

# Monitoraggio Terza Missione Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**labcampolongo.fisiofarm@uniroma1.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

## Selezionare Area di Intervento \*

- INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ ACCADEMICA - Innovazione e trasferimento tecnologico
- INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ ACCADEMICA - Vetrina Spin Off e Start Up
- INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ ACCADEMICA - Infrastrutture di ricerca
- INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ ACCADEMICA - Brevetti Sapienza per le imprese
- BENI E RISORSE ARTISTICO-CULTURALI - Sistema bibliotecario Sapienza
- BENI E RISORSE ARTISTICO-CULTURALI - Settore Archivio storico
- BENI E RISORSE ARTISTICO-CULTURALI - Settore valorizzazione patrimonio
- BENI E RISORSE ARTISTICO-CULTURALI - Musei
- SALUTE PUBBLICA E BENESSERE - Salute e benessere
- SALUTE PUBBLICA E BENESSERE - Strutture e iniziative pubbliche per lo sport
- RESPONSABILITÀ SOCIALE E SOSTENIBILITÀ - Responsible Research & Innovation
- FORMAZIONE CONTINUA E PLACEMENT - Corsi di formazione, alta formazione, Summer-Winter School
- FORMAZIONE CONTINUA E PLACEMENT - Career Service
- CITTÀ E TERRITORIO - Public engagement
- CITTÀ E TERRITORIO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
- CITTÀ E TERRITORIO - Promuovere accordi e convenzioni
- CITTÀ E TERRITORIO - Sapienza per la scuola
- Convegni nazionali ed internazionali
- Altro: \_\_\_\_\_

**Denominazione dell'iniziativa: \***

Progetto Terza Missione Sapienza: Adolescenti e "cervelli diversi": differenze di genere nella vulnerabilità agli effetti delle sostanze d'abuso

**Breve descrizione dell'iniziativa \***

Coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola

**Periodo di svolgimento: \***

Ottobre-Dicembre 2022

**Luogo / luoghi di svolgimento: \***

13 istituti scolastici differenti del Lazio

**Breve descrizione degli obiettivi e delle azioni: \***

Coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola

**Soggetti coinvolti (interni/esterni) es. partecipazione di enti pubblici e privati (associazioni, autorità, scuole, ecc.), numero e tipologia di partecipanti: \***

1280 studenti, 67 classi appartenenti a 13 istituti scolastici differenti del Lazio (di cui 8 sul territorio romano), costituiti per la maggior parte da scuole secondarie di primo grado e in minor parte da scuole secondarie di secondo grado . Associazione Valentina De Castro, studenti corso di laurea magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e in Farmacia della Sapienza, circa 20 docenti e 10 dottorandi Sapienza

Referente attività: \*

Prof.ssa Patrizia Campolongo

Contatti per conoscere e/o partecipare all'iniziativa: \*

Associazione Valentina De Castro, Scuole medie e superiori del Lazio

Beneficiari (interni/esterni) dell'attività: \*

Studenti scuola Media e Superiori

Risorse utilizzate: \*

Tempo uomo, materiale divulgativo, materiale per laboratori didattici

Impatti sociali, economici e culturali dell'attività: \*

finanziamento da soggetti terzi (Associazione Valentina De Castro), Diffusione delle informazioni in maniera capillare su tutto il territorio nazionale tramite canali social del Dipartimento e dell'Associazione Valentina De Castro (Facebook, Instagram e Twitter). Sulla pagina Instagram dell'Associazione è stato possibile creare un box di domande dove gli studenti potevano porre domande e chiarire i propri dubbi sulle droghe in forma completamente anonima (numero di visualizzazioni medio per storia Instagram pari a 200 e un numero di domande pertinenti superiore a 30), acquisizione di uno spirito critico.

Possibili indicatori da utilizzare per il monitoraggio e la rendicontazione - es. accordi con realtà del territorio, rilevazione del gradimento (questionari), continuità azione, ecc.:

Continuità azione (terzo anno), questionar di apprendimento: è stato analizzato, per ciascuna classe, il delta (incremento) tra il numero di risposte corrette al termine della lezione e prima dell'inizio, in maniera tale da valutare le competenze acquisite da ciascuno studente. Il risultato è stato positivo per la maggior parte delle classi partecipanti con un incremento medio del 28,5 % circa (Questi dati sono stati ottenuti considerando come 100% un incremento pari a 4, essendo 4 domande presenti in ciascun questionario)

Se si dispone di materiale fotografico o simile (locandina, banner, ecc.) si prega di inviarlo come allegato all'indirizzo [dffwebmaster@uniroma1.it](mailto:dffwebmaster@uniroma1.it). Se l'attività è stata pubblicizzata/descritta su internet (ad es. tra le notizie sul sito di Ateneo o dipartimentale), riportare il relativo link nel seguito.

<http://www.associazionevalentinadecastro.it/portfolio-item/progetto-didattico-educativo-per-scuole-secondarie-di-primo-e-secondo-grado-adolescenti-e-cervelli-diversi-differenze-di-genere-nella-vulnerabilita-agli-effetti-delle-sostanze-d-abuso/> <https://www.scuolalabico.edu.it/pagine/adolescenti-e-cervelli-diversi> <https://www.icbalabanoff.edu.it/eventi/3866-adolescenti-e-cervelli-diversi-differenze-di-genere-nella-vulnerabilita-agli-effetti-delle-sostanze-d-abuso-3-a-sec-i-grado-2> <https://www.alessandromagnoaxa.edu.it/index.php/cerca-nel-sito/11-generale/1170-circolare-n-81-secondaria-incontro-in-ambito-al-progetto-adolescenti-e-cervelli-diversi-differenze-di-genere-nella-vulnerabilita-agli-effetti-delle-sostanze-d-abuso-in-collaborazione-tra-universita-di-roma-la-sapienza-e-associazione-valentina-de-castro> <https://www.ameucci.it/site/site/272-circolari-e-comunicazioni/circolari-e-comunicazioni-2022-2023/965-progetto-adolescenti-e-cervelli-diversi-differenze-di-genere-nella-vulnerabilita-agli-effetti-delle-sostanze-d-abuso> <https://www.ameucci.it/site/site/272-circolari-e-comunicazioni/circolari-e-comunicazioni-2022-2023/974-progetto-adolescenti-e-cervelli-diversi-differenze-di-genere-nella-vulnerabilita-agli-effetti-delle-sostanze-d-abuso-terzo-incontro>

Questo modulo è stato creato all'interno di SAPIENZA Università di Roma.

Google Moduli