



Corso di Laurea: Comunicazione, Valutazione e Ricerca Sociale per le Organizzazioni -
Indirizzo Valutazione e Ricerca Sociale applicata (LM-88)

Anno Accademico: 2017/2018

Sommario

<i>I Anno</i>	2
<i>Laboratorio di inglese specialistico</i>	2
<i>Teorie dell'azione e della decisione</i>	3
<i>Comunicazione sociale e istituzionale. Laboratorio di progettazione e valutazione delle campagne di comunicazione</i>	4
<i>Comunicazione politica e analisi dei flussi elettorali</i>	5
<i>Teorie e pratiche della valutazione. Laboratorio di ricerca valutativa</i>	6
<i>Digital Marketing</i>	7
<i>II Anno</i>	8
<i>Integrazione sociale e dinamiche psicoculturali</i>	8
<i>Modelli e procedure di ricerca sociale</i>	9
<i>Rappresentazione dello straniero, sistema di relazioni e ideologia del pregiudizio: teoria e pratica di ricerca</i>	10
<i>Religione e mutamento sociale</i>	11
<i>Comportamenti collettivi e sostenibilità socio-ambientale</i>	12
<i>Sistemi politici e istituzionali</i>	13
<i>Partecipazione e Comunicazione politica</i>	14
<i>Reti sociali e stili di vita. Laboratorio di ricerca applicata</i>	15
<i>Laboratorio Tesi di Laurea e Orientamento al Lavoro- Martino V.</i>	16



I Anno

Laboratorio di inglese specialistico

Docenti: Laura Ferrarotti Battino

Testi d'esame: mancanti



Teorie dell'azione e della decisione

Docenti: Maurizio Bonolis- Carmelo Lombardo

Testi d'esame:

- 1) Elster, Jon (1979), *Ulisse e le sirene. Indagini sulla razionalità e l'irrazionalità*, Bologna, il Mulino, 1983;
- 2) Elster, Jon (2007), *La volontà debole*, Bologna, il Mulino, 2008;
- 3) Bonolis, Maurizio, 2010, «Conseguenzialismo metodologico e teoria dell'azione», *Sociologia e ricerca sociale*, vol. XXXI, n. 92;
oppure
Bonolis, Maurizio, 2014, «Per una critica della razionalità assiologica», *Sociologia e ricerca sociale*, vol. XXXIII, n. 104;
- 4) Lombardo, Carmelo, 2004, «Lazarsfeld, Merton e la scuola sociologica della Columbia», *Sociologia e ricerca sociale*, vol. XXV, n. 74.



Comunicazione sociale e istituzionale. Laboratorio di progettazione e valutazione delle campagne di comunicazione

Docenti: Franca Faccioli- Fabrizio Martire

Testi d'esame:

Testi d'esame per il corso e il laboratorio per gli studenti frequentanti

1. Gadotti G., Bernocchi R. La pubblicità sociale., Carocci Roma 2010
2. Cucco E., Pagani R., Pasquali M. (a cura di) Primo Rapporto sulla comunicazione sociale in Italia, Rai.Eri 2005 (solo CAP. 7). Il volume è disponibile in pdf.
- 3..Peverini P. Social guerrilla. Semiotica della comunicazione non convenzionale, LUISS 2014
4. E. R. Lehmann Come si realizza una campagna pubblicitaria, Carocci ediz. 2014.

Gli studenti non frequentanti oltre ai 4 testi indicati portano

5. Bernocchi R., Sobrero R.,Pubblicità progresso. La comunicazione sociale in Italia – ERI edizioni Roma 2011



Comunicazione politica e analisi dei flussi elettorali

Docenti: Gritti R.

Testi d'esame:

Il corso prevede una differenza di programma tra frequentanti e non frequentanti. Saranno considerati frequentanti gli studenti che abbiano seguito almeno i 2/3 delle lezioni ed elaborato e discusso durante il corso una tesina su temi concordati col docente.

FREQUENTANTI

1. Un testo a scelta tra

- G. Mazzoleni, *La comunicazione politica* (terza edizione), il Mulino, Bologna, 2012
- R. Grandi, C. Vaccari, *Come si vincono le elezioni. Elementi di comunicazione politica*, Carocci, Roma, 2013
- 2. R. Gritti, *Frammenti di Seconda Repubblica*, Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2012

NON FREQUENTANTI

Oltre ai due testi un terzo testo a scelta tra:

- S. Bentivegna (a cura di), *Parlamento 2.0*, Franco Angeli, Milano, 2012
- E. Cioni e A. Marinelli (a cura di), *Le reti della comunicazione politica*, Firenze University Press, Firenze, 2010



Teorie e pratiche della valutazione. Laboratorio di ricerca valutativa

Docenti: Antonio Fasanella- Veronica Lo Presti

Testi d'esame:

Programma per gli studenti frequentanti:

1. M. Palumbo, 2001, Il processo di valutazione: decidere, programmare, valutare, Milano, Franco Angeli (capitolo 1 di Nicoletta Stame , Tre approcci principali alla valutazione: distinguere e combinare)
2. N. Stame, 2016, Valutazione pluralista, Milano, FrancoAngeli (Capitoli 1, 2, 4 e 11)
3. A. Fasanella, 2004a, Disegni sperimentali e quasi-sperimentali per la ricerca, Roma, Eucos (traduzione italiana di D.T. Campbell, J.C. Stanley, Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research, Boston, Houghton Mifflin Company, 1966)
4. N. Stame, 2007, Classici della valutazione, Milano, Franco Angeli

Un saggio a scelta dello studente, tra i seguenti:

Donald T. Campbell, Riforme come esperimenti;

Michael Scriven, Logica della valutazione e pratica della valutazione;

Egon G. Guba e Yvonna S. Lincoln, La valutazione di quarta generazione;

Jennifer G. Green, Valerie G. Caracelli e Wendy F. Graham, I metodi misti;

Carol H. Weiss, La valutazione basata sulla teoria: presente, passato, futuro;

Ray Pawson e Nick Tilley, Un'introduzione alla valutazione scientifica realistica

House E., Howe K., Valutazione e democrazia deliberativa

Un saggio sulla VQR 2011-2014 in corso di pubblicazione

Programma per gli studenti non frequentanti:

Il programma da studiare per sostenere l'esame come studente non frequentante è uguale a quello indicato per i frequentanti, con l'aggiunta dell'intero testo "Valutazione Pluralista" di Nicoletta Stame (che sopperisce al project work svolto nella parte laboratoriale dagli studenti frequentanti).



Digital Marketing

Docenti: Carlo Nardello

Testi d'esame:

L'arte del marketing digitale, I. Dodson

Audience Marketing, O. Ambroso e M. Girelli

2 articoli in inglese tratti da riviste specialistiche, TBD



Il Anno

Integrazione sociale e dinamiche psicoculturali

Docenti: Bruno Mazzara

Testi d'esame:

Il programma d'esame per i frequentanti si compone di tre testi:

1 - Inghilleri P. (a cura di) Psicologia culturale, Cortina, Milano 2009.

2 - Mantovani G. (a cura di) Intercultura e mediazione, Carocci, Roma 2008

più un testo specifico a seconda del corso: per il corso di Ricerca sociale e Valutazione:

3a - Mazzara B. (a cura di) L'incontro interculturale, Unicopli, Milano 2010

per il corso di Comunicazione Biomedica :

3b - Petrillo G. (a cura di) La salute tra scienza e conoscenza. Liguori Napoli

I non frequentanti porteranno in aggiunta ai tre testi indicati sopra: Mazzara B. (a cura di) Prospettive di psicologia culturale, Carocci, Roma 2007



Modelli e procedure di ricerca sociale

Docenti: Carmelo Lombardo- Sergio Mauceri

Testi d'esame:

- 1) A. Abbott, I metodi della scoperta. Come trovare delle buone idee nelle scienze sciali, Troino, Bruno Mondadori.
- 2) S. Mauceri, 2008, "Ri-scoprire l'analisi dei casi devianti. Una strategia metodologica di supporto dei processi teorico-interpretativi nella ricerca sociale di tipo standard", *Sociologia e Ricerca Sociale*, XXVIII, 87, pp. 109-57.
- 3) S. Mauceri, 2012, "Per una survey integrata e multilivello. Le lezioni dimenticate della Columbia School", *Sociologia e Ricerca Sociale*, XXXIII, 99, pp. 22-65.
- 4) S. Mauceri, 2017, "L'avvento dell'era dei Mixed methods. Nuovo paradigma o deadline di un dibattito?", *Sociologia e Ricerca Sociale*, XXXV, 113.

Gli articoli su rivista (2, 3, 4) saranno forniti dai docenti.



Rappresentazione dello straniero, sistema di relazioni e ideologia del pregiudizio: teoria e pratica di ricerca

Docenti: Roberta Cipollini

Collaboratori: Maria Grazia Battisti - Francesco Giovanni Truglia

Testi d'esame:

Per studenti frequentanti:

1. L. Zanfrini , Sociologia della convivenza interetnica, Roma-Bari, Laterza, 2004.
- 2.R. Cipollini, Lineamenti per una sociologia dello straniero, in R.Cipollini (a c.di), Stranieri. Percezione dello straniero e pregiudizio etnico, Milano, Angeli, 2002 (cap. 1)
3. R. Cipollini (a c. di), Stranieri nella metropoli., "Sociologia e ricerca sociale", n. 83, 2007 (escluso saggio R. Cipollini, I. Mingo, La causazione multipla del pregiudizio)
4. R. Cipollini (a c. di), Paesaggi marginali. Romanes a Roma, Milano, Angeli, 2012 (pp.1-134)

Per gli studenti non frequentanti:

1. L. Zanfrini, Sociologia della convivenza interetnica, Roma-Bari, Laterza, 2004.
- 2.R. Cipollini, (a c. di), Stranieri. Percezione dello straniero e pregiudizio etnico, Milano, Angeli, 2002 (tutto il libro ad eccezione dei paragrafi 8.4 e 8.5 - pp. 299-334)
3. R. Cipollini (a c. di), Stranieri nella metropoli., "Sociologia e ricerca sociale", n. 83, 2007 (escluso saggio R. Cipollini, I. Mingo, La causazione multipla del pregiudizio)
4. R. Cipollini (a c. di), Paesaggi marginali. Romanes a Roma, Milano, Angeli, 2012.



Religione e mutamento sociale

Docente: Colafato M.

Testi d'esame:

Per i frequentanti:

- Lettera Enciclica Laudato Si' di Papa Francesco sulla cura della casa comune, Edizioni San Paolo
- M. K. Gandhi, L'Induismo, Newton Compton
- M. Colafato, Sociologia e letteratura della pratica Zen. Il pane di Shunryu Suzuki, in Sociologia e Ricerca Sociale n.106, 2015, FrancoAngeli editore

Per i non frequentanti:

- Lettera Enciclica Laudato Si' di Papa Francesco sulla cura della casa comune, Edizioni San Paolo
- M. K. Gandhi, L'Induismo, Newton Compton
- M.Colafato (a cura di), Maestri. Leadership spirituali: vie, modelli, metodi FrancoAngeli editore



Comportamenti collettivi e sostenibilità socio-ambientale

Docenti: Gianluca Senatore

Collaboratori: Diletta Topazio

Testi d'esame:

1. Senatore G, Storia della sostenibilità, dai limiti della crescita alla genesi dello sviluppo, Franco Angeli, Milano 2013
2. Senatore G, Modernità e Sostenibilità in Russia, alle origini dell'ambientalismo scientifico, Edizioni Nuova Cultura, Roma 2016



Sistemi politici e istituzionali

Docenti: Mattia Diletti

Testi d'esame:

- E. D'Albergo, G. Moini, Il regime dell'Urbe. Politica, economia e potere a Roma, Carocci, Roma, 2015
- I. Insolera, Roma Moderna. Da Napoleone I al XXI secolo, Einaudi, Torino, 2011
- B. Dente, Le decisioni di policy, Il Mulino, Bologna, 2011



Partecipazione e Comunicazione politica

Docenti: Paolo De Nardis

Collaboratori: Luca Alteri

Testi d'esame:

Gli student* non frequentanti sono tenuti a scegliere tre testi tra quelli presentati nella seguente lista:

C.A. Aguirre Rojas, EZLN e movimenti dal basso, Elementi Kairos, Roma, 2017.

L. Alteri e L. Raffini (a cura di), La nuova politica. Mobilitazioni, movimenti e conflitti in Italia, EdISES, Napoli, 2014.

M. Damiani, La sinistra radicale in Europa, Donzelli, Roma, 2016.

P. De Nardis (a cura di), Le città e la crisi. Quattro casi di globalizzazione urbana, Bordeaux Edizioni, Roma, 2015.

M. Dondi, L'eco del boato. Storia della strategia della tensione 1965 – 1974, Laterza, Bari – Roma, 2015.

O. Ovidi, Il rifiuto del lavoro, Bordeaux Edizioni, Roma, 2015.

I frequentanti possono scegliere due testi dalla lista suesposta, con l'aggiunta degli appunti presi a lezione.



Reti sociali e stili di vita. Laboratorio di ricerca applicata

Docenti: Sergio Mauceri

Testi d'esame:

Faggiano M.P., 2007, Stile di vita e partecipazione sociale giovanile. Il circolo virtuoso teoria – ricerca – teoria, Franco Angeli, Milano.

Mauceri S., 2015, Omofobia come costruzione sociale. Processi generativi del pregiudizio in età adolescenziale, FrancoAngeli, Milano.

Studenti frequentanti: Tesina scritta sull'esperienza di ricerca svolta.

Studenti non frequentanti: Progetto di ricerca su un problema di indagine inerente stili di vita e reti sociali.

Agli studenti sarà richiesto lo studio di un testo inerente il progetto di ricerca.



Laboratorio Tesi di Laurea e Orientamento al Lavoro- Martino V.

Docenti: Valentina Martino

Testi d'esame:

- 1) Materiali didattici delle lezioni;
- 2) Mario Morcellini (a cura di), La cultura della tesi. Guida alla tesi di laurea e alla redazione-testi, Pensa Multimedia, Lecce, 2008;
- 3) Project work individuali (progetto di tesi magistrale; CV Europass; Portfolio delle competenze).