

Denominazione dell'iniziativa: *

Come funziona l'apprendimento nel contesto della Promozione del benessere e dell'integrazione nella scuola nel Nord Sardegna.

Breve descrizione dell'iniziativa *

Gli interventi hanno lo scopo di fornire agli insegnanti le basi neurofisiologiche di alcuni dei processi implicati negli apprendimenti scolastici. Tra i processi: apprendimento e memoria (dichiarativa, procedurale e di lavoro), motivazione. Verranno presentate strategie evidence-based per migliorare gli apprendimenti nel contesto scolastico.

Periodo di svolgimento: *

22 e 23 giugno 2022; 30 giugno 2022

Luogo / luoghi di svolgimento: *

online

Breve descrizione degli obiettivi e delle azioni: *

Analisi delle credenze sulle capacità di apprendimento e sull'intelligenza e descrizione delle basi neurofisiologiche di come effettivamente funziona l'apprendimento; Il funzionamento dell'apprendimento e l'individuazione di attività per ridurre la resistenza allo studio e la tendenza a posticipare l'impegno. Il funzionamento dell'apprendimento, caratteristiche individuali di elaborazione dell'informazione e pratiche per migliorare l'apprendimento

Soggetti coinvolti (interni/esterni) es. partecipazione di enti pubblici e privati (associazioni, autorità, scuole, ecc.), numero e tipologia di partecipanti:

*

Insegnanti delle Scuole Secondarie nel Nord Sardegna, Associazione Onlus Rete per il Sociale

Referente attività: *

Prof. Pierpaolo Pani (per le mie co'mpetenze), Dott.ssa Daniela Guitarrini RETE per il sociale

Contatti per conoscere e/o partecipare all'iniziativa: *

pierpaolo.pani@uniroma1.it

Beneficiari (interni/esterni) dell'attività: *

Insegnanti scuola secondaria nord sardegna

Risorse utilizzate: *

risorse proprie

Impatti sociali, economici e culturali dell'attività: *

Fornire conoscenze neuroscientifiche di base ai docenti per migliorare le procedure didattiche

Se si dispone di materiale fotografico o simile (locandina, banner, ecc.) si prega di inviarlo come allegato all'indirizzo dffwebmaster@uniroma1.it. Se l'attività è stata pubblicizzata/descritta su internet (ad es. tra le notizie sul sito di Ateneo o dipartimentale), riportare il relativo link nel seguito.

Possibili indicatori da utilizzare per il monitoraggio e la rendicontazione - es. accordi con realtà del territorio, rilevazione del gradimento (questionari), continuità azione, ecc.:

*

Questionario iniziale e finale anonimo su alcuni aspetti dell'apprendimento e dell'intelligenza
