

La commissione didattica per l'assicurazione qualità del CdL Ingegneria edile-architettura si è riunita il giorno **28 maggio 2019 alle ore 11,00**, sala ex direzione del dipartimento DICEA, Sez. Architettura e Urbanistica, per analizzare i seguenti punti:

- *Comunicazioni*
- *Calendario didattico e orario delle lezioni 2019-20*
- *OPIS e relazione Commissione paritetica docenti/studenti*
- *Attestato per cultori e collaboratori 2017-18*
- *Situazione CFU settore ING-IND 11*
- *Questioni didattiche*
  - Anticipazione esami opzionali 6CFU coorte 2014-15*
  - Riconoscimento 3CFU*
  - Parere preventivo abbreviazioni di corso*
  - Modifica percorso formativo*

Sono presenti: Pugnaletto, Paolini, Germano, Grignaffini, De Angelis, Travaglini, Palladino, Livani

Sono assenti giustificati: Desideri, Argenti, Mattogno

Sono assenti: Carnevali

- *Comunicazioni*

Il Presidente comunica che il Consiglio d'Area didattica in Ingegneria edile-architettura ha subito un cambio di denominazione in Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura in quanto non esiste l'area perché unico corso all'interno.

Si sono svolte in facoltà due iniziative cui il corso di laurea ha partecipato come responsabile: OPEN HOUSE 2019 il 10 e 11 maggio 2019 e EUREKA il 18 maggio e il 21 maggio 2019.

Il 10 maggio di è svolto l'Open day del Corso di laurea in quanto l'anticipo delle scadenze date dal MIUR per il Bando di accesso al corso rendono vano l'impegno in Porte aperte Sapienza 2019. L'iniziativa è andata piuttosto bene con una cinquantina di partecipanti.

Il MIUR ha stabilito una nuova impostazione nel Bando di accesso per le ammissioni agli anni successivi al primo. Non ci sarà il test obbligatorio ma un accesso libero con limitazioni legate ai CFU conseguiti e alle materie riconosciute.

De Angelis pone il problema della frequenza alle lezioni da parte degli studenti che specialmente in questo ultimo periodo è molto limitata. Occorre pensare a una riorganizzazione della didattica e fare in modo che il lavoro da sviluppare nel laboratorio si chiuda nelle ore in aula. Propone di fare una richiesta a "RICHIESTA DATI" per conoscere gli esami sostenuti tra giugno 2018 e aprile 2019 nelle singole materie e nei singoli appelli; questo può far capire in quali materie vengono spinti gli studenti a sostenere gli esami in precisi appelli.

- *Calendario didattico e orario delle lezioni 2019-20*

Ho inviato in facoltà il calendario 2019-20 basato su quello di quest'anno in quanto ci è stata fatta richiesta urgente per poter inserire le date di inizio e fine lezioni nella didattica programmata ed erogata 2019-20. Si porta a ratifica nel prossimo Consiglio.

**Calendario lezioni, appelli d'esame e esami di laurea a.a. 2019-20**

**A) CALENDARIO**

<b>Inizio corsi</b>	<b>21 ottobre 2019</b>
<b>1° periodo lezione</b>	<b>dal 21 ottobre al 20 dicembre (9 sett)</b>
Sospensione vacanze Natale	21 dicembre 2019 – 6 gennaio 2020
Sospensione didattica esami gennaio 2 appelli a.a. 2018-2019	07 gennaio – 28 gennaio 2020
<b>2° periodo lezione</b>	<b>dal 29 gennaio al 8 aprile (10 sett)</b>
Sospensione didattica Pasqua	9 aprile – 14 aprile 2020

Sospensione didattica esami: appello aprile a. a. 2018-2019	15 aprile – 17 aprile 2020
<b>3° periodo lezione</b>	<b>dal 20 aprile al 31 maggio (6 sett)</b>
Fine corsi	31 maggio 2020

### B) APPELLI D'ESAME

Esami 1° appello giugno	dal 1 al 14 giugno 2020
Esami 2° appello giugno	dal 15 al 30 giugno 2020
Esami 1° appello luglio	dal 1 luglio al 14 luglio 2020
Esami 2° appello luglio	dal 15 al 31 luglio 2020
Esami appello settembre	dal 14 al 30 settembre 2020
Esami appello ottobre	dal 1 ottobre al 17 ottobre 2020
Esami appelli invernali da inserire nel calendario a.a. 2020-21	

### C) TESI di LAUREA

18-19 dicembre 2019 (mercoledì e giovedì) con possibile sospensione didattica
27-28 gennaio 2020 (martedì e mercoledì)
30-31 marzo 2020 (venerdì e sabato) con possibile sospensione didattica
28-29 maggio 2020 (venerdì e sabato) con possibile sospensione didattica
22-23 luglio 2020 (venerdì e sabato)
14-15 ottobre 2020 (venerdì e sabato)
17-18 dicembre 2020 (venerdì e sabato) con possibile sospensione didattica
28-29 gennaio 2021 (venerdì e sabato)

Ho effettuato nel frattempo un'indagine tra i colleghi del 1° anno che hanno tutti confermato la positività dell'esperimento di accorpare nel primo periodo più ore dei corsi scientifici e nel secondo più ore dei corsi con laboratorio pertanto oltre a ratificare quanto già trasmesso si inserisce anche il calendario separato per il 1° anno.

Proposta di variazione calendario per il 1° anno di corso.

<b>Inizio corsi</b>	<b>22 ottobre 2018</b>
<b>1° periodo lezione</b>	<b>dal 21 ottobre al 20 dicembre (9 sett)</b>
Sospensione vacanze Natale	21 dicembre 2019 – 6 gennaio 2020
Sospensione didattica esami gennaio 2 appelli a.a 2017-2018	07 gennaio – 28 gennaio 2020
<b>2° periodo lezione</b>	<b>dal 13 gennaio al 7 febbraio (4 sett)</b> <b>dal 10 febbraio al 8 aprile (8,5 sett)</b>
Sospensione didattica Pasqua	9 aprile – 14 aprile 2020
Sospensione didattica esami: appello aprile a. a. 2018-2019	15 aprile – 17 aprile 2020
<b>3° periodo lezione</b>	<b>dal 20 aprile al 15 maggio (4 sett)</b>
Fine corsi	15 maggio 2020

- OPIS e relazione Commissione paritetica docenti/studenti

Il Team Qualità ci ha comunicato che sono stati restituiti i dati relativi alle opinioni studenti frequentanti e non frequentanti riferiti al primo e secondo semestre dell'a.a. 2017/18 (definitivi) e al primo semestre 2018/19 (parziale) alla data del 28/2/2019.

I dati sono visibili all'interno della pagina *Infostud/Incarichi-docente* di ciascun titolare di insegnamento e sono stati inviati in formato disaggregato per singolo insegnamento e in formato aggregato per corso di studio ai Presidenti dei CdS/CAD, ai Direttori di Dipartimento, ai Presidi di Facoltà, ai Presidenti dei Comitati di Monitoraggio e delle Commissioni Paritetiche e ai Manager didattici in formato pdf e Excel

Il report statistico contiene oltre alle opinioni espresse sull'insegnamento di competenza, anche dati aggregati per corso di studio e facoltà di afferenza, per opportuni raffronti e contestualizzazioni.

Il Team invita tutti i Presidenti di CdS/CAD affinché i predetti dati vengano esaminati e discussi in sede di Consiglio di CdS, Giunta di Dipartimento o Consiglio di Facoltà e che qualunque decisione conseguente o presa d'atto venga formalmente verbalizzata.

Sono stati inviati in i documenti relativi e le elaborazioni già prodotte. La commissione delega Grignaffini e De Angelis ad effettuare ulteriori elaborazioni dei dati e la relazione prodotta verrà portata al prossimo Consiglio.

*- Attestato per cultori e collaboratori 2017-18*

Ho predisposto l'attestato da inviare ai tutor dell'a.a. 2017-18 e ho fatto richiesta ai docenti di confermare i nominativi per cui è stata attivata l'assicurazione in modo da inviare gli attestati.

Successivamente chiederò la conferma degli stessi per l'a.a. 2018-19 in cui erano ancora coperti da assicurazione e invierò l'attestato anche per questo anno.

Per il prossimo anno dobbiamo attivare la procedura a settembre in modo da avere i tutor attivi da inizio corsi.

*- Situazione CFU settore ING-IND 11*

In relazione alla lettera, concernente una determinazione adottata nel CDA del 12 aprile 2018, inviata a questa commissione dal prof. Grignaffini e di seguito riportata:

*Care Colleghe e cari Colleghi,*

*come tutti sappiamo il CdA telematico del 12/04/18 è stato*

*indetto in modo frettoloso per rispondere ad esigenze "burocratiche", e quindi non si è potuto riflettere molto sulla "migliore" risposta da dare alla richiesta del CUN di aumentare a 6 i CFU della lingua straniera, oppure di richiedere un livello B1 per le lingue straniere tra i requisiti d'accesso.*

*La Commissione Didattica che si è riunita preliminarmente per approfondire l'argomento, ha trovato come unica soluzione da proporre al CdA la riduzione da 9 a 6 i CFU dei corsi di Impianti, che guarda caso fanno riferimento a SSD non rappresentati in quella riunione.*

*Ricordo a tutti, ma soprattutto ai Rappresentanti degli Studenti, che si era appena giunti, dopo molte discussioni, a una evidente ottimizzazione per gli Studenti rendendo il corso di Impianti con 9 CFU (prima 6+3) finalmente un corso con "docente unico".*

*Ribadisco con convinzione quanto già da me affermato nella mia dichiarazione di voto di allora, e cioè che i ns. Laureati, per entrare nel mondo del lavoro, potranno trovare spazio per le loro attività (Progettazione, DL, Sicurezza, ecc.) in uno dei seguenti settori:*

*- ARCHITETTONICO - con la concorrenza di migliaia di Architetti;*

*- STRUTTURALE - con la concorrenza degli Ingegneri civili, i quali però avranno sempre nel loro bagaglio culturale molti più CFU nel settore;*

*- IMPIANTISTICO - con la concorrenza praticamente di nessuno.*

*Infatti, forse non tutti voi sanno che presso la ns. Facoltà si può studiare Impianti per l'edilizia, oltre che a Ingegneria Edile-Architettura, solo a:*

*-Ingegneria ENERGETICA dove, malgrado la bravura del docente, gli Studenti non sanno proprio cosa sia un "edificio"; cosa a me ben nota perché ho insegnato in questo corso di laurea per anni "sistemi termici ad energia solare" e "progettazione bioclimatica", e quindi è molto difficile occuparsi con successo in un contesto del genere del Sistema "edificio-impianto".*

*- Ingegneria CLINICA, dove la situazione è addirittura peggiore per vari motivi che, se qualcuno vorrà approfondire, sarò lieto di chiarire.*

*Voglio anche sottolineare come siano fondamentali per la professione dei ns. futuri Ingegneri i temi trattati nel corso di Impianti:*

*- ENERGETICA DEGLI EDIFICI – il Sistema "edificio-impianto" deve rispondere a precise prescrizioni normative. E' pertanto impossibile realizzare e quindi inutile progettare qualsiasi edificio senza approfondire questa tematica.*

*Aggiungo anche che in Facoltà nessuno dei corsi di Impianti sopra richiamati approfondisce adeguatamente questo argomento.*

*-PROGETTAZIONE IMPIANTI TECNICI PER L'EDILIZIA – non riesco ad immaginare edifici privi di impianti (riscaldamento, condizionamento, idricosanitari, fognari, elettrici, antincendio, antintrusione, fonia e dati, illuminazione, gas medicali,*

ecc.), a meno che non si pensi che in futuro aderiremo tutti alle comunità "Amish". Il corso di Impianti è ovviamente molto importante per chi vorrà intraprendere la professione in questo settore, ma è altrettanto importante per chi vorrà occuparsi in modo proficuo di progettazione architettonica.

-PREVENZIONE INCENDI – è fondamentale per un progettista architettonico conoscere la normativa antincendio che, per quanto riguarda la "protezione passiva", introduce "vincoli strutturali forti" che, se non si conoscono già in fase preliminare di progettazione, rendono vano lo sforzo del progettista architettonico.

Ricordo anche a tutti che presso la Facoltà di Architettura i corsi di Impianti hanno 8 CFU e che persino la "laurea triennale per Geometri" ha un corso di Impianti di 6 CFU!!!

Alla luce di quanto sopra esposto, non mi sembra proprio la scelta migliore per i ns. Studenti quella di ridurre di 3 CFU (da 9 a 6) i corsi di Impianti, che da soli potrebbero aprire la strada nel mondo del lavoro a una percentuale non esigua di Laureati, quando l'intero corso di Laurea ha ben 300 CFU!!!

Pertanto, in qualità di Coordinatore della Fisica Tecnica della Sapienza - SSD ING-IND 10 e SSD ING-IND 11 – Facoltà di Ingegneria e Facoltà di Architettura - riporto di seguito quattro proposte che ritengo valga la pena di approfondire:

1. Inserire tra i requisiti d'accesso il livello B1 per le lingue straniere – del resto è un livello basso che si ottiene con il cosiddetto "livello scolastico" dello studio di una lingua straniera che si apprende normalmente nelle scuole italiane (medie e superiori).

2. Ripartire i 3 CFU su tre corsi - del resto presso la Facoltà di Architettura ci sono corsi di 8 CFU, e quindi anche i corsi di Impianti cederebbero 1 CFU.

3. Reperire i 3 CFU in altri SSD; ad esempio nei corsi di Urbanistica, magari eliminando i 3 CFU del laboratorio di Urbanistica II. Su questo argomento infatti mi piacerebbe che ognuno di noi rispondesse alla seguente domanda: quanti ns. Laureati conosciamo che negli ultimi 3 anni hanno guadagnato almeno € 100 con un progetto di Urbanistica?

4. Prevedere corsi di Impianti 1 da 6 CFU "obbligatori" e poi corsi di Impianti 2 da 6 CFU "facoltativi".

Attualmente il manifesto 2018/19 approvato con il CdA del 12/04/18 prevede che gli Studenti debbano scegliere obbligatoriamente uno dei due corsi di Impianti (termici o elettrici) da 6 CFU al quarto anno, e al quinto anno potranno selezionare tra gli altri corsi a scelta l'esame di Impianti "rimanente" da 9 CFU.

Ovviamente non è accettabile questa soluzione, perché la possibilità di erogare un corso di "Impianti termotecnici per l'edilizia" da 9 CFU è in questo modo praticamente nulla! Infatti, ritengo che in pochi anni tenderanno a zero coloro i quali sceglieranno il corso di Impianti elettrici come "obbligatorio".

Qualora il CdA non intendesse prendere in considerazione nessuna delle proposte sopra riportate, sarei costretto a trovare una soluzione all'interno del mio SSD (ING-IND 11), soluzione che mi riservo eventualmente di individuare entro il prossimo anno accademico, e di cui per il momento anticipo di seguito solo alcune ipotesi:

1. Prevedere solo corsi di Impianti da 12 CFU (9 + 3 laboratorio) NON OBBLIGATORI – del resto, in assenza di indirizzi validi da parte delle Istituzioni (CdA), dovranno essere gli Studenti a fare le scelte che riterranno più opportune per la loro futura professione.

2. Il SSD ING-IND 11 copre corsi presso le Facoltà di Ingegneria e di Architettura, ma ha sempre dato la priorità alla Facoltà di Ingegneria, indirizzando qui le risorse ritenute migliori. Se però questo CdA considera così poco importante il corso di Impianti, potrei optare per un cambiamento di tendenza, "invertendo" i docenti delle due Facoltà.

3. Ridistribuire i CFU del SSD ING-IND 11 in maniera tale da avere un corso di Fisica Tecnica ambientale di 6 CFU e un corso di Impianti termotecnici per l'edilizia di 9 CFU.

la Commissione ha esaminato a fondo la problematica evidenziata e, dopo una ampia e articolata riflessione, ha convenuto, all'unanimità, sull'opportunità, segnalata anche dai rappresentanti degli studenti, che i due Corsi di Impianti, presenti nell'offerta formativa uno in alternativa all'altro, vadano riportati a 9CFU. A tale proposito la Commissione ha, pertanto, deciso di impegnarsi in un'analisi degli insegnamenti previsti dal Corso di Laurea al fine di poter rendere possibile l'incremento dei 3CFU, ritenuto auspicabile, proponendosi di predisporre una fase istruttoria, che contenga le soluzioni possibili ritenute corrette, da esporre al Consiglio in vista della programmazione 2020-21, in cui sarà possibile effettuare le modifiche di ordinamento.

#### - Questioni didattiche

##### Anticipazione esami opzionali 6CFU coorte 2014-15

Per gli studenti riportati in elenco appartenenti all'ordinamento 28237 è necessario approvare l'anticipazione dell'esame di Costruzioni idrauliche urbane 6CFU, in quanto l'esame opzionale inserito in un gruppo a scelta in cui è obbligatorio l'esame di Tecnologia dei materiali e chimica applicata potrebbe essere sostenuto solo al 5° anno in difformità dall'anno di erogazione della materia che è il 4°.

Nome	Cognome	Matricola	E-mail
Michele	Pascucci	1698933	<a href="mailto:michelepascucci.96@gmail.com">michelepascucci.96@gmail.com</a>
Luca	Vidualdi	1696698	<a href="mailto:lvidualdi@gmail.com">lvidualdi@gmail.com</a>
Irene	Castagnani	1694966	<a href="mailto:irenecastagnani96@gmail.com">irenecastagnani96@gmail.com</a>
Flavia	Della Torre	1664827	<a href="mailto:flavia.dellatorre95@gmail.com">flavia.dellatorre95@gmail.com</a>
Gianmarco	Muto	1699532	<a href="mailto:mutogianmarco@gmail.com">mutogianmarco@gmail.com</a>
Vanessa Fabiana	Di Girolamo	1724459	<a href="mailto:vanydigi@hotmail.it">vanydigi@hotmail.it</a>
Emilio	Pacitti	1699613	<a href="mailto:emiliopacitti8@gmail.com">emiliopacitti8@gmail.com</a>
Giulia	Bulf	1703639	<a href="mailto:giuly.bulf@gmail.com">giuly.bulf@gmail.com</a>
Elena	Giorgi	1697749	<a href="mailto:elena.giorgi96@gmail.com">elena.giorgi96@gmail.com</a>
Matteo	Terzani	1697576	<a href="mailto:terzani.1697576@studenti.uniroma1.it">terzani.1697576@studenti.uniroma1.it</a>
Gabriele	Floridi	1700525	<a href="mailto:gabrielefloridi@yahoo.it">gabrielefloridi@yahoo.it</a>
Cassia	De Lian Cui	1692863	<a href="mailto:cui.cassidelian@gmail.com">cui.cassidelian@gmail.com</a>
Valeria	Rossi	1699495	<a href="mailto:valeria.bassi96@gmail.com">valeria.bassi96@gmail.com</a>
Donato	Collazzo	1701082	<a href="mailto:donato.collazzo@hotmail.com">donato.collazzo@hotmail.com</a>
Ilaria	Cetta	1679266	<a href="mailto:lillycetta@gmail.com">lillycetta@gmail.com</a>

La Commissione approva all'unanimità seduta stante.

*Riconoscimento 3CFU*

Verdicchio	Alessandro	Disegno a mano libera Seminario Progettazione urbanistica e mobilità sostenibile
Gentilomo	Gabriele	Laboratorio di attività matematiche (2° modulo) 2 CFU Seminario Argenti 6-28/03/2018
Livadiotti	Costanza	Disegno a mano libera Workshop costruzione della pietra 8-1/06/2015
Di Paola	Antonella	Workshop sull'utilizzo dello scanner laser nel rilievo architettonico Laboratorio di attività matematiche (1 modulo) 1 CFU
Armando	Domenica	Disegno a mano libera FabLab 1-4/12/2015
Marino	Roberto	Stage formativo Simulazione elettronica analogica con SPICE
Rinaldi	Ilaria	Corso di Chiara Ortolani sulla Pianificazione di Città Ciclabili
Mancia	Stefano	Laboratorio attività matematiche (1 modulo) 1 CFU Disegno a mano libera
Ruzza	Adriano	Laboratorio CAD Stage presso studio Paola Grimaldi Architetto
Reginato	Giorgia	Laboratorio attività matematiche (1 modulo) 1 CFU Laboratorio attività matematiche (2 modulo) 2 CFU
Barbieri	Silvia	Disegno a mano libera Ingegneria Incontra – L'architettura per la città resiliente
Vitiglio	Gabriella	Disegno a mano libera Sostenibilità ambientale
Arseni	Lavinia	Disegno a mano libera Laboratorio attività matematiche (1 modulo) 1 CFU
Alderisio	Marialaura	Laboratorio attività matematiche (1 modulo) 1 CFU Disegno a mano libera
Tricarico	Virginia	Disegno a mano libera Coordinatore per la sicurezza

Bottai	Simone	Disegno a mano libera Seminario Progettazione urbanistica e mobilità sostenibile
Isidori	Ilaria	Disegno a mano libera Seminario Progettazione urbanistica e mobilità sostenibile

La Commissione approva all'unanimità seduta stante.

*Parere preventivo abbreviazioni di corso*

**NASCETTI Francesco**, laureato in Architettura LM-4- DM270/04 presso l'università La Sapienza di Roma, fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura LM-4 DM 270/04 de La Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti. Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura LM-4 DM 270/04 – ord. 28237:

Sett. Disc. Ed-arch	CFU Edile-architettura	CFU laurea di provenienza	Diff.	Esami da sostenere
FIS 01	6			<b>Fisica</b>
MAT 05	9+6	8+6		
MAT 03	6			<b>Geometria</b>
ICAR 17	24	2+8+8+8		
ICAR 18	12+9=21	8+8+8		
ICAR 07	9	2		<b>Fondamenti di geotecnica</b>
ICAR 08	9+6=15	2+8+8+2		
ICAR 09	9+3=12	8		<b>Tecnica delle costruzioni con lab prog. - Integrare 3cfu del Laboratorio</b>
ICAR 10	12+12=24			<b>Architettura tecnica 1 con lab prog + Architettura tecnica 2 con lab prog</b>
ICAR11	9+3=12			<b>Organizzazione del cantiere con lab prog</b>
ICAR14	36	10+10+8+2+8 +2+2+8		
ICAR 19	12	2+10		
ICAR 21	12+12=24	4+8+8+2		
ICAR 22	9	8		
ING-IND 11	9+6	2+2+8+8		
ING-IND 33	3			<b>Impianti termo-tecnici e impianti elettrici - Integrare modulo Impianti elettrici</b>
IUS 10	9	8		
ING-IND 22	6			<b>Tecnologia dei materiali e chimica applicata</b>
Prova di lingua	3	3		
Altre conoscenze	3	7		

Possono essere riconosciuti come 27° e 28°

- Un esame in ICAR/14 progettazione architettonica e urbana 9 CFU
- Un esame tra quelli sostenuti in ICAR/12 da 10 CFU
- Sulla base dei CFU dichiarati come già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al 5° anno

Occorre controllare il Bando 2019-20 per verificare le modalità di accesso.

**TROIANI Marco**, laureato triennale in Ingegneria per l'edilizia e il territorio L23 nell'Università di Roma "Sapienza", fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale

quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. della Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura:

Sett. Disc. Ed-arch	CFU Edile-architettura	CFU laurea di provenienza	Diff.	Esami da sostenere
FIS 01	9	12		
MAT 05	9+6	6+6		<b>Analisi matematica 2</b>
MAT 03	6			<b>Geometria</b>
ICAR 17	21	9		<b>Disegno dell'architettura 1 con lab. (integrazione 3CFU)</b> <b>Disegno dell'architettura 2 con lab</b>
ICAR 18	12+9=21	6		<b>Storia dell'architettura ed estetica con lab</b> <b>Storia dell'arch. e dell'arte contemporanea</b>
ICAR 07	9	9		
ICAR 08	9+6=15	6+6 MAT07 6+6		
ICAR 09	12	9		<b>Tecnica delle costruzioni con lab. prog. (integrazione 3CFU)</b>
ICAR 10	12+12=24	6+6		<b>Architettura tecnica 2 con lab prog</b>
ICAR11	12	6		<b>Organizzazione del cantiere con lab prog</b>
ICAR14	36	6		<b>Architettura e composizione arch. 1 con lab prog</b> <b>Architettura e composizione arch. 2 con lab prog</b> <b>Architettura e composizione arch. 3 con lab prog</b>
ICAR 19	12	0		<b>Restauro architettonico con lab prog</b>
ICAR 20 ICAR 21	9+12=21	6		<b>Tecnica urbanistica con lab prog (integrazione 3CFU)</b> <b>Urbanistica con lab prog</b>
ICAR 22	9	0		<b>Economia ed estimo civile</b>
ING-IND 11	9	6+6		
ING-IND11 o ING-IND 33	9			<b>Impianti tecnici per l'edilizia o</b> <b>Elementi di elettrotecnica e impianti elettrici</b>
IUS 10	6	0		<b>Legislazione delle OO PP e normative tecniche</b>
ING-IND 22	6	6		
Prova di lingua	3	3		
Altre conoscenze	3	3		

Possono essere riconosciuti come esami opzionali

- Costruzioni idrauliche urbane ICAR02 6CFU
- Ingegneria sanitaria ambientale ICAR03 9CFU

Deve effettuare la scelta di un esame opzionale da 9CFU del 5° anno.

Sulla base dei CFU dichiarati come già acquisiti (90) il richiedente potrebbe essere iscritto al 4° anno.

Occorre controllare il Bando 2019-20 per verificare le modalità di iscrizione ma è comunque necessario il superamento del test di accesso.

La Commissione approva all'unanimità seduta stante.

#### *Cambio di ordinamento*

Lo studente MALAGRINO' Placido, matr. 796119, chiede un cambio di ordinamento dall'ordinamento 509 all'ordinamento 15240, qui di seguito gli esami sostenuti e che possono essere riconosciuti in totale.

Può essere iscritto al 5° anno di corso per l'a.a. 2018-19.

<b>I37005</b> ANALISI MATEMATICA I 6 cfu in MAT/05	Ingegneria Edile-Architettura 4/S	20/30
<b>I37006</b> ARCHITETTURA E COMPOSIZIONE ARCHITETTON. I 12 cfu in ICAR/14	Ingegneria Edile-Architettura 4/S	26/30
<b>I01110</b> ARCHITETTURA TECNICA I (ED.-ARCH.) Annualità: 1,0	INGEGNERIA EDILE - ARCHITETTURA con riconoscimento U.E.	25/30
<b>I37013</b> ARCHITETTURA TECNICA II 12 cfu in ICAR/10	Ingegneria Edile-Architettura 4/S	21/30
<b>I37010</b> DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II 12 cfu in ICAR/17	Ingegneria Edile-Architettura 4/S	27/30
<b>I37031</b> ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE 9 cfu	INGEGNERIA EDILE - ARCHITETTURA con riconoscimento U.E.	25/30
<b>I37002</b> GEOMETRIA 6 cfu in MAT/03	INGEGNERIA EDILE - ARCHITETTURA con riconoscimento U.E.	21/30
<b>1006819</b> IDRAULICA URBANA 9 cfu in ICAR/01	INGEGNERIA EDILE - ARCHITETTURA con riconoscimento U.E.	27/30
<b>1011005</b> LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DELL'EDILIZIA + DIRITTO URBANISTICO + SOCIOLOGIA URBANA 9 cfu in IUS/10	INGEGNERIA EDILE - ARCHITETTURA con riconoscimento U.E.	28/30
<b>I05464</b> LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) Annualità: 1,0	INGEGNERIA EDILE - ARCHITETTURA con riconoscimento U.E.	idoneo
<b>1012191</b> ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE 12 cfu in ICAR/11	Ingegneria Edile-Architettura 4/S	30/30
<b>I37021</b> RESTAURO ARCHITETTONICO 12 cfu in ICAR/19	Ingegneria Edile-Architettura 4/S	26/30
<b>I01134</b> STATICA (ED.-ARCH.) Annualità: 1,0	INGEGNERIA EDILE - ARCHITETTURA con riconoscimento U.E.	19/30
<b>I37022</b> STORIA DELL'ARCH.CONTEMP.E ST. ARTE CONTEMP. 9 cfu	Ingegneria Edile-Architettura 4/S	26/30
<b>I05099</b> STORIA DELL'ARCHITETTURA I Annualità: 1,0	INGEGNERIA EDILE - ARCHITETTURA (Università degli Studi de L'AQUILA)	21/30
<b>I37018</b> TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLIC. 6 cfu	INGEGNERIA EDILE - ARCHITETTURA con riconoscimento U.E.	28/30

La Commissione approva all'unanimità seduta stante.

*Modifica percorso formativo*

Federico De Santis (matr. 1100449) chiede che nel piano di studi venga sostituito "Progettazione architettonica e urbana" con "Progettazione di strutture architettoniche complesse". Lo studente si sta laureando di Ingegneria edile-architettura con il prof. Cavallari e ha già predisposto gli elaborati di progetto. La Commissione approva all'unanimità seduta stante.

La Commissione alle ore 13,30 scioglie la seduta.  
Prof.ssa Ing. Marina Puganelto