



Corso di Laurea: Cooperazione Internazionale e Sviluppo (L-37)
Anno Accademico: 2017/2018

Sommario

<i>I Anno</i>	2
<i>Storia delle dottrine politiche</i>	2
<i>Storia della modernizzazione</i>	3
<i>Lingua inglese</i>	4
<i>Istituzioni di diritto pubblico</i>	5
<i>Economia politica</i>	6
<i>Storia contemporanea – Canale A-L</i>	7
<i>Storia contemporanea – Canale M-Z</i>	8
<i>Istituzioni di sociologia e comunicazione</i>	9
<i>Geografia e rappresentazione del potere</i>	10
<i>English language first level</i>	11
<i>Etnologia e Antropologia culturale</i>	12
<i>Il Anno</i>	13
<i>Politica economica internazionale</i>	13
<i>Economia dello sviluppo – Microeconomia e finanzia etica</i>	14
<i>Diritto pubblico comparato</i>	15
<i>Demografia</i>	16
<i>Sociologia delle istituzioni e del mutamento</i>	17
<i>Scienza della politica</i>	18
<i>Lingua spagnola</i>	19
<i>Lingua francese</i>	20
<i>Diritto internazionale</i>	21
<i>III Anno</i>	22
<i>Seminari</i>	22
<i>Antropologia della cooperazione internazionale e dei processi di sviluppo</i>	26
<i>Soft skills</i>	27
<i>Tecnologie alimentari e nutrizione nei PVS</i>	28
<i>Strategie per la cooperazione</i>	29
<i>Storia delle relazioni internazionali</i>	31
<i>Storia dell’Europa orientale</i>	32
<i>Nazionalismi e minoranze nazionali in Europa</i>	33
<i>Psicologia sociale e della Comunicazione</i>	34



I Anno

Storia delle dottrine politiche

Settore scientifico disciplinare : SPS/02

Numero di crediti : 9

Semestre : 2° semestre

Docenti: Paolo Armellini

Testi d'esame:

- M. D'ADDIO, Storia delle dottrine politiche, Ecig, Genova 2002.
- P. ARMELLINI, I Introduzione al pensiero federalista, Aracne, Roma 2002.
- Obbligatoria per i non frequentanti: C. Vasale-P. Armellini (a cura di), La democrazia nell'età moderna, Rubbettino, Soveria Mannelli 2008.



Storia della modernizzazione

Settore scientifico disciplinare : M-STO/02

Numero di crediti :9

Semestre : 2° semestre

Docenti: Antonello Battaglia

Testi d'esame:

Gli studenti frequentanti dovranno studiare per l'esame:

- Manuali di Storia (qualsiasi) per lo studio degli eventi compresi tra il 1492 e il 1870;
- G. Pani, Paolo, Agostino, Lutero. Alle origini del mondo moderno, Rubbettino, 2005.

Gli studenti non frequentanti aggiungano anche:

- M. Vovelle, Storia della Rivoluzione francese (qualsiasi edizione);
- F. Furet, Critica della Rivoluzione francese (qualsiasi edizione)



Lingua Inglese

Settore scientifico disciplinare : L-LIN/12

Numero di crediti :6

Semestre : 2° semestre

Docenti: Laura Ferrarotti Battino

Testi d'esame:

- David Crystal, English as a Global Language, Second edition, Cambridge University Press, 2003.
- Chi vuole può approfondire gli argomenti grammaticali e lessicali sul seguente testo: K. Harding and A. Lane, International Express, Intermediate Level, Third Edition, Oxford University Press, 2014, (acquistabile da Feltrinelli International, Via Vittorio Emanuele Orlando, Roma)
- Grammatica a livello intermedio; se non se ne possiede già una si consiglia: E. Murphy, Essential Grammar in Use, Intermediate level, Cambridge University Press, latest edition.



Istituzioni di diritto pubblico

Settore scientifico disciplinare : IUS/09

Numero di crediti :9

Semestre : 2° semestre

Docenti: Teodoro Giovanni - Salvia Emilio Paolo

Testi d'esame:

Un manuale a scelta tra :

- ROBERTO BIN – GIOVANNI PITRUZZELLA, Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2016 o ultime edizioni non antecedenti al 2012
- AUGUSTO BARBERA - CARLO FUSARO, Corso di diritto pubblico, il Mulino, Bologna, 2016 o ultime edizioni non antecedenti al 2012



Economia Politica

Settore scientifico disciplinare : SECS-P/ 01

Numero di crediti :9

Semestre : 2° semestre

Docenti: Azzurra Rinaldi

Testi d'esame:

Parte Prima:

- N. Boccella, C. Imbriani, P. Morone - Analisi microeconomica e scelte pubbliche, LED Edizioni, 2014. (www.lededizioni.com/catalogo.html?economia.html)

Parte Seconda:

- N. Boccella, F. D'Orlando, A. Rinaldi – Macroeconomia, LED Edizioni, 2014, (www.lededizioni.com/catalogo.html?economia.html)

ATTENZIONE!

CAPITOLI DA ESCLUDERE:

MICROECONOMIA: 6,11 e 14

MACROECONOMIA: 14, 18 e 19.



Storia contemporanea – Canale A-L

Settore scientifico disciplinare : M-STO/04

Numero di crediti : 9

Semestre : 1° semestre

Docenti: Patrizia Salvetti

Testi adottati

- G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Laterza, 2015, (a partire dal IV capitolo);
- G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. Il Novecento, Laterza, 2016



Storia contemporanea – Canale M-Z

Settore scientifico disciplinare : M-STO/04
Numero di crediti : 9
Semestre : 1° semestre
Docenti: Augusto D'Angelo

Testi adottati

Parte Istituzionale:

a) i seguenti manuali:

- G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Laterza, 2015, (a partire dal IV capitolo);
- G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. Il Novecento, Laterza, 2016.

Parte monografica:

b) i seguenti volumi

- D'Angelo, De Gasperi, le destre e l'«operazione Sturzo», Studium, Roma 2002;
- D'Angelo, Moro i vescovi e l'apertura a sinistra, Studium, Roma 2005



Istituzioni di sociologia e comunicazione

Settore scientifico disciplinare : SPS/07

Numero di crediti :9

Semestre : 1° semestre

Docenti: Maurizio Bonolis

Collaboratori: Patrizia Laurano, Barbara Sonzogni

Testi d'esame:

PRIMA PARTE: M. Bonolis, *Storicità e storia della sociologia*, Milano, Angeli, 2007 (selezione di capitoli).

SECONDA PARTE: N. Smelser, *Manuale di sociologia*, Bologna, Il Mulino, edizioni varie (selezione di capitoli).

TERZA PARTE: M. Bonolis, *Dialettica della cultura e della comunicazione*, Milano, Angeli, 2013.



Geografia e rappresentazione del potere

Settore scientifico disciplinare : M-GGR/02

Numero di crediti :9

Semestre : 1° semestre

Docenti: Edoardo Boria

Testi d'esame:

- Dell'Agnese E., Geografia politica critica, Milano, Guerini, 2005;
- Boria E., Carte come armi. Geopolitica, cartografia, comunicazione, Roma, Nuova Cultura, 2012;
- Talia I., Amato V., Scenari e mutamenti geopolitici. Competizione ed egemonia nei grandi spazi, Bologna, Patron, 2015



English language first level

Settore scientifico disciplinare :

Numero di crediti : 3

Semestre : 1° semestre

Docenti: Christopher Huggett

Testi di riferimento

Il libro di testo è International Express Elementary: Student's Book Pack, Oxford University Press, 3 edizione, 2014.

Gli studenti, soprattutto non frequentanti, debbono anche usare una grammatica di loro scelta per la consultazione. Ad esempio, Murphy, Raymond, Essential Grammar in Use With Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English, Oxford University Press.



Etnologia e Antropologia culturale

Settore scientifico disciplinare : M-DEA/01

Numero di crediti :9

Semestre : 1° semestre

Docenti: Enrico Sarnelli

Testi d'esame:

Programma d'esame per il corso di Etnologia e antropologia culturale 2017/18 corsi di laurea in Cooperazione internazionale e sviluppo e Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali

Frequentanti:

- Fabietti, U., Storia dell'antropologia, Bologna, Zanichelli, 2011. Del testo di U. Fabietti, Storia dell'antropologia, dovrà essere posta particolare attenzione allo studio dei seguenti capitoli: Cap.: 1, 2, 3, 4, 6 (solo paragrafo 6.3), 7 (solo paragrafo 7.4), 8, 9, 11, 13, 14 (solo paragrafo 14.1), 15 (solo paragrafo 15.1), 17, 19 (escluso paragrafo 19.4), 20 (escluso paragrafo 20.3). Si consiglia la lettura dei "Testi esemplari", anche se non saranno oggetto della prova d'esame.
- Falcioni D. (a cura di), Cosa significa donare?, Napoli, Guida, 2011
- Godbout, J. Lo spirito del dono, Torino, Bollati, Boringhieri, 1998

Esclusivamente gli studenti del corso da 9 cfu:

- Marcel Mauss, Saggio sul dono, Torino, Einaudi, 2002

NON FREQUENTANTI

Programma d'esame per il corso di Etnologia e antropologia culturale 2017/18 corso di laurea in Cooperazione internazionale e sviluppo (9cfu) e e Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali (6cfu)

- Fabietti, U., Storia dell'antropologia, Bologna, Zanichelli, 2011
- Falcioni D. (a cura di), Cosa significa donare?, Napoli, Guida, 2011
- Godbout, J. Lo spirito del dono, Torino, Bollati, Boringhieri, 1998

Esclusivamente gli studenti del corso da 9 cfu:

- Marcel Mauss, Saggio sul dono, Torino, Einaudi, 2002



Il Anno

Politica economica internazionale

Settore scientifico disciplinare : SECS-P/02

Numero di crediti :9

Semestre : 2° semestre

Docenti: Pierluigi Montalbano

Testi d'esame:

Libri di testo

- Acocella N., *Politica Economica e Strategie Aziendali*, Carocci Editore, Quinta ed. aggiornata (Capp. 1-2-3-4);
- Montalbano P. e Triulzi U. *La Politica Economica Internazionale: Interdipendenze, Istituzioni e Coordinamento della Governance Globale*, UTET-Università, 2012 (parte prima e parte seconda).

Lecture propedeutiche

- Blanchard, O., Amighini, A. & Giavazzi, F., *Macroeconomia. Una prospettiva europea*. Il Mulino, Bologna, 2014 (nuova edizione)
- In alternativa: Mankiw, N. G., and Taylor, M., P., *Macroeconomia*, Zanichelli, Bologna, 2015 (sesta edizione italiana).



Economia dello sviluppo – Microeconomia e finanzia etica

Settore scientifico disciplinare : SECS-P/01

Numero di crediti : 9

Semestre : 2° semestre

Docenti: Azzurra Rinaldi, Irene Salerno

Testi mancanti



Diritto pubblico comparato

Settore scientifico disciplinare : IUS/21

Numero di crediti :9

Semestre : 2° semestre

Docenti: Astrid Zei, Fulco Lanchester

Testi d'esame:

P. Carrozza – A. Di Giovine – G.F. Ferrari (a cura di), Diritto costituzionale comparato, Bari, Laterza, 2014

Tomo I, capitoli:

- Il Regno Unito
- Gli Stati Uniti d'America
- La Francia
- La Germania e l'Austria
- L'India
- Il Giappone
- Le nuove democrazie dell'Europa centro orientale

Tomo II, capitoli:

- Preistoria, origini e vicende del costituzionalismo
- Civil law e Common Law: aspetti pubblicistici
- Le forme di Stato
- Le forme di governo
- I rapporti centro-periferia: federalismi, regionalismi
- La produzione giuridica e i sistemi delle fonti
- Governo e amministrazione
- Il potere giudiziario
- La giustizia costituzionale
- Le libertà e i diritti: categorie concettuali e strumenti di garanzia:



Demografia

Settore scientifico disciplinare : SECS-S/04

Numero di crediti :9

Semestre : 2° semestre

Docenti: Cristina Giudici

Testi adottati

- Gustavo De Santis, "Demografia", ed. Il Mulino, 2010
- Cristina Giudici, Catherine Wihtol De Wenden, I nuovi movimenti migratori. Il diritto alla mobilità e le politiche di accoglienza, Franco Angeli, Milano, 2016

Lectures consigliate:

- AISP, Rapporto sulla popolazione - Le molte facce della presenza straniera in Italia, ed. Il Mulino, 2017
- Cathrine Wihtol de Wenden, Atlante mondiale delle migrazioni, Vallardi editore, Milano, 2012
- Christopher Hein (a cura di), Rifugiati. Vent'anni di storia del diritto d'asilo in Italia, Donzelli, Roma, 2010



Sociologia delle istituzioni e del mutamento

Settore scientifico disciplinare : SPS/07

Numero di crediti :6

Semestre : 1° semestre

Docenti: Erica Antonini, Carmelo Lombardo

Testi d'esame:

Parte A): La riflessione sociologica sulle istituzioni e sul mutamento

- Giddens, Le conseguenze della modernità. Fiducia e rischio, sicurezza e pericolo, il Mulino, 1994

Parte B): Il mutamento delle istituzioni nella tarda modernità

Un testo a scelta tra:

- M. Recalcati, Il complesso di Telemaco. Genitori e figli dopo il tramonto del padre, Feltrinelli, 2013 (Famiglia e generazioni)
- R. Sennett, L'uomo flessibile. Le conseguenze del nuovo capitalismo sulla vita personale, Feltrinelli, 1999 (Lavoro)
- E. Antonini, Giovani senza. L'universo Neet tra fine del lavoro e crisi della formazione, Mimesis, 2014 (Lavoro e formazione)
- E. Antonini, Il progetto totalitario. Politica e religione nella cultura moderna, FrancoAngeli, 2006 (Politica e religione)
- M. Morcellini, Comunicazione e media, Egea, 2013 (Comunicazione)

Parte C): Elementi di Sociologia della modernizzazione e dello sviluppo

- A. Martinelli, La modernizzazione, Laterza, 2010.



Scienza della politica

Settore scientifico disciplinare : SPS/04

Numero di crediti :6

Semestre : 1° semestre

Docenti: Marco Cilento

Testi d'esame:

Per gli studenti frequentanti:

- G. Pasquino, Nuovo corso di scienza politica, Bologna, il Mulino, 2009;
- M. Calise, T. Lowi, F. Musella, Concetti chiave, Bologna, il Mulino, 2016;

Per gli studenti non frequentanti:

- G. Pasquino, Nuovo corso di scienza politica, Bologna, il Mulino, 2009;
- M. Calise, T. Lowi, F. Musella, Concetti chiave, Bologna, il Mulino, 2016;
- F. Musella, Il premier diviso. L'Italia tra presidenzialismo e parlamentarismo, Milano, Università Bocconi Editore, 2012.



Lingua spagnola

Settore scientifico disciplinare : L-LIN/07

Numero di crediti :9

Semestre : 2° semestre

Docenti: Laura Mariottini

Testi mancanti



Lingua francese

Settore scientifico disciplinare : L-LIN/04

Numero di crediti : 6

Semestre : 1° semestre

Docenti: Paola Salerni

Testi d'esame:

CORSO DI APPROFONDIMENTO DELLA DOCENTE

PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI: Il programma sarà svolto secondo una scelta di aspetti e una campionatura di testi tratti dal seguente manuale:

- R.Raus, "FESP: Le Français pour les étudiants de Sciences Politiques", Napoli, Simone, 2005.

Altro materiale sarà fornito agli studenti durante lo svolgimento del Corso.

NON FREQUENTANTI: dovranno fare riferimento al testo indicato preparando le seguenti parti (Si consiglia di contattare la docente prima della prova):

Dal testo di R.Raus: i brani 1, 2, 3, 4, 5, 10 con particolare attenzione alla parte *Éclaircissements* alla fine di ogni capitolo da studiare come strumento di riferimento linguistico e comunicativo. (Per la soluzione degli esercizi di comprensione di ogni brano lo studente farà riferimento all'appendice in fondo al testo, a partire da pag.171).

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 1789, Préambule de la Constitution, 1946.
Parti da esporre: 1. La Ve République, 2. Le Président de la République, 6. Les Partis politiques, 10. La Francophonie.

CORSI DI LINGUA

D. Berger-N. Spinacci, "Savoir-dire, Savoir-faire", Bologna, Zanichelli, u.e. (o vol.I se si possiede già).



Diritto internazionale

Settore scientifico disciplinare : IUS/13

Numero di crediti :9

Semestre : 1° semestre

Docenti: Sergio Marchisio

Testi adottati

- S. MARCHISIO, Corso di diritto internazionale, Giappichelli, Torino, 2014;
- S. MARCHISIO, L'ONU. Il diritto delle Nazioni Unite, Il Mulino, Bologna, 2012 (Capp. I, II, III, VII, VIII, XIII, XIV);



III Anno

Seminari

Settore scientifico disciplinare :

Numero di crediti : 1

Semestre : 2° Semestre

Docenti: Marco Cilento

Seminari di diritto pubblico dell'economia dell'integrazione europea e della crisi

(a.a. 2017/2018)

Prof.ssa Francesca Angelini

Inizio: 16 marzo

Lunedì 9-11, aula blu 5. - Venerdì 9-11 aula blu 2.

3cfu come Attività a scelta (Seminari con prova finale+ Attività seminariali - riservati agli studenti della LM)

Per iscriversi: francesca.angelini@uniroma1.it

Per iscriversi: Prof. Daniel Pommier (daniel.pommier@uniroma1.it); Prof. Fabio Grassi (fabio.grassi@uniroma1.it)

3cfu per chi segue entrambi i Seminari - riservato agli studenti della LM.

The role of the US in the Turkey's Southern Caucasus policy and The Position of Turkey in the Nagorno-Karabakh Conflict, Prof. Yaser Ahmadov (yehmedov@beu.edu.az)

20th March h. 16 - 18 Aula blu 1 (Città universitaria)

22th March h. 13 - 15 Aula blu 2 (Città universitaria)

23th March h. 9 - 11 Aula blu 3 (Città universitaria)

New perspectives on the Law and Politics in comparative perspective and offer a window to Israeli Politics and Society, Prof. Menachem Hofnung, Hebrew University of Jerusalem - Israel (msmh@mail.huji.ac.il)

10th April h. 16-18 Aula Blu 1 (città universitaria)

12nd April h. 13-15 Aula Blu 2 (città universitaria)

13rd April h. 9 - 11 Aula Blu 3 (città universitaria).



Corso di formazione su "Rifugiati e migranti" - Prof. Sergio Marchisio

<https://www.disp.uniroma1.it/didattica/offerta-formativa/corsi-di-formazione/corso-di-formazione-su-rifugiati-e-migranti>

Corsi organizzati da Sapienza in movimento

2cfu per gli studenti della Laurea triennale - vanno seguiti entrambi per intero.

Per iscriversi: <https://goo.gl/forms/vUT3GjqSdQSzbaJB2>

Laboratory on

EU Cooperation Project Designing for Cooperatives in Development (3 cfu)

within the Jean Monnet Chair

Rethinking the EU trade policy for development (REUTRADE)

Ref: 587814-EPP-1-2017-1-IT-EPPJMO-CHAIR

This course is primarily devoted to the students of the MSc Programme on Economics for Development but welcomes all European and Overseas Erasmus+ English speaking visiting students, as well as other La Sapienza students from the sector.

Background:

The European Union action as Global Partner pays more and more attention to the role of the private sector in the local development dynamics. A special role is recognized to the Cooperative enterprises as inclusive business affecting rural development, inclusive growth, quality job creation and poverty reduction, as recently reaffirmed in the New European Consensus on Development. The key role of inclusive business enterprises emerged in particular in the debate on the impact of International Trade Policies and their coherence with the Development Cooperation Policies.

For this reason, the European Union Programmes for External Cooperation are more frequently opening funding opportunities that give priorities to project proposals including the creation or improvement of inclusive business – and in particular cooperative enterprises – in the Partner Countries.

The capacity of future development cooperation practitioners of handling the “Cooperative Enterprise” as tool for international development, and accessing the suitable European Union funding opportunities, demands for specific competencies to be acquired and skills to be trained. This is the scope of this Laboratory in “EU Cooperation Project Designing for Cooperatives in Development”.



Training Objectives:

This Laboratory is specifically aimed at raising awareness, interest and ability of students to apply to EU funding opportunities for the External Action, for boosting the creation and development of cooperative enterprises in third countries.

This will allow the students to understand how the different EU policies (in particular Trade and Development ones) can be coherently turned into concrete actions supporting the private sector development in DCs. Thanks to a specific agreement between Sapienza and Legacoop (Italian association among cooperative enterprises) this Laboratory will be carried out by external practitioners and experts.

Content of the Laboratory:

The Laboratory is mainly structured as practical working sessions for the elaboration of a project proposal for responding to a real Call for Proposals issued by the EU within its External Action (within the funds DCI, ENI, EDF or IPA). The Project proposals elaborated by the students of the last 3 Academic Years were actually submitted to the European Commission, and they were selected for granting.

The practical exercise will be anticipated by frontal lessons introducing the basics of the following:

- The European Union financial instruments for international development cooperation;
- Main features of the EU Programmes and Calls for Proposals for external action;
- Project elements and Project Cycle Management;
- Project designing tools and forms (Application Form, Logical Framework, Budget, etc)
- Basic features, principles and functioning of the Cooperative Enterprises;
- Cooperative enterprises movement in EU and in Third Countries and their contribution to Sustainable Development Goals;

The seminar on 30th May at Legacoop will gather practitioners and experts of the sector, for debating with students on the potential role of cooperatives in the international development policies, and introduce practical success cases of projects boosting the private sector in third Countries, through the synergies between NGOs, cooperatives and international organizations.

The Laboratory will be in English.

Schedule:

The total duration is 24 hours, structured as follows:

Every Thursday from 5th April to the 24th May from 12:00 to 14:00 in the Room 304 (Faculty of Political Science -Città Universitaria);

Wednesday 30th May from 9:00 to 13:00 at the headquarter of Legacoop (Via Guattani 9);

Thursday 31st May from 9:00 to 13:00 at the Faculty of Political Science -Città Universitaria (room to be communicated);



Final test and Attribution of the Credits

A final written elaboration will have to be produced by participants for demonstrating the acquisition of the competences. The students attending at least 20 hours and passing successfully the test will obtain 3 credits (CFU).

Info:

Francesca Ottolenghi

f.ottolenghi@legacoop.coop



Antropologia della cooperazione internazionale e dei processi di sviluppo

Settore scientifico disciplinare : M-DEA/01

Numero di crediti :9

Semestre : 2° semestre

Docenti: Emanuela Ferreri

Testi d'esame:

Per l'esame sono obbligatori tre volumi, corrispondenti alle tre parti principali in cui si sviluppa il programma:

1) Vanna Ianni (a c.di), 2017, Lo sviluppo nel XXI secolo: concezioni, processi, sfide, Carocci, Roma

2) M. Tommasoli, Politiche di cooperazione internazionale. Analisi e valutazione, Carocci, 2013, + il testo ufficiale: United Nations, The 2030 Agenda for Sustainable Development (scaricabile da internet)

3) Un volume a scelta tra i tre seguenti:

A. Colajanni, A. Mancuso, Un futuro incerto. Processi di sviluppo e popoli indigeni in America latina, CISU, 2008.

D. Fassin; M. Pandolfi, Contemporary State of Emergency, Zone Books, 2010 (Part Two and Part Three)

A. Giddens, La politica del cambiamento climatico. Il Saggiatore, 2015.:



Soft skills

Settore scientifico disciplinare :

Numero di crediti :3

Semestre : 2° semestre

Docenti: Marco Cilento

Non sono previste lezioni frontali, bensì appuntamenti formativi-seminariali presso:

- percorso formativo su strumenti di formazione e orientamento al lavoro presso Porta futuro Università (<http://portafuturo Lazio.it/>), Via de Lollis 22. Lo studente interessato dovrà scaricare, dalla sezione "Materiali", il Modulo d'iscrizione alle attività, compilandolo con i propri dati. Successivamente il modulo andrà spedito a: info@portafuturo Lazio.it e marco.cilento@uniroma1.it. Un orientatore di Porta futuro Rete Università contatterà lo studente per un appuntamento in sede, in occasione del quale verranno concordate le attività che lo studente dovrà seguire. A conclusione del percorso di attività prestabilito, lo studente si prenoterà tramite Infostud a un appello previsto per Soft Skills e verbalizzerà i cfu.



Tecnologie alimentari e nutrizione nei PVS

Settore scientifico disciplinare : SECS-P/13

Numero di crediti :9

Semestre : 1° semestre

Docenti: Giuliana Vinci, Anna Maria Tarola

Testi consigliati

- Binetti P., Marcelli M., Baisi R.: "NUTRIZIONE INDIVIDUO POPOLAZIONE" Ed. SEU, 2010
- Cantarelli F.: "I TEMPI ALIMENTARI DEL MEDITERRANEO. Cultura ed economia nella storia alimentare dell'uomo" I. I Tempi della cultura. II. I tempi dell'economia. Ed. Franco Angeli, 2005



Strategie per la cooperazione

Settore scientifico disciplinare : SECS-P/ 06

Numero di crediti :9

Semestre : 1° semestre

Docenti: Carlo Tassara, Nadan Petrovic

Testi d'esame:

[I testi da 3 a 5 sono scaricabili utilizzando i link indicati di seguito]

1. Rescigno, F. 2011. Il diritto di asilo. Roma: Carocci Editore. [solo Capitolo 2].
2. Petrović, N. 2016. Rifugiati profughi sfollati: Storia del diritto d'asilo in Italia dalla Costituzione ad oggi. Milano: Franco Angeli.
3. Tassara, C. 2012a. Relaciones internacionales y cooperación al desarrollo. Políticas, actores y paradigmas. En: Jairo Agudelo T. (Ed.). Debates sobre cooperación internacional para el desarrollo (pp. 15-81). Cartagena: ELACID.

https://www.academia.edu/1292777/Relaciones_internacionales_y_cooperaci%C3%B3n_al_desarrollo_Pol%C3%ADticas_actores_y_paradigmas

4. Tassara, C. 2017. Desigualdad y vulnerabilidad social en la agenda de desarrollo para 2030: posibles escenarios para los países latinoamericanos de renta media. En: Erli M. Marín A. y Gonzalo A. Ramírez C. (Eds.). Objetivo 2030. Una tarea en camino. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

https://www.academia.edu/19114569/Desigualdad_y_vulnerabilidad_social_en_la_agenda_de_desarrollo

5. Tassara, C. 2012b. Cooperación europea y relaciones euro-latinoamericanas: características, desafíos y proyecciones. En: Elías Said H. (Ed.). Diálogos y desafíos euro-latino-americanos. Ensayos sobre cooperación, derecho, educación y comunicación (pp. 1-51). Barranquilla: Universidad del Norte.

https://www.academia.edu/1552105/Cooperaci%C3%B3n_europea_y_relaciones_euro-latinoamericanas_caracter%C3%ADsticas_desaf%C3%ADos_y_proyecciones

Nota: Da inizio dicembre sarà disponibile un libro in italiano (Edizioni Nuova Cultura) che affronta le stesse tematiche dei testi 3 e 4.



<http://www.oecd.org/dac/peer-reviews/50155818.pdf>

* Tassara, C. y Grando, L. 2013. Cohesión social y desarrollo territorial participativo en América Latina. Elementos teóricos y buenas prácticas de la cooperación al desarrollo. En: Erli M. Marín A. y María C. Romero (Coord.). Cuando el sur piensa el sur. Los giros de la cooperación al desarrollo. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

https://www.academia.edu/1291537/Cohesi%C3%B3n_social_y_desarrollo_territorial_participativo_en_Am%C3%A9rica_Latina._Elementos_te%C3%B3ricos_y_buenas_pr%C3%A1cticas_de_la_cooperaci%C3%B3n_al_desarrollo

* Tassara, C. y Prandi, S. 2016. Cooperación euro-latinoamericana y políticas públicas de cohesión social y lucha contra la pobreza. La experiencia del Programa EUROsociAL en Colombia. En: Opera, N° 18, Enero - Junio 2016 (pp. 61-83). Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

https://www.academia.edu/26964194/Cooperaci%C3%B3n_euro-latinoamericana_y_pol%C3%ADticas_p%C3%BAblicas_de_cohesi%C3%B3n_social_y_lucha_contra_la_pobreza._La_experiencia_del_Programa_EUROsociAL_en_Colombia



Storia delle relazioni internazionali

Settore scientifico disciplinare : SPS/06

Numero di crediti : 9

Semestre : 1° semestre

Docenti: Luca Micheletta

Testi mancanti



Storia dell'Europa orientale

Settore scientifico disciplinare : M-STO/03

Numero di crediti :9

Semestre : 1° semestre

Docenti: Antonello Biagini

Testi d'esame:

- Biagini, Storia della Romania contemporanea, Milano, Bompiani, 2005
- Biagini, Storia dell'Ungheria contemporanea, Milano, Bompiani, 2006
- Biagini, Storia dell'Albania contemporanea, Milano, Bompiani 2005

La preparazione all'esame prevede inoltre una conoscenza di base dei principali avvenimenti nell'Europa centro-orientale a partire dal 1945: il testo di riferimento è Biagini – Guida, Mezzo secolo di socialismo reale, Giappichelli, 1997.

Testi aggiuntivi per i non frequentanti, un testo a scelta tra:

- Vagnini, Ungheria. La costruzione dell'Europa di Versailles, Roma, Carocci, 2015
- Studi sull'Europa orientale. Un bilancio storiografico, a cura di G. Motta, Passigli, Firenze 2012



Nazionalismi e minoranze nazionali in Europa

Settore scientifico disciplinare : M-STO/ 03

Numero di crediti :9

Semestre : 1° semestre

Docenti: Andrea Carteny, Robert Hassan

Testi d'esame:

Testi - Books

Oltre alla conoscenza manualistica della storia moderna e contemporanea (volumi del periodo interessato, di storia moderna e di storia contemporanea) sono previsti i seguenti testi:

It is required in advance the knowledge - by handbooks of modern and contemporary ages - of modern and contemporary history, and of the following books:

- Anthony D. Smith, "La nazione. Storia di un'idea", Rubbettino, Soveria Mannelli 2007 (intero)
- Andrea Carteny, "La questione transilvana", Carocci, Roma 2016 (intero) oppure
- Andrea Carteny, "Il micro-nazionalismo e l'Europa", Nuova Cultura, Roma 2011 (capitoli scelti)
- Antonello Biagini, "Storia della Turchia contemporanea", Bompiani, Milano 2017 (intero) oppure
- Gabriele Natalizia (a cura di), "Il Caucaso meridionale. Processi politici e attori di un'area strategica", Aracne, Ariccia 2016 (intero)
- Giuseppe Motta (a cura di), "Dall'antigiudaismo all'antisemitismo. Saggi sulla questione ebraica fra XIX e XX secolo", Nuova Cultura, Roma 2016 (capitoli scelti)

Ulteriori materiali verranno indicati a lezione. Further items to be studied will be provided during the course.

I non frequentanti - oltre alla conoscenza manualistica della storia moderna e contemporanea (volumi del periodo interessato, di storia moderna e di storia contemporanea) - dovranno portare il seguente programma:

Not attending students are required to be prepared on the following program:

- Anthony D. Smith, "La nazione. Storia di un'idea", Rubbettino, Soveria Mannelli 2007 (intero)
- Andrea Carteny, "La questione transilvana", Carocci, Roma 2016 (intero)
- Andrea Carteny, "Il micro-nazionalismo e l'Europa", Nuova Cultura, Roma 2011 (ad esclusione del primo capitolo sul federalismo europeo)
- Antonello Biagini, "Storia della Turchia contemporanea", Bompiani, Milano 2017 (intero)
- Gabriele Natalizia (a cura di), "Il Caucaso meridionale. Processi politici e attori di un'area strategica", Aracne, Ariccia 2016 (intero)
- Giuseppe Motta (a cura di), "Dall'antigiudaismo all'antisemitismo. Saggi sulla questione ebraica fra XIX e XX secolo", Nuova Cultura, Roma 2016 (intero)



Psicologia sociale e della Comunicazione

Settore scientifico disciplinare : M-PSI/ 05

Numero di crediti :9

Semestre : 2° semestre

Docenti: Mauro Sarrica

Testi d'esame:

L'esame si svolgerà in forma orale e verte su

Manuali:

- Leone, G., Mazzara, B.M., & Sarrica, M. (2013). La psicologia sociale. Processi mentali, comunicazione e cultura. Laterza.
- Anolli, L. (2010). Prima lezione di psicologia della comunicazione. Laterza in particolare cap. 1, 2, 3, 4 (par .3, .4, .5, .6), 6, 7

1 Testo a scelta a discrezione tra:

NB: Gli studenti di 'Cooperazione internazionale' possono sostituire il testo a scelta con un articolo scientifico a scelta dalla lista che sarà pubblicata nelle news

- Leone, G.. La riconciliazione tra gruppi. Carocci.
- Mazzara, B. (a cura di). Prospettive di Psicologia culturale. Carocci
- Palmonari, A. & Emiliani, F. (a cura di). Paradigmi delle rappresentazioni sociali. Sviluppi e prospettive teoriche. Il Mulino
- Riva, G. (2016, II ed.). I social network. Il mulino.
- Riva, G. Psicologia dei nuovi media. Il Mulino
- Tomasello, M. Le origini della comunicazione umana. Cortina
- Van Dijk, T. A.. Ideologie. Carocci.
- Volpato, C. Deumanizzazione Come si legittima la violenza. Laterza
- Zamperini, A. & Menegatto, M.. Cittadinanza ferita e trauma psicopolitico. Dopo il G8 di Genova: il lavoro della memoria e la ricostruzione di relazioni sociali. Liguori

NB: gli studenti immatricolati in anni precedenti possono far riferimento al programma previsto in origine nell'anno della loro iscrizione o prepararsi sul programma attualmente in adozione