

La commissione didattica per l'assicurazione qualità del CdL Ingegneria edile-architettura si è riunita il giorno **12 luglio 2019 alle ore 15,30**, sala ex direzione del dipartimento DICEA, Sez. Architettura e Urbanistica, per analizzare i seguenti punti all'O.d.G.:

-Comunicazioni

-Analisi OPIS 2017-18 e 1° sem. 2018-19

-Varie ed eventuali

Sono presenti: Argenti, De Angelis, Desideri, Grignaffini, Mattogno, Paolini, Pugnaletto, Palladino, Perlas
Sono assenti giustificati: Carnevali, Germano.

- Analisi OPIS 2017-18 e 1° sem. 2018-19

Il Team Qualità ci ha comunicato che sono stati restituiti i dati relativi alle opinioni studenti frequentanti e non frequentanti riferiti al primo e secondo semestre dell'a.a. 2017/18 (definitivi) e al primo semestre 2018/19 (parziale) alla data del 28/2/2019.

I dati sono visibili all'interno della pagina Infostud/Incarichi-docente di ciascun titolare di insegnamento e sono stati inviati in formato disaggregato per singolo insegnamento e in formato aggregato per corso di studio ai Presidenti dei CdS/CAD, ai Direttori di Dipartimento, ai Presidi di Facoltà, ai Presidenti dei Comitati di Monitoraggio e delle Commissioni Paritetiche e ai Manager didattici in formato pdf e Excel

Il report statistico contiene oltre alle opinioni espresse sull'insegnamento di competenza, anche dati aggregati per corso di studio e facoltà di afferenza, per opportuni raffronti e contestualizzazioni.

La commissione didattica ha delegato Grignaffini e De Angelis ad effettuare ulteriori elaborazioni dei dati in modo da produrre una relazione da portare in un prossimo Consiglio. Sono stati inviati i documenti e le elaborazioni già prodotte, nonché altre elaborazioni prodotte dal Presidente.

In particolare vengono esaminati i dati relativi alla distribuzione degli studenti tra i corsi opzionali dal 2016 e tra docenti relatori dal 2015.

Il prof. Grignaffini ha prodotto una sintesi delle risposte/commenti elaborate dagli studenti nelle note in fondo agli OPIS che possono essere utili come suggerimenti per il riallineamento di alcune problematiche dei singoli insegnamenti. La prof. Argenti chiede che non vengano cancellati i pareri positivi, ma lo scopo è quello di migliorare l'insegnamento e quindi i commenti positivi non sono presi in considerazione.

Il prof. De Angelis ha prodotto una elaborazione molto interessante che viene esaminata nel dettaglio e che mette in relazione i nostri corsi tra loro e con il resto della Facoltà. Su questo si deve ancora lavorare e per facilitare il lavoro verrà inoltrato il file excel degli OPIS. Si propone di leggere in modo aggregato sia i corsi opzionali che i corsi scientifici del biennio.

Perlas chiede alla commissione se non sia il caso di rendere di nuovo possibili gli esoneri. Il prof. Desideri ritiene che gli esoneri producono un buon risultato soltanto se si considerano prove di apprendimento utili per mantenersi la passo con le spiegazioni. Mattogno ritiene che vadano concentrati nei periodi di sospensione didattica, ma Palladino ribatte che se sono tutti nello stesso periodo è difficile la preparazione.

De Angelis ritiene che sarebbe importante che gli OPIS venissero compilati durante il corso, ma Perlas ribatte che uno studente si forma delle opinioni più precise solo nel momento in cui comincia a studiare per l'esame. Ci sono poi domande per cui la non frequenza assidua alle lezioni comporta una risposta non corretta. Si potrebbe nel fare accoglienza al primo anno spiegare agli studenti come organizzarsi nel lavoro.

Mattogno propone di fare una lezione di accoglienza a SPV per gli studenti dei primi tre anni di corso, spiegando sia il corso che la sede in cui siamo ospitati il 4 novembre 2019.

La Commissione alle ore 13,30 scioglie la seduta.
Prof.ssa Ing. Marina Pugnaletto