

## Elenco delle pubblicazioni periodo 2012-2018 – Sabine Pirchio

### Pubblicazioni su riviste internazionali

- Carrus, G., Pirchio, S., Mastandrea, S. (2018). Social-Cultural Processes and Urban Affordances for Healthy and Sustainable Food Consumption. *Frontiers in Psychology*, 9:2407. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02407
- Pirchio, S., Passiatore, Y., Panno, A., Maricchiolo, F., & Carrus, G. (2018). A Chip Off the Old Block: Parents' Subtle Ethnic Prejudice Predicts Children's Implicit Prejudice. *Frontiers in Psychology*, 9, 110.
- Passiatore, Y., Pirchio, S., Carrus, G., Maricchiolo, F., Fiorilli, C., and Arcidiacono, F. (2017). Intercultural practices and inclusive education in Europe: can migration be a resource for individual and societal development? *European Journal of Psychology of Education* 1–16. doi: 10.1007/s10212-017-0360-y
- Pirchio, S., Passiatore, Y., Carrus, G., & Taeschner, T. (2017). Children's interethnic relationships in multiethnic primary school: results of an inclusive language learning intervention on children with native and immigrant background in Italy. *European Journal of Psychology of Education*, 1-14. <https://doi.org/10.1007/s10212-017-0363-8>
- Panno, A., Giacomantonio, M., Carrus, G., Maricchiolo, F., Pirchio, S., and Mannetti, L. (2017). Mindfulness, pro-environmental behavior, and belief in climate change: the mediating role of social dominance. *Environment and Behavior*. doi: 10.1177/0013916517718887. [Epub ahead of print].
- Carrus, G., Scopelliti, M., Panno, A., Laforzezza, R., Colangelo, G., Pirchio, S., Ferrini, F., Salbitano, F., Agrimi, M., Portoghesi, L., Semenzato, P., & Sanesi, G. (2017). A different way to stay in touch with 'urban nature': The perceived restorative qualities of botanical gardens. *Frontiers in Psychology*, 8. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00914
- Carrus, G., Passiatore, Y., Pirchio, S., Scopelliti, M. (2015). Contact with nature in educational settings might help cognitive functioning and promote positive social behaviour. / El contacto con la naturaleza en los contextos educativos podría mejorar el funcionamiento cognitivo y fomentar el comportamiento social positivo, *Psycology: Revista Bilingüe de Psicología Ambiental / Bilingual Journal of Environmental Psychology Psycology*. doi10.1080/21711976.2015.1026079
- Pirchio, S., Tritrini, C., Passiatore, Y., Taeschner, T. (2013). The Role of the Relationship between Parents and Educators for Child Behaviour and Wellbeing. *International Journal about Parents in Education* , Vol. 7, No. 2, 145-155.
- Passiatore, Y., Pirchio, S. (2012) Educational settings as restorative environments. *Bulletin of People-Environment Studies*, 38, 9-11.

### Pubblicazioni su riviste nazionali

- Mercado-Doménech, S. J., Carrus, G., Terán-Álvarez-Del-Rey, A., & Pirchio, S. (2017). Valuation Theory: an Environmental, Developmental and Evolutionary Psychological Approach. Implications for the Field of Environmental Education. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (16), 77-97.
- Pirchio, S., Passiatore, Y., Carrus, G., Maricchiolo, F., Taeschner, T., Arcidiacono, F. (2017). Teachers and parents involvement for a good school experience of native and immigrant children. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 15, 73-94.

Passiatore Y., Pirchio S., Taeschner T. (2016). L'interculturalismo a scuola: le credenze di insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria. *Psicologia dell'educazione*, vol. 1, p. 53-70.

### **Contributi in libri**

Pirchio, S., Taeschner, T., Colibaba, A.C., Gheorghiu, E., Zacharová, Z.J. (2014). Family involvement in second language learning. The Bilfam project. In S. Mourão Early Years Second Language Education: International Perspectives on Theory and Practice. (pp. 204-217). London, UK: Routledge.

Pirchio, S., Taeschner, T., Passiatore, Y., Tomassini, G. (2014). Gagner le défi de l'éducation bilingue : l'application du modèle du Format Narratif à l'école et en famille. In F. Arcidiacono (Ed.) Hétérogénéité linguistique et culturelle dans le contexte scolaire - Actes de la recherche n. 10 (pp 47-59), Editions HEP-BEJUNE.

Taeschner, T., Poliani, S., Pirchio, S. (2013). Saper narrare a due anni. In I. Tempesta, M. Vedovelli (Eds.) *Di linguistica e di sociolinguistica. Studi offerti a Norbert Dittmar* (pp. 169-186). Roma: Bulzoni.

Pirchio, S., Passiatore, Y., Tomassini, G., Taeschner, T. (2013). Imparare una lingua straniera in famiglia e i vantaggi del bilinguismo: il progetto BilFam. In A. Farneti, M. Smorti, R. Tschiesner (Eds.) *La famiglia. Aspetti interdisciplinari. Studi e indagini sulla famiglia in Alto Adige* (pp. 65-77). Roma: Carocci.

Pirchio, S., Passiatore, Y. (2013). The research and application of the Narrative format model. In Z. J. Zacharová, L. Sokolová (Eds) *On the path to bilingualism: from informal to formal education* (184-205). Roma: DITI.

### **Presentazioni a Convegni**

Passiatore, Y., Costa, S., Pirchio, S., Panno, A., Carrus G. (2018). La trasmissione intergenerazionale del pregiudizio etnico in età scolare: il ruolo di variabili genitoriali. Convegno AIP – sezione Sviluppo, Torino, 17-19 settembre 2018.

Passiatore Y., Pirchio, S., Costa S., Gatt D. (2018). La valutazione delle competenze linguistiche in bambini migranti al nido: l'utilizzo del LITMUS-CLT in Italia e a Malta. Convegno AIP – sezione Sviluppo, Torino, 17-19 settembre 2018.

Carrus G. Passiatore, Y., Pirchio, S., Rossi-Jost, F., Panno, A., Cipparone, M. (2018). The restorative effects of a school outdoor environmental education program in Italy. IAPS Conference, Roma, 8-13 luglio 2018.

Pirchio, S., Oliva, C., Passiatore, Y. (2017) Aspetti psicologici e educativi dell'apprendimento della lingua straniera al liceo. Convegno AIP – sezione Sviluppo, 14-16 settembre 2017, Messina.

Pirchio, S. (2017). Narratives for early language learning: experiences from the Narrative Format model, Symposium proposed at EECERA Conference, Bologna, 29 Agosto - 1 settembre 2017.

Pirchio, S., Taeschner, T., Passiatore, Y., Poliani, S. (2017). The narrative format model for early language intervention in first and foreign language in ECEC centers. Presentation presented at EECERA Conference, Bologna, 29 Agosto - 1 settembre 2017

Passiatore, Y., Pirchio, S., Carrus, G. (2017). Accogliere interventi sull'integrazione tra bambini autoctoni e immigrati: la risposta di insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria. Presentazione a 10° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Roma, 9-10 giugno 2017

- Carrus, G., Pirchio, S. (2017). Foreign language teaching to promote positive school experience and improve the integration of immigrant children: results from the EU-funded LLP project “SOFT”. Presentation at Learning City and cultural diversity, Roma, 16 Febbraio 2017.
- Pirchio, S. (2016). Tavola rotonda “Bambini stranieri: quali progetti di intervento si possono proporre?” Coordinata da U. Moscardino. XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 7-8 ottobre 2016.
- Pirchio, S., Arcidiacono, F., Carrus, G., Maricchiolo, F., Padiglia, S., Passiatore, Y., Taeschner, T. (2016). Children’s integration through language learning: Outcomes of the SOFT project in different countries. International Conference on Psychology, Yokohama, 24-29 July, 2016.
- Taeschner, T., Pirchio, S., Destino, K., Canolla, G. (2016). The onset of story comprehension and production in young Italian children learning English as a second language. International Conference on Psychology, Yokohama, 24-29 July, 2016
- Carrus P., Carrus G., Panno, A., Pirchio, S. (2016). Promoting positive experience in interpersonal close relations: A practical application of the self-expansion model to the Italian context. . International Conference on Psychology, Yokohama, 24-29 July, 2016
- Pirchio, S., Carrus, G., Passiatore, Y., Maricchiolo, F., Taeschner; T. (2015). Teachers and parents involvement for a good school experience of native and immigrant children. Intercultural Horizons, 24 – 27 settembre, Cagliari.
- Passiatore, Y., Pirchio, S., Taeschner, T., Carrus, G., Maricchiolo, F. (2015). L’adattamento scolastico di bambini immigrati e autoctoni: analisi delle variabili genitoriali responsabili. Convegno AIP – sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 24-26 settembre, Parma.
- Passiatore, Y., Maricchiolo, F., Carrus, G., Taeschner, T., Pirchio, S. (2015). Trasmissione parentale dei pregiudizi interetnici. Convegno AIP – sezione Psicologia Sociale, 19-21 settembre, Palermo
- Passiatore, Y., Pirchio, S., Taeschner, T. (2015). Riabilitare al linguaggio con il Format Narrativo: studio di un caso. Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva X edizione, Bressanone, 21 - 24 gennaio 2015.
- Carrus, G., Gambioli, C., Maricchiolo, F., Pirchio, S. (2014). *Adult attachment styles and pro-environmental behavior*. 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France 8-13 July.
- Pirchio, S., Taeschner, T., Poliani, S. (2014). *Language intervention with 2 years old late talkers*. 28th International Congress of Applied Psychology, Paris, France 8-13 July.
- Tritrini, C., Passiatore, Y., Pirchio, S., Taeschner, T. (2013). *The role of the relationship between parents and educators for child behaviour and wellbeing*. 9th International Conference European Research Network about Parents in Education, Lisbon, Portugal, 4-6 September.
- Pirchio, S., Passiatore, Y., Fiorilli, C., Taeschner, T. (2013). *The role of teacher – parent relationship in immigrant children social integration: the SOFT project*. 9th International Conference European Research Network about Parents in Education, Lisbon, Portugal, 4-6 September.
- Tritrini, C., Passiatore, Y., Pirchio, S., Taeschner, T. (2013). *La relazione tra genitori ed educatori di asilo nido come contesto di sviluppo*. Convegno AIP – sezione Sviluppo, 19-21 settembre, Milano.
- Pirchio, S. (2012). *Comment devenir bilingue à l’école et dans une famille monolingue*. HEP-BEJUNE, Bienne, Switzerland, 31 October.

G. Carrus, M. Scopelliti, Y. Passiatore, S. Pirchio (2012). *I benefici cognitive e sociali del contatto con la natura nelle strutture educative per la prima infanzia*. Convegno AIP – sezione Sociale, 21-23 settembre, Chieti.

Pirchio, S., Passiatore, Y., Taeschner, T. (2012). *Insegnare ed imparare una nuova lingua in famiglia: l'analisi dell'esperienza riportata dai genitori*. Convegno AIP – sezione Sviluppo, 20-22 settembre, Chieti.

Pirchio, S., Passiatore, Y., Taeschner, T. (2012). *Children Learning a New Language with Their Parents: The Bilfam Project*. Conference Proceedings, International Conference on Education, Samos, Greece, 5-7 July.

Carrus, G., Scopelliti, Passiatore, Y., M., Pirchio, S. (2012). *The Cognitive and Social Benefits of Contact with Nature in Educational Setting*, Conference Proceedings, International Conference on Education, Samos, Greece, 5-7 July.

Pirchio, S., Taeschner, T. (2012). *How to become bilingual from birth in a monolingual family*. Poliglotti4.eu Expert seminar on early language learning, 9 – 10 February Leeuwarden, The Netherlands.