



Alla cortese attenzione del
Board Dipartimento di Eccellenza
Direttore del Dipartimento di Psicologia dei
Processi di Sviluppo e Socializzazione,
Sapienza Università di Roma.

OGGETTO: relazione sulle attività svolte in merito all’assegno di ricerca usufruito dal 01-06-2019 al 30-05-2020, dal titolo “La misura dei processi di inclusione, benessere psicologico e rendimento scolastico negli immigrati di prima e seconda generazione” (Responsabile scientifico: prof. Fabio Lucidi).

1. Descrizione delle attività svolte nell'ambito dell'assegno:

Nell’ambito del progetto relativo all’assegno di ricerca, l’assegnista ha svolto attività di analisi della letteratura, definizione di ipotesi di ricerca, analisi dei dati, e stesura di articoli scientifici sui risultati emersi, attinenti all’area di ricerca prevista. Gli studi prodotti nell’ambito del progetto di eccellenza hanno indagato le determinanti del benessere psicologico e dei processi di inclusione scolastica in preadolescenti e adolescenti immigrati, confrontandoli con i loro pari italiani, prendendo come riferimento una popolazione di minori con svantaggio socioeconomico seguita in un progetto di ricerca longitudinale. Durante il periodo di assegno inoltre, l’assegnista ha presentato i risultati preliminari di due studi, in formato poster di ricerca, ad un convegno internazionale (International Conference “Challenges in Developmental and Social Research with Immigrant and Minority People”). I risultati preliminari di un terzo studio sono stati accettati per la presentazione al 19° Congresso dell’Associazione Europea di Psicologia Sociale (19th General Meeting of the European Association of Social Psychology) che si terrà a luglio 2021. Nell’ambito del progetto dell’ assegno, l’assegnista ha partecipato a due corsi metodologici per l’analisi dei dati (summer school sull’utilizzo del software M-PLUS; corso online sui modelli di ricerca multilevel), e a due workshop tematici sull’inclusione dei minori immigrati (“Evidence-Based Interventions (EBI): Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion, 4th edition”; “International Thematic Workshop: Migration studies and inclusive policies from social, developmental and educational

perspective”). Durante il periodo di assegno l’assegnista ha portato avanti collaborazioni scientifiche con diversi gruppi di ricerca (collaborazione con i ricercatori dell’INVALSI sull’adattamento scolastico dei minori immigrati, supervisionato del prof. F. Alivernini; gruppo di ricerca sul benessere in adolescenza, supervisionato dal prof. F. Laghi; gruppo di ricerca internazionale sui comportamenti di sexting, supervisionato dai prof. R. Baiocco e A. Chirumbolo; gruppo di ricerca internazionale sul cyberbullismo, supervisionato dalla prof. E. Menesini).

2. Pubblicazioni

Durante il periodo di assegno sono stati pubblicati diversi articoli, di cui 7 su riviste scientifiche internazionali indicizzate su SCOPUS e WEB OF SCIENCE, e 1 su rivista scientifica nazionale indicizzata su SCOPUS. Altri 4 articoli sono stati sottomessi per pubblicazione presso riviste scientifiche internazionali, e sono attualmente under review. Ulteriori 3 articoli sono attualmente in preparazione.

Articoli su riviste internazionali con referee

1. Cavicchiolo, E., Manganelli, S., **Bianchi, D.**, Biasi, V., Lucidi, F., Girelli, L., Cozzolino, M., & Alivernini, F. (2020). Social inclusion of immigrant children at school: The impact of group, family and individual characteristics, and the role of proficiency in the national language. *International Journal of Inclusive Education*. DOI: 10.1080/13603116.2020.1831628
2. Laghi F., **Bianchi D.**, Pompili S., Lonigro A., & Baiocco, R. (2020). Binge eating and binge drinking behaviors: the role of family functioning. *Psychology, Health & Medicine*. DOI: 10.1080/13548506.2020.1742926
3. Laghi F., Pompili S., **Bianchi D.**, Lonigro A., & Baiocco, R. (2020). Dysfunctional metacognition processes as risk factors for drunkorexia during adolescence. *Journal of Addictive Diseases*. DOI:10.1080/10550887.2020.1756709
4. Laghi F., Pompili S., **Bianchi D.**, Lonigro A., & Baiocco, R. (2020). Exploring the association between psychological distress and drunkorexia behaviors in adolescents: the moderating role of emotional dysregulation. *Eating and Weight Disorders*. DOI: 10.1007/s40519-020-00912-9
5. Lo Cricchio M.G., García-Poole C., te Brinke L. W., **Bianchi D.**, Menesini E. (2020). Moral Disengagement and Cyberbullying Involvement: A Systematic Review. *European Journal of Developmental Psychology*. Doi: 10.1080/17405629.2020.1782186

6. **Bianchi D.**, Lonigro A. Baiocco R., Baumgartner E., & Laghi F. (2020). Social Anxiety and Peer Communication Quality During Adolescence: The Interaction of Social Avoidance, Empathic Concern and Perspective Taking. *Child and Youth Care Forum*. Doi: 10.1007/s10566-020-09562-5
7. Morelli, M., Chirumbolo, A., **Bianchi, D.**, Baiocco, R., Cattelino, E., Laghi, F., Sorokowski, P., Misiak, M., Dziekan, M., Hudson, H., Marshall, A., Nguyen, T. T. T., Mark, L., Kopecky, K., Szotkowski, R., Toplu Demirtaş, E., Van Ouytsel, J., Walrave, M., Zhu, T., Chen, Y., Zhao, N., Liu, X., Voiskounsky, A., Bogacheva, N., Ioannou, M., Synnott, J., Tzani-Pepelasis, K., Balakrishnan, V., Okumu, M., Small, E., Nikolova, S. P., & Michelle Drouin (2020). The Role of HEXACO Personality Traits in Different Kinds of Sexting: A Cross-Cultural Study in 10 Countries. *Computers in Human Behavior*. DOI: 10.1016/j.chb.2020.106502

Articoli su riviste nazionali con referee

8. Laghi F., **Bianchi D.**, Sinibaldi, N., Perrone, M., Pompili S., Lonigro A., & Baiocco, R. (2020). Funzionamento familiare e comportamenti di drunkorexia in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 24(1), 57-80.

Articoli under review

1. **Bianchi, D.**, Cavicchiolo, E., Lucidi, F., Manganelli, S., Girelli, L., Chirico, A., & Alivernini, F (*under review*). School dropout intention and low self-esteem in very-low-income immigrant students: The role of peer acceptance. *School Mental Health*
2. **Bianchi, D.**, Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Lucidi, F., Girelli, L., Cozzolino, M., Galli, F., & Alivernini, F (*under review*). Bullying and victimization in native and immigrant very-low-income students: Disentangling the roles of peer acceptance and friendship. *Child and Youth Care Forum*.
3. **Bianchi, D.**, Cavicchiolo, E., Lucidi, F., Manganelli, S., Girelli, L., & Alivernini, F (*under review*). School absenteeism and self-efficacy in very-low-income adolescents: Cross-lagged relationships and differential effects of immigrant background. *Journal of Applied Developmental Psychology*.
4. **Bianchi D.**, Pompili S., Lonigro A., Di Norcia A., Cannoni E., Zammuto M., Di Tata D., & Laghi F. (*under review*). Binge eating and binge drinking during COVID-19 lockdown in Italy: Individual, contextual and emotional correlates. *Drugs: Education, Prevention & Policy*.

Articoli in preparazione

1. Alivernini, F., Bianchi, D., Girelli, L., Cavicchiolo, E., Manganelli, S., & Lucidi, F.. (*in preparation*) Satisfaction of psychological needs, prosocial behavior and positive affect in native and immigrant very-low-income adolescents.
2. Bianchi, D., Laghi, F., et al. (*in preparation*) Love in quarantine: Sexting, stress and coping in dating relationships during the COVID-19 lockdown.
3. Laghi, F., Di Tata, D., Bianchi, D., et al. (*in preparation*) Alcohol abuse in young adults during the COVID-19 lockdown.

3. Comunicazioni a giornate di studio

- 1- **Bianchi, D.**, Alivernini, F., Girelli, L., Cavicchiolo, E., Manganelli, S., & Lucidi, F. (2019). *Predictors of Prosocial Behavior and School Well-Being in Native and Immigrant Very-Low-Income Adolescents: The Role of Needs Satisfaction*. Poster presentato al Congresso: “Challenges in Developmental and Social Research with Immigrant and Minority People”. Roma, Sapienza Università di Roma, 16 Novembre 2019.
- 2- Manganelli, S., Alivernini, F., Cavicchiolo, E., Girelli, L., **Bianchi, D.**, & Lucidi, F. (2019). *Proficiency in the Host-country Language Predicts Psychological Well-being Among Immigrant Children: A Study Based on an Italian National Sample*. Poster presentato al Congresso: “Challenges in Developmental and Social Research with Immigrant and Minority People”. Roma, Sapienza Università di Roma, 16 Novembre 2019.
- 3- **Bianchi, D.**, (2020). *Preventing low self-esteem and school drop-out intention in very-low-income immigrant students: The role of peer acceptance*. Project work presentato all’International Thematic Workshop: “Migration studies and inclusive policies from social, developmental and educational perspective”. Roma, Sapienza Università di Roma, 21-23 Settembre 2020.
- 4- **Bianchi, D.**, Morelli, M., & Chirumbolo, A. (2020). *Comportamenti di sexting durante la quarantena dovuta all’emergenza sanitaria covid-19: fattori di rischio e strategie di coping*. Poster presentato alle Giornate di Studio AIP (Associazione Italiana di Psicologia) su “Emergenza COVID-19. Ricadute educative ed evolutive” -Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Bari, Italia, 15-16 settembre.

- 5- Laghi, F., **Bianchi, D.**, Di Tata, D., Pompili, S., Lonigro, A. (2020). *Comportamenti a rischio prima e durante il periodo di quarantena: binge eating, binge drinking e abuso di alcool in giovani adulti*. Poster presentato alle Giornate di Studio AIP (Associazione Italiana di Psicologia) su “Emergenza COVID-19. Ricadute educative ed evolutive” -Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Bari, Italia, 15-16 settembre.
- 6- **Bianchi, D.**, Alivernini, F., Girelli, L., Cavicchiolo, E., Manganelli, S., & Lucidi, F. (**poster accepted for presentation**) *Positive developmental outcomes in very-low-income adolescents: The interaction effect of need for relatedness satisfaction and immigrant background*. 19th General Meeting of the European Association of Social Psychology (prevista per Luglio 2021).

4. Attività formative

1- International Thematic Workshop – Online course: “Migration studies and inclusive policies from social, developmental and educational perspective” (Prof. De Rosa). Sapienza University of Rome, Department of Social and Developmental Psychology, Rome (Italy). Dal 21 al 23 settembre 2020.

2- International Methodological School – Online course: “Multilevel modeling: from simple direct cross-level effects to complex moderated mediation models” (Prof.s: González-Romá, Bondrino, Molino). University of Verona, Doctorate School in Humanities. Verona, (Italy). Dal 13 al 17 luglio 2020

3- Summer School - Corso di Formazione Universitario: “I modelli di equazioni strutturali: Teoria e applicazioni con il software MPLUS” (Prof. Barbaranelli). Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma (Roma). Dal 2 al 7 settembre 2019.

4- International Winter Training School: “ 4th Edition Evidence-Based Interventions (EBI) Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion”. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma (Roma). Dal 14 al 16 Novembre 2019.

Roma, 14/12/2020

Assegnista

Firma

