

PROPOSTA DI ACCREDITAMENTO CORSO DI FORMAZIONE SOGGETTO PROPONENTE

Dipartimento di Economia e Diritto – Facoltà di Economia di
"Sapienza" Università di Roma

CORSO DI FORMAZIONE IN Metodi scientifici di analisi delle grandezze, degli indicatori e delle politiche di rilevanza economica e sociale pubblica

LIVELLO

Primo Livello

DURATA DEL CORSO

60 ore

SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Facoltà di Economia, "Sapienza" Università di Roma, Via del Castro
Laurenziano 9 – 00161 Roma

Organizzazione e programma di dettaglio del corso

1 – Contenuti e finalità

Nelle economie di mercato, l'estensione dell'intervento pubblico è definita quantitativamente e qualitativamente sia dal quadro costituzionale e normativo, sia da valutazioni di ordine tecnico, in prima approssimazione assimilabili alla logica dell'analisi del costo-opportunità degli interventi.

Dopo aver fornito gli elementi di base dei processi di decisione pubblica, il corso si propone di chiarire i concetti teorici e le tecniche di base per la razionalizzazione delle politiche pubbliche in campo economico e sociale. Sebbene sia previsto un livello di approfondimento tecnico poco formalizzato, la strategia di presentazione e descrizione dei temi trattati, arricchita da esempi di applicazioni tipiche e dal rimando al dibattito politico economico corrente, permetterà la comprensione della logica di base, del dominio e della rilevanza applicativa dei principali metodi, modelli e tecniche utilizzati per la misurazione e l'analisi delle grandezze di rilevanza economica e sociale e per la valutazione ex-ante, in itinere ed ex-post delle politiche pubbliche.

Con riferimento alla valutazione delle politiche, la sistematizzazione fornirà le informazioni e le capacità necessarie a comprendere (e quindi criticamente distinguere) i tratti essenziali di un approccio scientifico alla definizione degli obiettivi delle politiche economiche e sociali, alla loro implementazione, e alla valutazione della loro efficacia.

Il corso è organizzato in sette moduli didattici. I primi due sono funzionali all'inquadramento teorico degli argomenti tecnici trattati nel contesto della teoria delle scelte pubbliche, mentre i

restanti cinque forniscono una panoramica dei metodi scientifici di misurazione, analisi e valutazione correntemente utilizzati in sedi governative ed istituzionali di livello nazionale ed internazionale.

2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare al Corso di formazione coloro che sono in possesso del **diploma** di scuola secondaria superiore.

3 – Durata e organizzazione attività formative

Il Corso di Formazione si svolgerà nell'arco di 12 settimane, una sola lezione a settimana.

4 – Programma del corso

L'attività formativa è di 60 ore dedicate all'attività di didattica frontale.

Attività Didattica Frontale	Ore di formazione
<p>Modulo 1. Il processo di decisione pubblica <i>Contenuti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Dalle preferenze individuali a quelle collettive – Schemi di rilevazione e misurazione delle preferenze collettive: la funzione del benessere sociale – Paradossi, problemi e soluzioni connessi alla votazione dei programmi – Processo legislativo e definizione degli obiettivi delle politiche 	5
<p>Modulo 2. Il processo di implementazione delle politiche pubbliche</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dalla definizione politica alla definizione quantitativa degli obiettivi – Il governo e l'attuazione dei programmi: il disegno delle policy e i problemi di implementazione: ruolo e problemi di burocrazia – Il programma di politica economica e sociale – Modello di analisi, obiettivi e strumenti: cenni di teoria normativa 	5
<p>Modulo 3. La misurazione della realtà economica e sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere le fonti di informazione statistica e amministrativa nazionale ed internazionale. – Organizzazione e periodicità dell'informazione statistica ufficiale nazionale ed internazionale – Tipi di dati, livelli di osservazione e aggregazione – Dalle variabili quantitative agli indicatori economici e sociali – Indicatori sintetici del benessere sociale – Misure di concentrazione, dispersione e di disuguaglianza 	10
<p>Modulo 4. L'analisi scientifica dei problemi di rilevanza pubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> – I metodi scientifici di analisi e l'informazione disponibile – Descrivere un fenomeno economico-sociale attraverso i dati osservati – Porre il fenomeno osservato in relazione ad altri fenomeni – L'analisi delle relazioni tra fenomeni osservati attraverso modelli matematico-statistici 	10

<ul style="list-style-type: none"> - L'analisi di regressione - La significatività statistica delle relazioni tra variabili, la quantificazione dell'incertezza e la bontà delle stime - La corretta comunicazione dei risultati delle analisi 	
<p>Modulo 5. I modelli matematici nell'analisi, nel disegno e nella valutazione delle politiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi costi-benefici: informazione e modelli di analisi - Elementi costitutivi di un modello scientifico di analisi economico-sociale - Il ruolo della teoria nei modelli: identificazione teorica ed empirica - Perché non possiamo eliminare la teoria dai modelli (e il suo ruolo dai loro risultati) - Tipi di dati e scelte modellistiche - Il processo di calibrazione/stima dei parametri dei modelli - La previsione - La valutazione degli effetti delle politiche attraverso i parametri strutturali - La valutazione degli effetti delle politiche la simulazione (ex-ante ed ex-post) dei modelli 	10
<p>Modulo 6. La valutazione delle politiche pubbliche attraverso analisi microeconomica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logica di esperimenti e randomizzazione - La logica dei controlli nell'analisi di regressione - Il problema dell'endogenità e il ruolo delle variabili strumentali - Modelli "difference in difference" e valutazione di impatto - Modelli di durata ed analisi di efficacia di un trattamento - Metodi delle variabili latenti e definizione dei prezzi-ombra - Applicazioni - saper leggere i risultati dell'analisi scientifica di livello micro. Casi di studio 	10
<p>Modulo 7. La valutazione delle politiche pubbliche attraverso analisi macroeconomica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelli in forma ridotta ed in forma strutturale - Elementi e utilizzi tipici del modello ad equazioni simultanee (SEM) - Elementi e utilizzi tipici del modello vettoriale autoregressivo strutturale (SVAR) - Elementi e utilizzi tipici del modello dinamico stocastico di equilibrio generale (DSGE) - Diffusione ed utilizzo tipico dei diversi approcci macro-modellistici - Applicazioni - saper leggere i risultati dell'analisi scientifica di livello macro. Casi di studio 	10
Totale ore di formazione	60

5 – Modalità didattiche

La didattica del corso si sviluppa attraverso lezioni frontali, laboratori ed esercitazioni di gruppo/individuali. In ogni lezione si cercherà di stimolare la più ampia partecipazione alla

discussione da parte dei partecipanti attraverso la presentazione di casi di studio centrali nel dibattito politico economico corrente. Nelle lezioni, si farà uso sia di slides, in modo da presentare in modo più immediato la linea del ragionamento seguita dai docenti e mostrare i dati e le evidenze empiriche più rilevanti, sia di scrittura alla lavagna, per fornire l'idea della costruzione e permutabilità delle relazioni formali descritte. Le esercitazioni si serviranno di software di calcolo di largo utilizzo.

6 – Corpo docenti

Direttore del Corso

Prof. Felice Roberto Pizzuti, Professore Ordinario di Politica Economica presso “Sapienza” Università di Roma.

Coordinatore didattico

Prof. Massimiliano Tancioni, Professore Associato di Politica Economica presso “Sapienza” Università di Roma.

Docenti

Prof. Marianna Belloc, Professore Ordinario di Economia Politica presso “Sapienza” Università di Roma.

Dott. Elton Beqiraj, Assegnista di Ricerca in Politica Economica presso “Sapienza” Università di Roma; Consulente del Ministero dell'Economia e delle Finanze.

Dott. Sergio De Nardis, già Direttore Servizio Analisi Macroeconomica, Ufficio Parlamentare del Bilancio.

Prof. Silvia Fedeli, Professore Ordinario di Scienza delle Finanze presso “Sapienza” Università di Roma.

Dott. Carmine Pappalardo, Funzionario presso Servizio Analisi Macroeconomica, Ufficio Parlamentare del Bilancio.

Prof. Michele Raitano, Professore Associato di Politica Economica presso “Sapienza” Università di Roma.

Prof. Massimiliano Tancioni, Professore Associato di Politica Economica presso “Sapienza” Università di Roma.

Dott. Nereo Zamaro, Dirigente di ricerca presso Istat, Istituto nazionale di statistica.

Testimonial

Esperti accademici di modellizzazione microeconomica e macroeconomica, dirigenti e/o funzionari istituti di ricerca, organi di governo economico, uffici di valutazione di bilancio