

## Sergio Salvatore

### VOLUMES/SPECIAL ISSUES

1. Caviglia G., Rubino A., & Salvatore S. (a cura di, 1992), *Percorsi: pensiero e formazione in psicologia clinica*, Giornate di studio della II Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. Roma: Edizioni Kappa.
2. Grasso M., & Salvatore S. (1997), *Pensiero e decisionalità. Contributo alla critica della prospettiva individualista in psicologia*. Milano: Franco Angeli.
3. Carli R. & Salvatore S. (2001), *L'immagine dello psicologo*. Roma: Kappa Editore.
4. Salvatore S. (2001). *La scuola come cliente*. Milano: Franco Angeli.
5. Carli R., Panicca R. M., & Salvatore S. (2004), *Lo psicologo nella cultura locale della regione Toscana*, Supplemento Ordine degli Psicologi Regione Toscana.
6. Mannarini M. T., Perucca A., & Salvatore S. (a cura di, 2005), *Quale psicologia per la scuola del futuro?*. Roma: Edizioni Carlo Amore – Firera Publishing Group.
7. Binanti L., & Salvatore S. (a cura di, 2005). *Il Management Didattico*. Roma: Edizioni Carlo Amore – Firera Publishing Group.
8. Salvatore S. (2005). *Visioni dell'Università. Indagine sulle culture di ruolo di docenti e ricercatori*. Roma: Edizioni Carlo Amore.
9. Salvatore S., & Scotto di Carlo M. (2005). *L'intervento psicologico per la scuola. Modelli, metodi, strumenti*. Roma: Edizioni Carlo Amore - Firera Publishing Group.
10. Valsiner J., & Salvatore S. (Eds.) (2006) *The making of a Psychologist: a school for life in the profession*. *European Journal of School Psychology* 4 (1) (Special Issue). Roma: Firera & Liuzzo Group.
11. Nicol G., & Salvatore S. (a cura di) (2007), *La ricerca sui risultati e sul processo della psicoterapia*. Roma: Edizioni Carlo Amore – Firera Publishing Group.
12. Salvatore S., Valsiner J., Strout S., & Clegg J. (Eds.) (2009). *YIS: Yearbook of Idiographic Science, Volume 1*. Roma: Firera Publishing Group.
13. Salvatore, S. Valsiner J., Traves J., & Gennaro A. (Eds.) (2010). *YIS: Yearbook of Idiographic Science, Volume 2*. Roma: Firera Publishing Group.
14. Salvatore S., Valsiner J., Traves J., & Gennaro A. (Eds.) (2010). *YIS: Yearbook of Idiographic Science, Volume 3*. Roma: Firera Publishing Group.
15. Salvatore S., & Zittoun T. (Eds.) (2011). *Cultural Psychology and Psychoanalysis in Dialogue. Issues for Constructive Theoretical and Methodological Synergies*. Charlotte (NC,USA): Information Age Publishing.
16. Salvatore S., Gennaro A., & Valsiner, J. (Eds.) (2012). *Making Sense of Infinite Uniqueness: The emerging system of Idiographic Science. Yearbook of Idiographic Science. Volume 4*. Charlotte (NC, USA): Information Age Publishing.
17. Salvatore S., Gennaro, A. (Eds.) (2012) *Psychotherapy as dialogical enterprise: Theory, Method and Clinical Implications*. Special Issue of *International Journal for Dialogical Science*, 6(1).

18. Mossi, P., Salvatore, S. (2012) *La soddisfazione dell'utenza scolastica. Come rilevarla e come interpretarla*. Milano: Franco Angeli
19. Salvatore, S., Gennaro A., & Valsiner, J. (Eds.) (2014). *Multicentric Identities in a Globalizing World. Yearbook of Idiographic Science Series* Vol. 5. Charlotte NC: InfoAge Publishing.
20. Salvatore S. (2016). *L'intervento psicologico. Teoria e metodo della funzione psicologica*. Roma: Edizioni Carlo Amore – Firera Publishing Group.
21. Marsico, P., Salvatore, S., Andrisano-Ruggieri (Eds.) (2015). *Reflexivity and Psychology. Yearbook of Idiographic Science Series* Vol. 6. Charlotte NC: InfoAge Publishing.
22. Salvatore, S., Tschacher, W., Gelo, O. Koch, S. (Eds.) (2016). *Dynamic systems theory and embodiment in psychotherapy research. A new look at process and outcome*. Frontiers in psychology
23. Salvatore S. (2016). *Psychology in black and white. The project of a theory-driven science*. Charlotte NC: InfoAge Publishing. 978-1-68123-117-4
24. Sammut, G., Foster, J., Salvatore, S., Andrisano-Ruggieri, R. (Eds.) (2017). *Methods of Psychological Intervention. Yearbook of Idiographic Science Series, Vol. 7*. Charlotte NC: InfoAge Publishing.
25. De Luca Piccione, R., Nedergaard, J., Freda, M.F., & Salvatore, S. (Eds.) (2018). *Idiographic Approach to Health. Yearbook of Idiographic Science Series, Vol. 8*. Charlotte NC: InfoAge Publishing.
26. Salvatore, S., Fini, V., Mannarini, T., Valsiner, J. Veltri, G. A. (Eds, 2019). *Symbolic Universes in Time of (Post)Crisis. The Future of European Societies*. Cham (Switzerland): Springer.

#### ARTICLES/CONTRIBUTES IN VOLUME

1987

27. Cecchini M., Barbieri F., & Salvatore S., (1987). Effetti della psicoterapia in soggetti adulti nevrotici. *Rivista di psicologia clinica, 1*, 320-366.
28. Cecchini M., Barbieri F., Salvatore S. (1987). Efficacia della psicoterapia attraverso gli studi di I e II livello. *Attualità in Psicologia, 1*, 9-16.

1990

29. Cecchini M., Barbieri F., & Salvatore S. (1990). Il confronto tra le valutazioni del paziente e le valutazioni del giudice degli esiti della psicoterapia in soggetti adulti nevrotici. *Rivista di Psicologia Clinica, 4*, 341-371.

1991

30. Barbieri F., Ponzi G. M., & Salvatore S. (1991). Analisi metodologica della letteratura sulla valutazione dell'efficacia della psicoterapia nel trattamento di soggetti adulti schizofrenici. *Rivista di Psicologia Clinica, 5*, 329-345.
31. Circolo del Cedro (Mario Ardizzone, Renzo Carli, Maria Teresa Crotti, Anna Di Ninni, Massimo Grasso, Giovanni Guerra, Franco Lancia, Giovanni Pietro Lombardo, Emilio Masina, Gianni Montesarchio, Rosa Maria Paniccia, Vincenzo Padiglione, Sergio Salvatore, Vincenzo Scala, Pietro Stampa, Samuela Vercelli) (1991). Tre Tesi e Sei Questioni. Materiali per un confronto. *Rivista di Psicologia Clinica, 5*, 251-259.

1992

32. Salvatore S. (1992). Recensione a OIKOS, Rivista quadrimestrale per un'ecologia delle idee. *Lo Psicologo*, 2(1), 81-85.
33. Brunetti G., Caviglia G., Rubino A., & Salvatore S. (1992). Nuove prospettive in psicologia dello sviluppo *Prospettive psicoanalitiche nel lavoro istituzionale*, 10(3), 319-334.
34. Salvatore S., & Rubino A. (1992). La teoria della tecnica psicologico clinica come teoria del contesto. *Rivista di Psicologia Clinica*, 6, 38-52.
35. Caviglia G., Brunetti G., & Salvatore S. (1992). Intervento psicosociale come prassi clinica: due esperienze a confronto. *Rivista di Psicologia Clinica*, 6, 279-295.
36. Caviglia G., & Salvatore S. (1992). Riflessioni sulla formazione in psicologia: le Esperienze Pratiche Guidate. *Lo Psicologo*, 2(1) 51-70.
37. Circolo del Cedro (Mario Ardizzone, Renzo Carli, Maria Teresa Crotti, Anna Di Ninni, Massimo Grasso, Giovanni Guerra, Franco Lancia, Giovanni Pietro Lombardo, Emilio Masina, Gianni Montesarchio, Rosa Maria Paniccia, Vincenzo Padiglione, Sergio Salvatore, Vincenzo Scala, Pietro Stampa, Samuela Vercelli) (1992). La competenza psicologico clinica. Riflessioni e proposte del Circolo del Cedro. *Rivista di Psicologia Clinica*, 6, 6-37.
38. Salvatore S. (1992). Considerazioni formali sulla formazione alla competenza psicologicoclinica. In G. Caviglia, A. Rubino, & S. Salvatore (a cura di), *Percorsi: pensiero e formazione in psicologia clinica* (pp. 77-94). Roma: Edizioni Kappa
39. Rubino A., & Salvatore S. (1992) Note sulla conoscenza della fenomenologia collusiva e sull'uso delle rappresentazioni sociali come strumento di analisi. In G. Caviglia, A. Rubino, & S. Salvatore (a cura di), *Percorsi: pensiero e formazione in psicologia clinica* (pp. 147-158). Roma: Edizioni Kappa.
40. Rubino A., Brunetti G., & Salvatore S. (1992). Teorie dell'attaccamento e psicologia clinica In G. Caviglia, A. Rubino, & S. Salvatore (a cura di), *Percorsi: pensiero e formazione in psicologia clinica* (pp. 183-198). Roma: Edizioni Kappa.
41. Salvatore S. (1992). Il tirocinio come risorsa nella formazione in psicologia. *Lo Psicologo* 2(2), 1-6.
42. Salvatore S., Caviglia G., & Santisi A. (1992). Note sul costruttivismo in psicologia. *Lo Psicologo* 2(2), 112-132.

1993

43. Camuffo M., & Salvatore S. (1993). La domanda della scuola ad un servizio territoriale di Neuropsichiatria Infantile: analisi psicosociale. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 60 (6), 579-588.
44. Caviglia G., Salvatore S., "Un modello metodologico di verifica dell'efficacia delle psicoterapie, come validazione scientifica della teoria della tecnica", in A. Zabonati, P. Migone, G. Maschietto (a cura di), *La validazione scientifica delle psicoterapie psicoanalitiche*, Edizioni IPAR, Venezia, 1993, pp. 141-151.
45. Grasso M., & Salvatore S. (1993). La capacità decisionale come prodotto della psicologia clinica. Lineamenti per una teoria della funzione professionale. *Rivista di Psicologia Clinica*, 7, 46-91.
46. Salvatore S., & Brunetti G. (1993). Droga: tra attese e realtà. Note per una politica dei servizi nel campo delle tossicodipendenze. *Quaestiones. Aggiornamenti di psicologia giuridica - Lo psicologo*, 3(1), 79-94.

47. Salvatore S., & Paplomatas A. (1993). Il prodotto in psicologia clinica. Considerazioni sulla capacità di domanda del mercato. *Rivista di Psicologia Clinica*, 7, 92-122. 1994
48. Cesaro M., & Salvatore S. (1994). Il gioco e la competizione. Un'indagine preliminare sulla cultura organizzativa della scuola calcio. *Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Salerno*, 1(2), 85-114.
49. Ricciardelli E., Rubino A., & Salvatore S. (1994). Un modello di intervento psicologico nel contesto scolastico. Resoconto di un'esperienza. *Lo Psicologo*, 4(1), 68-81.
50. Salvatore S., (1994). La centralità del prodotto come problema socio-tecnico. Considerazioni sulla psicologia come sistema professionale. *Lo Psicologo*, 4(1), 125-138.
- 1995
51. Carli R., Paniccia R. M., & Salvatore S. (1995). La dinamica di rischio e la sicurezza sul lavoro. Fondazione Enérgeia (a cura di), *La sicurezza sul lavoro (D. L. 626/94)* (pp. 55-80).
52. Morozzo della Rocca E., & Salvatore S. (1995). La cultura organizzativa: processi di costruzione, fenomenologia, funzioni. Il caso della scuola. *Psicologia Clinica*, 2, 125-160 (I parte) e *Psicologia Clinica*, 3, 77-102 (II parte).
53. Salvatore S. (1995). La leadership del direttore didattico. Lineamenti per un'analisi del ruolo della dirigenza scolastica. *IRRSAE Lazio, Bollettino*, 1-2, 118-146.
54. Salvatore S. (1995). Lineamenti per la progettazione di un'offerta formativa. Il caso della formazione in servizio dei direttori didattici. *IRRSAE Lazio, Bollettino*, 1-2, 36-59.
- 1996
55. Salvatore S. (1996). Per un discorso psicologico di scenario: la crisi del fordismo come rottura del nesso azione/organizzazione. *Psicologia Clinica*, 2, 139-153.
- 1997
56. Salvatore S. (1997). Dagli psicologi alla psicologia. *Psicologia Clinica*, 3, 106-120.
57. Salvatore S. Cordella B., Paplomatas A. & Sgolastra P. (1997). Tra Scilla e Cariddi. Una analisi dei modelli di ricerca in psicologia clinica. In R. Carli (a cura di), *Formarsi in psicologia clinica* (pp. 151-187). Roma: Edizioni Kappa.
- 1998
58. Paniccia R. M., & Salvatore S. (1998). Il colloquio: dalla tecnica all'intervento. In G. Montesarchio (a cura di), *Colloquio da manuale* (pp. 77-113). Milano: Giuffrè Editore.
- 1999
59. Rubino F., & Salvatore S. (1999). Fattori culturali e promozione dello sviluppo locale. *Studi e Ricerche. Rivista trimestrale del Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università degli Studi di Lecce*, 3(3-4), 39-67.
60. Salvatore S. Ruggeri R., & Di Viaggiano P. L. (1999). La domanda di lavoro interinale. Uno studio psicosociale. *Studi e Ricerche. Rivista trimestrale del Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università degli Studi di Lecce*, 3(3-4), 95-114.
61. Salvatore S. (1999). La professione e la formazione del formatore Studi e Ricerche. *Studi e Ricerche. Rivista trimestrale del Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università degli Studi di Lecce*, 3(3-4), 199-219.
62. Salvatore S. (1999) La politica di sviluppo della psicologia nel settore scolastico. Il progetto di Sperimentazione della psicologia nelle scuole del Lazio. *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi del Lazio*, 5(1-2), 54-61.

63. Carli R., Salvatore S. (1999). L'immagine dello psicologo nel Lazio. Sintesi dell'indagine e riflessioni sul tema *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi del Lazio*, 5(1-2), 331-363. 2000
64. Salvatore S. (2000). L'immagine del lavoro interinale. Una ricerca presso un campione di imprenditori del Salento. *Psicologia e Lavoro*, 30(119) 10-24.

2001

65. Amara M, De Santis P., Grasso M., Salvatore S., & Scotto di Carlo M. (2001). Domanda di psicoterapia e dimensione istituzionale: lo sviluppo di un programma di psicoterapia di gruppo all'interno di un Centro di Salute Mentale. Prime elaborazioni sulla dimensione dell'efficacia. *Studi e Ricerche. Rivista trimestrale del Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università degli Studi di Lecce*, 4(7/8), 85-126.
66. Gentile M, & Salvatore S. (2001). Modelli culturali di rappresentazione del servizio scolastico espressi da docenti e famiglie. Primi dati del Progetto FA.S.S. Veneto. *ISRE. Rivista quadrimestrale*, 8, 9-28.
67. Salvatore S, Scotto di Carlo M., Terri F., & Rubino F. (2001). Storia e prospettive della psicologia per la scuola. In R. Carli (a cura di). *Culture Giovanili* (pp. 239-269). Milano: Franco Angeli.
68. Salvatore S. (2001) L'Immagine dell'autonomia presso la dirigenza romana. *Anicia Servizio Informazione*, 1, 15-16.
69. Scotto di Carlo M., Salvatore S. (2001). La segmentazione culturale delle donne anziane del Salento. Un approccio psico-sociale alla lettura dei dati. In P. L. Di Viggiano (a cura di), *Rosa Antico. Indagine sulle donne anziane del Salento* (pp. 135-170). Lecce: Pensa Multimedia Editore.

2002

70. Salvatore S. (2002). Lo sviluppo della funzione psicologica in ambito scolastico. *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi dell'Emilia*.
71. Salvatore S. (2002). Logiche di orientamento scolastico. In A. Perucca (a cura di), *L'orientamento fra miti mode e grandi silenzi* (pp. 117-126). Lecce: Amaltea Edizioni.
72. Salvatore S. (2002). Teoria psicosociale della condizione giovanile. In A. Perucca (a cura di), *L'orientamento fra miti mode e grandi silenzi* (pp. 85-99). Lecce: Amaltea Edizioni.
73. Salvatore, S., & Scotto di Carlo, M. (2002). Domanda sociale e missione educativa. *Psicologia Scolastica*, 1(1), 101-131
74. Salvatore S. (2002). Editoriale. *Psicologia Scolastica*, 1(1), 7-12.
75. Salvatore S. (2002). Editoriale. *Psicologia Scolastica*, 1(2), 199-204.
76. Salvatore S (2002). Editoriale. *Psicologia Scolastica*, 1(3), 374-376. 2003
77. Salvatore S., Scotto di Carlo M. (2003). Fattori di crisi e linee di sviluppo della funzione docente. *RES. Cose di scuola*, 25, 8-15.
78. Salvatore, S., Freda M. F., Ligorio B., Iannaccone A., Rubino F., Scotto di Carlo M., Bastianoni P., & Gentile M. (2003). Socioconstructivism and Theory of the Unconscious. A Gaze over a Research Horizon. *European Journal of School Psychology*, 1(1), 9-36.
79. Salvatore S. (2003). Psicologia postmoderna e psicologia della postmodernità. In G. Dalle Fratte (a cura di), *Postmodernità e problematiche pedagogiche. Modernità e postmodernità tra discontinuità, crisi e ipotesi di superamento* (pp. 65-98). Roma: Editore Armando.
80. Salvatore S., (2003). Editoriale. *Psicologia Scolastica*, 2(2), 133-136.

81. Salvatore S. (2003). Note per un modello della formazione alla competenza psicologica. Il caso della psicologia per la scuola. *Psicologia Scolastica*, 2(2), 161-181
82. Cazzetta M., Golosio E., Invitto S., & Salvatore S. (2003). La competenza valutativa dell'utenza scolastica. Un metodo per interpretare i giudizi di soddisfazione. *Psicologia Scolastica*, 2(3), 31-70. 2004
83. Salvatore, S. (2004). Inconscio e discorso. Inconscio come discorso. In B. Ligorio, (a cura di), *Psicologie e culture. Contesti, identità ed interventi* (pp. 125-155). Roma: Edizioni Carlo Amore.
84. Salvatore, S., Mannarini T. M., & Rubino F. (2004). Le culture dei docenti della scuola italiana Un'indagine empirica. *Psicologia Scolastica*, 3(1), 31-70.
85. Grasso, M., Salvatore S., & Guido A. (2004). Una metodologia di analisi del processo psicoterapeutico: RIFLUD (rilevatore dei flussi discorsivi). *Ricerca in Psicoterapia*, 7(1) 3550.
- 2005
86. Mannarini, M. T., Perucca, A., & Salvatore, S. (2005). Introduzione. Quale psicologia per la scuola del futuro. In T. M. Mannarini, A. Perucca, & S. Salvatore, (a cura di), *Quale psicologia per la scuola del futuro?* (pp. 13-17). Roma: Edizioni Carlo Amore – Firera Publishing.
87. Guido A., Rubino F., Invitto S., Mannarini M. T., & Salvatore S. (2005). Modelli culturali di rappresentazione del sistema scolastico espressi da famiglie. In T. M. Mannarini, A. Perucca, & S. Salvatore, (a cura di), *Quale psicologia per la scuola del futuro?* (pp. 293-303). Roma: Edizioni Carlo Amore – Firera Publishing.
88. Cazzetta M., Golosio, E., Invitto S., Salvatore, S. (2005). L'uso della soddisfazione dell'utenza in ambito scolastico. Il Metodo per la Misurazione della Competenza Valutativa (MMCV). In T. M. Mannarini, A. Perucca, & S. Salvatore, (a cura di), *Quale psicologia per la scuola del futuro?* (pp. 477-488). Roma: Edizioni Carlo Amore – Firera Publishing.
89. Salvatore S. (2005). Dispositivi di sviluppo della professione psicologica in ambito scolastico In T. M. Mannarini, A. Perucca, & S. Salvatore, (a cura di), *Quale psicologia per la scuola del futuro?* (pp. 617-619). Roma: Edizioni Carlo Amore – Firera Publishing.
90. Salvatore S. (2005). Un'interpretazione della funzione del Manager Didattico come leva di sviluppo del servizio. In L. Binanti, & S. Salvatore (a cura di), *Il Management Didattico. Una funzione al servizio dello sviluppo del sistema universitario* (pp. 49-59). Roma: Firera Publishing Group.
91. Salvatore S. (2005). Le Immagini Anticipatorie del Management Didattico. Una ricerca. In L. Binanti, & S. Salvatore (a cura di), *Il Management Didattico. Una funzione al servizio dello sviluppo del sistema universitario* (pp. 61-110). Roma: Firera Publishing Group.
92. Risi G. P., Salvatore S., Maggiorelli C., & Ria D. (2005). Un modello di monitoraggio delle carriere degli studenti universitari. Studio pilota su una coorte di studenti Area Pedagogica. In L. Binanti, & S. Salvatore (a cura di), *Il Management Didattico. Una funzione al servizio dello sviluppo del sistema universitario* (pp. 137-161). Roma: Firera Publishing Group.
93. Salvatore S., Balestra A., & Del Gottardo E.. Analisi della domanda formativa e dei modelli di soddisfazione degli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Lecce. In L. Binanti, & S. Salvatore (a cura di), *Il Management Didattico. Una funzione al servizio dello sviluppo del sistema universitario* (pp. 189-227). Roma: Firera Publishing Group.

94. Salvatore S. Ligorio M. B., De Franchis C. (2005). Does Psychoanalytic Theory Have Anything to Say on Learning?. *European Journal of School Psychology*, 3(1), 101-126.
95. Salvatore S., & Pinto M. (2005). Il counseling universitario in prospettiva contestuale. In G. Ruvolo (a cura di), *Domanda e offerta di consultazione psicologica nei contesti universitari. Esperienze e modelli applicativi* (pp. 73-88). Milano: Franco Angeli.
96. Salvatore S., & Mossi P. G. (2005). Adolescente ed ambiente. Il contributo della psicologia a supporto della scuola impegnata nell'educazione ambientale. In S. Beccastrini, & M. Cipparone (a cura di). *Tutto è connesso. Voci, idee, esperienze per l'educazione, l'ambiente, la sostenibilità* (pp. 347-353). Palermo: AIPA Sicilia.
97. Salvatore S. (2005). La funzione del Counseling Universitario come sviluppo della competenza del fruitore. In M. Fiore (a cura di). *L'assistenza psicologica nei processi della formazione universitaria. Bisogni, risorse, strumenti.* (pp. 37-56). Bari: Edizioni Giuseppe Laterza.
98. Salvatore S. (2005) Editoriale. *Psicologia Scolastica*, 3(4), 209-214
99. Salvatore S. & Pagano, P. (2005). Issues of cultural analysis. *Culture and Psychology*, 11(2), 159-180. 2006
100. Salvatore S. (2006). Psicologia e immigrazione. Quali idee di servizio? In C. Novara & G. Lavanco (a cura di), *Narrare i servizi agli immigrati. Studi ricerche esperienze sui temi dell'immigrazione* (pp. 36-74). Milano: Franco Angeli.
101. Salvatore S. (2006). Steps toward a dialogic and semiotic theory of the unconscious. *Culture and Psychology*, 12, 124 - 136
102. Salvatore S., & Potì S. (2006). La lezione come dispositivo della formazione psicologico clinica. In G. Montesarchio & C. Venuleo (a cura di). *Narrazione di un iter di gruppo* (pp. 94-137). Milano: Franco Angeli.
103. Guidi M., & Salvatore S. (2006). Trasformazioni di scenario e nuovi modelli di formazione. In F. Bochicchio (2006). *Gli esperti della formazione. Profili interpretativi di una professione emergente* (pp. 185-214). Lecce: Amaltea Edizioni.
104. Venuleo C., & Salvatore S. (2006). Linguaggi e dispositivi comunicativi. I Faccia a Faccia televisivi. In S. Cristante & P. Mele (a cura di), *Da Vendola a Prodi. I media nelle campagne elettorali 2005-2006* (pp. 151-189). Nard (LE): Besa Editrice.
105. Salvatore S. (2006). Modelli della conoscenza e agire psicologico/Models of knowledge and psychological action. *Rivista di Psicologia Clinica (nuova serie on line versione bilingue italiana ed inglese)*, 1 (2-3). [www.rivistadipsicologiaclinica.it](http://www.rivistadipsicologiaclinica.it).
106. Salvatore S., & Valsiner J. Am I really a Psychologist? Making sense of a super-human social role. *European Journal of School Psychology* 4(2), 127-149.
107. Salvatore S., & Guidi M. (2006). Note per un modello psicologico della competenza. *Psicologia Scolastica*, 5(2), 197-231
108. Salvatore S. (2006). Intorno ad alcune premesse della ricerca empirica in psicoterapia. *Ricerca in psicoterapia*, 9(2), 261-280. 2007
109. Salvatore S., & Guidi M. (2007). Note per una rivisitazione del costrutto |Gruppo|. *Scritti di Gruppo*, 1. <http://www.iagp.it>
110. Salvatore S. & Nicol G. (2007). La ricerca in psicoterapia. Alcune questioni aperte e prospettive. In G. Nicol & S. Salvatore (a cura di), *La ricerca sui risultati e sul processo della psicoterapia* (pp. 3-20). Roma: Edizioni Carlo Amore.

111. Salvatore S., Mossi P., & Gennaro A. (2007). Il discorso sulla psicoterapia tra dinamiche istituzionali concezioni della mente modelli di intervento pratiche di ricerca. In G. Nicol & S. Salvatore (a cura di), *La ricerca sui risultati e sul processo della psicoterapia* (pp. 45-67). Roma: Edizioni Carlo Amore.
112. Salvatore S., Gennaro A., Grassi R., Manzo S., Melgiovanni S., Mossi P., Olive C., & Serio A. V. (2007). La dinamica discorsiva dello scambio terapeutico come indice clinico. Applicazione del DFA (Discursive Flow Analyzer) alla psicoterapia di Katja. In G. Nicol & S. Salvatore (a cura di), *La ricerca sui risultati e sul processo della psicoterapia* (pp. 355-397). Roma: Edizioni Carlo Amore.
113. Nicol G., & Salvatore S. (2007). Considerazioni a margine dello studio intensivo del caso di Katja. In G. Nicol & S. Salvatore (a cura di), *La ricerca sui risultati e sul processo della psicoterapia* (pp. 445-457). Roma: Edizioni Carlo Amore.
114. Mossi P. G., Salvatore S., & Venuleo C. (2007). Lo sviluppo della psicologia per la scuola. In E. Confalonieri & M. Tomisich (a cura di), *Scuola e psicologia in dialogo. La figura dello psicologo scolastico* (pp. 129-156). Milano: Unicopli.
115. Salvatore S. (2007). Prefazione. In G. Venza (a cura di), *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo* (pp. 11-14). Milano: Franco Angeli.
116. Salvatore S., Mossi P. G., & Cazzetta M. (2007). La soddisfazione delle famiglie degli studenti delle scuole pugliesi. Una ricerca pilota. In Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia (a cura di), *La Scuola pugliese in controluce* (pp. 333-354). Bari: Arti Grafiche Flavia.
117. Venuleo C., Salvatore S., Grassi R., & Mossi P. G. (2007). Dal setting istituito al setting istituito: riflessioni per lo sviluppo della relazione educativa nel processo di insegnamento-apprendimento. *Psicologia Scolastica* 6(2), 225-241.
118. Venuleo C., Salvatore S., Mossi P. G., Grassi R., & Ruggieri R. (2007). The teaching relationship in the changing world. Outlines for a theory of the reframing setting. *European Journal of School Psychology* 5(2), 151-180.

2008

119. Salvatore S., & Venuleo C. (2008). Understanding the Role of Emotion in Sense-making. A semiotic psychoanalytic oriented. *Integrative Journal of Psychological and Behavioral Science*, 42(1), 32-46.
120. Venuleo C., & Salvatore S. (2008). Una lettura semiotica del gioco d'azzardo. In G. Lavanco & M. Croce (a cura di), *Psicologia delle dipendenze sociali* (pp. 299-333). Milano: McGraw-Hill.
121. Salvatore S. (2008). Un paio di questioni aperte per la psicologia. *Scritti di Gruppo*, 2. <http://www.iagp.it>.
122. Pasta T., Guidi M., Longobardi C., Salvatore S. (2008). Niveles de percepción del sentido de eficacia en la gestión del contexto escolar y de la clase en una muestra de docentes de la escuela italiana. *INFAD-International Journal of Developmental and Educational Psychology* 2(1), 149-157.
123. Gelo O., Gennaro A., & Salvatore S. (2008). Per un approccio dinamico allo studio del processo terapeutico. *Psicoterapia*, 34-35, 159-169.



124. Pinto M., Balestra A., del Gottardo E., Salvatore S., & Venuleo C. (2008). Analisi della domanda formativa e delle culture degli studenti universitari. Un'indagine empirica. *Psicologia Scolastica* 7(1), 81-119.
125. Manzo S., Salvatore S., Venuleo C., Olive C., Geusa S. (2008). Analisi dell'immagine dell'Ufficio Relazioni con il Pubblico presso il personale ASL di una città dell'Italia Meridionale. *Psicologia di Comunità*, 4, 75-87.
126. Salvatore S., Lauro-Grotto R., Gennaro A., & Gelo, O. (2008). Per una psicologia dinamica dinamica. In S. Di Nuovo, & G. Falgares (a cura di). *Per una psicologia psicologica. Scritti in onore di Franco Di Maria* (p. 377-397). Milano: Franco Angeli.
127. Salvatore S., Mossi P. G., Venuleo C., & Guidi M. (2008). gravidanza e sensatezza della formazione. In G. Venza (a cura di), *La qualità dell'Università. Verso un approccio psicosociale* (p 49-69). Milano: Franco Angeli.
128. Forges Davanzati G., Potì S., & Salvatore S. (2008). L'economia irregolare come fenomeno culturale. Note per una interpretazione psicosociale. *Il pensiero economico moderno*, XXVIII, 4 63-88.
129. Nicol G., & Salvatore S. (2008). Ricerche in psicoterapia. Il metodo e le prove scientifiche in psicoterapia. *Psicobiattivo*, 27(1) 11-23.
130. Guidi M., Pasta T., Longobardi C., & Salvatore S. (2008). L'immagine della consulenza psicologica presso gli insegnanti della scuola italiana. *Psicologia scolastica* 7(2) 163-86
131. Tebaldi C. & Salvatore S. (2008). Communication as a Self-organizing System: Modelling the Emergence of Meanings. In G. Castellani E. Lamberti V. Fortunati C. Franceschi (Eds). *Biocomplexity at the Cutting Edge of Physics Systems Biology and Humanities*. Bononia University Press pp. ISBN: 978-88-7395-330-2

2009

132. Salvatore S. & Valsiner J. (2009). Idiographic Science on its Way: Towards Making Sense of Psychology. In S. Salvatore J. Valsiner, S. Strout & J. Clegg (Eds). *Yearbook of Idiographic Science – Volume 1* (pp. 9-19). Roma: Firera Publishing Group.
133. Salvatore S. Tebaldi C., & Potì S. (2009). The discursive dynamic of sensemaking. I In S. Salvatore J. Valsiner, S. Strout & J. Clegg (Eds). *Yearbook of Idiographic Science – Volume 1* (pp. 39-72). Roma: Firera Publishing Group. First published 2006, *International Journal of Idiographic Science [On Line Journal]*, Article 3. Retrieved (September 20, 2008) from <http://www.valsiner.com/articles/salvatore.htm>
134. Salvatore S., Forges Davanzati G., Potì S., & Ruggeri R. (2009). Mainstream Economics and sense-making. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 43(2), 158-177. DOI 10.1007/s12124-008-9084-5.
135. Lis A., Salvatore S., Salcuni S., Gennaro A., & Di Riso D. (2009). La valutazione dei meccanismi di difesa all'interno di una psicoterapia supportava psicodinamicamente orientata: uno studio esplorativo. In S. M. G. Adamo, A. Chiodi, I. Sarno & G. Siani (a cura di). *Servizi di Counselling Psicologico con studenti universitari: modelli, metodologie e prospettive* (pp. 25-30). Napoli: Zaccaria srl.
136. Laura-Grotto R. P., Salvatore S., Gennaro A., & Gelo O. (2009). The unbearable dynamicity of psychological processes: Highlights of the psychodynamic theories. In J. Valsiner, P.

Molenaar, M. Lyra, & N. Chaudhary (Eds). *Dynamics Process Methodology in the Social and Developmental Sciences* (pp. 1-30). New York: Springer.

137. Salvatore S., Lauro-Grotto R., Gennaro A., & Gelo O. (2009). Attempts to grasp the dynamicity of intersubjectivity In J. Valsiner, P. Molenaar, M. Lyra, & N. Chaudhary (Eds). *Dynamics Process Methodology in the Social and Developmental Sciences* (pp. 171-190). New York: Springer.
138. Santos A., Goncalves M. M., Matos M., Salvatore S. (2009). Innovative moments and change pathways. A good outcome case of narrative therapy. *Psychology and Psychotherapy: Theory Research and Practice*, 82, 449-466.
139. Venuleo C., Guidi M., Mossi P. G., & Salvatore S. (2009). L'istituzione generativa. L'impatto di un setting riflessivo sulle immagini anticipatorie del corso di laurea in psicologia. *Psicologia Scolastica*, 8(2), 197-221.
140. Venuleo C., Manzo S., Salvatore S. (2009). Quale formazione per quale psicologo/ What kind of formation. What kind of psychologist for? *Rivista psicologia clinica (on line)*, 2, 138151.

2010

141. Salvatore S. (2010). Dubitare in psicologia per non dubitare della psicologia. *YOD* 1(3), 123-130.
142. Salvatore S., & Venuleo C. (2010). The unconscious as source of sense: A psychodynamic approach to meaning. In B. Wagoner (Ed), *Symbolic Transformations: The mind in movement through culture and society* (pp 59-74). London: Routledge.
143. Salvatore S., Quarta R., Ruggieri R. (2010). Videogiochi a contenuto violento ed aggressività. Un modello semiotico della loro relazione. *Psicologia Scolastica*, 9(1), 51-74
144. Salvatore S., Gelo O., Gennaro A., Manzo S. (2010). Looking at the psychotherapy process as an intersubjective dynamic of meaning-making. A case study with Discourse Flow Analysis. *Journal of Constructivist Psychology*, 23(3), 195-230.
145. Nitti M., Ciavolino E., Salvatore S., & Gennaro A. (2010). Analyzing psychotherapy process as intersubjective sensemaking. An approach based on discourse analysis and neural network. *Psychotherapy Research*, 20(5), 546-563.
146. Salvatore S., & Valsiner J. (2010). Between the General and the Unique: Overcoming the nomothetic versus idiographic opposition. *Theory and Psychology*, 20(6), 817-833.
147. Salvatore S. (2010). Presentazione al volume. In A. Giani (a cura di). *Quale fiducia? Riflessioni su un concetto complesso* (pp. 11-14). Roma: Armando Editore.
148. Gennaro A., & Salvatore S. (2010). L'analisi automatizzata del contenuto. Uno strumento per gli interventi psicologici di prevenzione. In G. Savarese & M. Cesaro (2010). *Maltrattamenti ed abusi sessuali sui minori: fenomeno tutela intervento* (pp. 61-78). Lecce: Pensa MultiMedia Editore.
149. Salvatore S., Gennaro A., Auletta A., Grassi R., Nitti M., Manzo S., Radaideh A., Tonti M., Aloia N., Monteforte G., & Gelo O. La psicoterapia come scambio comunicativo. Prospettive di ricerca sul processo clinico. *Ricerche in psicoterapia/Research in psychotherapy (on line journal)*. 13 (2). <http://www.researchinpsychotherapy.net>
150. Gennaro A., Al-Radaideh A., Gelo O., Manzo S., Nitti M., & Salvatore S. (2010).

Modelling psychotherapy process as sense-making dynamic: The Two Stage Semiotic Model (TSSM) and the Discourse Flow Analyzer (DFA). In S. Salvatore, J. Valsiner, A. Gennaro, & J. B. Traves Simon (Eds.). *YIS: Yearbook of Idiographic Science -Volume 2* (pp. 131-170). Roma: Firera Publishing Group.

151. Valsiner J., Salvatore S., Gennaro A., Travers J. (2010). Generalized Realities of the particulars. In S. Salvatore, J. Valsiner, A. Gennaro, & J. B. Traves Simon (Eds.). *YIS: Yearbook of Idiographic Science -Volume 2* (pp 7-10). Roma: Firera Publishing Group.
152. Salvatore S., & Valsiner J. (2011). Idiographic Science as a Non-Existing Object: The Importance of the Reality of the Dynamic System. In S. Salvatore, J. Valsiner, A. Gennaro, & J. B. Traves Simon (Eds.). *YIS: Yearbook of Idiographic Science -Volume 3*. (pp 7-26). Roma: Firera Publishing Group.

2011

153. Salvatore S., & Freda M. F. (2011). Affect Unconscious and Sensemaking. A Psychodynamic Semiotic And Dialogic Model. *New Ideas in Psychology*, 29, 119-135.
154. Gennaro A., Goncalves M., Mendes I., Ribeiro A., & Salvatore S. (2011). Dynamics of sense-making and development of the narrative in the clinical exchange. *Research in Psychotherapy: Psychopathology Process and Outcome*, 14(1), 90-120 [on-line journal]. <http://www.researchinpsychotherapy.net>
155. Salvatore S. (2011). Psychotherapy Research Needs Theory. Outline for an Epistemology of the Clinical Exchange. *Integrative Psychological and Behavioural Science*, 45(3), 366-388.
156. Salvatore S. & Zittoun T. (2011). Outlines of a psychoanalytically informed cultural psychology. In S. Salvatore & T. Zittoun (Eds). *Cultural Psychology and Psychoanalysis in Dialogue. Issues for Constructive Theoretical and Methodological Synergies* (pp. 3-46). Charlotte (NC, USA): Information Age Publication.
157. Mossi P. G., & Salvatore S. (2011) Psychological transition from meaning to sense. *European Journal of Education and Psychology*, 4(2), 153-169.
158. Salvatore S. (2011). Considerazioni intorno alla ricerca sulla psicoterapia di gruppo e il suo sviluppo (pp. 13-27). In M. Gasseau & S. Gullo (a cura di), *La ricerca empirica in terapia psicodinamica di gruppo*. Quaderno report CSR COIRAG N. 16.
159. Guidi M., Salvatore S., & Scotto di Carlo M., (2011). Il ruolo del contesto simbolico affettivo nei processi di apprendimento. Un caso studio. *Psicologia Scolastica*, 10(1), 41-80.
160. Quarta R., Grassi R., Gennaro A., & Salvatore S. (2011). La narrazione partecipata: una proposta di verifica delle delibere degli Electronic Town Meeting attraverso l'Analisi del Contenuto Automatizzata. In V. Garramone & M. Aicardi (a cura di), *Democrazia partecipata ed Electronic Town Meeting. Incontri ravvicinati del terzo tipo* (pp. ). Milano: Franco Angeli.
161. Salvatore S., Gennaro A., Auletta A., Grassi R., Rocco D., & Gelo O. (2011). Dynamic Mapping of the Structures of Content in Clinical Settings (DMSC). A new coding system for analysing the patient's narratives. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*. 85(4), 391-423 DOI: 10.1111/j.2044-8341.2011.02038.x 2012
162. Salvatore S. Social Life of the Sign: Sensemaking in Society. In J. Valsiner (Eds), *The Oxford Handbook of Culture and Psychology* (pp. 241-254). Oxford: Oxford Press.

163. Salvatore S., Gennaro A., Auletta A., Tonti M., & Nitti M. (2012). Automated method of content analysis. A device for psychotherapy process research. *Psychotherapy Research*, 22(3), 256-273.
164. Salvatore S. & Gennaro A. (2012). The inherent dialogicality of the clinical exchange. *International Journal for Dialogical Science*, 6(1), 1-14.
165. Guidi M., Fini V., & Salvatore S. (2012). Lo sviluppo quale fenomeno semiotico. In D. De Leo & V. Fini (a cura di), *Attualità dello sviluppo. Riflessioni in pratica per costruire progetti locali di qualità* (pp. 146-157). Milano: Franco Angeli.
166. Fini V., Guidi M., & Salvatore S. (2012). La visione della Pianificazione quale dinamica di significazione (2012). In D. De Leo & V. Fini (a cura di), *Attualità dello sviluppo. Riflessioni in pratica per costruire progetti locali di qualità* (pp. 158-171). Milano: Franco Angeli.
167. Auletta, A., Salvatore, S., Metrangolo, R., Monteforte, G., Pace, V., & Puglisi, M. (2012). The study of therapist's interpretive activity: The Grid of the Models of interpretations (GMI). A trans-theoretical method. *Journal of Psychotherapy Integration*, 22(2), 61-84.
168. Forges Davanzati, G., Salvatore S. Institutions and job flexibility. A psychological approach. *Dialettica e filosofia*. Anno IV, n. 1, 1-13. <http://www.dialetticaefilosofia.it/public/pdf/94psicoinstitutions.pdf>
169. Salvatore S & Tschacher W (2012) Time dependency of psychotherapeutic exchanges: the contribution of the theory of dynamic systems in analyzing process. *Frontiers in Psychology* 3:253. doi: 10.3389/fpsyg.2012.00253.
170. Mossi P. G., Venuleo, C., Tondo, P., Salvatore, S. The measurement of students performance. The use of an extended Rasch model for the analysis of predictors of high educational performance. *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 5(3), 393 – 399 e-ISSN 20705948, DOI 10.1285/i20705948v5n3p393
171. Gennaro, A., Venuleo, C., Auletta, A., Salvatore, S. The topics of the psychotherapy research. An analysis based on keywords. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 15(1), 1-9.
172. Valsiner J., & Salvatore S. How Idiographic Science could create its terminology? In S. Salvatore, J. Valsiner, A. Gennaro (Eds). *Making Sense of Infinite Uniqueness: The emerging system of Idiographic Science Yearbook of Idiographic Science. Volume 4* (pp 3-20). Charlotte (NC, USA): Information Age Publishing.
173. Mannarini T. M. Nitti M. Ciavolino E. Salvatore S. The role of affects in culture-based interventions: Implications for practice. *Psychology*, 3, 569-577. doi: 10.4236/psych.2012.38085.
174. Salvatore, S. Questioni intorno allo sviluppo della professione psicologica. Una base di discussione per (ri)pensare lo sviluppo della professione psicologica. *Rivista di Psicologia Clinica* 2/2012.
175. Venuleo C., Guidi M., & Salvatore S. (2012). I modelli di significazione del servizio scolastico: uno strumento psicologico al servizio dello sviluppo del rapporto scuola-famiglia. In P. Bastianoni. *La relazione famiglia scuola in adolescenza* (pp 53-84). Ferrara: Casa editrice d'Este. 2013

176. Salvatore S. The reciprocal inherency of self and context. Outline for a semiotic model of constitution of experience. *Interaccoes*, 24, 9, 20-50, available at <http://www.eses.pt/interaccoes>.
177. Tarsi P. P., & Salvatore, S. (2013). From Minimal Self to Self as Hyper-generalized Sign. Notes for an Integrated Model of Subjectivity. *Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia*, 4(1), 11-21
178. Venuleo C. & Salvatore S. (2013) Ripensare il ruolo della psicologia per la scuola. *Ricerche di psicologia*, 1, 183-187.
179. Salvatore, S., Gennario, A., Dell'Anna A., A socio-cultural perspective on parenthood: the case of adoptive parenthood, *European Journal of Child development, Education and Psychopathology*, 2013, 1(1), 21-30
180. Salvatore S. & Venuleo C. (2013) Field and dynamic Nature of Sensemaking. Theoretical and Methodological Implications. *Papers on Social Representation [On line Journal]*, 22, 21.1-21.41
181. Guidi M., & Salvatore S. (2013). Parents' images of their Children's School System. In A. Iannaccone, K. Komatsu, & P. Marsico (Eds). *Crossing Boundaries. Intercontextual dynamics between family and school* (pp. 271-300) Charlotte (NC, USA): Information Age Publication.
182. Mossi P. G., Salvatore S. (2013). QUASUS. Uno strumento per rilevare la soddisfazione dell'utenza scolastica. *Psicologia Scolastica*, 11(1), 9-19
183. Ciavolino, E., Salvatore, S., & Calcagni, A. (2013). A fuzzy set theory based computational model to represent the quality of inter-rater agreement. *Quality and Quantity*, 48, 2225–2240. Doi:10.1007/s11135-013-9888-3

2014

184. Salvatore S. & Valsiner. J. (2014). Outline of a general psychological theory of the psychological intervention. *Theory and Psychology*, 24, 217-232 DOI: 10.1177/0959354314524295
185. Salvatore, S. (2014). The mountain of cultural psychology and the mouse of empirical studies. Methodological considerations for birth control. *Culture & Psychology*, 20 (4), 477-500. doi 10.1177/1354067X14551299 2015
186. Venuleo C., Salvatore S., Mossi PG. (2015) The role of cultural factors in pathological gambling. *Journal of Gambling Studies*, 31(4), 1353-76. doi: 10.1007/s10899-014-9476-z.
187. Salvatore, S., & Gennaro, A. (2015) Outlines of a General Semiotic and Dynamic theory of the Psychotherapy Process. The Clinical Exchange as Communicational Field: Theoretical considerations and methodological implications (pp. 195-212). In O. Gelo, A. Pritz, B. Rieken (Eds). *Psychotherapy Research*. Berlin: Springer
188. Salvatore S. (2015). Sense and sensemaking. Implication of a semiotic and dynamic model of mind for psychoanalysis (pp.153-176). In P. Rosembaum (Ed.). *Making our ideas clear. Pragmatism in psychoanalysis*. Charlotte (NC, USA): Information Age Publishing.
189. Salvatore, S., Pazzagli C., Lucarelli, L., Gelo, O., Giannone, F. (2015). Livelli e fattori della produttività scientifica della psicologia accademica. Una analisi bibliometrica. *Giornale Italiano di Psicologia*, 42, 263-288.

190. Salvatore, S., Tschacher, W., Gelo, O. Koch, S. (2015). Dynamic systems theory and embodiment in psychotherapy research. A new look at process and outcome. *Frontiers of psychology*, *6*, 914. doi: 10.3389/fpsyg.2015.00914
191. Salvatore, S., Guidi, M. (2015). The school as universe of sense. Introduction to the special issue/La scuola come universo di senso. Introduzione alla sezione. *Rivista di Psicologia Clinica (nuova serie on line versione bilingue italiana ed inglese)*, *10* (1), 45-56. [www.rivistadipsicologiaclinica.it](http://www.rivistadipsicologiaclinica.it).
192. Guidi, M., Venuleo, C., Salvatore, S. (2015). The meaning of being at school. The Models of Signification of the School Context in a sample of High School students/ Il senso dello stare a scuola. Modelli di Significazione del Contesto Scolastico in studenti di scuola secondaria di secondo grado. *Rivista di Psicologia Clinica (nuova serie on line versione bilingue italiana ed inglese)*, *10* (1), 57-93. [www.rivistadipsicologiaclinica.it](http://www.rivistadipsicologiaclinica.it).
193. Rochira, A., Guidi, M., Mannarini, T., Salvatore S. (2015). The representations of teachers' role identity. A study on the "professional common sense"/ Le rappresentazioni dell'identità di ruolo degli insegnanti. Uno studio sul "senso comune professionale" . *Rivista di Psicologia Clinica (nuova serie on line versione bilingue italiana ed inglese)*, *10* (1), 94-130. [www.rivistadipsicologiaclinica.it](http://www.rivistadipsicologiaclinica.it).
194. Guidi, M., Fini, V., Salvatore, S. (2015). The school system. A survey on the school principals' models of signification/Il sistema scolastico. Una rilevazione dei modelli di significato dei dirigenti scolastici. *Rivista di Psicologia Clinica (nuova serie on line versione bilingue italiana ed inglese)*, *10* (1), 131-166, [www.rivistadipsicologiaclinica.it](http://www.rivistadipsicologiaclinica.it).
195. Tonti M., Salvatore S. (2015). The Homogenization of Classification Functions Measurement (HOCFUN): A method for measuring the salience of emotional arousal in thinking. *American Journal of Psychology*, *128*(4), 469-483.
196. Salvatore, S., Marsico, P., Andrisano-Ruggieri (2015). Psychology of Reflexivity and reflexivity for psychology. In P. Marsico, S. Salvatore, R. Andrisano-Ruggieri (2015). *Reflexivity and Psychology. Yearbook of Idiographic Science Series Vol. 6* (pp. vii-xxi). Charlotte NC: InfoAge Publishing.

2016

197. Salvatore (2016), Forewords. In Freda et al (2016). *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity*. Routledge
198. Venuleo C., Mossi P.G., & Salvatore S. (2016). Educational subcultures and dropping out in higher education. A longitudinal case study. *Studies in Higher Education*, *41*(2), 321-342, 10.1080/03075079.2014.927847
199. Salvatore, S. (2016). The cultural psychology of desire. In J. Valsiner et al (Eds). *Psychology as the Science of Human Being. Annales of Theoretical Psychology* (pp. 33-49). Heidelberg New York Dordrecht London: Springer
200. Gennaro A. & Salvatore, Rocco, D. Auletta, A. (2017) Deconstructive and constructive dynamics in the clinical process. A step further in the validation of the Two Stage Semiotic Model. *Journal of Constructivist Psychology* *30*(2), 105-126 10.1080/10720537.2016.1183536

201. Gelo, O., Salvatore, S. (2016) A Dynamic Systems Approach to Psychotherapy. A metatheoretical framework for explaining psychotherapy change processes. *Journal of Counseling Psychology*, 63 (4), 379-395, <http://dx.doi.org/10.1037/cou0000150>
202. Salvatore, S (2016). Psychology as science of the explanandum. *Journal of Psychoanalysis and Education*, 8(1), 7-22.
203. Musetti, A., Terrone, G., Corsano, P., Magnani, B. & Salvatore, S. (2016) Exploring the link among state of mind concerning childhood attachment, attachment in close relationships, parental bonding and psychopathological symptoms in substance users. *Frontiers in Psychology* 7:1193.doi:10.3389/fpsyg.2016.01193
204. Salvatore, S. (2016). The past and the history of Psychology. In S. H. Klempe & R. Smith (Eds). *Centrality of History for Theory Construction in Psychology*. *Annals of Theoretical Psychology*. Volume 14. (pp. 235-240). New York: Springer
205. Salvatore S. (2016). The contingent nature of psychological intervention. From blind spot to basic resource of psychological science. In Sammut, G., Foster, J., Salvatore, S., AndrisanoRuggieri, R. (Eds.) *Methods of Psychological Intervention. Yearbook of Idiographic Science Series* Vol. 7 (pp 13-54). Charlotte NC: InfoAge Publishing.

2017

206. Salvatore S., Tonti M., & Gennaro A. How to model sensemaking. A contribution for the development of a methodological framework for the analysis of meaning. In M. Han & C. Cunha (Eds) *The Subjectified and Subjectifying Mind* (pp. 245-268) Charlotte (NC, USA): Information Age Publishing.
207. Rocco, D., Gennaro, A. Salvatore, S., Stoycheva V., Bucci W. (2017). Clinical Mutual Attunement and the Development of Therapeutic Process: A Preliminary Study, *Journal of Constructivist Psychology*, 30(4) 371-387 DOI:10.1080/10720537.2016.1227950
208. Salvatore, S., Gelo, O. G., Gennaro, A., Metrangolo, R., Terrone, G. Pace, V., Venuleo, C., Venezia A., (2017). An automated method of content analysis for psychotherapy research: A further validation. *Psychotherapy research*, 27(1-2), 38-50. DOI: 10.1080/10503307.2015.2072282
209. Gennaro, A. Scorza, M., Stella, G., Salvatore S. (2017). Perception of Specific Learning Disorders in parents and teachers. A socio-cultural perspective. *Life Span and Disability*, XX(2), 227-250.
210. Salvatore, S. (2017). The formalization of cultural psychology. Reasons and functions. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 51(1), 1-13. DOI 10.1007/s12124-0169366-2.
211. Salvatore, S. (2017). Il giardino dell'altro. *Giornale Italiano di Psicologia*, 44(3), 669-674 212. Ciavolino, E., Salvatore, S., Mossi, P., Vernai, M. (2017). Quality and Prosumership. PROSERV: a new tool for measuring the Customer satisfaction *International Journal of Business and Society*, 18(3) 409-426
213. Salvatore, S. Venuleo, C., Pace, V., Puglisi, M. Tandoi, M., Venezia, A., Grassi, R. Mangeli, G. (2017). From psychopathology to service. A new view of the clinical psychology intervention. In MF Freda, R De Luca Piccione (Eds). *Healthcare and Culture. Subjectivity in Medical Contexts* (pp. 173-196). Charlotte (NC, USA): Information Age Publishing.

214. Gazzillo, F., Schimmenti, A., Formica, I., Simonelli, A., Salvatore, S. (2017). Effectiveness is the gold standard of clinical research *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*. 20 (2), 153-155. doi: 10.4081/ripppo.2017.27
215. Salvatore S., & Venuleo, C. (2017). Liminality in semiotic key. The mutual in-feeding recursion of absence and presence. *Theory & Psychology*
216. Ciavolino, E., Redd R., Avdi, E., Falcone, F., Fini, V., Kadianaki I., Kullasepp, K. Mannarini T., Matsopoulos, A., Mossi, P., Rochira, A., Santarpia, A., Sammut, G., Valsiner, J., Veltri, G. A., and Salvatore., S. (2017). Views of Context. An instrument for the analysis of the cultural milieu. A first validation study. *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 10 (2), 599-628

2018

217. Salvatore, S., Fini, V., Mannarini, T., Veltri, G. A., Avdi, E., Battaglia, F., Castro-Tejerina, J., Ciavolino, E., Cremaschi, M., Kadianaki, I., Kharlamov, A. N., Krasteva, A., Kullasepp, K., Matsopoulos, A., Meschiari, C., Mossi, P., Psinas, P., Redd, R., Rochira, A., Santarpia, A., Sammut, G., Valsiner, J., & Valmorbida, A. (2018) Symbolic universes between present and future of Europe. First results of the map of European societies' cultural milieu. *PLoS ONE* 13(1): e0189885. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0189885>
218. Schwarzer, R., Warner, L., Fleig, L., Gholami, M., Salvatore, S., Cianferotti, L., Ntzani, E., Roman-Viñas, B., Trichopoulou, A. and Brandi, M. L. (2018), Psychological mechanisms in a digital intervention to improve physical activity: A multicentre randomized controlled trial. *British Journal of Health Psychology*. doi:10.1111/bjhp.12288
219. Terrone, G., Musetti, A., Raschielli, S., Marino, A., Costrini, P., Mossi, P., Salvatore, S., Caretti, V. (2018). Attachment relationship and internalization and externalization problems in a group of adolescents with pathological gambling disorders. *Clinical Neuropsychiatry*, 15,
220. Salvatore S. (2018). Cultural Psychology as the Science of Sensemaking: A Semiotic-cultural Framework for Psychology. In A. Rosa & J. Valsiner (Eds). *The Cambridge Handbook of Sociocultural Psychology, 2nd Edition* (pp 35-48). Cambridge: Cambridge University Press. [10.1017/9781316662229.003](https://doi.org/10.1017/9781316662229.003)
221. Mannarini, T, Tal , C., Ntzani, E., Serra M.L. Warner, Salvatore S...., L.M., Brandi L. M. (2017). Sense of community and the perception of the socio-physical environment: A comparison between urban centers of different sizes across Europe. *Social Indicator Research*. DOI 10.1007/s11205-017-1647-8
222. Rocco, D., Pastore, M., Gennaro, A., Salvatore, S., Cozzolino, M, Scorza M (2018) Beyond verbal behavior: An empirical analysis of speech rates in psychotherapy sessions. *Frontiers in Psychology*, 9,978 DOI=10.3389/fpsyg.2018.00978, URL=https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2018.00978
223. Salvatore, S., Mannarini, T., Avdi, E., Battaglia F., Cremaschi, M., Forges Davanzati, G., Fini, V., Kadianaki, I., Krasteva, A., Matsopoulos, A., Mølholm, M., Redd, R., Rochira, A., Russo, F., Santarpia, A., Sammut, G., Valmorbida, A., Veltri G. A. (2018, on line first). Globalization, demand of sense and enemization of the other. A psycho-cultural analysis of



European societies' socio-political crisis. *Culture & Psychology*.  
<https://doi.org/10.1177/1354067X18779056>

224. Venuleo C, Mangeli G, Mossi P, Amico AF, Cozzolino M, Distante A, Ignone G, Savarese G, & Salvatore S (2018) The Cardiac Rehabilitation Psychodynamic Group Intervention (CR-PGI): An Explorative Study. *Frontiers in Psychology* 9:976. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00976
225. Salvatore, S., Ruggeri R. (2018) Il ruolo del significato nella teoria della tecnica psicologico clinica. In S. Blasi (a cura di), *L'epistemologia della psicologia clinica. Prospettive teoriche e metodologiche* (pp- 376-387). Roma: Giovanni Fioriti Editore.
226. Salvatore, S., Girelli, L. (2018). La rappresentazione dell'identità e il ruolo degli insegnanti. In M. Sibilio e Paola Aiello (a cura di), *Lo sviluppo professionale dei docenti. Ragionare di agenzialità per una scuola inclusive* (pp. 225-230). Napoli: Edises.
227. Fini V., Salvatore, S. (2018). The fuel and the engine. A general semio-cultural psychological framework for social intervention. In S. Schlieve, N. Chaudhary & P.Marsico (Eds.), *Cultural Psychology of Intervention in the Globalized World* (pp. 23-47). Charlotte (NC, USA): Information Age Publishing
228. Girelli L., Alivernini, F., Lucidi, F., Cozzolino, M., Savarese, G., Sibilio, M. & Salvatore, S. (2018) Autonomy Supportive Contexts, Autonomous Motivation, and Self-Efficacy Predict Academic Adjustment of First-Year University Students. *Frontier in Education* 3:95. doi: 10.3389/feduc.2018.00095
229. Fronterotta, F., Di Letizia, R., Salvatore, S. (2018). Processual Monism: A Fresh Look at the Mind-Body Problem. *Minds and Matter*, 16(2), 167-194.
230. Girelli, L., Alivernini, F., Salvatore, S. Cozzolino, M., & Sibilio M., Lucidi, F. (2018) Affrontare i primi esami: motivazione, supporto all'autonomia e percezione di controllo predicono il rendimento degli studenti universitari del primo anno. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 15, 165-185
231. De Luca Piccione R., Freda M.F., & Salvatore, S. (2018). Health: A Current Challenge for the Idiographic Sciences. In R. De Luca Piccione, J. Nedergaard, M.F. Freda & S.Salvatore (Eds.) (2018). *Idiographic Approach to Health. Yearbook of Idiographic Science Series, Vol. 8.* (pp. 1-31). Charlotte NC: InfoAge Publishing.
232. Buhagiar, L. J., Sammut, G., Salvatore, S. (2018) There's no such thing as a good Arab: Cultural essentialism and its functions concerning the integration of Arabs in Europe. *Culture & Psychology*, 24(4), 560-576
233. Salvatore, S. (2018). The systemic challenges to contemporary world. What and why a semiotic-based psychoanalytic psychology can do for. *Journal of Psychoanalysis and Education*, 10(2), 5-12
234. Sammut, G., Jovchelovitch, S., Buhagiar, L. J., Veltri, G. A., Redd, R., Salvatore, S.. (2018) Arabs in Europe: Arguments for and against integration. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 24(4), 398-406. <http://dx.doi.org/10.1037/pac0000271>

2019

235. Mossi P.G, Ingusci, E., Tonti, M., Salvatore, S. (2019). QUASUS. A tool for measuring the parents' school satisfaction. *Frontiers in Psychology*. 10:13; doi: 10.3389/fpsyg.2019.00013

236. Veltri, G., Redd, R., Mannarini, T., Salvatore, S. (2019). The identity of Brexit: a cultural psychology analysis. *Journal of Applied and Community Psychology*, 29 (1), 18-31 Doi: <https://doi.org/10.1002/casp.2378>
237. Dentale, F., Mossi, P.G., Salvatore, S.. Investigating the automatic in-group bias toward EU and its role for the development of a European Identity. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy*, 19, 111-119.
238. Mannarini, T., Salvatore, S. (2019). Making sense of ourselves and others: A contribution to the community-diversity debate. *Community Psychology in Global Perspective*. 5(1), 26-37
239. Salvatore S. (2019, on line first). Beyond the Meaning Given. The Meaning as Explanandum. *Integrative Psychological and Behavioural Science*. <https://doi.org/10.1007/s12124-019-9472-z>
240. Salvatore S. Lotteries, bets, Coca-cola and Octopus Paul. The extraordinary of ordinary. In G. Marsico & L. Tateo (2019). *Ordinary things and their extraordinary meanings* (pp 123144). Charlotte (NC, USA): Information Age Publishing
241. Rochira, A., De Simone, E., Mannarini T., Salvatore, S. (2019). What do we talk about when we talk about participation? Sense of community and social representations of participation *Europe's Journal of Psychology* 15(2), 312–328, <https://doi.org/10.5964/ejop.v15i2.1588>
242. Salvatore, S., Fini, V., Mannarini, T., Valsiner, J. Veltri, G. A. (2019). Introduction. In S. Salvatore, V. Fini, T. Mannarini, J. Valsiner, G. A: Veltri, (Eds). *Symbolic Universes in Time of (Post)Crisis. The Future of European Societies* (pp. v-x). Cham (Switzerland): Springer.
243. Salvatore, S., Valsiner, J. Veltri, G. A. (2019). The Theoretical and Methodological Framework. Semiotic Cultural Psychology, Symbolic Universes and Lines of Semiotic Forces. In S. Salvatore, V. Fini, T. Mannarini, J. Valsiner, G. A: Veltri, (Eds). *Symbolic Universes in Time of (Post)Crisis. The Future of European Societies* (pp. 25-49). Cham (Switzerland): Springer.
244. Salvatore, S., Avdi, E., Battaglia, F., Bernal-Marcos, M., Buhagiar, L. J., Ciavolino, E., Fini, V., Kadianaki, I., Kullasepp, K., Mannarini, T., Matsopoulos, A., Mossi, P. G., Rochira, A., Sammut, G., Santarpia, A., Veltri, G. A., Valmorbidia, A. (2019). The Cultural Milieu and the Symbolic Universes of European Societies. In S. Salvatore, V. Fini, T. Mannarini, J. Valsiner, G. A: Veltri, (Eds). *Symbolic Universes in Time of (Post)Crisis. The Future of European Societies* (pp. 53-133). Cham (Switzerland): Springer.
245. Salvatore, S., Avdi, E., Battaglia, F., Bernal-Marcos, M., Buhagiar, L. J., Ciavolino, E., Fini, V., Kadianaki, I., Kullasepp, K., Mannarini, T., Matsopoulos, A., Mossi, P. G., Rochira, A., Sammut, G., Santarpia, A., Veltri, G. A. (2019). Distribution and Characteristics of Symbolic Universes Over the European Societies. In S. Salvatore, V. Fini, T. Mannarini, J. Valsiner, G. A. Veltri, (Eds.), *Symbolic Universes in Time of (Post)Crisis. Crisis. The Future of European Societies* (pp. 135-170). Cham (Switzerland): Springer.
246. Rochira, A., Mannarini, T., Fini, V., Salvatore, S. (2019). Symbolic Universes, Semiotic Capital and Health. A Semiotic Cultural Psychological Analysis of the Vaccination Hesitancy Phenomenon in Italy. In S. Salvatore, V. Fini, T. Mannarini, J. Valsiner, G. A. Veltri, (Eds.), *Symbolic Universes in Time of (Post)Crisis. Crisis. The Future of European Societies* (pp. 215-233). Cham (Switzerland): Springer.
247. Salvatore, S., Rochira A., Kharlamov, N. (2019). The Embodiment of Cultural Meanings. Symbolic Universes ad Forms of Life. In S. Salvatore, V. Fini, T. Mannarini, J. Valsiner, G. A. Veltri, (Eds.),

- Symbolic Universes in Time of (Post)Crisis. Crisis. The Future of European Societies* (pp. 235253). Cham (Switzerland): Springer.
248. Salvatore, S., Mannarini, T., Avdi, E., Battaglia, F., Cremaschi, M., Forges Davanzati, G., Fini, V., Kadianaki, I., Krasteva, A., Kullasepp, K., Matsopoulos, A., Mølholm, M., Redd, R., Rochira, A., Russo, F., Sammut, G., Santarpia, Valmorbida, A., Veltri, G. A., (2019). Symbolic Universes and (Post)Crisis Scenarios. In S. Salvatore, V. Fini, T. Mannarini, J. Valsiner, G. A. Veltri, (Eds.), *Symbolic Universes in Time of (Post)Crisis. Crisis. The Future of European Societies* (pp. 257270). Cham (Switzerland): Springer.
249. Andriola, V., Been, W., Cremaschi, M., Fini, V., Matsopoulos, A., Willet, J., Salvatore, S. (2019). Policies and Sensemaking. In S. Salvatore, V. Fini, T. Mannarini, J. Valsiner, G. A. Veltri, (Eds.), *Symbolic Universes in Time of (Post)Crisis. Crisis. The Future of European Societies* (pp. 271-291). Cham (Switzerland): Springer.
250. Gennaro, A., Scorza, MS., Benassi, E, Zonno, M., Stella, G., & Salvatore, S. (2019). The role of perceived learning environment in scholars: A comparison between university students with Dyslexia and normal readers. *International Journal of Disability and Human Development*, 8(1):00-00.
251. Venezia, A., Mossi, P., Venuleo, C., Savarese, G. Salvatore, S. (2019). Representations of physician's role and their impact on compliance. *Psicologia della Salute* (2), 100-121
252. Ciavolino, E., Mossi, PG., Lagetto, G., Salvatore, S. (2019, on line first). High-order PLS Path Model for Multi-Group Analysis. The Prosumership service quality model. *Quality and Quantity*.
253. Dutke, S., Bakker, H., Sokolová, L., Stuchlikova, I., Salvatore, S., Papageorgi, I. (2019). Psychology curricula for non-psychologists? A framework recommended by the European Federation of Psychologists' Associations' Board of Educational Affairs. *Psychology Learning & Teaching*, 18(2), 111-120 <https://doi.org/10.1177/1475725718810929>
254. Dutke, S., Bakker, H., Sokolová, L., Stuchlikova, I., Salvatore, S., Papageorgi, I. (2019). Going too Far or Not Far Enough? The Framework for Psychology Curricula for Nonpsychologists revisited – Reply to Comments. *Psychology Learning & Teaching*, 18(2), 148153.

#### ACCEPTED/IN PRESS

255. Schimmenti, A., Gazzillo, F., Simonelli, A., Formica, I, De Luca, E., Genova, F., La Marca L., Salvatore, S. (in press). La coerenza e la pluralità della psicologia dinamica: un'analisi dei prodotti scientifici dei professori e dei ricercatori del settore. *Giornale Italiano di Psicologia*.
256. Salvatore, S., Gennaro, A., Manfreda, A., Calogiuri, S. (in press). Models of value construction. For a semio-dialectical approach to organization and social action. In P. F. Bendassoli (Ed.). *Culture, work and psychology: Invitations to dialogue*. Charlotte (NC): Information Age Publishing
257. Salvatore, S., Guidi M., Fini, V. Determinanti psicosociali di paura e incertezza sociale. Primi risultati del progetto Re.Cri.Re.

258. Salvatore, S. (in press) How to avoid throwing the baby out with the bathwater. Abduction is the solution to pseudo-empiricism. In
259. Mannarini T., Rochira, A., Ciavolino E., Salvatore S. (in press) Individual and community determinants of sense of community: The role of universalistic values. *Journal of Community Psychology*