

Andrea Caputo

Psicologo – Psicoterapeuta

Mail: andrea.caputo@uniroma1.it

Istruzione e formazione

- Laurea in Psicologia Dinamica e Clinica con 110 e lode presso l'Università "Sapienza" di Roma
- Diploma biennale in Psicodiagnostica presso la Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio
- Master di primo livello in "Sessualità e relazioni affettive" presso A.I.S.C.
- Corso teorico-pratico in "Clinica Psicosomatica. Psicopatologia dell'esperienza corporea" presso Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio
- Corso teorico-pratico in "C Psichiatria forense e psicologia giuridica" presso Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio
- Corso in "Operatore delle risorse umane" presso Etjca Spa
- Corso in "Esperto in selezione del personale" presso Openjob Consulting Srl
- Certificato in "Esperto di valutazione esterna" presso l'Istituto Nazionale di Valutazione del Sistema Educativo e di Istruzione
- Diploma quinquennale di specializzazione in Psicologia della Salute con 70 e lode presso l'Università "Sapienza" di Roma,
- Abilitato all'esercizio della psicoterapia
- PhD in Psicologia Dinamica e Clinica presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università "Sapienza" di Roma
- Summer School in "Research Methods in Health Psychology" presso l'Università "Sapienza" di Roma

Esperienza Professionale

- Dal 2008 al 2009 Operatore per l'orientamento e il placement universitario, attività didattico-integrative e di tutorato presso l'Università "Sapienza" di Roma
- Dal 2009 Attività di consulenza sui seguenti temi:
 - ✓ formazione, competenze professionali e sviluppo di carriera
 - ✓ supporto metodologico alla costruzione e validazione di strumenti di rilevazione
 - ✓ metodi qualitativi e quantitativi analisi dei dati

- Dal 2009 Esperienza di ricerca per diversi enti pubblici tra cui il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università "Sapienza" di Roma, l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) e l'Ordine degli Psicologi del Lazio su progetti inerenti:
 - ✓ Valutazione delle caratteristiche psicometriche di strumenti e reattivi psicologici
 - ✓ Analisi delle culture organizzative
 - ✓ Valutazione di programmi su scala nazionale in ambito educativo, di istruzione e formazione
 - ✓ Monitoraggio della qualità dei servizi pubblici
- Dal 2012 Partecipazione a numerosi progetti di ricerca e ricerca-intervento presso la cattedra di "Progettazione e verifica degli interventi" della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma in ambito psicosociale e organizzativo inerenti:
 - ✓ Sviluppo di strumenti di rilevazione della cultura organizzativa;
 - ✓ Progettazione e verifica degli interventi in ambito formativo, organizzativo e psicosociale
- Nel 2014 Membro del gruppo di coordinamento INVALSI per la valutazione ex-ante del Programma Operativo Nazionale per la Scuola - Competenze e ambienti di apprendimento (FSE-FESR) - Programmazione 2014-2020.
- Dal 2014 Valutatore esterno per il Sistema Nazionale di Valutazione nell'ambito dell'istruzione e della formazione per il MIUR

Ulteriori attività scientifiche e di ricerca

- Consulente per diverse società tra cui Delos Ricerche s.r.l. (2011), VOX Communication s.r.l. (2013), DB Studium & Partners (2014), nell'ambito di attività di ricerca sui temi della ricerca valutativa in contesti organizzativi, con particolare riguardo alla messa a punto e validazione psicometrica di strumenti di rilevazione
- Collaborazione con l'Università di Camerino e ANPAL Servizi SPA nel progetto Erasmus+ Strategic Partnership in Higher Education 2014/2017 L.E.A.D.E.R. – "Learning and Decision in Making Resources" per la messa a punto di strumenti ICT specifici per la promozione e lo sviluppo delle Career Management Skills (CMS) nei giovani laureati nel 2017
- Visiting scholar presso l'Istituto di Psicologia - Faculty of Philosophy, University Ss. Cyril and. Methodius di Skopje (Macedonia) nel 2017
- Research fellow presso Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences (Germania) nel 2017
- Postdoctoral Research fellow presso Hochschule Darmstadt – University of Applied

Sciences (Germania) nel 2018

- Collaboratore di Entropy Knowledge Network s.r.l per la valutazione delle competenze digitali in ambito organizzativo attraverso la validazione di strumenti psicometrici per la selezione e lo sviluppo del personale dal 2018
- Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università "Sapienza" di Roma nell'ambito di un programma internazionale dell'Agenzia Italiana della Cooperazione in zone pilota di El Salvador, Nicaragua e Guatemala dal 2019
- Relatore in numerosi convegni in ambito nazionale e internazionale sui temi della valutazione ed è autore di oltre 70 pubblicazioni tra articoli scientifici, capitoli di libri, rapporti tecnici di ricerca, atti di convegni e working papers.
- Editor di "Rivista di Psicologia Clinica: Teoria e metodi dell'intervento" ISSN 1828-9363 (Online)
- Reviewer per numerose riviste scientifiche internazionali presenti nelle banche dati Scopus e ISI Web of Science.

Esperienze di docenza

- Docente per la Maestria en Psicologia Clinica de Comunidad presso la Universidad de El Salvador sui temi della metodologia di ricerca, analisi del testo, psicologia clinica di comunità (dal 2019)
- Docente per il Diplomado en Psicologia Clinica Comunitaria presso la Universidad de San Carlos de Guatemala sui temi della metodologia di ricerca, analisi del testo, psicologia clinica di comunità (dal 2019)
- Docente di Psicologia Clinica presso il corso di Laurea triennale in Infermieristica della Facoltà di Farmacia e Medicina dell'Università "Sapienza" di Roma (dal 2018)
- Incarico di docenza presso Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences sui metodi di ricerca quali-quantitativi per gli anni 2017 e 2018
- Docente in Metodologia di analisi del testo presso la scuola di specializzazione di Psicologia della Salute dell'Università "Sapienza" di Roma (dal 2014)
- Cultore della materia in Psicologia Sociale e in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università degli studi "Aldo Moro" di Bari dal 2013 al 2015
- Lezioni agli studenti del corso triennale in Psicologia e Salute nell'ambito dell'insegnamento "Valutazione e interventi in psicologia clinica" (prof.ssa Viviana Langher) sui temi dei metodi di ricerca-intervento dal 2012
- Lezioni agli studenti del corso magistrale in Psicologia Clinica nell'ambito dell'insegnamento "Progettazione e verifica degli interventi in psicologia clinica" (prof.ssa Viviana Langher) sui temi della progettazione e valutazione degli interventi dal 2012

Curriculum Vitae di Andrea Caputo

Lingua madre ITALIAN

Altre lingue	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
Inglese	B2	C1	B1	B2	C1
Francese	B2	B2	B1	B2	B1

Common European Framework of Reference for Languages

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 Giugno 2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole delle sanzioni penali in cui incorre per dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445, rispetto a quanto riportato nel presente Curriculum Vitae.

Data

30/10/2019

Firma



Pubblicazioni scientifiche

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI CON REFEREE

1. Caputo, A. (2019). Psychodynamic insights from narratives of people with amyotrophic lateral sclerosis: A qualitative phenomenological study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(2), 1-15. doi:10.6092/2282-1619/2019.7.2009 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
2. Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., Lysaker, P.H., Dimaggio, G., & Velotti, P. (2019). Giving a Voice to Gambling Addiction: Analysis of Personal Narratives. *Culture Medicine and Psychiatry*. doi: 10.1007/s11013-019-09644-7[SCOPUS] 2019 Impact Factor: 1.456
3. Caputo, A., Fregonese, C., & Langher, V. (2019). Development and validation of the Dynamic Career Scale (DCS): a psychodynamic conceptualization of career adjustment. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. doi:10.1007/s10775-019-09403-5 [SCOPUS] 2019 Impact Factor: 0.730
4. Caputo, A. (2019): Addiction, locus of control and health status: A study on patients with substance use disorder in recovery settings. *Journal of Substance Use*. doi: 10.1080/14659891.2019.1632948 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2018 Impact Factor: 0.815
5. Langher, V., Caputo, A., Brandimarte, D., Giacchetta, A., Grippo, A., & Nannini, V. (2019). Symbols and meanings in a suburban's local culture: A case study. *Rassegna di Psicologia*, 36(1), 21-38. Retrieved from <http://rassengnadipsicologia.it/index.php/rdp/article/view/125>
6. Langher, V., Fedele, F., Caputo, A., Marchini, F., & Aragona, C. (2019). Extreme Desire for Motherhood: Analysis of Narratives From Women Undergoing Assisted Reproductive Technology (ART). *Europe's Journal of Psychology*, 15(2), 292-311. doi: 10.5964/ejop.v15i2.1736[SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
7. Caputo, A. (2019). Deceptive Dynamics in Drug Addiction and Their Role in Control Beliefs and Health Status Reporting: A Study on People With Substance Use Disorder in Treatment. *Journal of Drug Issues* [Article first published online]. doi: 10.1177/0022042619853299 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2018 Impact Factor: 1.118
8. Tomai, M., & Lauriola, M., & Caputo, A. (2018). Are social support and coping styles differently associated with adjustment to cancer in early and advanced stages?. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(1), 1-24. doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.19831981 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
9. Caputo, A. (2019). The Experience of Therapeutic Community: Emotional and Motivational Dynamics of People with Drug Addiction Following Rehabilitation. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 17(1), 151–165. doi: 10.1007/s11469-018-0008-4 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2018 Impact Factor: 1.192
10. Marchini, F., Caputo, A., Napoli, A., Tan Balonan, J., Martino, G., Nannini, V., & Langher, V. (2018). Chronic Illness as Loss of Good Self: Underlying Mechanisms Affecting Diabetes Adaptation. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(3), 1-25. doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1981 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
11. Fregonese, C., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Work Symbolic Motive Scale (Work-SMS): Development and validation of a measure of Affective Investment at work.

International Journal of Work Organisation and Emotion, 9(4), 322-347.
<http://dx.doi.org/10.1504/IJWOE.2018.097156> [SCOPUS]

12. Forcina, F., Caputo, A., Martino, G., & Langher, V. (2018). Emotional Text Analysis of the Italian press about school inclusion of students with disabilities. *Reti, saperi, linguaggi: Italian Journal of Cognitive Sciences*, 5(1), 209-232. doi: 10.12832/90983 [WEB OF SCIENCE]
13. Caputo, A., Martino, G., & Langher, V. (2018). The parental predictors of child's attachment security and the moderation role of child's disability: Reframing parenting programs for families with children affected by neurological illness. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 19(1-2), 58-75. doi: 364-787.24:364.622-053.2 [SCOPUS]
14. Caputo, A. (2018). "I have been bullied at workplace!": A qualitative study on Italian employees' stories. *The Spanish Journal of Psychology*, 21: e25. doi:10.1017/sjp.2018.25. [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2017 Impact Factor: 0.629
15. Langher, V., Nannini, V., & Caputo, A. (2018). What do university or graduate students need to make the cut? A meta-analysis on career intervention effectiveness. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 17, 21-43. doi: <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2018-017-lang> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
16. Fregonese, C., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Italian Translation of the Questionnaire for Professional Training Evaluation (Q4TE). *International Journal of Training and Development*, 22(1), 34-50. doi: 10.1111/ijtd.12117 [SCOPUS: 3 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 2 citazioni]
17. Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., Capri, T., Langher, V., Caputo, A., Fabio, R.A., & Morabito, N. (2018). Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(1), 1-16. doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1740 [SCOPUS: 1 citazione] [WEB OF SCIENCE]
18. Langher, V., Caputo, A., & Martino, G. (2017). What happened to the clinical approach to case study in psychological research? A clinical psychological analysis of scientific articles in high impact-factor journals *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3), 1-16. doi:10.6092/2282-1619/2017.5.1670 [SCOPUS: 6 citazioni] [WEB OF SCIENCE]
19. Tomai, M., Langher, V., Martino, G., Esposito, F., Ricci, M.E., & Caputo, A. (2017). Promoting the development of children with disabilities through school inclusion: clinical psychology in supporting teachers in Mozambique. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3), 1-27. doi: 10.6092/2282-1619/2017.5.1671 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
20. Caputo, A. (2017). A brief scale on Attitude Toward Learning of Scientific Subjects (ATLoSS) for middle school students. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 16, 57-76. doi: 10.7358/ecps-2017-016-capu [SCOPUS: 1 citazione]
21. Caputo, A. (2017). Social desirability bias in self-reported well-being measures: evidence from an online survey. *Universitas Psychologica*, 16(2), 1-13. doi:10.11144/Javeriana.upsy16-2.sds [SCOPUS: 1 citazione] [WEB OF SCIENCE] 2014 Impact Factor: 0.335
22. Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M. E. (2017). The potential role of perceived support for reduction of special education teachers' burnout. *International Journal of Educational Psychology*, 6(2), 120-147. doi: 10.17583/ijep.2017.2126 [WEB OF SCIENCE: 3 citazioni]

23. Bocciardi , F., Caputo , A., Fregonese, C., Langher, V., & Sartori , R. (2017). Career adaptability as a strategic competence for career development: An exploratory study of its key predictors. *European Journal of Training and Development*, 41(1), 67 – 82. DOI: 10.1108/EJTD-07-2016-0049 [SCOPUS: 8 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 6 citazioni]
24. Caputo, A. (2016). Italian translation and validation of the Gratitude Questionnaire (GQ-6). *International. Journal of Wellbeing*, 6(2), 80-92.
25. Caputo, A., Giacchetta, A., & Langher, V. (2016). AIDS as social construction: text mining of AIDS-related information in the Italian press. *AIDS Care*, 28(9), 1171-1176. doi: 10.1080/09540121.2016.1153591 [SCOPUS: 3 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 5 citazioni] 2016 Impact Factor: 1.824
26. Langher, V., Ricci, M. E., Propersi, F., Glumbic, N., & Caputo, A. (2016). Inclusion in Mozambique: a case study on a cooperative learning intervention. *Cultura Y Educaciòn: Culture and Education*, 28(1), 42-71. doi: 10.1080/11356405.2015.1120447 [SCOPUS: 4 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 2 citazione] 2016 Impact Factor: 0.607
27. Giacchetta, A., Caputo, A., & Langher, V. (2016). The "plague of the century" in the Italian press: Representations of AIDS in the 80's compared to 2000's ["La "peste del secolo" nella stampa italiana: Le rappresentazioni dell'AIDS negli anni '80 e 2000 a confronto]. *Psicologia della salute*, 1, 90-100. doi: 10.3280/PDS2016-001009 [SCOPUS: 1 citazione]
28. Caputo, A.(2015). Le dimensioni motivazionali dell'apprendimento scolastico: uno studio correlazionale sul concetto di sé e gli stili di attribuzione [The motivational patterns of school learning: A correlational study on self-concept and attributions]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 12, 143-167. doi: 10.7358/ecps-2015-012-capu [SCOPUS: 2 citazioni]
29. Caputo, A. (2015). The local culture as a means to explore the processes of social coexistence: A case study on a neighborhood in the city of Rome. *Community Psychology in Global Perspective*, 1(2), 22-39. doi: 10.1285/i24212113v1i2p22
30. Caputo, A. (2015). The Relationship Between Gratitude and Loneliness: The Potential Benefits of Gratitude for Promoting Social Bonds. *Europe's Journal of Psychology*, 11(2), 323–334. doi:10.5964/ejop.v11i2.826 [SCOPUS: 7 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 3 citazioni]
31. Caputo, A. (2015). Sharing problem gamblers' experiences: A text analysis of gambling stories via online forum. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 3(1), 1-26. doi: 10.6092/2282-1619/2015.3.1051
32. Caputo, A. (2015). Trends of psychology-related research on euthanasia: a qualitative software-based thematic analysis of journal abstracts. *Psychology, Health & Medicine*, 20(7), 858-869. doi: 10.1080/13548506.2014.993405 [SCOPUS: 5 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 3 citazioni] 2015 Impact Factor: 1.419
33. Caputo, A., & Langher, V. (2015). Validation of the Collaboration and Support for Inclusive Teaching (CSIT) scale in special education teachers. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33(3) 210–222 [SCOPUS: 5 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 3 citazioni] 2015 Impact Factor: 1.00
34. Caputo, A. (2014). Public knowledge of cybersex from media discourse: What relationship between Internet and sexuality? *Psychology and Society*, 6(2), 93 - 100.
35. Langher, V., Brancadoro, B., D'Angeli, M., & Caputo, A. (2014). Imagining future internship in professional psychology: A study on university students' representations.

- Universitas Psychologica, 13(4), 1589-1601. doi:10.11144/Javeriana.UPSY13-4.ifip [SCOPUS: 6 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 3 citazioni] 2014 Impact Factor: 0.309
36. Caputo, A. (2014). The social construction of envy in scientific community: an analysis of scholarly psychological publications. *Studia Psychologica*, 56(2), 109-125. [SCOPUS: 3 citazione] [WEB OF SCIENCE] 2014 Impact Factor: 0.442
37. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2014). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy. Evidence from a large scale randomized trial. *Evaluation Review*, 38(2), 99-132 [SCOPUS: 6 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 6 citazioni] 2014 Impact Factor: 0.600
38. Caputo, A., & Rastelli, V. (2014). School improvement plans and student achievement: Preliminary evidence from the Quality and Merit Project in Italy. *Improving Schools*, 17(1), 72-98. doi:10.1177/1365480213515800 [SCOPUS: 4 citazioni]
39. Caputo, A. (2014). Psychological correlates of school bullying victimization: academic self-concept, learning motivation and test anxiety. *International Journal of Educational Psychology*, 3(1), 69-99. doi: 10.4471/ijep.2014.03
40. Caputo, A. (2014). Exploring quality of life in Italian patients with rare disease: a computer-aided content analysis of illness stories. *Psychology, Health & Medicine*, 19(2), 211-221. doi: 10.1080/13548506.2013.793372 [SCOPUS: 12 citazioni] [WEB OF SCIENCE: 11 citazioni] 2014 Impact Factor: 1.258
41. Caputo, A. (2014). I modelli culturali nel discorso sul cybersex: analisi di un corpus di articoli di giornale [Cultural models in cybersex discourse: analysis of newspaper articles]. *Psicologia della Salute*, 1, 5-28. doi: 10.3280/PDS2014-001001 [SCOPUS: 1 citazione]
42. Caputo, A. (2013). Students' Perception of School Violence and Math Achievement in Middle Schools of Southern Italy. *Educational Assessment*, 18(4), 269-284. doi: 10.1080/10627197.2013.846679 [SCOPUS: 1 citazione]
43. Caputo, A. (2013). Cultural models shaping stalking from a content analysis of Italian newspapers. *Europe's Journal of Psychology (EJOP)*, 9(3), 443-460. doi: 10.5964/ejop.v9i3.604 [SCOPUS: 5 citazioni]
44. Caputo, A. (2013). The social mandate of psychotherapy in media representation: a text analysis of the Italian press. *International Journal of Psychotherapy*, 17(2), 7-14.
45. Caputo, A. (2013). Health demand in primary care context: What do people think about physicians?. *Psychology, Health & Medicine*, 18(2), 145-154. doi: 10.1080/13548506.2012.687828. [SCOPUS: 3 citazione] [WEB OF SCIENCE: 1 citazione] 2013 Impact Factor: 1.129
46. Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2013). Perception of attachment security in families with children affected by neurological illness. *PSIHOLOGIJA*, 46(2), 99-110. doi: 10.2298/PSI1302099L [SCOPUS: 1 citazione] [WEB OF SCIENCE: 1 citazione] 2013 Impact Factor: 1.188

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI CON REFEREE

1. Giganti, L., Iafisco, F., Caputo, A., Langher, V., & Riglioni, A. (2017). Il Gruppo come Risorsa per Familiari di Soggetti con Disagio Psicologico nella Fondazione Internazionale Don Luigi di Liegro [Group as a Resource for Families of Persons with Psychological Disorders at Don Luigi di Liegro International Foundation]. *Rassegna di Psicologia*, XXXIV, 3, 41-53.

2. Langher, V., & Caputo, A. (2016). L'intervento Psicologico per l'Orientamento in Uscita in Ambito Universitario: Un Progetto di Ricerca-Intervento/Psychological Intervention for Exit Guidance in University Context: A Research Intervention Project. *Rassegna di Psicologia*, XXXIV, 2, 49-60.
3. Carli, R., Gurrieri, S., Giovagnoli, F., & Caputo, A. (2016). Editoriale [Editorial]. *Rivista Di Psicologia Clinica*, 2, 1-9. doi: 10.14645/RPC.2016.2.656
4. Carli, R., Paniccchia, R.M., Caputo, A., Dolcetti, F., Finore, E., & Giovagnoli, F. (2016). The relationship which organizes the healthcare context: Users' demand and response of healthcare services, in the territory and the hospital. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 7-44. doi: 10.14645/RPC.2016.1.60
5. Carli, R., Paniccchia, R.M., & Caputo, A. (2016). The representation of the relationship between users and healthcare system: The demand of a group of citizens. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 45-65. doi: 10.14645/RPC.2016.1.606
6. Carli, R., Paniccchia, R.M., Giovagnoli, F., Caputo, A., Russo, E., & Finore, E. (2016). The representation of the relationship between users and healthcare system: Cultural models of general practitioners. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 67-88. doi: 10.14645/RPC.2016.1.607
7. Pennisi, A., Argentin, G., Abbiati, G., & Caputo, A. (2015). Evaluating teacher training to achieve "good" schools: the case of M@t.abel. *RICERCAZIONE*, 7, 185-212. ISSN: 2036-5330
8. Giovagnoli, F., Caputo, A., & Paniccchia, R. (2015). Integration of disability at primary and lower secondary schools in Italy: A research study on assistants for autonomy and communication. *Rivista Di Psicologia Clinica*, 1, 167-200. doi:10.14645/RPC.2015.1.558
9. Caputo, A. (2015). Il ruolo dell'alessitimia nel burnout del personale socio-sanitario. Una rassegna dei risultati di ricerca. *Psychofenia: Ricerca ed Analisi Psicologica*, XVIII(31), 31-50.
10. Paniccchia, R. M., Giovagnoli, F., Bucci, F., & Caputo, A. (2014). Families with a child with a disability: The expectations toward services and psychology. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 84-107. doi: 10.14645/RPC.2014.2.514
11. Paniccchia, R. M., Giovagnoli, F., & Caputo, A. (2014). In-home elder care. The case of Italy: The badante. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 60-83. doi: 10.14645/RPC.2014.2.506
12. Langher, V., Caputo, A., Ricci, M. E., & Ajdinski, G. (2014). Regular teachers' representation of school inclusion in Macedonia: A multivariate study. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 108-121. doi: 10.14645/RPC.2014.2.487
13. Langher, V., Brancadoro, B., Caputo, A., & D'Angeli, M. (2013). Tra Università e Lavoro: rappresentazioni di un gruppo di studenti sul tirocinio in Psicologia [A bridge between university and labor market: Representations of a group of students in Psychology about the traineeship]. *FOR: Rivista per la formazione*, 96-97, 87-90.
14. Abbiati, G., Argentin, G., Caputo, A., Pennisi, A., Romano, B., & Vidoni, D. (2013). Ricomincio da tre. Lezioni da tre esperienze italiane di analisi controfattuale in ambito educativo. *RIV: Rassegna Italiana Di Valutazione*, 55; 21-46. doi: 10.3280/RIV2013-055003
15. Caputo, A. (2013). La rappresentazione sociale della chirurgia estetica nella stampa divulgativa italiana [The social representation of cosmetic surgery in the Italian popular press]. *Ricerche di Psicologia*, 2, 263-291. doi: 10.3280/RIP2013-002003

16. Caputo, A. (2013). La rappresentazione narrativa della malattia rara: uno studio qualitativo sulle esperienze dei pazienti [The narrative representation of rare diseases: a qualitative study on patients' experiences]. *Psychofenia: Ricerca ed Analisi Psicologica*, XVI(28), 73-98.
17. Caputo, A. (2012). Didattica e apprendimento in matematica: uno studio sui resoconti di buone pratiche [Teaching and Learning in math: a study on reports regarding best practices]. *Orientamenti pedagogici: Rivista Internazionale di Scienze dell'Educazione*, 59(4), 777-788.
18. Caputo, A. (2011). Metodi narrativi per la formazione degli insegnanti: il diario di bordo [Narrative methods for teacher training: the diary writing]. *FOR Rivista per la formazione*, 89, 95-99. doi: 10.3280/FOR2011-089015
19. Caputo, A., & Pennisi, A. (2011). Insegnare la statistica a scuola: un confronto tra nuclei tematici nei diari di bordo del progetto M@t.abel a.s. 2009/2010 [Teaching statistics at school: a comparison of thematic areas in teaching units through the structured diaries of M@t.abel 2009/2010]. *Induzioni. Demografia, probabilità e statistica a scuola*, 42, 33-50.
20. Caputo, A. (2011). Innovazione didattica in matematica: le esperienze degli insegnanti M@t.abel [Teaching innovation in math: M@t.abel teachers' experiences]. *Rivista trimestrale di Scienza dell'amministrazione scolastica*, 3, 37-43.
21. Caputo, A. (2010). Child abuse: una analisi dei modelli di intervento psicologico. *Rivista di Psicologia Clinica: Teoria e metodi dell'intervento*, 1, 39-48. (English Version Published: Child abuse: an analysis of the models of psychological intervention. *Rivista di Psicologia Clinica: Teoria e metodi dell'intervento*, 1, 28-37).

LIBRI

1. Caputo, A., Fregonese, C., & Langher, V. (2018). *Principles and Practices for Psychodynamic Group Career Counseling: The PICS Program*. London, UK: Cambridge Scholars Publishing (ISBN (10): 1-5275-1363-7; ISBN (13): 978-1-5275-1363-1).

CAPITOLI DI LIBRI

1. Caputo, A., Fregonese, C., & Tansini, F. (2019). A Psychological Approach to Big Data Analysis: The Implicit Symbolic Meanings in Online Content (ISMOC) Method. In L. E. Grove (Ed.), *New Developments in Psychology Research* (pp. 25-84). New York: Nova Science Publishers (ISBNn: Softcover: 978-1-53615-424-5 – E-Book: 978-1-53615-425-2). [SCOPUS]
2. Caputo, A. (2017). The Contribution of Psychology to Research on Congenital Anomalies (CAs): Computer-Aided Thematic Analysis of International Scientific Literature. In W. Ramirez (Ed.), *Rare Diseases: Prevalence, Treatment Options and Research Insights*. New York: Nova Science Publishers (ISBNn: Softcover: 978-1-53610-804-0 – E-Book: 978-1-53610-821-7). [SCOPUS]
3. Langher, V., Caputo, A., Nannini, V., & Sturiale, M. (2016). Gratitude and envy: implication for career development. In A. R. Howard (Ed), *Psychology of gratitude: New research* (pp. 75-96). New York: Nova Science Publishers (ISBNn: Softcover: 978-1-63485-232-6 – E-Book: 978-1-63485-249-4) [SCOPUS: 1 citazione].

4. Carli, R., Paniccia, R.M., Policelli, S., & Caputo, A. (2017). Clinical Psychology in Hospital setting. In M. F. Freda & R. De Luca Picione (Eds.), *Healthcare and Culture: Subjectivity in Medical Contexts* (pp. 145-171). Charlotte, NC: Information Age Publishing. (ISBNs: Paperback: 9781681236445 - Hardcover: 9781681236452 - E-Book: 978168123646).
5. Langher, V., Caputo, A., Ajdinski, G., Ricci, M.E., & Karovska, A. (2015). Cultural Models of Special Education in Macedonia: Towards a Systemic and Integrative Perspective. In S. Bowman (Ed.), *Special Education: Developments, Teaching Strategies and Parental Involvement* (pp. 41-64). New York: Nova Science Publishers.
6. Langher, V., Ricci, M. E., Propersi, F., Glumbic, N., & Caputo, A., & Groterath A. (2015). Inclusion in the time of cholera. In U. Brizay, R. Lutz, & F. Ross (Eds.), *Sozialarbeit des Südens, Bd. 5 - Zugang zum Gesundheitswesen und Gesundheitspolitik - Access to Health Care Services and Health Policy* (pp. 323-338). Oldenburg, Germany: Paulo Freire Verlag.
7. Caputo, A., & Rastelli, V. (2014). Strategie di progettazione del miglioramento scolastico: risultati di un progetto di formazione per docenti. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (Eds.), *La professionalità dell'insegnante: Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 305-314). Roma: ARACNE editrice.

CONFERENCE PROCEEDING E PAPERS

1. Marchini, F., Fedele F., Caputo A., Balonan J. T., Napoli A., & Langher V. (2019). Elaborazione della perdita e malattia cronica: Effetti sulla qualità della cura nel contesto della diabetologia. In De Luca Picione, R., Capone, V., Caso, D., Donizzetti, A. R. (Eds.), *Atti del Convegno SIPSA 2019: Prospettive di psicologia della salute*. Napoli: Edizioni Melagrana.
2. Fedele F., Marchini, F., Caputo A., & Langher V. (2019). La "fabbrica dei miracoli": Modelli simbolico-affettivi condivisi dal personale medico-sanitario di una clinica di fertilità. In De Luca Picione, R., Capone, V., Caso, D., Donizzetti, A. R. (Eds.), *Atti del Convegno SIPSA 2019: Prospettive di psicologia della salute*. Napoli: Edizioni Melagrana.
3. Langher, V., Marchini, F., Balonan, J., & Caputo, A. (2018). Psychodynamic mechanisms affecting adherence to therapy in chronic illness: Preliminary results from a group of diabetic patients. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, (2 Suppl.). doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1938
4. Nannini, V., Caputo, A., Conteduca, M., De Santis, G., Galasso, S., & Ricci, M. E. (2018). Envy-related dynamics in criminal conduct: A case-control study between male inmate and general population and further insights on murderers. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, (2 Suppl.). doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939
5. Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., & Velotti, P. (2018). The subjective experience of gambling addiction: A thematic analysis of interviews with addicted gamblers. In 26th European Congress of Psychiatry / European Psychiatry, 48S, S740. Nizza, 3-6 Marzo 2018.
6. Nannini, V., Caputo, A., Sturiale, M., Langher, V. (2017). Emozioni positive e contesti educativi: Il ruolo della gratitudine nella transizione dall'università al mercato del lavoro. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 70). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.

7. Fedele, F., Caputo, A., Aragona, C., & Langher, V. (2017). Stress e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di procreazione medicalmente assistita. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 82). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
8. Caputo, A., Forcina, F., & Langher, V. (2017). Comunicazione mediatica e rappresentazioni sociali: L'inclusione scolastica degli studenti con disabilità nella stampa divulgativa. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 91). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
9. Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Marchini, F., Nannini, V. (2017). Terremoto e resilienza delle comunità: Una ricerca esplorativa sulla cultura locale nel territorio dell'Alta Valle del Velino. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 110). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
10. Caputo, A., Medde, P., Orsi, G., & Langher, V. (2017). Lo smartphone a tavola: Uno studio correlazionale sulle nuove tecnologie e gli stili alimentari in preadolescenti e adolescenti. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 120). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
11. Caputo, A., Grippo, A. M., Langher, V., Mazzolini, M., & Sollazzo, F. (2016). Il ruolo dei processi simbolici nella progettazione di servizi per la comunità: Una ricerca-intervento in un'area periferica di Roma. In: (S)RADICAMENTI VI Giornata di Studio in Geografia economico-politica "Oltre la Globalizzazione", Società degli Studi Geografici. Book of abstracts. p. 10, Torino, 16/12/2016
12. Langher, V., Caputo, A., Grippo, A. M., Nannini, V., & Tomasello, V. (2015). Psicologia della salute e riqualificazione urbana: una proposta metodologica per la ricerca-intervento. In: Pre-atti del XI Congresso Nazionale della S.I.P.S.A. - Società Italiana Psicologia della Salute. Catania, 28-30 maggio 2015. *Psicologia della salute e salute della psicologia*. Catania, 28/05/2015-30/05/2015, p. 44 (ISBN: 978-88-6318-008-4).
13. Argentin, G., Martini, A., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2014). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy: evidence from a large scale randomized trial. Paper presented at Counterfactual Methods for Policy Impact Evaluation (COMPIE) 2014, Rome, 27–28/11/2014. Retrieved from https://editorialexpress.com/cgi-bin/conference/download.cgi?db_name=COMPIE&paper_id=39
14. Caputo, A., Chimienti, A., Cocci, S., Hermes, Y., & Langher, V. (2014). Diversity management: explorative research on a new perspective of human resources management in Italian-based firms. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 104, Skopje, 30/10 - 1/11 2014
15. Caputo, A., Chimienti, A., Grippo, A.M., Koçi, I., & Langher, V. (2014). Gender-related stereotypical bias in professional psychology: a study on university students interpersonal perceptions. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i

Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 22, Skopje, 30/10 - 1/11 2014

16. Langher, V., Caputo, A., Nannini, & Tomasello, V. (2014). The role of psychology in urban requalification: an action-research project. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 20, Skopje, 30/10 - 1/11 2014

17. Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M.E. (2013). Il ruolo del supporto percepito come moderatore nella sindrome da burn-out negli insegnanti di sostegno [The role of perceived support as moderator of burnout syndrome in special education teacher]. In: X congresso nazionale SIPSA. p. 54-55, Orvieto, 10-12/5 2013

18. Caputo, A. (2013). Il contributo della ricerca psicologica nel discorso sulle malformazioni congenite: Analisi computer-assistita della letteratura scientifica internazionale [The contribution of psychological research in the discourse on congenital malformations: Computer-aided analysis of international scientific literature]. ISTISAN Congressi, 13/C7, 14-15.

19. Rastelli, V., & Caputo, A. (2013). Strategie di progettazione del miglioramento scolastico: risultati di un progetto di formazione in servizio per docenti [Panning strategies for school improvement: results from a teacher in-service training program]. Workshop "La professionalità dell'insegnante". Bologna, 20-21 June. Available on: http://insegnanti.scedu.unibo.it/sites/default/files/doc_pagine/20130603_Abstract.pdf

20. Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2012). Attachment relationships in families with children affected by neurological illness. *Special Education and Rehabilitation Today*. Abstract Book, 17, Belgrade, 14-16 September.

21. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy. International Conference Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World, Rome, 3-5 October. Available on http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving_education/?page=index_it_09

22. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). A quest for increasing student math achievement and promoting rigorous evaluation in Italy: evidence from the M@t.abel Teacher Professional Development Program. SREE Fall 2012 Conference Abstract Template, Washington, 6-8 September. Available on <https://www.sree.org/conferences/2012f/program/downloads/abstracts/674.pdf>

23. Argentin, G., Martini, A., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy: evidence from a large scale randomized trial. Abstracts EVAL2012, Pori (Finland), 18-20 June. Available on <http://www.ucpori.fi/linkkitiedosto.aspx?taso=2&id=962&sid=1165>

24. Argentin, G., Abbiati, G., Caputo, A., Pennisi, A., Martini, A., & Vidoni, D., (2012). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy: evidence from a large scale randomized trial. Campbell Collaboration Colloquium Copenhagen. Abstract Booklet, 32, Copenhagen, 29-31 May. Available on <http://www.sfi.dk>

25. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy. International Conference AERA 2012 (American Educational Research Association Annual Meeting), Vancouver (Canada), 13-17 April.

26. Caputo, A., Mori, S., & Rastelli, V. (2012). Planning (and working on) school improvement. Preliminary evidence from the Quality and Merit Project in Italy. International Conference Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World, Rome, 3-5 October. Available on http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving_education/?page=index_it_09
27. Caputo, A. & Taruscio, D. (2011). Un'analisi emozionale delle illness stories di soggetti con diagnosi di malattia rara [Emotional analysis of illness stories of people with a rare disease diagnosis]. ISTISAN Congressi, 11/C2, 15.
28. Caputo, A., Abbiati, G. & Perelli, M. P. (2011). Formazione blended e pratica educativa nel contesto scolastico: quale raccordo possibile? [Blended training and educational practice in the school context: Which potential link?] III Congresso Nazionale CKBG – Empowerment, formazione e tecnologie: l'individuo, il gruppo e l'organizzazione. Abstract Book, Bari, 6-8 April. Available on http://www.ckbg.org/congresso2011/wpcontent/files/III_Congresso_CKBG._Libro_dedeg_Abtract.pdf
29. Caputo, A. & Arnaldi, D. (2010). Processi simbolici e stili narrativi: uno studio sulle domande di salute [Symbolic processes and narrative styles: a study on health demands]. ISTISAN Congressi, 10/C4, 10.
30. Pagano, P., Caputo, A., Bagnato, S. & Sesto, C. (2009). Il rapporto medico-paziente: un'analisi della cultura locale dei medici di base [The physician-patient relationship: analysis of the local culture of general practitioners]. RAPPORTI ISTISAN, 09/50, 141.

WORKING PAPER

1. Abbiati, G., Caputo, A., Giampietro, L., & Romano, B. (2016). La formazione professionale degli insegnanti: Quali evidenze abbiamo sulla sua efficacia? (Working paper INVALSI No. 31). Retrieved from Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione website: http://www.invalsi.it/download2/wp/WP_31_Abbiati_Caputo_Giampietro_Romano.pdf
2. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2013). Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy (Working paper INVALSI No. 19). Retrieved from Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione website: <http://www.invalsi.it/download/wp/wp19.pdf>

RAPPORTI TECNICI DI RICERCA

1. Caputo, A. (Ed.). (2019). Progetto di ricerca “binge drinking”: Percezioni, motivazioni e pratiche di consumo tra gli adolescenti. Ordine degli Psicologi del Lazio.
2. Groterath, A. (Ed.) (2018). Die Viernheim-Studie: Eine psychologische Untersuchung zur Integration von Geflüchteten in einer deutschen Gemeinde [The Viernheim study: A psychological study on the integration of refugees in a German community]. <https://www.socialnet.de/materialien/attach/406.pdf>
3. Ordine degli Psicologi del Lazio (2016) (coordinamento data analysis a cura di Andrea Caputo). Nuove tecnologie e stili alimentari. http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_2641_allegato.pdf

4. Ordine degli Psicologi del Lazio (2016) (a cura di Andrea Caputo). Indagine sulla scelta della Scuola di Psicoterapia. <http://www.ordinepsicologilazio.it/wp-content/uploads/2016/04/Report-completo-ricerca-processo-di-acquisto.pdf>
5. Ordine degli Psicologi del Lazio (2016) (a cura di Andrea Caputo). Indagine sulla funzione psicologica nella Sanità laziale. <http://www.ordinepsicologilazio.it/risorse/indagine-sulla-funzione-psicologica-nella-sanita-laziale/>
6. Argentin, G., Caputo, A., & Ricci, R. (2014). Rapporto sulla valutazione ex ante del Programma Operativo Nazionale - Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR). INVALSI.
7. Caputo, A. (Ed.) (2013). Rapporto sulle caratteristiche delle prove INVALSI per la valutazione di PON M@t.abel 2009/2010 [Report on the psychometric characteristics of INVALSI tests for the evaluation of PON M@t.abel 2009/2010]. Archivio INVALSI. Available on http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/documenti/rapporti/Rapporto_caratteristiche_prove_Matabel_2009_2010.pdf
8. Vidoni, D., Caputo, A., Pennisi, A., Argentin, G., & Abbiati, G. (2013). Rapporto sui risultati preliminari sugli effetti del programma PON M@t.abel 2009/2010 (Vol. 1-2). [Report on preliminary results of the effects of PON M@t.abel 2009/2010 program]. Archivio INVALSI. Available on http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/documenti/rapporti/Matabel_0313_Vol1.pdf
9. Abbiati, G. & Caputo, A. (Eds). (2010). Rapporto delle attività e alcune analisi preliminari a.s. 2009/2010 – Valutazione PON M@t.abel+ [Report on activities and some preliminary analyses 2009/2010 – PON M@t.abel+ Evaluation]. Archivio INVALSI.
10. Caputo, A. (2011). L'esperienza dei docenti PON M@t.abel: l'analisi dei diari di bordo dell'a.s. 2009/2010 – Valutazione PON M@t.abel+ [The experience of PON M@t.abel teachers: the analysis of diary writing 2009/2010 – PON M@t.abel+ Evaluation], Archivio INVALSI. Available on <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/index.php?settore=newsletter>
11. Caputo, A. & Abbiati, G. (Eds). (2010). Rapporto di analisi dei diari di bordo a.s. 2009/2010 – Valutazione PON M@t.abel+ [Report on the analysis of diary writing 2009/2010 – PON M@t.abel+ Evaluation], Archivio INVALSI. Available on: http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/Documenti/Report_Diari_di_bordo.pdf

RELAZIONI A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO

- | Descrizione | Data dal | Data al |
|--|------------|------------|
| 1. Presentazione poster del contributo: Pagano, P., Caputo, A., Bagnato, S., & Sesto, C.(2009). Il rapporto medico-paziente: Un'analisi della cultura locale dei medici di base. Convegno Nazionale Medicina narrativa e malattie rare, Istituto Superiore di Sanità, Roma | 26/06/2009 | 26/06/2009 |
| 2. Presentazione orale su invito del contributo: Caputo, A., & Arnaldi, D. (2010). Processi simbolici e stili narrativi: Uno studio sulle domande di salute. 2° Convegno nazionale Medicina narrativa e malattie rare, Istituto Superiore di Sanità, Roma | 16/07/2010 | 16/07/2010 |
| 3. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Abbiati, G., & Perelli, M. P. (2011). Formazione blended e pratica educativa nel contesto scolastico: quale raccordo possibile?. III Congresso Nazionale CKBG – Empowerment, formazione e tecnologie: | | |

l'individuo, il gruppo e l'organizzazione, Università degli studi di Bari, Bari
06/04/2011 08/04/2011

4. Presentazione orale su invito del contributo: Caputo, A., & Taruscio, D. (2011). Un'analisi emozionale delle illness stories di soggetti con diagnosi di malattia rara. 3° Convegno nazionale Medicina narrativa e malattie rare, Istituto Superiore di Sanità, Roma 13/06/2011 13/06/2011
5. Presentazione orale del contributo: Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G., & Caputo, A. (2012). Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy. International Conference AERA 2012 (American Educational Research Association Annual Meeting), Vancouver 13/04/2012 17/04/2012
6. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2012). Attachment relationships in families with children affected by neurological illness. 6th International Conference "Special Education and Rehabilitation Today", University of Belgrade Faculty for Special Education and Rehabilitation, Belgrade 14/09/2012 16/09/2012
7. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Mori, S., & Rastelli, V. (2012). Planning (and working on) school improvement: Preliminary evidence from the Quality and Merit Project in Italy. International Conference Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World, INVALSI - Banca d'Italia - University of Maryland, APPAM, Roma 03/10/2012 05/10/2012
8. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M.E. (2013). Il ruolo del supporto percepito come moderatore nella sindrome da burn-out negli insegnanti di sostegno. X Congresso Nazionale della S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute, Orvieto 10/05/2013 12/05/2013
9. Presentazione poster del contributo: Caputo, A. (2013). Il contributo della ricerca psicologica nel discorso sulle malformazioni congenite: Analisi computer-assistita della letteratura scientifica internazionale. Convegno Prevenzione primaria delle malformazioni congenite e screening neonatale esteso, Istituto Superiore di Sanità, Roma 11/12/2013 11/12/2013
10. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Chimienti, A., Grippo, A. M., Koçi, I., & Langher, V. (2014). Gender-related stereotypical bias in professional psychology: A study on university students interpersonal perceptions. International Conference on Theory and Practice in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University, Skopje 30/10/2014 01/11/2014
11. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Nannini, & Tomasello, V. (2014). The role of psychology in urban requalification: An action-research project. International Conference on Theory and Practice in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University, Skopje 30/10/2014 01/11/2014
12. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Chimienti, A., Cocci, S., Hermes, Y., & Langher, V. (2014). Diversity management: Explorative research on a new perspective of human resources management in Italian-based firms. International Conference on Theory and Practice in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University, Skopje 30/10/2014 01/11/2014
13. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Cocci, S., Hermes, Y., Nannini, V., & Langher, V. (2014). Disability and inclusive workplaces: Diversity Management programs in Italian multinational companies. 8th International Conference "Special Education and

Rehabilitation Today”, University of Belgrade Faculty for Special Education and Rehabilitation, Belgrade 07/11/2014 09/11/2014

14. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Grippo, A. M., Nannini, V., & Tomasello, V. (2015). Promuovere il benessere in azienda: una ricerca sulle pratiche di Diversity Management nel contesto Italiano. XI Congresso Nazionale della S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Psicologia della salute e salute della psicologia, Catania 28/05/2015 30/05/2015

15. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Grippo, A. M., Nannini, V., & Tomasello, V. (2015). Psicologia della salute e riqualificazione urbana: Una proposta metodologica per la ricerca-intervento. XI Congresso Nazionale della S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Psicologia della salute e salute della psicologia, Catania 28/05/2015 30/05/2015

16. Relazione orale su invito: Caputo, A. (2016). Presentazione dell'indagine sulla scelta della Scuola di Psicoterapia. Seminario "Formazione e qualità in Psicoterapia", Ordine degli Psicologi del Lazio, Roma 04/03/2016 04/03/2016

17. Relazione orale su invito: Caputo, A. (2016). Presentazione dell'indagine sulla funzione psicologica nella Sanità laziale. Workshop "La psicologia nella sanità laziale", Ordine degli Psicologi del Lazio, Roma 14/10/2016 14/10/2016

18. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Grippo, A. M., Langher, V., Mazzolini, M., & Sollazzo, F. (2016). Il ruolo dei processi simbolici nella progettazione di servizi per la comunità: Una ricerca-intervento in un'area periferica di Roma. (S)RADICAMENTI VI Giornata di Studio in Geografia economico-politica "Oltre la Globalizzazione", Società degli Studi Geografici, Torino 16/12/2016 16/12/2016

19. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Medde, P., Orsi, G., & Langher, V. (2017). Nuove tecnologie e stili alimentari in preadolescenti e adolescenti. Convegno "Esperienze e sinergie tra istituzioni nei programmi scolastici di educazione alimentare e promozione di corretti stili di vita", Ministero della Salute e Istituto Superiore di Sanità, Roma. 07/06/2017 07/06/2017

20. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Marchini, F., & Nannini, V. (2017). Terremoto e resilienza delle comunità: Una ricerca esplorativa sulla cultura locale nel territorio dell'Alta Valle del Velino. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze 03/11/2017 05/11/2017

21. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Medde, P., Orsi, G., & Langher, V. (2017). Lo smartphone a tavola: Uno studio correlazionale sulle nuove tecnologie e gli stili alimentari in preadolescenti e adolescenti. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze 03/11/2017 05/11/2017

22. Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Forcina, F., & Langher, V. (2017). Comunicazione mediatica e rappresentazioni sociali: L'inclusione scolastica degli studenti con disabilità nella stampa divulgativa. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze 03/11/2017 05/11/2017

23. Presentazione orale del contributo: Fedele, F., Caputo, A., Aragona, C., & Langher, V. (2017). Stress e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di procreazione medicalmente assistita. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze 03/11/2017 05/11/2017

24. Presentazione orale del contributo: Nannini, V., Caputo, A., Sturiale, M., & Langher, V. (2017). Emozioni positive e contesti educativi: Il ruolo della gratitudine nella transizione dall'università al mercato del lavoro. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze 03/11/2017 05/11/2017
25. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Bonaminio, G., Brandimarte, D., De Santis, G., Giacchetta, A., & Marchini, F. (2017). Narrazioni di luoghi in un dopo terremoto: Trauma e tensione verso il futuro. BARRIERE/BARRIERS VII Giornata di Studio in Geografia economico-politica "Oltre la Globalizzazione", Società degli Studi Geografici, Pescara 01/12/2017 01/12/2017
26. Presentazione orale del contributo: Fedele, F., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Desiderio di maternità e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di Procreazione Medicalmente Assistita. 1° Congresso Nazionale "Procreazione Medicalmente Assistita", PMA Italia, Firenze (contributo vincitore nella sezione "Best free communications"). 23/02/2018 24/02/2018
27. Presentazione poster del contributo: Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., & Velotti, P. (2018). The subjective experience of gambling addiction: A thematic analysis of interviews with addicted gamblers. 26th European Congress of Psychiatry/European Psychiatry, Nizza 03/03/2018 06/03/2018
28. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Lenard, K., & Marchini, F. (2018). Facing the Earthquake: a case study in the centre of Italy. European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy Conference, Belgrado 10/05/2018 13/05/2018
29. Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Langher V., & Caputo A. (2018). Emozioni e diabete: il rapporto tra la patologia e l'aderenza al trattamento. 27° Congresso Nazionale SID (Società Italiana di Diabetologia), Rimini 16/05/2018 19/05/2018
30. Presentazione orale del contributo: Langher, V., Marchini, F., Balonan, J., & Caputo, A. (2018). Psychodynamic mechanisms affecting adherence to therapy in chronic illness: Preliminary results from a group of diabetic patients. XX Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Urbino 07/09/2018 09/09/2018
31. Presentazione poster del contributo: Nannini, V., Caputo, A., Conteduca, M., De Santis, G., Galasso, S., Ricci, M. E. (2018). Envy-related dynamics in criminal conduct: A case-control study between male inmate and general population and further insights on murderers. XX Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Urbino 09/09/2018 09/09/2018
32. Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Fedele F., Caputo A., Balonan J. T., Napoli A., & Langher V. (2019). Elaborazione della perdita e malattia cronica: Effetti sulla qualità della cura nel contesto della diabetologia. XIII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Prospettive di psicologia della salute, Napoli 23/05/2019 25/05/2019
33. Presentazione orale del contributo: Fedele F., Marchini, F., Caputo A., & Langher V. (2019). La "fabbrica dei miracoli": Modelli simbolico-affettivi condivisi dal personale medico-sanitario di una clinica di fertilità.. XIII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Prospettive di psicologia della salute, Napoli 23/05/2019 25/05/2019