

Monitoraggio Terza Missione Dipartimento di Fisiologia e Farmacologia

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**pierpaolo.pani@uniroma1.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Selezionare Area di Intervento *

- INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ ACCADEMICA - Innovazione e trasferimento tecnologico
- INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ ACCADEMICA - Vetrina Spin Off e Start Up
- INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ ACCADEMICA - Infrastrutture di ricerca
- INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ ACCADEMICA - Brevetti Sapienza per le imprese
- BENI E RISORSE ARTISTICO-CULTURALI - Sistema bibliotecario Sapienza
- BENI E RISORSE ARTISTICO-CULTURALI - Settore Archivio storico
- BENI E RISORSE ARTISTICO-CULTURALI - Settore valorizzazione patrimonio
- BENI E RISORSE ARTISTICO-CULTURALI - Musei
- SALUTE PUBBLICA E BENESSERE - Salute e benessere
- SALUTE PUBBLICA E BENESSERE - Strutture e iniziative pubbliche per lo sport
- RESPONSABILITÀ SOCIALE E SOSTENIBILITÀ - Responsible Research & Innovation
- FORMAZIONE CONTINUA E PLACEMENT - Corsi di formazione, alta formazione, Summer-Winter School
- FORMAZIONE CONTINUA E PLACEMENT - Career Service
- CITTÀ E TERRITORIO - Public engagement
- CITTÀ E TERRITORIO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
- CITTÀ E TERRITORIO - Promuovere accordi e convenzioni
- CITTÀ E TERRITORIO - Sapienza per la scuola
- Convegni nazionali ed internazionali
- Altro:

Denominazione dell'iniziativa: *

Promozione del benessere e dell'integrazione nella scuola nel Nord Sardegna: conoscenze neuroscientifiche dell'apprendimento e loro impiego nel contesto scolastico

Breve descrizione dell'iniziativa *

Gli interventi hanno lo scopo di fornire agli insegnanti le basi neurofisiologiche di alcuni dei processi implicati negli apprendimenti scolastici. Tra i processi: apprendimento e memoria (dichiarativa, procedurale e di lavoro), motivazione. Verranno presentate strategie evidencebased per migliorare gli apprendimenti nel contesto scolastico

Periodo di svolgimento: *

14 settembre 2022; 20-21 settembre 2022

Luogo / luoghi di svolgimento: *

in collegamento da remoto (online) tra Prof. Pani e docenti partecipanti di Rete attiva

Breve descrizione degli obiettivi e delle azioni: *

Il funzionamento dell'apprendimento e l'individuazione di attività per ridurre la resistenza allo studio e la tendenza a posticipare l'impegno. Caratteristiche individuali dell'apprendimento (velocità di elaborazione, attenzione) e idee per una loro gestione in ambito scolastico. La mitologia degli stili di apprendimento (secondo il marketing) e dati scientifici.

Soggetti coinvolti (interni/esterni) es. partecipazione di enti pubblici e privati *
(associazioni, autorità, scuole, ecc.), numero e tipologia di partecipanti:

Insegnanti delle Scuole d'infanzia, primarie e secondarie nel Nord Sardegna, operatori Associazione Onlus Rete per il Sociale

Referente attività: *

Prof. Pierpaolo Pani (parte neuroscientifica), Dott.ssa Daniela Guitarrini, RETE per il sociale

Contatti per conoscere e/o partecipare all'iniziativa: *

pierpaolo.pani@uniroma1.it

Beneficiari (interni/esterni) dell'attività: *

Insegnanti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria del Nord Sardegna

Risorse utilizzate: *

proprie

Impatti sociali, economici e culturali dell'attività: *

Fornire conoscenze neuroscientifiche di base ai docenti per migliorare le procedure didattiche

Possibili indicatori da utilizzare per il monitoraggio e la rendicontazione - es. accordi con realtà del territorio, rilevazione del gradimento (questionari), continuità azione, ecc.: *

Questionario sul gradimento e sull'autovalutazione nell'acquisizione di nuovi concetti utili su apprendimento e intelligenza

Se si dispone di materiale fotografico o simile (locandina, banner, ecc.) si prega di inviarlo come allegato all'indirizzo dffwebmaster@uniroma1.it. Se l'attività è stata pubblicizzata/descritta su internet (ad es. tra le notizie sul sito di Ateneo o dipartimentale), riportare il relativo link nel seguito.

Questo modulo è stato creato all'interno di SAPIENZA Università di Roma.

Google Moduli