



Corso di Laurea: Scienze dello Sviluppo e della Cooperazione Internazionale - Indirizzo  
Economico (LM – 81)

Anno Accademico: 2016/2017

## Sommario

<i>I Anno</i> .....	3
<i>Population and development</i> .....	3
<i>Comparative Politics</i> .....	4
<i>European Union Law and Human Rights</i> .....	6
<i>International Economic Policy and Development</i> .....	7
<i>Development anthropology</i> .....	8
<i>Political thought for colonization and decolonization</i> .....	9
<i>Globalization History</i> .....	10
<i>Metodi di analisi economica per i problemi dello sviluppo</i> .....	11
<i>Popolazione e Sviluppo</i> .....	12
<i>Sistemi politici comparati</i> .....	13
<i>Laboratorio di progettazione per la cooperazione</i> .....	14
<i>Modelli di federalismo e costituzionalismo multilivello - Laboratorio di diritto dell'immigrazione</i>	15
<i>Diritti umani e bioetica</i> .....	16
<i>Politica economica internazionale e sviluppo</i> .....	17
<i>Laboratorio di Impresa cooperativa nella progettazione per lo sviluppo</i> .....	18
<i>Antropologia dello sviluppo</i> .....	19
<i>Pensiero politico della colonizzazione e della decolonizzazione</i> .....	20
<i>Storia della cooperazione e dello sviluppo</i> .....	22
<i>Il Anno</i> .....	23
<i>Cooperazione e sviluppo nell'Unione Europea</i> .....	23
<i>Laboratorio di fundraising</i> .....	24
<i>Diritto internazionale dello sviluppo</i> .....	25
<i>Storia economica</i> .....	26
<i>Management delle fonti energetiche</i> .....	27
<i>Politica agricola internazionale</i> .....	28



<i>Bioteecnologie e sviluppo sostenibile .....</i>	<i>29</i>
<i>Laboratorio di inglese specialistico - English for Business.....</i>	<i>30</i>



I Anno

Population and development

Docenti: Marina Zannella

Testi d'esame:

AUTHOR: W.T.S. Gould

TITLE: Population and development

PUBLISHER: Routledge

DATE/EDITION: 2015, 2nd Edition

Chapters from I to VII

AUTHOR: M. Livi-Bacci

TITLE: A Concise History of World Population

PUBLISHER: Wiley-Blackwell

DATE/EDITION: 2012, 5th Edition

Chapters II, IV and V

Additional readings are available at the elearning website of the course (use the following key to enter the page: PopulationAndDevelopment2018 ). N.B. THE READINGS ARE MANDATORY FOR ALL STUDENTS  
LIST READINGS:

Kingsbury, D., Remenyi, J., McKay, J., & Hunt, J. (2004). Key issues in development. Hampshire: Palgrave Macmillan. Chapter 2, pp 47-66

May F.J (2012). World Population Policies. Chapter 5: Internationalization of Population Issues, pp. 110-121

Yamin, A. E., & Boulanger, V. M. (2014). Why global goals and indicators matter: the experience of sexual and reproductive health and rights in the Millennium Development Goals. *Journal of Human Development and Capabilities*, 15(2-3), 218-231.

Weeks, John. *Population: An introduction to concepts and issues*. Nelson Education, 2011. Chapter III, p. 73-92

Van de Kaa, D. J. (2002). The idea of a second demographic transition in industrialized countries. *Birth*, vol 35 n. 45

Omran, A. (1971). The epidemiologic transition. A theory of the epidemiology of population change. *The Mil Bank Memorial Fund Quartely*, vol 49 i(4), p. 509-538



## Comparative Politics

Docenti: Claudio Foliti - Gabriele Natalizia

Testi d'esame:

All the students can request the teaching materials by sending an email to [claudio.foliti@uniroma1.it](mailto:claudio.foliti@uniroma1.it)

First module

- D. COLLIER, S. LEVITSKY, Democracy With Adjectives: Conceptual Innovation in Comparative Research, *World Politics*, Vol. 49, n. 3, April 1997, pp. 430-451.
- A. SCHEDLER, What is Democratic Consolidation?, *Journal of Democracy*, Vol. 9, No. 2, April 1998, pp. 91-107.
- L. MORLINO, 'Good' and 'bad' democracies: how to conduct research into the quality of democracy, *Journal of Communist Studies and Transition Politics*, Vol. 20, No.1, March 2004, pp. 5-27
- D.A. RUSTOW, Transitions to Democracy: Toward a Dynamic Model, *Comparative Politics*, Vol. 2, No. 3, April 1970, pp. 337-363.
- G. O'DONNELL, P. C. SCHMITTER, *Tentative Conclusions About Uncertain Democracies*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1986.
- S.P. HUNTINGTON, Democracy's Third Wave, *Journal of Democracy*, Vol. 2, No. 2, Spring 1991, pp. 12-34.
- F. FUKUYAMA, The End of History, *The National Interest*, Vol. 18, Summer 1989, pp. 3-18.
- M. MCFAY, The Fourth Wave of Democracy and Dictatorship. Noncooperative Transitions in the Postcommunist World, *World Politics*, Vol. 54, No. 2, January 2002, pp. 212-244.
- S.P. HUNTINGTON, The Clash of Civilizations?, *Foreign Affairs*, Vol. 72, No. 3, Summer 1993, pp. 22-49.
- S.P. HUNTINGTON, The West: Unique, not Universal, *Foreign Affairs*, Vol. 28, November/December 1996, pp. 28-46.
- A. SEN, Democracy as Universal Value, *Journal of Democracy*, Vol. 10, No. 3, July 1999, pp. 3-17.
- T. CAROTHERS, The 'Sequencing' Fallacy, *Journal of Democracy*, Vol. 18, No. 1, January 2007, pp. 12-27.
- T. CAROTHERS, The End of the Transition Paradigm, *Journal of Democracy*, Vol. 13, No. 1, January 2002, pp. 5-21
- V. BUNCE, S. WOLCHIK, Favorable Conditions and Electoral Revolutions, *Journal of Democracy*, Vol. 17, No. 4, October 2006, pp. 5-18.
- L. WAY, The Real Causes of the Color Revolutions, *Journal of Democracy*, Vol. 19, No. 3, July 2008, pp. 55-69.
- A. STEPAN, J.J. LINZ, Democratization Theory and The "Arab Spring", *Journal of Democracy*, Vol. 24, No. 2, April 2013, pp. 15-30.
- J. BROWNLEE, T. MASOUD, A. REYNOLDS, Tracking the "Arab Spring". Why the Modest Harvest?, *Journal of Democracy*, Vol. 24, No. 4, October 2013, pp. 29-44.
- Z. LAIDI Z., P.J. COSTOPOULOS, Democracy in Real Time, *Journal of Democracy*, Vol. 18, No. 3, July 2002, pp. 68-79.
- L. DIAMOND, Facing Up to the Democratic Recession, *Journal of Democracy*, Vol. 26, No. 1, January 2015, pp. 141-156.
- R. YOUNGS, Exploring "Non-Western Democracies", *Journal of Democracy*, Vol. 26, No. 4, October 2015, pp. 140-155.
- G. O'DONNELL, The Perpetual Crisis of Democracy, *Journal of Democracy*, Vol. 18, No. 1, January 2007, pp. 5-11.



- G. PASSARELLI (ed.), *The Presidentialization of Political Parties. Organizations, Institutions and Leader*, New York, Palgrave Macmillan, 2015 – Chapter I and one chapter more to choose among: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

Second module

- E.B. HAAS, *The Balance of Power: Prescription, Concept, or Propaganda*, *World Politics*, Vol. 5, No. 4, 1953, pp. 442-477.

- G.H. SNYDER, *The Security Dilemma in Alliance Politics*, “*World Politics*”, Vol. 36, No. 4, 1984, pp. 461-495.

- K.N. WALTZ, *The Origins of War in Neorealist Theory*, “*Journal of Interdisciplinary History*”, Vol. 18, No. 4, pp. 615-628.

- C. KRAUTHAMMER, *The Unipolar Moment*, “*Foreign Affairs*”, Vol. 70, No. 1, 1991, pp. 23-33.

- J.M. OWEN, *How Liberalism Produces Democratic Peace*, “*International Security*”, Vol. 19, No. 2, 1994, pp. 87-125.

- R.L. SCHWELLER, *Bandwagoning for Profit: Bringing the Revisionist State Back*, “*International Security*”, Vol. 19, No. 1, Summer, 1994, pp. 72-107.

- E.D. MANSFIELD, J. SNYDER, *Democratization and the Danger of War*, “*International Security*”, Vol. 20, No. 1, Summer 1995, pp. 5-38

- S.P. HUNTINGTON, *The Lonely Superpower*. *Foreign Affairs*, Vol. 78, No. 2, 1997, pp. 35-49.

- R.L. SCHWELLER, D. PRIESS, *A Tale of Two Realisms: Expanding the Institutions Debate*, “*Mershon International Studies Review*”, Vol. 41, No. 1, 1997, pp. 1-32.

- F. ZAKARIA, *The Rise of Illiberal Democracy*, “*Foreign Affairs*”, Vol. 76, November/December 1997, pp. 22-43.

- S.M. THOMAS, *Faith, History and Martin Wight: The Role of Religion in the Historical Sociology of the English School of International Relations*, “*International Affairs*”, Vol. 77, No. 4, 2001, pp. 905-929.

- J. SNYDER, *One World, Rival Theories*, “*Foreign Policy*”, 2004, pp. 53-62. - J. SNYDER, *Religion and International Relations Theory*, 2009.

- R. LEGVOLD, *Managing the New Cold War*, “*Foreign Affairs*”, Vol. 93, No. 4, 2015, pp. 74-84.

- G. NATALIZIA, *The Great War within the Neorealist Theory of IR*, in A.F. BIAGINI, G. MOTTA (a cura), *The First World War: Analysis and Interpretation*, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, 2015, pp. 241-258.

- S. KOTKIN, *Russia’s Perpetual Geopolitics*, “*Foreign Affairs*”, Vol. 95, No. 3, pp. 2-9.



## European Union Law and Human Rights

Docenti: Alessandra Mignolli

Testi d'esame:

1. Klaus-Dieter Borchardt, *The ABC of European Union Law*, 2010. This textbook can be downloaded for free from the website [bookshop.europa.eu](http://bookshop.europa.eu)
  2. Emily Reid, *Balancing Human Rights, Environmental Protection and International Trade. Lessons from the EU Experience*, Hart Publishing, 2015. This textbook can be ordered directly from the publisher, also in e-book version, or purchased at the Nuova Cultura Bookstore in the main campus
- BOTH BOOKS ARE MANDATORY FOR THE EXAM**



## International Economic Policy and Development

Docenti: Emanuele Ragusi

Collaboratori: Federico Sergiani - Francesca Greco

Testi d'esame:

Attending Students (70-80% of presence)

-Reinert, K.A. (2012) An Introduction to International Economics, New York: Cambridge University Press (Chapters: 2-7; 13-17; 20-23) +plus ppt

- The New Wave of Globalization and Its Economic Effects, Chapter 1 - World Bank Report on Globalization, Growth and Poverty

Other References:

Blanchard, O. (2006) Macroeconomics -4. ed Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall (Chapters 4 and 5;10-13;20)

No-Attending Students

-Reinert, K.A. (2012) An Introduction to International Economics, New York: Cambridge University Press

- The New Wave of Globalization and Its Economic Effects, Chapter 1 - World Bank Report on Globalization, Growth and Poverty

Other References:

Blanchard, O. (2006) Macroeconomics -4. ed Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall (Chapters 1,-5;10-13;18-21)

or for Italian students the Italian version of Blanchard or A.Benassy-Quéré et al (2012) *Politica Economica: Teoria e pratica*. Bologna il Mulino.



## Development anthropology

Docenti: Pinci S.

Testi d'esame:

1. History and Theory in Anthropology, Alan Barnard, Cambridge Univ. Press. Only: Chapters 5, 9, 8, 10.
2. The Anthropology of Development and Globalization, Edelman and Hagerud, Blacwell pub. All except Part I and Part IV.





## Political thought for colonization and decolonization

Docenti: Tommaso Visone

Testi d'esame:

Textbooks :

Part A, Classics

At least one text from this group

Franz Fanon, *The Wretched of the Earth*, Grove Weidenfeld, New York, 1991 <http://abahlali.org/wp-content/uploads/2011/04/Frantz-Fanon-The-Wretched-of-the-Earth-1965.pdf>

Tzvetan Todorov, *The Conquest of America. The Question of the Other*, Harper Perennial, New York, 1992 <http://docslide.us/download/link/todorov-1987-conquest-of-americanpdf>

Edward Said, *Orientalism*, Penguin Books, London, 2003 [http://www.odsg.org/Said\\_Edward\(1977\)\\_Orientalism.pdf](http://www.odsg.org/Said_Edward(1977)_Orientalism.pdf)

Benedict Anderson, *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*, Verso, London, 2006. [http://rebels-library.org/files/imagined\\_communities.pdf](http://rebels-library.org/files/imagined_communities.pdf)

Part B, Contemporary Debate

At least one text from this group

Walter Mignolo, *The idea of Latin America*, Wiley-Blackwell, Hoboken, 2005

John M. Hobson, *The Eurocentric conception of world politics: Western international Theory 1760-2010*, Cambridge University Press, Cambridge, 2012

Serge Gruzinski, *The Eagle and the Dragon: Globalization and European dreams of conquest in China and America in the Sixteenth century*, Polity Press, London, 2014

Hamid Dabashi, *Can Non-Europeans Think*, Zed Books, London, 2015

Part C, Class Debate or further readings

For attending students :

A text assigned individually.

For non-attending students, at least one text between :

Anthony Pagden, *Lords of all the World: Ideologies of Empire in Spain, Britain and France c.1500-c.1800*, Yale University Press, New Haven, 1995

Dipesh Chakrabarty, *Provincializing Europe : Postcolonial Thought and Historical Difference*, Princeton University Press, Princeton, 2007

Walter Mignolo, *The Darker Side of Western Modernity: Global Futures, Decolonial Options (Latin America Otherwise)*. Duke University Press Books, Durham, 2011



## Globalization History

Docenti: Alessandro Vagnini

Collaboratori: Alberto Becherelli

Testi d'esame:

R. Betts, *The false dawn: European imperialism in the nineteenth century*, University of Minnesota press 1975

R. Betts, *Decolonization*, Routledge 2004

Students not attending at lessons should study also:

J. Osterhammel and N.P. Petersson, *Globalization: a short history*, Princeton University Press, 2005



## Metodi di analisi economica per i problemi dello sviluppo

Docenti: Luciano Vasapollo

Testi d'esame:

TESTI DI RIFERIMENTO:

VASAPOLLO L. "La crisi sistemica. TRATTATO di critica dell'economia convenzionale", Jaca Book, Milano 2012

EVO MORALES AYMA " Mi vida.da Orinoca al Palacio Quemado", ediz. Edicampus-Pioda ,per Sapienza Univ. Roma, 2016

(CAPITULO ITALIA RED DEFENSA HUMANIDAD, conversando) El caracol en tierra del sur, ediz Pioda Imaging 2016

VASAPOLLO L. "Vantaggi complementari per la transizione al socialismo. MANUALE di critica della politica economica internazionale" Zambon, 2016

QUADERNI, RIVISTE, MATERIALE AUDIOVISIVO E DISPENSE VARIE A CURA DEL DOCENTE

TESTI AGGIUNTIVI CONSIGLIATI:

VASAPOLLO L. "L'ALBA di una futura umanità. Dieci anni dell'Alleanza Bolivariana dei Popoli di Nuestra America e l'EuroChavismo per la transizione al Socialismo nel XXI secolo", Seconda ediz., Pioda Im., Natura Avventura Ed, 2015,

SERRANO MANCILLA A. "El pensamiento economico de Hugo Chavez", El Viejo topo, Spagna, 2014

VASAPOLLO L. "Che" Guevara economista: attualità del dibattito sulla transizione tra Cuba e URSS con inediti del "Che", Jaca Book , 2007

VASAPOLLO L. "Il Tocatoro e l'uragano.La pianificazione socio-economica come risposta alla crisi globale" Zambon, 2012

VASAPOLLO L. "De Sur a Sur. La strategia del caracol", El Viejo Topo, Barcellona, 2014

Per studenti non frequentanti si concorderà con il docente il programma e la modalità complessiva dell'esame finale e di un elaborato di analisi dati.



## Popolazione e Sviluppo

Docenti: Elena Ambrosetti

Testi d'esame:

ATTENZIONE: molti studenti mi hanno segnalato che il testo: J. Véron, Popolazione e sviluppo, Il Mulino, Bologna, 1995 è esaurito in libreria e su Amazon pertanto a partire dalla sessione di esame del 30 gennaio 2017 gli studenti non frequentanti dovranno studiare esclusivamente il seguente volume per prepararsi all'esame:

M. Livi Bacci, Storia minima della popolazione del mondo, Quinta edizione, Il MULINO 2016

Gli studenti che hanno già iniziato a studiare sul testo di Véron possono continuare a preparare l'esame con il vecchio programma. Sarà possibile sostenerlo entro la sessione di febbraio 2017. Dalla sessione straordinaria (aprile 2017) in poi tutti gli studenti dovranno studiare sul nuovo programma. Vi prego di contattarmi via email per qualsiasi dubbio.

Vecchio programma (valido fino alla sessione di febbraio 2017)

1. R. Cagiano de Azevedo e B. Tecchi, Popolazione e sviluppo, messaggi dal Cairo, Giappichelli, Torino, 1999
2. Department Of Economic And Social Affairs Population Division, World Population Policies 2013, United Nations, New York, 2014 (p. 1-143). Available online at: <http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/policy...>
3. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2015). World Population Prospects: The 2015 Revision, Key Findings and Advance Tables. ESA/P/WP.241. Available online at: [http://esa.un.org/wpp/Documentation/pdf/WPP2012\\_HIGHLIGHTS.pdf](http://esa.un.org/wpp/Documentation/pdf/WPP2012_HIGHLIGHTS.pdf) [https://esa.un.org/unpd/wpp/Publications/Files/Key\\_Findings\\_WPP\\_2015.pdf](https://esa.un.org/unpd/wpp/Publications/Files/Key_Findings_WPP_2015.pdf)
4. J. Véron, Popolazione e sviluppo, Il Mulino, Bologna, 1995



## Sistemi politici comparati

Docenti: Marco Cilento -Michele Prospero -Renato Di Gregorio

Testi d'esame:

Modulo Prof. Cilento:

Per gli studenti frequentanti: S. Vassallo (a cura di), Sistemi politici comparati, seconda edizione, Bologna, il Mulino, 2016 (capp. 1,2,3,4,5,6,7,8,10);

Per gli studenti non frequentanti: S. Vassallo (a cura di), Sistemi politici comparati, seconda edizione, Bologna, il Mulino, 2016 (tutto).

Modulo Prof. Prospero:

Per gli studenti frequentanti: R. Biorcio, Il populismo nella politica italiana, Mimesis, 2016.

Per gli studenti non frequentanti: R. Biorcio, Il populismo nella politica italiana, Mimesis, 2016; A. Giovagnoli, La repubblica degli italiani, Laterza, 2016.

Modulo Prof. Di Gregorio:

Per gli studenti frequentanti: R. Di Gregorio, l'Organizzazione Territoriale, ed. Guerini & Ass. ed. 2010;

Per gli studenti non frequentanti: R. Di Gregorio, l'Organizzazione Territoriale, ed. Guerini & Ass. ed. 2010; La formazione intervento nella Scuola, ed. Impresa Insieme S.r.l. ed.2014



Laboratorio di progettazione per la cooperazione

Docenti: Renato Di Gregorio

Testi d'esame:

L'organizzazione Territoriale ed. Guerini & Ass



Modelli di federalismo e costituzionalismo multilivello - Laboratorio di diritto dell'immigrazione

Docenti: Marco Benvenuti

Nessun programma d'esame indicato



## Diritti umani e bioetica

Docenti: Luca Marini

Collaboratori: Valentina Ranaldi

Testi d'esame:

L. MARINI, Diritto internazionale e comunitario della bioetica, Torino, Giappichelli, 2012;

L. MARINI, Codice del diritto internazionale e comunitario della bioetica, Torino, Giappichelli, 2009.





Politica economica internazionale e sviluppo

Docenti: Pierluigi Montalbano

Testi d'esame:

Montalbano P., Triulzi U. (2012), La Politica Economica Internazionale: Interdipendenze, istituzioni e coordinamento della governance globale, UTET-Università, Novara.

Ulteriore materiale sui temi affrontati verrà fornito nel corso delle lezioni.



## Laboratorio di Impresa cooperativa nella progettazione per lo sviluppo

Docenti: Francesca Ottolenghi

Collaboratori: Gabriele Verginelli

Testi d'esame:

Il Laboratorio ha una natura molto pratica, legata alla progettazione europea con particolare riferimento agli interventi a sostegno dell'impresa cooperativa come strumento di crescita inclusiva e sostenibile. Tuttavia è stato sviluppato un pacchetto di Documenti di studio, che fornisce agli studenti le competenze e gli strumenti operativi sviluppati in aula.

Sulla base di tali testi, elencati qui di seguito e allegati in zip, sarà strutturato l'esame scritto che tutti gli studenti potranno sostenere in coincidenza con gli appelli dell'esame del Prof. Montalbano (Politica economica internazionale e sviluppo) di cui il Laboratorio costituisce parte integrante.

I documenti da studiare sono pertanto:

1. Slides del Laboratorio (sul Modulo 1: intro & Impresa Cooperativa, e sul Modulo 2: Strumenti finanziari UE e Elementi del progetto).

2. Concord Guide to Europeaid Funding Instruments.

3. Concord Guide to Application Form

4. Concord Guide to Budget

5. Concord Guide to LogFramework

6. Concord Alternative EUfunding DeliveryMechanisms

7. Paper: Cooperatives and the Sustainable Development Goals (ILO-ICA 2014). Questo documento, essendo stato prodotto nel 2014 fa riferimento alla prima stesura degli SDGs, che in un primo momento erano stati strutturati in 12 obiettivi. Nonostante gli SDG siano stati poi riformulati in 17 obiettivi (<https://sustainabledevelopment.un.org/>), il documento dell'ILO-ICA risulta straordinariamente utile a comprendere in quale modo le imprese cooperative possano impattare sulle varie dimensioni dello sviluppo sostenibile, e quindi a comprendere come utilizzare lo strumento cooperativo all'interno delle politiche, programmi e progetti di sviluppo a livello locale, nazionale o internazionale.



Antropologia dello sviluppo

Docenti: Simonicca A.

Testi d'esame: mancanti



## Pensiero politico della colonizzazione e della decolonizzazione

Docenti: Ruocco G.

### Testi d'esame:

Studenti frequentanti (è necessario iscriversi al corso nelle prime lezioni) Possono scegliere tra questi due programmi: 1. Appunti delle lezioni e due testi - da concordare con il docente nel corso o dopo la conclusione delle lezioni - scelti nella seguente bibliografia o tra altri titoli successivamente individuati: Jean-Loup Amselle, *Il distacco dall'Occidente*, Roma, Meltemi Francisco Bethencourt, *Racisms. From the Crusades to the Twentieth Century*, Princeton University Press Alberto Burgio, *Nel nome della razza. Il razzismo nella storia d'Italia (1870-1945)*, Bologna, il Mulino John Bury, *Storia dell'idea di progresso*, Milano, Feltrinelli Barbara Cannelli, *Un pensiero africano: filosofi africani del Novecento a confronto con l'Occidente*, Milano, Leonardo International Barbara Cannelli, *I re filosofi. Filosofia e poesia dell'Indipendenza dell'Africa*, Universitas Studiorum Dipesh Chakrabarty, *Provincializzare l'Europa*, Roma, Meltemi Partha Chatterjee, *Oltre la cittadinanza: la politica dei governati*, Roma, Meltemi W.E.B. Du Bois, *Sulla linea del colore*, Bologna, il Mulino Frantz Fanon, *I dannati della terra*, Torino, Einaudi Emanuela Fornari, *Linee di confine. Filosofia e postcolonialismo*, Torino, Bollati Boringhieri Gustavo Gozzi, *Diritti e civiltà. Storia e filosofia del diritto internazionale*, Bologna, il Mulino Cyril Lionel Robert James, *I giacobini neri*, Roma, Derive Approdi Christopher Lasch, *Il paradiso in terra. Il progresso e la sua critica*, Milano, Feltrinelli Olivier Le Cour Grandmaison, *Coloniser, Exterminer. Sur la guerre et l'Etat colonial*, Paris, Fayard Ania Loomba, *Colonialismo/postcolonialismo*, Roma, Meltemi Miguel Mellino, *La critica post-coloniale: decolonizzazione, capitalismo e cosmopolitismo nei post-colonial studies*, Roma, Meltemi Nicolao Merker, *Europa oltre i mari. Il mito della missione di civiltà*, Roma, Editori Riuniti George Mosse, *Il razzismo in Europa. Dalle origini all'Olocausto*, Roma-Bari, Laterza Anthony Pagden, *La caduta dell'uomo naturale: l'indiano d'America e le origini dell'etnografia comparata*, Torino, Einaudi Edward Said, *Orientalismo*, Milano, Feltrinelli Id. *Cultura e imperialismo*, Roma, Gamberetti Luca Scuccimarra, *I confini del mondo: storia del cosmopolitismo dall'antichità al Settecento*, Bologna, il Mulino (Parti II e III, capp. dal V al X). Silvia Sebastiani, *I limiti del progresso. Razza e genere nell'Illuminismo scozzese*, Bologna, il Mulino Anders Stephanson, *Destino manifesto: l'espansionismo americano e l'impero del bene*, Milano, Feltrinelli Tzvetan Todorov, *Noi e gli altri: la riflessione francese sulla diversità umana*, Torino, Einaudi Robert J.C. Young, *Mitologie bianche: la scrittura della storia e l'Occidente*, Roma, Meltemi Danilo Zolo, *Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale*, Milano, Feltrinelli oppure 2. Appunti delle lezioni e una ricerca originale di natura bibliografica su un tema affrontato nell'ambito del corso, concordata con il docente. Studenti non frequentanti Sono tenuti a prepararsi sui seguenti testi: 1. Nicolao Merker, *Europa oltre i mari. Il mito della missione di civiltà*, Roma, Editori Riuniti. 2. Enzo Traverso, *La violenza nazista*, Bologna, il Mulino; oppure George Mosse, *Il razzismo in Europa. Dalle origini all'Olocausto*, Roma-Bari, Laterza; oppure Dino Costantini, *Una malattia europea: il "nuovo discorso coloniale" francese e i suoi critici*, Pisa, Pisa University Press; oppure Colette Guillaumin, *L'idéologie raciste*, Paris, Gallimard; oppure Francisco Bethencourt, *Racisms. From the Crusades to the Twentieth Century*, Princeton University Press, 2013. 3. Frantz Fanon, *I dannati della terra*, Torino, Einaudi; oppure Frantz Fanon, *Pelle nera, maschere bianche. Il nero e l'altro*, Milano, Marco Tropea; oppure Barbara Cannelli, *Un pensiero africano: filosofi africani del Novecento a confronto con l'Occidente*, Milano, Leonardo International; oppure Barbara Cannelli, *I re filosofi. Filosofia e poesia dell'Indipendenza dell'Africa*, Universitas Studiorum 4. Edward Said, *Orientalismo*, Milano, Feltrinelli; oppure Tzvetan Todorov, *Noi e gli altri: la riflessione francese sulla diversità umana*, Torino, Einaudi. 5. Emanuela Fornari, *Linee di confine. Filosofia e postcolonialismo*, Torino, Bollati Boringhieri; oppure Jean-Loup Amselle, *Il distacco dall'Occidente*, Roma, Meltemi. oppure Ania Loomba, *Colonialismo/postcolonialismo*, Roma, Meltemi; oppure Miguel Mellino, *La critica post-coloniale: decolonizzazione, capitalismo e cosmopolitismo nei post-colonial studies*, Roma, Meltemi. \*\*\* Alcuni testi possono costituire una buona introduzione storica al corso.



Tra questi si consigliano: Christopher A. Bayly, *La nascita del mondo moderno 1780-1914*, Torino, Einaudi Frederick Cooper, *Colonialism in Question, Theory, Knowledge, History*, University of California John H. Elliott, *Imperi dell'Atlantico. America britannica e America spagnola 1492-1830*, Torino, Einaudi Sandro Mezzadra, Vrette Neilsen, *Confini e frontiere: la moltiplicazione del lavoro nel mondo globale*, Bologna, il Mulino Herfried Münkler, *Imperi. Il dominio del mondo dall'antica Roma agli Stati Uniti*, Bologna, il Mulino Anthony Pagden, *Signori del mondo. Ideologie dell'Impero in Spagna, Gran Bretagna e Francia 1500-1800*, Bologna, il Mulino Charles H. Parker, *Relazioni globali nell'età moderna 1400-1800*, Bologna, il Mulino Sanjay Subrahmanyam, *Mondi connessi*, Roma, Carocci Kenneth Pomeranz, *La grande divergenza. La Cina, l'Europa e la nascita dell'economia mondiale moderna*, Bologna, il Mulino Wolfgang Reinhard, *Storia del colonialismo*, Torino, Einaudi Eric R. Wolf, *L'Europa e i popoli senza storia*, Bologna, il Mulino



## Storia della cooperazione e dello sviluppo

Docenti: Grassi F.

Testi d'esame:

- 1) J. Osterhammel / N. Petersson, Storia della globalizzazione, Bologna, Il Mulino 2005.
- 2) A. Spinelli / E. Rossi / E. Coloni, Il Manifesto di Ventotene, Milano, Mondadori, 2006.
- 3) Gordon Betts, La decolonizzazione, Bologna, Il Mulino, 2007.

Per i non frequentanti anche

Francesca Corrao, Islam, religione e politica, Roma, LUISS, 2015.



Il Anno - Economico

Cooperazione e sviluppo nell'Unione Europea

Docenti: Francesca Ottolenghi  
Collaboratori: Gabriele Verginelli

Testi d'esame:

· Dispense delle lezioni del corso.

Le dispense sono state elaborate unicamente come PPT di supporto alle lezioni del corso. Vengono rilasciate anche ai non frequentanti come supporto allo studio, che comunque dovrà vertere sui due testi di seguito (per richiedere le dispense scrivere una e-mail al docente).

· Project Cycle Management Guidelines, European Commission  
2004 <https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-aid-deliver...>

(oppure · Project Cycle Management, ISFOL, Benni V., Puel M, 2012  
(<http://isfoloa.isfol.it/handle/123456789/59>))

· Guide di CONCORD Europe per l'azione esterna dell'UE, ovvero:

Guide\_to\_EuropeAid\_funding\_instruments\_2014-2020  
CONCORD: <http://www.concordeurope.org/publications/item/368-guide-to-europeaid-fu...>

Guide EU Funding Delivery Mechanism: [http://concordeurope.org/wp-content/uploads/2016/03/CONCORD\\_publication\\_...](http://concordeurope.org/wp-content/uploads/2016/03/CONCORD_publication_...)

Guidance Note on Application Form: [http://concordeurope.org/wp-content/uploads/2016/09/CONCORD\\_Guidelines\\_D...](http://concordeurope.org/wp-content/uploads/2016/09/CONCORD_Guidelines_D...)

Budgeting Guidelines: [http://concordeurope.org/wp-content/uploads/2016/09/CONCORD\\_Guidelines\\_D...](http://concordeurope.org/wp-content/uploads/2016/09/CONCORD_Guidelines_D...)

Guidance Note on Using the revised Logical Framework: [http://concordeurope.org/wp-content/uploads/2016/09/CONCORD\\_Guidelines\\_D...](http://concordeurope.org/wp-content/uploads/2016/09/CONCORD_Guidelines_D...)



Laboratorio di fundraising

Docenti: Massimo Coen Cagli

Testi d'esame: mancanti





## Diritto internazionale dello sviluppo

Docenti: Andrea Crescenzi

Testi d'esame:

Cordini, Fois, Marchisio, Diritto ambientale. Profili internazionali europei e comparati, Giappichelli, Torino, 2017, capitolo I.

Spatafora, Cadin, Carletti, Sviluppo e diritti umani nella cooperazione internazionale, Giappichelli Editore, Torino, 2012, capitoli I e II.

Crescenzi, Biodiversità (diritto internazionale), in Enciclopedia Giuridica Treccani, 2009, pp. 1-6, a disposizione sulla bacheca del docente.

Crescenzi, L'ABS nella Convenzione sulla biodiversità: il Protocollo di Nagoya, in Marchisio (a cura di), Scritti in memoria di Maria Rita Saulle, Editoriale Scientifica, Napoli, 2014, pp. 399-414, a disposizione sulla bacheca del docente.



Storia economica

Docenti: Strangio D.

Testi d'esame: mancanti



Management delle fonti energetiche

Docenti: Tarola A.M.

Testi d'esame: mancanti



Politica agricola internazionale

Docenti: Vieri. S.

Testi d'esame: mancanti



Biotechnologie e sviluppo sostenibile

Docenti: Vinci G.

Testi d'esame: mancanti



Laboratorio di inglese specialistico - English for Business

Docenti: Laura Ferrarotti Battino

Testi d'esame:

Testi per la prova scritta e la prova orale.

Per gli studenti frequentanti: Testo di base: W. Giordano, English for Business Communication, Fourth edition, Casa Editrice Egea, 2016.

Dispense a cura della docente (disponibile da Cartomarket a partire dalla metà di aprile 2016).

Grammatica consigliata: R. Murphy, Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, Intermediate level (blue book).

Per gli studenti non frequentanti: R. Salvi, J. Bowker, E. Incelli, A. Pontesilli, English in Context, Led, Milano, 2004 (per l'orale scegliere due articoli dal testo da presentare in inglese).

Dispense a cura della docente (disponibile da "Stampa&Grafica, via Cremera 6/A, vicino a via Salaria).

Grammatica consigliata: R. Murphy, Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, Intermediate level (blue book).

Testi per la prova scritta e la prova orale.