



Corso di Laurea: Scienze dello Sviluppo e della Cooperazione Internazionale – Indirizzo socio –  
politico - economico

Anno Accademico: 2018/2019

## Sommario

<i>I Anno</i> .....	3
<i>Development Anthropology</i> .....	3
<i>Eu cooperation project designing for cooperatives in development</i> .....	4
<i>Jean Monnet Chair - EU Trade Policy for Development</i> .....	5
<i>Political thought for colonization and decolonization</i> .....	6
<i>Pensiero politico della colonizzazione e della decolonizzazione</i> .....	7
<i>Esempi interstatuali e non interstatuali di cooperazione politica ed economica</i> .....	9
<i>Sistemi politici comparati - Laboratorio di politiche e programmi per la progettazione</i> .....	10
<i>LABORATORIO DI POLITICHE E PROGRAMMI PER LA PROGETTAZIONE</i> .....	11
<i>Population and development</i> .....	12
<i>Popolazione e Sviluppo</i> .....	13
<i>Politica economica internazionale e Sviluppo</i> .....	14
<i>Antropologia dello sviluppo</i> .....	15
<i>Comparative Politics</i> .....	16
<i>European Union Law</i> .....	17
<i>European Union Law and Human Rights</i> .....	18
<i>Modelli di federalismo e costituzionalismo multilivello - Laboratorio di diritto dell'immigrazione</i>	19
<i>Diritti umani e bioetica</i> .....	20
<i>Globalization History</i> .....	21
<i>II Anno</i> .....	22
<i>Storia delle relazioni euro-latino-americane</i> .....	22
<i>Sistemi sociali e politici dell'Africa contemporanea</i> .....	23
<i>Diritto costituzionale multilivello dell'economia</i> .....	24
<i>Politica Agricola Internazionale</i> .....	25
<i>Storia delle relazioni euro-asiatiche: migrazioni e minoranze</i> .....	26
<i>Biotecnologie e Sviluppo Sostenibile</i> .....	27
<i>Management delle fonti energetiche</i> .....	28
<i>Sociologia dell'islam e del mondo musulmano</i> .....	29



<i>Politiche sociali per la cooperazione</i> .....	30
<i>Laboratorio di inglese specialistico</i> .....	31



I Anno

Development Anthropology

Docenti: Princi S.

Testi d'esame:

A history of Anthropology, Erikssen and Nielsen, PLUTOPRESS second edition  
Anthropology of Development, JPO de Sardan, ZEDBOOKS



Eu cooperation project designing for cooperatives in development

Docenti: Francesca Ottolenghi

Collaboratori:

Gabriele Verginelli

Testi d'esame: mancanti



Jean Monnet Chair - EU Trade Policy for Development

Docenti: Pierluigi Montalbano

Testi d'esame:

For the first module:

- Feenstra R.C., Taylor A.M., International Trade. Third or Fourth Ed., Worth MacMillan;
- De Benedictis and Taglioni (2011). The Gravity Model in International Trade, Chapter 4 in L. De Benedictis and L. Salvatici (eds.), The Trade Impact of European Union Preferential Policies, DOI 10.1007/978-3-642-16564-1\_4, # Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2011;

· For the second and third modules:

- Yannick Bineau and Pierluigi Montalbano Selected developmental aspects of international trade and trade policies: a literature review, downloadable open access from here: [http://www.diss.uniroma1.it/moodle2/pluginfile.php/1923/mod\\_resource/content/4/tradoc\\_149606.pdf](http://www.diss.uniroma1.it/moodle2/pluginfile.php/1923/mod_resource/content/4/tradoc_149606.pdf)

Additional teaching materials: articles, ppt presentations, reports, EC communications, etc will be distributed to the students during classes and posted as open access on the Sapienza web chair system of the MSc Program in Economics for Development.



### Political thought for colonization and decolonization

Docenti: Tommaso Visone  
Collaboratori: Claudia De Martino

Testi d'esame:  
Part A, Classics

At least one text from this group

Franz Fanon, *The Wretched of the Earth*, Grove Weidenfeld, New York, 1991 <http://abahlali.org/wp-content/uploads/2011/04/Frantz-Fanon-The-Wretched-of-the-Earth-1965.pdf>

Tzvetan Todorov, *The Conquest of America. The Question of the Other*, Harper Perennial, New York, 1992 <http://docslide.us/download/link/todorov-1987-conquest-of-america.pdf>

Edward Said, *Orientalism*, Penguin Books, London, 2003 [http://www.odsg.org/Said\\_Edward\(1977\)\\_Orientalism.pdf](http://www.odsg.org/Said_Edward(1977)_Orientalism.pdf)

Benedict Anderson, *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*, Verso, London, 2006. [http://rebels-library.org/files/imagined\\_communities.pdf](http://rebels-library.org/files/imagined_communities.pdf)

Anthony Padgen, *Lords of all the World: ideologies of Empire in Spain, Britain and France c.1500-c.1800*, Yale University Press, New Haven, 1995

Part B, Contemporary Debate

At least one text from this group

Walter Mignolo, *The idea of Latin America*, Wiley-Blackwell, Hoboken, 2005

Pankraj Mishra, *From the Ruins of Empire. The Revolt against the West and the Remaking of Asia*, Picador, New York, 2012

Serge Gruzinski, *The Mestizo Mind: The Intellectual Dynamics of Colonization and Globalization*, Routledge, London, 2013

Hamid Dabashi, *Can Non-Europeans Think ?*, Zed Books, London, 2015

Part C, Class Debate or further readings

For attending students :

A text assigned individually.

For non-attending students, at least one text between :

Jerry Brotton, *A History of the World in Twelve Maps*, Penguin, London, 2013

Serge Gruzinski, *The Eagle and the Dragon: Globalization and European dreams of conquest in China and America in the Sixteenth century*, Polity Press, London, 2014



## Pensiero politico della colonizzazione e della decolonizzazione

Docenti: Giovanni Ruocco

Testi d'esame:

Studenti frequentanti (è necessario iscriversi, nel corso delle prime lezioni).

Possono scegliere tra questi due programmi:

Appunti delle lezioni e due testi – da concordare con il docente nel corso dopo la conclusione delle lezioni – scelti nella seguente bibliografia o tra altri titoli successivamente individuati: Jean-Loup Amselle, *Il distacco dall'Occidente*, Roma, Meltemi; Francisco Bethencourt, *Razzismi. Dalle crociate al XX secolo*, Bologna, il Mulino; Alberto Burgio, *Nel nome della razza. Il razzismo nella storia d'Italia (1870-1945)*, Bologna, il Mulino; John Bury, *Storia dell'idea di progresso*, Milano, Feltrinelli; M. Campanini, *Storia del pensiero politico islamico. Dal profeta Muhammad ad oggi*, Milano, Mondadori; Barbara Cannelli, *Un pensiero africano: filosofi africani del Novecento a confronto con l'Occidente*, Milano, Leonardo International; Barbara Cannelli, *I re filosofi. Filosofia e poesia dell'Indipendenza dell'Africa*, Universitas Studiorum; Dipesh Chakrabarty, *Provincializzare l'Europa*, Roma, Meltemi; Partha Chatterjee, *Oltre la cittadinanza: la politica dei governati*, Roma, Meltemi; W.E.B. Du Bois, *Sulla linea del colore*, Bologna, il Mulino; Frantz Fanon, *I dannati della terra*, Torino, Einaudi; Emanuela Fornari, *Linee di confine. Filosofia e postcolonialismo*, Torino, Bollati Boringhieri; Gustavo Gozzi, *Diritti e civiltà. Storia e filosofia del diritto internazionale*, Bologna, il Mulino; Cyril Lionel Robert James, *I giacobini neri*, Roma, Derive Approdi; Christopher Lasch, *Il paradiso in terra. Il progresso e la sua critica*, Milano, Feltrinelli; Olivier Le Cour Grandmaison, *Coloniser, Exterminer. Sur la guerre et l'Etat colonial*, Paris, Fayard; Ania Loomba, *Colonialismo/postcolonialismo*, Roma, Meltemi; Miguel Mellino, *La critica post-coloniale: decolonizzazione, capitalismo e cosmopolitismo nei post-colonial studies*, Roma, Meltemi; Nicolao Merker, *Europa oltre i mari. Il mito della missione di civiltà*, Roma, Editori Riuniti; George Mosse, *Il razzismo in Europa. Dalle origini all'Olocausto*, Roma-Bari, Laterza; Anthony Pagden, *La caduta dell'uomo naturale: l'indiano d'America e le origini dell'etnografia comparata*, Torino, Einaudi; Carla Pasquinelli, Miguel Mellino, *Cultura. Introduzione all'antropologia*, Roma, Carocci; Edward Said, *Orientalismo*, Milano, Feltrinelli; Id. *Cultura e imperialismo*, Roma, Gamberetti; Luca Scuccimarra, *I confini del mondo: storia del cosmopolitismo dall'antichità al Settecento*, Bologna, il Mulino (Parti II e III, capp. Dal V al X); Silvia Sebastiani, *I limiti del progresso. Razza e genere nell'Illuminismo scozzese*, Bologna, il Mulino; S. Landucci, *I filosofi e i selvaggi*, Torino, Einaudi; Anders Stephanson, *Destino manifesto: l'espansionismo americano e l'impero del bene*, Milano, Feltrinelli; Tzvetan Todorov, *Noi e gli altri: la riflessione francese sulla diversità umana*, Torino, Einaudi; Tzvetan Todorov, *La conquista dell'America. Il problema dell'altro*, Torino Einaudi; Robert J.C. Young, *Mitologie bianche: la scrittura della storia e l'Occidente*, Roma, Meltemi; Danilo Zolo, *Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale*, Milano, Feltrinelli;

oppure

Appunti delle lezioni e una ricerca originale di natura bibliografica su un tema affrontato nell'ambito del corso, concordata con il docente

Studenti non frequentanti

Sono tenuti a prepararsi sui seguenti testi:

1. Dino Costantini, *Una malattia europea: il "nuovo discorso coloniale" francese e i suoi critici*, Pisa, Pisa University Press (<https://btfp.sp.unipi.it/ebooks/costantini.html>);
2. Enzo Traverso, *La violenza nazista*, Bologna, il Mulino; oppure George Mosse, *Il razzismo in Europa. Dalle origini all'Olocausto*, Roma-Bari, Laterza; oppure Colette Guillaumin, *L'idéologie raciste*, Paris, Gallimard; oppure Francisco Bethencourt, *Razzismi, Dalle crociate al XXI secolo*, Bologna, il Mulino.



3. Frantz Fanon, *I dannati della terra*, Torino, Einaudi; oppure Frantz Fanon, *Pelle nera, maschere bianche. Il nero e l'altro*, Milano, Marco Tropea; oppure Barbara Cannelli, *Un pensiero africano: filosofi africani del Novecento a confronto con l'Occidente*, Milano, Leonardo International; oppure Barbara Cannelli, *I re filosofi. Filosofia e poesia dell'Indipendenza dell'Africa*, Universitas Studiorum
4. Edward Said, *Orientalismo*, Milano, Feltrinelli; oppure Tzvetan Todorov, *Noi e gli altri: la riflessione francese sulla diversità umana*, Torino, Einaudi.
5. Emanuela Fornari, *Linee di confine. Filosofia e postcolonialismo*, Torino, Bollati Boringhieri; oppure Jean-Loup Amselle, *Il distacco dall'Occidente*, Roma, Meltemi; oppure Ania Loomba, *Colonialismo/postcolonialismo*, Roma, Meltemi; oppure Miguel Mellino, *La critica post-coloniale: decolonizzazione, capitalismo e cosmopolitismo nei post-colonial studies*, Roma, Meltemi.

Alcuni testi storici possono costituire una buona introduzione al corso.

Tra questi si consigliano:

Christopher A. Bayly, *La nascita del mondo moderno 1780-1914*, Torino, Einaudi; Frederick Cooper, *Colonialism in Question, Theory, Knowledge, History*, University of California; John H. Elliott, *Imperi dell'Atlantico. America britannica e America spagnola 1492-1830*, Torino, Einaudi; Sandro Mezzadra, Brette Neilson, *Confini e frontiere: la moltiplicazione del lavoro nel mondo globale*, Bologna, il Mulino; Herfried Münkler, *Imperi. Il dominio del mondo dall'antica Roma agli Stati Uniti*, Bologna, il Mulino; Anthony Pagden, *Signori del mondo. Ideologie dell'Impero in Spagna, Gran Bretagna e Francia 1500-1800*, Bologna, il Mulino; Charles H. Parker, *Relazioni globali nell'età moderna 1400-1800*, Bologna, il Mulino; Sanjay Subrahmanyam, *Mondi connessi*, Roma, Carocci; Kenneth Pomeranz, *La grande divergenza. La Cina, l'Europa e la nascita dell'economia mondiale moderna*, Bologna, il Mulino; Wolfgang Reinhard, *Storia del colonialismo*, Torino, Einaudi; Eric R. Wolf, *L'Europa e i popoli senza storia*, Bologna, il Mulino; Akira Iriye e Jürgen Osterhammel, *Storia del Mondo*, Torino, Einaudi, 6 voll.





Esempi interstatuali e non interstatuali di cooperazione politica ed economica

Docenti: Fabio Grassi

Testi d'esame:

J. Osterhammel / N. Petersson, Storia della globalizzazione, Bologna, Il Mulino 2005.

A. Spinelli / E. Rossi / E. Colorni, Il Manifesto di Ventotene, Milano, Mondadori, 2006.

Gordon Betts, La decolonizzazione, Bologna, Il Mulino, 2007.

Per i non frequentanti anche:

Emanuele Bernardi, Il mais "miracoloso", Roma, Carocci, 2014.



Sistemi politici comparati - Laboratorio di politiche e programmi per la progettazione

Docenti: Marco Cilento - Dario Noschese

Testi d'esame:

SISTEMI POLITICI COMPARATI:

Per gli studenti frequentanti:

1. S. Vassallo, Sistemi politici comparati, Bologna, il Mulino, II edizione, 2016;
2. M. Cotta, L. Verzichelli, Il sistema politico italiano, Bologna, il Mulino, II edizione, 2011.

Per gli studenti non frequentanti:

1. S. Vassallo, Sistemi politici comparati, Bologna, il Mulino, II edizione, 2016;
2. M. Cotta, L. Verzichelli, Il sistema politico italiano, Bologna, il Mulino, II edizione, 2011;
3. un testo a scelta tra: C. Foliti, Sulle vie della democrazia, Roma, edizioni Nuova Cultura, 2016
- D. Giannone, La democrazia neoliberaista, Milano, FrancoAngeli, 2010.



LABORATORIO DI POLITICHE E PROGRAMMI PER LA PROGETTAZIONE

Materiali didattici distribuiti agli studenti durante le lezioni e/ resi disponibili online



Population and development

Docenti: Alessandra De Rose - Marina Zannella

Testi d'esame:

AUTHOR: W.T.S. Gould

TITLE: Population and development

PUBLISHER: Wadsworth/ Cengage Learning

DATE/EDITION: from Tenth Edition

Chapters from I to V and Chap VII (Chap VI is replaced by Castles et al 2013 replaces Chap VI)

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

AUTHOR: M. Livi-Bacci

Tp. 6 (excluding p. 242-246)

Chap. 8 TITLE: A Concise History of World Population

PUBLISHER: Wiley-Blackwell

DATE/EDITION: 2012, 5th Edition

Chapters II, IV and V

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Additional readings are available at the elearning website of the course (use the following key to enter the page: Pop&Dev2019).N.B. THE READINGS ARE MANDATORY FOR ALL STUDENTS

LIST OF READINGS

Yamin, A. E., & Boulanger, V. M. (2014). Why global goals and indicators matter: the experience of sexual and reproductive health and rights in the Millennium Development Goals. *Journal of Human Development and Capabilities*, 15(2-3), 218-231.

Van de Kaa, D. J. (2002). The idea of a second demographic transition in industrialized countries. *Birth*, vol 35 n. 45

Omran, A. (1971). The epidemiologic transition. A theory of the epidemiology of population change. *The Mil Bank Memorial Fund Quarterly*, vol 49 (4), p. 509-538

Castles, S., De Haas, H., & Miller, M. J. (2013). The age of migration: International population movements in the modern world. Macmillan International Higher Education. Chapter II "Theories of Migration"



## Popolazione e Sviluppo

Docenti: Elena Ambrosetti

Testi d'esame:

M. Livi Bacci, Storia minima della popolazione del mondo, Quinta edizione, Il MULINO 2016.

D. Strangio, (in collaborazione con E. Ambrosetti), Globalizzazione, disuguaglianze, migrazioni.

Introduzione alla storia economica contemporanea, Carocci editore, Roma 2017: esclusivamente paragrafi: 1.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6



## Politica economica internazionale e Sviluppo

Docenti: D'Errico M.

Collaboratori: Rebecca Pietrelli

Testi d'esame:

Il manuale di base sarà Economia internazionale. Teoria e Politica degli scambi commerciali

Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor

Hoepli, 2009

Verranno inoltre forniti presentazioni e articoli di approfondimento. Tutto il materiale sarà messo online.


Per il laboratorio su STATA verranno forniti pdf e materiali vari.



## Antropologia dello sviluppo

Docenti: Alessandro Simonicca

Testi d'esame:

- De Sardan J. P., Antropologia e sviluppo, Cortina, Milano, 2008; 
- Hann C. e Hart K., Antropologia economica, Einaudi, Torino, 2011
- A. Simonicca, Il terzo spazio, Cisu, Roma, 2016

Altri testi di lettura verranno indicati all'inizio del corso.



## Comparative Politics

Docenti: Mattia Diletti - Claudio Foliti

Testi d'esame:

Textbooks and academic articles (mandatory bibliography)

First module (there is no distinction between attending and non-attending students)

1) Stephen Orvis and Carol Ann Drogus, *Comparative Politics: The Essentials*, Thousand Oaks, California : CQ Press, 2018

2) Michael von Hauff and Claudia Kuhnke (eds.), *Sustainable Development Policy: A European Perspective*, Abingdon, Oxon ; New York, NY : Routledge, 2017

Second module (there is no distinction between attending and non-attending students)

Non-attending students should contact Prof. Diletti ([mattia.diletti@uniroma1.it](mailto:mattia.diletti@uniroma1.it)), in order to receive his syllabus, consisting of three papers





## European Union Law

Docenti: Alessandra Mignolli

Testi d'esame:

Robert Schutze, An Introduction to European Law, last edition, Cambridge University Press.  
Additional material will be provided.



## European Union Law and Human Rights

Docenti: Alessandra Mignolli

Testi d'esame:

Klaus-Dieter Borchardt, *The ABC of European Union Law*, 2017. This textbook can be downloaded for free from the website <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/5d4f8...>

Alessandra Mignolli, *The European Union and Sustainable Development. A Study on Unilateral Trade Measures*, Rome, 2018. This book is available as an open access e-book on the website of the Publisher Nuova Cultura.

For the part of the course held by visiting Professor Sarah Krakoff:

Sarah Krakoff, Krakoff, Sarah, *They Were Here First: American Indian Tribes, Race, and the Constitutional Minimum* (February 29, 2016). *Stanford Law Review*, Forthcoming; *U of Colorado Law Legal Studies Research Paper No. 16-1*. Available at

SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2746166> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2746166>



Modelli di federalismo e costituzionalismo multilivello - Laboratorio di diritto dell'immigrazione

Docenti: Marco Benvenuti - Roberto Miccù



## Diritti umani e bioetica

Docenti: Luca Marini

Testi d'esame:

L. MARINI, Diritto internazionale e comunitario della bioetica, Torino, Giappichelli, 2012;

L. MARINI, Codice del diritto internazionale e comunitario della bioetica, Torino, Giappichelli, 2009.



## Globalization History

Docenti: Alessandro Vagnini

Testi d'esame:

R. Betts, *The false dawn: European imperialism in the nineteenth century*, University of Minnesota press 1975

R. Betts, *Decolonization*, Routledge 2004

Students not attending at lessons should study also (choose among the following books):

J. Osterhammel and N.P. Petersson, *Globalization: a short history*, Princeton University Press, 2005



Il Anno

Storia delle relazioni euro-latino-americane

Docenti: Alessandra Anna Ciurlo

Collaboratori: Chiara Vannucchi

Testi d'esame: mancanti



## Sistemi sociali e politici dell'Africa contemporanea

Docenti: Luca Puddu

Testi d'esame:

Per i frequentanti

le dispense fornite dal docente e i seguenti testi:

Annamaria Medici, Arrigo Pallotti, Mario Zamponi, L'Africa Contemporanea, Mondadori 2017 (ad eccezione dei capitoli 1-2-3-6-8-12-18-19-21-29-30-31-32)

Luca Puddu, Competizione allo sviluppo: la dialettica tra donatori Occidentali ed Etiopia imperiale, IGS books, 2018.

Tobias Hagmann, Filip Reyntjens, Aid and Authoritarianism in Africa, ZED Books, 2016 (Introduzione e un caso di studio a scelta)

Per i non frequentanti:

Annamaria Medici, Arrigo Pallotti, Mario Zamponi, L'Africa Contemporanea, Mondadori 2017 (ad eccezione dei capitoli 1-2-3-8-19-21-31-32)

Luca Puddu, Competizione allo sviluppo: la dialettica tra donatori Occidentali ed Etiopia imperiale, IGS books, 2018.

Tobias Hagmann, Filip Reyntjens, Aid and Authoritarianism in Africa, ZED Books, 2016



Diritto costituzionale multilivello dell'economia

Docenti: Angelini F.

Testi d'esame: mancanti





## Politica Agricola Internazionale

Docenti: Simone Vieri

Testi d'esame:

E' annualmente predisposto del materiale didattico che copre gli argomenti trattati nel corso. Il materiale è distribuito durante il corso agli studenti frequentanti e, per coloro che non frequentano, è interamente disponibile entro la prima metà di dicembre. Per richiederlo, scrivere a: [simone.vieri@uniroma1.it](mailto:simone.vieri@uniroma1.it)



Storia delle relazioni euro-asiatiche: migrazioni e minoranze

Docenti: Robert Hassan

Testi d'esame:

Books/Texts

Primo modulo/first module:

- 1) Manuale: A. Varsori, Storia internazionale: dal 1919 ad oggi, il Mulino, Bologna 2015
- 2) - A. Biagini, Storia della Turchia contemporanea, Bompiani, Milano 2017  
oppure G. Natalizia (a cura di), Il Caucaso meridionale. Processi politici e attori di un'area strategica, Aracne, Roma 2016

In plus: per non frequentanti/for not attending students

- 3) - F. Bettanin, Putin e il mondo che verrà: storia e politica della Russia nel nuovo contesto internazionale, Viella, Roma 2018

Testo di riferimento per il II modulo:

- G. Motta, Dall'antigiudaismo all'antisemitismo. Saggi sulla questione ebraica fra XIX e XX secolo, Nuova Cultura, Roma 2016



Biotechnologie e Sviluppo Sostenibile

Docenti: Vinci G.

Testi d'esame: mancanti



## Management delle fonti energetiche

Docenti: Tarola A.M.

Testi d'esame:

R.Jirillo C Amendola, Materie prime Energia e Ambiente ( Capitoli 2, 4) Cedam 2013

Materiale didattico integrativo a cura della docente



## Sociologia dell'islam e del mondo musulmano

Docenti: Gritti R.

Testi d'esame:

Il corso prevede una differenza di programma tra frequentanti e non frequentanti. Saranno considerati frequentanti gli studenti che abbiano seguito almeno i 2/3 delle lezioni.

### FREQUENTANTI

1. Pace E., *Sociologia dell'islam. Fenomeni religiosi e logiche sociali*, Carocci, Roma, 1999 (o edizioni successive) oppure Guolo R., *Sociologia dell'islam. Religione e politica*, Mondadori Università, Firenze, 2016
2. Gritti R., Anzera G., *I partigiani di Ali. Religione, identità e politica nel mondo sciita*, Guerini e Associati, Milano, 2007
3. Anzera G., Bruno M., Gritti R., "Framing Isis. Ideologia, strategie, comunicazione", in *Comunicazionepuntodoc*, 13, 2015, pp. 57-90.
4. Bruno M., Gritti R., "Tra fede e mercato. L'economia e una cultura globale islamica", in Tarzia F. (a cura di), *Religioni nella metropoli. Tra fondamentalismo e consumo*, ManifestoLibri, Roma, 2018, pp. 43-61

### NON FREQUENTANTI

Oltre ai testi precedenti, uno a scelta tra:

- Campanini M. Mezran K., *Arcipelago Islam: tradizione, riforma e militanza in età contemporanea*, Laterza, Roma-Bari, 2007

I testi ai punti 3 e 4 sono disponibili per il download nella sezione "Materiali" della bacheca



### Politiche sociali per la cooperazione

Docenti: Mariella Nocenzi  
Collaboratori: Francesca Colella

Testi d'esame:  
Per i frequentanti:

Luca Fazzi, Terzo settore e nuovo welfare in Italia, Milano, Franco Angeli, 2013.  
Massimo Tommasoli, Politiche di cooperazione internazionale. Analisi e valutazione, Roma, Carocci, 2013.  
Dambisa Moyo, La carità che uccide. Come gli aiuti dell'Occidente stanno devastando il Terzo Mondo, Milano, Biblioteca Universale Rizzoli, 2011.  
Dispense distribuite a lezione.

Per i non frequentanti:

Luca Fazzi, Terzo settore e nuovo welfare in Italia, Milano, Franco Angeli, 2013.  
Massimo Tommasoli, Politiche di cooperazione internazionale. Analisi e valutazione, Roma, Carocci, 2013.  
Dambisa Moyo, La carità che uccide. Come gli aiuti dell'Occidente stanno devastando il Terzo Mondo, Milano, Biblioteca Universale Rizzoli, 2011.  
Dispense distribuite a lezione.  
Ermeneia, Un neo welfare per l'Italia. Autoprotezione, mutualità e cooperazione. Rapporto 2014, Franco Angeli, 2014.

I primi due testi offrono agli studenti una basilare introduzione ai concetti illustrati nelle due parti del programma e verranno integrati con saggi, parti di testi e report statistici a completamento della spiegazione dei focus tematici. Il terzo testo offre la testimonianza di un'esperta attraverso l'esplorazione di specifici casi di studio in una chiave critica che potrà misurare le capacità di ragionamento degli studenti. Il quarto testo per i non frequentanti consentirà loro di conoscere ulteriori casi di studi e approcci critici ai temi delle politiche sociali e della politica di cooperazione che possono completare il quadro teorico e applicativo fornito dagli altri testi. Questo percorso è compiuto dai frequentanti con il confronto diretto in aula con la docente e gli altri studenti e può essere affrontato con un lavoro autonomo, seppur tematico, con il supporto di un ulteriore test

For the attending students:

Luca Fazzi, Terzo settore e nuovo welfare in Italia, Milano, Franco Angeli, 2013.  
Massimo Tommasoli, Politiche di cooperazione internazionale. Analisi e valutazione, Roma, Carocci, 2013.  
Dambisa Moyo, La carità che uccide. Come gli aiuti dell'Occidente stanno devastando il Terzo Mondo, Milano, Biblioteca Universale Rizzoli, 2011.  
Dispense distribuite a lezione.

For the non attending students:

Luca Fazzi, Terzo settore e nuovo welfare in Italia, Milano, Franco Angeli, 2013.  
Massimo Tommasoli, Politiche di cooperazione internazionale. Analisi e valutazione, Roma, Carocci, 2013.  
Ermeneia, Un neo welfare per l'Italia. Autoprotezione, mutualità e cooperazione. Rapporto 2014, Franco Angeli, 2014.  
Dambisa Moyo, La carità che uccide. Come gli aiuti dell'Occidente stanno devastando il Terzo Mondo, Milano, Biblioteca Universale Rizzoli, 2011.  
Documents and papers from the lessons.



### Laboratorio di inglese specialistico

Docenti: Laura Ferrarotti Battino

Testi d'esame:

1. Dispense a cura della Docente
2. Grammatica a livello intermedio: si consiglia R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, level intermediate, with key. E' possibile utilizzare una grammatica a livello intermedio se già la si possiede
3. Ulteriori testi e materiali verranno indicati durante il corso.

English:

Texts and bibliography

1. Handouts prepared by the lecturer.
2. An intermediate level grammar, such as R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, level intermediate, with key. Students can use a grammar at the intermediate level if they already have one.
3. Further texts and materials are going to be suggested during the course.