corsi del settore edile, civile e ambientale la presentazione è stata fatta dal collega prof Currà. Erano presenti più di trecento spettatori (collegati da remoto). Sono state fatte molte domande, per lo più sulle procedure di ammissione. L'iniziativa prosegue con una serie di incontri Meet specifici per ogni CdS. Per Ingegneria edile – architettura la data è fissata a martedì 22 marzo ore 16.30-18.30. Sarà presente il Presidente; eventuali colleghi disponibili sono invitati a collaborare. Potrà essere utile la presenza di qualche laureato.

La professoressa Pugnaletto comunica che in data 08 marzo si terrà, su piattaforma meet, l'incontro "Orientare il tuo futuro"

- Argomenti allo studio, oggetto di prossime riunioni: ristrutturazione governance (commissione didattica; impegni nelle commissioni e nei gruppi di lavoro); revisione laboratorio 18 crediti tesi di laurea

Gli argomenti indicati, per interesse e natura della discussione, non saranno trattati in sedute prevalentemente destinate a passaggi amministrativi e/o burocratici ma saranno preferibilmente oggetto di riunioni mirate.

La questione più urgente è la ridefinizione delle commissioni / comitati / gruppi di lavoro. Sarà fatta una ricognizione della situazione attuale e proposta una redistribuzione che tenda a coinvolgere il maggior numero possibile di membri del Consiglio.

Il programma indicato sarà svolto prevalentemente entro il mese di marzo

- Conferenza "Tommaso e Cesare Valle" – Studio Valle Progettazioni; 8 marzo ore 14.00-16.00 aula 27 con collegamento da remoto

- Workshop S. O. S. – Sustainable Open Solutions for European urban waterfronts 14-25 marzo

- Workshop italo-tedesco San Lorenzo 18-22 marzo

- Lauree marzo

È probabile che si riesca a fare un'unica giornata giovedì 31 marzo con due commissioni distinte mattina e pomeriggio

- Erasmus semestrale

Sono arrivate le prime richieste di effettuare percorsi Erasmus limitate a un semestre, la professoressa Paolini illustra le motivazioni di tali richieste e chiede al Consiglio di poterle approvare.

Il Consiglio di Corso di Laurea condivide le ragioni esposte e approva la richiesta.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

I verbali del 18 novembre 2021 e del 25 gennaio 2022 sono stati allegati alle note esplicative

Il Consiglio di Corso di Studi approva all'unanimità i verbali relativi alle sedute del 18 novembre 2021 e 25 gennaio 2022.

3. Manifesto degli studi a.a. 2022-2023

Pre-Off.F – Pre Offerta Formativa

Si tratta della lista dei settori disciplinari presenti nel Manifesto degli studi della didattica programmata 2022-23 e del numero di CFU che ciascun SSD eroga, suddivisi per attività formative di base A, caratterizzanti B e affini e integrative C.

Non sono state programmate variazioni della pre-off per il 2022-23, che si riporta a seguire, rispetto alla versione dell'anno accademico precedente.

Attività			Ambito			Sigla			
Sigla	min	max		min	max				Attuali
A	72	84	Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	21	24	ICAR/17			21
			Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	12	18	6	9	FIS/01	9
						6	9	ING-IND/11	6
			Discipline storiche per l'architettura	21	21	ICAR/18			21
Discipline matematiche per l'architettura	18	21	6	6	MAT/03		6		
			12	15	MAT/05		15		
B	135	147	Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	21	24	12	12	ICAR/21	12
						9	12	ICAR/20	9

			Teorie e tecniche per il restauro architettonico	12	12	ICAR/19		12	
			Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	24	24	ICAR/10		24	
			Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	27	33	15	18	ICAR/08	15
						12	15	ICAR/09	12
			Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	6	9	IUS/10		6	
			Progettazione architettonica e urbana	36	36	ICAR/14		36	
			Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	9	9	ICAR/22		9	
C	33	45	Attività formative affini o integrative	33	45	ICAR/02			
						ICAR/07		9	
						ICAR/08			
						ICAR/09			
						ICAR/10			
						ICAR/11		12	
						ICAR/14			
						ICAR/17			
						ICAR/21			
						ING-IND/22		6	
			ING-IND/11		9				
			ING-IND/33						
D	21	27	a scelta dello studente	21	27			24	
E	24	24	per la prova finale	18	18				
			per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6				
F	3	3	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3				

Didattica programmata 2022-23

Regolamento didattico con Manifesto degli studi della coorte di studenti che entrerà nel 2022-23 e andrà in aula per i successivi 5 anni (coorte "2227"). Di fatto ricalca, salvo piccolissime modifiche quello del 2021-22.

A.A. 2022-2023

Regolamento Didattico
del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in
Ingegneria edile-architettura U.E.
Classe LM-4 Architettura e Ingegneria edile-architettura
 Didattica quinquennale – Ciclo unico
 Ordine degli Studi **2022/2023** - Anni attivati 1.2.3.4.5

Obiettivi formativi specifici

Il Corso di Studi per l'ottenimento della Laurea Magistrale, a ciclo unico quinquennale, in Ingegneria edile-architettura U.E. è finalizzato alla formazione di una figura professionale qualificata che, alla specifica padronanza delle metodologie e delle strumentazioni operative orientate a progettare opere nel campo dell'ingegneria edile, dell'architettura e dell'urbanistica, accompagni la capacità di seguire con competenza la completa e corretta esecuzione dell'opera ideata.

Il corso nasce nell'a.a. 1998-99 come evoluzione del corso di laurea in Ingegneria Edile, già a suo tempo sezione di quello in Ingegneria Civile, al fine di arricchire le competenze ingegneristiche tipiche di quell'indirizzo con la conoscenza più ampia delle discipline architettoniche. Nel 1998 infatti, dopo una intensa attività preparatoria, il corso di Laurea ha ricevuto il riconoscimento, rilasciato dalla apposita Commissione dell'Unione Europea per le "Lauree a direttiva comunitaria", che consente ai laureati in Ingegneria edile-architettura di progettare in Europa anche opere nel campo dell'architettura. In Italia il titolo di studio consente l'iscrizione sia all'Ordine degli Ingegneri sia all'Ordine degli Architetti, previo superamento degli specifici esami di stato, essendo stato riconosciuto lo studio approfondito negli ambiti propri di entrambe le discipline. Nell'a.a. 2001-02, a seguito dell'applicazione del DM 509/99, e successivamente nel 2009-10, a seguito dell'applicazione del DM 270/2004, il corso di studio è stato trasformato e adeguato, mantenendo sempre le caratteristiche necessarie per il riconoscimento europeo. Nel 2015-16, infine, sono state apportate ulteriori modifiche per rispondere alle sopravvenute necessità del mercato e della formazione che richiedevano un potenziamento delle materie scientifiche del corso.

Il Corso di Laurea Magistrale, strutturato in modo da garantire una ripartizione equilibrata tra conoscenze teoriche e pratiche (nel rispetto della Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio Europeo del 7 settembre 2005, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali, e relative raccomandazioni), segue un percorso che ha come elemento centrale il progetto nei suoi vari aspetti e contenuti, che spaziano da quelli conoscitivi e analitici a quelli più propriamente propositivi.

Pertanto, obiettivo formativo di fondo è fornire conoscenze e far acquisire competenze nel campo dell'ingegneria edile, dell'architettura e dell'urbanistica, secondo una impostazione didattica tesa a una preparazione scientifica e tecnica che identifichi il progetto come processo di sintesi e momento fondamentale e qualificante del costruire.

L'impostazione della didattica offerta dal CdS è tale da assicurare l'acquisizione di capacità ideative e di professionalità legate alla realtà operativa considerata in continua evoluzione, data la stretta correlazione esistente tra questa e la crescente innovazione tecnologica.

La formazione è basata sull'acquisizione di una cultura scientifico-tecnica che permetta ai titolari di Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura di operare con competenza specifica e piena responsabilità nell'ambito professionale e nei momenti caratterizzanti le attività nel campo dell'architettura, dell'edilizia e dell'urbanistica: pianificazione, programmazione, progettazione alle varie scale, organizzazione e controllo qualificato della realizzazione e intervento sul patrimonio edilizio esistente.

NOTA - DIRETTIVA 2005-36-CE Sezione 8 Articolo 46 Formazione di architetto

1. La formazione di architetto comprende almeno quattro anni di studi a tempo pieno oppure sei anni di studi, di cui almeno tre a tempo pieno, in un'università o un istituto di insegnamento comparabile. Tale formazione deve essere sancita dal superamento di un esame di livello universitario.

Questo insegnamento di livello universitario il cui elemento principale è l'architettura, deve mantenere un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione in architettura e garantire l'acquisizione delle seguenti conoscenze e competenze:

- a) capacità di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche;*
- b) adeguata conoscenza della storia e delle teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;*
- c) conoscenza delle belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;*
- d) adeguata conoscenza in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;*
- e) capacità di cogliere i rapporti tra uomo e opere architettoniche e tra opere architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro opere architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;*
- f) capacità di capire l'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali;*

- g) conoscenza dei metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
- h) conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
- i) conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
- j) capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;
- k) conoscenza adeguata delle industrie, organizzazioni, regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione generale.
2. Le conoscenze e le competenze di cui al paragrafo 1 possono essere modificate secondo la procedura di cui all'articolo 58, paragrafo 2, per adeguarle al progresso scientifico e tecnico.

Conoscenze richieste per l'accesso

Il corso di studio per la Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura U.E. (LM4) è a numero programmato secondo valori definiti annualmente dall'Ateneo sulla base della dotazione, dichiarata, di personale docente, aule, laboratori, ecc. e nel rispetto della numerosità massima, che secondo quanto indicato nell'allegato D, tabella 4 del DM n. 47, 30 gennaio 2013, è fissata dal MIUR per la classe LM4 pari a 100 allievi per insegnamento. Si prevede pertanto che, nel caso in cui il numero degli immatricolati al corso di studio superi tale valore, gli insegnamenti siano articolati, proporzionalmente, in più canali.

Il numero richiesto degli immatricolati e degli iscritti per ogni anno, previsto a partire dall'a.a. 2022-23, è pari a **100**. L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura U.E. è regolata dalle "norme vigenti in materia di accesso ai corsi di studio a numero programmato."

Per l'accesso è necessario il possesso di diploma della scuola secondaria superiore nonché il superamento del test di ammissione, obbligatorio su scala nazionale. In particolare, le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle acquisite nella scuola secondaria superiore e che hanno permesso di conseguire il Diploma di Scuola secondaria superiore o Diplomi equipollenti.

Per una proficua partecipazione all'iter formativo lo studente deve essere in possesso innanzitutto di un'adeguata capacità di comprensione del testo e delle capacità logiche di base che gli consentiranno di affrontare con metodo lo studio e l'analisi dei problemi. Inoltre, per affrontare un percorso formativo di tipo scientifico-tecnologico, lo studente dovrà conoscere gli elementi fondativi del linguaggio della matematica e della fisica.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva è necessario assolvere agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Le attività di recupero degli OFA sono relative esclusivamente alla Matematica e consistono in corsi integrativi su piattaforma informatica gestiti dall'Ateneo. Gli OFA si intenderanno soddisfatti quando lo studente, dopo aver frequentato l'apposito corso di recupero erogato dall'Ateneo, avrà sostenuto con esito positivo, entro il primo anno accademico di immatricolazione, la relativa prova finale oppure il primo esame di matematica.

Al fine di incrementare la propria preparazione, il candidato potrà avvalersi:

- 1 dei precorsi messi a disposizione dalla Facoltà
- 2 del materiale didattico e dell'archivio delle prove di valutazione disponibili sul sito <http://accessoprogrammato.miur.it>
- 3 delle attività tutoriali proposte dal Corso di Studi.

Descrizione del percorso, tipologia delle forme didattiche adottate e modalità di verifica della preparazione

La durata del corso di studi è stabilita in cinque anni e l'attività didattica in aula è di tipo **intensivo**. Sulla base dell'Ordinamento il Corso di Laurea Magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. prevede 29 insegnamenti, di cui 13 dotati di laboratorio a frequenza obbligatoria, e impegna lo studente per 300 crediti formativi secondo l'articolazione specificata più avanti. Ogni insegnamento, o unità didattica, si conclude con una prova di valutazione che può consistere in: (E) esame finale, che può prevedere prove orali e/o scritte secondo le modalità definite dal Docente e comunicate insieme al programma (o sul sito <https://gomppublic.uniroma1.it>), o (V) giudizio di idoneità, secondo le modalità definite dal docente. Il percorso formativo si conclude con l'esame finale laurea che consiste nella discussione di una tesi a carattere progettuale, sviluppata all'interno delle attività formative previste per la prova finale.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA - QUADRO GENERALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa del Corso di Studi per la Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. è indirizzata a fornire, in relazione alle attività formative di base, le conoscenze sulla storia dell'architettura, dell'edilizia e della costruzione, sugli strumenti e le forme della rappresentazione, sugli aspetti teorico-scientifici oltre che metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base.

A questa offerta si aggiunge quella incentrata sugli aspetti teorico scientifici, oltre che metodologico-operativi, degli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di studio con particolare riferimento alle discipline dell'architettura e dell'urbanistica, della costruzione, dell'edilizia e ambiente confinato.

Conclude l'offerta un insieme di attività formative necessarie a raggiungere e a raccordare l'ambito disciplinare proprio dell'architettura e dell'ingegneria con la cultura scientifica, tecnica, umanistica, giuridica, economica e socio-politica.

E' pertanto prevista una didattica caratterizzata da: lezioni, impartite in ciascun insegnamento per dare le conoscenze formative di base e generali, esercitazioni applicative, esercitazioni progettuali, laboratori applicativi, laboratori progettuali, effettuati anche sotto la guida collegiale di più docenti della medesima area disciplinare o di aree diverse, per accrescere negli allievi le capacità di analisi e di sintesi dei molteplici fattori che intervengono nella progettazione architettonica, tecnologica e urbanistica.

A - attività formative di base

1 A. ATTIVITÀ FORMATIVE MATEMATICHE PER L'ARCHITETTURA (MAT/03; MAT/05)- impegno didattico = 21 CFU

L'ambito comprende gli insegnamenti che riguardano specificamente la teoria e gli strumenti propri dell'analisi matematica e della geometria.

2 A. ATTIVITÀ FORMATIVE FISICO-TECNICHE ED IMPIANTISTICHE PER L'ARCHITETTURA (FIS/01; ING-IND/11) - impegno didattico = 15 CFU

L'ambito comprende gli insegnamenti che riguardano specificamente la teoria e gli strumenti propri della fisica, della fisica tecnica ambientale e dell'impiantistica, finalizzati al controllo ambientale degli spazi architettonici nei loro aspetti termo-igrometrici, illuminotecnici e acustici.

3 A. ATTIVITÀ FORMATIVE STORICHE PER L'ARCHITETTURA (ICAR/18)- impegno didattico = 21 CFU

In quest'ambito disciplinare si persegue l'obiettivo fondamentale di acquisire, attraverso un approccio scientifico oltre che umanistico, il metodo storico-critico come supporto indispensabile per operare nel campo dell'architettura.

L'insegnamento relativo alla storia dell'architettura è comprensivo degli aspetti connessi all'estetica e all'arte contemporanea per trasmettere agli allievi le conoscenze necessarie alla valutazione critico-estetica dell'architettura nella sua accezione di opera d'arte.

4 A. ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE (ICAR/17)- impegno didattico = 21 CFU

Le discipline di quest'ambito hanno l'obiettivo di formare capacità specifiche in ordine alla rappresentazione architettonica considerata nella sua duplice accezione di mezzo conoscitivo delle leggi geometriche che regolano la struttura formale, ma anche di atto espressivo e di comunicazione visiva dell'idea progettuale. Le competenze acquisite in questo campo costituiscono pertanto la base culturale e strumentale indispensabile tanto all'attività di progettazione, quanto alle operazioni di rilievo e di analisi interpretativa dell'architettura stessa.

Nell'ambito della disciplina vengono trasmesse conoscenze necessarie all'utilizzo di programmi informatici relativi alla elaborazione multimediale della rappresentazione applicabili nella progettazione architettonica, tecnologica e urbanistica.

Nota: in tutte le tabelle seguenti gli insegnamenti sono codificati secondo la legenda qui sotto riportata:

*Tipo di insegnamento: CR corso regolare, CL corso di laboratorio, CP corso progettuale, CI corso integrato
Esame: E esame, V giudizio idoneità. Tipologia attività Formativa: di Base 1A, 2A, 3A, 4A; Caratterizzanti 5B, 6B, 7B, 8B, 9B, 10B, 11B; Affini ed integrative 12C; a scelta dello studente D; relative alla Prova finale E.*

L'offerta formativa nelle **attività di base** si articola secondo gli insegnamenti sotto riportati, attivi a partire dall'a.a. 2022-23:

Discipline matematiche per l'architettura

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	Tipologia attività
Geometria	MAT/03	6	CR	E	di base 1A
Analisi matematica I	MAT/05	9	CR	E	di base 1A
Analisi matematica II	MAT/05	6	CR	E	di base 1A

Discipline fisico-tecniche e impiantistiche per l'architettura

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	Tipologia attività
Fisica	FIS/01	9	CR	E	di base 2A
Fisica Tecnica ambientale	ING-IND/11	6	CR	E	di base 2A

Discipline storiche per l'architettura

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	Tipologia attività
Storia dell'architettura ed estetica con Laboratorio	ICAR/18	9+3	CR+ CL	E	di base 3A
Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea	ICAR/18	9	CR	E	di base 3A

Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	Tipologia attività
Disegno dell'architettura I con Laboratorio	ICAR/17	9+3	CR+ CL	E	di base 4A
Disegno dell'architettura II con Laboratorio	ICAR/17	6+3	CR+ CL	E	di base 4A

B- attività formative caratterizzanti

Le discipline comprese tra le attività formative caratterizzanti sono rivolte a fornire competenze specifiche in merito alla progettazione architettonica secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione stessa come sintesi tra gli aspetti formali, funzionali e tecnico-costruttivi.

Gli insegnamenti sono impostati in modo da assicurare l'equilibrio tra teoria e pratica: da un lato vengono approfonditi i principi, i metodi e gli strumenti che presiedono al progetto, visti sotto il profilo storico-critico e rapportati alle tendenze più significative della ricerca architettonica contemporanea; dall'altro viene sviluppata un'ampia attività di sperimentazione progettuale nell'ambito delle esercitazioni.

L'obiettivo fondamentale è di garantire le condizioni per una preparazione culturale e una capacità operativa pienamente adeguate alla complessità dei contenuti propria del progetto di architettura ed è perseguito tramite una offerta didattica articolata che, con approcci diversificati secondo le varie discipline convergenti nell'area, conduce gradualmente alla piena padronanza del processo progettuale in ogni sua fase, da quella di ideazione e impostazione generale, a quella di sviluppo esecutivo e di definizione del dettaglio.

Nelle fasi esercitative e di laboratorio vengono utilizzate, con sempre maggiore intensità, strumentazioni informatiche (applicazione di programmi AutoCad, BIM) che permettono la simulazione ed il controllo della forma e della costruzione architettonica nei suoi aspetti tipologici e di linguaggio, consentendo agli studenti di acquisire capacità operative immediatamente spendibili nelle attività lavorative

5 B. ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (ICAR/14) - impegno didattico = 36 CFU

Gli insegnamenti relativi alla progettazione architettonica approfondiscono, sia a livello metodologico che applicativo, i principi fondamentali della progettazione stessa come processo di sintesi tra forma, funzione e costruzione: configurazione, conformazione e distribuzione degli spazi come coerente risposta alle esigenze dell'uomo; i caratteri tipologici, morfologici e linguistici dell'organismo architettonico, anche alla luce delle

motivazioni storiche; le correlazioni tra opera di architettura e contesto, inteso nel senso più ampio del termine.

6 B. ATTIVITÀ FORMATIVE PER LE TEORIE E TECNICHE PER IL RESTAURO ARCHITETTONICO (ICAR/19)- impegno didattico = 12 CFU

Le discipline relative al restauro sono indirizzate a fornire le conoscenze necessarie per operare con piena competenza storico-tecnica nel campo della tutela e del recupero del patrimonio architettonico esistente.

7 B. ATTIVITÀ FORMATIVE PER L'ANALISI E PROGETTAZIONE STRUTTURALE PER L'ARCHITETTURA (ICAR/08-ICAR/09)- impegno didattico = 27 CFU

L'ambito disciplinare è finalizzato all'acquisizione delle conoscenze relative alla comprensione del comportamento dei materiali naturali e artificiali e dei sistemi strutturali, anche complessi e di grande dimensione, volti a garantire la stabilità delle opere di architettura, alla luce della evoluzione delle normative vigenti.

8 B. ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA PROGETTAZIONE URBANISTICA E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE (ICAR/20 - ICAR/21) - impegno didattico = 21 CFU

L'ambito disciplinare comprende gli insegnamenti finalizzati alla conoscenza delle problematiche specifiche e interdisciplinari che riguardano il progetto della città e all'acquisizione dei metodi e degli strumenti per la redazione dei piani alle varie scale. Nelle fasi esercitative e di laboratorio vengono utilizzate con sempre maggiore intensità strumentazioni informatiche che permettono la simulazione ed il controllo della forma urbana, consentendo agli studenti di acquisire capacità operative immediatamente spendibili nelle attività lavorative.

9 B. ATTIVITÀ FORMATIVE PER LE TECNOLOGIE DELL'ARCHITETTURA E LA PRODUZIONE EDILIZIA (ICAR/10) - impegno didattico = 24 CFU

L'ambito disciplinare comprende gli insegnamenti che, con contenuti disciplinari articolati, concorrono nell'insieme a fornire le conoscenze di base e specialistiche in merito agli aspetti tecnologici propri dell'architettura e dell'urbanistica. La finalità metodologica generale che accomuna gli insegnamenti dell'area è sviluppare le capacità di integrazione, nell'ambito della sintesi progettuale, tra le suddette conoscenze specialistiche e le scelte architettoniche e urbanistiche.

10 B. ATTIVITÀ FORMATIVE ECONOMICHE E GIURIDICHE PER L'ARCHITETTURA E L'URBANISTICA (IUS/10)- impegno didattico = 6 CFU

11 B. ATTIVITÀ FORMATIVE ESTIMATIVE PER L'ARCHITETTURA E L'URBANISTICA (ICAR/22)- impegno didattico = 9 CFU

I due ambiti comprendono le discipline finalizzate alla conoscenza delle problematiche di natura economica, nonché dei vincoli giuridici che concorrono a definire il contesto di riferimento in cui si svolge l'esercizio professionale, l'attuazione e la gestione nel campo dell'architettura e dell'urbanistica.

L'offerta formativa nelle **attività caratterizzanti** si articola secondo gli insegnamenti sotto riportati, attivi a partire dall'a.a. 2022-23:

Progettazione architettonica e urbana

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	Tipologia attività
Architettura e composizione architettonica I con Lab. progett.	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	caratterizzanti 5B
Architettura e composizione architettonica II con Lab. progett.	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	caratterizzanti 5B
Architettura e composizione architettonica III con Lab. progett.	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	caratterizzanti 5B

Teorie e tecniche per il restauro architettonico

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	Tipologia attività
Restauro architettonico con Lab. progettuale	ICAR/19	9+3	CP + CL	E	caratterizzanti 6B

Analisi e progettazione strutturale per l'architettura

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	Tipologia attività
Statica	ICAR/08	6	CR	E	caratterizzanti 7B
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	9	CR	E	caratterizzanti 7B
Tecnica delle costruzioni con Lab. progettuale	ICAR/09	9+3	CP+ CL	E	caratterizzanti 7B

Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	Tipologia attività
Tecnica Urbanistica con Lab. progettuale	ICAR/20	6+3	CP+ CL	E	caratterizzanti 8B
Urbanistica con Lab. progettuale	ICAR/21	9+3	CP+CL	E	caratterizzanti 8B

Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	Tipologia attività
Architettura Tecnica I con Lab. progettuale	ICAR/10	9+3	CP + CL	E	caratterizzanti 9B
Architettura Tecnica II con Lab. progettuale	ICAR/10	9+3	CP + CL	E	caratterizzanti 9B

Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	Tipologia attività
Legislazione urbanistica, delle opere pubbliche e normative edilizie	IUS/10	6	CR	E	caratterizzanti 10B

Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	Tipologia attività
Economia ed estimo civile	ICAR/22	9	CR	E	caratterizzanti 11B

C- attività formative affini o integrative

12 C. ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI E INTEGRATIVE (ICAR/02; ICAR/07; ICAR/08; ICAR/09; ICAR/10; ICAR/11; ICAR/14; ICAR/21; ING-IND/11; ING-IND/22; ING-IND/33) - impegno didattico = 36 CFU

L'ambito disciplinare comprende attività formative necessarie al completamento della formazione professionale del laureato magistrale in Ingegneria edile-architettura, nel rispetto dei punti 8 e 9 dell'endecalogico di cui all'art.3 della Direttiva Europea 85/384/CEE e relative raccomandazioni, espressamente richiamata dalla declaratoria della classe.

Tali attività formative includono argomenti di: progettazione edilizia in rapporto alle tecnologie applicabili in cantiere, i metodi e gli strumenti per la progettazione del cantiere, la sicurezza e la prevenzione degli infortuni; la costituzione e la caratterizzazione dei terreni, le indagini geotecniche, le opere di sostegno e le fondazioni, la stabilità dei pendii; la tecnologia dei materiali per le costruzioni edili (leganti, calcestruzzo, acciaio, materiali ceramici e plastici, legno vetro e materiali compositi); gli impianti elettrici da integrare nell'organismo architettonico (impianti di distribuzione e utilizzazione dell'energia elettrica, impianti telefonici), gli impianti elettrici di cantiere e le relative normative di sicurezza; gli impianti tecnici e termotecnici; l'idraulica, l'idrologia, le costruzioni idrauliche urbane.

Altre attività, già presenti tra le discipline caratterizzanti, sono inserite anche nell'elenco delle discipline affini e integrative in quanto le relative conoscenze trovano approfondimenti e ulteriori applicazioni di natura professionalizzante; l'ampio spettro delle competenze disciplinari in esso comprese permette gli approfondimenti didattici necessari per affrontare e dare risposte professionalmente e tecnicamente aggiornate alle problematiche del progetto, alle molteplici e differenti scale dell'architettura, dell'edilizia, degli interventi sul costruito e della città contemporanea.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire, agli studenti che lo vogliono, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

L'offerta formativa **nelle attività affini e integrative** si articola secondo gli insegnamenti sotto riportati attivi per l'a.a. 2022-23 distinti in obbligatori e a scelta (utili per il completamento del piano di studi individuale):

Discipline obbligatorie

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	Tipologia attività
Tecnologia dei materiali e chimica applicata	ING-IND/22	6	CR	E	affini e integrative 12C
Organizzazione del cantiere con Lab. progettuale	ICAR/11	9+3	CP+ CL	E	affini e integrative 12C
Fondamenti di geotecnica	ICAR/07	9	CR	E	affini e integrative 12C
1 Disciplina obbligatoria a scelta tra:					
Impianti termo-tecnici per l'edilizia	ING-IND/11	9	CR	E	affini e integrative 12 C
Impianti elettrici per l'edilizia	ING-IND/33	9	CR	E	affini e integrative 12C

Discipline a scelta:

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	Tipologia attività
Costruzioni idrauliche urbane	ICAR/02	6	CR	E	affini e integrative 12C
Materiali da Costruzione speciali	ING-IND/22	6	CR	E	affini e integrative 12C
Elementi di dinamica delle strutture + Costruzioni antisismiche	ICAR/08 ICAR/09	3 + 3	CI	E	affini e integrative 12C
Rilievo dell'architettura ed elaborazione informatizzata della rappresentazione	ICAR/17	6	CR	E	affini e integrative 12C
Modellazione delle strutture per l'architettura	ICAR/08	6	CR	E	affini e integrative 12C
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14	9	CP	E	affini e integrative 12C
Progettazione di strutture architettoniche complesse	ICAR/14	9	CP	E	affini e integrative 12C
Principi di riabilitazione strutturale	ICAR/09	9	CR	E	affini e integrative 12C
Complementi di tecnica delle costruzioni	ICAR/09	9	CR	E	affini e integrative 12C
Progettazione urbanistica	ICAR/21	9	CP	E	affini e integrative 12C
Architettura tecnica e sostenibilità ambientale	ICAR/10	9	CP	E	affini e integrative 12C
Progettazione integrale	ICAR/10	9	CP	E	affini e integrative 12C
Progettazione degli elementi costruttivi	ICAR/10	9	CP	E	affini e integrative 12C
Progetti per la ristrutturazione e il risanamento edilizio	ICAR/10	9	CP	E	affini e integrative 12C
Impianti termo-tecnici per l'edilizia	ING-IND/11	9	CR	E	affini e integrative 12 C

Elementi di elettrotecnica e Impianti elettrici per l'edilizia	ING-IND/33	9	CR	E	affini e integrative 12C
--	------------	---	----	---	--------------------------

D- Attività formative a libera scelta- impegno didattico = 24 CFU

In tale gruppo di attività sono inseribili attività formative, a libera scelta dello studente purché coerenti con il progetto formativo che consente l'acquisizione di un titolo riconosciuto dalla Unione Europea, riferibili a insegnamenti offerti dall'Ateneo, oltre a quelli tradizionalmente forniti dalla Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, e che concorrono a completare la formazione dello studente nel rispetto dei punti presenti nell'endecalogo di cui all'art.3 della Direttiva Europea 85/384/CEE e relative raccomandazioni, espressamente richiamata dalla declaratoria della classe.

Tali attività possono essere indicate dagli studenti nella predisposizione dei piani di studio individuali che dovranno essere sottoposti al vaglio delle competenti strutture didattiche.

E- Attività formative relative alla preparazione della Prova finale - impegno didattico = 18 CFU

Il momento formativo corrispondente alla preparazione della prova finale è caratterizzato da un approccio di carattere interdisciplinare ad uno specifico ambito scelto per la redazione dell'elaborato progettuale.

Le attività formative relative alla preparazione della prova finale consistono nella frequenza di un Laboratorio Tesi di Laurea per un impegno didattico di 18 CFU articolati in attività di lavoro individuale, tutoraggio e workshop di impostazione e verifica.

L'insieme di tali attività si attua mediante la partecipazione a un laboratorio finalizzato alla redazione del progetto, da svolgere parte sotto il controllo del docente relatore e dei correlatori e parte come lavoro individuale, soggetto a supervisione in workshop cui partecipano i docenti delle varie discipline del corso di laurea coinvolte nello svolgimento della tesi.

Caratteristiche della Prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato predisposto dal candidato, nell'ambito del *Laboratorio progettuale finalizzato alla tesi di laurea* sotto la guida di un docente relatore, coadiuvato da opportuni correlatori.

La tesi consiste nello sviluppo originale di un progetto di elevata complessità nel campo dell'architettura e/o dell'ingegneria edile e/o dell'urbanistica, che prevede una fase di ricerca iniziale e una successiva fase di sperimentazione progettuale.

La prova finale può essere integrabile con stage o tirocini, finalizzati a porre l'allievo in contatto diretto con il mondo professionale e con il settore dell'industria edilizia secondo specifici programmi predisposti dal Consiglio di Corso di studio per ogni anno accademico; l'attività di tirocinio potrà essere svolta sia in Italia che all'estero presso Facoltà, studi professionali ed enti pubblici o privati.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Ingegneria edile-architettura forma laureati con un profilo professionale caratterizzato da una solida preparazione di base, da una concreta conoscenza delle tematiche generali proprie dell'ingegneria civile e ambientale, dell'architettura e dell'urbanistica, nonché dalla approfondita padronanza degli elementi caratterizzanti le discipline tipiche dell'ingegneria edile. Il percorso formativo proposto, infatti, è in grado di fornire una concreta preparazione, finalizzata alla risoluzione, anche in maniera innovativa, di problematiche progettuali, nel campo dell'edilizia, dell'architettura e dell'urbanistica, che richiedano un approccio interdisciplinare.

Pertanto, i laureati nel corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Ingegneria edile-architettura sono in grado di:

- utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare, interpretare e risolvere, anche in modo innovativo e originale, problemi progettuali e costruttivi complessi propri dell'ingegneria edile, dell'architettura, dell'edilizia (sia nell'ambito di realizzazioni ex-novo che in quello del patrimonio costruito esistente) e dell'urbanistica e di affrontare, con un approccio interdisciplinare, le succitate problematiche;

- predisporre progetti di opere di edilizia, anche di grande complessità, sia funzionale che strutturale, progettandone e calcolandone le strutture e gli impianti, dirigendone la realizzazione e programmandone la gestione e la manutenzione; coordinando, ove necessario, altri specialisti nei vari settori;
- predisporre piani, programmi e progetti urbani e territoriali alle varie scale;
- progettare interventi di restauro, recupero e ristrutturazione di organismi esistenti, predisponendone la rilettura critica ai fini del progetto di restauro e/o di ristrutturazione e dirigendone la realizzazione;
- progettare e controllare, con padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità dell'opera ideata, le operazioni di modificazione dell'ambiente fisico, avendo consapevolezza degli aspetti funzionali, distributivi, formali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali, e valutando, con attenzione critica, i mutamenti culturali e i bisogni espressi dalla società contemporanea;
- coordinare, anche mediante strumentazioni tecnologiche innovative, specialisti nei campi dell'architettura, dell'ingegneria edile, dell'urbanistica e del restauro architettonico, nonché il complesso dei numerosi operatori afferenti ai diversi ambiti inerenti la progettazione, la realizzazione e la gestione dell'opera.

In particolare, il laureato in Ingegneria edile-architettura, in conformità con gli obiettivi della Classe LM-4 c.u. e della Direttiva Europea Architetti, può lavorare nel settore del restauro e del recupero del patrimonio edilizio storico esistente, sia minore che monumentale, in rapporto alla tutela, al risanamento e alla valorizzazione degli organismi edilizi, degli elementi costruttivi e dei materiali.

Le figure professionali che prevalentemente vengono ricoperte dai laureati magistrali possono essere elencate come segue: progettisti di opere di ingegneria edile, sia come liberi professionisti che come funzionari tecnici in enti pubblici e privati; progettisti in studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, pianificazione, gestione, trasformazione, conservazione e restauro degli edifici, della città e del territorio; direttori dei lavori, sia come liberi professionisti che in società di costruzioni e industrie edili; dirigenti tecnici di aziende di costruzioni e di imprese di costruzioni edile; dirigenti tecnici in società di servizi e pubbliche amministrazioni.

Il laureato magistrale può inoltre proseguire i propri studi nei Dottorati di ricerca e nelle Scuole di Specializzazione.

Il corso prepara alle professioni di:

Ingegneri edili e ambientali

Architetti

Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze ingegneristiche civili e dell'architettura

Manifesto degli studi consigliato

Il curriculum è unico e si articola secondo le tabelle sotto riportate distinte per anno di corso. I corsi di insegnamento si svolgono secondo un calendario annuale.

Nel rispetto della normativa europea lo studente è invitato a predisporre un piano di studi individuale conforme al Manifesto sotto riportato; per la scelta del 27°, 28° e 29° esame, che deve essere conforme alla normativa suddetta, il corso di laurea predispone insegnamenti opzionali consigliati.

Ogni piano non conforme al Manifesto sotto riportato verrà esaminato dal Consiglio d'area didattica in Ingegneria edile-architettura che delibererà in merito alla sua approvazione.

Nota: in tutte le tabelle seguenti gli insegnamenti sono codificati secondo la legenda sotto riportata

Tipo di insegnamento: CR corso regolare, CL corso di laboratorio, CP corso progettuale, CI corso integrato. -

Esame: E esame, V giudizio idoneità. - Tipologia attività Formativa: di base 1A, 2A, 3A, 4A; caratterizzanti 5B, 6B, 7B, 8B, 9B, 10B, 11B; affini ed integrative 12C; a scelta dello studente D; relative alla prova finale E.

I anno

<i>Insegnamento</i>	<i>settore</i>	<i>cfu</i>	<i>tipo</i>	<i>esame</i>	<i>sem</i>	<i>tipologia attività</i>
Geometria	MAT/03	6	CR	E	1	di base 1A
Analisi matematica I	MAT/05	9	CR	E	1	di base 1A

Fisica	FIS/1	9	CR	E	2	di base 2A
Disegno dell'architettura I con Laboratorio	ICAR/17	9+3	CR+CL	E	1	di base 4A
Storia dell'architettura ed estetica con Laboratorio	ICAR/18	9+3	CR+CL	E	2	di base 3A
Tecnica Urbanistica con Laboratorio progettuale	ICAR/20	6+3	CP+CL	E	2	caratterizzanti 8B
Conoscenza di almeno una lingua straniera	AAF	3		V	1	
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	AAF	3		V	1	a scelta D
Totale CFU 1° anno		63				

II anno

<i>Insegnamento</i>	<i>settore</i>	<i>cfu</i>	<i>tipo</i>	<i>esame</i>	<i>sem</i>	<i>tipologia attività</i>
Analisi matematica II	MAT/05	6	CR	E	3	di base 1A
Statica	ICAR/08	6	CR	E	3	caratterizzanti 7B
Tecnologia dei materiali e chimica applicata	ING-IND/22	6	CR	E	4	Affini e integrative 12C
Disegno dell'architettura II con Laboratorio	ICAR/17	6+3	CR+CL	E	3	di base 4A
Architettura Tecnica I con Laboratorio progettuale	ICAR/10	9+3	CP + CL	E	4	caratterizzanti 9B
Architettura e composizione architettonica I con Laboratorio progettuale	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	4	caratterizzanti 5B
Legislazione urbanistica, delle opere pubbliche e normative edilizie	IUS/10	6	CR	E	3	caratterizzante 10B
Inglese tecnico	AAF	3		V	3	
Totale CFU 2° anno		60				

III anno

<i>Insegnamento</i>	<i>settore</i>	<i>CFU</i>	<i>tipo</i>	<i>esame</i>	<i>sem.</i>	<i>tipologia. attività</i>
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	9	CR	E	6	caratterizzanti 7B
Fisica Tecnica ambientale	ING-IND/11	6	CR	E	5	di base 2A
Economia ed estimo civile	ICAR/22	9	CR	E	6	caratterizzanti 11B
Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea	ICAR/18	9	CR	E	5	di base 3A
Urbanistica con Laboratorio progettuale	ICAR/21	9+3	CP + CL	E	5	caratterizzanti 8B

Architettura e composizione architettonica II con Laboratorio progettuale	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	6	caratterizzanti 5B
Totale CFU 3° anno		57				

IV anno

Insegnamento	settore	cfu	tipo	esame	sem.	tipologia attività
Architettura Tecnica II con Laboratorio progettuale	ICAR/10	9+3	CP + CL	E	7	caratterizzanti 9B
Architettura e composizione architettonica III con Laboratorio progettuale	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	8	caratterizzanti 5B
Tecnica delle costruzioni con Laboratorio progettuale	ICAR/09	9+3	CP + CL	E	8	caratterizzanti 7B
Fondamenti di geotecnica	ICAR/07	9	CR	E	7	affini e integrative12C
1 disciplina obbligatoria a scelta tra						
Impianti termo-tecnici per l'Edilizia	ING-IND/11	9	CR	E	7	affini e integrative12C
Impianti elettrici per l'Edilizia	ING-IND/33	9	CR	E	7	affini e integrative12C

Altre attività formative

1 insegnamento a scelta dello studente tra*

Costruzioni idrauliche urbane	ICAR/02	6	CR	E	8	affini e integrative12C
Elementi di dinamica delle strutture + Costruzioni antisismiche	ICAR/08+ ICAR/09	3+ 3	CI	E	10	affini e integrative12C
Modellazione delle strutture per l'architettura	ICAR/08	6	CR	E	10	affini e integrative12C
Rilievo dell'architettura ed elaborazioni informatizzate della rappresentazione	ICAR/17	6	CR	E	7	affini e integrative12C
Materiali da Costruzione speciali	ING-IND/22	6	CR	E	8	affini e integrative12C
Totale CFU 4° anno		60				

V anno

Insegnamenti obbligatori	settore	CFU	tipo	esame	sem	Tipologia attività
Organizzazione del cantiere con Laboratorio progettuale	ICAR/11	9+3	CP+ CL	E	9	affini e integrative12C
Restauro architettonico con Laboratorio progettuale	ICAR/19	9+3	CP + CL	E	10	caratterizzanti 6B

Altre attività formative

2 insegnamenti a scelta dello studente tra*

Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14	9	CP	E	9	affini e integrative12C
Progettazione di strutture architettoniche complesse	ICAR/14	9	CP	E	10	affini e integrative12C
Architettura tecnica e sostenibilità ambientale	ICAR/10	9	CP	E	9	affini e integrative12C
Progettazione integrale	ICAR/10	9	CP	E	9	affini e integrative12C
Progettazione degli elementi costruttivi	ICAR/10	9	CP	E	10	affini e integrative12C
Progetti per la ristrutturazione e il risanamento edilizio	ICAR/10	9	CP	E	10	affini e integrative12C
Progettazione urbanistica	ICAR/21	9	CP	E	9	affini e integrative12C
Complementi di tecnica delle costruzioni	ICAR/09	9	CR	E	10	affini e integrative12C
Principi di riabilitazione strutturale	ICAR/09	9	CR	E	9	affini e integrative12C
Impianti termo-tecnici per l'Edilizia	ING-IND/11	9	CR	E	7	affini e integrative12C
Impianti elettrici per l'Edilizia	ING-IND/33	9	CR	E	7	affini e integrative12C
Prova finale		18		V	10	E
Totale CFU 5° anno		60				

<i>Altre attività</i>	<i>CFU</i>	<i>esame</i>	<i>sem</i>	<i>Tipologia attività</i>
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (AAF)	3	V	1	a scelta D
Conoscenza di almeno una lingua straniera	3	V	1	
Inglese tecnico	3	V	3	
Prova finale	18		10	E
Altro				
Totale CFU Altre attività	27			

Materie a scelta *

Per quanto riguarda i crediti a scelta, per un totale minimo di 24 CFU, lo studente dovrà compilare un piano di studi individuale per la scelta del 27°, 28° e 29° esame (considerando due esami da 9 CFU e 1 da 6 CFU). Il piano dovrà essere conforme a quanto previsto dalla normativa CE sopra riportata; il giudizio in merito alla conformità verrà espresso dal Consiglio d'area didattica in Ingegneria edile-architettura. Nel presente manifesto è riportata, nei quadri "insegnamenti a scelta dello studente", un elenco di esami opzionali, consigliati per la compilazione dei Percorsi di studio individuali.

Modalità di frequenza anche in riferimento agli studenti part-time

I neo-immatricolati e gli studenti del corso di studio che sono impegnati contestualmente in altre attività possono richiedere di fruire dell'istituto del part-time e conseguire un minor numero di CFU annui, in luogo di quelli previsti.

Le norme e le modalità relative all'istituto del part-time sono indicate nel Regolamento di Ateneo. Per la regolazione dei diritti e dei doveri degli studenti part-time si rimanda alle norme generali stabilite.

Il Corso di Laurea nominerà un tutor che supporterà gli studenti a tempo parziale nel percorso formativo concordato.

Norme relative ai passaggi ad anni successivi e propedeuticità

Per sostenere gli esami del 2° anno lo studente deve aver sostenuto almeno 24CFU.

Per sostenere gli esami del 3° anno lo studente deve aver sostenuto almeno 48CFU tra cui Analisi matematica 1, Fisica e Geometria.

Per sostenere gli esami del 4° anno lo studente deve aver sostenuto almeno 78CFU tra cui Analisi matematica 2 e Statica.

Per sostenere gli esami del 5° anno lo studente deve aver sostenuto almeno 101 CFU tra cui Scienza delle costruzioni.

Gli esami devono essere sostenuti rispettando le propedeuticità sotto riportate.

PROPEDEUTICITA' A.A. 2022-23

Non si può sostenere l'esame di:

Se non si è superato l'esame di:

2° ANNO	
Analisi matematica II	Analisi matematica I
Architettura e comp. architettonica I con lab. prog.	Disegno dell'architettura I con laboratorio
Disegno dell'architettura II con laboratorio	Disegno dell'architettura I con laboratorio
Tecnologia dei materiali e chimica applicata	Analisi matematica I, Fisica
Statica	Analisi matematica I, Geometria
Architettura tecnica I con laboratorio progettuale	Disegno dell'architettura I con laboratorio
3° ANNO	
Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea	Storia dell'architettura ed Estetica con laboratorio
Architettura e composizione architettonica II con laboratorio progettuale	Architettura e comp. arch. I con laboratorio progettuale, Architettura tecnica I con laboratorio progettuale
Fisica tecnica ambientale	Analisi matematica II, Fisica
Scienza delle costruzioni	Statica, Fisica, Analisi matematica I
Urbanistica con laboratorio progettuale	Tecnica Urbanistica con lab. prog., Architettura e comp. arch. I con laboratorio progettuale
Economia ed estimo civile	Analisi matematica I
4° ANNO	
Architettura e composizione architettonica III con laboratorio progettuale	Architettura e comp. arch. II con laboratorio progettuale, Storia dell'Architettura e dell'arte contemporanea
Architettura tecnica II con laboratorio progettuale	Architettura tecnica I con laboratorio progettuale, Statica
Fondamenti di Geotecnica	Scienza delle costruzioni

Tecnica delle costruzioni con laboratorio progettuale	Scienza delle costruzioni
Impianti termo-tecnici per l'edilizia Impianti elettrici per l'edilizia	Fisica Tecnica ambientale
Costruzioni idrauliche urbane	Analisi matematica II, Fisica
Materiali da costruzione speciali	Tecnologia dei materiali e chimica applicata
Rilievo dell'architettura ed elaborazioni informatizzate della rappresentazione	Disegno dell'architettura II con laboratorio
5° ANNO	
Organizzazione del cantiere con lab. progettuale	Architettura tecnica I con laboratorio progettuale, Scienza delle costruzioni
Restauro architettonico con laboratorio progettuale	Architettura e comp. arch. II con laboratorio progettuale, Storia dell'arch. ed Estetica con laboratorio progettuale, Disegno dell'architettura II con laboratorio
Progettazione architettonica e urbana Progettazione di strutture architettoniche complesse	Architettura e comp. architettonica III con lab. progettuale
Progetti per la ristruttur. e il risanamento edilizio Progettazione integrale Progettazione degli elementi costruttivi Architettura tecnica e sostenibilità ambientale	Architettura tecnica II con laboratorio progettuale, Architettura e composizione architettonica III con laboratorio progettuale
Progettazione urbanistica	Urbanistica con laboratorio progettuale, Architettura e comp. architettonica III con lab. progettuale
Elementi di dinamica delle strutture + Costruzioni antisismiche	Tecnica delle costruzioni con laboratorio progettuale
Modellazione delle strutture per l'architettura	Tecnica delle costruzioni con laboratorio progettuale
Problemi strutturali dei monumenti e dell'edilizia storica	Tecnica delle costruzioni con laboratorio progettuale
Complementi di tecnica delle costruzioni	Tecnica delle costruzioni con laboratorio progettuale

Norme relative alla frequenza

La frequenza per i laboratori progettuali è *obbligatoria*. Al termine del laboratorio ogni allievo, qualora abbia svolto gli elaborati minimi stabiliti dal docente, riceverà un attestato, relativo alla frequenza e all'attività svolta. La frequenza non potrà essere inferiore all'80% delle ore prestabilite in orario. Nei laboratori progettuali gli studenti devono essere di norma suddivisi in gruppi non superiori a 20 allievi per tutor responsabile.

Abbreviazione di corso per laureati e trasferiti

I laureati in altri Corsi di laurea e coloro che hanno ottenuto il trasferimento da altro corso di Studio potranno conseguire la Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura U.E. (LM4) dopo aver seguito un corso di

studi ordinato secondo un percorso formativo definito dal Consiglio d'Area didattica in Ingegneria edile-architettura sulla base del curriculum del candidato e del vigente Ordinamento Didattico per la Laurea Magistrale (quinquennale) in Ingegneria edile-architettura (classe LM4).

Modalità di verifica dei periodi di studio all'estero

I corsi seguiti nelle Università Europee o estere, con le quali la Facoltà di Ingegneria ha in vigore accordi, progetti e/o convenzioni, vengono riconosciuti secondo le modalità previste dagli accordi.

Gli studenti possono, previa autorizzazione del consiglio del Corso di Laurea, svolgere un periodo di studio all'estero nell'ambito del progetto LLP Erasmus.

In conformità con il Regolamento didattico di Ateneo nel caso di studi, esami e titoli accademici conseguiti all'estero, il Corso di Laurea esamina di volta in volta il programma ai fini dell'attribuzione dei crediti nei corrispondenti settori scientifici disciplinari.

Info generali

Programmi e testi d'esame: I programmi, gli obiettivi formativi dei corsi, i criteri e le modalità di verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite dai singoli studenti (che debbono essere comunicati ai frequentanti all'inizio dello svolgimento dei corsi) sono consultabili sul sito <https://gomppublic.uniroma1.it>

I test di ammissione al corso di laurea in Ingegneria edile-architettura svolti negli anni precedenti sono consultabili sul sito <https://www.universitaly.it>

Servizi di tutorato: I docenti di seguito elencati sviluppano attività di tutorato e orientamento secondo le modalità e nelle ore indicate sul sito del corso di studio: Carnevali, Capitanelli, Percoco, Cappuccitti, Paolini, Pugnaletto. Tutti i docenti del Corso di Laurea svolgono attività di tutorato disciplinare a supporto degli studenti sul proprio insegnamento. Il Corso di Laurea si avvale dei servizi di tutorato messi a disposizione della Facoltà utilizzando anche appositi contratti integrativi; sul sito del corso sono pubblicati gli orari di ricevimento dei tutor. Per la eventuale realizzazione di stage è prevista la nomina di un tutor accademico e di un tutor aziendale che ne seguono lo svolgimento.

Valutazione della qualità: Il Corso di Laurea, in collaborazione con la Facoltà, effettua la rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti per tutti i corsi di insegnamento svolti. Il sistema di rilevazione è integrato con un percorso qualità la cui responsabilità è affidata al gruppo di Riesame, docenti, studenti e personale del corso di studio. I risultati delle rilevazioni e delle analisi del gruppo di Riesame sono utilizzati per effettuare azioni di miglioramento delle attività formative.

Dopo ampia discussione

IL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA EDILE – ARCHITETTURA

Letta la proposta formulata dal Presidente

Considerato quanto emerso nel dibattito

Presenti e votanti n. 18

Con voto unanime espresso nelle forme di legge

DELIBERA

Di approvare il Regolamento Didattico e il Manifesto degli Studi 2022-23 del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura U.E. Classe LM-4 Architettura e Ingegneria edile-architettura - Didattica quinquennale – Ciclo unico

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva

Il Segretario

prof. Cesira Paolini

Il Presidente

Prof. Marco Ferrero

- Didattica erogata

Insegnamenti erogati a.a. 2022-23 e relative coperture

NB: i nomi indicati tra parentesi relativi ai contratti richiesti sono le attuali coperture 2021-22; sono stati indicati per riferimento e si intendono esclusi dalla tabella da approvare

I anno – coorte 2227 ordinamento 29922 – semestrale - richiesti 100 posti di numero programmato

Insegnamento	settore	cfu	tipo	esame	sem	tipologia attività	copertura
Geometria	MAT/03	6	CR	E	1	di base 1A	Richiesta contratto (Sabatini)
Analisi matematica I	MAT/05	9	CR	E	1	di base 1A	Capitanelli 7 + codocenza 2CFU contratto (Centurioni)
Fisica	FIS/1	9	CR	E	2	di base 2A	Sinibaldi 6 + codocenza 3CFU Occhicone
Disegno dell'architettura I con Laboratorio	ICAR/17	9+3	CR+CL	E	1	di base 4A	Carnevali
Storia dell'architettura ed estetica con Laboratorio	ICAR/18	9+3	CR+CL	E	2	di base 3A	Lerza
Tecnica Urbanistica con Laboratorio progettuale	ICAR/20	6+3	CP+CL	E	2	caratterizzanti 8B	Fratini
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	AAF	3		V	1	a scelta D	Verbalizza Pugnaletto
Conoscenza di almeno una lingua straniera	AAF	3		V	1		Verbalizza Ciuffetelli
Totale CFU 1° anno		63					

II anno – coorte 2126 ordinamento 29922 – semestrale - 85 studenti

Insegnamento	settore	cfu	tipo	esame	sem	tipologia attività	copertura
Analisi matematica II	MAT/05	6	CR	E	3	di base 1°	Richiesta contratto (Dattoli)
Statica	ICAR/08	6	CR	E	3	caratterizzanti 7B	Addessi
Tecnologia dei materiali e chimica applicata	ING-IND/22	6	CR	E	4	Affini e integrative 12C	Medici
Disegno dell'architettura II con Laboratorio	ICAR/17	6+3	CR+CL	E	3	di base 4A	Carpiceci
Architettura Tecnica I con Laboratorio progettuale	ICAR/10	9+3	CP + CL	E	4	caratterizzanti 9B	Paolini

Architettura e composizione architettonica I con Laboratorio progettuale	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	4	caratterizzanti 5B	Percoco
Legislazione urbanistica, delle opere pubbliche e normative edilizie	IUS/10	6	CR	E	3	caratterizzanti 10B	Richiesta contratto (Galiano)
Inglese tecnico	AAF	3		V	3		Richiesta contratto (Ciuffetelli)
Totale CFU 2° anno		60					

III anno – coorte 2025 ordinamento 29922 – **semestrale** - 65 studenti

Insegnamento	settore	CFU	tipo	esame	sem.	tipologia. attività	copertura
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	9	CR	E	6	caratterizzanti 7B	De Angelis
Fisica Tecnica ambientale	ING-IND/11	6	CR	E	5	di base 2A	Vallati
Economia ed estimo civile	ICAR/22	9	CR	E	6	caratterizzanti 11B	Richiesta contratto retribuito (Murro)
Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea	ICAR/18	9	CR	E	5	di base 3A	Richiesta contratto retribuito (Marchegiani)
Urbanistica con Laboratorio progettuale	ICAR/21	9+3	CP + CL	E	5	caratterizzanti 8B	Richiesta AQ (Mattogno)
Architettura e composizione architettonica II con Laboratorio progettuale	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	6	caratterizzanti 5B	Menghini
Totale CFU 3° anno		57					

IV anno – coorte 1924 ordinamento 29922 – **annuale** - 55 studenti

Insegnamento	settore	cfu	tipo	esame	sem.	tipologia attività	copertura
Architettura Tecnica II con Laboratorio progettuale	ICAR/10	9+3	CP + CL	E	7-8	caratterizzanti 9B	Ferrero
Architettura e composizione architettonica III con Laboratorio progettuale	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	7-8	caratterizzanti 5B	Lenci
Tecnica delle costruzioni con Laboratorio progettuale	ICAR/09	9+3	CP + CL	E	7-8	caratterizzanti 7B	Richiesta AQ (Perno) 9 + codocenza 3CFU contratto (Raccah)

Fondamenti di geotecnica	ICAR/07	9	CR	E	7-8	affini integrative12C	e	Desideri
1 disciplina obbligatoria a scelta tra								
Impianti termo-tecnici per l'Edilizia (fruito dal 5° anno)	ING-IND/11	6	CR	E	7-8	affini integrative12C	e	Frutto dal 5° anno Grignaffini
Elementi di Elettrotecnica e Impianti elettrici per l'Edilizia (fruito dal 5° anno)	ING-IND/33	6	CR	E	7-8	affini integrative12C	e	Frutto dal 5° anno Pompili

Altre attività formative

1 insegnamento a scelta dello studente tra*

Costruzioni idrauliche urbane	ICAR/02	6	CR	E	7-8	affini integrative12C	e	Magini
Elementi di dinamica delle strutture + Costruzioni antisismiche	ICAR/08+ ICAR/09	3+ 3	CI	E	9-10	affini integrative12C	e	De Angelis 3 + Pampanin 3
Materiali da Costruzione speciali	ING-IND/22	6	CR	E	7-8	affini integrative12C	e	Medici
Totale CFU 4° anno		57						

V anno – coorte 1823 ordinamento 29922 – annuale - 45 studenti

Insegnamenti obbligatori	settore	CFU	tipo	esame	sem	Tipologia attività	Copertura
Organizzazione del cantiere con Laboratorio progettuale	ICAR/11	9+3	CP+ CL	E	9-10	affini integrative12C	e Novembri
Restauro architettonico con Laboratorio progettuale	ICAR/19	9+3	CP + CL	E	9-10	caratterizzanti 6B	Turco

4 Altre attività formative

2 insegnamenti a scelta dello studente tra*								Copertura
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14	9	CP	E	9-10	affini integrative12C	e	Argenti
Progettazione di strutture architettoniche complesse	ICAR/14	9	CP	E	9-10	affini integrative12C	e	Lenci
Architettura tecnica e sostenibilità ambientale	ICAR/10	9	CP	E	9-10	affini integrative12C	e	Morganti
Progettazione integrale	ICAR/10	9	CP	E	9-10	affini integrative12C	e	Fioravanti
Progettazione degli elementi costruttivi	ICAR/10	9	CP	E	9-10	affini integrative12C	e	Pugnaletto
Architettura e tecnologia della pietra (mutuata da Progettazione degli elementi costruttivi)	ICAR/10	9	CP	E	9-10	affini integrative12C	e	

Progetti per la ristrutturazione e il risanamento edilizio	ICAR/10	9	CP	E	9-10	affini e integrative12C	Currà
Progettazione urbanistica	ICAR/21	9	CP	E	9-10	affini e integrative12C	Cappuccitti
Complementi di tecnica delle costruzioni	ICAR/09	9	CR	E	9-10	affini e integrative12C	Gigliotti
Impianti termotecnici per l'Edilizia	ING-IND/11	9	CR	E	7-8	affini e integrative12C	Grignaffini + codocenza contratto 3CFU (Romagna)
Elementi di Elettrotecnica e Impianti elettrici per l'Edilizia	ING-IND/33	9	CR	E	7-8	affini e integrative12C	Pompili
Principi di riabilitazione strutturale	ICAR/09	9	CR	E	9-10	affini e integrative12C	Liberatore
Prova finale		18		V	9-10	E	
Totale CFU 5° anno		60					

Dopo ampia discussione

IL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA EDILE – ARCHITETTURA

Letta la proposta formulata dal Presidente

Considerato quanto emerso nel dibattito

Presenti e votanti n. 18

Con voto unanime espresso nelle forme di legge

DELIBERA

Di approvare la Didattica erogata / Insegnamenti erogati a.a. 2022-23 e relative coperture, del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura U.E. Classe LM-4 Architettura e Ingegneria edile-architettura - Didattica quinquennale – Ciclo unico

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva

Il Segretario

prof. Cesira Paolini

Il Presidente

Prof. Marco Ferrero

Calendario didattico 2022-23

Calendario delle lezioni, degli esami di profitto e di laurea per l'anno accademico 2022-2023

Corso di Laurea in Ingegneria edile – architettura

Il calendario didattico segue nei periodi di lezione il calendario di facoltà fissato dalla Presidenza.

Primo (*), secondo e terzo anno (semestrali)

<u>Ciclo di lezioni</u>	<u>Inizio</u>	<u>Termine</u>
I	26 settembre 2022	22 dicembre 2022
II	20 (27) febbraio 2023	27 maggio (1°giugno) 2023

<u><i>Sessione esami di profitto</i></u>	<u><i>Inizio</i></u>	<u><i>Termine</i></u>
I	<u>9 gennaio 2023</u>	<u>31 gennaio 2023</u>
II	<u>1° febbraio 2023</u>	<u>18 febbraio 2023</u>
III e IV	<u>29 maggio 2023</u>	<u>30 luglio 2023</u>
V	<u>1° settembre 2023</u>	<u>23 settembre 2023</u>

Sospensione didattica:

dal 23 dicembre 2022 al 7 Gennaio 2023 per il Natale

dal 6 Aprile al 11 Aprile 2023 per la Pasqua

Nel periodo settembre 2022 – settembre 2023 è prevista una sessione straordinaria di esami riservata agli studenti iscritti come fuori corso, ripetenti o part-time. La sessione straordinaria è consentita anche agli studenti iscritti per l’A.A. 2022-2023 al quinto anno della Laurea Magistrale a ciclo unico.

<u><i>Sessione esami di profitto</i></u>	<u><i>Inizio</i></u>	<u><i>Termine</i></u>
Straordinaria primavera	12 aprile 2023	15 aprile 2023

(*): Per il primo semestre del primo anno, nel caso in cui alla data prevista di inizio lezioni non dovessero essere ultimate le selezioni per l’accesso programmato, tale data sarà spostata al 10 ottobre e le due settimane verranno recuperate dal 9 al 21 gennaio, riducendo il periodo di esami del I appello.

Per gli anni dal quarto al quinto l’erogazione della didattica rimane annuale e il calendario didattico è il seguente.

Quarto e quinto anno (annuali)

Inizio corsi	17 ottobre 2022
1° periodo lezione	dal 17 ottobre al 22 dicembre (9,5 settimane)
Sospensione vacanze Natale	23 dicembre 2022 – 7 gennaio 2023
Sospensione didattica esami gennaio 2 appelli A.A. 2021-2022	9 gennaio – 30 gennaio 2023
2° periodo lezione	dal 1 febbraio al 5 aprile 2023 (9 settimane)
Sospensione didattica Pasqua	6 aprile – 11 aprile 2023
Sospensione didattica esami: appello aprile a. a. 2021-2022	12 aprile – 15 aprile 2023
3° periodo lezione	dal 17 aprile al 1 giugno (6,5 settimane)
Fine corsi	1 giugno 2023

APPELLI D’ESAME:

Appello

Esami 1° appello giugno

Esami 2° appello giugno

Esami 1° appello luglio

Esami 2° appello luglio

Esami appello settembre

Finestra temporale

dal 5 al 17 giugno 2023

dal 19 giugno al 1 luglio 2023

dal 3 luglio al 15 luglio 2023

dal 17 al 29 luglio 2023

dal 11 al 30 settembre 2023

Esami appello ottobre

dal 2 ottobre al 14 ottobre 2023

Esami appelli invernali da inserire nel calendario A.A. 2023 – 2024

Nel periodo settembre 2022 – settembre 2023 è prevista una sessione straordinaria di esami riservata agli studenti iscritti come fuori corso, ripetenti o part-time. La sessione straordinaria è consentita anche agli studenti iscritti per l'A.A. 2022-2023 al quinto anno della Laurea Magistrale a ciclo unico.

Sessione esami di profitto	Inizio	Termine
Straordinaria autunnale	16 ottobre 2022	4 novembre 2022

TESI di LAUREA

30-31 marzo 2022 (giovedì e venerdì) con possibile sospensione didattica
26-27 maggio 2022 (giovedì e venerdì) con possibile sospensione didattica
20-21 luglio 2022 (mercoledì e giovedì)
13-14 ottobre 2022 (giovedì e venerdì)
20-21 dicembre 2022 (martedì e mercoledì) con possibile sospensione didattica
26-27 gennaio 2023 (giovedì e venerdì)
30-31 marzo 2023 (mercoledì e giovedì) con possibile sospensione didattica
30-31 maggio 2023 (martedì e mercoledì) con possibile sospensione didattica
19-20 luglio 2023 (mercoledì e giovedì)
12-13 ottobre 2023 (giovedì e venerdì)
19-20 dicembre 2023 (martedì e mercoledì) con possibile sospensione didattica
29-30 gennaio 2024 (lunedì e martedì) con possibile sospensione didattica

Per il periodo di prenotazione degli appelli di laurea on-line seguire le scadenze dei corsi magistrali, specialistici e v.o.; gli appelli di dicembre e di gennaio sono entrambi appartenenti alla V sessione.

Dopo ampia discussione

IL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA EDILE – ARCHITETTURA

Letta la proposta formulata dal Presidente

Considerato quanto emerso nel dibattito

Presenti e votanti n. 18

Con voto unanime espresso nelle forme di legge

DELIBERA

Di approvare il Calendario didattico 2022-23, del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura U.E. Classe LM-4 Architettura e Ingegneria edile-architettura - Didattica quinquennale – Ciclo unico

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva

Il Segretario

prof. Cesira Paolini

Il Presidente

Prof. Marco Ferrero

Coorti studenti

Ogni coorte di studenti condivide lo stesso ordinamento e lo stesso Manifesto degli Studi.

Per chiarezza di gestione, si intende denominare la coorte con un codice numerico di immediata comprensione, formato dall'anno solare di immatricolazione e dall'anno solare di fine corso. Per esempio,

per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2021-22, che frequenteranno il quinto anno nell'a.a. 2025-26 (laureandosi in corso entro il gennaio 2027) il codice è "2126".

Per accentuare la riconoscibilità della coorte e per suscitare uno spirito di appartenenza che possa essere di stimolo ad aggregare gli studenti e a incoraggiare il percorso regolare degli studi, si propone una ulteriore denominazione, che viene opportunamente presentata e illustrata.

In particolare, si propone di intitolare ciascuna coorte a una figura di Ingegnere Architetto (laureato in Ingegneria) di particolare rilievo nella storia e nella cultura moderna e attuale del settore.

Tale figura sarà illustrata agli studenti immatricolati all'inizio dell'anno accademico con una cerimonia a cui sarà invitato il professionista designato dal Consiglio – se vivente – oppure ricordato con una presentazione di opere e/o testimonianze.

Per l'anno accademico 2022-23 si propone la figura del prof Elio Piroddi

Per le coorti già immatricolate e per le prossime si propongono le figure di Gustavo Giovannoni, Giovan Battista Milani, Giuseppe Nicolosi, Cesare Valle, Federico Gorio, Lucio Passarelli, Enrico Mandolesi, Marcello Rebecchini, Bice Crova, e altre che potranno aggiungersi per le coorti successive

Il Consiglio di Corso di Studi approva all'unanimità

4. Numero programmato – a.a. 2022-2023

È arrivata dalla Facoltà la richiesta di deliberare in merito al numero programmato per l'anno accademico 2022-23, tenuto conto delle risorse e delle strutture disponibili.

A tal fine sono state predisposte le schede riguardanti le aule, la docenza, i tutor, il personale e le attrezzature didattiche (laboratori e biblioteche), riviste in funzione delle coperture del prossimo anno.

Il numero richiesto per il 2022-23 è di 100 posti + 6 per extracomunitari. Il numero si ritiene in linea con le prevedibili richieste, visto l'andamento delle iscrizioni negli ultimi anni; è compatibile con l'attuale organizzazione a canale unico. Non si prevedono, per il momento, incrementi tali da richiedere uno sdoppiamento; un eventuale sovrappiù di richieste andrà quindi a migliorare la qualità della selezione.

Le schede, riportate di seguito, costituiscono parte integrante delle presenti note.

FACOLTA' DI INGEGNERIA CIVILE INDUSTRIALE

CORSO DI LAUREA Magistrale a ciclo unico - classe LM/4 - in INGEGNERIA EDILE – ARCHITETTURA U.E.

Aule ad uso esclusivo del corso

Inserire solo cifre intere

N° posti	N° ad uso esclusivo del corso	N° ad uso parziale (<10 ore/settimana)	N° ad uso parziale (11-20 ore/settimana)	N° ad uso parziale (21-36 ore/settimana)	N° insegnamenti del corso che le utilizza	note
fino a 20			1		2	
fino a 50	2	2	1		11	
fino a 80		1		2	9	
fino a 120	4			2	11	
fino a 200						
oltre 200						

Tutte le aule sono dotate di attrezzature fisse disponibili per lo svolgimento delle lezioni sia in presenza che da remoto come lavagne flip, pc fissi, impianti di amplificazione, telecamere fisse e nelle aule destinate allo svolgimento dei laboratori progettuali i tavoli sono elettrificati per consentire agli studenti di utilizzare i computer portatili.

Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale

Corso di laurea a ciclo unico in Ingegneria edile - architettura - LM/4 c.u.

C1 - Personale docente utilizzabile

SSD	n° docenti della facoltà			n° docenti di altre facoltà			n° docenti di altri atenei			n° totale			n° non universitari
	PO	PA	Ric	PO	PA	Ric	PO	PA	Ric	PO	PA	Ric	
FIS/01			2									2	
ICAR/02		1									1		
ICAR/07				1						1			
ICAR/08		1		1						1	1		
ICAR/09	1	1		1						2	1		2
ICAR/10		4	2								4	2	
ICAR/11		1									1		
ICAR/14	1	3								1	3		
ICAR/17				1	1					1	1		
ICAR/18		1									1		1
ICAR/19					1						1		
ICAR/20		1									1		
ICAR/21		1									1		
ICAR/22													1
ING-IND/11		2									2		1
ING-IND/22		1									1		
ING-IND/33	1									1			
IUS/10													1
MAT/03													2
MAT/05		1									1		1
TOT	3	18	4	4	2					7	20	4	11

C2 - Personale per le attività pratiche e di tirocinio

N. studenti	N. Tutor dello specifico Profilo professionale, strutturato, di cui uno come coordinatore	N. Tutor dello specifico Profilo professionale, in convenzione	Rapporto N. studenti per Tutor
400 circa	61 di cui 57 organizzati su 13 laboratori progettuali e 4 utilizzati in esercitazioni		25

C3 - Personale tecnico

Personale tecnico che consente, per numero e competenze, di rispondere alle esigenze di funzionamento delle attrezzature per la didattica n. 4

C4 - Personale in convenzione

Non è presente personale in convenzione.

FACOLTA' DI INGEGNERIA CIVILE INDUSTRIALE

CORSO DI LAUREA Magistrale a ciclo unico - classe LM/4 - in INGEGNERIA EDILE – ARCHITETTURA U.E.

Strutture disponibili (didattiche, scientifiche, di supporto per attività pratiche e di tirocinio)

Il numero dei posti-laboratorio deve assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un laboratorio per gruppi di studenti non superiore a 25 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

N.	Tipo	N° strutture	Proprietà/Convenzione	Se in convenzione specificare				N° posti utilizzati per le attività di tirocinio	NOTE
				Data di sottoscrizione	Data di scadenza	Struttura di riferimento (sede)	Località e distanza (m o km) dalla sede primaria del corso di laurea		
1	Laboratorio CAD (SSD Icar/17)	1	proprietà					9	Apertura 55 ore settimanali. Gli studenti sono organizzati su due turni
2	Aula didattica per il Laboratorio CAD integrato (SSD Icar/10 , Icar/14 , Icar/21)	1	proprietà					26	Apertura 55 ore settimanali. Gli studenti sono organizzati su due turni

Strutture di supporto alla didattica

N.	Tipo	N. posti	N. Volumi	N. Abbonamenti a periodici	NOTE
1	Biblioteca – Dicea – Sez. Architettura e Urbanistica	24	11948	30 209 totali	Apertura 51,5 ore/sett.
2	Biblioteca – Dip. Ing. Strutturale e Geotecnica – Sede Ingegneria strutturale via Eudossiana	40	19.000	10 2183 totali	Apertura 50 ore/sett.
3	Biblioteca centrale di Facoltà Boaga	220	33859	69 1090 totali	Apertura 55 ore/sett.
4	Sala lettura Ghizzetti – Sede via Scarpa	70	20.000	200	Apertura h24
5	Sala lettura Biblioteca Dicea – Sez. Architettura e Urbanistica	24			Apertura 51,5 ore/sett.
6	Sala lettura Biblioteca Dip. Ing. Strutturale e Geotecnica – Sede Ingegneria strutturale via Eudossiana	40			Apertura 50 ore/sett.
7	Sala lettura Biblioteca centrale di Facoltà Boaga	220			Apertura 55 ore/sett.
8	Centro di calcolo della Facoltà di Ingegneria civile e industriale	30			Apertura 53,45 ore/sett.
9	Laboratorio CAD Dicea – Sez. Architettura e Urbanistica	26			Apertura 55 ore/sett.
10	Laboratorio CAD dip. Storia, disegno e restauro dell'architettura	9			Apertura 55 ore/sett.

*Elenco tipologia di strutture previste dal MIUR:
Biblioteche
Biblioteche - postazioni informatiche
Sale lettura
Laboratori linguistici
Laboratori informatici
Altro (specificare)

Se si sceglie come tipologia di struttura "Biblioteche" alla riga successiva specificare anche il numero delle postazioni informatiche ("Biblioteche - postazioni informatiche")

Si richiede l'approvazione del consiglio per il numero programmato 100 studenti comunitari e per 6 studenti contingente Extra-UE con la seguente

DELIBERA

Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale

Corso di laurea a ciclo unico in Ingegneria edile - architettura - LM/4 c.u. (sede di Roma)

Questo Consiglio di Corso di Studi, riunito l'anno duemilaventidue, addì 3 marzo alle ore 15.00, a seguito di regolare convocazione, presso l'Aula Grande del Chiostro della Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, sede di San Pietro in Vincoli, e tramite contemporaneo collegamento anche da remoto al link <https://meet.google.com/dxf-jwhp-gip>

- tenuto conto delle risorse e strutture di cui alle schede allegate, che costituiscono parte integrante della presente delibera;
- tenuto conto della organizzazione didattica adottata dalla struttura didattica competente (delibera del 03/03/2022) e dei servizi di assistenza e tutorato degli studenti attivati;
- considerato che è possibile distribuire l'eventuale popolazione studentesca, sulla base delle risorse disponibili (come evidenziate dalle schede allegate) in n. 1 classe.

SI IMPEGNA

a garantire il rispetto dei requisiti di accreditamento dei corsi di studio di cui all'Allegato A del D.M. 1154 del 14 ottobre 2021 e successive modifiche e integrazioni.

RITIENE

di poter accogliere, per l'anno accademico 2022-2023, una domanda complessiva di studenti iscrivibili, pari a 106. Detta offerta è così composta: studenti comunitari ed extracomunitari residenti in Italia: n. 100; riserva posti studenti extracomunitari residenti all'estero: n. 6

Non è in atto la procedura di approvazione ministeriale dell'istituzione del corso di laurea in quanto già approvato.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE

prof. Cesira Paolini

Prof. Marco Ferrero

5. Questioni didattiche

- Ratifica studenti Part-time

È stata richiesta la comunicazione da parte del Presidente degli studenti ammessi al part-time. La scadenza era il 31 gennaio, perciò si è dovuto procedere alla comunicazione anticipatamente e la si pone in approvazione per ratifica.

Sono state accettate le richieste dei seguenti studenti:

MATRICOLA	NOMINATIVO	CDL	CFU richiesti	ANNO di ammissione	DURATA	anni di part time concordati
1864578	LA ROSA GIULIA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA [LMCU - Ordin. 2016] (28237)	30	5	10	6
1853449	ALBU MAXIMILIAN ANDREI	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA [LMCU - Ordin. 2019] (29922)	45	2	7	6
1635790	LAZZARI BEATRICE	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA [LMCU (DM 270/04) - ORDIN. 2011] (15240)	42	7	7	1
1542626	RONCONE ARIANNA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA [LMCU (DM 270/04) - ORDIN. 2011] (15240)	30	9	10	2

Il Consiglio di Corso di Studi ratifica all'unanimità

- Percorsi di eccellenza

Hanno presentato le relazioni per l'anno 2021 i vincitori del percorso di eccellenza:

- Alessio Pelagalli

- Eugenia Verrigni Petri Castelli
- Ilaria Fiocchi

Lo studente ALESSIO PELAGALLI chiede l'inserimento nel proprio percorso formativo aggiuntivo del corso di Fondazioni e opere di sostegno (ingegneria civile – prof Rampello), per il quale il docente attesterà le ore frequentate. Il Consiglio è chiamato ad approvare.

La studente CHIARA PATANÈ ha presentato gli attestati relativi ai tirocini

Il Consiglio di Corso di Studi approva all'unanimità

- Percorsi Minor

Fanno domanda di percorso Minor:

D'Urso Livia, matricola 1795005, che presenta il seguente percorso formativo

Corsi opzionali inseriti nel percorso formativo approvato nel 04-10-21	Richiesta modifica dei corsi opzionali inseriti nel percorso formativo per la partecipazione al percorso Minor
CURRICULARI	CURRICULARI
(1047196) COSTRUZIONI IDRAULICHE URBANE 6 cfu in D	(1047196) COSTRUZIONI IDRAULICHE URBANE 6 cfu in D
(1047193) IMPIANTI TERMO-TECNICI PER L'EDILIZIA 9 cfu in C - ING-IND/11	(1047193) IMPIANTI TERMO-TECNICI PER L'EDILIZIA 9 cfu in C - ING-IND/11
(1047246) PRINCIPI DI RIABILITAZIONE STRUTTURALE 9 cfu in D	(1047246) PRINCIPI DI RIABILITAZIONE STRUTTURALE 9 cfu in D
(1006823) PROGETTAZIONE DEGLI ELEMENTI COSTRUTTIVI 9 cfu in D	(10592968) LCA E USO SOSTENIBILE DELLE RISORSE AMBIENTALI 9 cfu - GEO/09
	EXTRACURRICULARI
	(10595654) ADVANCED PROCESSES AND TECHNOLOGIES FOR WATER SUSTAINABILITY 6 cfu - ICAR/03
	(1018593) SISTEMI ENERGETICI A FONTI CONVENZIONALI E RINNOVABILI 6 cfu - ING-IND/09
opzionali modificati	

Fiocchi Ilaria, matricola 1793816, che presenta il seguente percorso formativo:

Esami a scelta approvati nel percorso formativo del 09/10/2021	Esami per nuova approvazione per l'adesione ai segmenti formativi di Alta Formazione delle Lauree magistrali biennali in Ingegneria denominati MINOR per l'Ingegneria delle Transizioni
(1047193) IMPIANTI TERMO-TECNICI PER L'EDILIZIA 9 cfu in C - ING-IND/11	-
(1047245) ARCHITETTURA TECNICA E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE 9 cfu in D	-
(1047196) COSTRUZIONI IDRAULICHE URBANE 6 cfu in D	-
(1023225) PROGETTAZIONE URBANISTICA 9 cfu in D	(10592968) - LCA E USO SOSTENIBILE DELLE RISORSE AMBIENTALI 9 cfu - GEO/09
	EXTRACURRICULARI

	(10595654) - ADVANCED PROCESSES AND TECHNOLOGIES FOR WATER SUSTAINABILITY 6 cfu - ICAR/03
	(1018593) - SISTEMI ENERGETICI A FONTI CONVENZIONALI E RINNOVABILI 6 cfu - ING-IND/09

Gli altri studenti interessati stanno via via comunicando di rinunciare al percorso a causa dei tempi che non coincidono per i corsi già frequentati o da frequentare.

Il Presidente chiede delega del Consiglio per concludere, in positivo o in negativo, le questioni ancora in sospeso a causa della carenza di notizie sulla procedura e sulle modalità di attuazione del programma.

Il Consiglio di Corso di Studi approva all'unanimità i percorsi presentati e conferisce delega al Presidente per quanto riguarda gli altri studenti aventi diritto che non hanno ancora presentato la propria proposta formativa.

- Riconoscimento 3 CFU

Buffa	Giuseppe	Laboratorio di attività matematiche – 2° modulo Do-it-yourself/do-it-together
Fracasso	Anna	Laboratorio di attività matematiche – 1° modulo Do-it-yourself/do-it-together
Saracini	Andrea	Disegno a mano libera Revit Prevenzioni incendi
La Rosa	Giulia	Le scienze della sostenibilità
Posteraro	Andrea Lucio	Laboratorio attività matematiche – 1 modulo (Ha presentato altri attestati da verificare)

Il Consiglio di Corso di Studi approva all'unanimità

Il Presidente propone la possibilità di accettare, previa valutazione di merito, richieste di CFU anche al di fuori dell'elenco previsto dal Consiglio di Corso di Studi.

La proposta è accolta dal Consiglio di Corso di Studi all'unanimità.

- Abbreviazioni corso di laurea

Mariangela GUARASCIO proveniente dal Corso di Laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura, presso l'Università della Calabria, fa **domanda preventiva di iscrizione** al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura (15240). Il consiglio ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura, ord. 270

Sett. Disc. Ed-arch	CFU Edile-architettura	CFU laurea di provenienza	Diff.	Esami da sostenere
FIS 01	9	Fisica generale 1 (6)		Fisica - integrazione di 3 cfu
MAT 05	9+6	Analisi matematica I (6)+ analisi matematica 2 (6)		Analisi matematica I - integrazione di 3 cfu
MAT 03	6	Geometria (6)		

ICAR 17	9+12=21	Disegno dell'arch (12) + Informatica grafica (6)		
ICAR 18	12+9=21	Storia dell'arch (12) Storia dell'arch contemp (9)		
ICAR 07	9	Geotecnica (9)		
ICAR 08	9+6=15	Statica (6) Scienza delle costruzioni (9)		
ICAR 09	12			Tecnica delle costruzioni con laboratorio progettuale
ICAR 10	12+12=24	Architettura tecnica 1 (12) + Architettura tecnica 2 (12)		
ICAR11	12	Tecnologie edilizie (12)		
ICAR14	36	Architettura e Comp arch 1 (12) Architettura e Comp arch 3 (12) Erasmus proyectos I e II (6+6)		
ICAR 19	12	Restauro architettonico (12)		
ICAR 21 ICAR20	9+12=21	Urbanistica (12) + Tecnica urbanistica (12)		
ICAR 22	9	Economia ed estimo civile (9)		
ING-IND 11	9	Fisica tecnica (9)		
ING-IND 33 ING-IND11	In opzione 6			Impianti termo-tecnici per l'edilizia O Impianti elettrici per l'edilizia
IUS 10	6	Oopp e urbanistica (9)		
ING-IND 22	6	Tecnologia dei materiali e chimica applicata (6)		
Prova di lingua	3	inglese	ok	
Altre conoscenze	3	Mecanica de fluidos	ok	

Sono inoltre riconoscibili:

Come Esami opzionali

Costruzioni idrauliche urbane 6CFU (recursos hidricos)

Progetti per la ristrutturazione e il risanamento edilizio 9CFU (expresion grafica de tecnologias constructivas + Mantenimiento y rehabilitacion de edificios)

Dovrà scegliere un ulteriore esame opzionale 9CFU.

Lo studente può essere iscritto al 5° anno.

Occorre controllare il bando 2022-23 ma basandosi sulle regole dello scorso a.a. non deve sostenere il test di ammissione.

Ugo GALIANO proveniente dal Corso di Laurea magistrale cu in Ingegneria edile-architettura, **presso l'Università della Calabria**, fa **domanda preventiva di iscrizione** al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura (15240). Il consiglio ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura, ord. 270

Sett. Disc. Ed-arch	CFU Edile-architettura	CFU laurea di provenienza	Diff.	Esami da sostenere
FIS 01	9	Fisica generale (6)		Fisica - integrazione di 3 cfu
MAT 05	9+6	Analisi matematica I (6)+ analisi matematica 2 (6)		Analisi matematica 2 - integrazione di 3 cfu

MAT03	6	Geometria (6)		
ICAR 17	9+12=21	Disegno dell'arch (12) + Rilievo dell'arch (12)		
ICAR 18	12+9=21	Storia dell'arch (12) Storia dell'arch contemp (9)		
ICAR 07	9	Geotecnica (9)		
ICAR 08	9+6=15	Statica (6) Scienza delle costruzioni (9)		
ICAR 09	12	Tecnica delle costruzioni (12)		
ICAR 10	12+12=24	Architettura tecnica 1 (12) + Architettura tecnica 2 (12)		
ICAR11	12	Tecnologie edilizie (12)		
ICAR14	36	Architettura e Comp arch 1 (12) Architettura e Comp arch 2 (12) Architettura e Comp arch 3 (12)		
ICAR 19	12	Restauro architettonico (12)		
ICAR 21 ICAR20	9+12=21	Urbanistica (12) + Tecnica urbanistica (12)		
ICAR 22	9	Economia ed estimo civile (9)		
ING-IND 11	9	Fisica tecnica (9)		
ING-IND 33 ING-IND11	In opzione 6			Impianti termo-tecnici per l'edilizia O Impianti elettrici per l'edilizia
IUS 10	6	Oopp e urbanistica (9)		
ING-IND 22	6	Tecnologia dei materiali e chimica applicata (6)		
Prova di lingua	3	inglese	ok	
Altre conoscenze	3	Informatica grafica	ok	

Sono inoltre riconoscibili:

Come Esami opzionali

Costruzioni idrauliche urbane 6CFU (Idraulica e costruzioni idrauliche 9 cfu)

Complementi di tecnica delle costruzioni 9 CFU (Progetto di strutture 10 cfu)

Dovrà scegliere un esame opzionale 9CFU.

Lo studente può essere iscritto al 5° anno.

Occorre controllare il bando 2022-23 ma basandosi sulle regole dello scorso a.a. non deve sostenere il test di ammissione.

Il Consiglio di Corso di Studi approva all'unanimità

- Corso di Inglese – riconoscimento CFU e lezioni secondo semestre

La prof Annalisa Ciuffetelli è stata incaricata del corso al secondo anno. Le lezioni si sarebbero dovute svolgere al primo semestre ma la nomina si è avuta soltanto a dicembre scorso. Pertanto, la professoressa ha dovuto trovare una soluzione per consentire agli studenti di non perdere il semestre nonostante il mancato inserimento in orario. La soluzione è la mutuazione del corso che la stessa docente svolge per altro CdS il sabato mattina.

Il Consiglio di Corso di Studi prende atto

6. Frequenza ai laboratori didattici

Con l'inizio del mese di marzo è cessata la "moratoria" suggerita dalla Rettore per la didattica da remoto. La situazione pandemica, seppure in rapido miglioramento e messa in secondo piano dai gravi avvenimenti di politica internazionale, non è ancora risolta. La capienza delle aule è di fatto al 100% e durante i laboratori progettuali non è garantito il rispetto delle norme di prevenzione. Tuttavia, il passaggio alla didattica in presenza non è ulteriormente procrastinabile.

Pertanto, vista la specificità del Corso di Studi e – in particolare – dei laboratori didattici, si ritiene ragionevole seguire i criteri già discussi in precedenti riunioni, che si riportano per chiarezza e uniformità di comportamento:

- Apertura delle lezioni per la partecipazione da remoto a richiesta per motivi legati all'emergenza Covid-19
- Apertura anche durante i laboratori ma con partecipazione a distanza non valida ai fini della frequenza, salvo comprovata impossibilità o inopportunità della partecipazione in presenza del singolo soggetto
- Rigoroso rispetto in aula delle norme di sicurezza soprattutto per quanto riguarda l'uso continuo della mascherina FP2 correttamente posizionata da parte di docenti e studenti
- Controllo delle presenze e del green pass finché non sarà soppresso l'obbligo di tracciamento

I suddetti criteri sono da considerarsi in modo flessibile ed è lasciata al singolo docente la facoltà di adottare minori restrizioni sulla didattica a distanza o maggiori attenzioni sulle misure di sicurezza in presenza (non il rovescio).

Il sistema Prodigit è entrato in crisi, anche a causa di modifiche sull'orario che hanno disorientato gli studenti e hanno provocato prenotazioni non corrispondenti all'effettiva presenza. Allo stato attuale, non è da considerarsi attendibile

Il Consiglio di Corso di Studi prende atto

7. Varie ed eventuali

Non essendovi altro da discutere il Presidente ringrazia i convenuti e dichiara tolta la seduta alle ore 17:40

IL SEGRETARIO

Prof. Cesira Paolini

IL PRESIDENTE

Prof. Marco Ferrero