

залога из школьного курса русского языка). Между тем они исключительно важны для построения высказывания.

КАТЕГОРИЯ ВИДА

Видом называется морфологическая несловоизменяемая категория глагола, выражающаяся в противопоставлении грамматических классов совершенного и несовершенного вида и служащая для обозначения различий в характере проявления процессуального признака. Любой русский глагол является глаголом совершенного или несовершенного вида, многие глаголы составляют видовые пары: *зажечь — зажечь, делать — сделать*.

Глагольный вид — одна из наиболее сложных категорий грамматики, изучаемая особой отраслью лингвистической науки — аспектологией (от лат. *aspectus* 'вид').

Грамматические формальные отличия глаголов совершенного вида от глаголов несовершенного вида бывают как парадигматическими, так и синтагматическими. Различия в плане морфологической парадигматики таковы:

1) глаголы несовершенного вида имеют полную временную парадигму, у них есть формы прошедшего, настоящего и будущего времени: *читал, читаю, буду читать, читавший, читающий*; у глаголов же совершенного вида нет форм настоящего времени: *прочитал, прочитаю, прочитанный*;

2) форма будущего времени у глаголов несовершенного вида является составной (аналитической): *буду строить*, а у глаголов совершенного вида — простой (синтетической): *построю*.

Синтагматические отличия глаголов совершенного вида от глаголов несовершенного вида сводятся к следующим особенностям грамматической сочетаемости:

1) инфинитивы глаголов совершенного вида никогда не сочетаются с лексико-грамматическим разрядом так называемых фазисных глаголов *начать — начинать, продолжать — продолжать, кончить — кончать*, указывающих на различные фазы осуществления процессуального признака; напротив, инфинитив любого глагола несовершенного вида без каких бы то ни было ограничений сочетается с фазовыми глаголами (*начинаю говорить, кончу пересказывать* и т. п.);

2) в силу особенностей своего значения глаголы совершенного вида не сочетаются также со словами и оборотами ряда семантических групп:

а) показывающими неограниченную длительность действия или состояния: *без конца, долго, нескончаемо; месяцами, сутками, часами* и др.;

б) обозначающими регулярную повторяемость действия: *регулярно, периодически; ежедневно, ежевечерне...; вечерами, каждый вечер, по вечерам* и др.;

в) имеющими модальные и негативно-оценочные значения: *бесполезно, бессмысленно, излишне, напрасно, не надо; не люблю, не привык; избегаю, разучился* и др.

Грамматическая противопоставленность глагольных видов подтверждается и методом подстановки вопросов: любой глагол несовершенного вида может быть замещен вопросительным оборотом («местоименным глаголом» с обобщенным процессуальным значением) что *делать?*, а глагол совершенного вида — оборотом что *сделать?*

Итак, два грамматических класса русских глаголов — глаголы совершенного и несовершенного вида — отличаются друг от друга по целому ряду формальных показателей.

Семантика видового противопоставления сложна и многопланова. При ее описании учитываются как категориальные значения видов, свойственные всем глаголам того или иного видового класса, так и конкретные реализации этих категориальных значений (так называемые частные видовые значения).

Категориальные значения совершенного и несовершенного вида определяются различными учеными по-разному. Однако в последнее время основными семантическими признаками, составляющими суть грамматического значения русского глагольного вида, чаще всего называются 'целостность' и 'предельность' (Ю. С. Маслов, А. В. Бондарко).

Глаголы совершенного и несовершенного вида образуют по своему категориальному значению особую смысловую оппозицию, в которой сильным членом, несущим вполне определенную информацию, является совершенный вид, всегда указывающий на целостность (неделимость действия на фазы) действия и его предельность (достижение им своего внутреннего предела): *сказать, прочитать*. Слабый член оппозиции — глаголы несовершенного вида, поскольку они могут обозначать не только нецелостное действие, расчленяемое на отдельные фазы: *начал читать, кончил говорить*, но также и целостное, предельное действие: *Мы уже читали этот роман* ('прочитали'); *Вчера мы смотрели фильм «Титаник»* ('посмотрели').