

## **CURRICULUM PROFESSIONALE E FORMATIVO**

**VALENTINA SPENSIERI**  
**PhD, Psicologa, Psicoterapeuta**

**Indirizzo e-mail: [valentina.spensieri@uniroma1.it](mailto:valentina.spensieri@uniroma1.it)**

---

### **Istruzione e Formazione**

---

- 21 – 23 Giugno 2019: Corso di formazione sul Coping Power Program, Lecce
- 20 Aprile 2018: Specializzazione in Psicoterapia presso la SPAD - Scuola di Psicoterapia dell'adolescenza e dell'età giovanile ad indirizzo psicodinamico di Roma
- Novembre 2013 – Febbraio 2017: Dottorato di Ricerca (XXIX° ciclo) presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma, e la cattedra di Psicopatologia dello Sviluppo. Titolo della tesi: “Quando la timidezza diventa un problema: l’associazione con la sintomatologia somatica nelle dipendenze comportamentali e nella vittimizzazione in età evolutiva” Tutor: Prof. Ssa Rita Cerutti, Co-Tutor: Prof. Fabio Presaghi.
- 10 – 11 Marzo 2017: Seminario professionalizzante “La valutazione dei disturbi di personalità con l’IPOP –A”, condotto dal Prof. Massimo Ammaniti e dal Prof. Andrea Fontana, Roma.
- Gennaio – Giugno 2016: Corso di formazione teorico sulla “Control Mastery Theory” tenuto dal Prof. Francesco Gazzillo, in collaborazione con il San Francisco Psychotherapy Research Group, Roma.
- Maggio – Settembre 2015: Serate seminariali di discussione clinica sull’adolescente tenuti dalle Dr.sse Carla Busato e Giovanna Montinari, presso il Centro di Psicoanalisi Romano, sezione della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), Roma.
- Settembre 2014: Corso di formazione Anastasis per operatori con Ragazzi DSA e BES “Affrontare i Disturbi Specifici dell’Apprendimento: diagnosi, potenziamento e riabilitazione”, Bologna.
- Ottobre 2010 – Luglio 2012: Laurea Magistrale in Psicologia Clinica-Dinamica nell’Infanzia, nell’Adolescenza, e nella Famiglia presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma con votazione di 110/110 e lode. Titolo della tesi: “Somatizzazione, attaccamento e regolazione emotiva in età evolutiva: uno studio empirico”, Relatore Prof.ssa Rita Cerutti, Correlatore Prof. Vincenzo Guidetti.
- Gennaio 2008: Corso di aggiornamento sul programma abilitativo” T.E.A.C.H. (Treatment and Education of Autistic and related Communication-handicapped CHildren)”, Associazione il Filo dalla Torre, Roma.

- Dicembre 2007: Corso di Formazione per Volontari “P.E.I.A.D. (Progetto Evolutivo Integrato Autismo e Disabilità)”, Associazione il Filo Dalla Torre, Roma.
- Settembre 2006 – Luglio 2010: Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e della Consulenza Clinica presso la Facoltà di Medicina e Psicologia (ex Facoltà di Psicologia 1), Sapienza Università di Roma con votazione di 110/110 e lode. Titolo della tesi: “I disturbi di attenzione e iperattività nei disturbi dello Spettro Autistico”, Relatore Prof. ssa Roberta Penge.
- Luglio 2006: Diploma di maturità scientifica con votazione di 100/100, presso il Liceo Scientifico A. Romita di Campobasso.
- Maggio 2005: Trinity's Certificate in Integrated Skills in English ISE II.
- Maggio 2004: Trinity's Certificate in Integrated Skills in English ISE I.

---

### **Esperienza professionale**

---

- Agosto 2019 – in corso. Assegnista di ricerca. Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma.
- Gennaio 2019 – Febbraio 2019. Incarico di lavoro autonomo. Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma. Codifica di analisi dei dati multivariate correlazionali, con verifica di modelli di mediazione e moderazione, per la valutazione del bullismo e cyberbullismo in alunni frequentanti la scuola primaria e secondaria di I grado, nell’ambito della Convenzione con l’Istituto Pasteur Italia dal titolo: “Bulli non si nasce”.
- Marzo 2018 - Febbraio 2019: Assegnista di Ricerca. Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma.
- Ottobre 2017 – Novembre 2017. Incarico di lavoro autonomo. Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma. Codifica di analisi dei dati multivariate correlazionali, con verifica di modelli di mediazione e moderazione per la valutazione del Nonsuicidal Self-Injury e della body modification in adolescenza Progetto “ Nonsuicidal Self-Injury e body modification in adolescenza” (Resp. Scientifico Prof.ssa Rita Cerutti).
- Ottobre 2015 – Novembre 2015. Incarico di lavoro autonomo. Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma. Codifica di analisi dei dati multivariate e di regressione applicate alla misura del disagio somato-psichico. Progetto “Somatizzazione e disagio psicologico in età evolutiva: fattori di rischio e di protezione” (Resp. Scientifico Prof.ssa Rita Cerutti).
- Gennaio 2012 – Luglio 2012. Borsa di collaborazione per studenti meritevoli. Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.
- Gennaio 2011 – Ottobre 2011. Borsa di collaborazione per studenti meritevoli. Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.

---

### Riconoscimenti, Premi e Borse di merito

---

- Ottobre 2018 - Vincitrice Progetto Avvio alla ricerca – tipo 2 Ricerca Ateneo Sapienza, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica “Identificazione precoce dei fattori di rischio in età evolutiva: il ruolo della timidezza e della sintomatologia depressiva nella vittimizzazione tra pari”
- Riconoscimento “Laureato Eccellente Facoltà di Medicina e Psicologia, A.A. 2011-2012”, rilasciato dalla Fondazione per la promozione dello studio e della ricerca, Sapienza Università di Roma. *Riconoscimento di merito riservato ai 400 studenti eccellenti su circa 18.000 laureati nell’ a.a. 2011/2012.*
- Gennaio 2012 – Luglio 2012: Borsa di collaborazione per studenti meritevoli, presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma.
- Gennaio 2010 – Ottobre 2011: Borsa di collaborazione per studenti meritevoli, presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma.
- Premio “Centocentesimi” Lions Club Campobasso, A.S. 2005/2006. *Riconoscimento di merito riservato ai migliori diplomati delle Scuole Superiori della Regione Molise nell’ anno scolastico 2005/2006.*

---

### Elenco delle pubblicazioni

---

#### PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI E NAZIONALI

- 1) Cerutti, R., **Spensieri, V.**, Amendola, S., Presaghi, F., Fontana, A., Faedda, N., Guidetti, V. (2019). Sleep disturbances partially mediate the association between problematic internet use and somatic symptomatology in adolescence. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00414-7> [I.F.: 1.468]
- 2) **Spensieri, V.**, Cerutti, R., Presaghi, F., Amendola, S., Crozier, W.R. (2019). Italian validation of the Children’s Shyness Questionnaire: Exploring associations between shyness and psychosocial functioning. *PLoS ONE* 14(6): e0217722 [I.F.: 2.766].
- 3) Albani, G., Veneziano, G., **Spensieri, V.**, Peppe, A., Grassi, G. (2019). Therapeutical purposes for dopaminergic dysregulation syndrome and impulsive behavior in Parkinson’s disease. *Journal of Behavioral Addictions*, 8(Suppl. 1), 1–223. [I.F.= 4.873]. Abstract su rivista.
- 4) Amendola, S., **Spensieri, V.**, Cerutti, R. (2019). The use of videogames, personality and emotion regulation in a sample of Italian adolescents. *Medico e bambino*, 38:177-182.
- 5) **Spensieri, V.**, Amendola, S. (2019) Maladaptive personality traits, anxiety and somatic symptoms in adolescence. *Rassegna di Psicologia*, 36(1):73-84

- 6) Amendola, S., **Spensieri V.**, Guidetti, V., Cerutti, R. (2019) The relationship between difficulties in emotion regulation and dysfunctional technology use among adolescents. *Journal of Psychopathology*, 25:10-17
- 7) Cerutti, R., Zuffianò, A., **Spensieri, V.** (2018). The role of the difficulty in identifying feelings (DIF) in the non-suicidal self-injury behavior (NSSI). Exploring DIF role in perceived attachment quality, stressful life events and suicidal ideation. *Frontiers in Psychology*: 9:318. [I.F.=2.323]
- 8) Amendola, S., **Spensieri, V.**, Cerutti, R. (2018). The impact of problematic mobile phone use on sleep quality in preadolescence: the mediating role of somatic symptoms. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(2) ISSN: 2282-1619. Abstract su rivista.
- 9) Cerutti R., **Spensieri V.**, Presaghi F., Valastro C., Fontana A., Guidetti V. (2017). An exploratory study on internet addiction, somatic symptoms and emotional and behavioral functioning in school-aged adolescents. *Clinical Neuropsychiatry - Journal of Treatment Evaluation*, 14(6):374-383. [I.F.=0.79]
- 10) Ioverno, S., Lusuardi, A., Baiocco, R., **Spensieri, V.**, Cerutti, R. (2017). The role of emotional investment in the body and depression among young adult self-injurers: nonsuicidal self injury (NSSI) versus suicidal behavior. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (2b), ISSN: 2282-1619. Abstract su rivista.
- 11) **Spensieri, V.**, Presaghi, F., Cerutti, R. (2017). Implications of shyness and somatic symptoms in bullying. *Rassegna di Psicologia*, XXXIV (2), 59-69.
- 12) Cerutti, R., **Spensieri, V.**, Valastro, C., Presaghi, F., Canitano, R., Guidetti V. (2017). A comprehensive approach to understand somatic symptoms and their impact on emotional and psychosocial functioning in children. *PlosOne*, 12(2):e0171867. [I.F.=2.806]
- 13) Cerutti, R., Presaghi, F., **Spensieri, V.**, Valastro, C., Guidetti, V. (2016). The Potential Impact of Internet and Mobile Use on Headache and Other Somatic Symptoms in Adolescence. A Population-Based Cross-Sectional Study. *Headache*, 56 (7), 1161-1170. [I.F.= 2.961]
- 14) Cerutti, R., Valastro, C., Tarantino, S., Valeriani, M., Faedda, N., **Spensieri, V.**, Guidetti, V. (2016). Alexithymia and psychopathological symptoms in adolescent outpatients and mothers suffering from migraines: a case control study. *Journal of Headache and Pain*, 17: 39. [I.F.= 3.580]
- 15) Cerutti, R., **Spensieri, V.**, Valastro, C. (2016). Painful somatic symptoms and nonsuicidal selfinjury behavior (NSSI) in adolescence: A possible link? *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 4 (2) ISSN:2282-1619.
- 16) **Spensieri, V.**, Valastro, C., Cerutti, R. (2016). Technology addiction and alexithymia features in a sample of Italian adolescents. *Journal of Behavioral Addictions*, 5(Suppl. 1), 1–64. [I.F.= 4.873]. Abstract su rivista.

- 17) Cerutti, R., **Spensieri, V.**, Valastro, C. (2015). La relazione tra sintomi somatici, sintomi ansiosi e rischio depressivo in adolescenza. *Rassegna di Psicologia*, 3, 99-112.
- 18) Cerutti, R., Presaghi, F., **Spensieri, V.**, Valastro, C., Guidetti, V. (2015). Somatic complaints, depressive symptoms and functional disability: a study in school aged children and adolescents. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 84(suppl. 1), 15. [I.F.=7.632]. Abstract su rivista.
- 19) Guidetti, V., Cerutti, R., Presaghi, F., **Spensieri, V.**, Valastro, C., Baglioni, V. (2015). The effect of the virtual interactions on wellbeing in adolescence: exploring the relationship between internet addiction, headache and depressive symptoms. *Cephalalgia*, 35(6s), 204-205. [I.F.=6.052]. Abstract su rivista.
- 20) **Spensieri, V.**, Cerutti, R., Valastro, C., Presaghi, F. (2015). Internet addiction, physical symptoms, emotional and behavioral functioning among middle school children: An exploratory study. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(suppl. 1), 60. [I.F.:4.873]. Abstract su rivista.
- 21) Cerutti, R., **Spensieri, V.**, Valastro, C. (2014). Autolesività non suicidaria e percezione della qualità dell'attaccamento verso i genitori e i pari in adolescenza. *Infanzia e Adolescenza*, 13(suppl. 2), 71-83.
- 22) Cerutti, R., **Spensieri, V.**, Valastro, C., Guidetti, V. (2013). Understanding the medically unexplained symptoms among children and adolescents of nonclinical population. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 82(suppl.1), 18. [I.F.=9.37]. Abstract su rivista.

## **LIBRI: CAPITOLI**

- 1) Camuffo, M., Cerutti, R. **Spensieri V.** (2018) La versione italiana del CDI-2. In M. Camuffo, R. Cerutti (Ed. it.) *Manuale del CDI-2 (Children Depression Inventory, Second Edition). Adattamento italiano*. Hogrefe Editore: Firenze.

## **PARTECIPAZIONE/PRESENTAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI**

- 1) Spensieri, V. "How Control Mastery Theory can be applied to the practice of child therapy. The case of Jane", The science and practice of psychotherapy: fifty years of Control-Mastery Theory, **Savoca**, 17-19 Ottobre 2019.
- 2) Cerutti, R., Biuso, G.S., **Spensieri, V.**, Dentale, F. Tambelli, R. "A psychodynamic counselling intervention for university students seeking psychological help" XXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di psicologia - Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, **Milano**, 27-29 Settembre 2019.
- 3) Amendola, S., **Spensieri, V.**, Biuso, G.S. "A cluster analysis of adolescents' styles of technology use: what is the role of maladaptive personality functioning?" XXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di psicologia - Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, **Milano**, 27-29 Settembre 2019.

- 4) Amendola, S., **Spensieri, V.**, Cerutti, R. “Does depressive symptomatology moderate the relationship between problematic internet use and psychoticism domain in adolescence?” 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescence, Miguel Hernández University, **Palma de Mallorca**, 15-17 Novembre 2018.
- 5) **Spensieri V.** “The impact of shyness on internet addiction in preadolescence: the mediating role of somatic symptoms” International Multidisciplinary Symposium on Gambling Addiction, **University of Fribourg**, 27-29 Giugno 2018.
- 6) Amendola, S., **Spensieri, V.**, Cerutti, R. “Problematic mobile-phone use, personality traits-domains and emotion regulation in adolescence”. International Multidisciplinary Symposium on Gambling Addiction, **University of Fribourg**, 27-29 Giugno 2018.
- 7) Amendola, S., **Spensieri, V.**, Cerutti, R. “ The impact of problematic mobile phone use on sleep quality in preadolescence: the mediating role of somatic symptoms” XX Congresso dell’Associazione Italiana di psicologia - Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, **Urbino**, 7-9 Settembre 2018.
- 8) **Spensieri V.** Bulli non si nasce. Intervento nella giornata seminariale sul tema “Cyberbullismo e nuove tecnologie di comunicazione”, presso l’Istituto Comprensivo Ovidio, **Roma**, 11 Dicembre 2017.
- 9) Cerutti, R., **Spensieri, V.**, Valastro, C. “Painful somatic symptoms and nonsuicidal selfinjury behavior (NSSI) in adolescence: A possible link?” XVIII° Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di psicologia - Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, **Roma**, 16-18 Settembre 2016.
- 10) **Spensieri, V.**, Valastro, C., Cerutti, R. “Technology addiction and alexithymia features in a sample of Italian adolescents”. III° International Conference on Behavioral Addictions, **Geneva**, 14-16 Marzo 2016.
- 11) Cerutti, R., Presaghi, F., **Spensieri, V.**, Valastro, C., Guidetti, V. “Somatic complaints, depressive symptoms and functional disability: a study in school aged children and adolescents”. 23rd World Congress on Psychosomatic Medicine, **Glasgow**, 18-22 Agosto 2015.
- 12) Guidetti, V., Cerutti, R., Presaghi, F., **Spensieri, V.**, Valastro, C., Baglioni, V. “The effect of the virtual interactions on wellbeing in adolescence: exploring the relationship between internet addiction, headache and depressive symptoms”. 17th Congress of the International Headache Society (IHC 2015), **Valencia**, 14-17 Maggio 2015.
- 13) **Spensieri, V.**, Cerutti, R., Valastro, C., Presaghi, F. “Internet addiction, physical symptoms, emotional and behavioral functioning among middle school children: An exploratory study”. II° International Conference on Behavioral Addictions, **Budapest**, 16-18 Marzo 2015.

---

## Attività di ricerca

---

- Gennaio 2019 – Febbraio 2019. Incarico di lavoro autonomo in rif. al Bando n. 7/2018 del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma. Oggetto: Codifica di analisi dei dati multivariate correlazionali, con verifica di modelli di mediazione e moderazione, per la valutazione del bullismo e cyber-bullismo in alunni frequentanti la scuola primaria e secondaria di I grado, nell’ambito della Convenzione con l’Istituto Pasteur Italia dal titolo: " Bulli non si nasce" (Responsabile Scientifico: Prof.ssa Rita Cerutti), Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma.
- Ottobre 2018 – Febbraio 2019. Partecipazione al progetto di ricerca universitaria - Avvio alla ricerca tipo 2: " Identificazione precoce dei fattori di rischio in età evolutiva: il ruolo della timidezza e della sintomatologia depressiva nella vittimizzazione tra pari " Responsabile Scientifico: Valentina Spensieri
- Ottobre 2017 – Partecipazione al progetto di ricerca “Progetto Cultura Antiviolenza. La prevenzione efficace: proteggi la tua infanzia” rivolto a scuola primarie e secondarie di II grado (Responsabile Scientifico: Prof.ssa Rita Cerutti). Finanziamento nell’ambito della Convenzione stipulata tra il Rotary Club Roma Est e il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma.
- Ottobre 2017 – Novembre 2017: Incarico di lavoro autonomo in rif. al Bando n. 10/2017 del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma. Oggetto: Codifica di analisi dei dati multivariate correlazionali, con verifica di modelli di mediazione e moderazione per la valutazione del Nonsuicidal Self-Injury e della body modification in adolescenza, nell’ambito del progetto di Ricerca Universitaria “Nonsuicidal Self-Injury e body modification in adolescenza” (Responsabile Scientifico: Prof.ssa Rita Cerutti), Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma.
- Settembre 2016 – Settembre 2017: Partecipazione al Progetto di Ricerca Sapienza Università di Roma “Social Distance and Social Categorization: further evidences from social exclusion” in qualità di componente del gruppo di ricerca. Responsabile Scientifico: Prof. Fabio Presaghi – Finanziamento anno 2017.
- Ottobre 2015 – Novembre 2015: Incarico di lavoro autonomo in rif. al Bando n. 7/2015 del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma. Oggetto: Codifica di analisi dei dati multivariate e di regressione applicate alla misura del disagio somato-psichico nell’ambito del progetto di Ricerca Universitaria “Somatizzazione e disagio psicologico in età evolutiva: fattori di rischio e di protezione” (Responsabile Scientifico: Prof.ssa Rita Cerutti),

Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma

- Settembre 2015 – Settembre 2016: Partecipazione al Progetto di Ricerca Sapienza Università di Roma: “Nonsuicidal Self-Injury e body modification in adolescenza” in qualità di Componente del gruppo di ricerca. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Rita Cerutti – Finanziamento anno 2016.
- Settembre 2014 – Settembre 2015: Partecipazione al Progetto di Ricerca Sapienza Università di Roma “Teoria della mente implicita ed esplicita in età scolare: correlati linguistici e socio-affettivi” in qualità di componente del gruppo di ricerca. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Emiddia Longobardi – Finanziamento anno 2015.
- Settembre 2013 – Settembre 2014: Partecipazione al Progetto di Ricerca Sapienza Università di Roma: “Somatizzazione e disagio psicologico: fattori di rischio e protezione” in qualità di componente del gruppo di ricerca. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Rita Cerutti – Finanziamento anno 2014.

---

#### **Attività didattica**

---

- Ottobre 2019: Lezione “La cefalea e il dolore addominale ricorrente in età evolutiva””, presso il corso Psicosomatica in età evolutiva. Valutazione e diagnosi. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- Ottobre 2019: Lezione “Valutazione in psicosomatica in età evolutiva””, presso il corso Psicosomatica in età evolutiva. Valutazione e diagnosi. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- Ottobre 2018: Lezione “Metodologia e strumenti di misura in psicosomatica”, presso il corso Psicosomatica in età evolutiva. Valutazione e diagnosi. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- Ottobre 2018: Lezione “Psicosomatica e dolore” presso il corso Psicosomatica in età evolutiva. Valutazione e diagnosi. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- Novembre 2017: Lezione “Timidezza e somatizzazione in età evolutiva”, presso il corso Psicosomatica in età evolutiva, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- Ottobre 2017: Lezione “Metodologia della ricerca in psicosomatica”, presso il corso Psicosomatica in età evolutiva, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- Febbraio 2016 – Aprile 2016: Docenza al Workshop di Approfondimento sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento e i Bisogni Educativi Speciali, presso Studio Eidon Roma.
- Febbraio 2016: Lezione “La diagnosi in psicosomatica”, presso il corso Psicosomatica in età evolutiva, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- Febbraio 2016: Lezione “Metodologia e strumenti di misura in psicosomatica”, presso il corso



Psicosomatica in età evolutiva, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

- Dicembre 2016: Lezione “I Disturbi Specifici dell’Apprendimento e il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività: come intervenire sul piano emotivo e funzionale”, all’interno del Corso sui Disturbi dell’Apprendimento e i Bisogni Educativi Speciali organizzato per operatori psicologi, presso Studio Eidon Roma.
- Gennaio 2015: Lezione “La diagnosi in psicosomatica”, presso il corso Psicosomatica in età evolutiva, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- Febbraio 2015: Lezione “Metodologia e strumenti di misura in psicosomatica”, presso il corso Psicosomatica in età evolutiva, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

---

### **Altre competenze**

---

- Sistemi operativi: Windows 10, Windows XP.
- Software: Microsoft Office 365.
- Software per ricerca bibliografica: EasyBixy, Sistema Bibliotecario Sapienza (SBS), DiscoverySapienza
- Software per le analisi statistiche: SPSS 24, R.
- Conoscenza lingua inglese (secondo il Quadro Europeo di Riferimento delle Lingue):  
Comprensione C1; Parlato C1; Produzione Scritta C1.

La sottoscritta, sotto la propria personale responsabilità e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che quanto sopra riportato corrisponde al vero. La sottoscritta autorizza, altresì, il trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.