



Corso di Laurea: Scienze dello Sviluppo e della Cooperazione Internazionale – Indirizzo
Economico

Anno Accademico: 2015/2016

Sommario

<i>I Anno</i>	3
<i>Modelli di federalismo e costituzionalismo multilivello</i>	3
<i>Modern and contemporary History of the cooperation to development</i>	4
<i>Population and development</i>	5
<i>Popolazione e sviluppo</i>	8
<i>Politica internazionale</i>	9
<i>Politica economica internazionale</i>	10
<i>Politica e società nel Caucaso meridionale - l'Azerbaijan</i>	11
<i>Metodi di analisi economica per i problemi dello sviluppo - Laboratorio de metodos de analisis de los problemas del desarrollo</i>	12
<i>International politics</i>	13
<i>International economic policy</i>	14
<i>European Union Law and Human Rights</i>	15
<i>Human rights and EU policies</i>	16
<i>Diritti umani e bioetica</i>	17
<i>Development Anthropology</i>	18
<i>Development and processes of colonization and decolonization</i>	19
<i>Pensiero politico della colonizzazione e della decolonizzazione</i>	20
<i>Contemporary History</i>	22
<i>Antropologia dello sviluppo</i>	23
<i>Il Anno – Indirizzo Economico</i>	24
<i>Laboratorio di fund-raising</i>	24
<i>English for Business</i>	25
<i>Innovative technologies and sustainability</i>	26
<i>Laboratorio di progettazione</i>	27
<i>Growth Economics</i>	28
<i>Cooperazione allo sviluppo nell'Unione Europea</i>	29
<i>Management delle fonti energetiche</i>	30
<i>Modelli di federalismo e costituzionalismo multilivello</i>	31
<i>Multilevel governance</i>	32
<i>Politica agricola internazionale</i>	33



<i>Processi di democratizzazione</i>	<i>34</i>
<i>Quantitative models for international economic policy.....</i>	<i>35</i>
<i>Storia del pensiero economico.....</i>	<i>36</i>
<i>Valutazione di iniziative di cooperazione internazionale</i>	<i>37</i>
<i>Valutazione e finanziamento dei progetti.....</i>	<i>38</i>



I Anno

Modelli di federalismo e costituzionalismo multilivello

Docenti: Laura Ronchetti

Testi d'esame:

G. Azzariti, *Il costituzionalismo moderno può sopravvivere?*, Laterza, 2013.

A. D'Atena, *Diritto regionale*, seconda edizione, Torino, Giappichelli, 2013 (obbligatorio solo per non frequentanti)

L. Ronchetti, *Territorio e spazi politici*, in *Italian Papers on Federalism*, n. 2 del 2014

M.S. Giannini, *Autonomia (saggio sui concetti di autonomia)*, in *Riv. Trim. Dir pubbl.* n. 4 del 1951

T. Martines, *Studio sull'autonomia politica delle regioni in Italia*, in *Riv Trim.Dir. Pubbl* 1956

Si consiglia vivamente lo studio di un manuale di diritto pubblico a propria scelta con il testo della Costituzione.



Modern and contemporary History of the cooperation to development

Docenti:
Carteny A.

Testi d'esame: mancanti



Population and development

Docenti: Zaccai I.

Testi d'esame:

Reading Resources – Obligatory for attending students

The Age of Migration - Fifth Edition

International Population Movements in the Modern World

Stephen Castles, Hein de Haas, and Mark J. Miller

Guilford Press 2013

Book website: <http://www.age-of-migration.com/>

Developing A Road Map for engaging diasporas in Development. A handbook for policymakers and practitioners in home and host countries.

IOM/MPI, 2012

Download:

http://publications.iom.int/system/files/pdf/diaspora_handbook_en_for_we...

World Disasters Report 2012 - Focus on forced migration and displacement

You can either download the Report or order it:

By post:

World Disasters Report

International Federation of Red Cross

and Red Crescent Societies

P.O. Box 372 - CH-1211 Geneva 19 - Switzerland

By e-mail:

wdr@ifrc.org

Forced displacement is one of the most acute and visible consequences of disasters and conflict. Its scale and complexity have increased dramatically in recent years. The World Disasters Report 2012 makes a critical contribution to our understanding of how the changing nature of conflict, climate change, population growth and urbanization interact with and accentuate vulnerability. The report articulates a vision which places displaced and other affected communities, and their protection and assistance needs, at the heart of our collective response.

– António Guterres, United Nations High Commissioner for Refugees

This year's World Disasters Report focuses on forced migration and on the people forcibly displaced by conflict, political upheaval, violence, disasters, climate change and development projects, whose numbers are increasing inexorably each year. The enormous human costs of forced migration – destroyed homes and livelihoods, increased vulnerability, disempowered communities, and collapsed social networks and common bonds – demand urgent and decisive action by both humanitarian and development actors.



The report analyses the complex causes of forced migration and its consequences and impacts on displaced populations, their hosts and humanitarian actors. It looks at the significant gaps in humanitarian protection for ever-increasing numbers of forced migrants who do not fit into conventional categories of protection, and the public health challenges caused by forced displacement, particularly for women, children and those with mental ill-health problems. It examines the 'urbanization' of forced migration, the role of climate change and environmental factors in forced displacement and how new communications, information and social networking technologies are reshaping the links between aid providers and migrants. It also tracks humanitarian funding for forcibly displaced populations, as well as the positive and negative economic impacts they have on host communities and countries.

Reading Resources – Obligatory for non-attending studentt
The Companion to Development Studies, Third Edition
Edited by Vandana Desai, Rob Potter
Routledge – 2014

The Age of Migration - Fifth Edition
International Population Movements in the Modern World
Stephen Castles, Hein de Haas, and Mark J. Miller
Guilford Press 2013
Book website: <http://www.age-of-migration.com/>
Developing A Road Map for engaging diasporas in Development. A handbook for policymakers and practitioners in home and host countries.
IOM/MPI, 2012
Download:
http://publications.iom.int/system/files/pdf/diaspora_handbook_en_for_we...
World Disasters Report 2012 - Focus on forced migration and displacement
You can either download the Report or order it:
By post:
World Disasters Report
International Federation of Red Cross
and Red Crescent Societies
P.O. Box 372 - CH-1211 Geneva 19 - Switzerland
By e-mail:
wdr@ifrc.org

The World Disasters Report focuses on forced migration and on the people forcibly displaced by conflict, political upheaval, violence, disasters, climate change and development projects, whose numbers are increasing inexorably each year. The enormous human costs of forced migration – destroyed homes and livelihoods, increased vulnerability, disempowered communities, and collapsed social networks and common bonds – demand urgent and decisive action by both humanitarian and development actors.



The report analyses the complex causes of forced migration and its consequences and impacts on displaced populations, their hosts and humanitarian actors. It looks at the significant gaps in humanitarian protection for ever-increasing numbers of forced migrants who do not fit into conventional categories of protection, and the public health challenges caused by forced displacement, particularly for women, children and those with mental ill-health problems. It examines the 'urbanization' of forced migration, the role of climate change and environmental factors in forced displacement and how new communications, information and social networking technologies are reshaping the links between aid providers and migrants. It also tracks humanitarian funding for forcibly displaced populations, as well as the positive and negative economic impacts they have on host communities and countries.



Popolazione e sviluppo

Docenti: Elena Ambrosetti

Testi d'esame:

1. R. Cagiano de Azevedo e B. Tecchi, Popolazione e sviluppo, messaggi dal Cairo, Giappichelli, Torino, 1999
2. Department Of Economic And Social Affairs Population Division, World Population Policies 2013, United Nations, New York, 2014 (p. 1-143). Available online at: <http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/policy...>
3. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2013). World Population Prospects: The 2012 Revision, Highlights and Advance Tables. Available online at: http://esa.un.org/wpp/Documentation/pdf/WPP2012_HIGHLIGHTS.pdf
4. J. Véron, Popolazione e sviluppo, Il Mulino, Bologna, 1995



Politica internazionale

Docenti: Marco Cilento

Collaboratori: Claudio Foliti

Testi d'esame:

Per gli studenti frequentanti:

1. G. Pasquino, Sistemi politici comparati, Bologna, Bononia University Press, 2011;
2. C. Foliti, Sulle vie della democrazia. Le teorie della democratizzazione nell'era globale, Roma, Nuova Cultura, 2016.

Per gli studenti non frequentanti:

1. G. Pasquino, Sistemi politici comparati, Bologna, Bononia University Press, 2011;
2. C. Foliti, Sulle vie della democrazia. Le teorie della democratizzazione nell'era globale, Roma, Nuova Cultura, 2016.
3. R. Guolo, L'ultima utopia, Milano, Guerini, 2015.



Politica economica internazionale

Docenti: Triulzi U.

Testi d'esame: mancanti



Politica e società nel Caucaso meridionale - l'Azerbaijan

Docenti: Pommier Vincelli D.

Testi d'esame:

Azerbaijan una lunga storia (Firenze, 2012) Il conflitto tra Armenia e Azerbaijan (Firenze, 2015)



Metodi di analisi economica per i problemi dello sviluppo - Laboratorio de metodos de analisis de los problemas del desarrollo

Docenti: Vasapollo L.

Testi d'esame:

TESTI DI RIFERIMENTO:

VASAPOLLO L. "La crisi sistemica. Trattato di critica dell'economia convenzionale", Jaca Book, Milano 2012

VASAPOLLO L. "L'ALBA di una futura umanità. Dieci anni dell'Alleanza Bolivariana dei Popoli di Nuestra America e l'EuroChavismo per la transizione al Socialismo nel XXI secolo", Seconda ediz., Pioda Im., Natura Avventura Ed, 2015,

VASAPOLLO L. "De Sur a Sur. La strategia del caracol", El Viejo Topo, Barcellona, 2014

QUADERNI, RIVISTE, MATERIALE AUDIOVISIVO E DISPENSE VARIE A CURA DEL DOCENTE

TESTI AGGIUNTIVI CONSIGLIATI :

BAUMAN Z. "Per tutti i gusti. La cultura nell'età dei consumi", Laterza edit. febbraio 2016

SERRANO MANCILLA A. "El pensamiento economico de Hugo Chavez", El Viejo topo, Spagna, 2014

VASAPOLLO L. "Che" Guevara economista: attualità del dibattito sulla transizione tra Cuba e URSS con inediti del "Che", Jaca Book, 2007

VASAPOLLO L. "Il Tocaroro e l'uragano. La pianificazione socio-economica come risposta alla crisi globale", Zambon, Francoforte, 2011

RICEVIMENTO DOCENTE: giovedì dalle ore 11:00 alle ore 13:30 III° PIANO Ex Facoltà di Statistica.



International politics

Docenti: Gabriele Natalizia -Michael Van Walt

Testi d'esame:

J. Grieco, G.J. Ikenberry, M. Mastanduno, International Relations. Enduring Questions & Contemporary Perspectives, London: Palgrave, 2015 (Ch. I & II);

J. Baylis, S. Smith, P. Owens, The Globalization of World Politics. An introduction to international relations, Oxford: Oxford University Press, 2014 (Ch. 1, 14, 18, 20, 21, 23, 25, 28, 29, 30, 31)

A. Cassese, International Law (2nd ed., Oxford U. Press, 2005) Ch. 3, 16.

Students who attend 70% of classes will discuss a paper in December

Non attending students are required to study a book more to choose from:

E.H. Carr, Twenty Years' Crisis, Palgrave, New York, 2001;

S.D. Krasner, Sovereignty. Organized Hypocrisy, Princeton University Press, Princeton, 1999;

S.P. Huntington, The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century, University of Oklahoma Press, Oklahoma, 1992.



International economic policy

Docenti: Emanuele Ragusi

Collaboratori: Federico Sergiani- Francesca Greco

Testi d'esame:

Books:

- Blanchard, O. (2006) Macroeconomics -4. ed Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall (Chapters 2, 3, 4, 5 and 18, 19, 20); (to refresh Macroeconomics topics)

- Feenstra, R.C. and Taylor, A.M. (2008) International Economics, New York: Worth MacMillan (Chapters 2, 3, 4 and 13, 14, 15)

or

-Reinert, K.A. (2012) An Introduction to International Economics, New York: Cambridge University Press (Chapters: International Trade: 2, 3, 5-7; Global Macroeconomics: 13-17; International Development: 20, 21, 23)

- The New Wave of Globalization and Its Economic Effects, Chapter 1 - World Bank Report on Globalization, Growth and Poverty

- Bineau Y., Montalbano P. (2012) - Selected Developmental Aspects of Trade and Trade Policies - Final Report for EUROPEAID;

- De Benedictis L., Taglioni, D. (2011), Chapter 4, The Gravity Model in International Trade in De Benedictis and Salvatici (Eds), The Trade Impact of European Union Preferential Policies, Springer;

Other References: Other articles, organized by topics, will furnish during the course.



European Union Law and Human Rights

Docenti: Alessandra Mignolli

Testi d'esame:

1. Klaus-Dieter Borchardt, *The ABC of European Union Law*, 2010. This textbook can be freely downloaded on the website of the European Union: www.bookshop.europa.eu
2. Emily Reid, *Balancing Human Rights, Environmental Protection and International Trade. Lessons from the EU Experience*, Hart Publishing, Oxford, 2015. This textbook can be ordered directly through the publisher, or through the Nuova Cultura bookstore in the main Campus.

Both textbooks are mandatory for all students.

Additional materials will be provided and uploaded in the materials section below.



Human rights and EU policies

Docenti: Alessandra Mignolli

Testi d'esame:

1. Klaus-Dieter Borchardt, *The ABC of European Union Law*, 2011.
2. United Nations, *The United Nations Human Rights Treaty System*, New York, Geneva, 2012
3. P.J. Cardwell (Ed.), *EU External Relations Law and Policy in the Post-Lisbon Era*, The Hague, 2012, selected chapters to be downloaded in the materials section below under the headings "Part 1", "Part 2" and "Part 3". Please take into account that Part 1 is mandatory for all, while students who make a presentation will have to study an introductory article on the special topic of their choice that will be provided during the course in substitution of parts 2 and 3.
4. Lorand Bartels, *Human Rights and Sustainable Development Obligations in EU Free Trade Agreements*, University of Cambridge Faculty of Law Legal Studies, 24/2012.
5. D. D'Hollander, A. Marx, J. Wouters, *Integrating Human Rights in EU Development Policy: Achievements and Challenges*, 2014.

All texts are available in the materials section below and can be freely downloaded.

In the same materials section you will also find additional materials we will need to read and discuss, like the texts of EU treaties and regulations, or European Court of Justice judgments. I will provide as well the materials for the introduction to the topics of the special parts of the course.



Diritti umani e bioetica

Docenti: Luca Marini

Collaboratori: Valentina Ranaldi -Isabella Aprea

Testi d'esame:

L. MARINI, Diritto internazionale e comunitario della bioetica, Torino, Giappichelli, 2012;

L. MARINI, Codice del diritto internazionale e comunitario della bioetica, Torino, Giappichelli, 2009.



Development Anthropology

Docenti: Katia Scannavini

Testi d'esame:

- 1 Sachs W. ,(2010), The development dictionary. A Guide to Knowledge as Power, Second Edition, Zed Books (only the following concepts: Development, Environment, Equality, Helping, Market, Needs, One Word, Population, Poverty, Production, Progress, Standard of living).
2. Edelman M. & Haugerud A. (eds, 2005). The anthropology of development and globalisation: from classical political economy to contemporary neoliberalism. Oxford: Blackwell (only the following parts: Part 1, Part. 4, Part. 5, Part. 8).
3. Scannavini K. (2013), The necessity of Intercultural Communication for a peaceful world, in Academicus
4. https://www.hrw.org/sites/default/files/world_report_download/wr2016_web.pdf (pp. 1-51)



Development and processes of colonization and decolonization

Docenti: Stefano Pelaggi

Collaboratori: Caterina Bassetti- Giuseppe Carteny

Testi d'esame:

Textbook for final exam

The common textbook for attending and non-attending students is:

Ania Loomba, *Colonialism/Postcolonialism (The New Critical Idiom)*, Routledge, London, 2015 (third edition).

The book is available through the usual channels of e-commerce, in case of difficulty in obtaining the same the students are requested to contact the professor in advance to solve the problem.

The attending student will have to study the following textbook for the final exam: Norrie Macqueen, *Colonialism*, Routledge, London, 2007

in addition to the aforementioned text of Loomba non-attending students will have to study the following textbook for the final exam:

Marc Ferro, *Colonization: A Global History*, Routledge, London, 1994.

So attending student: Loomba, *Colonialism/Postcolonialism* and Macqueen, *Colonialism*

non attending students: Loomba, *Colonialism/Postcolonialism* and Ferro, *Colonization: A global History*

SUGGESTED READING

Strongly recommended reading Orwell's novel "Burmese Days".

The material that will be uploaded in the section below concerning the course and are considered preparatory, and not mandatory.

The vision of the film "The Battle of Algiers" directed by Gillo Pontecorvo has to be considered mandatory for all attending students.



Pensiero politico della colonizzazione e della decolonizzazione

Docenti: Giovanni Ruocco

Testi d'esame:

Studenti frequentanti (è necessario iscriversi al corso nelle prime lezioni)

Possono scegliere tra questi due programmi:

1. Appunti delle lezioni e due testi - da concordare con il docente nel corso o dopo la conclusione delle lezioni - scelti nella seguente bibliografia o tra altri titoli successivamente individuati:

Jean-Loup Amselle, *Il distacco dall'Occidente*, Roma, Meltemi

Francisco Bethencourt, *Racisms. From the Crusades to the Twentieth Century*, Princeton University Press, 2013.

Alberto Burgio, *Nel nome della razza. Il razzismo nella storia d'Italia (1870-1945)*, Bologna, il Mulino

John Bury, *Storia dell'idea di progresso*, Milano, Feltrinelli

Barbara Cannelli, *Un pensiero africano: filosofi africani del Novecento a confronto con l'Occidente*, Milano, Leonardo International

Barbara Cannelli, *I re filosofi. Filosofia e poesia dell'Indipendenza dell'Africa*, Universitas Studiorum

Dipesh Chakrabarty, *Provincializzare l'Europa*, Roma, Meltemi

Partha Chatterjee, *Oltre la cittadinanza: la politica dei governati*, Roma, Meltemi

W.E.B. Du Bois, *Sulla linea del colore*, Bologna, il Mulino

Frantz Fanon, *I dannati della terra*, Torino, Einaudi

Emanuela Fornari, *Linee di confine. Filosofia e postcolonialismo*, Torino, Bollati Boringhieri

Gustavo Gozzi, *Diritti e civiltà. Storia e filosofia del diritto internazionale*, Bologna, il Mulino

Cyril Lionel Robert James, *I giacobini neri*, Roma, Derive Approdi

Cristopher Lasch, *Il paradiso in terra. Il progresso e la sua critica*, Milano, Feltrinelli

Olivier Le Cour Grandmaison, *Coloniser, Exterminer. Sur la guerre et l'Etat colonial*, Paris, Fayard

Ania Loomba, *Colonialismo/postcolonialismo*, Roma, Meltemi

Miguel Mellino, *La critica post-coloniale: decolonizzazione, capitalismo e cosmopolitismo nei post-colonial studies*, Roma, Meltemi

Nicolao Merker, *Europa oltre i mari. Il mito della missione di civiltà*, Roma, Editori Riuniti

George Mosse, *Il razzismo in Europa. Dalle origini all'Olocausto*, Roma-Bari, Laterza

Anthony Pagden, *La caduta dell'uomo naturale: l'indiano d'America e le origini dell'etnografia comparata*, Torino, Einaudi

Edward Said, *Orientalismo*, Milano, Feltrinelli

Id. *Cultura e imperialismo*, Roma, Gamberetti

Luca Scuccimarra, *I confini del mondo: storia del cosmopolitismo dall'antichità al Settecento*, Bologna, il Mulino (Parti II e III, capp. dal V al X).

Silvia Sebastiani, *I limiti del progresso. Razza e genere nell'Illuminismo scozzese*, Bologna, il Mulino

Anders Stephanson, *Destino manifesto: l'espansionismo americano e l'impero del bene*, Milano, Feltrinelli

Tzvetan Todorov, *Noi e gli altri: la riflessione francese sulla diversità umana*, Torino, Einaudi

Robert J.C. Young, *Mitologie bianche: la scrittura della storia e l'Occidente*, Roma, Meltemi

Danilo Zolo, *Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale*, Milano, Feltrinelli



oppure

2. Appunti delle lezioni e una ricerca originale di natura bibliografica su un tema affrontato nell'ambito del corso, concordata con il docente.

Studenti non frequentanti

Sono tenuti a prepararsi sui seguenti testi:

1. Nicolao Merker, *Europa oltre i mari. Il mito della missione di civiltà*, Roma, Editori Riuniti.
2. Enzo Traverso, *La violenza nazista*, Bologna, il Mulino; oppure George Mosse, *Il razzismo in Europa. Dalle origini all'Olocausto*, Roma-Bari, Laterza; oppure Dino Costantini, *Una malattia europea: il "nuovo discorso coloniale" francese e i suoi critici*, Pisa, Pisa University Press; oppure Colette Guillaumin, *L'idéologie raciste*, Paris, Gallimard; oppure Francisco Bethencourt, *Racisms. From the Crusades to the Twentieth Century*, Princeton University Press, 2013.
3. Frantz Fanon, *I dannati della terra*, Torino, Einaudi; oppure Frantz Fanon, *Pelle nera, maschere bianche. Il nero e l'altro*, Milano, Marco Tropea; oppure Barbara Cannelli, *Un pensiero africano: filosofi africani del Novecento a confronto con l'Occidente*, Milano, Leonardo International; oppure Barbara Cannelli, *I re filosofi. Filosofia e poesia dell'Indipendenza dell'Africa*, Universitas Studiorum
4. Edward Said, *Orientalismo*, Milano, Feltrinelli; oppure Tzvetan Todorov, *Noi e gli altri: la riflessione francese sulla diversità umana*, Torino, Einaudi.
5. Emanuela Fornari, *Linee di confine. Filosofia e postcolonialismo*, Torino, Bollati Boringhieri; oppure Jean-Loup Amselle, *Il distacco dall'Occidente*, Roma, Meltemi. oppure Ania Loomba, *Colonialismo/postcolonialismo*, Roma, Meltemi; oppure Miguel Mellino, *La critica post-coloniale: decolonizzazione, capitalismo e cosmopolitismo nei post-colonial studies*, Roma, Meltemi.

Alcuni testi possono costituire una buona introduzione storica al corso. Tra questi si consigliano :

Christopher A. Bayly, *La nascita del mondo moderno 1780-1914*, Torino, Einaudi

Frederick Cooper, *Colonialism in Question, Theory, Knowledge, History*, University of California

John H. Elliott, *Imperi dell'Atlantico. America britannica e America spagnola 1492-1830*, Torino, Einaudi

Herfried Münkler, *Imperi. Il dominio del mondo dall'antica Roma agli Stati Uniti*, Bologna, il Mulino

Anthony Pagden, *Signori del mondo. Ideologie dell'Impero in Spagna, Gran Bretagna e Francia 1500-1800*, Bologna, il Mulino

Charles H. Parker, *Relazioni globali nell'età moderna 1400-1800*, Bologna, il Mulino

Sanjay Subrahmanyam, *Mondi connessi*, Roma, Carocci

Kenneth Pomeranz, *La grande divergenza. La Cina, l'Europa e la nascita dell'economia mondiale moderna*, Bologna, il Mulino

Wolfgang Reinhard, *Storia del colonialismo*, Torino, Einaudi

Eric R. Wolf, *L'Europa e i popoli senza storia*, Bologna, il Mulino



Contemporary History

Docenti: Alessandro Vagnini

Testi d'esame:

R. Betts, *The false dawn: European imperialism in the nineteenth century*, University of Minnesota press 1975

R. Betts, *Decolonization*, Routledge 2004

Students not attending at lessons should study also:

P. Levine, *The British Empire. Sunrise to Sunset*, Pearson-Longman 2007



Antropologia dello sviluppo

Docenti: Simonicca A.

Testi d'esame: mancanti



Il Anno – Indirizzo Economico

Laboratorio di fund-raising

Docenti: Marco Cilento -Katia Scannavini

Testi d'esame:

I materiali saranno messi a disposizione degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni.



English for Business

Docenti: Laura Ferrarotti Battino

Testi d'esame

Testi per la prova scritta e la prova orale.

Per gli studenti frequentanti: Testo di base: W. Giordano, English for Business Communication, Third edition, Casa Editrice Egea, 2014.

Dispense a cura della docente (disponibile da Cartomarket a partire dalla metà di aprile 2016).

Grammatica consigliata: R. Murphy, Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, Intermediate level (blue book).

Per gli studenti non frequentanti: R. Salvi, J. Bowker, E. Incelli, A. Pontesilli, English in Context, Led, Milano, 2004 (per l'orale scegliere due articoli dal testo da presentare in inglese).

Dispense a cura della docente (disponibile da "Stampa%Grafica, via Cremera 6/A, vicino a via Salaria).

Grammatica consigliata: R. Murphy, Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, Intermediate level (blue book).



Innovative technologies and sustainability

Docenti: Dago C.D.

Testi d'esame:

Slides of the Lecturer (ask to the Prof.)

- G. Vinci, D. Restuccia, F. Pirro: "Innovazione e Competitività: Biotecnologie e Sviluppo Sostenibile". Edizioni SEU, Roma 2010
- G. Vinci, D. Restuccia, F. Pirro: "Industria Chimica e Sviluppo Sostenibile: la Chimica Verde". Edizioni Nuova Cultura, Roma 2007
- Appunti e dispense a cura del titolare del corso

Ania Wieczorek

Department of Tropical Plant and Soil Sciences - Use of Biotechnology in Agriculture—Benefits and Risks

Horizon 2020 – Biotechnology

Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future

Tacit Knowledge and Knowledge Management:

The Keys to Sustainable

Competitive Advantage

ROY LUBIT

Cynthia Cannady, IP and New Technologies Division

Cynthia Cannady, IP and New Technologies Division

Agenda 20

Cop21

UNFCCC



Laboratorio di progettazione

Docenti : Sarnelli E.

Testi d'esame: mancanti



Growth Economics

Docenti:

Roberto Pasca di Magliano

Testi d'esame:

The textbook is available at the Centro Stampa, Chioschi gialli inside Sapienza



Cooperazione allo sviluppo nell'Unione Europea

Docenti: Francesca Ottolenghi

Testi d'esame:

- Dispense delle lezioni del corso. NB. Le dispense sono state elaborate unicamente come PPT di supporto alle lezioni del corso. Vengono rilasciate anche ai non frequentanti come supporto allo studio, che comunque dovrà vertere sui due testi di seguito (per richiedere le dispense scrivere una e-mail al docente).
- Project Cycle Management Guidelines, European Commission 2004 <https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-aid-deliver...>
(oppure · Project Cycle Management, ISFOL, Benni V., Puel M, 2012
(<http://isfoloa.isfol.it/handle/123456789/59>))
- Guide_to_EuropeAid_funding_instruments_2014-2020 CONCORD
<http://www.concordeurope.org/publications/item/368-guide-to-europeaid-fu...>



Management delle fonti energetiche

Docenti: Tarola A.M.

Testi d'esame: mancanti



Modelli di federalismo e costituzionalismo multilivello

Docenti Benvenuti M.

Testi d'esame:

Tutte le informazioni sono disponibili

su: www.dipecodir.it/docenti/index.php?page=Didattica&idutente=52.



Multilevel governance

Docenti: Marsocci P.

Testi d'esame:

Attenzione: gli studenti che abbiano già sostenuto un esame di diritto dell'unione europea devono contattare la docente per la sostituzione del primo dei due test di esame.

Il programma potrebbe subire delle modifiche fino alla prima settimana di marzo 2016

Roberto Bin, Paolo Caretti, Giovanni Pitruzzella, Profili costituzionali dell'Unione europea. Processo costituente e governance economica, Il Mulino, Bologna 2015

+

Giuseppe Martinico, Multilevel governance e federalismo costituzionale: le sfide per la teoria giuridica 30-45, Il ponte (2012), disponibile su web

all'indirizzo https://www.academia.edu/1869551/G.Martinico_Multilevel_governance_e_federalismo_costituzionale_le_sfide_per_la_teorja_giuridica



Politica agricola internazionale

Docenti: Simone Vieri

Testi d'esame: mancanti



Processi di democratizzazione

Docenti: Zei A.

Testi d'esame: mancanti



Quantitative models for international economic policy

Docenti: Solivetti L.M.

Testi d'esame: mancanti



Storia del pensiero economico

Docenti: Pirro F.

Testi d'esame: mancanti



Valutazione di iniziative di cooperazione internazionale

Docenti: Marco Cilento

Collaboratori: Michele Morana

Testi d'esame: mancanti



Valutazione e finanziamento dei progetti

Docenti: Rinaldi A.

Testi d'esame: mancanti