

Articoli su riviste internazionali

1. cecchini m; lai c; v. **langher** (2010). dysphonic newborn cries allow prediction of their perceived meaning infant behavior & development (issn:0163-6383), 314- 320, 33;
2. v. **langher**, e. kourkoutas, g. scurci, g. tolvé. (2010). perception of the security of attachment in neurologically ill children, *procedia: social & behavioral sciences* (issn:1877-0428), 2290-2294, 5
3. farnese a., **langher v.** (2010). the de-institutionalization of psychiatric patients through psychosocial rehabilitation. *journal of special education and rehabilitation*, 11(1-2), 87-102
4. **langher v.**, reversi s., ricci m. e. krstić n. (2009). adhd and loneliness social dissatisfaction in inclusive school from a individual-context paradigm. *journal of special education and rehabilitation*, 10(3-4), 67-88
5. **langher v.**, vidovic p., ricci m. e., de nigris n., bajic m., jelic s., kulidzan v., simonovic v. (2008). quality of the relationships in families of children with cerebral palsy. *specijalna edukacija i rehabilitacija*, 1-2, 2008, 149-161.
6. reversi s; v. **langher**; crisafulli v; ferri r (2007). the quality of the disabled students' school integration: a research experience in the italian state school system, *school psychology international* (issn:0143-0343), 403- 418, 28;
7. m cecchini; c. lai; v **langher** (2007). communication and crying in newborns, *infant behavior & development* (issn:0163-6383), 655- 665, 30;
8. **langher v.**, ajdinski g., ferri r., petrov r. (2006) "an interuniversity cooperation. report of a two-year experience", *defektoloshka teorija i praktika* 2006; 1-2
9. Cataudella s., **langher v.**, (2005) program rane intervencije namenjen roditeljima prevremeno rodjene dece, *istrasivanja u defektologiji*, 2005, 6, 169-192 , beograd (srbija)
10. ferri r., **langher v.**, reversi s, (2004) an investigation on the school integration in italy: mainstream and special teachers' point of view, and sense of loneliness in disabled and not disabled students, *journal of special education and rehabilitation*, 2004, 1-2, pp. 177-192, skopje (mk)

articoli su riviste nazionali

1. v. **langher**, m.e. ricci, s. reversi., g. citarelli, c. ricci (2011). bambini con bisogni educativi speciali e scuola dell'integrazione: uno studio sulla qualità delle relazioni in classe, *difficoltà di apprendimento* (issn:1123-928x), 53- 68, 17;
2. v. **langher**, m.e. ricci (2011). default, *rivista di psicologia clinica* (issn:1828-9363), 174- 182, 1;
3. **langher**, v., ricci, m. e., diamanti, s. (2010). la normativa sull'integrazione scolastica dei disabili tra colpa e pretesa. una ricerca sul fallimento collusivo nel rapporto tra insegnanti e genitori di alunni disabili. *rivista di psicologia clinica* (issn:1828-9363), 2;
4. fantini f; krstic n; v. **langher**; ricci m. e; rudic n (2009). salute mentale e disabilità in età evolutiva: modelli di intervento e rapporto servizio/utenti in due centri di alta specializzazione di belgrado. studio pilota. *rivista di psicologia clinica* (issn:1828-9363), 322- 333, 3;
5. **langher v.** (2009). la terza è quella fortunata. considerazioni sulla formazione in psicologia clinica, in attesa della terza riforma sull'ordinamento degli studi universitari, *rivista di psicologia clinica*, 2-

2009, pp.92-105

6. betti s., **langher v.**, ferri r., velotti p., (2004) abuso verbale infantile e attaccamento adulto, *psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*
7. gandolfi b., ferri r., **langher v.**, giuffrida o., (2002)“la malattia di alzheimer: una ricerca sullo stress del caregiver”, *ciclo evolutivo e disabilità*, vol. v, n. 2
8. cecchini m., cataudella s., **langher v.**, loporcaro m.f., (2001) “comunicazione potenziale e comunicazione reale nei neonati umani alla nascita”, *annali della facoltà di scienze della formazione*, università di cagliari, vol. 24,nuova serie, 2001

partecipazione a Congressi

1. v. **langher**; ricci m. e; kourkoutas e, reversi s; cataudella s; balonan j. t (2011) the quality of the therapeutic relationship among professionals and family members in a neuromotor rehabilitation center. in special education and rehabilitation today university of belgrade belgrado 23-27 settembre 2011 zlatibor - serbia,
2. s. cataudella, v. **langher**, v. pirrò, m. d'angeli (2011) analisi dei modelli di intervento di un istituto per sordi: la dimensione psicodinamica. 23-25 giugno 2011 padova,
3. v. pirrò, v. **langher** (2011) integrazione di studenti disabili in mozambico in un progetto di cooperazione internazionale. 23-25 giugno 2011 padova,
4. v. **langher** (2010) inkluzija i specijalna edukacija:razmišljanja od istraživanja “na terenu”. 24-27 septembar 2010 zlatibor (serbia),
5. g. scurci, g. tolje, v. **langher** (2010) attachment in children and adolescents with cerebral palsy: a preliminary study in serbia.
6. **langher**, v., ricci, m. e., reversi, s., citarelli, g. (2010) disability and school inclusion: a study on the quality of relationships in class. febbraio antalya, turchia,
7. **langher**, v., ricci, m.e., reversi, s., citarelli, g. (2010) disabled students and the quality of relationships within the class. ottobre sombor, serbia,
8. **langher**, v., kourkoutas, e., ventura, b., ricci, m. e., velotti,p., cvjektovic, s. scurci, g., tolje, g. (2010) the attachment within the families with children affected by cerebral palsy and epilepsy: a study conducted in serbia. luglio padova,
9. v. **langher**, m.e. ricci, n. de nigris (2009) komparativno istraživanje o kvalitetu odnosa u porodicama sa decom sa cerebralnom paralizom u dva različitim zemalja: italija i srbija. . settembre 2009 zlatibor (serbia), proceedings: researches in special education and rehabilitation, zlatibor, serbia, giugno 2009, pp. 469-474
10. **langher v.**, reversi s., ricci m. e., ventura b. (2009) pupils with special educational needs (sen) in mainstream schools: a study on the risk of isolation in class. convegno internazionale *researches in special education and rehabilitation*, zlatibor, serbia giugno 2009
11. tolje, g., scurci, g., **langher, v.** attachment in children and adolescents with cerebral palsy: a preliminary study in serbia. (2009) convegno internazionale *researches in special education and rehabilitation*, zlatibor, serbia giugno 2009
12. **langher v.**, reversi s., ricci m. e., ventura b., ajdinski g., nikoloska l., starova m. inclusione scolastica in macedonia: effetti di un intervento nelle scuole di skopje.(2009) conferenza internazionale *mediterraneo senza handicap*, marsiglia, francia, aprile 2009
13. **langher v.**, ricci., cicevska-jovanova n., dimitrova d.(2009) studio degli atteggiamenti verso l'inclusione scolastica in macedonia. conferenza internazionale *mediterraneo senza handicap*, marsiglia, francia,

aprile 2009,

14. **langher v.**, vidovic p., de nigris n., ricci m. e., simonovic v. (2008) analysis of the needs of families of children with cerebral palsy. congresso internazionale *fifteen years of international studies in special education and rehabilitation*, institute of special education and rehabilitation, university sv. kiril i metodij, skopje, macedonia, ottobre 2008
15. petrov r., gjurcinovska l., **langher v.**, (2008) deinstitutionalization as a precondition for integration in the society for the children with severe mental disabilities, *fifteen years of international studies in special education and rehabilitation*, institute of special education and rehabilitation, university sv. kiril i metodij, skopje, macedonia, ottobre 2008
16. fantini f., krstic, n., **langher v.**, ricci m. e., rudi, n. (2008). aspettative, criteri di efficacia, soddisfazione del trattamento in due servizi di salute mentale. in: *la salute come responsabilità sociale condivisa*. rovigio, 1-4 ottobre 2008, vol. -, p. 549-550,
17. **langher v.** (2008). l'interazione tra pari: una risorsa per l'integrazione scolastica. in: *la salute come responsabilità sociale condivisa*. rovigio, 1-4 ottobre 2008, p. 61-62
18. **langher v.**, krstic n., reversi s., ricci m. e.(2008) adhd and the problems of school inclusion. congresso internazionale *meeting inclusion: problems, theories and practices*, zlatibor, serbia, giugno 2008
19. krstic n., **langher v.** multidisciplinary team in offering support to the child with special needs: roles and communication. *nove tendencije u specijailnoj edukaciji i rehabilitaciji*, june 2007, zlatibor, serbia
20. krstic n., **langher v.** (2007) multidisciplinary team in offering support to the child with special needs: roles and communication. *nove tendencije u specijailnoj edukaciji i rehabilitaciji*, june 2007, zlatibor, serbia
21. **langher v.**, (2007) attitudes towards school inclusion in teachers and parents in two different countries - ancona 18 maggio 07, seminari erikson per la preparazione al convegno sulla qualità della integrazione scolastica, rimini, novembre 2007
22. **langher v.**, marconi e., perrone e., reversi s.,(2006) la sindrome del burn-out e la percezione di collaborazione negli insegnanti di sostegno, poster presentato al 7° congresso nazionale sipa, cesena, 28-30 settembre 2006
23. **langher v.**, (2006) a disabled classmate in an inclusive classroom: a psychological point of view, relazione su invito alla conferenza: *multisciplinarni pristupi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji*, belgrado 15-16 settembre 2006
24. **langher v.**, (2005) a comparative research contribution on the european models of school inclusion for disabled students: analysis of the «inkluzija» process in macedonia - rome-skopje interuniversity cooperation, *the school inclusion. models, practices, experimentations* - second workshop - october 24th – 28th 2005, institute of special education and rehabilitation skopje - cnr-nato senior fellowship program
25. cecchini m., lai c., **langher v.**, (2004) effects of the communication on the newborn's cry, 2nd international interdisciplinary conference on fundamental and applied aspects of speech and language, belgrade, november 2004
26. parise e., **langher v.**, cecchini m. (2004) “the reaching behaviour at birth”, first european congress of neuropsychology, modena 15 aprile 2004
27. ferri r., **langher v.**, (2003) “handicap, famiglia e integrazione scolastica”, dani defektologije, vrnjacka banja, serbia&montenegro, 2 – 6 febbraio 2003
28. **langher v.**, (2003) la nascita di un bambino con handicap: dinamiche familiari e problemi comunicativi, relazione tenuta all'istituto di fonetica sperimentale e patologia del linguaggio, belgrado, febbraio 2003
29. cecchini m., lai c., **langher v.**, (2003) “communication and crying in newborns”, biennial meeting of the society for research on child development, tampa, florida, 24-28 aprile 2003
30. cecchini m., **langher v.**, parise e., (2003) “the reaching behaviour at birth. a preliminary study”. european congress of developmental psychology, milano 23 agosto 2003
31. **langher** viviana, ferri rosa, reversi stefania, (2003) twenty years of school integration in italy,

- international conference 10 years studies of defectology in macedonia, ohrid, september 17-20, 2003
32. velotti p., langher v. (2003) attachment and disability, international conference 10 years studies of defectology in macedonia, ohrid, september 17-20, 2003
 33. cecchini m., **langher v.**, (2002) “l’esperienza di counselling presso il centro di psicologia clinica della facoltà di psicologia, università la sapienza”, roma, atti del 1° congresso nazionale sul counselling universitario, torino, 7-8 febbraio 2002.
 34. cecchini m., **langher v.**, velotti p., (2001) “l’organizzazione dell’attaccamento all’interno dei nuclei familiari”, poster presentato e discusso al congresso nazionale aip – sezione psicologia clinica, mondello 28-30 settembre 2001.
 35. cecchini m., **langher v.**, parise e., peta m., (2001) “il fenomeno della motricità liberata e le sue possibili implicazioni nello studio delle abilità percettivo-cognitive dei neonati al di sotto dei 2 mesi”, poster presentato e discusso al congresso nazionale aip – sezione psicologia sperimentale, mondello 25-28 settembre 2001.
 36. cecchini m., cataudella s., **langher v.**, loporcario m.f., (2000) “verso un attaccamento sicuro”, atti del 4° congresso italiano di psicologia della salute, orvieto, 21-23 settembre 2000.

Capitoli di libri

1. kourkoutas, e., **langher v.**, caldin, r., & fountoulaki, e. (in press). experiences of parents of children with autism: parenting, schooling, and social inclusion of autistic children. in k. j., ripoll, a. l., comunian, & c. m. brown (eds.). interpersonal acceptance and rejection: current issues and challenges. boca raton, fl: brown/walker press.
2. v. **langher**; ricci m.e; de nigris n (2010). analisi tes upokeimenikes antilifis tes poioutas ton sxeseon se oikogeneies atomon me egkefalike paralusi (analisi della percezione soggettiva della qualità delle relazioni nelle famiglie di persone con paralisi cerebrale). in: elias e. kourkoutas; roberta caldin. oikogenesis paidon me idiaiteres duoskolies kai sxodiki entazi. ellinika grammata, 423- 457,
3. **langher v.**, “neonati a rischio, processi comunicativi e possibili interventi”, in il neonato. aspetti psicologici dello sviluppo, a cura di marisa d’alessio, carocci, roma, 2001
4. **langher v.**, “metodi di ricerca e valutazione del neonato”, in il neonato. aspetti psicologici dello sviluppo, a cura di marisa d’alessio, carocci, roma, 2001

libri

1. v. **langher**; ricci m.e (2009) violenza contro le donne, servizi sociali, centri antiviolenza: un approccio psicologico clinico edizioni psicologia roma
2. **langher v.**, velotti p., la teoria dell’attaccamento. possiamo discuterne?, edizioni kappa, roma, 2004
3. cecchini m., cataudella s., **langher v.**, “valutazione di un intervento preventivo dei disturbi dell’attaccamento in un gruppo a rischio”, ed. psicologia roma, 2001
4. cecchini m., **langher v.**, cataudella s., frasca l., loporcario m.f., “la comunicazione nelle prime ore di vita”, ed. psicologia, roma 2000