

Percorsi di Migrazione: l'esperienza umana e le implicazioni
psicologiche e neurologiche

Vittimizzazione verbale, fisica e relazionale in adolescenti nativi e immigrati di prima e seconda generazione

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
DEI PROCESSI DI SVILUPPO
E SOCIALIZZAZIONE



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Web conference, 22 gennaio 2022

Jessica Pistella, Sara Marini, & Roberto Baiocco

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Sapienza Università di Roma

Background teorico

La vittimizzazione tra pari è caratterizzata da azioni negative che una persona o un gruppo di persone agisce nei confronti di una o più vittime (Guerra et al., 2010; Olweus, 1993; Prati et al., 2010):

- ❑ **Squilibrio di potere tra «l'aggressore» e la vittima**
- ❑ **Intenzionalità di disturbare o danneggiare**
- ❑ **Ripetitività nel tempo**

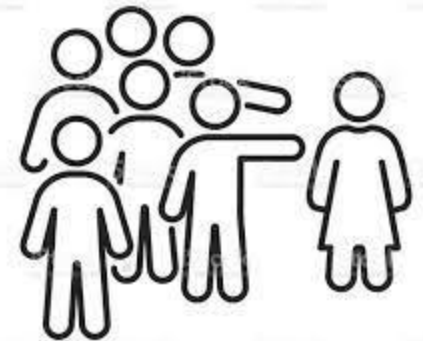
Background teorico

- ❑ **Verbale.** Deridere, offendere, minacciare, e/o prendere in giro;



- ❑ **Fisica.** Colpire con calci o pugni, oppure appropriarsi o distruggere gli oggetti personali;

- ❑ **Relazionale.** Isolare ed escludere socialmente, diffamare o diffondere calunnie che riguardano la/e vittima/e.



Immigrant Status

Studi suggeriscono che i giovani immigrati hanno più probabilità di essere vittimizzati rispetto ai nativi (Alivernini et al., 2019; Bayram Özdemir et al., 2016; Bjereld et al., 2014), anche se altri studi non hanno trovato tale differenza (Schwartz et al., 2010).

- ❑ **IPSG > Nativi:** Nelle società multiculturali, tendenza a favorire i membri dell'in-group, IPSG possono essere target di più atteggiamenti negativi perché percepiti come membri dell'out-group (Dimitrova et al., 2016; McDonald et al., 2012)

Linee di Ricerca

PEER VICTIMIZATION IN PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI
IMMIGRATI COMPARATI ALLA CONTROPARTE NATIVA ITALIANA.



MIGRATION DIVERSITY AND INCLUSIVE STRATEGIES

Verbal, physical, and relational peer victimization: The role of immigrant status and gender

Jessica Pistella¹, Emma Baumgartner¹, Fiorenzo Laghi¹, Marco Salvati¹, Nicola Carone², Fausta Rosati¹,
and Roberto Baiocco¹

¹ Sapienza University of Rome, and ² University of Pavia

Abstract

Background: Most studies suggest that immigrant youth are more likely to be victimized than their non-immigrant counterparts. In Italy, a country in which the number of foreign migrants has grown exponentially over recent decades, this line of research is particularly interesting. Thus, the main objective of the present study was to examine the relationship between peer victimization, gender, and immigrant status in a large sample of students. **Method:** The research used data from a cross-sectional Italian survey on the “Integration of Second Generations,” which was administered to 68,127 students in grades 6 through 13 (49% female; 47% immigrant). Multinomial logistic regression analyses were

Resumen

Victimización verbal, física y relacional entre pares: el papel del estatus de inmigrante y el género. Antecedentes: la mayoría de estudios sugieren que los jóvenes inmigrantes tienen más probabilidades de ser víctimas que sus homólogos no inmigrantes. En Italia, esta línea de investigación es particularmente interesante debido al crecimiento exponencial de inmigrantes en las últimas décadas. El estudio buscó examinar la relación entre victimización de pares, género y estatus de inmigrante en estudiantes. **Método:** se utilizaron datos de una encuesta realizada en Italia sobre la “Integración de segundas generaciones”, que se aplicó a 68.127 estudiantes en los grados 6 a 13 (49% mujeres; 47% inmigrantes).

DATI ISTAT

Campione non rappresentativo: **68,127 studenti**
(12-19 anni; 49% female; 47% immigrant).

Dati ISTAT su «**l'integrazione delle seconde generazioni**».

0 = Italiana = 36440 (53.5%)

1 = Stranieri prima e seconda generazione = 31687 (46.5%)

In accordo con i dati ISTAT, sono stati considerati immigrati gli studenti che vivono in Italia senza cittadinanza italiana sia se nati in Italia o nati all'estero da genitori stranieri.

DATI ISTAT

L'obiettivo dello studio è esaminare la relazione tra diversi tipi (**verbale, fisica, relazionale**) e gradi (**mai, occasionalmente, frequentemente**) di vittimizzazione, il genere e lo status d'immigrazione.

STRUMENTI

Peer victimization. **Verbale** (4 items; “Sei mai stato preso in giro a causa del tuo aspetto fisico?”; $\alpha = .83$), **Fisica** (5 items; “Sei mai stato colpito con spintoni, botte, calci, pugni”; $\alpha = .81$), e **Relazionale** (5 items; “Sei mai stato escluso, emarginato senza più rivolgerti la parola?”; $\alpha = .83$).

Analisi Fattoriale Confermativa. I risultati mostrano che l’adeguatezza del modello a 3 fattori è risultata ampiamente soddisfacente, presentando un buon indice di adattamento, $\chi^2[6] = 2299.55$, $p < .001$; SRMR = .02; RMSEA = .06 [90% CI: .06; .07]; CFI = .99; NNFI = .98.

RISULTATI

**VITTIMIZZAZIONE VERBALE,
FISICA E RELAZIONALE**

RISULTATI

- ❑ Il 15% degli **studenti nativi** hanno dichiarato di essere **frequentemente vittimizzati** contro il 20% degli **studenti immigrati** di prima e seconda generazione;
- ❑ Le frequenze emerse sembrerebbero essere simili ai dati evidenziati dalla letteratura nazionale e internazionale (Barcaccia et al., 2017; Pistella et al., 2020; Shiva Kumar et al., 2017);
- ❑ Diversi studi evidenziano percentuali di **bullismo subito dal 20-25%** delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

RISULTATI

Table 1. Group differences on verbal, physical, and relational victimization ($n = 68,127$)

	Verbal	Physical	Relational
	Frequently	Frequently	Frequently
	<i>n</i> (%)	<i>n</i> (%)	<i>n</i> (%)
<i>Gender</i>			
Males	8977(26%)^a	5452(16%)^a	5974(17%)
Females	6736(20%)^b	2898(9%)^b	5523(17%)
<i>Immigrant status</i>			
Italians	7658(21%)^b	3984(11%)^b	5363(15%)^b
Immigrants	8055(25%)^a	4366(14%)^a	6134(19%)^a

Note. All chi-square analyses were significant at $p < .01$.

^a standardized residual for cell was significantly greater than expected by chance ($p < .05$);

^b standardized residual for cell was significantly less than expected by chance ($p < .05$).

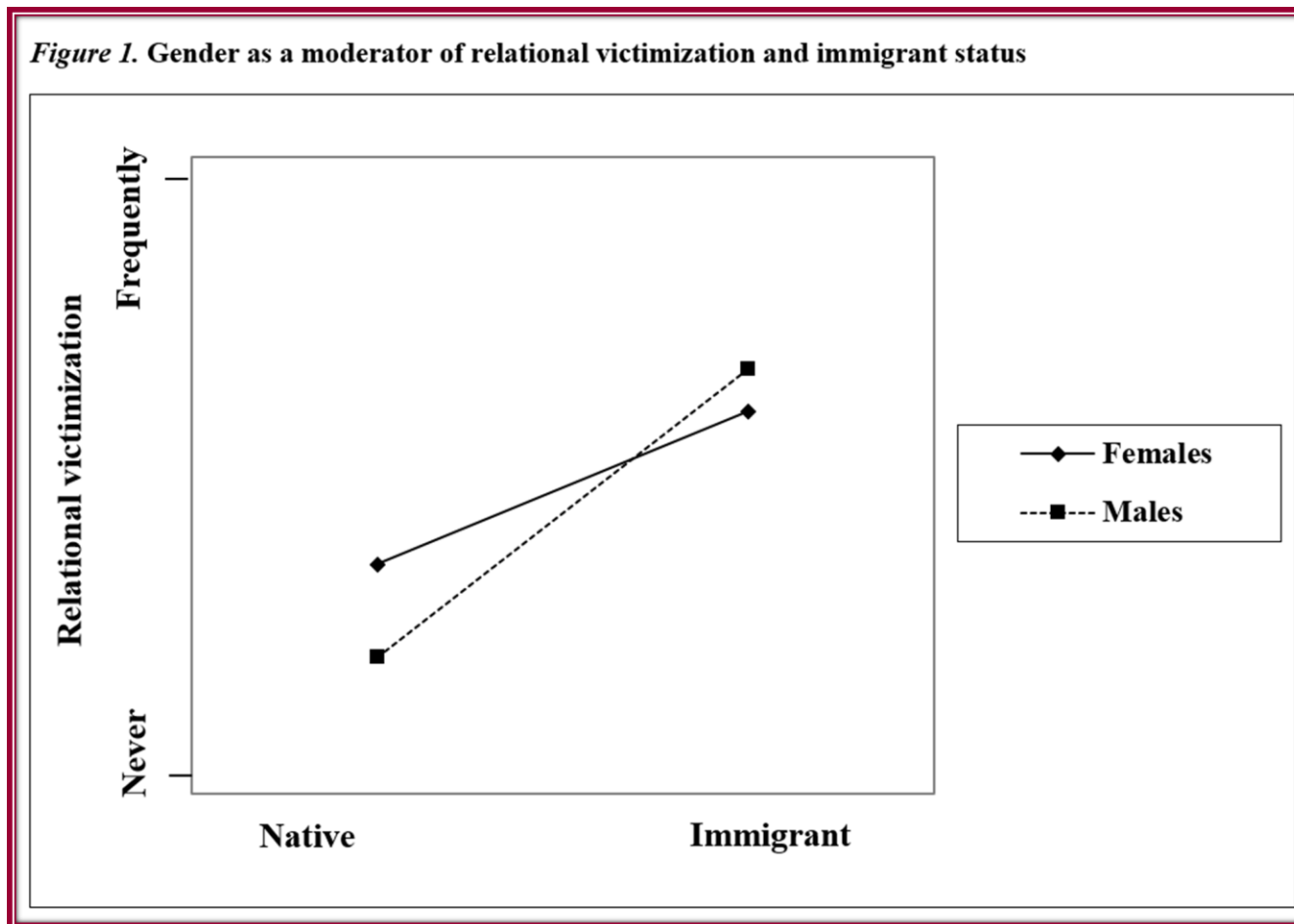
RISULTATI

- ❑ **Studenti immigrati** hanno più probabilità di essere **frequentemente vittimizzati** (verbale, fisica e relazionale) rispetto ai nativi;
- ❑ **Studenti immigrati** hanno meno probabilità di appartenere alla categoria dei **mai vittimizzati** rispetto ai nativi;
- ❑ Diverse variabili socio-demografiche tenute sotto controllo



RISULTATI

Interazione a due vie per RV: L'analisi delle simple slope rivela che i maschi immigrati hanno più probabilità di appartenere alla categoria dei FV rispetto alle femmine (native e immigrate) e ai maschi nativi.



CONCLUSIONI

Sintesi dello studio

Implicazioni e Prospettive future



MIGRATION DIVERSITY AND INCLUSIVE STRATEGIES

CONCLUSIONE

L'alta preoccupazione in Italia rispetto alla tematica dell'immigrazione (Alivernini et al 2019; Cammarota, 2004) e la **maggior prevalenza di vittimizzazione verso i maschi** nel contesto italiano (Baiocco et al., 2018; Pistella et al., 2019) può spiegare i risultati.

Infatti, la ricerca esistente mostra che, in paesi con un aumento del tasso di immigrazione (come in Italia negli ultimi decenni), c'è spesso **un declino nel supporto per l'integrazione e maggiori atteggiamenti negativi** (Barbulescu & Beaudonnet, 2014).

Limiti e Prospettive Future

❑ **Campioni di convenienza e strumenti self-report**

- Desiderabilità sociale
- Necessità di studi qualitativi per comprendere la complessità del fenomeno
- Non usati strumenti standardizzati



Limiti e Prospettive Future

❑ Non tutte le variabili associate alla peer victimization sono state incluse

- Orientamento sessuale
- Bullismo omofobico
- Bullismo per tipicità/atipicità di genere
- Sessismo
- Numerosità o altre caratteristiche della scuola
- Numero di studenti immigrati per ciascuna classe



❑ ISTAT non distingue tra **prima e seconda generazione** o tra i diversi **paesi di origine** degli studenti

Implicazioni per il contesto scolastico riguardo alla vittimizzazione nei confronti delle minoranze

- In Italia si sta assistendo ad un aumento dello **stigma sociale** vs immigrati di PG e SG.
- Necessari **interventi di prevenzione** e strategie di intervento per migliorare la **sicurezza scolastica** per gli studenti immigrati.
- **Programmi anti-vittimizzazione** e creare una **rete di supporto sociale** per gli studenti immigrati e in generale per tutte le minoranze
- Diversi studi riportano come studenti vittimizzati in maniera ripetuta nel tempo presentano un **rendimento scolastico e accademico** inferiore e un minor **adattamento sociale ed emotivo**.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!



MIGRATION DIVERSITY AND INCLUSIVE STRATEGIES