



Corso di Laurea: Comunicazione, Valutazione e Ricerca Sociale per le Organizzazioni –
Indirizzo Valutazione e Ricerca Sociale Applicata LM 88

Anno Accademico: 2018/2019

Sommario

<i>I Anno</i>	2
<i>Laboratorio di inglese specialistico</i>	2
<i>Comunicazione sociale e istituzionale. Laboratorio di progettazione e valutazione delle campagne di comunicazione Social and institutional communication. Laboratory for the design and evaluation of communication campaigns</i>	3
<i>Teorie dell'azione e della decisione Bonolis P.</i>	4
<i>Digital Marketing</i>	5
<i>Comunicazione politica e analisi dei flussi elettorali</i>	6
<i>Teorie e pratiche della valutazione - Laboratorio di ricerca valutativa</i>	7
<i>Il Anno</i>	8
<i>Reti sociali e stili di vita - Laboratorio di ricerca applicata</i>	8
<i>Integrazione sociale e dinamiche psicoculturali</i>	9
<i>Religione e mutamento sociale</i>	10
<i>Comportamenti collettivi e sostenibilità socio-ambientale</i>	11
<i>Rappresentazione dello straniero, sistema di relazioni e ideologia del pregiudizio: teoria e pratica di ricerca</i>	12
<i>Modelli e procedure di ricerca sociale</i>	13
<i>Sistemi politici e istituzionali</i>	14
<i>Partecipazione e comunicazione politica</i>	15



I Anno

Laboratorio di inglese specialistico

Docenti: Laura Ferrarotti Battino

Testi d'esame:

1. Dispense a cura della Docente
2. Grammatica a livello intermedio: si consiglia R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, level intermediate, with key. E' possibile utilizzare una grammatica a livello intermedio se già la si possiede
3. Ulteriori testi e materiali verranno indicati durante il corso.

English:

1. Handouts prepared by the course lecturer
2. An intermediate level grammar, such as R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, level intermediate, with key. Students can use an alternative intermediate level grammar, if they already have one.
3. Further texts and materials will be suggested during the course.



Comunicazione sociale e istituzionale. Laboratorio di progettazione e valutazione delle campagne di comunicazione Social and institutional communication. Laboratory for the design and evaluation of communication campaigns

Docenti: Franca Faccioli

Testi d'esame:

Testi d'esame per il corso e il laboratorio per gli studenti frequentanti

Gadotti G., Bernocchi R. La pubblicità sociale., Carocci, Roma 2010

Oppure

Bernocchi R., Contri A., Rea A., Comunicazione sociale e media digitali, Carocci, Roma 2018

2. Lehmann E. Come si realizza una campagna pubblicitaria, Nuova edizione, Carocci, Roma 2014

3. Cucco E., Pagani R., Pasquali M. (a cura di) Primo Rapporto sulla comunicazione sociale in Italia, Rai.Eri 2005 (solo CAP. 7). Il volume è disponibile in pdf.

4. Peverini P. Social guerrilla. Semiotica della comunicazione non convenzionale, LUISS 2014

Gli studenti non frequentanti oltre ai 4 testi indicati portano il testo non scelto al punto 1



Teorie dell'azione e della decisione | Bonolis P.

Docenti: Maurizio Bonolis

Collaboratori: Patrizia Laurano

Testi d'esame:

- 1) Elster, Jon (1979), *Ulisse e le sirene. Indagini sulla razionalità e l'irrazionalità*, Bologna, il Mulino, 1983;
- 2) Elster, Jon (2007), *La volontà debole*, Bologna, il Mulino, 2008;
- 3) Bonolis, Maurizio, 2010, «Consequenzialismo metodologico e teoria dell'azione», *Sociologia e ricerca sociale*, vol. XXXI, n. 92;
oppure
Bonolis, Maurizio, 2014, «Per una critica della razionalità assiologica», *Sociologia e ricerca sociale*, vol. XXXIII, n. 104;
- 4) Lombardo, Carmelo, 2004, «Lazarsfeld, Merton e la scuola sociologica della Columbia», *Sociologia e ricerca sociale*, vol. XXV, n. 74



Digital Marketing

Docenti: Carlo Nardello

Collaboratori: Giulia Lapertosa, Lorenzo Iannarilli

Testi d'esame:

- Dodson I., L'arte del marketing digitale, Apogeo 2016
- Giuliano Noci, Biomarketing, EGEA 2018
- 2 articoli in inglese tratti da riviste specialistiche (saranno comunicati dalla Cattedra nel corso delle lezioni)



Comunicazione politica e analisi dei flussi elettorali

Docenti: Gritti R.

Testi d'esame:

Il corso prevede una differenza di programma tra frequentanti e non frequentanti. Saranno considerati frequentanti gli studenti che abbiano seguito almeno i 2/3 delle lezioni ed elaborato e discusso durante il corso una tesina su temi concordati col docente.

FREQUENTANTI

1. Un testo a scelta tra

- G. Mazzoleni, La comunicazione politica (terza edizione), il Mulino, Bologna, 2012
- R. Grandi, C. Vaccari, Come si vincono le elezioni. Elementi di comunicazione politica, Carocci, Roma, 2013
- 2. R. Gritti, Frammenti di Seconda Repubblica, Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2012

NON FREQUENTANTI

Oltre ai due testi un terzo testo a scelta tra:

- S. Bentivegna (a cura di), Parlamento 2.0, Franco Angeli, Milano, 2012
- E. Cioni e A. Marinelli (a cura di), Le reti della comunicazione politica, Firenze University Press, Firenze, 2010



Teorie e pratiche della valutazione - Laboratorio di ricerca valutativa

Docenti: Veronica Lo Presti - Antonio Fasanella

Collaboratori: Maria Dentale

Testi d'esame:

Per i frequentanti:

1.M. Palumbo, 2001, Il processo di valutazione: decidere, programmare, valutare, Milano, Franco Angeli (capitolo 1 di Nicoletta Stame, Tre approcci principali alla valutazione: distinguere e combinare)

2.N. Stame, 2016, Valutazione pluralista, Milano, FrancoAngeli (Capitoli 1, 2, 4 e 11)

3. A. Fasanella, 2004a, Disegni sperimentali e quasi-sperimentali per la ricerca, Roma, Eucos(traduzione italiana di D.T. Campbell, J.C. Stanley, Experimentaland Quasi-ExperimentalDesignsfor Research, Boston, HoughtonMifflinCompany, 1966)

4. N. Stame, 2007, Classici della valutazione, Milano, Franco Angeli – un saggio a scelta dello studente, tra i seguenti:

-
- Donald T. Campbell, Riforme come esperimenti;
- Michael Scriven, Logica della valutazione e pratica della valutazione;
- Egon G. Guba e Yvonna S. Lincoln, La valutazione di quarta generazione;
- Jennifer G. Green, Valerie G. Caracelli e Wendy F. Graham, I metodi misti;
- Carol H. Weiss, La valutazione basata sulla teoria: presente, passato, futuro;
- Ray Pawson e Nick Tilley, Un'introduzione alla valutazione scientifica realistica
- House E., Howe K., Valutazione e democrazia deliberativa

I testi d'esame sopra indicati potrebbero subire lievi modifiche e integrati da materiali utili alla frequenza del laboratorio.

Per i non frequentanti:

1.M. Palumbo, 2001, Il processo di valutazione: decidere, programmare, valutare, Milano, Franco Angeli (capitolo 1 di Nicoletta Stame , Tre approcci principali alla valutazione: distinguere e combinare)

2.N. Stame, 2016, Valutazione pluralista, Milano, FrancoAngeli (intero testo)

3. A. Fasanella, 2004a, Disegni sperimentali e quasi-sperimentali per la ricerca, Roma, Eucos(traduzione italiana di D.T. Campbell, J.C. Stanley, Experimentaland Quasi-ExperimentalDesignsfor Research, Boston, HoughtonMifflinCompany, 1966)

4. N. Stame, 2007, Classici della valutazione, Milano, Franco Angeli – un saggio a scelta dello studente, tra i seguenti:

- Donald T. Campbell, Riforme come esperimenti;
- Michael Scriven, Logica della valutazione e pratica della valutazione;
- Egon G. Guba e Yvonna S. Lincoln, La valutazione di quarta generazione;
- Jennifer G. Green, Valerie G. Caracelli e Wendy F. Graham, I metodi misti;
- Carol H. Weiss, La valutazione basata sulla teoria: presente, passato, futuro;
- Ray Pawson e Nick Tilley, Un'introduzione alla valutazione scientifica realistica
- House E., Howe K., Valutazione e democrazia deliberativa



Il Anno

Reti sociali e stili di vita - Laboratorio di ricerca applicata

Docenti: Fabrizio Martire

Collaboratori: Marco Palmieri

Testi d'esame:

1) Paola Di Nicola (2015) *La rete: metafora dell'appartenenza. Analisi strutturale e paradigma di rete.* Milano: Angeli.

2) Istat (2018) *Rapporto annuale 2018. La situazione del Paese.* Roma: Istat. Sono da studiare: Introduzione, Capitolo 3 (La popolazione, le reti e le relazioni sociali), Capitolo 4 (Il valore aggiunto delle reti)

3) Piermarco Aroldi (2015) *Famiglie connesse. Social network e relazioni familiari online. "Media education. Studi e ricerche"*, vol 6, n. 1, pp.: 1-17

4) Elisa Belotti (2008) *Forme e risorse delle reti amicali per i giovani single. "Rassegna italiana di sociologia"*, n. 4, pp.: 607-638, doi: 10.1423/28148



Integrazione sociale e dinamiche psicoculturali

Docenti: Bruno Mazzara

Testi d'esame:

Il programma d'esame per i frequentanti si compone di tre testi:

1 - Inghilleri P. (a cura di) Psicologia culturale, Cortina, Milano 2009.

2 - Mantovani G. (a cura di) Intercultura e mediazione, Carocci, Roma 2008

più un testo specifico a seconda del corso: per il corso di Ricerca sociale e Valutazione:

3a - Mazzara B. (a cura di) L'incontro interculturale, Unicopli, Milano 2010

per il corso di Comunicazione Biomedica :

3b - Petrillo G. (a cura di) La salute tra scienza e conoscenza. Liguori Napoli

I non frequentanti porteranno in aggiunta ai tre testi indicati sopra: Mazzara B. (a cura di) Prospettive di psicologia culturale, Carocci, Roma 2007



Religione e mutamento sociale

Docenti: Giuseppe Anzera - Giovanna Gianturco

Collaboratori: Patrizia Laurano - Alessandra Massa - Letizia Fazio

Testi d'esame:

1) R. Gritti, LA POLITICA DEL SACRO, Guerini Editore

In alternativa in caso di utilizzo del testo La politica del sacro nei corsi di laurea triennale:

G. Campani, A. Hagi, (a c. di), 2014, Conflitti sociali e religione nel Mediterraneo. Riflessioni teoriche e studi di caso. Pagliai Editore

2) R. Gritti, G. Anzera, Partigiani di Ali, 2007, Guerini, Milano

3) P. Laurano, Max Weber. Per una sociologia dell'Islam, in Sociologia e Ricerca Sociale, 112, 1, 2017, pp. 69-95



Comportamenti collettivi e sostenibilità socio-ambientale

Docenti: Gianluca Senatore

Testi d'esame:

- Alberoni F, Movimento e istituzione: Come nascono i partiti, le sette, le chiese, le nazioni e le civiltà, Marsilio Editori spa, Venezia 2014.
- Senatore G, Modernità e Sostenibilità in Russia, alle origini dell'ambientalismo scientifico, Edizioni Nuova Cultura, Roma 2016.



Rappresentazione dello straniero, sistema di relazioni e ideologia del pregiudizio: teoria e pratica di ricerca

Docenti: Roberta Cipollini

Collaboratori: Maria Grazia Battisti - Francesco Giovanni Truglia

Testi d'esame:

Per studenti frequentanti:

1. L. Zanfrini , Sociologia della convivenza interetnica, Roma-Bari, Laterza, 2004.

2. Un testo a scelta tra:

R. Cipollini, Lineamenti per una sociologia dello straniero, in R.Cipollini (a c.di), Stranieri. Percezione dello straniero e pregiudizio etnico, Milano, Angeli, 2002 (cap. 1)

o

R. Cipollini, La Sociologia e l'antisemitismo moderno , R. Cipollini, La "linea del colore": il dilemma americano; R. Cipollini, La "linea del confine": l'antiziganismo. (I tre saggi sono contenuti in M.G. Battisti, R.Caccamo. R. Cipollini, F:R: Lenzi, M. Iacobucci, Straniero. Percorsi di analisi in Sociologia, Roma, Aracne, 2018 (in corso di stampa)

3. R. Cipollini (a c. di), Stranieri nella metropoli., "Sociologia e ricerca sociale", n. 83, 2007 (escluso saggio R. Cipollini, I. Mingo, La causazione multipla del pregiudizio)

Per studenti non frequentanti

1. L. Zanfrini , Sociologia della convivenza interetnica, Roma-Bari, Laterza, 2004.

2. Un testo a scelta tra:

R. Cipollini, Lineamenti per una sociologia dello straniero, in R.Cipollini (a c.di), Stranieri. Percezione dello straniero e pregiudizio etnico, Milano, Angeli, 2002 (cap. 1)

o

R. Cipollini, La Sociologia e l'antisemitismo moderno , R. Cipollini, La "linea del colore": il dilemma americano; R. Cipollini, La "linea del confine": l'antiziganismo. (I tre saggi sono contenuti in M.G. Battisti, R.Caccamo. R. Cipollini, F:R: Lenzi, M. Iacobucci, Straniero. Percorsi di analisi in Sociologia, Roma, Aracne, 2018 (in corso di stampa)

3. R. Cipollini (a c. di), Stranieri nella metropoli., "Sociologia e ricerca sociale", n. 83, 2007 (escluso saggio R. Cipollini, I. Mingo, La causazione multipla del pregiudizio)

4. R. Cipollini (a c. di), Paesaggi marginali. Romanes a Roma, Milano, Angeli, 2012 (pp.1-134)



Modelli e procedure di ricerca sociale

Docenti: Sergio Mauceri

Testi d'esame:

Per studenti frequentanti:

- 1) S. Mauceri, 2008, "Ri-scoprire l'analisi dei casi devianti. Una strategia metodologica di supporto dei processi teorico-interpretativi nella ricerca sociale di tipo standard", *Sociologia e Ricerca Sociale*, XXVIII, 87, pp. 109-57.
 - 2) S. Mauceri, 2012, "Per una survey integrata e multilivello. Le lezioni dimenticate della Columbia School", *Sociologia e Ricerca Sociale*, XXXIII, 99, pp. 22-65.
 - 3) S. Mauceri, 2017, "L'avvento dell'era dei Mixed methods. Nuovo paradigma o deadline di un dibattito?", *Sociologia e Ricerca Sociale*, XXXV, 113.
 - 4) S. Mauceri, 2016, "Integrating Quality into Quantity. Survey Research in the Era of Mixed Methods", *Quality & Quantity*, L, 3, pp. 1213-1231.
 - 5) Elaborato scritto sulle esercitazioni pratiche svolte
- Gli articoli su rivista (1, 2, 3, 4) saranno forniti dal docente.

Per studenti non frequentanti:

In aggiunta agli articoli previsti per i frequentanti (da richiedere al docente via mail):

S. Mauceri, 2003, *Per la qualità del dato nella ricerca sociale. Strategie di progettazione e conduzione dell'intervista con questionario*, Milano, Angeli*

*Qualora il testo fosse irrimediabilmente esaurito, chiedere al docente..



Sistemi politici e istituzionali

Docenti: Diletti M.

Testi d'esame:

A. Mastropaolo, *La democrazia è una causa persa?* Bollati Borlinghieri, Torino, 2011

M. Weber, *La politica come professione*, Mondadori, Milano, 2006 (pp. V-LXXIV e pp. 49-135) (Gli studenti possono studiare su qualsiasi edizione del testo desiderino)

G. Sola, *La teoria delle élites*, Il Mulino, Bologna, 2000

R. di Leo, *Il ritorno delle élites*, Manifestolibri, 2012



Partecipazione e comunicazione politica

Docenti: Paolo De Nardis

Collaboratori: Luca Alteri

Testi d'esame:

Gli student* frequentanti saranno valutati sulla base degli appunti delle lezioni e dell'apprendimento critico dei testi "Il tramonto della città" (di Alessandro Barile, Luca Raffini, Luca Alteri, DeriveApprodi, 2019) ed "Etnoregionalismi" (di Adriano Cirulli, Mondadori, in corso di stampa). I non frequentanti devono aggiungere "Tra politica e società. Fondamenti, trasformazioni e prospettive" (di Luigi Ceccarini e Ilvo Diamanti, il Mulino, 2018).