

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea  
Magistrale  
in  
Ingegneria edile-architettura U.E.  
Classe LM 4 Architettura e Ingegneria edile**  
Didattica quinquennale – Ciclo unico  
Ordine degli Studi 2009/2010  
Anni attivati 1.2.3.4.5

**Obiettivi formativi specifici**

Il Corso di Studi per la Laurea Magistrale, a ciclo unico quinquennale, in "Ingegneria edile-architettura U.E." ha la finalità di formare una figura professionale qualificata che, alla specifica padronanza delle metodologie e delle strumentazioni operative orientate a progettare opere nel campo dell'architettura, dell'ingegneria edile e dell'urbanistica, accompagni la capacità di poter seguire con competenza la completa e corretta esecuzione dell'opera ideata. Su questa base il Corso di Laurea Magistrale è strutturato in modo da garantire, nel rispetto delle direttive 85/384/CEE, 85/14/CEE, 86/17/CEE (vedi nota di seguito) e relative raccomandazioni, una ripartizione equilibrata tra conoscenze teoriche e pratiche, con un curriculum che assume come elemento centrale l'"architettura" nei suoi vari aspetti e contenuti, da quelli conoscitivi e analitici a quelli più propriamente propositivi. Obiettivo formativo di fondo è di fornire conoscenze e far acquisire competenze nel campo dell'architettura, dell'ingegneria edile e dell'urbanistica, secondo una impostazione didattica tesa ad una preparazione scientifica e tecnica che identifichi il progetto come processo di sintesi e momento fondamentale e qualificante del costruire. L'impostazione della didattica è tale da assicurare l'acquisizione di capacità ideative e di professionalità legate alla realtà operativa che si deve presupporre in continuo divenire, rispondendo di conseguenza al processo dell'innovazione tecnologica. La formazione è basata sull'acquisizione di una cultura scientifico-tecnica che permetta ai titolari di Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura U.E. di operare con competenza specifica e piena responsabilità nell'ambito professionale e nei momenti caratterizzanti le attività nel campo dell'architettura, dell'edilizia e dell'urbanistica: programmazione, progettazione alle varie scale, controllo qualificato della realizzazione.

*NOTA - DIRETTIVA 85/384/CE del Consiglio del 10/06/85 concernete il reciproco riconoscimento dei diplomi, certificati e altri titoli del settore dell'architettura.*

*Articolo 3. La formazione che porta al conseguimento dei diplomi, certificati e altri titoli di cui all'articolo 2 è acquisita mediante corsi di studi di livello universitario, riguardanti principalmente l'architettura. Tali studi devono essere equilibratamente ripartiti tra gli aspetti teorici e pratici della formazione di architetto e assicurare il raggiungimento:*

- 1. della capacità di creare progetti architettonici che soddisfino esigenze estetiche e tecniche;*
- 2. di un'adeguata conoscenza della storia e delle teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;*
- 3. di una conoscenza delle belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;*
- 4. di un'adeguata conoscenza in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;*
- 5. della capacità di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;*
- 6. della capacità di capire l'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali;*
- 7. di una conoscenza dei metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;*
- 8. della conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;*
- 9. di una conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;*
- 10. di una capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;*
- 11. di una conoscenza adeguata delle industrie, organizzazioni, regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.*

**Conoscenze richieste per l'accesso**

Il corso di studio per la Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura U.E. (LM4) è a numero programmato secondo valori definiti annualmente dall'Ateneo sulla base della dotazione, dichiarata, di personale docente, aule, laboratori ecc. La numerosità massima è fissata dalla Tabella 10 del DM n. 270/04 ed è pari a 100 allievi per insegnamento; nel caso in cui il numero degli immatricolati al corso di studio superi tale valore, gli insegnamenti dovranno essere articolati, proporzionalmente, in più canali. Il numero degli immatricolati e degli iscritti per ogni anno previsto per l'a.a. 2009-10 è pari a 200. L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura U.E. è regolata dalle norme vigenti in materia di accesso ai corsi di studio a numero programmato

Per l'accesso è necessario il possesso di diploma della scuola secondaria superiore nonché il superamento del test di ammissione, obbligatorio su scala nazionale che si tiene, di norma, nei primi giorni di settembre. In particolare, le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle acquisite nella scuola secondaria superiore e che hanno permesso di conseguire il Diploma di Scuola secondaria superiore o Diplomi equipollenti.

Gli studenti che abbiano superato il test di ammissione, con verifica non positiva nelle domande di matematica, non potranno sostenere gli esami di profitto senza aver superato un apposito test in una delle sessioni di recupero previste. La Facoltà si impegna a prevedere almeno una sessione di recupero nel corso dell'anno accademico.

Al fine di incrementare la propria preparazione, il candidato potrà avvalersi:

- dei precorsi messi a disposizione dall'Ateneo Federato;
- del materiale didattico e dell'archivio delle prove di valutazione disponibili su sito [siorienta.cabi.uniroma1.it](http://siorienta.cabi.uniroma1.it)
- delle attività tutoriali proposte dal Corso di Studi.

**Descrizione del percorso, tipologia delle forme didattiche adottate e modalità di verifica della preparazione**

La durata del corso di studi è stabilita in cinque anni. L'attività didattica, di tipo estensivo, è di 4280 ore. Sulla base dell'Ordinamento il Corso di Laurea Magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. prevede 29 insegnamenti, di cui 13 dotati di laboratori progettuali a frequenza obbligatoria, e impegna lo studente per 300 crediti formativi secondo l'articolazione specificata più avanti. Ogni insegnamento, o unità didattica, si conclude con una prova di valutazione che può consistere in: (E) esame finale, che può prevedere prove orali e/o scritte secondo modalità definite dal Docente e comunicate insieme al programma (o sul sito

[www.dau.uniroma1.it](http://www.dau.uniroma1.it)), o (V) giudizio di idoneità, secondo le modalità definite dal docente. Il percorso formativo si conclude con l'esame finale laurea che consiste nella discussione di una tesi a carattere progettuale, sviluppata all'interno delle attività formative previste per la prova finale.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA - QUADRO GENERALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa del Corso di Studi per la Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. è indirizzata a fornire le conoscenze sulla storia dell'architettura e dell'edilizia, sugli strumenti e le forme della rappresentazione, sugli aspetti teorico-scientifici oltre che metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base. A questa offerta, relativa alle attività formative di base, si aggiunge quella incentrata sugli aspetti teorico scientifici, oltre che metodologico-operativi, degli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di studio con particolare riferimento alle discipline dell'architettura e dell'urbanistica, dell'edilizia e ambiente confinato. Conclude l'offerta un insieme di attività formative necessarie a raggiungere e a raccordare l'ambito disciplinare proprio dell'architettura e dell'ingegneria con la cultura scientifica, tecnica, umanistica, giuridica, economica e socio-politica.

La didattica è articolata in: lezioni, impartite in ciascun insegnamento per dare le conoscenze formative di base e generali; esercitazioni applicative; esercitazioni progettuali; laboratori progettuali, effettuati anche sotto la guida collegiale di più docenti, della medesima area disciplinare o di aree diverse, per accrescere negli allievi le capacità di analisi e di sintesi dei molteplici fattori che intervengono nella progettazione architettonica e urbanistica.

### A- attività formative di base

1 A. Attività formative matematiche per l'architettura (MAT/03; MAT/05)- impegno didattico = 18 CFU

L'ambito comprende gli insegnamenti che riguardano specificamente la teoria e gli strumenti propri dell'analisi matematica e della geometria.

2 A. Attività formative fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura ( FIS/01; ING-IND/11) - impegno didattico = 21 CFU

L'ambito comprende gli insegnamenti che riguardano specificamente la teoria e gli strumenti propri della fisica, della fisica tecnica ambientale e dell'impiantistica. Queste ultime sono finalizzate al controllo ambientale degli spazi architettonici nei loro aspetti igrotermici, illuminotecnici e acustici.

3 A. Attività formative storiche per l'architettura (ICAR/18)- impegno didattico = 21 CFU

In quest'ambito si persegue l'obiettivo di acquisire, attraverso un approccio scientifico oltre che umanistico, il metodo storico-critico come supporto indispensabile per operare nel campo dell'architettura. L'insegnamento relativo alla storia dell'architettura è comprensivo degli aspetti connessi all'estetica e all'arte contemporanea per infondere negli allievi le conoscenze necessarie alla valutazione critico-estetica dell'architettura nella sua accezione di opera d'arte.

4 A. Attività formative per la rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente (ICAR/17)- impegno didattico = 24 CFU

Le discipline di quest'ambito hanno l'obiettivo di formare capacità specifiche in ordine alla rappresentazione architettonica considerata nella sua duplice accezione di mezzo conoscitivo delle leggi geometriche che regolano la struttura formale, e di atto espressivo e di comunicazione visiva dell'idea progettuale. Nell'ambito della disciplina vengono proposte conoscenze necessarie all'utilizzo di programmi informatici relativi alla elaborazione multimediale della rappresentazione riversabili nella progettazione architettonica, tecnologica ed urbanistica.

### B- attività formative caratterizzanti

Le discipline comprese tra le attività formative caratterizzanti sono rivolte alla formazione di competenze specifiche in merito alla progettazione architettonica secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione stessa come sintesi tra gli aspetti formali, funzionali e tecnico-costruttivi. Nelle fasi di esercitazioni e laboratorio vengono utilizzate con sempre maggiore intensità strumentazioni informatiche che permettono la simulazione e il controllo della forma e della costruzione architettonica nei suoi aspetti tipologici e di linguaggio, consentendo agli studenti di acquisire capacità operative immediatamente spendibili nelle attività lavorative

5 B. Attività formative per la progettazione architettonica e urbana (ICAR/14) - impegno didattico = 36 CFU

Gli insegnamenti relativi alla progettazione architettonica approfondiscono, sia a livello metodologico che applicativo, i principi fondamentali della progettazione intesa come processo di sintesi tra forma, funzione e costruzione: configurazione, conformazione e distribuzione degli spazi come coerente risposta alle esigenze dell'uomo; i caratteri tipologici, morfologici e linguistici dell'organismo architettonico, anche alla luce delle motivazioni storiche; le correlazioni tra opera di architettura e contesto, inteso nel senso più ampio del termine.

6 B. Attività formative per le teorie e tecniche per il restauro architettonico (ICAR/19)- impegno didattico = 12 CFU

Le discipline relative al restauro sono indirizzate a fornire le conoscenze necessarie per operare con piena competenza storico-tecnica nel campo della tutela e del recupero del patrimonio architettonico esistente.

7 B. Attività formative per l'analisi e progettazione strutturale per l'architettura (ICAR/08-ICAR/09)- impegno didattico = 24 CFU

L'ambito disciplinare è finalizzato all'acquisizione delle conoscenze relative alla comprensione del comportamento dei materiali naturali e artificiali e dei sistemi strutturali, anche complessi e di grande dimensione, volti a garantire la stabilità delle opere di architettura, alla luce della evoluzione delle normative vigenti.

8 B. Attività formative per la progettazione urbanistica e pianificazione territoriale (ICAR/21)- impegno didattico = 24 CFU

L'ambito disciplinare comprende gli insegnamenti finalizzati alla conoscenza delle problematiche specifiche e interdisciplinari che riguardano il progetto della città e all'acquisizione dei metodi e degli strumenti per la redazione dei piani alle varie scale. Nelle fasi esercitative e di laboratorio vengono utilizzate con sempre maggiore intensità strumentazioni informatiche che permettono la simulazione ed il controllo della forma urbana, consentendo agli studenti di acquisire capacità operative immediatamente spendibili nelle attività lavorative

9 B. Attività formative per le tecnologie dell'architettura e la produzione edilizia (ICAR/10) - impegno didattico = 24 CFU

L'ambito disciplinare comprende gli insegnamenti che, con contenuti disciplinari articolati, concorrono nell'insieme a fornire le conoscenze di base e specialistiche in merito agli aspetti tecnologici propri dell'architettura e dell'urbanistica. La finalità metodologica generale che accomuna gli insegnamenti dell'area è sviluppare le capacità di integrazione, nell'ambito della sintesi progettuale, tra le suddette conoscenze specialistiche e le scelte architettoniche e urbanistiche.

10 B. Attività formative economiche e giuridiche per l'architettura e l'urbanistica (IUS/10)- impegno didattico = 9 CFU

11 B. Attività formative estimative per l'architettura e l'urbanistica (ICAR/22)- impegno didattico = 9 CFU

I due ambiti comprendono le discipline finalizzate alla conoscenza delle problematiche di natura economica nonché dei vincoli giuridici che concorrono a definire il contesto di riferimento in cui si svolge l'esercizio professionale, l'attuazione e la gestione nel campo dell'architettura e dell'urbanistica.

### C- attività formative affini o integrative

12 C. Attività formative affini e integrative (ICAR/11; ICAR/02; ICAR/07; ING-IND/22; ING-IND/33)- impegno didattico = 33 CFU

L'ambito disciplinare comprende attività formative necessarie al completamento della formazione professionale del laureato magistrale in Ingegneria edile-architettura, nel rispetto dei punti 8 e 9 dell'endecalogico di cui all'art.3 della Direttiva Europea 85/384/CEE e relative raccomandazioni espressamente richiamata dalla declaratoria della classe. Tali attività includono argomenti di

progettazione edilizia in rapporto alle tecnologie applicabili in cantiere, ai metodi e agli strumenti per la progettazione del cantiere, la sicurezza e la prevenzione degli infortuni; di idraulica, di idrologia, di costruzioni idrauliche urbane; di costituzione e caratterizzazione dei terreni, indagini geotecniche, opere di sostegno e fondazioni, stabilità dei pendii; di tecnologia dei materiali per le costruzioni edili; di impianti elettrici da integrare nell'organismo architettonico e nel cantiere e relative normative di sicurezza.

**D- Attività formative a libera scelta-** impegno didattico = 21 CFU

In tale gruppo di attività sono inseribili attività formative, a libera scelta dello studente purché coerenti con il progetto formativo che consente l'acquisizione di un titolo riconosciuto dalla Unione Europea, riferibili ad insegnamenti offerti dall'Ateneo, oltre a quelli tradizionalmente forniti dalla Facoltà di Ingegneria, e che concorrono a completare la formazione dello studente nel rispetto dei punti presenti nell'endecalogico di cui all'art.3 della Direttiva Europea 85/384/CEE e relative raccomandazioni espressamente richiamata dalla declaratoria della classe. Tali attività possono essere indicate dagli studenti nella predisposizione dei piani di studio individuali che dovranno essere sottoposti al vaglio delle competenti strutture didattiche

**E- Attività formative relative alla preparazione della prova finale** - impegno didattico = 18 CFU

Il momento formativo corrispondente alla preparazione della prova finale è caratterizzato da una visione interdisciplinare dello specifico ambito scelto per la redazione dell'elaborato progettuale. Le attività formative relative alla preparazione della prova finale consistono nella frequenza di "seminari di approfondimento" finalizzati a dare al laureando conoscenze aggiuntive, rispetto a quelle acquisite nel corso regolare degli studi, in campi disciplinari complementari a quello ove si sviluppa prioritariamente la redazione del progetto di tesi.

**Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato predisposto dal candidato, nell'ambito del "Laboratorio progettuale finalizzato alla tesi di laurea" sotto la guida di un docente relatore, coadiuvato da opportuni correlatori. L'elaborato prevede lo sviluppo originale di un progetto, di elevata complessità, riferito agli argomenti inerenti la progettazione architettonica e/o urbanistica, che prevede una fase di ricerca iniziale e una successiva sperimentazione progettuale. Le attività formative relative alla preparazione della prova finale consistono nella frequenza di Seminari di approfondimento da 3CFU ciascuno nelle discipline di Tecnica delle costruzioni e di Organizzazione del cantiere, nonché in discipline integrative per ulteriori 3 CFU, finalizzati a dare al laureando conoscenze aggiuntive rispetto a quelle acquisite nel corso regolare degli studi. La prova finale può essere integrabile con stages o tirocini, finalizzati a porre l'allievo in contatto diretto con il mondo professionale e con il settore dell'industria edilizia secondo specifici programmi predisposti dal Consiglio di Corso di studio per ogni anno accademico; l'attività di tirocinio dovrà essere svolta in Italia o in un altro Paese della U.E. presso Facoltà, studi professionali ed enti pubblici o privati che operano nel campo dell'architettura e/o dell'urbanistica.

**Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Il Corso di Studi per la Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Ingegneria edile-architettura fornisce ai laureati le competenze per utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare, interpretare e risolvere, anche in modo innovativo e originale, problemi progettuali complessi dell'architettura, dell'edilizia e dell'urbanistica, attraverso un approccio interdisciplinare alle succitate problematiche; consente di progettare e controllare, con padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità realizzativa dell'opera ideata, le operazioni di modificazione dell'ambiente fisico, con piena conoscenza degli aspetti funzionali, distributivi, formali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali nonché con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea; consente inoltre di coordinare, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell'architettura, dell'ingegneria edile, dell'urbanistica e del restauro architettonico. Per tutto ciò i laureati in Ingegneria edile-architettura U.E. devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Le competenze sopra citate consentono ai laureati magistrali di esercitare oltre la libera professione, anche funzioni di elevata responsabilità sia in istituzioni ed enti pubblici e privati, che in studi professionali e società di progettazione, operanti nei campi dell'architettura, dell'urbanistica e della costruzione edilizia. In particolare sono prevedibili sbocchi professionali nei campi: dell'analisi dei fabbisogni e individuazione delle risorse; della progettazione ed esecuzione dei nuovi organismi architettonici, con particolare riferimento alla fattibilità costruttiva in rapporto anche alle problematiche procedurali, energetiche e all'innovazione tecnologica; del recupero e restauro del patrimonio edilizio storico minore e monumentale esistente in rapporto alla tutela, risanamento e valorizzazione degli organismi edilizi, degli elementi costruttivi e dei materiali; della progettazione urbanistica in rapporto alle dinamiche di sviluppo e di trasformazione della struttura urbana; della progettazione tecnologica in riferimento alla qualità del prodotto edilizio nonché al controllo delle fasi esecutive della realizzazione edilizia, tradizionale ed industrializzata, anche in rapporto alle condizioni di sicurezza.

Il corso prepara alle professioni di:

Ingegneri edili Architetti Urbanisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio; Docenti universitari in scienze ingegneristiche;

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze ingegneristiche e dell'architettura.

**Manifesto degli studi**

Il curriculum è unico e si articola secondo le tabelle sotto riportate distinte per anno di corso.

I corsi di insegnamento si svolgono secondo un calendario annuale.

**I anno**

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	anno	Tipologia attività
Analisi matematica 1 (ed-arch)	MAT/05	6	CR	E	1	di base 1A
Geometria (ed-arch)	MAT/03	6	CR	E	1	di base 1A
Disegno dell'architettura 1 con Laboratorio	ICAR/17	9+3	CR + CL	E	1	di base 4A
Storia dell'architettura ed estetica con Laboratorio	ICAR/18	9+3	CR + CL	E	1	di base 3A
Urbanistica 1 con Laboratorio progettuale	ICAR/21	9+3	CP + CL	E	1	caratterizzanti 8B

**II anno**

Insegnamento	settore	CFU	tipo	esame	anno	Tipologia attività
Fisica	FIS/01	6	CR	E	2	di base 2A
Analisi matematica 2 (ed.arch)	MAT/05	6	CR	E	2	di base 1A
Statica	ICAR/08	6	CR	E	2	caratterizzanti 7B
Disegno dell'architettura 2 con Laboratorio	ICAR/17	9+3	CR + CL	E	2	di base 4A
Architettura Tecnica 1 con Laboratorio	ICAR/10	9+3	CP + CL	E	2	caratterizzanti 9B

progettuale						
Architettura e composizione architettonica 1 con Laboratorio progettuale	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	2	caratterizzanti 5B

### III anno

Insegnamento	settore	CFU	tipo	esame	anno	Tipologia attività
Tecnologia dei materiali e chimica applicata	ING-IND/22	6	CR	E	3	affini e integrative 12C
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	9	CR	E	3	caratterizzanti 7B
Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea	ICAR/18	9	CR	E	3	di base 3A
Fisica Tecnica ambientale	ING-IND/11	9	CR	E	3	di base 2A
Urbanistica 2 con Laboratorio progettuale	ICAR/21	9+3	CP + CL	E	3	caratterizzanti 8B
Architettura e composizione architettonica 2 con Laboratorio progettuale	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	3	caratterizzanti 5B

### IV anno

Insegnamento	Settore	CFU	tipo	esame	anno	Tipologia attività
Idraulica urbana	ICAR/02	6	CR	E	4	affini e integrative 12C
Fondamenti di geotecnica	ICAR/07	9	CR	E	4	affini e integrative 12C
Architettura Tecnica 2 con Laboratorio progettuale	ICAR/10	9+3	CP + CL	E	4	caratterizzanti 9B
Architettura e composizione architettonica 3 con Laboratorio progettuale	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	4	caratterizzanti 5B
Tecnica delle costruzioni	ICAR/09	9	CP	E	4	caratterizzanti 7B
Impianti termo-tecnici	ING-IND/11	6	CI	E	4	di base 2A
Impianti elettrici	ING-IND/31	3	CI			affini e integrative 12C

### V anno

Insegnamento	settore	CFU	tipo	esame	anno	Tipologia attività
Economia ed estimo civile	ICAR/22	9	CR	E	5	caratterizzanti 11B
Legislazione delle opere pubbliche e dell'edilizia, diritto urbanistico e sociologia urbana	IUS/10	9	CR	E	5	caratterizzanti 10B
Restauro architettonico con Laboratorio progettuale	ICAR/19	9+3	CP + CL	E	5	caratterizzanti 6B
Organizzazione del cantiere	ICAR/11	9	CP	E	5	affini e integrative 12C

### Altre attività formative

Insegnamenti a scelta dello studente*	Settore	CFU	tipo	esame	anno	Tipologia attività
<i>Un insegnamento a a scelta tra:</i>						
Progettazione architettonica e urbana con Laboratorio progettuale	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	5	caratterizzanti 5B
Progettazione di strutture architettoniche complesse con Laboratorio progettuale	ICAR/14	9+3	CP + CL	E	5	caratterizzanti 5B
Architettura tecnica e tipologie edilizie con Laboratorio progettuale	ICAR/10	9+3	CP + CL	E	5	caratterizzanti 9B
Architettura e tecnologia dell'ospedale con Laboratorio progettuale	ICAR/10	9+3	CP + CL	E	5	caratterizzanti 9B
Progettazione integrale con Laboratorio progettuale	ICAR/10	9+3	CP + CL	E	5	caratterizzanti 9B
Progettazione degli elementi costruttivi con Laboratorio progettuale	ICAR/10	9+3	CP + CL	E	5	caratterizzanti 9B
Progetti per la ristrutturazione e il risanamento edilizio con Laboratorio progettuale	ICAR/10	9+3	CP + CL	E	5	caratterizzanti 9B
Progettazione urbanistica con Laboratorio progettuale	ICAR/21	9+3	CP + CL	E	5	caratterizzanti 8B
Territorio, ambiente e paesaggio con Laboratorio progettuale	ICAR/21	9+3	CP + CL	E	5	caratterizzanti 8B
<i>Un insegnamento a a scelta tra:</i>						
Rilievo dell'architettura e elaborazione informatizzata della rappresentazione	ICAR/17	9	CR	E	5	di base 4A
Progetto di strutture in c.a. e in c.a.p.	ICAR/09	9	CR	E	5	caratterizzanti 7B
Progetto di strutture in acciaio	ICAR/09	9	CR	E	5	caratterizzanti 7B
Problemi strutturali dei monumenti e dell'edilizia storica	ICAR/09	9	CR	E	5	caratterizzanti 7B
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14	9	CP	E	5	caratterizzanti 5B
Progettazione di strutture architettoniche complesse	ICAR/14	9	CP	E	5	caratterizzanti 5B
Architettura tecnica e tipologie edilizie	ICAR/10	9	CP	E	5	caratterizzanti 9B
Architettura e tecnologia dell'ospedale	ICAR/10	9	CP	E	5	caratterizzanti 9B
Progettazione integrale	ICAR/10	9	CP	E	5	caratterizzanti 9B
Progettazione degli elementi costruttivi	ICAR/10	9	CP	E	5	caratterizzanti 9B
Progetti per la ristrutturazione e il risanamento	ICAR/10	9	CP	E	5	caratterizzanti 9B

edilizio						
Progettazione urbanistica	ICAR/21	9	CP	E	5	caratterizzanti 8B
Territorio, ambiente e paesaggio	ICAR/21	9	CP	E	5	caratterizzanti 8B

Altre attività	CFU	Esame	anno	Tipologia attività
CFU riconoscibili	3	V		a scelta D
Lingua Inglese		V		
Prova finale	18	V		E
Altro				

### Leggenda

Tipo di insegnamento: CR corso regolare, CL corso di laboratorio, CP corso progettuale

Esame: E esame, V giudizio idoneità.

Tipologia attività Formativa: di base 1A, 2A, 3A, 4A; caratterizzanti 5B, 6B, 7B, 8B, 9B, 10B, 11B; affini ed integrative 12C; a scelta dello studente D; relative alla prova finale E.

### Materie a scelta \*

Per quanto riguarda i crediti a scelta, lo studente dovrà compilare un piano di studi individuale per la scelta del 28° e 29° esame, indicando inoltre in quale insegnamento intende svolgere la tesi di laurea. Il piano dovrà essere conforme a quanto previsto dalla normativa CEE sopra riportata; il giudizio in merito alla conformità verrà espresso dal Consiglio d'area didattica in Ingegneria edile-architettura. Nel presente manifesto è riportata, nel quadro "insegnamenti a scelta dello studente", un elenco di esami opzionali, consigliati per la compilazione del Piano di studi individuale.

### Modalità di frequenza anche in riferimento agli studenti part-time

Gli immatricolandi e gli studenti del corso di studio che sono impegnati contestualmente in altre attività possono richiedere di fruire dell'istituto del part-time e conseguire un minor numero di CFU annui, in luogo di quelli previsti.

Le norme e le modalità relative all'istituto del part-time sono indicate nel Regolamento di Ateneo. Per la regolazione dei diritti e dei doveri degli studenti part-time si rimanda alle norme generali stabilite.

Il Corso di Laurea nominerà un tutor che supporterà gli studenti a tempo parziale nel percorso formativo concordato.

### Norme relative ai passaggi ad anni successivi e propedeuticità

L'iscrizione al II anno è consentita a chi ha superato almeno 2 esami (18 crediti).

L'iscrizione al III anno è consentita a chi ha superato almeno 5 esami (48 crediti).

L'iscrizione al IV anno è consentita a chi ha superato almeno 8 esami (78 crediti).

L'iscrizione al V anno è consentita a chi ha superato almeno 12 esami (101 crediti).

Gli esami debbono essere sostenuti rispettando le propedeuticità sotto riportate.

### PROPEDEUTICITA' A.A. 2009-10

Non si può sostenere l'esame di:

Se non si è superato 1'esame di:

<b>2° ANNO</b>	
Analisi matematica 2	Analisi matematica 1
Fisica	Geometria, Analisi matematica 1
Architettura e composizione architettonica 1 con laboratorio progettuale	Disegno dell'architettura 1 con laboratorio
Architettura tecnica 1 con laboratorio progettuale	Disegno dell'architettura 1 con laboratorio
Disegno dell'architettura 2 con laboratorio	Disegno dell'architettura 1 con laboratorio
Statica	Analisi matematica 1, Geometria
<b>3° ANNO</b>	
Architettura e composizione architettonica 2 con laboratorio progettuale	Architettura e comp. arch. 1 con laboratorio progettuale, Architettura tecnica 1 con laboratorio progettuale
Fisica tecnica ambientale	Analisi matematica 1, Fisica
Scienza delle costruzioni	Statica, Architettura tecnica 1 con laboratorio progettuale, Analisi matematica 2
Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea	Storia dell'architettura ed Estetica con laboratorio
Tecnologia dei materiali e chimica applicata	Fisica
Urbanistica 2 con laboratorio progettuale	Urbanistica 1 con laboratorio progettuale, Architettura e comp. arch. 1 con laboratorio progettuale
<b>4° ANNO</b>	
Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale	Architettura e comp. arch. 2 con laboratorio progettuale, Storia dell'Architettura e dell'arte contemporanea
Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale	Architettura tecnica 1 con laboratorio progettuale, Statica
Fondamenti di Geotecnica	Scienza delle costruzioni
Idraulica urbana	Analisi matematica 2, Fisica
Tecnica delle costruzioni	Scienza delle costruzioni
Impianti termo-tecnici + Impianti elettrici	Fisica tecnica ambientale
<b>5° ANNO</b>	
Economia ed estimo civile	Analisi matematica 1, Urbanistica 2 con laboratorio progettuale
Organizzazione del cantiere	Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale, Scienza delle costruzioni
Legislazione delle opere pubbliche e dell'edilizia, diritto urbanistico e sociologia urbana	Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale, Urbanistica 2 con laboratorio progettuale
Restauro architettonico con laboratorio progettuale	Architettura e comp. arch. 2 con laboratorio progettuale, Storia dell'arch. ed Estetica con laboratorio progettuale
Progettazione architettonica e urbana con laboratorio progettuale	Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale

Progettazione architettonica e urbana	Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
Progettazione di strutture architettoniche complesse con laboratorio progettuale	Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
Progettazione di strutture architettoniche complesse	Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
Architettura tecnica e tipologie edilizie con laboratorio progettuale	Architettura e comp. arch. 2 con laboratorio progettuale, Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale
Architettura tecnica e tipologie edilizie	Architettura e comp. arch. 2 con laboratorio progettuale, Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale
Architettura e tecnologia dell'ospedale con laboratorio progettuale	Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale, Fisica tecnica ambientale, Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
Architettura e tecnologia dell'ospedale	Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale, Fisica tecnica ambientale, Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
Progettazione degli elementi costruttivi con laboratorio progettuale	Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale, Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
Progettazione degli elementi costruttivi	Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale, Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
Progettazione integrale con laboratorio progettuale	Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale, Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
Progettazione integrale	Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale, Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
Progetti per la ristrutturazione e il risanamento edilizio con laboratorio progettuale	Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale, Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
Progetti per la ristrutturazione e il risanamento edilizio	Architettura tecnica 2 con laboratorio progettuale, Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
Progettazione urbanistica con laboratorio progettuale	Urbanistica 2 con laboratorio progettuale, Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
Progettazione urbanistica	Urbanistica 2 con laboratorio progettuale, Architettura e composizione architettonica 3 con laboratorio progettuale
Territorio, ambiente e paesaggio con laboratorio progettuale	Urbanistica 2 con laboratorio progettuale
Territorio, ambiente e paesaggio	Urbanistica 2 con laboratorio progettuale
Rilievo dell'architettura e elaborazione informatizzata della rappresentazione	Disegno dell'architettura 1 con laboratorio, Geometria
Problemi strutturali dei monumenti e dell'edilizia storica	Tecnica delle costruzioni
Progetto di strutture in acciaio	Tecnica delle costruzioni
Progetto di strutture in c.a. e in c.a.p	Tecnica delle costruzioni

### Norme relative alla frequenza

La frequenza per i laboratori progettuali è obbligatoria. Al termine del laboratorio ogni allievo, qualora abbia svolto gli elaborati minimi stabiliti dal docente, riceverà un attestato, relativo alla frequenza e all'attività svolta. La frequenza non potrà essere inferiore all'80% delle ore prestabilite in orario. Nei laboratori progettuali gli studenti devono essere suddivisi in gruppi non superiori a 20 allievi per responsabile.

### Studenti immatricolati a ordinamenti precedenti

Dall'a.a. 2009-10 viene attivato un nuovo ordinamento del Corso di laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura U.E. secondo le disposizioni contenute nel D.M.270/22-10-2004, come indicato nel presente manifesto. Per gli studenti che nell'a.a. 2009-10 sono iscritti al 2° e 3° anno di corso il passaggio al nuovo ordinamento risulta automatico, a meno di esplicita richiesta contraria. Gli studenti che nell'a.a. 2009-10 sono iscritti al 4° e 5° anno possono richiedere il passaggio al nuovo ordinamento o continuare a seguire il percorso formativo precedente, di cui al Manifesto degli studi dell'a.a. 2008-09. A tal fine è allegata al presente Manifesto una Tabella di conversione tra insegnamenti del vecchio e nuovo ordinamento. Il Consiglio d'area didattica in Ingegneria edile-architettura valuterà i singoli piani di studio.

### TABELLA DI CONVERSIONE

*Materie vecchio ordinamento*

*Materie nuovo ordinamento*

Fisica generale	Fisica
Disegno dell'architettura 1 e attestato Laboratorio progettuale	Disegno dell'architettura 1 con Laboratorio
Storia dell'architettura + Estetica e attestato Laboratorio progettuale	Storia dell'architettura ed estetica con Laboratorio
Urbanistica 1 e attestato Laboratorio progettuale	Urbanistica 1 con Laboratorio progettuale
Disegno dell'architettura 2 e attestato Laboratorio progettuale	Disegno dell'architettura 2 con Laboratorio
Architettura Tecnica 1 e attestato Laboratorio progettuale	Architettura Tecnica 1 con Laboratorio progettuale
Architettura e composizione architettonica 1 e attestato Laboratorio progettuale	Architettura e composizione architettonica 1 con Laboratorio progettuale
Storia dell'architettura contemporanea + Storia dell'arte contemporanea	Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea

Urbanistica 2 e attestato Laboratorio progettuale	Urbanistica 2 con Laboratorio progettuale
Architettura e composizione architettonica 2 e attestato Laboratorio progettuale	Architettura e composizione architettonica 2 con Laboratorio progettuale
Idraulica (urbana)	Idraulica urbana + 3CFU riconoscibili
Architettura Tecnica 2 e attestato Laboratorio progettuale	Architettura Tecnica 2 con Laboratorio progettuale
Architettura e composizione architettonica 3 e attestato Laboratorio progettuale	Architettura e composizione architettonica 3 con Laboratorio progettuale
Tecnica delle costruzioni e attestato Laboratorio progettuale	Tecnica delle costruzioni + Seminario di approfondimento Tecnica delle costruzioni
Legislazione delle opere pubbliche e dell'edilizia + Diritto urbanistico + Sociologia urbana	Legislazione delle opere pubbliche e dell'edilizia, diritto urbanistico e sociologia urbana
Restauro architettonico e attestato Laboratorio progettuale	Restauro architettonico con Laboratorio progettuale
Organizzazione del cantiere e attestato Laboratorio progettuale	Organizzazione del cantiere + Seminario di approfondimento Organizzazione del cantiere
Urbanistica 3	Territorio, ambiente e paesaggio

### Abbreviazione di corso per laureati e trasferiti

I laureati in altri Corsi di laurea e coloro che hanno ottenuto il trasferimento da altro corso di Studio potranno conseguire la Laurea Magistrale in Ingegneria edile-architettura U.E. (LM4) dopo aver seguito un corso di studi ordinato secondo un piano di studi definito dal Consiglio d'Area didattica in Ingegneria edile-architettura sulla base del curriculum del candidato e del vigente Ordinamento Didattico per la Laurea Magistrale (quinquennale) in Ingegneria edile-architettura (classe LM4).

### Modalità di verifica dei periodi di studio all'estero

I corsi seguiti nelle Università Europee o estere, con le quali la Facoltà di Ingegneria ha in vigore accordi, progetti e/o convenzioni, vengono riconosciuti secondo le modalità previste dagli accordi.

Gli studenti possono, previa autorizzazione del consiglio del Corso di Laurea, svolgere un periodo di studio all'estero nell'ambito del progetto LLP Erasmus.

In conformità con il Regolamento didattico di Ateneo nel caso di studi, esami e titoli accademici conseguiti all'estero, il Corso di Laurea esamina di volta in volta il programma ai fini dell'attribuzione dei crediti nei corrispondenti settori scientifici disciplinari.

### Info generali

**Programmi e testi d'esame:** Il programma dei corsi sono consultabili sul sito internet [www.dau.uniroma1.it](http://www.dau.uniroma1.it) I test di ammissione al corso di laurea in Ingegneria edile-architettura sono consultabili sul sito <http://www.miur.it>

**Servizi di tutorato:** I seguenti docenti sviluppano attività di tutorato e orientamento secondo le modalità e nelle ore indicate sul sito del corso di studio: Carnevali, Cecere, Germano, Marone, Martinelli, Mattogno, Pugnaletto.

Tutti i docenti del Corso di Laurea svolgono attività di tutorato disciplinare a supporto degli studenti sul proprio insegnamento. Il Corso di Laurea si avvale dei servizi di tutorato messi a disposizione della Facoltà utilizzando anche appositi contratti integrativi. Sul sito del corso sono pubblicati gli orari di ricevimento dei tutor. Per la eventuale realizzazione di stage è prevista la nomina di un tutor accademico e di un tutor aziendale che ne seguono lo svolgimento.

**Valutazione della qualità:** Il Corso di Laurea, in collaborazione con la Facoltà, effettua la rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti per tutti i corsi di insegnamento tenuti. Il sistema di rilevazione è integrato con un percorso qualità la cui responsabilità è affidata al gruppo di auto-valutazione, docenti, studenti e personale del corso di studio. I risultati delle rilevazioni e delle analisi del gruppo di auto-valutazione sono utilizzati per effettuare azioni di miglioramento delle attività formative.