**CORSI DI LETTORATO LT1 2020-2021 (**(solo per gli studenti dei CdL di LCLT e MLL)

|  |  |
| --- | --- |
| **Lecteurs** | **Veronic Algeri - Odile Campestre – Julia Castiglione - Maxence Lureau – Jérôme Nicolas – Martine Van Geertruijden** |
| **Enseignement** | **Lectorat** |
| **A.A.** | **2020/2021** |
| **Annualité** | **I année de la Laurea Triennale** |
| **SSD** | **L-LIN/04** |
| **Horaire des cours** | **Cfr. tableau** |
| **Salle** | **Idem** |
| **Semestre** | **I e II** |
| **Mail e Siti** | [veronic.algeri@uniroma1.it](about:blank)  [https://web.uniroma1.it/cla/cel/veronic-algeri](about:blank)  [odile.campestre@uniroma1.it](about:blank)  https://web.uniroma1.it/cla/cel/odile-campestre  julia.castiglione@uniroma1.it  https://web.uniroma1.it/cla/cel/julia-castiglione  [maxence.lureau@uniroma1.it](about:blank)  [https://web.uniroma1.it/cla/cel/maxence-lureau](about:blank)  [jerome.nicolas@uniroma1.it](about:blank)  [https://web.uniroma1.it/cla/cel/jeromenicolasuniroma1it](about:blank)  [martine.vangeertruijden@uniroma1.it](about:blank)  [https://web.uniroma1.it/cla/cel/martine-lydie-van-geertruijden](about:blank) |
|  | |
| **Description des modules (I /II semestre)**   * **Dictée** : entraînement à l'identification des phonèmes caractéristiques de la langue française et à leur transcription selon l'orthographe correcte. * **Traduction :** entraînement à la traduction, de l’italien au français, de structures grammaticales correspondant au programme de grammaire et de syntaxe de la première année de la Laurea Triennale – cf. Programme général de langue française. * **Production écrite** : entraînement à l'écriture d'un texte narratif ou descriptif court. * **Oral** : entraînement à la production orale.   **Bibliographie**  **Obligatoire** : à voir avec le lecteur titulaire de chaque groupe ;  **Conseillée pour les non frequentanti** :  - Focus - *Grammaire du français*, Hachette 2015  - C. Skupien Dekens, A. Kamber et M. Dubois, *Manuel d'orthographe pour le français contemporain*, Alphil, 2011  - C. Miquel, A. Goliot-Lété, *Vocabulaire progressif du français*, niveau intermédiaire A2 B1, Cle international, 2017 (3eme édition).  - Des dossiers avec d'autres exercices sont également disponibles. Se renseigner auprès des lecteurs responsables de la I année  **Sitographie** : leconjugueur.com ; lexilogos.com ; pour la transcription en Alphabet Phonétique International : [www.phonetique.ulaval.ca/exercices/](about:blank); pour la dictée: [https://dictee.tv5monde.com/](about:blank);  RFI: [Écouter le Journal en français facile](about:blank); Tv5 monde: [Apprendre le français](about:blank) | |
|  | |
| **Programme d’examen**   * **Dictée** : environ 130 mots. L'étudiant devra être capable de comprendre le sens global du texte, puis d'identifier et de transcrire correctement les phonèmes caractéristiques du français. * **Traduction** de l'italien vers le français de phrases comprenant les structures grammaticales et syntaxiques du programme de première année de LT (15 phrases) * **Production écrite** : rédaction d’un texte narratif ou descriptif (150 mots)   **Durée de l’épreuve écrite:** 3h   * **Oral**: entretien d’une dizaine de minutes. Le candidat devra préparer un texte court (article de journal, extrait de roman, etc.). Il devra être capable de le lire en respectant les règles de prononciation, d’en expliquer le fonctionnement du point de vue morphologique et syntaxique et de répondre à des questions concernant le contenu, ainsi que des aspects simples de la vie quotidienne. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Méthodes d'évaluation**   * **Pendant les cours,** un certain nombre de « verifiche in itinere » ( minimum 3) seront organisées afin de permettre aux étudiants de s'entraîner aux épreuves finales et d’évaluer leur propre niveau. Celles-ci seront annoncées par le lecteur responsable sur sa page personnelle afin que tous les étudiants puissent y participer * une ***prova finale*** comprenant les différents épreuves (dictée, traduction, production écrite et expression orale) sera organisée en fin de semestre ou fin d’année dans chaque groupe de lectorat. * les **sessions ordinaires** d'examens écrits sont : juin 2021 ; septembre 2021 ; janvier 2022. * les étudiants qui se seront présentés à la *prova finale* d’un des groupes de lectorat ne pourront pas se représenter à la session ordinaire de juin (la *prova finale* faisant partie de cette même session) * les étudiants doivent obtenir une moyenne de 18/30 aux trois épreuves écrites et 18/30 à l’épreuve orale de lectorat et aucune note inférieure à 15/30 pour que l’évaluation finale du lectorat soit positive * aucun dictionnaire n’est autorisé * les notes de lectorat sont valables pendant 4 sessions * **Pour se présenter aux épreuves de lectorat, les étudiants doivent s’inscrire préalablement sur** [**http://lettoratogolf.uniroma1.it/**](about:blank) | | | | | |
| .  . | | | | | |
| **Horaire I ANNO TRIENNALE** | | | | |
| **Gruppo A**  **Débutants/faux déb. (A-L)** | oral | II semestre |  | Algeri  Algeri  Nicolas |
| **Gruppo B**  **Débutants/faux déb. (M-Z)** | oral | II semestre |  | Lureau  Lureau  Campestre |
| **Gruppo C**  **Moyens/avancés (A-L)** | oral |  |  | xxx  xxx  Campestre |
| **Gruppo D**  **Moyens/avancés (M-Z)** | oral |  |  | Van Geertruijden  Van Geertruijden  Nicolas |

|  |
| --- |
| **Programme général de langue française**  **A1-B1 (utilisateur indépendant)** |
| Accord et place des adjectifs qualificatifs  Accord des participes passés avec *avoir* et *être*  Adjectifs et pronoms indéfinis, possessifs et démonstratifs  Articles définis, indéfinis, partitifs  Articulateurs logiques (car, *alors, donc)*  Conditionnel présent et passé  Discours indirect  Expression de la comparaison (comparatif et superlatif )  Expression de la durée *(il y a , depuis ... ) et m*arqueurs de temps (adverbes antériorité, simultanéité et postériorité…)  Expression du lieu (prépositions et adverbes)  Expression du but, de la condition, de l'hypothèse, de la cause, de la conséquence, de l'opposition  Forme impersonnelle  Forme passive  Genre et nombre des noms et adjectifs  Impératif affirmatif et négatif  Indicatif  Interrogation directe (les 3 formes) et indirecte  Mise en relief (*c'est ... qui/que)*  Négation  Passé récent  Pronoms personnels sujets et compléments (directs et indirects, e*n/y*) et pronoms toniques  Pronoms relatifs *(qui, que, dont, où,* ) et composés avec *qui*  Subjonctif présent  Verbes pronominaux |

**Critères d'évaluation**

**Barème de la traduction et de la dictée : note /30**

- 3 barres : mot non traduit/ mot non compris ;

- 2 barres : erreurs de morphosyntaxe nominale et verbale (singulier/pluriel, masculin/féminin, accord etc.), de morphophonologie (p.e. accord *mon*/*ma*) de conjugaison ou d’orthographe de base (accent sur le <e>, consonnes graphiques simples et doubles, consonnes muettes, voyelles nasales etc.);

- 1 barre : erreurs d’orthographe plus complexe (accent sur <i>, <a>, tréma etc.);

- 1/4 barre : orthographe (mot rare).

*(Le nombre de barres sera divisé par 4, et le résultat de cette division sera soustrait de 30 pour obtenir la note finale de l’épreuve)*

**Barème de la PE : note sur /30**

Le correcteur jugera d’une part les savoirs linguistiques (note /20 - cf. barème de base de traduction) et d’autre part le savoir–faire (respect des consignes, contenu, richesse lexicale… : note /10)