



Corso di Laurea: Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale - Indirizzo  
Socio - politico economico (LM – 81)

Anno Accademico: 2017/2018

## Sommario

<i>I Anno</i> .....	2
<i>Diritti umani e bioetica</i> .....	2
<i>Sistemi politici comparati</i> .....	3
<i>Population and development</i> .....	4
<i>Popolazione e sviluppo</i> .....	5
<i>Political thought for colonization and decolonization</i> .....	6
<i>Storia contemporanea della cooperazione e dello sviluppo</i> .....	7
<i>Politica economica internazionale e Sviluppo</i> .....	8
<i>Laboratorio di progettazione per lo sviluppo _ Impresa cooperativa nella progettazione europea</i> .....	9
<i>Pensiero politico della colonizzazione e della decolonizzazione</i> .....	10
<i>Jean monnet chair - rethinking the eu trade policy for development/ retrade</i> .....	12
<i>Development Antropology</i> .....	13
<i>Modelli di federalismo e costituzionalismo multilivello. Lab. di diritto dell'immigrazione</i> .....	14
<i>Globalization History</i> .....	15
<i>European Union Law and Human Rights</i> .....	16
<i>Antropologia dello sviluppo</i> .....	17
<i>Comparative Politics</i> .....	18



I Anno

Diritti umani e bioetica

Docenti: Luca Marini

Testi d'esame:

L. MARINI, Diritto internazionale e comunitario della bioetica, Torino, Giappichelli, 2012;

L. MARINI, Codice del diritto internazionale e comunitario della bioetica, Torino, Giappichelli, 2009.



## Sistemi politici comparati

Docenti: Marco Cilento -Francesco Marchianò- Claudio Foliti

Testi d'esame:

Per gli studenti frequentanti:

1. S. Vassallo, Sistemi politici comparati, Bologna, il Mulino, II edizione, 2016;
2. M. Cotta, L. Verzichelli, Il sistema politico italiano, Bologna, il Mulino, II edizione, 2011.

Per gli studenti non frequentanti:

1. S. Vassallo, Sistemi politici comparati, Bologna, il Mulino, II edizione, 2016;
2. M. Cotta, L. Verzichelli, Il sistema politico italiano, Bologna, il Mulino, II edizione, 2011;
3. un testo a scelta tra: C. Foliti, Sulle vie della democrazia, Roma, edizioni Nuova Cultura, 2016;
- D. Giannone, La democrazia neoliberista, Milano, FrancoAngeli, 2010.



Population and development

Docenti: Marina Zannella

Testi d'esame: mancanti



## Popolazione e sviluppo

Docenti:

Elena Ambrosetti

Testi d'esame:

M. Livi Bacci, Storia minima della popolazione del mondo, Quinta edizione, Il MULINO 2016.

D. Strangio, (in collaborazione con E. Ambrosetti), Globalizzazione, disuguaglianze, migrazioni. Introduzione alla storia economica contemporanea, Carocci editore, Roma 2017: esclusivamente paragrafi: 1.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6



## Political thought for colonization and decolonization

Docenti: Tommaso Visone

Testi d'esame:

Part A, Classics

At least one text from this group

Franz Fanon, *The Wretched of the Earth*, Grove Weidenfeld, New York, 1991 <http://abahlali.org/wp-content/uploads/2011/04/Frantz-Fanon-The-Wretched-of-the-Earth-1965.pdf>

Tzvetan Todorov, *The Conquest of America. The Question of the Other*, Harper Perennial, New York, 1992 <http://docslide.us/download/link/todorov-1987-conquest-of-america.pdf>

Anthony Pagden, *Lords of All the Word. Ideologies of Empire in Spain, Britain and France c.1500-c.1800*, Yale University Press, New Haven, 1995

Edward Said, *Orientalism*, Penguin Books, London, 2003 [http://www.odsg.org/Said\\_Edward\(1977\)\\_Orientalism.pdf](http://www.odsg.org/Said_Edward(1977)_Orientalism.pdf)

Benedict Anderson, *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*, Verso, London, 2006. [http://rebels-library.org/files/imagined\\_communities.pdf](http://rebels-library.org/files/imagined_communities.pdf)

Part B, Contemporary Debate

At least one text from this group

Walter D. Mignolo, *The Idea of Latin America*, Wiley-Blackwell, Hoboken, 2005

Achille Mbembe, *On the Postcolony*, University of California Press, Berkeley and Los Angeles, 2001

Serge Gruzinski, *The Mestizo Mind. The intellectual dynamics of colonization and globalization*, Routledge, London, 2002

Hamid Dabashi, *Can Non-Europeans Think ?* Zed Books, London, 2015

Part C, Class Debate or further readings

For attending students :

A text assigned individually.

For non-attending students, at least one text between :

John M. Hobson, *The Eurocentric conception of world politics: Western international Theory 1760-2010*, Cambridge University Press, Cambridge, 2012

Serge Gruzinski, *The Eagle and the Dragon: Globalization and European dreams of conquest in China and America in the Sixteenth century*, Polity Press, London, 2014



Storia contemporanea della cooperazione e dello sviluppo

Docenti: Fabio Grassi

Testi d'esame:

- 1) J. Osterhammel / N. Petersson, Storia della globalizzazione, Bologna, Il Mulino 2005.
- 2) A. Spinelli / E. Rossi / E. Colorni, Il Manifesto di Ventotene, Milano, Mondadori, 2006.
- 3) Leonardo Rapone, Storia dell'integrazione europea, Milano, Carocci, 2002.

Per i non frequentanti anche

Alessandro Bausani, L'Islam. Una religione, un'etica, una prassi politica, Milano, Garzanti, 1980.



## Politica economica internazionale e Sviluppo

Docenti: Marco D'Errico

Testi d'esame:

Il manuale di base sarà Economia internazionale. Teoria e Politica degli scambi commerciali

Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor

Hoepli, 2009

Verranno inoltre forniti presentazioni e articoli di approfondimento. Tutto il materiale sarà messo online.



## Laboratorio di progettazione per lo sviluppo \_ Impresa cooperativa nella progettazione europea

Docenti: Francesca Ottolenghi

Collaboratori: Gabriele Verginelli

Testi d'esame:

Il Laboratorio ha una natura pratica, legata alla progettazione europea con particolare riferimento allo sviluppo di proposte progettuali che usino lo strumento dell'impresa cooperativa per la crescita inclusiva e sostenibile. E' stato sviluppato un pacchetto di Documenti di studio, che fornisce agli studenti le competenze e gli strumenti operativi necessari per l'esercitazione in aula, integrando i documenti sviluppati dalla rete europea delle ONG (CONCORD Europe) con i materiali didattici usati in aula e alcuni brevi approfondimenti tematici. Tutti i documenti sono disponibili on-line ai link indicati, tranne le Slide che saranno messe a disposizione degli studenti durante il corso.

Sulla base di tali testi, elencati qui di seguito, sarà strutturato l'esame scritto che tutti gli studenti potranno sostenere in coincidenza con gli appelli dell'esame del Prof. D'Errico (Politica economica internazionale e sviluppo) di cui il Laboratorio costituisce parte integrante.

I materiali di studio sono pertanto:

1. Slide del Laboratorio. Le slide saranno caricate sulla webcattedra mano a mano che si svolgeranno le lezioni.

2. Concord Guide to Europeaid Funding Instruments.

<https://concordeurope.org/2014/11/03/guide-to-europeaid-funding-instruments-2014-2020/>

3. Concord Guidelines to Application Form

4. Concord Budget Guidelines

5. Concord Guide to Logical Framework ("Logframe")

(3, 4 and 5 scricabili qui: <https://concordeurope.org/2016/09/20/funding-guidelines-devco-application/>)

6. Concord Alternative EU funding Delivery Mechanisms

<https://concordeurope.org/2016/03/03/new-study-eu-funding-delivery-mechanisms/>

7. Paper: Cooperatives and the Sustainable Development Goals (ILO-ICA 2014).

<https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1247ilo.pdf>

Questo documento, essendo stato prodotto nel 2014 fa riferimento alla prima stesura degli SDGs, che in un primo momento erano stati strutturati in 12 obiettivi. Nonostante gli SDG siano stati poi riformulati in 17 obiettivi (<https://sustainabledevelopment.un.org/>), il documento dell'ILO-ICA risulta straordinariamente utile a comprendere in quale modo le imprese cooperative possano impattare sulle varie dimensioni dello sviluppo sostenibile, e quindi a comprendere come utilizzare lo strumento cooperativo all'interno delle politiche, programmi e progetti di sviluppo a livello locale, nazionale o internazionale



## Pensiero politico della colonizzazione e della decolonizzazione

Docenti:

Giovanni Ruocco

Testi d'esame:

Studenti frequentanti (è necessario iscriversi al corso nelle prime lezioni) Possono scegliere tra questi due programmi:

1. Appunti delle lezioni e due testi - da concordare con il docente nel corso o dopo la conclusione delle lezioni - scelti nella seguente bibliografia o tra altri titoli successivamente individuati: Jean-Loup Amselle, *Il distacco dall'Occidente*, Roma, Meltemi; Francisco Bethencourt, *Razzismi. Dalle crociate al XX secolo*, Bologna, il Mulino; Alberto Burgio, *Nel nome della razza. Il razzismo nella storia d'Italia (1870-1945)*, Bologna, il Mulino; John Bury, *Storia dell'idea di progresso*, Milano, Feltrinelli; Barbara Cannelli, *Un pensiero africano: filosofi africani del Novecento a confronto con l'Occidente*, Milano, Leonardo International; Barbara Cannelli, *I re filosofi. Filosofia e poesia dell'Indipendenza dell'Africa*, Universitas Studiorum; Dipesh Chakrabarty, *Provincializzare l'Europa*, Roma, Meltemi; Partha Chatterjee, *Oltre la cittadinanza: la politica dei governati*, Roma, Meltemi; W.E.B. Du Bois, *Sulla linea del colore*, Bologna, il Mulino; Frantz Fanon, *I dannati della terra*, Torino, Einaudi; Emanuela Fornari, *Linee di confine. Filosofia e postcolonialismo*, Torino, Bollati Boringhieri; Gustavo Gozzi, *Diritti e civiltà. Storia e filosofia del diritto internazionale*, Bologna, il Mulino; Cyril Lionel Robert James, *I giacobini neri*, Roma, Derive Approdi; Christopher Lasch, *Il paradiso in terra. Il progresso e la sua critica*, Milano, Feltrinelli; Olivier Le Cour Grandmaison, *Coloniser, Exterminer. Sur la guerre et l'Etat colonial*, Paris, Fayard; Ania Loomba, *Colonialismo/postcolonialismo*, Roma, Meltemi; Miguel Mellino, *La critica post-coloniale: decolonizzazione, capitalismo e cosmopolitismo nei post-colonial studies*, Roma, Meltemi; Nicolao Merker, *Europa oltre i mari. Il mito della missione di civiltà*, Roma, Editori Riuniti; M. Campanini, *Storia del pensiero politico islamico. Dal profeta Muhammad ad oggi*, Milano, Mondadori; George Mosse, *Il razzismo in Europa. Dalle origini all'Olocausto*, Roma-Bari, Laterza; Anthony Pagden, *La caduta dell'uomo naturale: l'indiano d'America e le origini dell'etnografia comparata*, Torino, Einaudi; Edward Said, *Orientalismo*, Milano, Feltrinelli; Id. *Cultura e imperialismo*, Roma, Gamberetti; Luca Scuccimarra, *I confini del mondo: storia del cosmopolitismo dall'antichità al Settecento*, Bologna, il Mulino (Parti II e III, capp. dal V al X); Silvia Sebastiani, *I limiti del progresso. Razza e genere nell'Illuminismo scozzese*, Bologna, il Mulino; S. Landucci, *I filosofi e i selvaggi*, Torino, Einaudi; Anders Stephanson, *Destino manifesto: l'espansionismo americano e l'impero del bene*, Milano, Feltrinelli; Tzvetan Todorov, *Noi e gli altri: la riflessione francese sulla diversità umana*, Torino, Einaudi; Tzvetan Todorov, *La conquista dell'America. Il problema dell'altro*, Torino Einaudi; Robert J.C. Young, *Mitologie bianche: la scrittura della storia e l'Occidente*, Roma, Meltemi; Danilo Zolo, *Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale*, Milano, Feltrinelli;

oppure

2. Appunti delle lezioni e una ricerca originale di natura bibliografica su un tema affrontato nell'ambito del corso, concordata con il docente.



### Studenti non frequentanti

Sono tenuti a prepararsi sui seguenti testi: 1. Nicolao Merker, Europa oltre i mari. Il mito della missione di civiltà, Roma, Editori Riuniti. 2. Enzo Traverso, La violenza nazista, Bologna, il Mulino; oppure George Mosse, Il razzismo in Europa. Dalle origini all'Olocausto, Roma-Bari, Laterza; oppure Dino Costantini, Una malattia europea: il "nuovo discorso coloniale" francese e i suoi critici, Pisa, Pisa University Press; oppure Colette Guillaumin, L'idéologie raciste, Paris, Gallimard; oppure Francisco Bethencourt, Razzismi, Dalle crociate al XXI secolo, Bologna, il Mulino. 3. Frantz Fanon, I dannati della terra, Torino, Einaudi; oppure Frantz Fanon, Pelle nera, maschere bianche. Il nero e l'altro, Milano, Marco Tropea; oppure Barbara Cannelli, Un pensiero africano: filosofi africani del Novecento a confronto con l'Occidente, Milano, Leonardo International; oppure Barbara Cannelli, I re filosofi. Filosofia e poesia dell'Indipendenza dell'Africa, Universitas Studiorum. 4. Edward Said, Orientalismo, Milano, Feltrinelli; oppure Tzvetan Todorov, Noi e gli altri: la riflessione francese sulla diversità umana, Torino, Einaudi. 5. Emanuela Fornari, Linee di confine. Filosofia e postcolonialismo, Torino, Bollati Boringhieri; oppure Jean-Loup Amselle, Il distacco dall'Occidente, Roma, Meltemi; oppure Ania Loomba, Colonialismo/postcolonialismo, Roma, Meltemi; oppure Miguel Mellino, La critica post-coloniale: decolonizzazione, capitalismo e cosmopolitismo nei post-colonial studies, Roma, Meltemi.

Alcuni testi storici possono costituire una buona introduzione al corso. Tra questi si consigliano: Christopher A. Bayly, La nascita del mondo moderno 1780-1914, Torino, Einaudi; Frederick Cooper, Colonialism in Question, Theory, Knowledge, History, University of California; John H. Elliott, Imperi dell'Atlantico. America britannica e America spagnola 1492-1830, Torino, Einaudi; Sandro Mezzadra, Brette Neilson, Confini e frontiere: la moltiplicazione del lavoro nel mondo globale, Bologna, il Mulino; Herfried Münkler, Imperi. Il dominio del mondo dall'antica Roma agli Stati Uniti, Bologna, il Mulino; Anthony Pagden, Signori del mondo. Ideologie dell'Impero in Spagna, Gran Bretagna e Francia 1500-1800, Bologna, il Mulino; Charles H. Parker, Relazioni globali nell'età moderna 1400-1800, Bologna, il Mulino; Sanjay Subrahmanyam, Mondi connessi, Roma, Carocci; Kenneth Pomeranz, La grande divergenza. La Cina, l'Europa e la nascita dell'economia mondiale moderna, Bologna, il Mulino; Wolfgang Reinhard, Storia del colonialismo, Torino, Einaudi; Eric R. Wolf, L'Europa e i popoli senza storia, Bologna, il Mulino; Akira Iriye e Jürgen Osterhammel, Storia del Mondo, Torino, Einaudi, 6 voll.



Jean monnet chair - rethinking the eu trade policy for development/ reutrade

Docenti: Pierluigi Montalbano

Testi d'esame:

Reference Books:

· For the first module:

Feenstra R.C., Taylor A.M., International Trade. Third or Fourth Ed., Worth MacMillan;

De Benedictis and Taglioni (2011). The Gravity Model in International Trade, Chapter 4 in L. De Benedictis and L. Salvatici (eds.), The Trade Impact of European Union Preferential Policies, DOI 10.1007/978-3-642-16564-1\_4,

# Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2011;

· For the second and third modules:

Yannick Bineau and Pierluigi Montalbano Selected developmental aspects of international trade and trade policies: a literature review, downloadable open access from here:

[http://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2012/june/tradoc\\_149606.pdf](http://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2012/june/tradoc_149606.pdf)

Additional teaching materials: articles, ppt presentations, reports, EC communications, etc will be distributed to the students during classes.

All the material will be posted as open access on the Sapienza web chair system of the MSc Program in Economics for Development: <http://www.coris.uniroma1.it/cattedra/17155>



Development Antropology

Docenti: Pinci S.

Testi d'esame

Materiale caricato dal docente



Modelli di federalismo e costituzionalismo multilivello. Lab. di diritto dell'immigrazione

Docenti: Benvenuti M.- Miccù R.

Testi d'esame: mancanti



## Globalization History

Docenti: Alessandro Vagnini

Testi d'esame:

R. Betts, *The false dawn: European imperialism in the nineteenth century*, University of Minnesota press 1975

R. Betts, *Decolonization*, Routledge 2004

Students not attending at lessons should study also (choose among the following books):

J. Osterhammel and N.P. Petersson, *Globalization: a short history*, Princeton University Press, 2005

*Empires and nations from the Eighteenth to the Twentieth century* (ed. by A. Biagini and G. Motta), volume 2, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014



## European Union Law and Human Rights

Docenti: Alessandra Mignolli

Testi d'esame:

1. Klaus-Dieter Borchardt, *The ABC of European Union Law*, 2010. This textbook can be downloaded for free from the website [bookshop.europa.eu](http://bookshop.europa.eu)
2. Emily Reid, *Balancing Human Rights, Environmental Protection and International Trade. Lessons from the EU Experience*, Hart Publishing, 2015. This textbook can be ordered directly from the publisher, also in e-book version, or purchased at the Nuova Cultura Bookstore in the main campus

**BOTH BOOKS ARE MANDATORY FOR THE EXAM**



## Antropologia dello sviluppo

Docenti: Alessandro Simonicca

Testi d'esame:

- De Sardan J. P., Antropologia e sviluppo, Cortina, Milano, 2008; 
- Hann C. e Hart K., Antropologia economica, Einaudi, Torino, 2011
- Simonicca, A., Il terzo spazio, Cisu, Roma, 2015



## Comparative Politics

Docenti: Claudio Foliti

Testi d'esame:

Textbooks and academic articles

Attending students

Project-work

Non-attending students

Project-work (please, contact Prof. Claudio Foliti, mail to: [claudio.foliti@uniroma1.it](mailto:claudio.foliti@uniroma1.it))

Further readings (1st module)

Conversi D. (2012) Modernism and nationalism. *Journal of Political Ideologies* 17(1): 13-34. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13569317.2012.644982?journalC...>

Conversi D. (2012) Irresponsible Radicalisation: Diasporas, Globalisation and Long-Distance Nationalism in the Digital Age. *Journal of Ethnic and Migration Studies* 38(9): 1357-1379. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1369183X.2012.698204#.UY4ICa...>

Conversi D. (2012) Majoritarian democracy and globalization versus ethnic diversity? *Democratization* 19(4): 789-811. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13510347.2011.626947#.UY4HnaY...>

Conversi D. (2014) Between the hammer of globalization and the anvil of nationalism: Is Europe's complex diversity under threat? *Ethnicities* 14(1): 25-49. <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1468796813487727>

Conversi D. (2010) The limits of cultural globalisation? *Journal of Critical Globalisation Studies* 336-59. [https://www.researchgate.net/publication/46142210\\_The\\_Limits\\_of\\_Cultural...](https://www.researchgate.net/publication/46142210_The_Limits_of_Cultural...)

Conversi D. (2009) Globalization, ethnic conflict, and nationalism. In: Turner BS (ed) *International Handbook of Globalization Studies*. London: Routledge/ Taylor & Francis, 346-366. [https://www.researchgate.net/publication/231537078\\_Globalization\\_ethnic\\_...](https://www.researchgate.net/publication/231537078_Globalization_ethnic_...)

Conversi D. (2016) Sovereignty in a Changing World: From Westphalia to Food Sovereignty. *Globalizations* 13(4): 484-498. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14747731.2016.1150570>

Levene M and Conversi D. (2014) Subsistence societies, globalisation, climate change and genocide: discourses of vulnerability and resilience. *The International Journal of Human Rights* 18(3): 281-297. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13642987.2014.914702>

Conversi D. (2008) Democracy, nationalism and culture: A social critique of liberal monoculturalism. *Sociology Compass* 2(1): 156-182. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1751-9020.2007.00063.x/full>

Conversi D. (2008) 'We are all equals!' Militarism, homogenization and 'egalitarianism' in nationalist state-building (1789-1945). *Ethnic and Racial Studies* 31(7): 1286 - 1314. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01419870701625450#.UY4IWqYaz...>



Conversi D. (2007) Homogenisation, nationalism and war: Should we still read Ernest Gellner? *Nations and Nationalism* 13(3): 371-394. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1469-8129.2007.00292.x/abst...>

Conversi D. (2006) Mapping the field: theories of nationalism and the ethnosymbolic approach. In: Leoussi AS and Grosby S (eds) *Nationalism and Ethnosymbolism: History, Culture and Ethnicity in the Formation of Nations*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 15-30.

Conversi D. (2006) Genocide, ethnic cleansing and nationalism. In: Delanty G and Kumar K (eds) *Handbook of Nations and Nationalism*. London: Sage Publications, 320-333. [https://www.academia.edu/1431960/Genocide\\_ethnic\\_cleansing\\_and\\_nationali...](https://www.academia.edu/1431960/Genocide_ethnic_cleansing_and_nationali...)

Conversi D. (2004) Conceptualizing nationalism: an introduction to Walker Connor's work. In: Conversi D (ed) *Ethnonationalism in the Contemporary World: Walker Connor and the Study of Nationalism*. 2 ed. London/New York: Routledge, 1-23. <http://eprints.lse.ac.uk/22158/>

Conversi D. (2004) Resisting primordialism and other -isms: in lieu of conclusions. In: Conversi D (ed) *Ethnonationalism in the Contemporary World: Walker Connor and the Study of Nationalism*. 2 ed. London/New York: Routledge. [https://www.researchgate.net/publication/237414276\\_Resisting\\_primordiali...](https://www.researchgate.net/publication/237414276_Resisting_primordiali...)

Conversi D. (2004) Americanization and the planetary spread of ethnic conflict : The globalization trap. Available at: URL: [http://www.planetagora.org/english/theme4\\_suj2\\_note.html](http://www.planetagora.org/english/theme4_suj2_note.html)

Conversi D. (2001) Cosmopolitanism and nationalism. In: Leoussi AS and Smith AD (eds) *Encyclopaedia of Nationalism*. New Brunswick [N.J.]: Transaction Publishers, 34-39.

Conversi D. (1995) Reassessing current theories of nationalism: Nationalism as boundary maintenance and creation. *Nationalism and Ethnic Politics* 1(1): 73 - 85.

Conversi D. (1995) Violence as an ethnic border: The consequences of a lack of distinctive elements in Coatian, Kurdish and Basque nationalism. *Nationalism in Europe Past and present (Actas do Congreso Internacional Os Nacionalismos en Europa Pasado e Presente, Santiago de Compostela, 27-29 de setembro de 1993)*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela, Servicio de Publicacións e Intercambio Científico, 167-198.

Conversi D. (2015) War and Nationalism. In: Wright JD (ed) *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (Second Edition)*. Oxford: Elsevier, 363-370.

#### Further readings (2nd module)

- D. COLLIER, S. LEVITSKY, Democracy With Adjectives: Conceptual Innovation in Comparative Research, *World Politics*, Vol. 49, n. 3, April 1997, pp. 430-451.

- A. SCHEDLER, What is Democratic Consolidation?, «*Journal of Democracy*», Vol. 9, No. 2, April 1998, pp. 91-107.

- L. MORLINO, 'Good' and 'bad' democracies: how to conduct research into the quality of democracy, «*Journal of Communist Studies and Transition Politics*», Vol. 20, No.1, March 2004, pp. 5-27

- D.A. RUSTOW, Transitions to Democracy: Toward a Dynamic Model, «*Comparative Politics*», Vol. 2, No. 3, April 1970, pp. 337-363.

- G. O'DONNELL, P. C. SCHMITTER, *Tentative Conclusions About Uncertain Democracies*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1986.

- S.P. HUNTINGTON, Democracy's Third Wave, «*Journal of Democracy*», Vol. 2, No. 2, Spring 1991, pp. 12-34.



- F. FUKUYAMA, The End of History, «The National Interest», Vol. 18, Summer 1989, pp. 3-18.
- M. MCFAUL, The Fourth Wave of Democracy and Dictatorship. Noncooperative Transitions in the Postcommunist World, «World Politics», Vol. 54, No. 2, January 2002, pp. 212-244.
- S.P. HUNTINGTON, The Clash of Civilizations?, «Foreign Affairs», Vol. 72, No. 3, Summer 1993, pp. 22-49.
- S.P. HUNTINGTON, The West: Unique, not Universal, «Foreign Affairs», Vol. 28, November/December 1996, pp. 28-46.
- A. SEN, Democracy as Universal Value, «Journal of Democracy», Vol. 10, No. 3, July 1999, pp. 3-17.
- T. CAROTHERS, The 'Sequencing' Fallacy, «Journal of Democracy», Vol. 18, No. 1, January 2007, pp. 12-27.
- T. CAROTHERS, The End of the Transition Paradigm, «Journal of Democracy», Vol. 13, No. 1, January 2002, pp. 5-21
- V. BUNCE, S. WOLCHIK, Favorable Conditions and Electoral Revolutions, «Journal of Democracy», Vol. 17, No. 4, October 2006, pp. 5-18.
- L. WAY, The Real Causes of the Color Revolutions, «Journal of Democracy», Vol. 19, No. 3, July 2008, pp. 55-69.
- A. STEPAN, J.J. LINZ, Democratization Theory and The "Arab Spring", «Journal of Democracy», Vol. 24, No. 2, April 2013, pp. 15-30.
- J. BROWNLIE, T. MASOUD, A. REYNOLDS, Tracking the "Arab Spring". Why the Modest Harvest?, «Journal of Democracy», Vol. 24, No. 4, October 2013, pp. 29-44.
- Z. LAIDI Z., P.J. COSTOPOULOS, Democracy in Real Time, «Journal of Democracy», Vol. 18, No. 3, July 2002, pp. 68-79.
- L. DIAMOND, Facing Up to the Democratic Recession, «Journal of Democracy», Vol. 26, No. 1, January 2015, pp. 141-156.
- R. YOUNGS, Exploring "Non-Western Democracies", «Journal of Democracy», Vol. 26, No. 4, October 2015, pp. 140-155.
- G. O'DONNELL, The Perpetual Crisis of Democracy, «Journal of Democracy», Vol. 18, No. 1, January 2007, pp. 5-11.
- S.P. HUNTINGTON, The Lonely Superpower. Foreign Affairs, Vol. 78, No. 2, 1997, pp. 35-49.
- F. ZAKARIA, The Rise of Illiberal Democracy, "Foreign Affairs", Vol. 76, November/December 1997, pp. 22-43.
- J. SNYDER, One World, Rival Theories, "Foreign Policy", 2004, pp. 53-62.
- M. CILENTO, C. FOLITI, Democracy: History of a Crisis Without End, "Mediterranean Journal of Social Sciences", 2016, vol. 6, pp. 402-412