

DIPARTIMENTO
DI PSICOLOGIA
DINAMICA E CLINICA



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Allegato 3 – Piano formativo del Corso di Alta Formazione in:
FUNZIONAMENTO COGNITIVO ED EMOTIVO-ADATTIVO NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA.
PROCEDURE DI ASSESSMENT

Dipartimento: Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica
Facoltà di Medicina e Psicologia

Tipologia del Corso	<i>Corso di Alta Formazione</i>
Denominazione	FUNZIONAMENTO COGNITIVO ED EMOTIVO-ADATTIVO NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA. PROCEDURE DI ASSESSMENT
Dipartimento proponente	<i>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica</i>
Direttore del Corso:	<i>Prof.ssa Lina Pezzuti</i> (coordinatore: <i>Prof.ssa Rosa Ferri</i>)
Numero minimo e massimo di ammessi	<i>Minimo: 15; Massimo: 30</i>
Requisiti di ammissione	<p><i>Il Corso di Alta Formazione è rivolto a laureati di secondo livello ovvero laureati di ordinamento precedenti al D.M 509/99; in possesso del/i titolo/i appartenenti alle seguenti classi di laurea: laurea Magistrale e equipollente in Psicologia.</i></p> <p><i>Possono accedere al Corso di Alta Formazione gli studenti in possesso di titoli accademici rilasciati da Università straniere, preventivamente riconosciuti equipollenti dal Collegio docenti del Corso di Alta Formazione al solo fine dell'ammissione al corso e/o nell'ambito di accordi inter-universitari di cooperazione e mobilità.</i></p> <p><i>Non possono essere ammessi candidati privi dei titoli necessari per l'accesso al Corso di Alta Formazione; per i candidati in possesso di titoli conseguiti all'estero deve essere dichiarata l'equipollenza ai soli fini dell'iscrizione al Corso di Alta Formazione. I requisiti di accesso devono essere posseduti all'atto della scadenza della domanda e la Dichiarazione di Valore dei titoli conseguiti all'estero deve essere obbligatoriamente allegata alla domanda di ammissione.</i></p> <p><i>La segreteria del Corso provvede alla verifica dei requisiti di ammissione e pubblica un elenco/graduatoria dei partecipanti al corso di Alta Formazione secondo la data riportata nel bando.</i></p> <p><i>L'iscrizione ad un corso di Corso di Alta Formazione è compatibile con l'iscrizione ad altri corsi di studio.</i></p>



Obiettivi formativi	<p><i>L'obiettivo del Corso di Alta Formazione, nel suo taglio teorico-pratico sulla valutazione multidimensionale del funzionamento cognitivo ed emotivo-adattivo nell'infanzia e nell'adolescenza, risponde alla necessità di comprendere e valutare adeguatamente tali aspetti per poter individuare punti di forza e di debolezza non solo nel bambino e nell'adolescente ma anche nella relazione genitoriale.</i></p> <p><i>Ogni modulo prevede una parte descrittiva in cui vengono presentati dettagliatamente gli strumenti di valutazione dell'efficienza cognitiva, dell'adattamento, del benessere e delle competenze genitoriali.</i></p>
Risultati di apprendimento attesi	<p><i>Il corso permette ai professionisti di acquisire competenze specifiche in merito a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>una procedura di assessment che preveda il primo colloquio, la valutazione e il colloquio di restituzione;</i> - <i>la documentazione relativa al consenso informato;</i> - <i>somministrazione, scoring e interpretazione dei principali strumenti di valutazione del funzionamento cognitivo ed emotivo- adattivo di bambini e adolescenti;</i> - <i>stesura di una relazione testologica;</i> - <i>il contributo dei genitori al processo di valutazione;</i> - <i>lettura e interpretazione del profilo funzionale ai fini dell'allestimento di un progetto di intervento;</i> - <i>il lavoro d'equipe.</i>

Piano delle Attività Formative (Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
Attività I <i>Definizione di una procedura di assessment che preveda il primo colloquio, la valutazione e il colloquio di restituzione. La documentazione relativa al consenso informato.</i>	Prof.ssa Rosa Ferri Prof.ssa Lina Pezzuti	M-PSI/07 M-PSI/04	1	8	Lezione frontale	Italiana
Attività II <i>La valutazione delle competenze cognitive nell'infanzia e adolescenza – Modulo I (Bayley Scales of Infant and Toddler Development, Third edition – BAYLEY-III)</i>	Prof.ssa Rosa Ferri	M-PSI/07	1	6	Lezione frontale	Italiana
Attività III <i>La valutazione delle competenze cognitive nell'infanzia e adolescenza – Modulo II (Griffiths Mental Development Scales III – GMDS-III)</i>	Prof.ssa Rosa Ferri	M-PSI/07	1	6	Lezione frontale	Italiana



Attività IV <i>La valutazione delle competenze cognitive nell'infanzia e adolescenza – Modulo III (Intelligence and Developmental Scale - IDS)</i>	Prof.ssa Maria Casagrande	M-PSI/07	1	6	Lezione frontale	Italiana
Attività V <i>La valutazione delle competenze cognitive nell'infanzia e adolescenza – Modulo IV (Wechsler Intelligence Scale for Children, Forth edition, WISC-IV)</i>	Prof.ssa Lina Pezzuti	M-PSI/03	1	6	Lezione frontale	Italiana
Attività VI <i>La valutazione delle competenze cognitive nell'infanzia e adolescenza – Modulo V (Standard Progressive Matrice, SPM; Comprehensive Test of Nonverbal Intelligence, Second edition, CTONI-2)</i>	Prof.ssa Lina Pezzuti	M-PSI/03	1	6	Lezione frontale	Italiana
Attività VII <i>La valutazione del comportamento adattivo nell'infanzia e adolescenza – Modulo I (Vineland Adaptive Behavior Scales, VABS; Adaptive Behavior Assessment System, Second edition, ABAS-II)</i>	Prof. Fiorenzo Laghi	M-PSI/04	1	6	Lezione frontale	Italiana
Attività VIII <i>La valutazione degli aspetti emotivi del bambino e dell'adolescente (Child Behaviour Check List, CBCL; Multidimensional Anxiety Scale for Children-Second Edition, MASC-2; Children's Depression Inventory-Second Edition, CDI-2)</i>	Docente a bando	M-PSI/04	1	6	Lezione frontale	Italiana
Attività IX <i>La valutazione della personalità in adolescenza (Personality Assessment Inventory for Adolescent, PAI-A; NEO Five Factory Inventory – 3, NEOFFI-3)</i>	Prof.ssa Lina Pezzuti	M-PSI/03	1	6	Lezione frontale	Italiana
Attività X <i>La valutazione delle competenze genitoriali.</i>	Prof. Roberto Baiocco	M-PSI/04	1	6	Lezione frontale	Italiana
Attività XI <i>Stesura di una relazione diagnostica. Lettura e interpretazione del profilo funzionale ai fini dell'allestimento di un progetto di intervento.</i>	Prof.ssa Rosa Ferri	M-PSI/07	1	6	Lezione frontale	Italiana
Laboratorio <i>Per ogni attività dalla II alla XI sono previste 2 ore di laboratorio</i>	Prof.ssa Lina Pezzuti Prof.ssa Rosa Ferri Prof.ssa Maria Casagrande Prof. Fiorenzo Laghi Prof. Roberto Baiocco	M-PSI/03, M-PSI/04 M-PSI/07	2	20		
Prova Finale	Prof. Lina Pezzuti Prof. Rosa Ferri	M-PSI/03, M-PSI/04 M-PSI/07	1	8	Project work basato sull'analisi di un caso clinico	Italiano
Totale CFU	14 cfu					



Inizio delle lezioni	Gennaio 2020
Calendario didattico	Il calendario definitivo sarà reso disponibile prima dell'inizio delle lezioni
Lingua di erogazione	Italiano
CFU assegnati:	14 CFU
Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti relativi curricula brevi (max mezza pagina)	Prof.ssa Lina Pezzuti Prof.ssa Rosa Ferri Prof.ssa Maria Casagrande Prof. Fiorenzo Laghi Prof. Roberto Baiocco
Modalità di frequenza delle attività didattiche	Obbligatorie (minimo 75%). La frequenza del 75% delle attività previste dal CAF dà diritto all'attestato. In caso di mancata frequenza, o di altri comportamenti comunque censurabili, il Direttore può decidere di non rilasciare l'attestato di frequenza al Corso di Alta Formazione. In tal caso le quote di iscrizione versate non saranno rimborsate. Il Corso di Alta Formazione dura 6 mesi. Le lezioni inizieranno a GENNAIO 2020 e si concluderanno nel mese di GIUGNO 2020. L'attività formativa è pari a 96 ore di impegno complessivo: 13 giornate di attività didattica, di cui almeno 68 ore dedicate all'attività di didattica frontale e le rimanenti ad attività pratiche di laboratorio e alla prova finale.
Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Via degli Apuli, 1 – Roma
Stage	Non previsto
Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate	La partecipazione al Corso di Alta Formazione prevede un importo di € 700,00
Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento	Nessuna
Eventuali Convenzioni con enti pubblici e privati o altre Università nazionali o estere	Nessuna