

Il Consiglio di corso di laurea di Ingegneria edile-architettura è convocato il 2 luglio 2020 ore 10 in via telematica attraverso la piattaforma Google Meet (link alla seduta: [meet.google.com/xmo-vzrt-wmp](https://meet.google.com/xmo-vzrt-wmp)) con il seguente

#### *Ordine del Giorno*

- 1- Comunicazioni
- 2- Approvazione verbali sedute precedenti
- 3- Questioni organizzative
  - 3.1 Didattica a distanza: lezioni, esami orali e scritti, tesi di laurea
  - 3.2 Test di accesso 2020
  - 3.3 Attività per Orientamento e Porte aperte 2020
- 4- Questioni didattiche
  - 4.1 Relazione OPIS 2018-19
  - 4.2 Nomina Cultori della materia
  - 4.3 Orari a.a.2020-21
- 5- Questioni studenti
  - 5.1 Riconoscimento 3CFU
  - 5.2 Trasferimenti, Passaggi e Abbreviazioni di corso
  - 5.3 Laureati eccellenti 2017-18
  - 5.4 Giornata orientamento scelta corsi opzionali
- 6- Varie ed eventuali

Sono presenti: *prof. ordinari* Carnevali, Desideri, Mattogno, Palumbo, Pampanin; *prof. associati* Addressi, Cappuccitti, Carpiceci, Capitanelli, De Angelis, Ferrero, Fioravanti, Fratini, Germano, Lanfranchi, Lenci, Magini, Medici, Menghini, Pugnaletto; *Ricercatori* Cutroni, Martone, Morroni, Paolini, Sinibaldi; *Prof. a contratto* Cecere; *Rappresentanti studenti* Livani, Palladino, Perlas, Samer.

Sono assenti giustificati: *prof. ordinari* Argenti, Liberatore, Pompili; *prof. associati* Currà, Grignaffini, Lerza, Turco, Vallati; *Ricercatori* Percoco, *Prof. a contratto* Marchegiani, Miccoli, Raccah; *Rappresentanti studenti* Travaglini, Paterra.

Sono assenti: *Ricercatori* Novembri, Perno; *Prof. a contratto* Sabatini, Ticconi.

Alle 10,06, verificato il numero legale, il Presidente dà inizio al consiglio di corso di laurea, illustrando le diverse riunioni nelle quali si sono discusse le problematiche relative alla pandemia Covid 19.

#### **1- Comunicazioni**

- Si è svolta la prima riunione per il progetto POT Ingegneria edile-architettura che fa parte delle iniziative della COPI sul tema Orizzonte Ingegneria (vedi punto Orientamento).
- Si è svolta una riunione del progetto FiGi e il prof. Novembri è stato segnalato alla prof.ssa Lamedica come referente del CdS per le iniziative con le imprese. In particolare si dovrà occupare del potenziamento del numero dei portatori di interesse al settore civile presenti nell'ambito del FiGi, considerando anche che da quest'anno le imprese per partecipare non pagheranno più la quota di ingresso.

#### **2- Approvazione verbali sedute precedenti**

Successivamente il Presidente pone in approvazione il verbale del consiglio tenutosi in data 20 febbraio 2020 e quello relativo alla riunione della commissione didattica svoltasi il 4 maggio in remoto; entrambi i verbali vengono approvati all'unanimità.

#### **3- Questioni organizzative**

- 3.1 Didattica a distanza: lezioni, esami orali e scritti, tesi di laurea

##### **LEZIONI ED ESAMI**

Il Presidente comunica che gli studenti hanno sempre espresso soddisfazione per come il Corpo Docente ha organizzato la didattica in modalità telematica, anche il complesso problema dei laboratori progettuali è stato brillantemente risolto.

Le lezioni sono ormai terminate, la didattica non ha avuto interruzioni ed è sempre stata svolta, già a partire dalla prima settimana di lockdown. Ciascun docente ha usato diverse modalità, in merito a questo argomento è stato

trasmesso un report alla Presidenza in data 24 marzo. Un'analisi dettagliata è riportata nel verbale della commissione didattica del 4 maggio.

Gli studenti hanno inviato una lettera che è stata a suo tempo trasmessa a tutti per ringraziare della immediata attivazione, ma anche per spiegare come lavorare a distanza sia molto più complesso, specialmente nella parte laboratoriale e esercitativa del CdS, anche per i tempi più serrati che si sono sviluppati.

Gli esami si sono svolti già dall'appello ordinario di aprile con modalità a distanza. Anche in questo caso non si sono verificati problemi eccessivi. Per gli appelli di giugno e luglio la maggior parte dei docenti ha optato per una modalità a distanza, a parte pochi docenti che hanno richiesto le aule per lavorare in presenza.

Di seguito si riporta una tabella riepilogativa della situazione trasmessa alla Presidenza.

| <i>Docente</i> | <i>Giugno</i> | <i>Luglio</i> |
|----------------|---------------|---------------|
| <i>1° anno</i> |               |               |
| Martone        | Telematici    | Telematici    |
| Carnevali      | Telematici    | Telematici    |
| Lerza          | Telematici    | Telematici    |
| Ticconi        | in presenza   | in presenza   |
| Palumbo        | Telematici    | Telematici    |
| Capitanelli    | Telematici    | Telematici    |
| Sabatini       | Telematici    | Telematici    |
| <i>2° anno</i> |               |               |
| Cappuccitti    | Telematici    | Telematici    |
| Fratini        | Telematici    | Telematici    |
| Germano        | Telematici    | Telematici    |
| Medici         | Telematici    | Telematici    |
| Paolini        | Telematici    | Telematici    |
| Pugnaletto     | Telematici    | Telematici    |
| Cutroni        | Telematici    | Telematici    |
| Percoco        | Telematici    | Telematici    |
| Addressi       | Telematici    | Telematici    |
| Lanfranchi     | Telematici    | Telematici    |
| Carpiceci      | telematici    | telematici    |
| <i>3° anno</i> |               |               |
| Mattogno       | Telematici    | Telematici    |
| Vallati        | Telematici    | Telematici    |
| Menghini       | Telematici    | Telematici    |
| Marchegiani    | Telematici    | Telematici    |
| Miccoli        |               |               |
| De Angelis     | Telematici    | Telematici    |
| <i>4° anno</i> |               |               |
| Lenci          | Telematici    | Telematici    |
| Magini         | Telematici    | Telematici    |
| Medici         | Telematici    | Telematici    |
| Desideri       | Telematici    | Telematici    |
| Ferrero        | Telematici    | Telematici    |
| Perno          | Telematici    | Telematici    |
| Grignaffini    | Telematici    | Telematici    |
| Pompili        |               |               |
| <i>5° anno</i> |               |               |
| Turco          | Telematici    | Telematici    |
| Novembri       | telematici    | telematici    |
| Cecere         |               |               |
| Argenti        | Telematici    | Telematici    |
| Cappuccitti    | Telematici    | Telematici    |
| Currà          | Telematici    | da vedere     |
| Fioravanti     | Telematici    | da vedere     |
| Perno          | Telematici    | Telematici    |
| Liberatore     | Telematici    | Telematici    |

Per quanto concerne le modalità con le quali verranno svolti gli esami a luglio il Presidente informa che il professor Ticconi li sta tenendo in presenza (tre studenti prenotati) e che lo stesso farà per l'appello successivo, chiede inoltre informazioni relative agli altri docenti.

Il professor Medici comunica che gli esami si svolgeranno in telematica, anche se si era espresso in favore della modalità in presenza.

Anche la professoressa Germano svolgerà gli esami telematica.

Il Presidente comunica che il prof. Vallati, che aveva avuto problemi nell'organizzazione gli esami ad aprile e pertanto aveva chiesto di farli in presenza, li sta svolgendo in presenza.

Il rappresentante degli studenti Salikh fa presente che la modalità telematica funziona bene per gli studenti e che gli stessi sono molto soddisfatti; anche la studentessa Livani riporta che la modalità telematica presenta molti aspetti positivi.

Il professor Lenci comunica che gli esami si svolgeranno in modalità telematica.

Per quanto concerne gli insegnamenti del quinto anno il professor Fioravanti osserva che gli studenti prenotati sono pochi e che probabilmente svolgerà anche lui gli esami in modalità telematica.

La studentessa Livani chiede se la modalità telematica verrà mantenuta anche per l'appello di settembre.

La professoressa Martone chiede delucidazioni in merito alla necessità di dichiarare la modalità con cui si svolgono gli esami. A tal proposito la professoressa Carnevali dichiara di aver verbalizzato ma di non aver visto l'opzione.

Lo studente Salikh suggerisce di scegliere la modalità prima che gli studenti si prenotino in quanto, se la modalità viene cambiata, deve essere rifatta la prenotazione.

La professoressa Morroni afferma che è meglio non cambiare modalità se sono presenti studenti già prenotati.

#### **TESI DI LAUREA**

Il Presidente riferisce che il 23 e 24 aprile si sono svolte due sedute di tesi con modalità a distanza (con 12 + 12 laureandi), la proclamazione è avvenuta a fine mattinata e a fine pomeriggio. Il Presidente riporta, inoltre, che il tutto si è svolto senza problemi particolari, a parte qualche piccolo ritardo per consentire le firme digitali. Il 28 maggio si è svolta una seduta con modalità a distanza per 5 laureandi (il numero molto limitato denuncia le difficoltà di adattamento iniziale da parte di docenti e studenti alla nuova situazione; nella revisione degli elaborati a distanza, infatti, le tempistiche si sono dilatate).

Le commissioni sono state in entrambi i casi ridotte a 7-8 docenti. La presentazione di 30 minuti complessivi a studente (20 di esposizione + 10 per le domande della commissione e le relative risposte) con le domande poste a fine presentazione, senza interrompere l'esposizione dello studente, sembra abbia funzionato e può essere replicabile anche in una seduta in presenza. Si potrebbe anche pensare di non far stampare gli elaborati e condividere le tesi su un drive in modo da averle a disposizione il giorno prima della seduta. Nell'aula del Chiostro con i monitor sulla cattedra sicuramente sarà possibile avere una migliore qualità delle immagini rispetto allo schermo di un computer.

Per quanto concerne il prossimo appello di luglio i laureandi previsti sono 33 e pertanto è necessario valutare se i giorni stabiliti in calendario (22-23 luglio) siano effettivamente sufficienti. I laureandi hanno l'obbligo di caricare gli elaborati di tesi una settimana prima e non possono cambiare nulla. La signora Cannata, scaricate le tesi, le carica in un drive condiviso dai commissari e pertanto quelle contenute nel drive sono le tesi effettivamente visualizzate dai componenti della commissione. Il Presidente raccomanda pertanto che quanto inserito sia esattamente conforme a quanto esposto in discussione.

A proposito di questa procedura il prof. Cecere chiede perché il tutto debba essere definito una settimana prima quando invece sarebbero sufficienti solo 3 giorni.

Nel replicare il Presidente spiega che per motivi burocratici una settimana è necessaria, anche per il tempo necessario a caricare le tesi nel drive.

Il professor Cecere ribadisce che si dovrebbe consentire agli studenti di modificare le tavole fino al giorno prima.

Il professor Lenci suggerisce di caricare JPEG 84 x 60 a 150 DPI.

Il professor Ferrero propone di istituire due cartelle: una nella quale inserire i verbali e una seconda nella quale inserire gli elaborati di tesi.

Il professor Fioravanti sottolinea che un conto sono gli auspici del prof Cecere, un conto è la realtà: si possono solo proporre dei cambiamenti.

Il Presidente comunica che proverà a chiedere un'abbreviazione delle tempistiche.

Il professor Cutroni non è d'accordo con il professor Cecere in quanto pensa che una settimana sia un tempo contenuto rispetto al lavoro che i tesisti svolgono. Dello stesso parere è la professoressa Morroni per la quale una

settimana non può cambiare nulla rispetto a un lavoro lungo e impegnativo. Anche il professor Carpi si dichiara d'accordo sul fatto che una settimana sia la giusta tempistica.

#### **DIDATTICA DA SETTEMBRE**

Il Presidente passa a illustrare, quindi, le indicazioni per la riapertura dell'università in presenza.

Riporta, pertanto che:

- Il Preside ha fatto organizzare gli orari come se la didattica fosse in presenza a partire dal primo semestre. Sono stati quindi predisposti seguendo quelli dello scorso anno con presenza sulla sede di San Pietro in Vincoli per il 2°, 3°, 4° e 5° anno; fino ad oggi sono state abilitate le 3 aule 26, 27 e 28 ma il Presidente ha fatto richiesta di avere abilitata anche un'altra aula altrimenti non si riesce ad inserire tutti i corsi. I corsi con minor numero di studenti saranno inseriti nelle aule dipartimentali. Per il 1° anno, suddiviso in semestri, è stato predisposto l'orario sia del primo che del secondo semestre, concordandolo anche con i docenti, ed è stato trasmesso in Presidenza. Ovviamente ancora non si sa se a settembre si potrà rientrare in aula a pieno regime, si sta quindi predisponendo in facoltà la possibilità di adottare una didattica mista, in parte in presenza e in parte telematica. Per questo nelle aule verranno installate webcam che possono riprendere il docente durante la lezione in presenza e trasmetterla in streaming; lo studente non scriverà ovviamente alla lavagna ma su una tavoletta grafica che trasmette direttamente in modo telematico quanto scritto (le tavolette saranno forse acquistate dai Dipartimenti per tutti i docenti afferenti; non dovrebbe esserci una tavoletta in aula). Quindi il docente sarà sicuramente in facoltà mentre per gli studenti occorre capire come organizzare i turni in aula; sarà comunque garantita per gli studenti che non possono essere a Roma la modalità telematica. Quando gli studenti entrano in aula lo devono fare uno alla volta, passare davanti alla cattedra per la sanificazione (il gel sarà sulla cattedra), in aula si deve indossare la mascherina e rispettare una distanza di un metro tra gli studenti. Sembra che la distanza e la mascherina ci consentano di riempire l'aula di più di quanto non si fosse pensato all'inizio delle riflessioni, ma tutto è ancora in evoluzione.

Si è stabilito che seguendo le indicazioni dei virologi e posizionando gli studenti alla distanza di sicurezza di un metro l'uno dall'altro la capienza delle aule risulterà del 50% rispetto a quella nominale.

La professoressa Carnevali sottolinea come la situazione pandemica si evolva di momento in momento. Secondo le attuali indicazioni il controllo, disinfezione delle mani, mascherina e rispetto delle distanze, è tutto delegato al docente, ma, ci si chiede, è questo il compito di un docente?

La professoressa Paolini evidenzia che i controlli potrebbero essere efficaci in aula, ma senza dubbio il docente non può farsi carico del comportamento degli studenti al di fuori dell'aula.

Il professor Magini richiama l'attenzione sul fatto che per essere sicuri della decontaminazione devono trascorrere 72 ore.

Secondo il professor Lenci dovrebbe essere introdotta la misurazione della temperatura, ma il Presidente comunica che, al momento, questo controllo non è stato preso in considerazione.

Secondo il prof. Desideri la situazione è ancora in evoluzione e pertanto non si possono stabilire a oggi delle indicazioni. Suggestisce che, come consiglio di area, si indichino i punti da sottoporre in eventuali prossime riunioni.

La professoressa Germano, riallacciandosi alla proposta del prof Lenci, ribadisce che la misurazione della temperatura sarebbe importante, ma che non può essere a carico del docente e dovrebbe essere eseguita all'ingresso.

#### **3.2 Test di accesso 2020**

Il Presidente comunica che il Ministero ha emanato, in data 12-6-2020, il Decreto con cui spiega che per l'a.a. 2020-21 il test di ammissione ai corsi di Architettura quinquennale, Scienze dell'architettura triennale e Ingegneria edile-architettura non si terranno più a livello nazionale il 3 settembre, come previsto in precedenza, ma la prova sarà a livello locale, nel rispetto del numero programmato nazionale e del programma sempre definito a livello nazionale. Sapienza ha contattato il CISIA e il test, denominato TEST-ARCHED, si terrà il 16 settembre in modalità telematica. Sarà pertanto adottata la soluzione Tolc-Casa, già sperimentata per altri corsi di laurea. La prova conterà di 40 domande e i candidati avranno 70 minuti di tempo.

Il bando verrà pubblicato entro il 10 luglio e l'iscrizione potrà essere effettuata entro due mesi, il test si svolgerà su tre date: il 2 settembre per il solo Politecnico di Milano, l'8 settembre per un gruppo di Atenei e il 16 settembre per i rimanenti.

Tra i requisiti d'accesso saranno introdotti anche quelli relativi agli studenti che si iscrivono ad anni successivi al primo.

E' stata eliminata la soglia del 20 e saranno ammessi solo gli studenti che non avranno risposto a nessun quesito, quindi senza limiti inferiori di votazione per l'accesso. Il test CISIA consente di avere i risultati disponibili in due giorni e le graduatorie in una settimana, quindi il Presidente comunica che si avranno i numeri definitivi degli studenti prima dell'inizio dei corsi del primo anno.

A seguito della modifica delle modalità di ammissione è stata cambiata anche la parte della scheda SUA del CdS relativa proprio a modalità di ammissione.

Per lo svolgimento in modalità remota del test verranno configurate delle aule virtuali, in ogni aula dovranno essere presenti due commissari, a questo proposito il Presidente chiede ai membri del consiglio la disponibilità per la gestione delle suddette aule virtuali.

Il professor Lenci chiede se le domande sono uguali per tutti i test.

Il Presidente risponde che i test, del 2, dell'8 e del 16 luglio saranno diversi e informa successivamente che gli studenti che non hanno una buona connessione potranno accedere in Facoltà o in Ateneo.

Il prof. Lenci chiede se basterà rispondere a una sola domanda per essere ammessi, a suo parere con queste modalità il test non serve più a nulla e ed è esclusivamente una sorta di filosofia dell'informatica.

Il Presidente ricorda che per coloro che non risponderanno positivamente ad almeno tre domande riguardanti l'argomento *matematica* sono previsti gli OFA. Per quanto riguarda lo svolgimento dei test precisa che in qualsiasi momento si presentassero problemi l'operatore informatico interverrà in aula.

### 3.3 Attività per Orientamento e Porte aperte 2020

Per quanto riguarda le Attività per Orientamento e l'organizzazione di Porte aperte 2020, il Presidente informa il consiglio che il Gruppo di lavoro Rapporti con le scuole ha predisposto vari materiali che sono stati inviati nelle scuole di Roma e del Lazio, la brochure del CdS, le FAQ, la locandina e una presentazione del CdS.

Inoltre a ogni CdS è stato chiesto dalla Facoltà di proporre urgentemente una video/lezione di max 15 min rappresentativa dello spirito del corso. A tal fine, nella logica delle indicazioni del Gruppo di lavoro, è stata predisposta una video/lezione dal Prof. Ferrero sul tema "Progettazione, Energetica, Sostenibilità" ed è stata già trasmessa per l'inserimento in un drive condiviso con l'Ateneo per Porte Aperte.

E' stata inoltre richiesta la correzione del video del CdS predisposto nello scorso anno con fondi DICEA nella parte relativa ai numeri di accesso, il video è stato quindi inserito nel sito del CdS, così come la locandina. La brochure deve essere corretta a breve con le indicazioni del Bando e i nuovi link di riferimento. Inoltre è stato preparato un PPT di presentazione del corso di studi secondo il seguente schema fornito dalla Facoltà:

1: Nome dell'area

2: Descrizione generale/VISIONE dell'area

3: Obiettivi Aerea

4: Missione in 2/3 punti

5: Prospettive Professionali

6: Prospettive Occupazionali

7: Modalità di accesso

#### **INIZIATIVE IN CORSO DI SVOLGIMENTO E PREPARAZIONE**

Il Presidente illustra quindi le *iniziative in corso di svolgimento e preparazione*:

**PORTE APERTE "Sapienza" 14-15-16 luglio 2020**

Tutti i giorni ogni Facoltà garantisce 4 repliche degli stand in MEET (capienza massima 250) per le diverse aree identificate. Per Ingegneria civile e industriale ogni Consiglio d'area ha uno stand Meet.

#### *Calendario*

14 luglio ore 9:30-10:30 Paolini Livani

14 luglio ore 11:30-12:30 Paolini Livani

14 luglio ore 14:30-15:30 Ferrero Perlas

14 luglio ore 16:00-17:00 Ferrero Fratini Perlas + dottoranda

15 luglio ore 9:30-10:30 Percoco

15 luglio ore 11:30-12:30 Percoco

15 luglio ore 14:30-15:30 Cutroni Cecere

15 luglio ore 16:00-17:00 Cutroni Fratini + dottoranda

16 luglio ore 9:30-10:30 Sabatini Salikh

16 luglio ore 11:30-12:30 Sabatini Salikh

16 luglio ore 14:30-15:30 Ferrero

16 luglio ore 16:00-17:00 - Presentazione della Facoltà in diretta Streaming dall'aula magna di Sapienza con tutti i relatori in presenza e anche i Presidenti di CdS. Per il settore civile esporrà il professor Currà e saranno presenti tre ex studenti.

Per gli stand Meet sono stati predisposti alcuni materiali che possono essere di aiuto per le spiegazioni agli immatricolandi: il Bando per l'ammissione al CdS, la Locandina e la Brochure del CdS, il video del CdS predisposto dal DICEA e corretto alla luce delle ultime indicazioni ministeriali, le FAQ e la lezione 15min su tematica caratterizzante il CdS (Marco Ferrero – Progettazione, Energetica, Sostenibilità).

Le informazioni base da dare sono in genere concernenti il test di accesso, il bando, il tasso di occupazione laureati a 1 e 3 anni, il tasso di laureati nel CdS e le caratteristiche proprie del corso che lo distinguono dalle Lauree in Architettura e in Ingegneria civile.

#### 26 giugno OPEN DAY DI FACOLTÀ

La presentazione è simile a quella predisposta per Porte Aperte, ma utilizza la piattaforma Siscowebex. Per il settore civile espone il prof. Napoleoni, a seguire ci sarà la testimonianza di uno studente. Dalle 12:00 alle 13:00 sarà attiva una stanza Meet del Corso di Studi per rispondere alle domande degli studenti con professori Pugnaletto e Ferrero.

#### 26 giugno nel pomeriggio DIGITAL TALENT FAIR

Presentazione sullo stile di Porte Aperte, ma su Meet, della durata di 12 min fatta dal professor Romano, saranno disponibili 2min per le risposte a eventuali domande.

#### POT Ingegneria edile-architettura

Il 24 giugno c'è stata una prima riunione per definire le attività relative al progetto che ha come capofila l'Università Politecnica delle Marche. Le attività da svolgere sono le seguenti:

a) inizialmente la raccolta ed elaborazione di contenuti da organizzare in uno "storyboard" del pitch, con la finalità di illustrare agli studenti, con un linguaggio semplice ed efficace, gli strumenti culturali e metodologici (la c.d. "cassetta degli attrezzi") che gli studi universitari saranno in grado di fornire loro. Gli strumenti di orientamento vocazionale potranno integrare:

b) raccolta di materiale informativo che presenti allo studente i toolbox dello specifico settore di formazione ingegneristica: quali discipline concorrono alla formazione nello specifico settore? Quali competenze specifiche sono sviluppate? E quali attitudini?

Allo scopo si è elaborata una Mappa potenziale dello "storyboard" del pitch vocazionale di EA costituita da coppie di parole rispetto alle quali evidenziare le Discipline, le Competenze e le Attitudini che concorrono alla formazione dell'ingegnere edile architetto.

Le coppie iniziali sono: Forma e Struttura, Diagnostica e conservazione, Sostenibilità e Tecnologia, Habitat e comunità, digitale e Patrimonio, Progetto e Innovazione, Tecnologie costruttive e produzione edilizia.

Sulla base di questo percorso di parole chiave, si provvederà a condividere un possibile "storyboard" del pitch vocazionale di EA.

Alla fine di questo percorso verrà elaborato un filmato a livello nazionale da presentare alle scuole.

#### 4- Questioni didattiche

##### 4.1 Relazione OPIS 2018-19

Il Presidente introduce la discussione inerente le questioni didattiche e invita il professor De Angelis, che ha coordinato i numerosi incontri della commissione OPIS, ad illustrare il lavoro svolto.

Il prof. De Angelis propone quindi di illustrare la sintesi e di evidenziare le problematiche emerse. Successivamente all'intervento del professor De Angelis (corredato da slides di presentazione) la professoressa Germano interviene evidenziando che purtroppo non si è nelle condizioni di capire a che anno sono iscritti i ragazzi che sostengono gli esami; le ultime due materie riportate in un grafico illustrato hanno il 100% degli esami a giugno e a luglio.

Il Presidente rileva che è strano che l'insegnamento della professoressa Argenti presenti tutti gli esami sostenuti a giugno e luglio.

La professoressa Germano ribadisce che nei grafici esposti sono presenti delle anomalie.

La professoressa Addessi interviene per sottolineare che il nucleo di valutazione ha evidenziato delle criticità evidenti. Il corso di studi è in netto peggioramento, pertanto potrebbe essere utile guardare i dati disaggregati, si chiede inoltre perché gli studenti non frequentanti abbiano voce in capitolo.

La professoressa Carnevali concorda con l'intervento della professoressa Addressi e ribadisce la necessità di vedere i dati disaggregati perché è urgente trovare dei correttivi. Si augura inoltre che le domande poste ai non frequentanti siano congruenti alla loro posizione.

Il professor De Angelis chiarisce che nei grafici della sua analisi potrebbero esserci delle imprecisioni dovute ai dati ricevuti.

La studentessa Perlas ribadisce che la questione degli Opis è molto delicata, a suo parere lo studente non vede cambiamenti e quindi perde fiducia nello strumento stesso e alcuni professori non tengono in considerazione gli esiti. Si deve trovare un punto di incontro tra studenti e docenti; ad esempio la mancanza di reperibilità del docente, che una delle criticità che emergono, si potrebbe facilmente correggere. Per la rappresentante degli studenti questi vogliono spingere i docenti a concentrarsi sugli aspetti, anche piccoli, che possono essere migliorati facilmente. Il professor De Angelis informa i colleghi che, ad esempio, le informazioni che tutti i docenti inseriscono non sono reperibili dagli studenti. In ogni modo sottolinea che la modalità telematica ha agevolato la possibilità di frequentare i ricevimenti che sono un momento importante della didattica.

Il professore evidenzia anche che purtroppo i discenti non hanno tempo per studiare, anche i frequentanti non riescono a fissare nemmeno gli argomenti spiegati a lezione.

La professoressa Carnevali chiede come sia valutato il carico didattico, il professor De Angelis risponde che la richiesta di alleggerire il carico didattico ha una percentuale di 13,5 %.

Il professor Pampanin ritiene sia opportuno riprogettare il corso di studi, è infatti necessario e urgente fare delle piccole migliorie. Prendendo ad esempio la sua esperienza, riferisce che gli studenti, nonostante l'impiego del suo team, si lamentano del carico didattico. A suo parere il problema è dovuto alle consegne previste negli altri corsi, mentre un altro problema è rappresentato dal fatto che gli allievi frequentano i corsi senza aver studiato gli esami propedeutici. Potrebbe essere molto utile confrontarsi con un gruppo di studenti per capire quali siano le modifiche necessarie; se si ritiene che ci sia bisogno di più tempo si deve richiedere un aumento di crediti formativi.

La rappresentante degli studenti Perlas sottolinea in merito al carico didattico come non solo il tempo da dedicare allo studio sia poco ma anche il problema che non ci sia possibilità di approfondire determinati argomenti. Lo studio si riduce ad una corsa e questo porta a gestire gli esami con più superficialità. Gli studenti del 5 sono estremamente stanchi; il carico didattico dovrebbe essere corrispondente ai CFU. Per quanto riguarda le propedeuticità gli studenti seguono gli esami senza aver sostenuto le propedeuticità, in quanto infostud non li blocca. La studentessa auspica quindi un lavoro per filiere e magari la presenza di rappresentanti di anno, al fine di ottenere un coordinamento trasversale.

Il Presidente ricorda per diverse volte si sia tentato di fare un coordinamento per filiere, senza successo. Propone successivamente di portare a termine la discussione odierna e rimandare la questione ad una altra riunione dedicata esclusivamente a tali problematiche.

Il professor Fioravanti, riallacciandosi all'intervento del professor Pampanin, rammenta come già da più tempo proponga di far diventare il corso di sei anni o, in alternativa, di diminuire il carico didattico. Molti dei disagi e delle problematiche emerse derivano infatti dalla mancanza di tempo, oggettivamente i laboratori sono troppi, bisogna assolutamente ridurre il carico didattico senza per questo ridurre le nozioni o i concetti, ma adottando i laboratori integrati.

La professoressa Menghini interviene sottolineando che il CdS è molto complesso e riporta alle origini dell'unione tra architettura e ingegneria, purtroppo per soddisfare le norme UE ad ogni CFU corrispondono più ore rispetto ad altri corsi, forse il CdS va riprogettato in questo senso.

Il Presidente Pugnaletto precisa che le materie con il laboratorio hanno tante ore e molti lavori si dovrebbero esaurire in aula, purtroppo non ci si riesce e per questo gli allievi portano a casa un onere di lavoro che si scontra con le materie scientifiche. Auspica inoltre la riorganizzazione alla quale accennava il professor Pampanin e i laboratori integrati proposti dal professor Fioravanti, anche se finora i tentativi di attuarli sono tutti falliti.

Il rappresentante degli studenti Palladino evidenzia che le problematiche presentate esistono già dal secondo anno e che pertanto una riorganizzazione del CdS sarebbe adeguata.

Il Presidente ricorda che recentemente il consiglio ha deliberato in tal senso spostando tecnica urbanistica al primo anno

La professoressa Germano ricorda che questo dibattito avviene ormai da tempo e sottolinea che, a suo parere, il problema è da rintracciare nel tempo che gli studenti devono trascorrere in facoltà, se hanno lezione fino alle 19,00 non c'è modo di dedicarsi allo studio individuale. L'insegnamento di Analisi I è stato portato da 6 a 9 CFU, ma senza aggravio per gli studenti perché il programma è rimasto uguale; sarebbe interessante analizzare gli opis su questo cambiamento per vedere che effetto ha fatto. Il problema è la mancanza di tempo degli studenti, che alla fine si sentono inadeguati e lasciano perdere. Sarebbe utile avere dei referenti per ogni anno per valutare le famose filiere. Gli studenti stessi chiedono le verifiche, ma queste portano via tempo allo studio.

Il Presidente illustra la possibilità di tentare di ridurre il numero di ore, operazione che alcuni CdS hanno già fatto. La professoressa Capitanelli ritiene opportuno fare la riunione quanto prima soprattutto per i corsi del primo anno. Il professor Sinibaldi si riallaccia all'intervento della professoressa Capitanelli e afferma che la semestralizzazione sarà positiva per il primo anno. Gli opis sono distorti per la presenza della voce *adeguate competenze*. Nell'insegnamento di fisica il numero dei frequentanti diminuisce con il passare del tempo, l'anno scorso è stato drammatico: al termine erano presenti in aula solo 10 studenti. Il professore si dice fiducioso che la semestralizzazione aiuterà a risolvere il problema relativo alla voce *adeguate competenze* negli opis. Con il prof. Palumbo si sono resi conto che alcuni studenti al quinto anno devono ancora sostenere l'esame di fisica, ci sono persone che frequentano e che sono iscritti al quinto anno, questo genera la sovrapposizione dei corsi denunciata negli opis.

Sarebbe necessario, a suo parere, inserire una propedeuticità più stringente che forzi gli allievi a progredire linearmente negli anni, oppure come diceva il professor Fioravanti integrare i laboratori. Inoltre il professore pensa che il numero degli appelli sia esagerato in quanto gli studenti provano a fare l'esame a tutti e quattro gli appelli.

Per il Presidente l'introduzione della didattica semestrale eliminerà questo problema.

La professoressa Addressi ricorda che dall'anno scorso è stato vietato il salto di appello, con il risultato che ora il CdS è divenuto un esame. Nel suo insegnamento ci sono studenti che provano a superare l'esame in continuazione, anche a distanza di due settimane, questo approccio non porta nessun miglioramento nella preparazione, anzi una cosa del genere è addirittura pedagogicamente sbagliata. E' necessario che gli allievi capiscano che ci si presenta all'esame quando si è preparati e che non bisogna sfidare le leggi della probabilità.

La professoressa Germano sottolinea che il nostro preside ha addirittura cambiato la Carta degli studenti in merito a questo.

Per il professor Fioravanti la soluzione non può essere quella di aprire a tutti, il problema non si risolve eliminando le barriere all'ingresso alla facoltà.

Il professor De Angelis precisa che non ha riportato tutte le riflessioni che sono state fatte in commissione opis, in quell'ambito si è parlato, infatti, anche di qualche possibile strategia o intervento. Oggi, però, era importante porre al centro la didattica del CdS. Il professore ha pertanto cercato di fare una fotografia di quello che i dati dicono, ricordando la complessità del CdS. La riunione prossima deve essere fatta e organizzata bene, quindi suggerisce di convocarla solo quando si abbia un quadro preciso della situazione. Successivamente propone di affrontare anche l'argomento della didattica a distanza svolta finora.

#### 4.2 Nomina Cultori della materia

Il presidente illustra le richieste pervenute per la nomina a cultore della materia:

*La prof.ssa Menghini fa domanda di nomina a cultore della materia per alla dottoranda Camilla Lebboroni, che collabora alle attività del corso di Architettura e composizione architettonica 2 con laboratorio progettuale; si è laureata in Architettura-Progettazione architettonica presso l'Università degli Studi Roma Tre il 02/03/2017.*

*La prof.ssa Argenti fa domanda di nomina a cultore della materia per alla dottoranda Flavia Piacenti, che collabora alle attività del corso di Progettazione architettonica e urbana; si è laureata in Ingegneria edile-architettura il 20/7/2017.*

*In questo secondo caso i tre anni di laurea ancora per pochi giorni non sono compiuti, ma considerando che come Consiglio l'operazione di nomina si configura come raccolta di documentazione con giudizio positivo da inviare poi in Dipartimento DICEA che provvede alle nomine e alla trasmissione delle stesse al Manager didattico di Facoltà, si può accettare la proposta, farla nostra ma aspettare per la trasmissione il Consiglio DICEA di settembre.*

*La prof.ssa Morroni fa domanda di nomina a cultore della materia per l'ing. Enrico Castiglioni, che collabora alle attività del corso di Legislazione urbanistica, delle opere pubbliche e normative edilizie; si è laureato in Ingegneria civile edile nel 1978.*

Il Presidente quindi pone in votazione le richieste che vengono approvate all'unanimità.

#### 4.3 Orari a.a.2020-21

Il Presidente comunica che per il prossimo anno accademico sono stati predisposti gli orari secondo lo schema del 2019-20 e li illustra per entrambe le sedi di SPV (2°, 3°,4° e 5° anno) e di Via Scarpa (1° anno ).

BLU 2° ANNO  
ROSSO 3° ANNO  
VERDE 4° ANNO  
NERO 5° ANNO

ET

|       |       | lunedì   | martedì   | mercoledì   | giovedì  | venerdì  |
|-------|-------|--|---|---|--|--|
| 08,00 | 09,00 | <b>ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE</b> (26)<br>ARCH E SOST AMB – (42)  | <b>ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE</b> (26)<br>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE CON LAB PROG – NOVEMBRI (27)   | <b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI CON LAB PROG – PERNO</b> (27)<br>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE CON LAB PROG – NOVEMBRI (21)  | <b>FONDAMENTI DI GEOTECNICA – DESIDERI</b> (27)<br>PRINCIPI DI RIABILITAZIONE STRUTTURALE – LIBERATORE (28)  | <b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI CON LAB PROG – PERNO</b> (27)<br><b>PROGETTI RISTRUTTI E RISANAMENTO – CURRA</b> (26)   |
| 09,00 | 10,00 | <b>ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE</b> (26)<br><b>FONDAMENTI DI GEOTECNICA – DESIDERI</b> (27)<br>ARCH E SOST AMB – (42)   | <b>LABORATORIO MATEMATICA – GERMANO</b> (28)<br><b>ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE</b> (26)<br>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE CON LAB PROG – NOVEMBRI (27)   | <b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI CON LAB PROG – PERNO</b> (27)<br>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE CON LAB PROG – NOVEMBRI (21)  | <b>STORIA DELL'ARCH E ARTE CONTEMP</b> (26)<br><b>FONDAMENTI DI GEOTECNICA – DESIDERI</b> (27)<br>PRINCIPI DI RIABILITAZIONE STRUTTURALE – LIBERATORE (28)   | <b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI CON LAB PROG – PERNO</b> (27)<br><b>PROGETTI RISTRUTTI E RISANAMENTO – CURRA</b> (26)   |
| 10,00 | 11,00 | <b>STATICA – ADDESSI</b> (28)<br><b>ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE</b> (26)<br><b>FONDAMENTI DI GEOTECNICA – DESIDERI</b> (27)<br>ARCH E SOST AMB – (42)  | <b>LABORATORIO MATEMATICA – GERMANO</b> (28)<br><b>ARCH E COMP ARCH II CON LAB PROG – MENGHINI</b> (26)<br>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE CON LAB PROG – NOVEMBRI (27)<br><b>MATERIALI SPECIALI-43</b> | <b>FISICA TECNICA AMBIENTALE – VALLATI</b> (26)<br><b>ARCH TECNICA II CON LAB PROG – FERRERO</b> (27)<br>RESTAURO ARCH CON LAB PROG – TURCO (21)                                  | <b>TECNOLOGIA DEI MATERIALI – MEDICI</b> (28)<br><b>STORIA DELL'ARCH E ARTE CONTEMP</b> (26)<br><b>ARCH E COMP ARCH III CON LAB PROG – LENCI</b> (27)<br><b>PRINCIPI DI RIABILITAZIONE STRUTTURALE – LIBERATORE</b> (??) | <b>ARCH E COMP ARCH I – PERCOCO</b> (28)<br><b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI CON LAB PROG – PERNO</b> (27)<br><b>PROGETTI RISTRUTTI E RISANAMENTO – CURRA</b> (26) |
| 11,00 | 12,00 | <b>STATICA – ADDESSI</b> (28)<br><b>FISICA TECNICA AMBIENTALE – VALLATI</b> (26)<br><b>IMPIANTI TECNICI PER L'EDILIZIA – GRIGNAFFINI</b> (27)<br><b>IMPIANTI ELETTRICI – POMPILI</b> (43)<br>ARCH E SOST AMB – (42)        | <b>ANALISI MAT II – GERMANO</b> (28)<br><b>ARCH E COMP ARCH II CON LAB PROG – MENGHINI</b> (26)<br>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE CON LAB PROG – NOVEMBRI (27)<br><b>MATERIALI SPECIALI-43</b>         | <b>STATICA – ADDESSI</b> (28)<br><b>FISICA TECNICA AMBIENTALE – VALLATI</b> (26)<br><b>ARCH TECNICA II CON LAB PROG – FERRERO</b> (27)<br>RESTAURO ARCH CON LAB PROG – TURCO (21) | <b>LABORATORIO MATEMATICA – GERMANO</b> (28)<br><b>STORIA DELL'ARCH E ARTE CONTEMP</b> (26)<br><b>ARCH E COMP ARCH III CON LAB PROG – LENCI</b> (27)<br><b>PRINCIPI DI RIABILITAZIONE STRUTTURALE – LIBERATORE</b> (??)  | <b>ARCH E COMP ARCH I – PERCOCO</b> (28)<br><b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI CON LAB PROG – PERNO</b> (27)<br><b>PROGETTI RISTRUTTI E RISANAMENTO – CURRA</b> (26) |
| 12,00 | 13,00 | <b>ARCH TECNICA I – PAOLINI</b> (28)<br><b>FISICA TECNICA AMBIENTALE – VALLATI</b> (26)<br><b>IMPIANTI TECNICI PER L'EDILIZIA – GRIGNAFFINI</b> (27)<br><b>IMPIANTI ELETTRICI – POMPILI</b> (43)<br>ARCH E SOST AMB – (42) | <b>ANALISI MAT II – GERMANO</b> (28)<br><b>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI – DE ANGELIS</b> (26)<br>ORGANIZZAZIONE DEL CANTIERE CON LAB PROG – NOVEMBRI (27)<br><b>MATERIALI SPECIALI-43</b>              | <b>STATICA – ADDESSI</b> (28)<br><b>FISICA TECNICA AMBIENTALE – VALLATI</b> (26)<br><b>FONDAMENTI DI GEOTECNICA – DESIDERI</b> (27)   | <b>LABORATORIO MATEMATICA – GERMANO</b> (28)<br><b>PRINCIPI DI RIABILITAZIONE STRUTTURALE – LIBERATORE</b> (??)  | <b>TECNICA URB – FRATINI</b> (28)<br><b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI CON LAB PROG – PERNO</b> (27)<br><b>PROGETTI RISTRUTTI E RISANAMENTO – CURRA</b> (26)        |
| 13,00 | 14,00 | <b>ARCH TECNICA I – PAOLINI</b> (28)   | <b>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI – DE ANGELIS</b> (26)  |   | <b>ARCH E COMP ARCH II CON LAB PROG – MENGHINI</b> (26)<br><b>IMPIANTI TECNICI PER L'EDILIZIA – GRIGNAFFINI</b> (27)<br><b>IMPIANTI ELETTRICI – POMPILI</b> (43)   | <b>TECNICA URB – FRATINI</b> (28)  |
| 14,00 | 15,00 | <b>URB CON LAB PROG – MATTOGNO</b> (26)<br><b>ARCH TECNICA II CON LAB PROG – FERRERO</b> (27)  | <b>DISEGNO ARCH II – CARPICECI</b> (28)<br><b>ARCH E COMP ARCH III CON LAB PROG – LENCI</b> (27)<br><b>PROGETTAZ ARCH E URBANA –</b>  | <b>ARCH TECNICA I – PAOLINI</b> (28)<br><b>URB CON LAB PROG – MATTOGNO</b> (27)   | <b>ARCH E COMP ARCH I – PERCOCO</b> (28)<br><b>ARCH E COMP ARCH II CON LAB PROG – MENGHINI</b> (26)<br><b>IMPIANTI TECNICI PER L'EDILIZIA –</b>  | <b>STORIA DELL'ARCH E ARTE CONTEMP</b> (26)<br><b>RESTAURO ARCH CON LAB PROG – TURCO</b> (27)  |

E' necessario slittare storia 2 alle 10 e di conseguenza composizione 2 alle 14

|       |       |  |   |  |   |   |
|-------|-------|--|---|--|---|---|
|       |       | <b>ELEMENTI DINAMICA – PAMPANIN</b> (28)   | <b>ARGENTI</b> (26)   | <b>COSTRUZIONI IDRAULICHE URBANE – MAGINI</b> (43)<br><b>PROGETTAZIONE ELEMENTI COSTRUTTIVI – PUGNALETTO</b> (26)<br><b>PROGETTAZIONE INTEGRALE – FIORAVANTI</b> (42)  | <b>GRIGNAFFINI</b> (27)<br><b>IMPIANTI ELETTRICI – POMPILI</b> (43)<br><b>PROGETTAZIONE URB – CAPPUCCITTI</b> (42)<br><b>COMPLEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI – GIGLIOTTI</b> (??)  |   |
| 15,00 | 16,00 | <b>TECNOLOGIA DEI MATERIALI – MEDICI</b> (28)<br><b>ARCH TECNICA II CON LAB PROG – FERRERO</b> (27)<br><b>URB CON LAB PROG – MATTOGNO</b> (26)<br><b>ELEMENTI DINAMICA – PAMPANIN</b> (??) | <b>DISEGNO ARCH II – CARPICECI</b> (28)<br><b>ARCH E COMP ARCH III CON LAB PROG – LENCI</b> (27)<br><b>PROGETTAZ ARCH E URBANA – ARGENTI</b> (26) | <b>ARCH TECNICA I – PAOLINI</b> (28)<br><b>URB CON LAB PROG – MATTOGNO</b> (27)<br><b>COSTRUZIONI IDRAULICHE URBANE – MAGINI</b> (43)<br><b>PROGETTAZIONE ELEMENTI COSTRUTTIVI – PUGNALETTO</b> (26)<br><b>PROGETTAZIONE INTEGRALE – FIORAVANTI</b> (42) | <b>ARCH E COMP ARCH I – PERCOCO</b> (28)<br><b>ARCH E COMP ARCH II CON LAB PROG – MENGHINI</b> (26)<br><b>IMPIANTI TECNICI PER L'EDILIZIA – GRIGNAFFINI</b> (27)<br><b>IMPIANTI ELETTRICI – POMPILI</b> (43)<br><b>PROGETTAZIONE URB – CAPPUCCITTI</b> (42)<br><b>COMPLEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI – GIGLIOTTI</b> (??) | <b>TECNICA URB – FRATINI</b> (28)<br><b>STORIA DELL'ARCH E ARTE CONTEMP</b> (26)<br><b>RESTAURO ARCH CON LAB PROG – TURCO</b> (27)        |
| 16,00 | 17,00 | <b>TECNOLOGIA DEI MATERIALI – MEDICI</b> (28)<br><b>ARCH TECNICA II CON LAB PROG – FERRERO</b> (27)<br><b>ELEMENTI DINAMICA – PAMPANIN</b> (??)  | <b>DISEGNO ARCH II – CARPICECI</b> (28)<br><b>ARCH E COMP ARCH III CON LAB PROG – LENCI</b> (27)<br><b>PROGETTAZ ARCH E URBANA – ARGENTI</b> (26) | <b>ARCH TECNICA I – PAOLINI</b> (28)<br><b>URB CON LAB PROG – MATTOGNO</b> (27)<br><b>COSTRUZIONI IDRAULICHE URBANE – MAGINI</b> (43)<br><b>PROGETTAZIONE ELEMENTI COSTRUTTIVI – PUGNALETTO</b> (26)<br><b>PROGETTAZIONE INTEGRALE – FIORAVANTI</b> (42) | <b>ARCH E COMP ARCH I – PERCOCO</b> (28)<br><b>ARCH E COMP ARCH II CON LAB PROG – MENGHINI</b> (26)<br><b>PROGETTAZIONE URB – CAPPUCCITTI</b> (42)<br><b>COMPLEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI – GIGLIOTTI</b> (??)  | <b>TECNICA URB – FRATINI</b> (28)<br><b>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI – DE ANGELIS</b> (26)<br><b>RESTAURO ARCH CON LAB PROG – TURCO</b> (27) |
| 17,00 | 18,00 | <b>ARCH TECNICA II CON LAB PROG – FERRERO</b> (27)   | <b>DISEGNO ARCH II – CARPICECI</b> (28)<br><b>ARCH E COMP ARCH III CON LAB PROG – LENCI</b> (27)<br><b>PROGETTAZ ARCH E URBANA – ARGENTI</b> (26) | <b>ARCH TECNICA I – PAOLINI</b> (28)<br><b>URB CON LAB PROG – MATTOGNO</b> (27)<br><b>PROGETTAZIONE ELEMENTI COSTRUTTIVI – PUGNALETTO</b> (26)<br><b>PROGETTAZIONE INTEGRALE – FIORAVANTI</b> (42)   | <b>ARCH E COMP ARCH I – PERCOCO</b> (28)<br><b>ARCH E COMP ARCH II CON LAB PROG – MENGHINI</b> (26)<br><b>PROGETTAZIONE URB – CAPPUCCITTI</b> (42)<br><b>COMPLEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI – GIGLIOTTI</b> (??)  | <b>TECNICA URB – FRATINI</b> (28)<br><b>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI – DE ANGELIS</b> (26)<br><b>RESTAURO ARCH CON LAB PROG – TURCO</b> (27) |
| 18,00 | 19,00 | <b>ARCH TECNICA II CON LAB PROG – FERRERO</b> (27)   | <b>DISEGNO ARCH II – CARPICECI</b> (28)<br><b>ARCH E COMP ARCH III CON LAB PROG – LENCI</b> (27)<br><b>PROGETTAZ ARCH E URBANA – ARGENTI</b> (26) | <b>ARCH TECNICA I – PAOLINI</b> (28)<br><b>URB CON LAB PROG – MATTOGNO</b> (27)<br><b>PROGETTAZIONE ELEMENTI COSTRUTTIVI – PUGNALETTO</b> (26)<br><b>PROGETTAZIONE INTEGRALE – FIORAVANTI</b> (42)   | <b>ARCH E COMP ARCH I – PERCOCO</b> (28)<br><b>PROGETTAZIONE URB – CAPPUCCITTI</b> (42)<br><b>COMPLEMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI – GIGLIOTTI</b> (??)   | <b>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI – DE ANGELIS</b> (26)<br><b>RESTAURO ARCH CON LAB PROG – TURCO</b> (27)                                      |
| 19,00 | 20,00 |  |   |  |   |   |

Per la sede di Via Scarpa 1° anno 1° semestre

| UEAR 1        | Lunedì                      | Martedì  | Mercoledì                   | Giovedì  | Venerdì  |
|---------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| 8,00 - 9,00   |                             |  |                             |  |  |
| 9,00 - 10,00  | Analisi <b>Mat</b> 1 aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 | Analisi <b>Mat</b> 1 Aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 |
| 10,00 - 11,00 | Analisi <b>Mat</b> 1 aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 | Analisi <b>Mat</b> 1 Aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 |
| 11,00 - 12,00 | Analisi <b>Mat</b> 1 aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 | Analisi <b>Mat</b> 1 Aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 |
| 12,00 - 13,00 | Analisi <b>Mat</b> 1 Aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 | Analisi <b>Mat</b> 1 Aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 |
| 13,00 - 14,00 | Analisi <b>Mat</b> 1 Aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 | Analisi <b>Mat</b> 1 Aula 8 | Disegno dell'architettura 1 con lab Carnevali Aula 8 |  |
| 14,00 - 15,00 |                             |  |                             |  |  |
| 15,00 - 16,00 | Geometria Aula 8            | Geometria Aula 8                                     | Inglese aula 8              | Geometria Aula 8                                     |  |
| 16,00 - 17,00 | Geometria Aula 8            | Geometria Aula 8                                     | Inglese aula 8              | Geometria Aula 8                                     |  |
| 17,00 - 18,00 |                             | Geometria Aula 8                                     | Inglese aula 8              |  |  |
| 18,00 - 19,00 |                             |  |                             |  |  |

### 1° anno secondo semestre

| UEAR 1        | Lunedì  | Martedì               | Mercoledì                                     | Giovedì                                       | Venerdì                                    |
|---------------|---|-----------------------|---|---|--|
| 8,00 - 9,00   |   |                       |   |   |  |
| 9,00 - 10,00  | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 | Fisica aula 8 Palumbo | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 | Fisica aula 8 Palumbo                      |
| 10,00 - 11,00 | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 | Fisica aula 8 Palumbo | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 | Fisica aula 8 Palumbo                      |
| 11,00 - 12,00 | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 | Fisica aula 8 Palumbo | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 | Fisica aula 8 Palumbo                      |
| 12,00 - 13,00 | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 |                       | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 | Tecnica urbanistica con lab Fratini Aula 8 |
| 13,00 - 14,00 | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 |                       |   | Storia dell'architettura con lab Lerza Aula 8 | Tecnica urbanistica con lab Fratini Aula 8 |
| 14,00 - 15,00 |   |                       | Tecnica urbanistica con lab Fratini Aula 8    | Fisica aula 8 Palumbo                         |  |
| 15,00 - 16,00 |   |                       | Tecnica urbanistica con lab Fratini Aula 8    | Fisica aula 8 Palumbo                         | Tecnica urbanistica con lab Fratini Aula 8 |
| 16,00 - 17,00 |   |                       | Tecnica urbanistica con lab Fratini Aula 8    | Fisica aula 8 Palumbo                         | Tecnica urbanistica con lab Fratini Aula 8 |
| 17,00 - 18,00 |   |                       | Tecnica urbanistica con lab Fratini Aula 8    | Fisica aula 8 Palumbo                         | Tecnica urbanistica con lab Fratini Aula 8 |
| 18,00 - 19,00 |   |                       | Tecnica urbanistica con lab Fratini Aula 8    |   |  |

## 5- Questioni studenti

### 5.1 Riconoscimento 3 cfu

|              |         |  |
|--------------|---------|--|
| Ferretti     | Chiara  | Disegno a mano libera<br>Open house 2019   |
| Procaccianti | Tommaso | Disegno a mano libera<br>Revit   |
| Branciforte  | Andrea  | Corso base di Scienze della Sostenibilità (inviato attestato)                                  |
| D'Amico      | Lorenzo | Disegno a mano libera<br>Noibene<br>Efficienza Energetica degli edifici                        |
| Carpineti    | Matteo  | Disegno a mano libera<br>Tetris on a bridge  |
| Franciosi    | Sara    | Disegno a mano libera<br>Il Valore di stima deliberativo dei beni di comunità                  |
| Glielmi      | Lorenzo | Laboratorio di attività matematiche 1° modulo<br>Laboratorio di attività matematiche 2° modulo |
| Pietrobelli  | Roberta | Disegno a mano libera  |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
|          |          | Revit   |
| Ruffato  | Flavia   | Scienze della sostenibilità   |
| Cuzziol  | Elena    | Scienze della sostenibilità   |
| Zurma    | Riccardo | 3 seminari del ciclo L'ingegnere edile-architetto nello scenario europeo: esperienze a confronto (inviato relazione)<br>Disegno a mano libera (inviato attestato) |
| Spaziano | Martina  | Disegno a mano libera (inviato attestato)<br>Laboratorio di attività matematiche 1° modulo (inviato attestato)  |
| Imbriani | Dora     | Scienze della sostenibilità   |
| Grippto  | Domenico | Laboratorio attività matematiche 1 modulo<br>Modulo Recuperiamo economia aziendale - 27 ore   |
| Laurenti | Michele  | Interfering with the flow of vargas beach<br>Stop calculate! Start renovate!  |

## 5.2 Trasferimenti, Passaggi e Abbreviazioni di corso

Sono stati già inviati ai richiedenti i pareri preventivi sotto riportati. Si portano in Consiglio per ratifica.

### Abbreviazioni di corso

MATTEUCCI Daniela, Laureata in Architettura presso Università di Roma TRE vecchio ordinamento fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. della Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura:

| Sett. Disc. Ed-arch     | CFU Edile-architettura | CFU laurea di provenienza | Diff. | Esami da sostenere  |
|-------------------------|------------------------|---------------------------|-------|---|
| FIS 01                  | 9                      | 4,5                       |       | Fisica  |
| MAT 05                  | 9+6                    | 9+9                       |       |   |
| MAT 03                  | 6                      |                           |       | Geometria   |
| ICAR 17                 | 9+12=21                | 9+9+9+9                   |       |   |
| ICAR 18                 | 12+9=21                | 9+9+9+9                   |       |   |
| ICAR 07                 | 9                      |                           |       | Fondamenti di geotecnica  |
| ICAR 08                 | 9+6=15                 | 9+9                       |       |   |
| ICAR 09                 | 12                     | 9                         |       | Tecnica delle costruzioni con lab prog. (integrazione 3CFU)   |
| ICAR 10                 | 12+12=24               |                           |       | Architettura tecnica 1 con lab prog +<br>Architettura tecnica 2 con lab prog  |
| ICAR11                  | 12                     |                           |       | Organizzazione del cantiere con lab prog  |
| ICAR14                  | 36                     | 9+9+9+9+9+9               |       |   |
| ICAR 19                 | 12                     | 9+9+9                     |       |   |
| ICAR 21<br>ICAR20       | 9+12=21                | 4,5+4,5+4,5+9             |       |   |
| ICAR 22                 | 9                      | 9                         |       |   |
| ING-IND 11              | 9                      | 9                         |       |   |
| ING-IND 33<br>ING-IND11 | In opzione<br>9        |                           |       | Una materia a scelta tra: Impianti termo-tecnici per l'edilizia e Fondamenti di elettrotecnica e impianti elettrici |
| IUS 10                  | 6                      | 9                         |       |   |
| ING-IND 22              | 6                      |                           |       | Tecnologia dei materiali e chimica applicata  |
| Prova di lingua         | 3                      | si                        |       |   |
| Altre conoscenze        | 3                      |                           |       |   |

Possono essere riconosciuti come esami opzionali

Progettazione architettonica e urbana 9CFU

Cultura tecnologica della progettazione 9CFU

Deve effettuare la scelta di un esame opzionale da 6CFU tra quelli impartiti dal CdS

Sulla base dei CFU già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al quinto anno ordinamento 28237

Occorre controllare il Bando 2020-21 per verificare le modalità di accesso ma sulla base dello scorso anno non dovrebbe essere necessario sostenere il test di ammissione.

ZAPPALA' Giuseppe laureato in Ingegneria Elettronica presso il Politecnico di Milano nel 1987, e laureato in Ingegneria della Sicurezza e Protezione V.O., presso La Sapienza nel 2005  
fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. della Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura:

| Sett. Disc. Ed-arch           | CFU Edile-architettura | CFU laurea di provenienza | Diff.        | Esami da sostenere   |
|-------------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|--|
| FIS 01                        | 9                      | 9+9                       |              |  |
| MAT 05                        | 9+6                    | 9+9                       |              |  |
| MAT 03                        | 6                      | 9                         |              |  |
| ICAR 17                       | 21                     | 9                         |              | Disegno dell'architettura 1 con lab (integrazione 3CFU)<br>Disegno dell'architettura 2 con lab   |
| ICAR 18                       | 12+9=21                |                           |              | Storia dell'architettura ed estetica con lab<br>Storia dell'architettura contemporanea   |
| ICAR 07                       | 9                      |                           |              | Fondamenti di geotecnica   |
| ICAR 08                       | 9+6=15                 | 9MAT07<br>+9              |              |  |
| ICAR 09                       | 9+3=12                 |                           |              | Tecnica delle costruzioni con lab prog.  |
| ICAR 10                       | 12+12=24               |                           |              | Architettura tecnica 1 con lab prog +<br>Architettura tecnica 2 con lab prog   |
| ICAR11                        | 9+3=12                 | 9+5                       |              |  |
| ICAR14                        | 36                     |                           |              | Architettura e composizione architettonica 1 con lab prog.<br>Architettura e composizione architettonica 2 con lab prog.<br>Architettura e composizione architettonica 3 con lab prog. |
| ICAR 19                       | 12                     |                           |              | Restauro architettonico con lab prog.  |
| ICAR 21<br>ICAR20             | 12+9=21                |                           |              | Urbanistica<br>Tecnica Urbanistica   |
| ICAR 22                       | 9                      |                           |              | Economia ed estimo civile  |
| ING-IND 11                    | 9                      | 9                         |              |  |
| ING-IND 33<br>o<br>ING-IND 11 | 9                      | 9<br>Elettrotecnica       |              |  |
| IUS 10                        | 6                      |                           |              | Legislazione delle OO.PP. e dell'edilizia, Diritto urbanistico e Sociologia urbana   |
| ING-IND 22                    | 6                      | 9                         |              |  |
| Prova di lingua               | 3                      | 3                         |              |  |
| Altre conoscenze              | 3                      |                           | Riconosciuti |  |

Deve effettuare la scelta del 27°, 28° e 29° esame

Sulla base dei 87CFU già acquisiti il richiedente potrebbe essere iscritto al quarto anno

Occorre controllare il Bando 2020-21 per verificare le modalità di accesso.

CICERO Rosario, Laureato in Sapienza in Architettura dei giardini e del paesaggistica (L-509 - ordin. 2005) classe 4 e in Architettura del paesaggio (LM - ordin. 2010) classe LM-3 fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. della Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura:

| laurea in architettura   | ssd        | cfu              | ord 28237   | ssd        | cfu            | da sostenere  |
|--|------------|------------------|---|------------|----------------|---|
| conoscenza lingua  |            | 3                | conoscenza di una lingua  |            | 3              |   |
| istituzioni di matematica e complementi di matematica  | mat05      | 6                | analisi matematica I<br>analisi matematica II   | mat05      | 15             | Analisi matematica 1 Integr 3CFU Analisi matematica 2                       |
| percezione e rappresentazione dell'ambiente e del paesaggio<br>laboratorio di analisi e rappr del paesaggio  | icar/17    | 6<br>3           | Disegno dell'architettura I con lab<br>disegno dell'architettura II con lab   | ica/17     | 12<br>9        | Disegno dell'architettura 1 con lab integr 3CFU Disegno dell'architettura 2 |
| altre conoscenze   |            | 7                | altre conoscenze  |            | 3              |   |
| materiali ed impianti tecnici per esterni  | ing-ind/11 | 6                | fisica tecnica ambientale<br>impianti termo-tecnici per l'edilizia (opzionale Impianti)   | ing-ind/11 | 9              | Fisica tecnica ambientale impianti termo-tecnici per l'edilizia integr 3CFU |
| diritto del territorio e del paesaggio<br>diritto dell'ambiente  | ius/10     | 6<br>3           | Legislazione urbanistica delle opere pubbliche e normative edili  | ius/10     | 6              |   |
| laboratorio di paesaggio e infrastrutture  | icar/07    | 3                | fondamenti di geotecnica  | icar/07    | 7              | Fondamenti di geotecnica  |
| laboratorio di pianificazione del paesaggio  | icar/21    | 6                | urbanistica con lab   | icar/21    | 12             | Urbanistica con lab integr 3CFU   |
| laboratorio di analisi e modellazione  |            | 3                | tecnica urbanistica con lab prog  |            | 9              |   |
| laboratorio di progett del territ e paesaggio  |            | 3                |   |            | 3              |   |
|  |            | 6                |   |            | 6              |   |
| laboratorio di paesaggio e infrastrutture<br>elementi di progettazione urbana e di arch del paesaggio<br>laboratorio di analisi e rappr del paesaggio<br>elementi di arch della città e del territorio | icar/14    | 6<br>3<br>3<br>6 | Architettura e composizione architettonica I<br>Architettura e composizione architettonica II<br>Architettura e composizione architettonica III | icar/14    | 12<br>12<br>12 | Architettura e composizione architettonica 2 con lab Architettura e compo   |
| laboratorio di restauro e paesaggio<br>storia del giardino e del paesaggio<br>storia della città e del territorio  | icar/18    | 3<br>6<br>3      | Storia dell'architettura ed estetica con lab<br>Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea  | icar/18    | 12<br>9        | Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea                          |
| laboratorio di restauro e paesaggio<br>workshop introduzioni lab finali  | icar/19    | 6<br>3           | Restauro architettonico con lab prog  | icar/19    | 12             | Restauro architettonico integr 3CFU   |
| valutazione contabilità ed esercizio profess   | icar/22    | 6                | Economia ed estimo civile   | icar/22    | 9              | Economia ed estimo civile integr 3CFU                                       |
|  |            |                  | Elementi di elettrotecnica e impianti elettrici per l'edilizia (ing-ind/33) (opzionale Impianti)  | ing-ind/33 | 9              |   |
|  |            |                  | Architettura tecnica I  | icar/10    | 12             |   |
|  |            |                  | Architettura tecnica II   | icar/10    | 12             |   |
|  |            |                  | fisica  | fis/01     | 9              |   |
|  |            |                  | Organizzazione del cantiere con lab prog  | icar/11    | 12             |   |
|  |            |                  | geometria   | mat03      | 6              |   |
|  |            |                  | statica   | icar/08    | 6              |   |
|  |            |                  | scienza delle costruzioni   |            | 9              |   |
|  |            |                  | tecnica delle costruzioni con lab   | icar/09    | 12             |   |
|  |            |                  | tecnologia dei materiali e chimica applicata  | ing-ind/22 | 6              |   |
|  |            |                  | più materia opzionale del 5° 9CFU   |            |                |   |
|  |            |                  | più materia opzionale del 5° 9CFU   |            |                |   |
|  |            |                  | più materia opzionale del 4° 9CFU   |            |                |   |

Con 45 CFU totali riconosciuti (le materie da integrare entrano nel conteggio una volta integrate) e nessuna materia scientifica può essere iscritto al secondo anno.

Per le modalità di iscrizione occorre attendere la pubblicazione del bando.

STEFANI Alessandro, proveniente da Sapienza, laureato in ARCHITETTURA UE (LSCU DM 509/99, ord. 2007) fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. della Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura:

| Sett. Disc. Ed-arch | CFU Edile-architettura | CFU laurea di provenienza | Diff. | Esami da sostenere  |
|---------------------|------------------------|---------------------------|-------|---|
| FIS 01              | 9                      | 0                         | -9    | Fisica  |
| MAT 05              | 9+6                    | 8+6                       | -1    |   |
| MAT 03              | 6                      | 0                         | -6    | Geometria   |
| ICAR 17             | 24                     | 8+8+8                     | 0     |   |
| ICAR 18             | 12+12=24               | 8+8+8                     | 0     |   |
| ICAR 07             | 9                      | 2                         | -7    | Fondamenti di geotecnica  |
| ICAR 08             | 9+6=15                 | 18                        | +3    |   |
| ICAR 09             | 12                     | 8                         | -4    | Tecnica delle costruzioni con laboratorio progettuale (deve recuperare 4CFU)                      |
| ICAR 10             | 12+12=24               | 0                         | -24   | Architettura tecnica I con lab. prog. (12 cfu)<br>Architettura tecnica II con lab. prog. (12 cfu) |
| ICAR11              | 12                     | 0                         | -12   | Organizzazione del cantiere con labor. Prog. (12 cfu)   |
| ICAR14              | 36                     | 44                        | +8    |   |
| ICAR 19             | 12                     | 20                        | +8    |   |
| ICAR 20+<br>ICAR21  | 9+12                   | 22                        | +1    |   |
| ICAR 22             | 9                      | 10                        | +1    |   |
| ING-IND 11          | 9+9opzionale           | 18                        | 0     |   |
| ING-IND 33          | 9 opzionale            | 0                         |       |   |
| IUS 10              | 6                      | 16                        | +10   |   |
| ING-IND 22          | 6                      | 0                         | -6    | Tecnologia dei materiali e chimica applicata  |

|                     |   |    |   |  |
|---------------------|---|----|---|--|
| Prova di lingua     | 3 | 2  | - |  |
| 3 cfu riconoscibili | 3 | 18 | - |  |

Deve effettuare la scelta del 27° e 29° esame, dietro presentazione di piano degli studi.

Sulla base dei CFU totali e delle materie scientifiche riconoscibili può essere iscritto al 5° anno dell'ordinamento 28237.

Vengono annullate tutte le propedeuticità degli esami riconosciuti e di quelli da sostenere.

Per l'iscrizione occorrerà verificare il bando 2020-21

TESTI Francesca, proveniente da Sapienza, laureata in ARCHITETTURA UE fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. della Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura:

| laurea in architettura                      | ssd        | cfu | riconoscibile per ord 28237  | ssd        | cfu                 |                   |
|---|------------|-----|--|------------|---------------------|-------------------|
| conoscenza lingua                           |            | 3   | conoscenza di una lingua   |            | 3                   | OK                |
| matematica I                                | mat/05     | 8   | analisi matematica I   | mat/05     | 15                  | OK                |
| matematica II                               |            | 6   | analisi matematica II  |            |                     |                   |
| lab prog arch I                             | icar/17    | 2   | Disegno dell'architettura I con lab<br>disegno dell'architettura II con lab  | ica/17     | 12<br>9             |                   |
| scienza della rappresentazione              |            | 8   |  |            |                     |                   |
| scienza della rappresentazione II           |            | 8   |  |            |                     |                   |
| scienza della rappresentazione III          |            | 8   |  |            |                     |                   |
| percezione e comunicazione visiva           |            | 10  |  |            |                     | OK                |
| altre conoscenze                            |            | 7   | altre conoscenze   |            | 3                   | OK                |
| lab di costru dell'arch                     | icar/08    | 2   | statica<br>scienza delle costruzioni   | icar/08    | 6<br>9              |                   |
| statica e teoria delle strutture            |            | 8   |  |            |                     |                   |
| scienza delle costruzioni                   |            | 8   |  |            |                     |                   |
| lab di sintesi                              |            | 2   |  |            |                     | OK                |
| lab di costruzioni                          | icar/09    | 8   | tecnica delle costruzioni con lab<br>tecnologia dei materiali e chimica applicata  | icar/09    | 12<br>6             | integrazione 4CFU |
| fisica tecnica e fisica tecnica ambientale  | ing-ind/11 | 8   | fisica tecnica ambientale<br>impianti termo-tecnici per l'edilizia   | ing-ind/11 | 9<br>6              |                   |
| Fisica tecnica ambientale II                |            | 8   |  |            |                     |                   |
| lab prog arch IV                            |            | 2   |  |            |                     |                   |
| lab di sintesi                              |            | 2   |  |            |                     | OK                |
| diritto urbanistico                         | ius/10     | 8   | Legislazione urbanistica delle opere pubbliche e normative edili   | ius/10     | 6                   | OK                |
| lab di costruzioni                          | icar/07    | 2   | fondamenti di geotecnica   | icar/07    | 7                   | da sostenere      |
| urbanistica                                 | icar/21    | 4   | urbanistica II<br>tecnica urbanistica con lab prog   | icar/21    | 12<br>9             |                   |
| fondamenti di urbanistica                   |            | 8   |  |            |                     |                   |
| lab prog arch III                           |            | 2   |  |            |                     |                   |
| lab prog urb                                |            | 8   |  |            |                     | OK                |
| lab di prog. Arch I                         | icar/14    | 10  | Architettura e composizione architettonica I<br>Architettura e composizione architettonica II<br>Architettura e composizione architettonica III<br>Progettazione architettonica e urbana opzionale 5° anno | icar/14    | 12<br>12<br>12<br>9 |                   |
| lab di prog. Arch II                        |            | 10  |  |            |                     |                   |
| lab di prog. Arch III                       |            | 8   |  |            |                     |                   |
| lab prog urb                                |            | 2   |  |            |                     |                   |
| lab prog arch IV                            |            | 8   |  |            |                     |                   |
| lab di costruzioni                          |            | 2   |  |            |                     |                   |
| progettazione assistita dal computer caad   |            | 10  |  |            |                     |                   |
| laboratorio di restauro                     |            | 2   |  |            |                     |                   |
| lab di sintsi                               | 8          |     |  |            |                     |                   |
| storia dell'architettura antica e medievale | icar/18    | 8   | Storia dell'architettura ed estetica con lab   | icar/18    | 12                  |                   |
| storia dell'architettura contemporanea      |            | 8   | Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea   |            | 9                   | OK                |
| storia dell'architettura moderna            |            | 8   |  |            |                     |                   |
| laboratorio di restauro                     | icar/19    | 12  | Restauro architettonico con lab prog   | icar/19    | 12                  | OK                |
| metodi e tecniche di valutazione            | icar/22    | 8   | Economia ed estimo civile  | icar/22    | 9                   | OK                |
|   |            |     | Architettura tecnica I   | icar/10    | 12                  | da sostenere      |
|   |            |     | Architettura tecnica II  | icar/10    | 12                  | da sostenere      |
|   |            |     | fisica   | fis/01     | 9                   | da sostenere      |
|   |            |     | Organizzazione del cantiere con lab prog   | icar/11    | 12                  | da sostenere      |
|   |            |     | geometria  | mat/03     | 6                   | da sostenere      |
|   |            |     | materia opzionale a scelta 4° anno 6CFU  |            |                     | da sostenere      |
|   |            |     | materia opzionale a scelta 5° anno 9CFU  |            |                     | da sostenere      |

Deve effettuare la scelta del 27° e 29° esame, dietro presentazione di piano degli studi.

Sulla base dei CFU totali e delle materie scientifiche riconoscibili può essere iscritto al 5° anno dell'ordinamento 28237.

Vengono annullate tutte le propedeuticità degli esami riconosciuti e di quelli da sostenere.

Per l'iscrizione occorrerà verificare il bando 2020-21

### Passaggi di corso di laurea

MADONNA Roberto, proveniente dal corso di laurea magistrale in ing. Civile fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. della Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura:

| TRIENNALE CIVILE  |    | riconoscibile per ord 29922               |          |
|---|----|---|----------|
| LINGUA INGLESE  | 3  | conoscenza di una lingua                  | 3        |
| ANALISI MATEMATICA (MAT/05)   | 12 | analisi matematica I                      |          |
| COMPLEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (MAT/05)                                  | 6  | analisi matematica II                     | 15       |
| DISEGNO   | 6  | Disegno dell'architettura 2 con lab       | integr 3 |
| GEOMETRIA (MAT/03)  | 12 | geometria                                 | 6        |
| FISICA (FIS/01)   | 12 | fisica                                    | 9        |
| SEMINARI FORMATIVI  | 3  | altre conoscenze                          | 3        |
| SCIENZA DELLE COSTRUZIONI I (ICAR/08)                                       | 6  | statica                                   | 6        |
| SCIENZA DELLE COSTRUZIONI II (ICAR/08)                                      | 9  | scienza delle costruzioni                 | 9        |
| TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ICAR/09)   | 12 | tecnica delle costruzioni con lab         | 12       |
| TECNOLOGIA DEI MATERIALI (ING-IND/22)                                       | 6  | tecnologia dei materiali e chimica applic | 6        |
| IDROLOGIA E INFRASTRUTTURE IDRAULICHE (ICAR/02)                             | 12 | come esame opzionale del 4° anno Cost     | 6        |
| FISICA TECNICA (ING-IND/11)   | 6  | fisica tecnica ambientale                 | integr 3 |
| LEGISLAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E DEI LAVORI (IUS/10)                    | 6  | Legislazione urbanistica delle opere pub  | 6        |
| MECCANICA DELLE TERRE (ICAR/07)   | 9  | fondamenti di geotecnica                  | 9        |
| <b>MAGISTRALE CIVILE</b>  |    |   |          |
| TECNICA URBANISTICA (ICAR/20)   | 6  | tecnica urbanistica con lab               | integr 3 |
| PROGETTO DI COSTRUZIONI ANTISISMICHE (ICAR/09)                              | 12 | come esame opzionale del 5° anno          | 12       |
| <b>esami da sostenere</b>   |    |   |          |
| Disegno dell'architettura I con lab   |    |   |          |
| Disegno dell'architettura II con lab integrazione 3CFU                      |    |   |          |
| Architettura tecnica I  |    |   |          |
| Architettura tecnica II   |    |   |          |
| Architettura e composizione architettonica I                                |    |   |          |
| Architettura e composizione architettonica II                               |    |   |          |
| Architettura e composizione architettonica III                              |    |   |          |
| Storia dell'architettura ed estetica con lab                                |    |   |          |
| Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea                          |    |   |          |
| Organizzazione del cantiere con lab prog                                    |    |   |          |
| Restauro architettonico con lab prog  |    |   |          |
| Economia ed estimo civile   |    |   |          |
| Tecnica urbanistica con lab integrazione 3CFU                               |    |   |          |
| Urbanistica con lab prog  |    |   |          |
| Fisica tecnica ambientale integrazione 3CFU                                 |    |   |          |
| Impianti termo-tecnici per l'edilizia (ing-ind/11)                          |    |   |          |
| o   |    |   |          |
| Elementi di elettrotecnica e impianti elettrici per l'edilizia (ing-ind/33) |    |   |          |
| <b>Esame opzionale 5° anno 9CFU</b>   |    |   |          |

Sulla base dei CFU riconosciuti (102 CFU) e degli esami sostenuti può essere iscritto al 5° anno ma deve recuperare esami degli anni precedenti.

Per le modalità di iscrizione occorre attendere la pubblicazione del bando da parte del Ministero. Se fosse come quello dello scorso anno non dovrebbe sostenere il test di accesso ma seguire comunque tutte le tempistiche del bando.

ZOCCO Andrea ha conseguito il titolo in Ingegneria Civile ed ambientale (triennale) ed a giugno conseguirà il titolo magistrale in Ingegneria della Sicurezza. Fa domanda di parere preventivo ai fini di una eventuale iscrizione al corso di laurea magistrale quinquennale in Ingegneria edile-architettura U.E. della Sapienza, con riconoscimento degli esami sostenuti.

Si ritiene che lo studente debba sostenere i seguenti esami per conseguire la laurea in Ingegneria edile-architettura:

| TRIENNALE CIVILE   |    | ricoscibile per ord 29922                                 |                          |
|--|----|---|--------------------------|
| LINGUA INGLESE   | 5  | conoscenza di una lingua                                  | 3                        |
| ANALISI MATEMATICA (MAT/05)  |    | analisi matematica I                                      |                          |
|  | 15 | analisi matematica II                                     | 15                       |
| DISEGNO  | 10 | Disegno dell'architettura 1 con lab                       | integr 3                 |
| FISICA SPERIMENTALE (FIS/01)   | 15 | fisica  | 9                        |
| SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ICAR/08)                                  |    | statica   | 3                        |
| ABILITA' INFORMATICHE  | 5  | altre conoscenze  | 3                        |
| TECNICA DELLE COSTRUZIONI (ICAR/09)                                  | 15 | tecnica delle costruzioni con lab                         | 12                       |
| ARCHITETTURA TECNICA + Progetto E Prevenzione Incendi                | 16 | Architettura tecnica 1 con lab prog                       | 12                       |
| GEOTECNICA (ICAR/07) + Sicurezza Delle Fondazioni In Zona Sismica    | 19 | fondamenti di geotecnica                                  | 9                        |
| FISICA TECNICA AMBIENTALE (ING-IND/11)                               | 10 | fisica tecnica ambientale                                 | 9                        |
| ECONOMIA ED ESTIMO   | 15 | Economia ed estimo civile                                 | 9                        |
|  |    |   |                          |
|  |    |   |                          |
| MAGISTRALE SICUREZZA   |    |   |                          |
| Sistemi Per La Tutela Ambientale E Del Territorio (ICAR/20)          | 6  | tecnica urbanistica con lab                               | integr 3                 |
| Strutture In Zona Sismica (ICAR/09)                                  | 9  | come esame opzionale del 5° anno                          | 9                        |
| Impianti Termotecnici (ING-IND/10)                                   | 9  | Impianti termo-tecnici per l'edilizia                     | 9                        |
| Sicurezza Degli Impianti Elettrici Industriali E Civili (ING_IND/33) | 9  | Elementi di elettrotecnica impianti elettrici per l'edili | 9 come opzionale 5° anno |
|  |    |   |                          |
| esami da sostenere   |    |   |                          |
| Disegno dell'architettura I con lab                                  |    | integr 3CFU   |                          |
| Disegno dell'architettura II con lab                                 | 9  |   |                          |
| Architettura tecnica II  | 12 |   |                          |
| Architettura e composizione architettonica I                         | 12 |   |                          |
| Architettura e composizione architettonica II                        | 12 |   |                          |
| Architettura e composizione architettonica III                       | 12 |   |                          |
| Storia dell'architettura ed estetica con lab                         | 12 |   |                          |
| Storia dell'architettura e dell'arte contemporanea                   | 9  |   |                          |
| Organizzazione del cantiere con lab prog                             | 12 |   |                          |
| Restauro architettonico con lab prog                                 | 12 |   |                          |
| Scienza delle costruzioni  | 9  |   |                          |
| Tecnica urbanistica con lab  |    | integr 3CFU   |                          |
| Urbanistica con lab prog   | 12 |   |                          |
| Geometria  | 6  |   |                          |
| Tecnologia dei materiali e chimica applicata                         | 6  |   |                          |
| Esame opzionale 4° anno 6CFU   |    |   |                          |

Può essere iscritto al 5° anno sulla base dei CFU. Per le modalità di iscrizione e le tempistiche occorre attendere la pubblicazione del bando 2020-21.

Il Presidente illustra le richieste di riconoscimento di 3CFU e successivamente i pareri preventivi relativi a trasferimenti, passaggi e abbreviazioni di corso, ne chiede la ratifica al consiglio che approva all'unanimità.

### 5.3 Laureati eccellenti 2017-18

E' stata inviata alla Presidenza la lista dei laureati eccellenti 2017-18 basandosi sulle regole stabilite dal consiglio nel 2016.

| AA LAUREA | MATR    | COGNOME      | NOME           | NASCITA  | LAUREA   | ETA | CODICE | ISCRIZIONE | ANNO |
|-----------|---------|--------------|----------------|----------|----------|-----|--------|------------|------|
| 2018      | 1585292 | CASETTI      | BENEDETTA      | 12/07/94 | 30/01/19 | 24  | 15240  | IN CORSO   | 5    |
| 2019      | 1589414 | CICALI       | CHIARA         | 17/07/94 | 30/05/19 | 24  | 15240  | FC         | 1    |
| 2019      | 1604493 | D'ALESSANDRO | RINALDO        | 17/12/95 | 26/03/19 | 23  | 15240  | FC         | 1    |
| 2019      | 1586243 | NEGRI        | ENRICO         | 22/07/94 | 19/07/19 | 25  | 15240  | FC         | 1    |
| 2019      | 1580087 | REAL MINO    | VANESSA ASHLEY | 24/01/94 | 31/05/19 | 25  | 15240  | FC         | 1    |
| 2019      | 1592803 | TESEO        | ALESSANDRO     | 10/04/94 | 31/05/19 | 25  | 15240  | FC         | 1    |

### 5.4 Giornata orientamento scelta corsi opzionali

Per i molteplici impegni del periodo non si è riusciti ad organizzare la giornata di presentazione dei corsi opzionali per luglio, come ipotizzato in Commissione didattica. Si prevede la data di *lunedì 21 settembre* per la presentazione in modo che gli studenti interessati del 4° e 5° anno possano subito dopo (dal *21 settembre*) effettuare la scelta compilando il percorso formativo. Il termine per la presentazione dei percorsi formativi è fissata per il *5 ottobre*, con inizio delle lezioni il 19 ottobre, in modo da avere i numeri dei partecipanti ai corsi prima del loro avvio.

### 6- Varie ed eventuali

Il Presidente illustra il calendario delle lezioni, degli appelli d'esame e degli esami di laurea per l'a.a. 2020-21, già approvato in Giunta di Facoltà.

## Calendario lezioni, appelli d'esame e esami di laurea a.a. 2020-21

### A) CALENDARIO

|   |   |
|---|---|
| <b>Inizio corsi</b>   | <b>19 ottobre 2020</b>                            |
| <b>1° periodo lezione</b>                                       | <b>dal 19 ottobre al 18 dicembre (10 sett)</b>    |
| Sospensione vacanze Natale                                      | 21 dicembre 2020 – 6 gennaio 2021                 |
| Sospensione didattica esami gennaio<br>2 appelli a.a. 2019-2020 | 07 gennaio – 29 gennaio 2021                      |
| <b>2° periodo lezione</b>                                       | <b>dal 1 febbraio 2021 al 31 marzo (9,5 sett)</b> |
| Sospensione didattica Pasqua                                    | 1 aprile – 6 aprile 2021                          |
| Sospensione didattica esami:<br>appello aprile a. a. 2019-2020  | 7 aprile – 9 aprile 2021                          |
| <b>3° periodo lezione</b>                                       | <b>dal 12 aprile al 31 maggio (7 sett)</b>        |
| Fine corsi  | 31 maggio 2021                                    |

### B) APPELLI D'ESAME

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Esami 1° appello giugno   | dal 1 al 14 giugno 2021          |
| Esami 2° appello giugno   | dal 15 al 30 giugno 2021         |
| Esami 1° appello luglio   | dal 1 luglio al 14 luglio 2021   |
| Esami 2° appello luglio   | dal 15 al 31 luglio 2021         |
| Esami appello settembre   | dal 14 al 30 settembre 2021      |
| Esami appello ottobre   | dal 1 ottobre al 15 ottobre 2021 |
| Esami appelli invernali da inserire nel calendario a.a. 2021-22 |                                  |

### C) TESI di LAUREA

17-18 dicembre 2020 (giovedì e venerdì) con possibile sospensione didattica  
28-29 gennaio 2021 (giovedì e venerdì)  
30-31 marzo 2021 (martedì e mercoledì) con possibile sospensione didattica  
27-28 maggio 2021 (giovedì e venerdì) con possibile sospensione didattica  
21-22 luglio 2021 (mercoledì e giovedì)  
14-15 ottobre 2021 (giovedì e venerdì)  
20-21 dicembre 2019 (lunedì e martedì) con possibile sospensione didattica  
27-28 gennaio 2022 (giovedì e venerdì)

### I anno:

#### A) Calendario lezioni e appelli d'esame

| <b><i>Ciclo di lezioni</i></b> | <b><i>Inizio</i></b>  | <b><i>Termine</i></b> |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| I                              | LUN. 12 ottobre 2020  | MAR. 22 gennaio 2021  |
| II                             | LUN. 22 febbraio 2021 | VEN. 28 maggio 2021   |

| <b><i>Sessione esami di profitto</i></b> | <b><i>Inizio</i></b>  | <b><i>Termine</i></b>  |
|--|-----------------------|------------------------|
| I e II                                   | LUN. 25 gennaio 2021  | SAB. 20 febbraio 2021  |
| III e IV                                 | LUN. 31 maggio 2021   | SAB. 31 luglio 2021    |
| V  | MER. 1 settembre 2021 | SAB. 25 settembre 2021 |

Alle ore 14,00 esaurita la discussione relativa ai diversi punti previsti nell'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolto il consiglio.

Il Segretario verbalizzante  
Prof.ssa Cesira Paolini

Il Presidente del CdS Ingegneria edile-architettura  
Prof.ssa Marina Pugnaletto