

Monitoraggio Terza Missione Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**labcampolongo.fisiofarm@uniroma1.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Selezionare Area di Intervento *

- INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ ACCADEMICA - Innovazione e trasferimento tecnologico
- INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ ACCADEMICA - Vetrina Spin Off e Start Up
- INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ ACCADEMICA - Infrastrutture di ricerca
- INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ ACCADEMICA - Brevetti Sapienza per le imprese
- BENI E RISORSE ARTISTICO-CULTURALI - Sistema bibliotecario Sapienza
- BENI E RISORSE ARTISTICO-CULTURALI - Settore Archivio storico
- BENI E RISORSE ARTISTICO-CULTURALI - Settore valorizzazione patrimonio
- BENI E RISORSE ARTISTICO-CULTURALI - Musei
- SALUTE PUBBLICA E BENESSERE - Salute e benessere
- SALUTE PUBBLICA E BENESSERE - Strutture e iniziative pubbliche per lo sport
- RESPONSABILITÀ SOCIALE E SOSTENIBILITÀ - Responsible Research & Innovation
- FORMAZIONE CONTINUA E PLACEMENT - Corsi di formazione, alta formazione, Summer-Winter School
- FORMAZIONE CONTINUA E PLACEMENT - Career Service
- CITTÀ E TERRITORIO - Public engagement
- CITTÀ E TERRITORIO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
- CITTÀ E TERRITORIO - Promuovere accordi e convenzioni
- CITTÀ E TERRITORIO - Sapienza per la scuola
- Convegni nazionali ed internazionali
- Altro: _____

Denominazione dell'iniziativa: *

Progetto Terza Missione Sapienza: Adolescenti e "cervelli diversi": differenze di genere nella vulnerabilità agli effetti delle sostanze d'abuso

Breve descrizione dell'iniziativa *

Attività di laboratorio e lezioni interattive su droghe d'abuso, visita museo di anatomia patologica

Periodo di svolgimento: *

Febbraio 2023

Luogo / luoghi di svolgimento: *

Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia V.Espamer, Museo di Anatomia Patologica, Dipartimento di chimica e tecnologia del farmaco

Breve descrizione degli obiettivi e delle azioni: *

Coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola

Soggetti coinvolti (interni/esterni) es. partecipazione di enti pubblici e privati (associazioni, autorità, scuole, ecc.), numero e tipologia di partecipanti: *

Alunni scuole superiori e medie tot=240 alunni + docenti accompagnatori. Associazione Valentina De Castro

Referente attività: *

Prof.ssa Patrizia Campolongo

Contatti per conoscere e/o partecipare all'iniziativa: *

Associazione Valentina De Castro, I.C Anzio, I.C supino, .C A. Balabanoff, I.C A.Magno, I.C Meucci, I.C , Majorana, , I.C Aquino

Beneficiari (interni/esterni) dell'attività: *

Studenti scuola Media e Superiori

Risorse utilizzate: *

Tempo uomo, laboratori, aule, materiale divulgativo, DPI

Impatti sociali, economici e culturali dell'attività: *

finanziamento da soggetti terzi (Associazione Valentina De Casto). Diffusione delle informazioni in maniera capillare su tutto il territorio nazionale tramite i canali social del dipartimento e dell'Associazione Valentina De Castro (Facebook, Instagram Twitter). Sensibilizzazione, da parte degli studenti che hanno partecipato al progetto, dei loro coetanei relativamente alla tematica delle sostanze d'abuso attraverso dei video diffusi sulla pagina Instagram dell'Associazione (numero medio di mi piace per video :153 ; numero di visualizzazioni medie per video :1730) avvicinamento al mondo della scienza, acquisizione di uno spirito critico

Possibili indicatori da utilizzare per il monitoraggio e la rendicontazione - es. accordi con realtà del territorio, rilevazione del gradimento (questionari), continuità azione, ecc.:

*

Continuità azione (terzo anno)

Se si dispone di materiale fotografico o simile (locandina, banner, ecc.) si prega di inviarlo come allegato all'indirizzo dffwebmaster@uniroma1.it. Se l'attività è stata pubblicizzata/descritta su internet (ad es. tra le notizie sul sito di Ateneo o dipartimentale), riportare il relativo link nel seguito.

<https://web.uniroma1.it/dff/it/node/6610> <http://www.associazionevalentinadecastro.it/portfolio-item/progetto-didattico-educativo-per-scuole-secondarie-di-primario-e-secondo-grado-adolescenti-e-cervelli-diversi-differenze-di-genere-nella-vulnerabilita-agli-effetti-delle-sostanze-dabuso/>
<https://percorsiconibambini.it/terra/2023/03/06/quando-t-e-r-r-a-fa-rete/><https://www.youtube.com/watch?v=ASwMbE84se0> <https://www.youtube.com/watch?v=8dCg5qD-Ugg> <https://www.youtube.com/watch?v=GQMOB-jbYoQ> https://www.youtube.com/watch?v=xc_guqK3JJk <https://www.icbalabanoff.edu.it/eventi/4012-progetto-adolescenti-e-cervelli-diversi-vincitori> <https://www.ameucci.it/site/site/272-circolari-e-comunicazioni/circolari-e-comunicazioni-2022-2023/1031-uscita-didattica-presso-l-universita-la-sapienza-di-roma>

Questo modulo è stato creato all'interno di SAPIENZA Università di Roma.

Google Moduli